

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе _____ Е.Ю. Нагорная

« 30 » 03 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы деятельности правоохранительных органов по борьбе с экономическими преступлениями

Уровень образовательной программы _____ специалитет

Специальность _____ 40.05.02 Правоохранительная деятельность

Специализация _____ Оперативно-розыскная деятельность

Форма обучения _____ заочная

Срок освоения ОП _____ 5 лет 9 месяцев

Институт _____ Юридический

Кафедра разработчик РПД _____ Уголовное право и процесс

Выпускающая кафедра _____ Уголовное право и процесс

Начальник
учебно-методического управления

Семенова Л.У.

Директор института

Бостанов Р.А.

Заведующий кафедрой
«Уголовное право и процесс»

Чочуева З.А.

г. Черкесск, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	5
4. Структура и содержание дисциплины.....	6
4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	6
4.2. <u>Содержание дисциплины.....</u>	<u>7</u>
4.2.1 Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля.....	7
4.2.2. <u>Лекционный курс.....</u>	<u>11</u>
4.2.3. Лабораторный практикум.....	14
4.2.4. Практические занятия.....	14
4.3. Самостоятельная работа обучающегося.....	18
5. <u>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....</u>	21
6. <u>Образовательные технологии.....</u>	26
7. <u>Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....</u>	27
7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	27
7.2. <u>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....</u>	<u>27</u>
7.3. <u>Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение.....</u>	<u>28</u>
8. <u>Материально-техническое обеспечение дисциплины.....</u>	28
8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий.....	29
8.2. <u>Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся.....</u>	<u>30</u>
8.3. Требования к специализированному оборудованию.....	30
9. <u>Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....</u>	30

Приложение 1. Фонд оценочных средств

Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины

Рецензия на рабочую программу дисциплины

Лист переутверждения рабочей программы дисциплины

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Основы деятельности правоохранительных органов по борьбе с экономическими преступлениями» является:

- формирование у обучающихся фундаментальных знаний в сфере расследования экономических преступлений, а также развития юридического мышления и навыков аргументации для последующего восприятия и усвоения отраслевых дисциплин, успешной профессиональной деятельности.

- формирование у обучаемых достаточных знаний о специфике и особенностях расследования преступлений в сфере экономики: обеспечение участие специалиста при возбуждении уголовного дела, проведение необходимых процессуальных и следственных действий по закреплению доказательств, изучение их методики и тактики, а также основные направления профилактической деятельности следователя при расследовании экономических преступлений.

Задачи дисциплины:

- изучить нормы и институты уголовного и уголовно-процессуального законодательства, их социальную и правовую сущность;

- научиться применять уголовное и уголовно-процессуальное законодательство,

- осуществлять юридический анализ конкретных составов экономических преступлений, разграничивать смежные составы преступлений;

- получить глубокие знания о существующей практике разрешения уголовных дел по экономическим преступлениям, в том числе ознакомиться с разъяснениями Пленума Верховного суда Российской Федерации по отдельным категориям преступлений;

- приобрести навыки самостоятельной, творческой работы с уголовным и уголовно-процессуальным законодательством в условиях его реформирования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Дисциплина по выбору «Основы деятельности правоохранительных органов по борьбе с экономическими преступлениями» относится к выборным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули), имеет тесную связь с другими дисциплинами.

2.2. В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП.

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1	Уголовное право (особенная часть)	Производственная практика (Преддипломная практика)
2	Делопроизводство и режим секретности в органах внутренних дел	
3	Основы управления в органах внутренних дел	
4	Адвокатура	

5	Обеспечение прав личности в уголовном судопроизводстве	
6	Основы оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов	
7	Предварительное следствие в органах внутренних дел	

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты освоения образовательной программы (ОП) – компетенции обучающихся определяются требованиями образовательного стандарта по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность и формируются в соответствии с матрицей компетенций ОП

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Наименование компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
1	2	3	4
1	ПК-7	Способен раскрывать преступления.	<p>ПК-7.1 Оперировать основными понятиями и категориями уголовного и уголовно-процессуального права,</p> <p>ПК-7.2 Использует методы организации раскрытия преступлений</p> <p>ПК-7.3 Применяет нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства в ходе раскрытия преступления.</p> <p>ПК-7.4 Составляет уголовно-процессуальные документы при осуществлении профессиональной деятельности</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 11 часов	
1	2	3	
Аудиторные занятия (всего)	14	14	
В том числе:			
Лекции (Л)	6	6	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С) В том числе практическая подготовка	8	8	
Лабораторные работы (ЛР) В том числе, практическая подготовка	-	-	
Контактная внеаудиторная работа В том числе: групповые и индивидуальные консультации	1	1	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО) (всего)	89	89	
Работа с лекциями, в том числе просмотр и конспектирование видео лекций	14	14	
Работа с книжными источниками	14	14	
Работа с электронными источниками	14	14	
Подготовка к промежуточному контролю	14	14	
Подготовка к практическим занятиям	14	14	
Реферат	14	14	
Подготовка к тестированию	5	5	
Промежуточная аттестация (включая СРО)	зачет (З)	3	3
	<i>Прием зач., час.</i>	0,3	0,3
	<i>СРО, час.</i>	3,7	3,7
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

42 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

421. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущей и промежуточной аттестации
		Л	ЛР (ПП)	ПЗ (ПП)	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
Семестр 11							
1.	Раздел 1. Общие положения методики расследования преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности	2		2	10	14	Устный ответ, реферат, тестирование
2.	Раздел 2. Методика расследования незаконного предпринимательства (ст.171 УК РФ)	-		-	10	10	Устный ответ, реферат, тестирование
3.	Раздел 3. Методика расследования незаконной банковской деятельности (ст. 172 УК РФ)	-		-	12	12	Устный ответ, реферат, тестирование
4.	Раздел 4. Методика расследования легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем и лицом в результате совершения им преступления (ст. 174, 174-1 УК РФ)	-			13	13	Устный ответ, реферат, тестирование
5.	Раздел 5. Методика расследования незаконного получения кредита и злостного уклонения от погашения кредиторской задолженности (ст. ст.	2		2	12	16	Устный ответ, реферат, тестирование

	176, 177 УК РФ)						
6.	Раздел 6. Методика расследования изготовления, хранения, перевозки или сбыта поддельных денег или ценных бумаг (ст. 186 УК РФ)	-		-	10	10	Устный ответ, реферат, тестирование
7.	Раздел 7. Методика расследования изготовления или сбыта поддельных кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов (ст. 187 УК РФ)	-		2	11	13	Устный ответ, реферат, тестирование
8.	Раздел 8. Методика расследования неправомерных действий при банкротстве, преднамеренного и фиктивного банкротства (ст.ст. 195, 196, 197 УК РФ)				9	9	Устный ответ, реферат, тестирование
9.	Раздел 9. Методика расследования уклонения от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица и организации (ст. ст.198, 199 УК РФ)	2		2	2	6	Устный ответ, реферат, тестирование
	Контактная внеаудиторная работа					1	
	<i>Промежуточная аттестация</i>					0,3	<i>Зачет</i>
	<i>СРО, час.</i>					3,7	
Итого часов в 11 семестре:		6		8	89	108	

422 Лекционный курс

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы лекции	Содержание лекции	Всего часов
1	2	3	4	5
Семестр 11				

1.	Раздел 1. Общие положения методики расследования преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности	Тема 1. Правовые основы расследования преступлений в сфере экономики. Тема 2. Особенности осмотра учетных и отчетных документов организации.	Правовые основы расследования преступлений в сфере экономики. Особенности осмотра учетных и отчетных документов организации.	2
2.	Раздел 2. Методика расследования незаконного предпринимательства (ст.171 УК РФ)	Тема 3. Правовые основы расследования незаконного предпринимательства Тема 4. Планирование расследования незаконного предпринимательства	Правовые основы расследования незаконного предпринимательства Планирование расследования незаконного предпринимательства	
3.	Раздел 3. Методика расследования незаконной банковской деятельности (ст. 172 УК РФ)	Тема 5. Правовые основы расследования незаконной банковской деятельности. Тема 6. Профилактическая деятельность следователя по итогам расследования фактов незаконной банковской деятельности.	Правовые основы расследования незаконной банковской деятельности. Профилактическая деятельность следователя по итогам расследования фактов незаконной банковской деятельности.	

4.	Раздел 4. Методика расследования легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем и лицом в результате совершения им преступления (ст. 174, 174-1 УК РФ)	Тема 7. Правовые основы расследования легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, приобретенных незаконным путем.	Правовые основы расследования легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, приобретенных незаконным путем. Особенности последующего этапа расследования легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, приобретенных незаконным путем	
5.	Раздел 5. Методика расследования незаконного получения кредита и злостного уклонения от погашения кредиторской задолженности (ст. ст. 176, 177 УК РФ)	Тема 8. Предварительная проверка информации о незаконном получении кредита и злостного уклонения от погашения кредиторской задолженности и особенности последующего этапа расследования.	Предварительная проверка информации о незаконном получении кредита и злостного уклонения от погашения кредиторской задолженности. Особенности последующего этапа расследования незаконного получения кредита и злостного уклонения от погашения кредиторской задолженности.	2
6.	Раздел 6. Методика расследования изготовления, хранения, перевозки или сбыта поддельных денег или ценных бумаг (ст. 186 УК РФ)	Тема 9. Правовые основы расследования изготовления, хранения, перевозки или сбыта поддельных денег или ценных бумаг.	Правовые основы расследования изготовления, хранения, перевозки или сбыта поддельных денег или ценных бумаг. Способы изготовления поддельных банковских билетов ЦБ РФ и металлических монет. Признаки подделки.	
7.	Раздел 7. Методика расследования изготовления или сбыта поддельных кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов (ст. 187 УК РФ)	Тема 10. Правовые основы расследования изготовления или сбыта поддельных кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов.	Правовые основы расследования изготовления или сбыта поддельных кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов. Способы изготовления поддельных платежных документов. Признаки подделки	

8.	Раздел 8. Методика расследования правонарушений при банкротстве, преднамеренного и фиктивного банкротства (ст.ст. 195, 196, 197 УК РФ)	Тема 11. Правовые основы расследования правонарушений при банкротстве, преднамеренного и фиктивного банкротства.	Правовые основы расследования правонарушений при банкротстве, преднамеренного и фиктивного банкротства. Особенности последующего этапа расследования правонарушений при банкротстве, преднамеренного и фиктивного банкротства.	
9.	Раздел 9. Методика расследования	Тема 12. Проверочные	Проверочные действия в стадии возбуждения	2
	уклонения от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица и организации (ст. ст.198, 199 УК РФ)	действия в стадии возбуждения уголовного дела об уклонении от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица и организации.	уголовного дела об уклонении от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица и организации. Особенности последующего этапа расследования уклонения от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица и организации.	
Итого часов в 11 семестре:				6

4.2.3. Лабораторный практикум - учебным планом не предусмотрен

424 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы практического занятия	Содержание практического занятия	Всего часов
1	2	3	4	5
Семестр 11				

1	Раздел 1. Общие положения методики расследования преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности	Тема 1. Правовые основы расследования преступлений в сфере экономики. Тема 2. Особенности осмотра учетных и отчетных документов организации.	Понятие и система Особенной части уголовного права РФ. Общая характеристика экономических преступлений по уголовному праву России, в том числе преступления против собственности. Понятие экономических преступлений, предусмотренных Особенной частью УК РФ и их общая характеристика. Общая характеристика составов этих преступлений.	2
2	Раздел 2. Методика расследования незаконного	Тема 3. Правовые основы расследования незаконного	Проблемы квалификации экономических	

	предпринимательства (ст.171 УК РФ)	предпринимательства Тема 4. Планирование расследования незаконного предпринимательства	преступлений. Бланкетность диспозиций экономических преступлений и пути определения их объекта	
3	Раздел 3. Методика расследования незаконной банковской деятельности (ст. 172 УК РФ)	Тема 5. Правовые основы расследования незаконной банковской деятельности. Тема 6. Профилактическая деятельность следователя по итогам расследования фактов незаконной банковской деятельности	Преступления в сфере экономики, совершаемые должностными лицами Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности. Регистрация незаконных сделок с землёй. Фальсификация единого государственного реестра ценных юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учёта.	
4	Раздел 4. Методика расследования легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем и лицом в результате совершения им преступления (ст. 174, 174-1 УК РФ)	Тема 7. Правовые основы расследования легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, приобретенных незаконным путем.	Преступления, нарушающие общий порядок предпринимательской деятельности. Незаконные: предпринимательство; организация и проведение азартных игр; банковская деятельность; образование (создание, реорганизация) юридического лица; использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт немаркированных товаров и продукции; Легализация (отмывание) денежных	2

			<p>средств или иного имущества, приобретённых преступным путём. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путём.</p>
5	<p>Раздел 5. Методика расследования незаконного получения кредита и злостного уклонения от погашения кредиторской задолженности (ст. 176, 177 УК РФ)</p>	<p>Тема 8. Предварительная проверка информации о незаконном получении кредита и злостного уклонения от погашения кредиторской задолженности и особенности последующего этапа расследования.</p>	<p>Преступления в области кредитных отношений. Монополизация рынка и недобросовестная конкуренция. Незаконное получение кредита. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности. Недопущение, ограничение или устранение конкуренции. Принуждение к совершению сделки или к отказу от её совершения. Незаконное использование товарного знака. Нарушение правил использования и изготовления государственных пробирных клейм. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну. Подкуп участников и организаторов профессиональных спортивных соревнований и зрелищных коммерческих конкурсов.</p>

6	Раздел 6. Методика расследования изготовления, хранения, перевозки или сбыта поддельных денег или ценных бумаг (ст. 186 УК РФ)	Тема 9. Правовые основы расследования изготовления, хранения, перевозки или сбыта поддельных денег или ценных бумаг.	Преступления в сфере денежного обращения и ценных бумаг. Преступления, связанные с банкротством. Преступления, связанные с оборотом ценных бумаг, денег, кредитных или расчётных карт, иных платёжных документов. Неправомерные действия при банкротстве. Преднамеренное или фиктивное банкротство.	
7	Раздел 7. Методика расследования изготовления или сбыта поддельных кредитных либо расчётных карт и иных платёжных документов (ст. 187 УК РФ)	Тема 10. Правовые основы расследования изготовления или сбыта поддельных кредитных либо расчётных карт и иных платёжных документов.	Преступления в сфере таможенного дела и финансовой деятельности государства Незаконный экспорт из РФ стратегических сырья, материалов, оборудования, услуг, информации, могущих быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица. Преступления в сфере налогообложения. Контрабанда денежных средств, алкогольной продукции и табачных изделий.	2

8	Раздел 8. Методика расследования неправомерных действий при банкротстве, преднамеренного и фиктивного банкротства (ст.ст. 195, 196, 197 УК РФ)	Тема 11. Правовые основы расследования неправомерных действий при банкротстве, преднамеренного и фиктивного банкротства.	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях Злоупотребление полномочиями. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами. Превышение полномочий служащими частным детективом или работником частной охранной организацией. Коммерческий подкуп.	
9	Раздел 9. Методика расследования уклонения от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица и организации (ст. ст.198, 199 УК РФ)	Тема 12. Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела об уклонении от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица и организации.	Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела об уклонении от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица и организации. Особенности последующего этапа расследования уклонения от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица и организации	2
Итого часов в 11 семестре:				8

4.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	№ п/п	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	Раздел 1. Общие положения методики расследования преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности	1.1	Работа с лекциями, в том числе просмотр и конспектирование видео лекций	2
		1.2	Работа с книжными источниками	2

		1.3	Работа с электронными источниками	2
		1.4	Подготовка к практическим занятиям	2
		1.5	Подготовка к текущему и промежуточному контролю	2
2.	Раздел 2. Методика расследования незаконного предпринимательства (ст.171 УК РФ)	2.1	Работа с лекциями, в том числе просмотр и конспектирование видео лекций	2
		2.2	Работа с книжными источниками	2
		2.3	Работа с электронными источниками	2
		2.4	Подготовка реферата	2
		2.5	Подготовка к практическим занятиям	2
3.	Раздел 3. Методика расследования незаконной банковской деятельности (ст. 172 УК РФ)	3.1	Работа с лекциями, в том числе просмотр и конспектирование видео лекций	2
		3.2	Работа с книжными источниками	2
		3.3	Работа с электронными источниками	2
		3.4	Подготовка к практическим занятиям	2
		3.5	Подготовка реферата	2
		3.6	Подготовка к текущему и промежуточному контролю	2
4.	Раздел 4. Методика расследования легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем и лицом в результате совершения им преступления (ст. 174, 174-1 УК РФ)	4.1	Работа с лекциями, в том числе просмотр и конспектирование видео лекций	2
		4.2	Работа с книжными источниками	2
		4.3	Работа с электронными источниками	2
		4.4	Подготовка к тестированию	1
		4.5	Подготовка к практическим занятиям	2

		4.6	Подготовка реферата	2
		4.7	Подготовка к текущему и промежуточному контролю	2
5.	Раздел 5. Методика расследования незаконного получения кредита и злостного уклонения от погашения кредиторской задолженности (ст. ст. 176, 177 УК РФ)	5.1	Работа с лекциями, в том числе просмотр и конспектирование видео лекций	2
		5.2	Работа с книжными источниками	2
		5.3	Работа с электронными источниками	1
		5.4	Подготовка к тестированию	1
		5.5	Подготовка к практическим занятиям	2
		5.6	Подготовка реферата	2
		5.7	Подготовка к текущему и промежуточному контролю	2
6.	Раздел 6. Методика расследования изготовления, хранения, перевозки или сбыта поддельных денег или ценных бумаг (ст. 186 УК РФ)	6.1	Работа с лекциями, в том числе просмотр и конспектирование видео лекций	1
		6.2	Работа с книжными источниками	1
		6.3	Работа с электронными источниками	1
		6.4	Подготовка к тестированию	1
		6.5	Подготовка к практическим занятиям	2
		6.6	Подготовка реферата	2
		6.7	Подготовка к текущему и промежуточному контролю	2
7.	Раздел 7. Методика расследования изготовления или сбыта поддельных кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов (ст. 187 УК РФ)	7.1	Работа с лекциями, в том числе просмотр и конспектирование видео лекций	1
		7.2	Работа с книжными источниками	1
		7.3	Работа с электронными источниками	2
		7.4	Подготовка к тестированию	2

		7.5	Подготовка к практическим занятиям	1
		7.6	Подготовка реферата	2
		7.7	Подготовка к текущему и промежуточному контролю	2
8.	Раздел 8. Методика расследования правонарушений при банкротстве, преднамеренного и фиктивного банкротства (ст.ст. 195, 196, 197 УК РФ)	8.1	Работа с лекциями, в том числе просмотр и конспектирование видео лекций	1
		8.2	Работа с книжными источниками	2
		8.3	Работа с электронными источниками	2
		8.4	Подготовка к практическим занятиям	1
		8.5	Подготовка реферата	2
		8.6	Подготовка к текущему и промежуточному контролю	1
9.	Раздел 9. Методика расследования уклонения от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица и организации (ст. ст.198, 199 УК РФ)	9.1	Работа с лекциями, в том числе просмотр и конспектирование видео лекций	1
		9.2	Подготовка к текущему и промежуточному контролю	1
ИТОГО часов в 11 семестре:				89

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ ПО БОРЬБЕ С ЭКОНОМИЧЕСКИМИ ПРЕСТУПЛЕНИЯМИ»

5.1. Методические указания для подготовки обучающихся к лекционным занятиям «Основы деятельности правоохранительных органов по борьбе с экономическими преступлениями»

Лекция является основной формой обучения в высшем учебном заведении. Записи лекций в конспектах должны быть избирательными, полностью следует записывать только определения. В конспекте рекомендуется применять сокращение слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникающие в ходе лекции, рекомендуется записывать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснением к преподавателю.

Для того, чтобы лекция для обучающегося была продуктивной, к ней надо готовиться. Подготовка к лекции заключается в следующем:

- узнайте тему лекции (по тематическому плану, по информации лектора),

- прочитайте учебный материал по учебнику и учебным пособиям,
- уясните место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по теме лекции,
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными,
- запишите вопросы, которые вы зададите лектору на лекции

Работа обучающегося на лекции требует определенных учебных умений.

При подготовке к лекционным и практическим занятиям обучающиеся должны прочитать записи лекций, изучить рекомендуемую литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы.

Основу теоретического обучения обучающихся составляют лекции. Они дают систематизированные знания обучающимся о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению обучающимися изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по дисциплине проводятся, как правило, как проблемные в форме диалога (интерактивные).

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемой дисциплины, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач. Обучающиеся должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемой дисциплины (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Работу над конспектом следует начинать с его доработки, желательно в тот же день, пока материал еще легко воспроизводим в памяти (через 10 часов после лекции в памяти остается не более 30-40 % материала). С целью доработки необходимо прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить описки, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополняя и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект.

Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используются при подготовке к практическим занятиям. Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала, к выводу с карандашом в руках всех утверждений к решению примеров, задач, к ответам на вопросы. Примеры, задачи, вопросы по теме являются средством самоконтроля.

Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обычно преподаватель напоминает, какой ранее изученный материал и в какой степени требуется подготовить к очередному занятию. Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их. Каждый возврат к старому материалу позволяет найти в нем что-то новое, переосмыслить его с иных позиций, определить для него наиболее подходящее место в уже имеющейся системе знаний. Неоднократное обращение к пройденному материалу является наиболее рациональной формой приобретения и закрепления знаний.

Работа с рекомендованной литературой

При работе с основной и дополнительной литературой целесообразно придерживаться такой последовательности. Сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом материале, понять общий смысл прочитанного. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом.

Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать.

План – это схема прочитанного материала, перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов:

- план-конспект – это развернутый детализированный план, в котором по наиболее сложным вопросам даются подробные пояснения,

- текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника,

- свободный конспект – это четко и кратко изложенные основные положения в результате глубокого изучения материала, могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом,

- тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает ответ по изучаемому вопросу.

В процессе изучения материала источника и составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым и удобным для работы.

5.2. Методические указания для подготовки обучающихся к лабораторным занятиям - не предусмотрены.

5.3. Методические указания для подготовки обучающихся к практическим занятиям

В процессе подготовки и проведения практических занятий обучающиеся закрепляют полученные ранее теоретические знания, приобретают навыки их практического применения, опыт рациональной организации учебной работы.

Поскольку активность на практических занятиях является предметом внутри семестрового контроля его передвижения в освоении курса, подготовка к таким занятиям требует ответственного отношения.

При подготовке к практическому занятию в первую очередь должны использовать материал лекций и соответствующих источников. Самоконтроль качества подготовки к каждому занятию осуществляют, проверяя свои знания и отвечая на вопросы для самопроверки по соответствующей теме.

Входной контроль осуществляется преподавателем в виде проверки и актуализации знаний обучающихся по соответствующей теме.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа обучающегося, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также в литературе, рекомендованной преподавателем. По согласованию с преподавателем или его заданию обучающиеся могут готовить *рефераты* по отдельным темам дисциплины.

В процессе подготовки к практическому занятию обучающийся имеет возможность

воспользоваться консультациями преподавателя. Примерные темы рефератов и вопросов для зачета приведены в настоящих методических указаниях.

Практические занятия могут проводиться и в форме учебных конференций, которые включают в себя выступления обучающихся с докладами по отдельным правовым темам. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных обучающимися рефератов. Желательно текст доклада предварительно представить преподавателю для ознакомления.

Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы.

5.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Подготовка к текущему контролю

Для успешного освоения материала обучающимся рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе.

При подготовке к семинару можно выделить 2 этапа:

- организационный,
- закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его наиболее важная и сложная часть, требующая пояснений преподавателя в процессе контактной работы с обучающимися. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, разобраться в иллюстративном материале, задачах.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам и структурировать изученный материал.

Целесообразно готовиться к практическим занятиям за 1 неделю до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Обучающийся должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам практических занятий.

Промежуточная аттестация

По итогам семестра проводится зачет. При подготовке к сдаче зачета рекомендуется пользоваться материалами практических занятий и материалами, изученными в ходе текущей самостоятельной работы.

Зачет проводится в устной форме, включает подготовку и ответы обучающегося на теоретические вопросы.

По итогам обучения проводится зачет, к которому допускаются обучающиеся, имеющие положительные результаты в период учебы.

Подготовка к тестированию

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

При самостоятельной подготовке к тестированию обучающемуся необходимо:

а) готовясь к тестированию, проработать информационный материал по дисциплине. Проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;

б) четко выяснить все условия тестирования: сколько тестов будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.

в) приступая к работе с тестами, необходимо внимательно и до конца прочитать вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выбрать правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выписать цифру вопроса и буквы (цифры), соответствующие правильным ответам;

г) в процессе решения тестового задания желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.

д) если встретили чрезвычайно трудный вопрос, не тратьте много времени на него. Переходите к другим тестам. Вернитесь к трудному вопросу в конце.

е) обязательно необходимо оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Работа с книжными и электронными источниками

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Методические рекомендации по прослушиванию и конспектированию видео- лекций

Практика применения видео-лекций в учебной работе показывает, что они могут быть полезны всем участникам учебного процесса: для обучающихся видео-лекции могут служить основными или дополнительными учебными материалами в случае пропуска занятия по разным причинам, а также при наложении нескольких курсов в расписании на одно время. Помимо этого, видео-лекции дают возможность «освежить» перед сессиями пройденный в течение семестра материал.

Обучающимся при прослушивании видео-лекций необходимо внимательно их

прослушать, выделить самую главную мысль в теме, и аккуратно законспектировать тему в тетради.

Подготовка реферата.

Тема реферата должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям вуза и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными.

Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего семинарского занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут); иметь представление о композиционной структуре реферата и др.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Всего часов
1	2	3	4
1	Лекция «Общие положения методики расследования преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности»	Проблемная лекция с элементами диалога	2
2	Практическое занятие «Методика расследования незаконной банковской деятельности (ст. 172 УК РФ)»	Проблемная лекция с элементами диалога	2
3	Практическое занятие «Методика расследования легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем и лицом в результате совершения им преступления (ст. 174, 174-1 УК РФ)»	Практическое занятие в форме семинара с использованием слайдов.	2
4	Лекция «Методика расследования незаконного получения кредита и злостного уклонения от погашения кредиторской задолженности (ст. ст. 176, 177 УК РФ)»	Проблемная лекция с элементами диалога	2
5	Лекция «Методика расследования изготовления или сбыта поддельных кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов (ст. 187 УК РФ)»	Практическое занятие в форме семинара с использованием слайдов.	2
6	Практическое занятие «Методика расследования неправомερных действий при банкротстве, преднамеренного и фиктивного банкротства (ст.ст. 195, 196, 197 УК РФ)»	Практическое занятие в форме семинара с использованием слайдов.	2
7	Лекция «Методика расследования уклонения от уплаты налогов и (или)	Проблемная лекция с элементами диалога	2

	сборов с физического лица и организации (ст. ст.198, 199 УК РФ)»		
Итого часов в 11 семестре:			14
Всего:			14

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Пушкарев, В. В. Расследование преступлений экономической направленности. Сборник задач и тестовых заданий : учебно-методическое пособие / В. В. Пушкарев. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 67 с. — ISBN 978-5-4487-0027-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprSMARTtop.ru/65836.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

1. Бриллиантов, А. В. Преступления в сфере экономической деятельности : учебное пособие / А. В. Бриллиантов, Е. Ю. Четвертакова. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2018. — 108 с. — ISBN 978-5-93916-657-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprSMARTtop.ru/78309.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Жариков, Ю. С. Преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности. Уголовная ответственность за легализацию (отмывание) преступных доходов : учебное пособие / Ю. С. Жариков. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 176 с. — ISBN 978-5-4497-0204-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprSMARTtop.ru/86165.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/86165>

3. Боровских, Р. Н. Квалификация и расследование преступлений в сфере экономической деятельности (на примере преступлений в сфере страхования) : учебное пособие / Р. Н. Боровских, В. С. Дмитриевский. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. — 207 с. — ISBN 978-5-7782-3314-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprSMARTtop.ru/91219.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

1. Шегабуудинов, Р.Ш. Предупреждение организованной экономической преступности, сопряженной с коррупцией. Вопросы теории и практики [Электронный ресурс]: монография/ Р.Ш. Шегабуудинов. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 199 с. — 978-5-238-02201-7. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART — Режим доступа: <http://www.iprSMARTtop.ru/71109.html>

2. Экономические и финансовые преступления [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ О.Ш. Петросян [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 311 с. — 978-5-238-01740-2. — Режим доступа: <http://www.iprSMARThop.ru/8790.html>

3. Бриллиантов, А.В. Преступления в сфере экономической деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.В. Бриллиантов, Е.Ю. Четвертакова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2018. — 108 с. — 978-5-93916-657-7. — Режим доступа: <http://www.iprSMARThop.ru/78309.html>

4. Жариков, Ю.С. Преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности. Уголовная ответственность за легализацию (отмывание) преступных доходов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ю.С. Жариков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 176 с. — 978-5-4487-0293-8. — Режим доступа: <http://www.iprSMARThop.ru/76891.html>

5. Экономические и финансовые преступления [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ О.Ш.

6. Петросян [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 311 с. — 978-5-238-01740-2. — Режим доступа: <http://www.iprSMARThop.ru/71122.html>

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Верховного Суда РФ <http://www.supcourt.ru/>
2. Официальный сайт Конституционного Суда РФ <http://www.ksrf.ru/>
3. Официальный сайт Генеральной Прокуратуры РФ <http://genproc.gov.ru/>
4. Официальный сайт Министерства внутренних дел РФ www.mvd.ru
5. Справочная правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru/>
6. Справочная правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>
7. Официальный сайт Российской газеты www.rg.ru/
8. Официальный сайт Собрание законодательства РФ <http://www.szrf.ru/>
9. Официальный сайт Российской государственной библиотеки им. В.И. Ленина www.rsl.ru/
10. Официальный сайт издательства «Юрайт» <http://www.urait.ru/>
11. Официальный сайт издательства «Спутник плюс» <http://www.sputnikplus.ru/>
12. Официальный сайт издательства «СПАРК» <http://www.phspark.ru/>
13. Официальный сайт книжного магазина «Библио-глобус» <http://www.biblio-globus.ru/>
14. Официальный сайт книжного магазина «Москва» <http://www.moscowSMART.ru/>
15. Официальный сайт Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова <http://www.msu.ru/>
16. Официальный сайт Московской юридической академии им. О.Е. Кутафина <http://www.msal.ru/>

7.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2022-2023	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart	Лицензионный договор № 9368/22П от 01.07.2022 г. Срок действия: с 01.07.2022 до 01.07.2023
	Microsoft Azure Dev Tools for Teaching 1. Windows 7, 8, 8.1, 10 2. Visual Studio 2008, 2010, 2013, 2019 5. Visio 2007, 2010, 2013 6. Project 2008, 2010, 2013 7. Access 2007, 2010, 2013 и т. д.	Идентификатор подписчика: 1203743421 Срок действия: 30.06.2022 (продление подписки)
	MS Office 2003, 2007, 2010, 2013	Сведения об OpenOffice: 63143487, 63321452, 64026734, 6416302, 64344172, 64394739, 64468661, 64489816, 64537893, 64563149, 64990070, 65615073 Лицензия бессрочная
	Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензионный сертификат Серийный № 8DVG-V96F-H8S7-NRBC Срок действия: с 20.10.2022 до 22.10.2023
	Консультант Плюс	Договор № 272-186/С-23-01 от 20.12.2022 г.

Бесплатное ПО: SumatraPDF, 7-Zip

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения

занятий 1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа

Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории:

Экран настенный-1 шт

Мультимедийный проектор - 1 шт.

Потолочный универсальный кронштейн для проектора- 1шт.

Специализированная мебель:

Доска ученическая -1 шт.

Стол одностумбовый (светл) - 1 шт.

Стол - комплект школьной мебели -14 шт.

Стул от комплекта школьной мебели -29 шт.

Жалюзи вертикальные-2 шт.

Стул полумягкий (п/м)-1 шт.

Кафедра настольная - 1 шт.

Шкаф книжный – 1шт.

Бактерицидный рециркулятор -1 шт.

2. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Специализированная мебель:

Столы ученические – 10 шт.

Стулья ученические – 20 шт.

Стул полумягкий– 1 шт.

Тумба кафедра – 1 шт.

Доска ученическая – 1 шт.

Стол одностумбовый -1 шт.

Шкаф двухдверный -1 шт.

Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории:

Ноутбук - 1 шт.

Экран рулонный - 1 шт.

Мультимедийный проектор - 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы

Отдел обслуживания печатными изданиями

Специализированная мебель:

Рабочие столы на 1 место – 21 шт.

Стулья – 55 шт.

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации:

экран настенный – 1 шт.

Проектор – 1шт.

Ноутбук – 1шт.

Информационно-библиографический отдел.

Специализированная мебель:

Рабочие столы на 1 место - 6 шт.

Стулья - 6 шт.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в цифровой образовательный ресурс ФГБОУ ВО «СевКавГА»:

Персональный компьютер – 1 шт.

Сканер – 1 шт.

МФУ – 1 шт.

Отдел обслуживания электронными изданиями.

Специализированная мебель:

Рабочие столы на 1 место – 24 шт.

Стулья – 24 шт.

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации:

Интерактивная система - 1 шт.

Монитор – 21 шт.

Сетевой терминал -18 шт.

Персональный компьютер -3 шт.

МФУ – 2 шт.

8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся

1. Наличие компьютера на рабочем столе преподавателя.
2. Наличие рабочего места для обучающегося (стол ученический, стул ученический).

8.3. Требования к специализированному оборудованию – не требуется

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается (в случае необходимости) адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и практического материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектуется фонд основной учебной литературы и электронных образовательных ресурсов, адаптированный для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, доступ к которым организован в БиЦ ФГБОУ ВО «СевКавГА». В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Основы деятельности правоохранительных органов по борьбе с экономическими преступлениями»

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Основы деятельности правоохранительных органов по борьбе с экономическими преступлениями»

1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
ПК-7	Способен раскрывать преступления

2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении обучающимися дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции (коды)
		ПК-7
1	Раздел 1. Общие положения методики расследования преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности	+
2	Раздел 2. Методика расследования незаконного предпринимательства (ст.171 УК РФ)	+
3	Раздел 3. Методика расследования незаконной банковской деятельности (ст. 172 УК РФ)	+
4	Раздел 4. Методика расследования легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем и лицом в результате совершения им преступления (ст. 174, 174-1 УК РФ)	+
5	Раздел 5. Методика расследования незаконного получения кредита и злостного уклонения от погашения кредиторской задолженности (ст. ст. 176, 177 УК РФ)	+
6	Раздел 6. Методика расследования изготовления, хранения, перевозки или сбыта поддельных денег или ценных бумаг (ст. 186 УК РФ)	+

7	Раздел 7. Методика расследования изготовления или сбыта поддельных кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов (ст. 187 УК РФ)	+
8	Раздел 8. Методика расследования неправомερных действий при банкротстве, преднамеренного и фиктивного банкротства (ст.ст. 195, 196, 197 УК РФ)	+
9	Раздел 9. Методика расследования уклонения от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица и организации (ст. ст.198, 199 УК РФ)	+

2. Показатели, критерии и средства оценивания компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

ПК – 7 - Способен раскрывать преступления.

Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивая результатов обучения	
	неудовлетв	удовлетв	хорошо	отлично	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ИДК - ПК-7.1 Оперировать основными понятиями и категориями уголовного и уголовно-процессуального права	Допускает существенные ошибки при оперировании основными понятиями и категориями уголовного и уголовно-процессуального права	Показывает частичные знания основных понятий и категорий уголовного и уголовно-процессуального права	Демонстрирует знания основных понятий и категорий уголовного и уголовно-процессуального права	Раскрывает полное содержание понятий и категорий уголовного и уголовно-процессуального права	ЗФО: комплект вопросов и тестов, подготовка рефератов	зачет
ИДК- ПК-7.2 Использует методы организации раскрытия преступлений	Не умеет и не готов самостоятельно правильно использовать методы организации раскрытия преступлений	Не учитывает дискуссионные вопросы применения методов организации для раскрытия преступлений	Знает правильное применение методов организации раскрытия преступлений	Готов и умеет правильно применять методы организации раскрытия преступлений	ЗФО: комплект вопросов и тестов, подготовка рефератов	зачет
ИДК- ПК-7.3 Применяет нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства в ходе раскрытия преступления	Не владеет навыками применять нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства в ходе раскрытия	Владеет частичными знаниями применять нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства в ходе	Владеет хорошей базой навыков применять нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства в ходе	Владеет практическими навыками применять нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства в ходе	ЗФО: комплект вопросов и тестов, подготовка	зачет

	преступления	раскрытия преступления	раскрытия преступления	раскрытия преступления	рефератов	
ИДК- ПК-7.4 Составляет уголовно-процессуальные документы при осуществлении профессиональной деятельности	Не знаком с составлением уголовно-процессуальных документов при осуществлении профессиональной деятельности	Показывает частичные знания в составлении уголовно-процессуальных документов при осуществлении профессиональной деятельности	Демонстрирует знания в составлении уголовно-процессуальных документов при осуществлении профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение работы в составлении уголовно-процессуальных документов при осуществлении профессиональной деятельности	ЗФО: комплект вопросов и тестов, подготовка рефератов	зачет

4. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине

Вопросы к зачету по дисциплине «Основы деятельности правоохранительных органов по борьбе с экономическими преступлениями»

1. Понятие и виды экономических преступлений
2. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере экономики
3. Понятие, правовые основы, цели и задачи предварительной проверки сообщения о преступлении.
4. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела по преступлениям в сфере экономики. Обстоятельства, подлежащие установлению.
5. Криминалистические средства и методы предварительной проверки сообщения о преступлении.
6. Понятие специальных экономических знаний и формы их использования при проверке материалов о преступлений в сфере экономики
7. Понятие, цели и принципы планирования следственной деятельности по преступлениям в экономической сфере.
8. Общие условия планирования расследования по преступлениям в сфере экономики. Виды планирования.
9. Планирования расследования экономических преступлений по нескольким уголовным делам
10. Понятие следственных и процессуальных действий. Виды следственных действий при расследовании преступлений в сфере экономики.
11. Порядок ведения протокола следственных действий при расследовании преступлений в экономической сфере
12. Понятие экспертизы. Определение и сущность заключения эксперта.
13. Виды экспертных исследований, проводимых при расследовании экономических преступлений
14. Понятие, задачи, принципы и формы взаимодействия следователя при расследовании экономических преступлений.
15. Организация и осуществление взаимодействия следователя на различных стадиях уголовного процесса при расследовании преступлений в сфере экономики.

16. Понятие и виды нарушений уголовно-процессуальных норм при расследовании преступлений в сфере экономики. Типичные нарушения при расследовании экономических преступлений

17. Средства предупреждения и устранения нарушений уголовно-процессуальных норм в деятельности следствия и дознания при расследовании экономических преступлений.

18. Понятие и виды причин и условий, способствовавших совершению экономических преступлений.

19. Выявление следователем причин и условий, способствовавших совершению экономических преступлений.

20. Предупреждение преступности в сфере экономики: понятие, классификация, меры.

Темы рефератов

по дисциплине «Основы деятельности правоохранительных органов по борьбе с экономическими преступлениями»

1. Экономические преступления: понятие и классификация
2. Уголовно-правовая характеристика отдельных видов экономических преступлений.
3. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере экономики.
4. Понятие, правовые основы, цели и задачи предварительной проверки сообщения о преступлении.
5. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
6. Обстоятельства, подлежащие установлению при решении вопроса о возбуждении уголовного дела в сфере экономических преступлений.
7. Процессуальные сроки на стадии возбуждения уголовного дела.
8. Планирование проверки сообщения о преступлении.
9. Криминалистические средства и методы предварительной проверки сообщения о преступлении.
10. Понятие специальных экономических знаний и формы их использования при проверке материалов о преступлениях в сфере экономики.
11. Соотношения специальных знаний и специальных познаний.
12. Соотношения эксперта и специалиста.
13. Сведущие лица при расследовании преступлений в сфере экономической деятельности.
14. Общие вопросы привлечения специалиста при оценке материалов доследственной проверки.
15. Особенности использования специальных экономических знаний при выявлении признаков экономических преступлений.
16. Проблемы использования заключения специалиста на стадии возбуждения уголовного дела в качестве доказательства
17. Планирование следственной деятельности по преступлениям в экономической сфере: понятие, цели, принципы
18. Построение криминалистических версий при расследовании преступлений в сфере экономики.
19. Календарное (сводное) планирование.
20. Следственные и процессуальные действия: понятие и виды.
21. Порядок ведения протокола следственных действий при расследовании преступлений в экономической сфере.
22. Особенности осмотра места происшествия при расследовании экономических преступлений.
23. Обыск и выемка: отличия и порядок производства.

24. Тактика и порядок проведения допроса и очной ставки при расследовании экономических преступлений.
25. Порядок назначения и производства судебных экспертиз.
26. Виды экспертиз, проводимых при расследовании хозяйственных преступлений.
27. Особенности использования судебно-бухгалтерских экспертиз.
28. Особенности использования судебно-налоговых экспертиз.
29. Особенности использования компьютерно-технических экспертиз при расследовании преступлений в сфере экономической деятельности.
30. Судебно-почерковедческая экспертиза при расследовании преступлений в сфере экономической деятельности.
31. Понятие, задачи, принципы и формы взаимодействия следователя при расследовании экономических преступлений.
32. Организация и осуществление взаимодействия при доследственной проверке. Организация и осуществление взаимодействия при проведении следственных действий.
33. Особенности взаимодействия при расследовании следственно-оперативной группой сложных многоэпизодных уголовных дел.
34. Международное сотрудничество при расследовании экономических преступлений.
35. Понятие и виды нарушений уголовно-процессуальных норм.
36. Производство по жалобе на действия (бездействие) и решения дознавателя, следователя и прокурора (в порядке ст. 125 УПК РФ).
37. Понятие, структура и содержание жалобы, требования, к ней предъявляемые.
38. Классификация причин и условий, способствовавших совершению преступлений в сфере экономики.
39. Выявление причин и условий, способствовавших совершению хозяйственных преступлений.
39. Понятие предупреждения преступности в сфере экономики.
40. Определение, классификация и характеристика основных субъектов предупреждения преступности в сфере экономики.
41. Меры по предупреждению преступности в сфере экономики.
42. Классификация мер предупреждения преступности в сфере экономики.
43. Сущность, значение и порядок внесения представления о принятии мер по устранению причин и условий, способствовавших совершению преступления.

Тесты для итогового контроля по дисциплине «Основы деятельности правоохранительных органов по борьбе с экономическими преступлениями»

ПК-7 проверяемая компетенция

1. Методика расследования преступлений в сфере экономики – это...

- а) специализированная дисциплина, входящая в структуру курса «криминалистика» и адаптирующая полученные ранее знания в области криминалистической техники и криминалистической тактики для целей расследования экономических преступлений
- б) отдельная междисциплинарная отрасль научных знаний, направленная на эффективное использование учетной информации в судопроизводствах различных видов и сфере выявления преступлений
- в) специализированный раздел уголовного права и криминологии, отвечающий за разработку и адаптацию экономико-правовых знаний для целей выявления и расследования преступлений в сфере экономики

2. В экономическую преступность входят...

- а) преступления, ответственность за совершение которых предусмотрена главой 21 УК РФ «Преступления против собственности»
- б) преступления, ответственность за совершение которых предусмотрена главой 21 УК РФ «Преступления против собственности», главой 22 УК РФ «Преступления в сфере экономической деятельности», главой 23 УК РФ «Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях»
- в) преступления, ответственность за совершение которых предусмотрена главой 22 УК РФ «Преступления в сфере экономической деятельности», а также хищения в сфере финансово-хозяйственной деятельности (ст. 158, 159, 160 УК РФ), коррупционные (ст. 201-204, 285, 289-291 УК РФ) и бюджетные преступления (285.1 и 285.2 УК РФ)
- г) преступления, ответственность за совершение которых предусмотрена главой 22 УК РФ «Преступления в сфере экономической деятельности», главой 23 УК РФ «Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях»

3. В первоначальной стадии расследования экономических преступлений залогом дальнейших эффективных действий является...

- а) своевременное и полное изъятие документов в рамках выемки
- б) оказание психологического эффекта на подозреваемого
- в) квалифицированное предъявление обвинения

4. Расследование преступления в сфере экономики осуществляется с помощью...

- а) частной методики расследования
- б) индивидуальной методики расследования
- в) следственной методики расследования

5. Эксперт-экономист вовлекается в производство по конкретному уголовному делу об экономическом преступлении...

- а) на стадии возбуждения уголовного дела
- б) с момента вынесения постановления о назначении судебно-экономической экспертизы
- в) при необходимости производства следственного осмотра документов

6. Понятие «беловоротничковой» преступности (white color crime) впервые ввел в научный обиход...

- а) известный шведский криминолог Бу Свенссон
- б) австрийский следователь и ученый Г. Грос
- в) американский ученый Эдвин Сатерленд
- г) ведущий российский криминолог В.В. Лунеев

7. Следы экономических преступлений...

- а) в общем не отличаются от следов общеуголовных преступлений
- б) имеют специфику и находят свое отражение в первую очередь в различных видах документации хозяйствующих субъектов
- в) требуют для сбора применения специальных технических средств и аппаратуры

8. _____ – это хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием.

9. Следы экономических преступлений...

- а) в общем не отличаются от следов общеуголовных преступлений
- б) имеют специфику и находят свое отражение в первую очередь в различных видах документации хозяйствующих субъектов
- в) требуют для сбора применения специальных технических средств и аппаратуры

10. Основными формами использования специальных экономических знаний в судопроизводстве выступает...

- а) проверка финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов
- б) судебно-экономическая экспертиза
- в) ревизия финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов
- г) привлечение специалиста-экономиста к процессуальным действиям (выемке, обыску, допросам и т.д.)

11. Согласно обобщению мировой и российской практики Международной ассоциации сертифицированных специалистов по борьбе с корпоративным мошенничеством...

- а) более 25% выявленных мошенничеств были совершены персоналом, связанным с учетными функциями (бухгалтерия, финансовые отделы и т.д.)
- б) более 15 % выявленных мошенничеств приходится на отделы продаж и сбыта
- в) более 50% выявленных мошенничеств приходится на отделы закупок
- г) более 40% из числа выявленных мошенников, совершали люди, имевшие за собой историю выявленных и официально обнародованных фактов совершения мошенничеств

12. _____ – это территория, которая предоставляет льготные условия для бизнеса.

13. Под хищением в общем случае понимается...

- а) кража чужого имущества
- б) противоправное безвозмездное изъятие чужого имущества в пользу виновного или других лиц, причинившие ущерб собственнику или иному владельцу этого имущества
- в) безвозмездное изъятие чужого имущества
- г) требование передачи чужого имущества или права на имущество или совершения других действий имущественного характера под угрозой применения насилия либо уничтожения или повреждения чужого имущества

14. Бухгалтерская экспертиза при расследовании хищений в сфере финансово-хозяйственной деятельности устанавливает...

- а) виновного в хищении и размер хищения
- б) мотивы совершения хищения
- в) стоимостную оценку и экономическое содержание осуществленных финансовых и хозяйственных операций, соответствие порядка их отражения, использованного хозяйствующим субъектом, правилам бухгалтерского учета
- г) заведомо ложные сведения, включенные в бухгалтерские документы

15. Бухгалтерская экспертиза при расследовании хищений в сфере финансово-хозяйственной деятельности устанавливает...

- а) виновного в хищении и размер хищения
- б) мотивы совершения хищения
- в) стоимостную оценку и экономическое содержание осуществленных финансовых и хозяйственных операций, соответствие порядка их отражения, использованного хозяйствующим субъектом, правилам бухгалтерского учета
- г) заведомо ложные сведения, включенные в бухгалтерские документы

16. **Расследование налоговых преступлений входит в компетенцию**

(подследственность).

- а) сотрудников налоговых органов
- б) сотрудников подразделений экономической безопасности органов внутренних дел РФ
- в) следователей налоговой полиции
- г) следователей органов внутренних дел РФ

17. Функции по борьбе с налоговой преступностью в современной России возложены на органы _____ ?

18. Камеральная _____ проверка – это проверка соблюдения законодательства о налогах и сборах на основе налоговой декларации и документов, которые налогоплательщик самостоятельно сдал в налоговую инспекцию, а также документов, которые имеются у налогового органа.

19. _____ база – это характеристика объекта, с которого взимается налог.

20. Статья 198 УК РФ предусматривает ответственность за совершения налогового преступления _____ лицом?

21. Статья 199 УК РФ предусматривает ответственность за совершения налогового преступления _____ лицом?

22. К типичным источникам информации о налоговых преступлениях относятся данные...

- а) налоговых проверок
- б) оперативно-розыскной деятельности
- в) прокуратуры и суда
- г) должностных лиц предприятия

23. В качестве способа совершения налогового преступления можно выделить...

- а) выведение субъекта налогообложения из-под налогового контроля
- б) искажение экономических показателей, позволяющих уменьшить размер налогооблагаемой базы
- в) прием на работу высококвалифицированных сотрудников
- г) искажение объекта налогообложения
- д) нарушение сроков регистрации предприятия

24. Информация о преднамеренном банкротстве может поступить от...

- а) налогового органа
- б) росфинмониторинга
- в) службы безопасности хозяйствующего субъекта
- г) арбитражного суда
- д) арбитражного управляющего
- е) счетной палаты РФ

25. Финансово-аналитические экспертизы назначаются при расследовании и судебном разбирательстве уголовных дел, возбужденных по статье...

- а) 195 УК РФ «Неправомерные действия при банкротстве»
- б) 176 УК РФ «Незаконное получение кредита»
- в) 198 УК РФ «Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица»

26. При назначении судебно-экономической экспертизы недопустима постановка...

- а) справочных вопросов
- б) правовых вопросов
- в) вопросов, не подкрепленных объектами исследования
- г) ревизионных вопросов
- д) вопросов, связанных с установлением соответствия деятельности хозяйствующего субъекта правилам бухгалтерского и налогового учета

27. Для того чтобы быстрее разобраться в том, какие допущены нарушения действующих норм и правил, регулирующих конкретный вид финансовой деятельности рекомендуется применение метода криминалистической (кого) _____?

28. выдача заведомо несостоятельному субъекту гарантий собственными активами в обеспечение обязательств является способом совершения...

- а) фиктивного банкротства
- б) неправомерных действий при банкротстве
- в) преднамеренного банкротства

29. Следственное действие, направленное на изъятие определенных предметов и документов, имеющих значение для дела, если точно известно, где и у кого они находятся – это _____.

30. К способам фиктивных банкротств относятся действия направленные на:

- а) введение в заблуждение кредиторов посредством объявления о своей несостоятельности для рассрочки или отсрочки платежей
- б) заведомо невыгодное получение кредитов, например, под неоправданно высокий процент или залог
- в) заключение мнимых или притворных сделок с целью сокрытия истинных намерений
- г) получение значительных сумм в виде кредитов или инвестиций и не возвращение этого долга под предлогом банкротства

31. Следователю целесообразно провести очные ставки в случае _____ участников.

32. _____ экспертиза – это экспертиза, в производстве которой участвуют несколько сведущих лиц (экспертов), представляющих разные классы или роды экспертиз.

33. К первоначальным следственным действиям по делам об экономических преступлениях относятся _____?

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность оценки успеваемости обучающихся.

Недостатком является фрагментарность и локальность проверки. Компетенцию целиком, а не отдельные ее элементы (знания, умения навыки) при подобном контроле проверить невозможно.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания дисциплин.

5.1 Критерии оценивания качества устного ответа

Оценка «отлично» выставляется за глубокое знание предусмотренного программой материала, за умение четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» – за твердое знание основного (программного) материала, за грамотные, без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» – за общее знание только основного материала, за ответы, содержащие неточности или слабо аргументированные, с нарушением последовательности изложения материала.

Оценка «неудовлетворительно» – за незнание значительной части программного материала, за существенные ошибки в ответах на вопросы, за неумение ориентироваться в материале, за незнание основных понятий дисциплины.

5.2 Критерии оценки тестовых заданий:

Оценка знаний и умений обучающихся производится по пятибалльной системе.

Ставится отметка:

неудовлетворительно – за 0-59 % правильно выполненных заданий;

удовлетворительно - за 60%-69 % правильно выполненных заданий;

хорошо - за 70 – 85 % правильно выполненных заданий;

отлично - за 86 – 100 % выполненных заданий.

5.3 Критерии оценки реферата:

- полнота усвоения материала;
- качество изложения материала;
- правильность выполнения заданий;
- аргументированность решений.

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата;

имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат обучающимся не представлен.

5.4 Критерии оценки зачета:

Оценки «зачтено» - заслуживает обучающийся, у которого обнаружено всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой.

Оценка «незачтено» - выставляется обучающимся, у которых обнаружилось пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда обучающийся не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что обучающийся не может дальше продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине