

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

« 31 » 03 2021 г.

Г.Ю. Нагорная



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Гражданское право (часть 2)**

Уровень образовательной программы \_\_\_\_\_ бакалавриат \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_ 40.03.01 Юриспруденция \_\_\_\_\_

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_ Общий \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная (заочная) \_\_\_\_\_

Срок освоения ОП \_\_\_\_\_ 4 года (4 года 9 месяцев) \_\_\_\_\_

Институт \_\_\_\_\_ Юридический \_\_\_\_\_

Кафедра разработчик РПД \_\_\_\_\_ Гражданско-правовые дисциплины \_\_\_\_\_

Выпускающие кафедры Государственно-правовые дисциплины, Гражданско-правовые дисциплины, Уголовно-правовые дисциплины

Начальник  
учебно-методического управления

Семенова Л.У.

Директор института

Богатырева М.Р.

Заведующий кафедрой  
«Государственно-правовые дисциплины»

Бекирова Ф.С.

И.о. зав. кафедрой  
«Гражданско-правовые дисциплины»

Богатырева М.Р.

Заведующий кафедрой  
«Уголовно-правовые дисциплины»

Чочуева З.А.

г. Черкесск, 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Цели освоения дисциплины.....</b>	<b>4</b>
<b>2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....</b>	<b>4</b>
<b>3. Планируемые результаты обучения по дисциплине .....</b>	<b>5</b>
<b>4. Структура и содержание дисциплины.....</b>	<b>6</b>
4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	6
4.2. Содержание дисциплины.....	8
4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля.....	8
4.2.2. Лекционный курс.....	12
4.2.3. Лабораторный практикум.....	16
4.2.4. Практические занятия.....	17
4.3. Самостоятельная работа обучающегося.....	22
<b>5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....</b>	<b>26</b>
<b>6. Образовательные технологии.....</b>	<b>42</b>
<b>7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....</b>	<b>44</b>
7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	44
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	45
7.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение ....	46
<b>8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....</b>	<b>46</b>
8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий.....	46
8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся.....	49
8.3. Требования к специализированному оборудованию.....	49
<b>9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....</b>	<b>49</b>

**Приложение 1. Фонд оценочных средств**

**Приложение 2. Аннотация рабочей программы**

**Рецензия на рабочую программу**

**Лист переутверждения рабочей программы дисциплины**

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Гражданское право (часть 2)» является формирование у обучающихся совокупности знаний, умений и навыков по теории гражданского права, связанных со способностями профессионально толковать нормы гражданского права и квалифицированно применять гражданско-правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации

Задачами дисциплины «Гражданское право (часть 2)» являются:

- формирование знаний об институтах гражданского права, в том числе проблемах их правового регулирования и теоретического толкования;
- овладение знаниями правовых принципов и действующих нормативных правовых актов с учетом специфики гражданского права как самостоятельной отрасли права;
- формирование способности выявлять особенности различных форм реализации гражданско-правовых норм, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;
- формирование навыков определения характера правоотношения и подлежащие применению нормы гражданского права;
- формирование способности принимать юридически значимые решения в гражданско-правовой сфере и оформлять их в точном соответствии с нормами гражданского права;
- формирование навыков анализа структуры нормативного гражданско-правового акта, основных правил его интерпретации и навыков свободной ориентации в содержании гражданских нормативных правовых актов в рамках рассматриваемой ситуации.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Дисциплина «Гражданское право (часть 2)» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули), имеет тесную связь с другими дисциплинами.

2.2. В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП.

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1.	Теория государства и права	Гражданское право (части 3,4)
2.	Конституционное право	Предпринимательское право
3.	Гражданское право (часть 1)	Учебная практика (Ознакомительная практика)
4.	Жилищное право	
5.	Залоговое право	

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты освоения образовательной программы (ОП) – компетенции обучающихся определяются требованиями образовательного стандарта по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) «Общий» и формируются в соответствии с матрицей компетенций ОП.

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Наименование компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
1	2	3	4
Гражданское право (часть 2)			
1	ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Выявляет особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ОПК-2.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ОПК-2.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
2.	ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Анализирует структуру нормативного правового акта, основные правила его интерпретации и свободно ориентируется в содержании нормативных правовых актов в рамках рассматриваемой ситуации ОПК-4.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения их смысла и содержания ОПК-4.3. Определяет наличие пробелов и коллизий норм права, критически и корректно оценивает степень влияния пробела в праве или коллизии на решение конкретной ситуации правоотношений ОПК-4.4. Разъясняет смысл и содержание правовых норм, предлагает профессиональное решение правовой коллизии
2.	ПК-2	Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ПК-2.1. Применяет навыки анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ПК-2.2. Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ПК-2.3. Применяет методы поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ПК-2.4. Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

###### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		№ 5	№6	
		часов	часов	
1	2	3	4	
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>	<b>130</b>	<b>66</b>	<b>64</b>	
В том числе:				
Лекции (Л)	32	16	16	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	98	50	48	
В том числе, практическая подготовка	-	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	
В том числе, практическая подготовка				
<b>Контактная внеаудиторная работа, в том числе:</b>	<b>3,7</b>	<b>1,7</b>	<b>2</b>	
групповые и индивидуальные консультации	3,7	1,7	2	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО) (всего)</b>	<b>46</b>	<b>4</b>	<b>42</b>	
Работа с книжными источниками	13	1	12	
Работа с электронными источниками	9	1	8	
Составление опорного конспекта	7	-	7	
Подготовка к докладу	2,5	0,5	2	
Составление презентации	3,5	0,5	3	
Подготовка к коллоквиуму	2	-	2	
Подготовка к тестированию	3,5	0,5	3	
Анализ и решение кейс-задач	5,5	0,5	5	
<b>Промежуточная аттестация</b>	зачет (З), в том числе:	3	3	
	<i>Прием зач., час.</i>	0,3	0,3	
	<i>СРО, час.</i>			
	<i>Экзамен (Э)</i>	Э	Э	
	экзамен (Э)	36	36	
	<b>в том числе:</b>			
	Прием экз., час.	0,5	0,5	
	Консультация, час.	2	2	
СРО, час.	33,5		33,5	
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>Часов</b>	<b>216</b>	<b>72</b>	<b>144</b>
	<b>Зачетных единиц</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

## Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 5	№ 6
		часов	часов
1	2	3	4
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
В том числе:			
Лекции (Л)	8	4	4
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С) В том числе, практическая подготовка	16	8	8
Лабораторные работы (ЛР) В том числе, практическая подготовка			
<b>Контактная внеаудиторная работа, в том числе:</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
групповые и индивидуальные консультации	2	1	1
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО) (всего)</b>	<b>177</b>	<b>55</b>	<b>122</b>
Работа с книжными источниками	47	17	30
Работа с электронными источниками	47	15	32
Просмотр и конспектирование видеолекций	4	2	2
Подготовка к тестированию	32	8	24
Анализ и решение кейс-задач	31	7	24
Составление опорного конспекта	8	2	6
Выполнение контрольной работы	8	4	4
<b>Промежуточная аттестация</b>	зачет (З), в том числе:	3	3
	<i>Прием зач., час.</i>	0,3	0,3
	<i>СРО, час.</i>	3,7	3,7
	<i>Экзамен (Э)</i>	Э	Э
	экзамен (Э) <b>в том числе:</b>		
	<i>Прием экз., час.</i>	0,5	0,5
	<i>Консультация, час.</i>		
<i>СРО, час.</i>	8,5	8,5	
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>Часов</b>	<b>216</b>	<b>72</b>
	<b>Зачетных единиц</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
		<b>4</b>	<b>4</b>

## 4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущей и промежуточной аттестации
		Л	ЛР (ПП)	ПЗ (ПП)	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Семестр 5</b>							
1	<b>Раздел 1. Договорные обязательства</b> Тема 1. Гражданско-правовая характеристика договора купли-продажи	2	-	6	2	10	Устный опрос, доклад
2	Тема 2. Договор мены.	-		4	-	4	Устный опрос, тестирование
3	Тема 3. Договор дарения.	2		4	-	6	Устный опрос, кейс-задачи
4	Тема 4. Договор ренты	2		6	-	8	Устный опрос, тестирование
5	Тема 5. Договор аренды и его разновидности. Безвозмездное пользование имуществом (договор ссуды)	2		8	2	12	Устный опрос, кейс-задачи, Тестирование
6	Тема 6. Правовое регулирование жилищных правоотношений	2		6	-	8	Устный опрос, доклад
7	Тема 7. Подряд и его разновидности.	2		6	-	8	Устный опрос, кейс-задачи
8	Тема 8. Возмездное оказание услуг.	2		6	-	8	Устный опрос, доклад
9	Тема 9. Транспортные обязательства.	2		4	-	6	Коллоквиум
10	Контактная внеаудиторная работа					1,7	индивидуальные и групповые консультации
11	Промежуточная аттестация					0,3	Зачет

<b>12</b>	<b>Итого часов в 5 семестре</b>	<b>16</b>		<b>50</b>	<b>4</b>	<b>72</b>	
<b>Семестр 6</b>							
13	<b>Раздел 1. Договорные обязательства</b> Тема 10. Кредитные и расчетные обязательства.	2		6	4	12	Устный опрос, доклад
14	Тема 11. Хранение.	2		4	4	10	Устный опрос, тестирование
15	Тема 12. Страхование.	2		4	4	10	Устный опрос, кейс-задачи
16	Тема 13. Поручение. Комиссия. Агентирование.	2		6	4	12	Устный опрос, кейс-задачи
17	Тема 14. Доверительное управление имуществом.	-		4	6	10	Устный опрос, доклад
18	Тема 15. Коммерческая концессия.	2		4	4	10	Устный опрос, тестирование
19	Тема 16. Простое товарищество.	2		4	4	10	Устный опрос, кейс-задачи
20	<b>Раздел 2. Внедоговорные обязательства</b> Тема 17. Обязательства, возникающие из односторонних действий.	2		8	6	16	Устный опрос, кейс-задачи
21	Тема 18. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда. Обязательства, возникающие вследствие неосновательного обогащения.	2		8	6	16	Коллоквиум
22	Контактная внеаудиторная работа					2	индивидуальные и групповые консультации
23	Промежуточная аттестация					36	Экзамен
<b>24</b>	<b>Итого часов в 6 семестре</b>	<b>16</b>		<b>48</b>	<b>42</b>	<b>144</b>	
<b>25</b>	<b>Итого часов за учебный год</b>	<b>32</b>		<b>98</b>	<b>46</b>	<b>216</b>	



### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущей и промежуточной аттестации
		Л	ЛР (ПП)	ПЗ (ПП)	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Семестр 5</b>							
1	<b>Раздел 1. Договорные обязательства</b> Тема 1. Гражданско-правовая характеристика договора купли-продажи	2		2	6	10	Устный опрос, тестирование
2	Тема 2. Договор мены.				4	4	тестирование
3	Тема 3. Договор дарения.				6	6	кейс-задачи тестирование
4	Тема 4. Договор ренты				6	6	тестирование кейс-задачи
5	Тема 5. Договор аренды и его разновидности. Безвозмездное пользование имуществом (договор ссуды)	2		2	6	10	Устный опрос, кейс-задачи тестирование
6	Тема 6. Правовое регулирование жилищных правоотношений				6	6	тестирование кейс-задачи
7	Тема 7. Подряд и его разновидности.			2	6	8	Устный опрос, тестирование кейс-задачи
8	Тема 8. Возмездное оказание услуг.				5	5	тестирование кейс-задачи
9	Тема 9. Транспортные обязательства.			2	6	8	Устный опрос, кейс-задачи
10	Контактная внеаудиторная работа					1	индивидуальные и групповые консультации
	Выполнение контрольной работы				4	4	
11	Промежуточная аттестация					4	Зачет
<b>12</b>	<b>Итого часов в 5 семестре</b>	<b>4</b>		<b>8</b>	<b>55</b>	<b>72</b>	
<b>Семестр 6</b>							

13	<b>Раздел 1. Договорные обязательства</b> Тема 10. Кредитные и расчетные обязательства.	2		2	14	18	Устный опрос, тестирование
14	Тема 11. Хранение.				12	12	тестирование кейс-задачи
15	Тема 12. Страхование.			2	14	16	Устный опрос, тестирование кейс-задачи
16	Тема 13. Поручение. Комиссия. Агентирование.				14	14	тестирование кейс-задачи
17	Тема 14. Доверительное управление имуществом.				12	12	тестирование кейс-задачи
18	Тема 15. Коммерческая концессия.	2		2	12	16	Устный опрос, тестирование кейс-задачи
19	Тема 16. Простое товарищество.				12	12	Устный опрос, кейс-задачи тестирование
20	<b>Раздел 2. Внедоговорные обязательства</b> Тема 17. Обязательства, возникающие из односторонних действий.			2	14	16	Устный опрос, кейс-задачи
21	Тема 18. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда. Обязательства, возникающие вследствие неосновательного обогащения.				14	14	кейс-задачи
22	Контактная внеаудиторная работа					1	индивидуальные и групповые консультации
	Выполнение контрольной работы				4	4	
23	Промежуточная аттестация					9	Экзамен
<b>24</b>	<b>Итого часов в 6 семестре</b>	<b>4</b>		<b>8</b>	<b>122</b>	<b>144</b>	
<b>25</b>	<b>Итого часов за учебный год</b>	<b>8</b>		<b>16</b>	<b>177</b>	<b>216</b>	

#### 4.2.2. Лекционный курс

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы лекции	Содержание лекции	Всего часов	
				ОФО	ЗФО
1	2	3	4	5	6
<b>Семестр 5</b>					
1.	<b>Раздел 1. Договорные обязательства</b>	Гражданско-правовая характеристика договора купли-продажи	Понятие договора купли-продажи. Содержание договора купли-продажи. Особенности отдельных видов договоров купли-продажи: розничная купля-продажа, поставка, поставка товаров для государственных нужд, контрактация, энергоснабжение, купля-продажа недвижимости, продажа предприятия	2	2
2.		Договор дарения.	Понятие и признаки договора дарения. Элементы договора дарения. Отказ от исполнения договора дарения и отмена дарения. Ответственность дарителя за недостатки в подаренной вещи.	2	
3.		Договор ренты	Понятие договора ренты и его признаки. Виды договора ренты. Элементы и содержание договора постоянной ренты. Элементы и содержание договора пожизненной ренты. Элементы и содержание договора пожизненного содержания с иждивением.	2	
4.		Договор аренды и его разновидности. Безвозмездное пользование имуществом (договор ссуды)	Понятие договора аренды. Признаки договора аренды. Элементы договора аренды. Права и обязанности сторон и ответственность за нарушение договора аренды. Отдельные виды договора аренды. Договор проката. Аренда транспортных средств. Аренда транспортных средств с экипажем. Аренда транспортных средств без экипажа. Аренда зданий и сооружений. Аренды зданий	2	2

			и сооружений. Аренда предприятий. Финансовая аренда (лизинг). Общая характеристика договора ссуды. Элементы договора ссуды. Содержание и прекращение договора ссуды.		
5.		Правовое регулирование жилищных правоотношений	Понятие и правовое регулирование жилищных правоотношений. Виды жилищного фонда РФ. Договор аренды жилого помещения. Общие положения о найме жилого помещения Особенности договора коммерческого найма жилого помещения. Договор социального найма жилого помещения. Характеристика договора найма жилого помещения жилищного фонда социального использования.	2	
6.		Подряд и его разновидности.	Понятия и виды обязательств по выполнению работ. Понятие и признаки договора подряда. Предмет договора подряда. Стороны договора подряда. Содержание договора подряда. Ответственность по договору подряда. Отдельные разновидности договора подряда. Выполнение работ по заказам граждан - бытовой подряд. Строительный подряд. Подряд на выполнение проектных и изыскательских работ. Подрядные работы для государственных нужд. Договоры по реализации научно-технических разработок.	2	
7.		Возмездное оказание услуг.	Понятие и виды обязательств по оказанию услуг. Понятие договора возмездного оказания услуг. Условия договора возмездного	2	

			оказания услуг. Содержание договора возмездного оказания услуг.		
8.		Транспортные обязательства.	Понятие и виды договоров перевозки грузов. Перевозочные документы. Содержание договора перевозки грузов. Ответственность сторон за нарушение договора перевозки грузов. Претензии и иски по перевозкам. Договор перевозки пассажиров и багажа. Договор транспортной экспедиции.	2	
<b>Итого часов в 5 семестре:</b>				<b>16</b>	<b>4</b>
<b>Семестр 6</b>					
9.	<b>Раздел 1. Договорные обязательства</b>	Кредитные и расчетные обязательства.	Понятие договора займа. Права и обязанности сторон по договору займа. Ответственность за нарушение договора займа. Кредитный договор, его элементы и содержание. Договор финансирования под уступку денежного требования (договор факторинга). Договор банковского вклада. Элементы и содержание договора банковского счета. Расчетные обязательства.	2	2
10.		Хранение.	Понятие договора хранения и виды. Права и обязанности сторон. Ответственность сторон по договору. Специальные виды хранения. Секвестр.	2	
11.		Страхование.	Понятие и значение договора страхования. Основные страховые понятия. Формы и виды страхования. Предмет договора страхования; Существенные условия договора страхования Права и обязанности участников страховых обязательств. Имущественное страхование. Личное страхование и его виды.	2	

12.		Поручение. Комиссия. Агентирование.	Договоры об оказании посреднических услуг. Общие положения. Права и обязанности сторон по договору поручения. Прекращение договора поручения. Действия в чужом интересе без поручения. Общие положения о договоре комиссии. Права и обязанности сторон. Прекращение договора комиссии. Общие положения об агентском договоре. Прав и обязанности сторон. Прекращение договора.	2	
13		Коммерческая концессия.	Понятие и элементы договора коммерческой концессии. Права и обязанности сторон. Ответственность сторон. Прекращение договора коммерческой концессии	2	2
14		Простое товарищество.	Понятие, виды и элементы договора простого товарищества. Права, обязанности и ответственность товарищей. Прекращение договора простого товарищества.	2	
15	<b>Раздел 2. Внедоговорные обязательства</b>	Обязательства, возникающие из односторонних действий.	Общие положения об обязательствах из односторонних действий. Виды обязательств из односторонних действий. Публичное обещание награды. Содержание и исполнение обязательства Отмена публичного обещания награды. Виды конкурсов. Объявление публичного конкурса. Права и обязанности участников публичного конкурса. Проведение игр и пари. Права и обязанности организаторов игр и пари, проводимых в установленном законом порядке.	2	
16		Обязательства,	Понятие значение и	2	

		возникающие вследствие причинения вреда. Обязательства, возникающие вследствие неосновательного обогащения.	признаки обязательств, возникающих вследствие причинения вреда (деликтных обязательств). Общий (генеральный) деликт и специальные деликты. Общие условия ответственности за причинение вреда. Основания освобождения причинителя вреда от ответственности или уменьшение ее размера. Компенсация морального вреда. Общие положения об обязательствах вследствие неосновательного обогащения. Содержание и исполнение обязательства, возникшего вследствие неосновательного обогащения.		
<b>17</b>	<b>Итого часов в 6 семестре:</b>			<b>16</b>	<b>4</b>
<b>18</b>	<b>Итого часов за учебный год</b>			<b>32</b>	<b>8</b>

#### 4.2.3. Лабораторный практикум *(не предполагается)*

#### 4.2.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование практического занятия	Содержание практического занятия	Всего часов	
				ОФО	ЗФО
1	2	3	4	5	6
<b>Семестр 5</b>					
1	<b>Раздел 1. Договорные обязательства</b>	Тема 1. Гражданско-правовая характеристика договора купли-продажи	Понятие договора купли-продажи. Содержание договора купли-продажи. Договор розничной купли-продажи. Особенности ответственности по договору розничной купли-продажи. Поставка, поставка товаров для государственных нужд, контрактация Энергоснабжение, купля-продажа недвижимости, продажа предприятия	6	2
2		Тема 2. Договор мены.	Понятие и признаки договора мены. Элементы договора мены. Содержание договора мены.	4	
3		Тема 3. Договор дарения.	Понятие и признаки договора дарения. Элементы договора дарения. Отказ от исполнения договора дарения и отмена дарения. Ответственность дарителя за недостатки в подаренной вещи.	4	
4		Тема 4. Договор аренды	Понятие договора аренды и его признаки. Виды договора аренды. Элементы и содержание договора постоянной аренды. Элементы и содержание договора пожизненной аренды. Элементы и содержание договора пожизненного содержания с иждивением.	6	
5		Тема 5. Договор аренды и его разновидности. Безвозмездное пользование имуществом	Понятие договора аренды. Признаки договора аренды. Элементы договора аренды. Права и обязанности сторон и ответственность за нарушение договора аренды.	8	2



		(договор ссуды)	Отдельные виды договора аренды. Договор проката. Аренда транспортных средств. Аренда транспортных средств с экипажем. Аренда транспортных средств без экипажа. Аренда зданий и сооружений. Аренды зданий и сооружений. Аренда предприятий. Финансовая аренда (лизинг). Общая характеристика договора ссуды. Элементы договора ссуды. Содержание и прекращение договора ссуды.		
6		Тема 6. Правовое регулирование жилищных правоотношений	Понятие и правовое регулирование жилищных правоотношений. Виды жилищного фонда РФ. Договор аренды жилого помещения. Общие положения о найме жилого помещения Особенности договора коммерческого найма жилого помещения. Договор социального найма жилого помещения. Характеристика договора найма жилого помещения жилищного фонда социального использования.	6	
7		Тема 7. Подряд и его разновидности.	Понятия и виды обязательств по выполнению работ. Понятие и признаки договора подряда. Предмет договора подряда. Стороны договора подряда. Содержание договора подряда. Ответственность по договору подряда. Отдельные разновидности договора подряда. Выполнение работ по заказам граждан - бытовой подряд. Строительный подряд. Подряд на выполнение проектных и изыскательских работ. Подрядные работы для	6	2

			государственных нужд. Договоры по реализации научно-технических разработок.		
8		Тема 8. Возмездное оказание услуг.	Понятие и виды обязательств по оказанию услуг. Понятие договора возмездного оказания услуг. Условия договора возмездного оказания услуг. Содержание договора возмездного оказания услуг.	6	
9		Тема 9. Транспортные обязательства.	Понятие и виды договоров перевозки грузов. Перевозочные документы. Содержание договора перевозки грузов. Ответственность сторон за нарушение договора перевозки грузов. Претензии и иски по перевозкам. Договор перевозки пассажиров и багажа. Договор транспортной экспедиции.	4	2
<b>Итого часов в 5 семестре:</b>				<b>50</b>	<b>8</b>
<b>Семестр 6</b>					
10	<b>Раздел 1. Договорные обязательства</b>	Тема 10. Кредитные и расчетные обязательства.	Понятие договора займа. Права и обязанности сторон по договору займа. Ответственность за нарушение договора займа. Кредитный договор, его элементы и содержание. Договор финансирования под уступку денежного требования (договор факторинга). Договор банковского вклада. Элементы и содержание договора банковского счета. Расчетные обязательства.	6	2
11		Тема 11. Хранение.	Понятие договора хранения и виды. Права и обязанности сторон. Ответственность сторон по договору. Специальные виды хранения. Секвестр.	4	
12		Тема 12. Страхование.	Понятие и значение договора страхования. Основные страховые	4	2

			<p>понятия. Формы и виды страхования. Предмет договора страхования; Существенные условия договора страхования</p> <p>Права и обязанности участников страховых обязательств.</p> <p>Имущественное страхование. Личное страхование и его виды.</p>		
13		<p>Тема 13. Поручение. Комиссия. Агентирование.</p>	<p>Договоры об оказании посреднических услуг. Общие положения. Права и обязанности сторон по договору поручения. Прекращение договора поручения. Действия в чужом интересе без поручения. Общие положения о договоре комиссии. Права и обязанности сторон. Прекращение договора комиссии. Общие положения об агентском договоре. Права и обязанности сторон. Прекращение договора.</p>	6	
14		<p>Тема 14. Доверительное управление имуществом.</p>	<p>Общие положения о договоре доверительного управления имуществом. Права и обязанности сторон. Ответственность по договору доверительного управления. Прекращение доверительного управления.</p>	4	
15		<p>Тема 15. Коммерческая концессия.</p>	<p>Понятие и элементы договора коммерческой концессии. Права и обязанности сторон. Ответственность сторон. Прекращение договора коммерческой концессии</p>	4	2
16		<p>Тема 16. Простое товарищество.</p>	<p>Понятие, виды и элементы договора простого товарищества. Права, обязанности и ответственность товарищей. Прекращение договора простого товарищества.</p>	4	
17	<b>Раздел 2. Внедоговорные</b>	<p>Тема 17. Обязательства,</p>	<p>Общие положения об обязательствах из</p>	8	2

	<b>обязательства</b>	возникающие из односторонних действий.	односторонних действий. Виды обязательств из односторонних действий. Публичное обещание награды. Содержание и исполнение обязательства Отмена публичного обещания награды. Виды конкурсов. Объявление публичного конкурса. Права и обязанности участников публичного конкурса. Проведение игр и пари. Права и обязанности организаторов игр и пари, проводимых в установленном законом порядке.		
18		Тема 18. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда. Обязательства, возникающие вследствие неосновательного обогащения.	Понятие значение и признаки обязательств, возникающих вследствие причинения вреда (деликтных обязательств). Общий (генеральный) деликт и специальные деликты. Общие условия ответственности за причинение вреда. Основания освобождения причинителя вреда от ответственности или уменьшение ее размера. Компенсация морального вреда. Общие положения об обязательствах вследствие неосновательного обогащения. Содержание и исполнение обязательства, возникшего вследствие неосновательного обогащения.	8	
<b>Итого часов в 6 семестре:</b>				<b>48</b>	<b>8</b>
<b>Итого часов за учебный год</b>				<b>98</b>	<b>16</b>

### 4.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ п/п	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
<b>Семестр 5</b>				
1	<b>Раздел 1. Договорные обязательства.</b> Тема 1. Гражданско-правовая характеристика договора купли-продажи	1.1	Работа с книжными источниками	0,5
		1.2	Работа с электронными источниками	0,5
		1.3	Подготовка к докладу	0,5
		1.4	Составление презентации к докладу	0,5
2	Тема 5. Договор аренды и его разновидности. Безвозмездное пользование имуществом (договор ссуды)	2.1	Работа с книжными источниками	0,5
		2.2	Работа с электронными источниками	0,5
		2.3	Анализ и решение кейс-задач	0,5
		2.4	Подготовка к тестированию	0,5
<b>Итого часов в 5 семестре:</b>				<b>4</b>
<b>Семестр 6</b>				
3	<b>Раздел 1. Договорные обязательства.</b> Тема 10. Кредитные и расчетные обязательства.	3.1	Работа с книжными источниками	1
		3.2	Работа с электронными источниками	1
		3.3	Подготовка к докладу	1
		3.4	Составление презентации к докладу	1
4	Тема 11. Хранение	4.1	Работа с книжными источниками	1
		4.2	Работа с электронными источниками	1
		4.3	Составление опорного конспекта	1
		4.4	Подготовка к тестированию	1
5	Тема 12. Страхование	5.1	Работа с книжными источниками	1
		5.2	Работа с электронными источниками	1
		5.3	Составление опорного конспекта	1
		5.4	Анализ и решение кейс-задач	1
6	Тема 13. Поручение. Комиссия. Агентирование.	6.1	Работа с книжными источниками	1
		6.2	Работа с электронными источниками	1
		6.3	Составление опорного конспекта	1
		6.4	Анализ и решение кейс-задач	1
7	Тема 14. Доверительное управление имуществом	7.1	Работа с книжными источниками	2
		7.2	Работа с электронными источниками	1
		7.3	Подготовка к докладу	1
		7.4	Составление презентации к докладу	2

8	Тема 15. Коммерческая концессия	8.1	Работа с книжными источниками	1
		8.2	Работа с электронными источниками	1
		8.3	Составление опорного конспекта	1
		8.4	Подготовка к тестированию	1
9	Тема 16. Простое товарищество.	9.1	Работа с книжными источниками	1
		9.2	Работа с электронными источниками	1
		9.3	Составление опорного конспекта	1
		9.4	Анализ и решение кейс-задач	1
10	<b>Раздел 2. Внедоговорные обязательства</b> Тема 17. Обязательства, возникающие из односторонних действий.	10.1	Работа с книжными источниками	2
		10.2	Подготовка к тестированию	1
		10.3	Составление опорного конспекта	1
		10.4	Анализ и решение кейс-задач	2
11	Тема 18. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда. Обязательства, возникающие вследствие неосновательного обогащения.	11.1	Работа с книжными источниками	2
		11.2	Работа с электронными источниками	1
		11.3	Составление опорного конспекта	1
		11.4	Подготовка к коллоквиуму	2
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>42</b>
<b>ИТОГО часов за год:</b>				<b>46</b>

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ п/п	Виды СР	Всего часов (ЗФО)
1	2	3	4	5
<b>Семестр 5</b>				
1.	<b>Раздел 1. Договорные обязательства</b> Тема 1. Гражданско-правовая характеристика договора купли-продажи	1.1.	Работа с книжными источниками	2
		1.2.	Работа с электронными источниками	2
		1.3.	Просмотр и конспектирование видеолекций	1
		1.4.	Подготовка к тестированию	1
2.	Тема 2. Договор мены.	2.1.	Работа с книжными источниками	1
		2.2.	Работа с электронными источниками	1
		2.3.	Просмотр и конспектирование видеолекций	1
		2.4.	Подготовка к тестированию	1
3.	Тема 3. Договор дарения.	3.1.	Работа с книжными источниками	2
		3.2.	Работа с электронными источниками	2
		3.3.	Подготовка к тестированию	1
		3.4.	Анализ и решение кейс-задач	1

4.	Тема 4. Договор ренты	4.1.	Работа с книжными источниками	2
		4.2.	Работа с электронными источниками	2
		4.3.	Подготовка к тестированию	1
		4.4.	Анализ и решение кейс-задач	1
5.	Тема 5. Договор аренды и его разновидности. Безвозмездное пользование имуществом (договор ссуды)	5.1.	Работа с книжными источниками	2
		5.2.	Работа с электронными источниками	2
		5.3.	Подготовка к тестированию	1
		5.4.	Анализ и решение кейс-задач	1
6.	Тема 6. Правовое регулирование жилищных правоотношений	6.1.	Работа с книжными источниками	2
		6.2.	Работа с электронными источниками	2
		6.3.	Подготовка к тестированию	1
		6.4.	Анализ и решение кейс-задач	1
7.	Тема 7. Подряд и его разновидности	7.1.	Работа с книжными источниками	2
		7.2.	Работа с электронными источниками	2
		7.3.	Подготовка к тестированию	1
		7.4.	Анализ и решение кейс-задач	1
8.	Тема 8. Возмездное оказание услуг	8.1.	Работа с книжными источниками	2
		8.2.	Работа с электронными источниками	1
		8.3.	Подготовка к тестированию	1
		8.4.	Анализ и решение кейс-задач	1
9.	Тема 9. Транспортные обязательства	9.1.	Работа с книжными источниками	2
		9.2.	Работа с электронными источниками	1
		9.3.	Составление опорного конспекта	2
		9.4.	Анализ и решение кейс-задач	1
Выполнение контрольной работы				4
<b>Итого часов в 5 семестре:</b>				<b>55</b>
<b>Семестр 6</b>				
10.	<b>Раздел 1. Договорные обязательства</b> Тема 10. Кредитные и расчетные обязательства	10.1.	Работа с книжными источниками	4
		10.2.	Работа с электронными источниками	4
		10.3.	Подготовка к тестированию	4
		10.4.	Просмотр и конспектирование видеолекций	2
11.	Тема 11. Хранение	11.1.	Работа с книжными источниками	3
		11.2.	Работа с электронными источниками	3
		11.3.	Анализ и решение кейс-задач	3
		11.4.	Подготовка к тестированию	3
12.	Тема 12. Страхование	12.1.	Работа с книжными источниками	4
		12.2.	Работа с электронными источниками	4
		12.3.	Подготовка к тестированию	4

		12.4.	Анализ и решение кейс-задач	2
13.	Тема 13. Поручение. Комиссия. Агентирование	13.1.	Работа с книжными источниками	4
		13.2.	Работа с электронными источниками	4
		13.3.	Подготовка к тестированию	4
		13.4.	Анализ и решение кейс-задач	2
14.	Тема 14. Доверительное управление имуществом	14.1.	Работа с книжными источниками	3
		14.2.	Работа с электронными источниками	3
		14.3.	Подготовка к тестированию	3
		14.4.	Анализ и решение кейс-задач	3
15.	Тема 15. Коммерческая концессия	15.1.	Работа с книжными источниками	3
		15.2.	Работа с электронными источниками	3
		15.3.	Подготовка к тестированию	3
		15.4.	Анализ и решение кейс-задач	3
16.	Тема 16. Простое товарищество	16.1.	Работа с книжными источниками	3
		16.2.	Работа с электронными источниками	3
		16.3.	Подготовка к тестированию	3
		16.4.	Анализ и решение кейс-задач	3
17.	Тема 17. Обязательства, возникающие из односторонних действий.	17.1	Работа с книжными источниками	2
		17.2	Работа с электронными источниками	4
		17.3	Составление опорного конспекта	4
		17.4	Анализ и решение кейс-задач	4
18.	Тема 18. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда. Обязательства, возникающие вследствие неосновательного обогащения.	18.1	Работа с книжными источниками	4
		18.2	Работа с электронными источниками	4
		18.3	Составление опорного конспекта	2
		18.4	Анализ и решение кейс-задач	4
Выполнение контрольной работы				4
<b>Итого часов в 6 семестре:</b>				<b>122</b>
<b>Всего:</b>				<b>177</b>



## **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **5.1. Методические указания для подготовки обучающихся к лекционным занятиям**

Лекции составляют основу теоретического обучения и дают систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывают состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрируют внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируют их активную познавательную деятельность и способствуют формированию творческого мышления.

При подготовке к лекционным занятиям обучающиеся должны ознакомиться с планами лекций, указанными в рабочей программе, отметить непонятные термины и положения, подготовить вопросы с целью уточнения правильности понимания.

В ходе лекционных занятий обучающийся должен вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Выделяют три разновидности конспектирования:

- конспектирование письменных текстов;
- конспектирование устных сообщений (например, лекций);
- конспектирование видеолекций.

Конспект может быть кратким или подробным.

В основе процесса конспектирования лежит систематизация прочитанного или услышанного материала. Целью процесса служит приведение в единый порядок сведений, полученных из лекции, научной статьи, учебной и методической литературы. Конспектирование является неотъемлемой формой работы обучающегося, так как в учебном процессе обучающиеся сталкиваются с необходимостью краткого изложения большого объема учебного материала.

Цели конспектирования:

- развитие у обучающегося навыков переработки информации, полученной в устном или письменном виде и придание ей сжатой формы;
- выработка умений выделить основную идею, мысль из первоисточника информации;
- формирование навыков составления грамотных, логичных, кратких тезисов;
- облегчение процесса запоминания текста.

Обучающимся следует обратить внимание, на то, что дословная запись текста не является конспектом. Только структурированный тезисный текст может называться таковым. При конспектировании необходимо обращать внимание на абзацы, их существование призвано облегчить восприятие текста и начало новой мысли. Важно учитывать также и то, что одна мысль может быть изложена в нескольких абзацах.

Высокую скорость конспектирования могут обеспечить сокращения (общепринятые, аббревиатуры, стрелочки, указывающие на логические связи, опорные слова, ключевые слова, схемы и т.д.). Составление конспекта призвано облегчить запоминание текста. Обучающимся рекомендуется после его составления прочесть зафиксированные тезисы несколько раз для полного их усвоения. Допускается подчеркивание тезисов, содержащих основные мысли, выделение их цветным маркером.

Ясность, краткость, логическая связанность тезисов – основные характеристики конспекта. При конспектировании лекции необходимо обращать внимание не только на основные положения текста, но и на доказательства, примеры, цитаты, мнения ученых и практиков, которые приводит преподаватель на лекции.

Работа над конспектом лекции осуществляется по этапам:

- повторить изученный материал по конспекту;

- непонятные положения отметить на полях и уточнить;
- неоконченные фразы, пропущенные слова и другие недочеты в записях устранить, пользуясь материалами из учебника и других источников;
- завершить техническое оформление конспекта (подчеркивания, выделение главного, выделение разделов, подразделов и т.п.).

Самостоятельную работу следует начинать с доработки конспекта, желательно в тот же день, пока время не стерло содержание лекции из памяти. Работа над конспектом не должна заканчиваться с прослушивания лекции. После лекции, в процессе самостоятельной работы, перед тем, как открыть тетрадь с конспектом, полезно мысленно восстановить в памяти содержание лекции, вспомнив ее структуру, основные положения и выводы.

С целью доработки необходимо прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить описки, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения, возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополнения и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект. Еще лучше, если вы переработаете конспект, дадите его в новой систематизации записей. Это, несомненно, займет некоторое время, но материал вами будет хорошо проработан, а конспективная запись его приведена в удобный для запоминания вид. Введение заголовков, скобок, обобщающих знаков может значительно повысить качество записи. Этому может служить также подчеркивание отдельных мест конспекта красным карандашом, приведение на полях или на обратной стороне листа краткой схемы конспекта и др.

Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их. Каждый возврат к старому материалу позволяет найти в нем что-то новое, переосмыслить его с иных позиций, определить для него наиболее подходящее место в уже имеющейся системе знаний. Неоднократное обращение к пройденному материалу является наиболее рациональной формой приобретения и закрепления знаний.

## **5.2. Методические указания для подготовки обучающихся к лабораторным занятиям - не предполагаются**

## **5.3. Методические указания для подготовки обучающихся к практическим занятиям**

Практические занятия — один из наиболее сложных и в то же время плодотворных видов (форм) вузовского обучения и воспитания. В условиях высшей школы практическое занятие – это форма учебного процесса проводимого под руководством преподавателя.

Практические занятия предназначаются для углубленного изучения той или иной дисциплины и овладения методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли права. Можно отметить, однако, что при изучении дисциплины в вузе практическое занятие является основной формой учебного процесса. Практическое занятие – это такой вид учебного занятия, при котором в результате предварительной работы над программным материалом и преподавателя и обучающихся, в обстановке их непосредственного и активного общения, в процессе выступлений обучающихся по вопросам темы, возникающей между ними дискуссии и обобщений преподавателя, решаются задачи познавательного и воспитательного характера, формируется мировоззрение, прививаются методологические и практические навыки, необходимые для становления квалифицированных специалистов.

При подготовке к практическим занятиям по всем темам обучающиеся должны изучить:

- гражданское законодательство Российской Федерации по теме практического занятия;
- материалы постановлений Пленума Верховного Суда РФ по важнейшим институтам гражданского права;
- материалы судебной практики, опубликованные в Бюллетене Верховного Суда РФ;
- рекомендованную литературу.

Целью практических занятий является углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельного изучения законодательства, и иных нормативных материалов и гражданско-правовой литературы.

Обучающиеся должны уметь анализировать гражданско-правовые нормы действующего законодательства и применять их к конкретным обстоятельствам, знать современные тенденции в области организации гражданско-хозяйственного оборота и уяснить основные проблемы науки гражданского права.

Практические занятия служат одновременно и средством проверки знаний, а также отработки навыков самостоятельного изучения дисциплины, работы с литературой, кроме этого способствуют умению логично и последовательно излагать усвоенный материал. В процессе выступления на практическом занятии обучающиеся должны продемонстрировать умение выделять основные положения, иллюстрировать их применение, а также делать практически значимые выводы из теоретических положений.

По всем темам практических занятий дан перечень наиболее важных вопросов курса, которые необходимо изучить при подготовке к занятию.

Начинать подготовку к практическим занятиям надо с уяснения содержания вопросов, относящихся к теме занятия. В определенных случаях от обучающегося потребуются уточнение специальной терминологии, что поможет правильно сориентироваться в материале и определить тот конкретный объем информации, который необходим для полного и четкого ответа.

Далее целесообразно прежде всего обратиться к конспекту лекций и действующему законодательству, включая иные нормативные материалы, постановления Пленумов Верховного Суда Российской Федерации.

Следующим этапом подготовки является изучение соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях и только после этого, когда уже имеется необходимая теоретическая база для уяснения более сложного материала, необходимо приступить к изучению дополнительной литературы, содержащей информацию по проблемным вопросам темы. В случае затруднения можно и должно обратиться за помощью к преподавателю, который ведет практическое занятие или к дежурному преподавателю на кафедре, поэтому подготовку к практическому занятию следует начинать заблаговременно.

Для более глубокого усвоения материала, а также для осуществления контроля со стороны преподавателя при подготовке к практическому занятию обучающемуся необходимо вести конспект в отдельной, специально для этого предназначенной тетради. Такой конспект может быть в форме письменного плана ответов по каждому вопросу темы, а в определенных случаях и кратким ответом, подкрепленным ссылками на соответствующие источники: нормативные материалы или литературу. Это поможет при выступлении на практическом занятии. В этой же тетради следует записывать неясные вопросы, требующие уточнения на занятии.

Чтобы облегчить подготовку к последующим практическим занятиям и экзаменам, рекомендуется в этой тетради отвести место для юридического словаря, куда в алфавитном порядке вписываются специальные правовые термины и пояснения к ним.

Если обучающийся не подготовился к практическому занятию или пропустил его по какой-то причине (в том числе и по болезни), он обязан во внеучебное время отчитаться по этой теме перед преподавателем, ведущим занятие.

Практические занятия по гражданскому праву имеют цель помочь обучающимся глубже уяснить теоретические положения, закрепить полученные знания, привить необходимые навыки в применении теоретических знаний в своей будущей практической деятельности. Эти занятия

тесно связаны с другой формой учебного процесса - лекциями. На лекциях из-за недостатка времени или по методическим соображениям могут быть опущены отдельные детали тех или иных вопросов. Между тем, знание этих деталей нередко во многом определяет умение будущих специалистов правильно применить закон. Практические занятия дают возможность доработать все детали вопросов, добиться конкретных знаний материала. Они призваны научить обучающихся правильно применять законы к конкретным жизненным фактам.

#### **5.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся**

##### ***1. Понятие и роль самостоятельной работы обучающихся в учебном процессе***

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющим контроль за работой обучающихся).

Самостоятельная работа обучающихся (далее – СРО) в ВУЗе является важным видом учебной и научной деятельности обучающегося. СРО играет значительную роль в технологии обучения. Обучение в ВУЗе включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому СРО должна стать эффективной и целенаправленной работой обучающегося.

К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие обучающихся в практических занятиях, выполнение контрольных заданий и тестов, написание курсовых и выпускных квалификационных работ. При этом СРО играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

В процессе самостоятельной работы обучающийся приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности.

Самостоятельная работа приобщает обучающихся к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем.

##### ***2. Цели и основные задачи СРО***

При организации СРО важной и необходимой целью становится формирование умения самостоятельной работы для приобретения знаний, навыков и возможности организации учебной и научной деятельности.

Целью самостоятельной работы обучающихся также является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа обучающихся способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Задачами СРО являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного в ходе самостоятельных занятий, на практических занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым экзаменам.

### **3. Формы и виды самостоятельной работы**

В образовательном процессе ВУЗа выделяется два вида самостоятельной работы – аудиторная, под руководством преподавателя, и внеаудиторная. Тесная взаимосвязь этих видов работ предусматривает дифференциацию и эффективность результатов ее выполнения и зависит от организации, содержания, логики учебного процесса (межпредметных связей, перспективных знаний и др.).

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Формы самостоятельной работы обучающихся разнообразны. Они включают в себя:

1) Работу с книжными и электронными источниками, в том числе:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов - законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант-плюс», «Гарант», глобальной сети «Интернет»;
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;

2) формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), в том числе конспектирование видеолекций;

3) подготовка к практическим занятиям;

4) подготовка к устному опросу;

5) подготовка доклада и презентации к нему;

6) подготовка к тестированию;

7) подготовка и решение кейс-задач;

8) подготовка к коллоквиуму;

9) подготовка и выполнение контрольной работы.

Основными формами самостоятельной работы обучающихся с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прохождение и оформление результатов практик;
- выполнение выпускной квалификационной (составление плана и его согласование с преподавателем - руководителем выпускной квалификационной работы, подбор и согласование с руководителем литературы, написание глав выпускной квалификационной работы, работа над замечаниями руководителя по выпускной квалификационной работе и защита выпускной квалификационной работы (в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

### **4. Общие рекомендации по организации самостоятельной работы**

Основной формой самостоятельной работы обучающегося является изучение конспекта лекций, их дополнение, изучение рекомендованной литературы, активное участие на практических занятиях.

Одна из основных особенностей обучения в высшей школе заключается в том, что постоянный внешний контроль заменяется самоконтролем, активная роль в обучении принадлежит уже не столько преподавателю, сколько обучающемуся.

Зная основные методы научной организации умственного труда, можно при наименьших

затратах времени, средств и трудовых усилий достичь наилучших результатов.

Любой предмет нельзя изучить за несколько дней перед экзаменом. Если обучающийся в течение года работает систематически, то он быстро все вспомнит, восстановит забытое. Если же подготовка шла аврально, то у обучающегося не будет даже общего представления о предмете, он забудет все сданное.

Следует взять за правило: учиться ежедневно, начиная с первого дня семестра.

Время, которым располагает обучающийся для выполнения учебного плана, складывается из двух составляющих: одна из них - это аудиторная работа в вузе по расписанию занятий, другая - внеаудиторная самостоятельная работа. Задания и материалы для самостоятельной работы выдаются во время учебных занятий по расписанию, на этих же занятиях преподаватель осуществляет контроль за самостоятельной работой, а также оказывает помощь обучающимся по правильной организации работы.

### ***5. Методические рекомендации для обучающихся по отдельным формам самостоятельной работы.***

#### **Общие методические рекомендации по подготовке к текущему контролю**

Текущий контроль – это регулярная проверка усвоения учебного материала на протяжении семестра. К его достоинствам относится систематичность, постоянный мониторинг качества обучения, а также возможность оценки успеваемости обучающихся.

Текущий контроль осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий в ходе устного опроса обучающихся, а также выполнения тестовых заданий и (или) решения кейс-задач.

Подготовка к текущему контролю включает 2 этапа:

1-й – организационный;

2-й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;

- подбор учебной и научной литературы;

- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к текущему контролю. Подготовка проводится в ходе самостоятельной работы обучающихся и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала обучающийся должен изучить дополнительную учебную и научную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. Опрос предполагает устный ответ обучающегося на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

#### **Методические рекомендации по работе с книжными и электронными источниками**

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической, а также научной и дополнительной учебной литературы.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной и справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного изучения).

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем.

Выделяют четыре основные установки в чтении научного текста:

1. Информационно-поисковый (задача – найти, выделить искомую информацию)
2. Усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить как сами сведения излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений)
3. Аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему)
4. Творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде – как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. – использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

### **Методические рекомендации по составлению опорных конспектов и конспектов видеолекций**

Конспектирование – один из самых сложных этапов самостоятельной работы. Каких-либо единых, пригодных для каждого студента методов и приемов конспектирования, видимо, не существует. Однако это не исключает соблюдения некоторых, наиболее оправдавших себя общих правил, с которыми преподаватель и обязан познакомить студентов:

1. Главное в конспекте не его объем, а содержание. В нем должны быть отражены основные принципиальные положения источника, то новое, что внес его автор, основные методологические положения работы. Умение излагать мысли автора сжато, кратко и собственными словами приходит с опытом и знаниями. Но их накоплению помогает соблюдение одного важного правила – не торопиться записывать при первом же чтении, вносить в конспект лишь то, что стало ясным.

2. Форма ведения конспекта может быть самой разнообразной, она может изменяться, совершенствоваться. Но начинаться конспект всегда должен с указания полного наименования работы, фамилии автора, года и места издания; цитаты берутся в кавычки с обязательной ссылкой на страницу книги.

3. Конспект не должен быть «слепым», безликим, состоящим из сплошного текста. Особо важные места, яркие примеры выделяются цветным подчеркиванием, взятием в рамочку, оттененном, пометками на полях специальными знаками, чтобы как можно быстрее найти нужное положение. Дополнительные материалы из других источников

можно давать на полях, где записываются свои суждения, мысли, появившиеся уже позже составления конспекта.

### **Методические рекомендации по подготовке к устному опросу**

Самостоятельная работа обучающихся включает подготовку к устному опросу на занятиях семинарского типа. Для этого обучающийся изучает лекции преподавателя, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов.

Тема и вопросы к занятиям семинарского типа, вопросы для самоконтроля содержатся в рабочей учебной программе и доводятся до студентов заранее. Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу, блиц-опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным теме семинара, в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины (модуля), выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

В зависимости от темы, может применяться фронтальная или индивидуальная форма опроса. При индивидуальном опросе студенту дается 5-10 минут на раскрытие темы.

### **Методические рекомендации по подготовке к тестированию**

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

При самостоятельной подготовке к тестированию обучающемуся необходимо:

а) готовясь к тестированию, проработать информационный материал по дисциплине. Проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;

б) четко выяснить все условия тестирования: сколько тестов будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.

в) приступая к работе с тестами, необходимо внимательно и до конца прочитать вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выбрать правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выписать цифру вопроса и буквы (цифры), соответствующие правильным ответам. Тестовые вопросы также представлены в форме утверждения, в котором пропущены существенные составляющие, обучающемуся необходимо дополнить их в виде словесного текста (слова или словосочетания), либо в форме задания, выполняя которое обучающемуся нужно сформулировать правовую дефиницию (дать определение какой-либо правовой категории, явлению, правовому институту, подотрасли или отрасли права);

г) в процессе решения тестового задания желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.

д) если встретили чрезвычайно трудный вопрос, не тратьте много времени на него. Переходите к другим тестам. Вернитесь к трудному вопросу в конце.

е) обязательно необходимо оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

### **Методические рекомендации по подготовке и решению кейс-задач**

При подготовке к занятию в форме решения кейс-задач обучающиеся должны решить задачи, указанные в задании. При решении кейс-задач надо опираться на те знания, которые получены на лекциях и в ходе самостоятельных занятий. Если обучающиеся обнаружат пробел в своих знаниях при решении конкретных задач, то они должны восполнить его путем повторного обращения к тексту закона, постатейному материалу, к соответствующим разделам Гражданского Кодекса, записям лекций, учебнику, дополнительной литературе.



К каждому занятию необходимо кратко письменно изложить решения задач (казусов) в своих отдельных тетрадах, предназначенных для работы на практических занятиях. Во время подготовки к практическому занятию следует записывать решение задач в этих тетрадах; в кратких письменных решениях сделать необходимые ссылки на соответствующие статьи Гражданского Кодекса РФ, теоретические положения и на судебную практику, четко формулировать ответы на поставленные в задаче вопросы.

Если обучающийся не справится самостоятельно с решением кейс-задачи, то он может обратиться за консультацией к преподавателю, который даст пояснение к условиям задачи, рекомендует дополнительную литературу, окажет методическую помощь, не давая до практического занятия ответов на поставленные вопросы, тем самым оставляя возможность для обучающегося самостоятельно решить кейс-задачу.

В ходе практического занятия обучающийся зачитывает либо своими словами пересказывает содержание кейс-задачи, дает мотивированное ее решение, т.е. излагает свой ответ на поставленные в задаче вопросы. Рекомендуется отдавать предпочтение пересказу содержания задачи, так как это помогает лучше овладеть разговорной речью, готовит обучающихся к умению докладывать конкретные дела, приучает обращать внимание на основные вопросы, опуская факты, не имеющие существенного значения.

От обучающихся требуется, чтобы они на основе подготовленных во время самостоятельной работы письменных решений давали развернутые ответы на поставленные в задаче вопросы, не ограничивались утверждением собственного мнения по задаче, а подкрепляли свои решения ссылками на соответствующие законодательные акты, на постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации, судебную практику, а так же материалами учебной литературы и т.п. При этом особое внимание следует уделить глубокому уяснению содержания закона, правильному применению общих положений закона и конкретным жизненным фактам, изложенным в кейс-задаче.

После выступления обучающегося по конкретной кейс-задаче ему могут быть заданы вопросы как преподавателем, так и другими обучающимися, которые также могут высказать свое мнение по рассматриваемой задаче и предложенному решению, а так же его мотивированию (обоснованию), т.е. организуется активное обсуждение, дискуссия. Итоги дискуссии подводит преподаватель. Он же дает оценку мнениям и их обоснованности, высказанным обучающимися по решению кейс-задачи.

Практические занятия в форме решения кейс-задач являются одной из наиболее важных форм учебного процесса, предусмотренных учебным планом. Значение этой формы занятий определяется требованиями диалектического метода, важнейшим из которых являются проверка теоретических положений на практике и неразрывная связь теории с практикой.

#### ***Пример решения кейс-задачи***

12-летний Костя Н. получил в подарок от деда велосипед. Поскольку Косте срочно понадобились коньки, он продал велосипед знакомому подростку 16 лет, а на вырученные деньги купил коньки. Отец Кости, узнав об этом, расценил поступок сына как неуважение к деду, пошел к подростку-покупателю с намерением вернуть деньги и забрать велосипед. Однако купивший велосипед подросток взять деньги и вернуть велосипед отказался, заявив, что цену он дал за покупку нормальную, а Костя продал велосипед, принадлежащий не отцу, а самому Косте, что каждый может сам распоряжаться принадлежащим ему имуществом, и оснований для расторжения договора нет.

*Вопросы:*

*1. Имеет ли юридическую силу договор купли-продажи велосипеда между упомянутыми подростками?*

*2. Каковы права отца Кости в этой ситуации и как они могут быть реализованы?*

*3. Изменилась бы ситуация, если бы Косте было 15 лет? 19 лет?*

**Решение:**

1. Из ч.1 ст. 21 Гражданского кодекса РФ следует, что способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские

обязанности и исполнять их (гражданская дееспособность) возникает в полном объеме с наступлением совершеннолетия, то есть по достижении восемнадцатилетнего возраста. В соответствии со ст.28 ГК РФ, за несовершеннолетних, не достигших четырнадцати лет (малолетних), сделки, за исключением указанных в пункте 2 настоящей статьи, могут совершать от их имени только их родители, усыновители или опекуны. К сделкам законных представителей несовершеннолетнего с его имуществом применяются правила, предусмотренные пунктами 2 и 3 статьи 37 настоящего Кодекса. Малолетние в возрасте от шести до четырнадцати лет вправе самостоятельно совершать:1) мелкие бытовые сделки;2) сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие нотариального удостоверения либо государственной регистрации;3) сделки по распоряжению средствами, предоставленными законным представителем или с согласия последнего третьим лицом для определенной цели или для свободного распоряжения. Имущественную ответственность по сделкам малолетнего, в том числе по сделкам, совершенным им самостоятельно, несут его родители, усыновители или опекуны, если не докажут, что обязательство было нарушено не по их вине. Эти лица в соответствии с законом также отвечают за вред, причиненный малолетними. Так как сделка по продаже велосипеда не является мелкой бытовой, то она должна быть признана недействительной.

2. Ничтожна сделка, совершенная несовершеннолетним, не достигшим четырнадцати лет (малолетним). К такой сделке применяются правила, предусмотренные абзацами вторым и третьим пункта 1 статьи 171 ГК РФ.

3. В случае, если бы Косте было 15 лет, то решение было бы иным.

Общее требование п. 1 ст. 26 знает ряд исключений, когда несовершеннолетний может самостоятельно и без согласования совершать сделки, их исчерпывающий перечень содержит п. 2 ст. 26. Прежде всего это распоряжение несовершеннолетним своим доходом - заработком, стипендией, гонораром, дивидендом, выигрышем и др. (далее - доход). Закон не дает ответа на вопрос, может ли несовершеннолетний распоряжаться имуществом, приобретенным на этот доход (за рамками мелких бытовых и иных сделок, которые самостоятельно могут совершать даже малолетние). В современных экономико-правовых условиях положительное его решение сомнений не вызывает, учитывая в том числе и то, что доход, о котором идет речь в подп. 1 п. 2 ст. 26, поступающий в самостоятельное распоряжение несовершеннолетнего, может быть и денежным, и натуральным.

Таким образом, если считать, что подарок в виде велосипеда – это доход Кости, то 15 летний подросток мог распоряжаться им по своему усмотрению. Если бы Косте было 19 лет, то он обладал бы полной дееспособностью, сделка также считалась бы действительной.

### **Методические рекомендации по подготовке доклада и презентации к нему**

Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям вуза и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными.

Работа обучающегося над докладом-презентацией включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего семинарского занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут); иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MS Word,

Acrobat Reader, LaTeX-овский пакет beamer. Самая простая программа для создания презентаций – Microsoft PowerPoint. Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию.

Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.

2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).

3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.

4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.

5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.

6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).

7. Проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. Иллюстрация - представление реально существующего зрительного ряда. Образы – в отличие от иллюстраций - метафора. Их назначение - вызвать эмоцию и создать отношение к ней, воздействовать на аудиторию. С помощью хорошо продуманных и представляемых образов, информация может надолго остаться в памяти человека. Диаграмма - визуализация количественных и качественных связей. Их используют для убедительной демонстрации данных, для пространственного мышления в дополнение к логическому. Таблица - конкретный, наглядный и точный показ данных. Ее основное назначение - структурировать информацию, что порой облегчает восприятие данных аудиторией.

Практические советы по подготовке презентации:

- готовьте отдельно печатный текст + слайды + раздаточный материал;
- слайды - визуальная подача информации, которая должна содержать минимум текста, максимум изображений, несущих смысловую нагрузку, выглядеть наглядно и просто;
- текстовое содержание презентации – устная речь или чтение, которая должна включать аргументы, факты, доказательства и эмоции;
- рекомендуемое число слайдов 17-22;
- обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего; план сообщения; краткие выводы из всего сказанного; список использованных источников;
- раздаточный материал – должен обеспечивать ту же глубину и охват, что и живое выступление: люди больше доверяют тому, что они могут унести с собой, чем исчезающим изображениям, слова и слайды забываются, а раздаточный материал остается постоянным осязаемым напоминанием; раздаточный материал важно раздавать в конце презентации; раздаточный материалы должны отличаться от слайдов, должны быть более информативными.

### **Методические рекомендации по подготовке к коллоквиуму**

Коллоквиумом называется собеседование преподавателя и обучающегося по заранее определенным контрольным вопросам. Целью коллоквиума является формирование у обучающегося навыков анализа теоретических вопросов на основе самостоятельного изучения основной и дополнительной литературы.

От обучающегося требуется:

- владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемому вопросу;
- знание разных точек зрения, высказанных в правовой литературе по соответствующему вопросу, умение сопоставлять их между собой;
- наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать, ссылаясь на нормы соответствующего законодательства.

Коллоквиум - это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний обучающихся, так как в ходе собеседования преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у обучающегося в процессе изучения данного материала. Его задача добиться глубокого изучения отобранного материала, пробудить у обучающегося стремление к чтению дополнительной правовой литературы и соответствующего законодательства.

Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику вопросов, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения коллоквиума. Как правило, на самостоятельную подготовку к коллоквиуму обучающемуся отводится время. Методические указания состоят из рекомендаций по изучению источников соответствующей правовой литературы и соответствующего законодательства, вопросов для самопроверки и кратких конспектов ответа с перечислением основных фактов и событий, относящихся к каждой теме. Это должно помочь обучающимся целенаправленно организовать работу по овладению материалом и его запоминанию. При подготовке к коллоквиуму следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций и практических занятий и отметить в них имеющиеся вопросы коллоквиума. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым обучающимся или беседы в небольших группах (2-3 человека). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с правовой литературой, проверяет конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона вопроса, что позволяет оценить уровень понимания. По итогам коллоквиума выставляется дифференцированная оценка по пятибалльной системе.

### **Методические рекомендации по написанию, оформлению и защите контрольных работ (для обучающихся заочной форм обучения)**

Контрольная работа является составной частью учебного процесса заочной формы обучения, одним из видов отчета обучающихся-заочников о проделанной самостоятельной работе. Результаты решения предложенных заданий позволяют оценить полноту и правильность усвоения теоретического материала, и возможность его практического применения. Все казусы - задачи, предлагаемые для решения, являются реальными жизненными ситуациями, с которыми сталкиваются граждане, а также сотрудники правоохранительных и судебных органов в повседневной профессиональной деятельности.

Контрольная работа имеет целью научить обучающихся-заочников самостоятельно применять полученные знания для комплексного решения конкретных практических задач, привить навыки самостоятельного проведения научных исследований и обоснования принимаемых решений. Работа над заданиями контрольной является неотъемлемой частью учебного плана для обучающихся заочной формы обучения и представляет собой самостоятельное исследование обучающегося по выбранной теме, включающее в себя использование различных методов научного анализа как монографических и периодических печатных источников, так и судебной практики различного уровня. Результатом данного исследования должен стать самостоятельно написанный логически последовательный и

аргументированный текст, составляющий содержание контрольной работы.

Подготовка к выполнению контрольной работы предполагает подробное и глубокое изучение максимально возможного количества научной литературы имеющейся по данной теме. Использование при написании работы только учебников исключает возможность допуска работы к защите. Таким образом, для глубокого усвоения материала целесообразно пользоваться не только учебной и монографической литературой, но и юридическими журналами и газетами, выходящими в пределах страны. Поощряется использование иностранного законодательства и литературы по существу темы контрольной работы.

Ответ на теоретический вопрос контрольной работы предполагает подробное и глубокое изучение максимально возможного количества научной литературы, имеющейся по данной теме, а также судебной практики высших и местных органов. Использование при написании работы только учебников практически исключает возможность ее положительной оценки. Поиск учебной, научной литературы и нормативного материала для выполнения контрольной работы осуществляется обучающимися самостоятельно.

Проверку и допуск контрольных работ к защите осуществляет преподаватель кафедры ГПД, ведущий соответствующий курс. Предварительная положительная оценка выполненной контрольной работы - «Допущена к защите» - является основанием для допуска заочника к защите данной работы, и, в случае успешной защиты - к сдаче зачета или экзамена по дисциплине. При получении отрицательного отзыва о выполненной контрольной работе - «Не допущена к защите» - обучающемуся возвращается работа. При этом ему необходимо в кратчайшие сроки доработать частично или переработать полностью задание контрольной работы, с учетом замечаний, высказанных проверяющим преподавателем. После этого обучающемуся необходимо безотлагательно вновь представить переработанную работу для ее предварительной оценки – «Допущена к защите», «Не допущена к защите» - вместе с замечаниями и текстом ранее не зачтенной работы.

Обучающиеся, не сдавшие в срок контрольную работу или не получившие допуска к защите либо получившие на защите неудовлетворительную оценку – «не зачтено», не допускаются к очередному зачету или экзамену.

Контрольная работа, выполненная небрежно, не по заданному варианту, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, с нарушением иных установленных требований, возвращается без проверки с указанием причин. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

При выполнении контрольной работы не допускается дословное переписывание отрывков текста учебников или иной литературы, за исключением цитат, которые должны соответствующим образом оформляться (подстрочные постраничные примечания - ссылки на использованные источники). Обучающемуся необходимо творчески осмыслить изученную литературу и изложить содержание контрольной работы самостоятельно.

Раскрывая содержание нормативного материала, необходимо давать точные ссылки на соответствующие нормативные акты: указать его название, когда и каким органом он принят, где опубликован. При этом важно обращаться непосредственно к самим нормативным актам, а не воспроизводить их положения на основании учебной или популярной литературы.

Представляется необходимым еще раз обратить внимание обучающихся: При использовании нормативных и литературных материалов ссылки на источники обязательны! Заимствование чужого текста без соответствующих сносок - ссылок расценивается как недобросовестность обучающегося - компиляция.

Контрольная работа, как правило, представляет собой выполнение теоретических заданий и решение практических задач по одному из указанных ниже вариантов. Ответы на поставленные в задаче вопросы должны содержать аргументированный анализ соответствующих понятий и признаков конкретных правовых норм.

Для этого необходимо:

1. Уяснить суть как теоретического задания, так и задачи, и сформулированных в задаче вопросов.

2. Изучить соответствующие главы и разделы учебника, нормы законодательства, материалы постановлений Пленума Верховного Суда РФ, а также рекомендованную литературу.

3. Изложить в письменном виде ответы на поставленные вопросы с обязательной ссылкой:

а) на соответствующие статьи (части, пункты) нормативного акта, регламентирующего именно данную ситуацию;

б) на другие законы и подзаконные акты, если они необходимы для толкования того или иного признака правовой нормы;

в) на пункты постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации, которые разъясняют содержание закона, применяемого при решении задачи.

Мотивировка решения предполагает не только анализ соответствия элементов правоотношения, изложенного в задаче, признаков правовой нормы, но и приведение необходимых аргументов из научной литературы. Особенно это касается спорных и неоднозначно решаемых в практике вопросов, оценочных признаков закона и т.п. Если условие задачи дает основание для нескольких вариантов решения, то необходимо предложить решение по каждой версии. В случаях, когда в задаче несколько субъектов, самостоятельной юридической оценке подлежат действия каждого из них.

Решение задачи, даже содержащее правильную ссылку на соответствующие правовые нормы, но должным образом не аргументированное не засчитывается. Напротив, решение, хотя и спорное, но свидетельствующее о стремлении обучающегося должным образом его обосновать, может быть зачтено. В контрольной работе должны быть освещены все сформулированные вопросы.

Практические задания в форме решения задач являются одной из наиболее важных форм учебного процесса, предусмотренных учебным планом. Значение этой формы заданий определяется требованиями диалектического метода, важнейшим из которых являются проверка теоретических положений на практике и неразрывная связь теории с практикой.

Контрольная работа должна быть написана четко, понятно и грамотно. Несоблюдение этого требования влечет за собой ее возврат для доработки без оценки по существу. Условия задач должны быть обязательно переписаны. Контрольная работа должна быть правильно оформлена: страницы необходимо нумеровать и оставлять поля для возможных замечаний преподавателя, цитируемый материал должен браться в кавычки и непременно содержать ссылку на источник опубликования, цитаты необходимо воспроизводить точно, с сохранением всех особенностей подлинника.

Контрольная работа, которая оценена неудовлетворительно, должна быть выполнена заново с учетом указаний преподавателя. В этих случаях к повторной работе необходимо приложить первую работу, чтобы преподаватель мог судить о выполнении его замечаний.

#### ***Требования к оформлению и содержанию контрольной работы***

Контрольная работа выполняется на стандартных листах формата А-4. Текст располагается на одной стороне листа. На каждой странице, за исключением титульного листа, должен стоять ее номер. Поля по краям листа обычно соответствуют следующим значениям: 30 мм с левой стороны, 15 мм с правой стороны, 20 мм сверху и снизу. Выполнение контрольной работы ***в школьной тетради не допускается***. Рекомендуется выполнять контрольную работу на компьютере (текстовый редактор Microsoft Word: размер шрифта - 14, междустрочный интервал - полуторный). Объем работы, как правило, составляет 20-25 страниц.

Каждый раздел работы должен начинаться с новой страницы.

В виде исключения допускается также представление работы в рукописном варианте, но при этом объем работы должен соответствовать не менее 20-25 страницам текста в формате Word. Текст рукописного варианта должен быть выполнен аккуратно и разборчиво

и хорошо читаться.

Текст работы **обязательно** должен содержать постраничные сноски на использовавшиеся при ее написании нормативные источники и литературу.

**Структура работы** должна иметь следующие обязательные компоненты:

- 1) Титульный лист;
- 2) Содержание (План);
- 3) Введение - автор отражает актуальность и значимость темы, формулирует цель и задачи контрольной работы;
- 4) Основная часть - автор раскрывает содержание вопросов темы на основе самостоятельного изучения нормативных источников и литературы формулирует выводы по каждому из изложенных вопросов, оформляет решение задач.

5) Заключение - автор формулирует выводы по теме, раскрывает актуальность полученных знаний для практической деятельности.

6) Список использованных нормативных источников и литературы (составляется исключительно из соответствующих постраничных сносок – ссылок на реально использованные источники и литературу, содержащихся в тексте законченной работы) - автор должен руководствоваться правилами оформления справочно-библиографического аппарата. При этом в начале Списка указываются и нумеруются нормативные источники, затем следует литература.

Нормативные акты располагаются в следующей последовательности:

- Международные договоры Российской Федерации;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральные конституционные законы Российской Федерации;
- Кодексы;
- Федеральные законы Российской Федерации;
- Акты Президента Российской Федерации;
- Акты Правительства Российской Федерации;
- Постановления Пленумов Верховных Судов РФ, а также иные источники судебной практики

Алгоритм выполнения контрольной работы можно представить следующим образом:

1. определение темы контрольной работы;
2. обсуждение с ведущим преподавателем плана, соответствующих нормативных источников и литературы;
3. изучение соответствующей литературы;
4. написание работы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению;
5. представление работы на кафедру для ее предварительной оценки преподавателем;
6. защита контрольной работы.

Таким образом, процесс написания контрольной работы начинается с ознакомления обучающегося с содержанием предложенных теоретических и практических вопросов. На этом этапе от обучающегося требуется определение личной позиции по данной теме и настойчивость в достижении цели. Ему предоставляется право самостоятельно определить круг источников исследования и временные рамки.

#### **Защита контрольной работы**

Защита контрольной работы состоит из доклада автора контрольной работы, представления решенных случаев - задач (7-10 минут) и ответов на вопросы. Доклад должен быть емким, четким и конкретным. В докладе обучающийся должен перечислить и охарактеризовать основные задачи, поставленные перед ним, раскрыть содержание контрольной работы. В заключении доклада делаются выводы. Затем следует перейти к обоснованию тех или иных принятых решений по практическим задачам.

Защищенные контрольные работы слушателям не возвращаются и хранятся в архиве

института. Обучающиеся, не сдавшие в срок контрольную работу или не получившие допуска к защите либо получившие на защите неудовлетворительную оценку – «не зачтено», не допускаются к очередному зачету или экзамену.

### **Промежуточная аттестация**

По итогам 5 семестра проводится зачет. При подготовке к сдаче зачета рекомендуется пользоваться материалами практических занятий и материалами, изученными в ходе текущей самостоятельной работы.

Зачет может проводиться как в устной форме, так и в форме тестирования, либо на основании выполнения контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения). Если итоги зачета положительные, обучающемуся выставляется отметка «зачтено». При отрицательном результате обучающийся направляется на пересдачу..

По итогам 6 семестра проводится экзамен. При подготовке к сдаче экзамена рекомендуется пользоваться материалами практических занятий и материалами, изученными в ходе текущей самостоятельной работы.

Экзамен может проводиться как в устной, так и в письменной форме и в любом случае включает подготовку и ответы обучающегося на теоретические вопросы. По итогам экзамена выставляется оценка.



## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Всего часов	
			ОФО	ЗФО
1	2	3	4	5
<b>Семестр 5</b>				
1	<i>Лекция</i> Тема 1. Гражданско-правовая характеристика договора купли-продажи	Лекция с использованием информационных технологий (видеолекция)	2	2
2	<i>Практическое занятие</i> Тема 1. Гражданско-правовая характеристика договора купли-продажи	Технология кейс-обучения	6	2
3	<i>Практическое занятие</i> Тема 3. Договор дарения	Технология проблемного обучения	4	-
4	<i>Практическое занятие</i> Тема 4. Договор аренды	Технология кейс-обучения	6	-
5	<i>Лекция</i> Тема 5. Договор аренды и его разновидности. Безвозмездное пользование имуществом (договор ссуды)	Лекция с элементами диалоговой технологии	2	2
6	<i>Практическое занятие</i> Тема 5. Договор аренды и его разновидности. Безвозмездное пользование имуществом (договор ссуды)	Технология учебного проекта	8	2
7	<i>Практическое занятие</i> Тема 6. Правовое регулирование жилищных правоотношений	Технология кейс-обучения	6	-
8	<i>Практическое занятие</i> Тема 7. Подряд и его разновидности	Технология учебного проекта	6	2
9	<i>Практическое занятие</i> Тема 8. Возмездное оказание услуг	Метод модерации	6	-
10	<i>Практическое занятие</i> Тема 9. Транспортные обязательства	Технология проблемного обучения	4	2
<b>Семестр 6</b>				
11	<i>Лекция</i> Тема 10. Кредитные и расчетные обязательства	Лекция с использованием информационных	2	2

		технологий (видеолекция)		
12	<i>Практическое занятие</i> Тема 10. Кредитные и расчетные обязательства	Технология кейс-обучения	6	2
13	<i>Практическое занятие</i> Тема 11. Хранение	Технология проблемного обучения	4	-
14	<i>Практическое занятие</i> Тема 12. Страхование	Технология учебного проекта	4	2
15	<i>Практическое занятие</i> Тема 13. Поручение. Комиссия. Агентирование	Метод модерации	6	-
16	<i>Практическое занятие</i> Тема 15. Коммерческая концессия	Технология кейс-обучения	4	2
17	<i>Практическое занятие</i> Тема 16. Простое товарищество	Технология учебного проекта	4	-
18	<i>Практическое занятие</i> Тема 17. Внедоговорные обязательства . Обязательства, возникающие из односторонних действий	Технология кейс-обучения	8	2
19	<i>Практическое занятие</i> Тема 18. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда. Обязательства, возникающие вследствие неосновательного обогащения	Технология учебного проекта	8	-

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

#### Основная литература

1. Гражданское право. В 2 томах: учебник / О.Г. Алексеева [и др.].. — Москва : Статут, 2021. — 614 с. — ISBN 978-5-8354-1717-9 (т.1), 978-5-8354-1716-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109972.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Гражданское право. В 2 частях: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А.В. Барков [и др.].. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — ISBN 978-5-238-02113-3 (ч.1), 978-5-238-02112-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81761.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Гришмановский Д.Ю. Защита гражданских прав : учебно-практическое пособие / Гришмановский Д.Ю., Тенетко А.А.. — Челябинск : Южно-Уральский институт управления и экономики, 2018. — 334 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81303.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/81303>
4. Крашенинников П.В. Собрание сочинений. В 10 томах. Т. 1. Гражданское право / Крашенинников П.В.. — Москва, Саратов : Статут, 2019. — 512 с. — ISBN 978-5-907139-05-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/77572.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Основы гражданского права : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.].. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 с. — ISBN 978-5-238-02689-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81519.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы гражданского права : монография / . — Москва : Российская академия адвокатуры и нотариата, 2017. — 195 с. — ISBN 978-5-93858-090-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72636.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Актуальные проблемы гражданского права : учебник / С.Ю. Филиппова [и др.].. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 355 с. — ISBN 978-5-4486-0688-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81315.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Актуальные проблемы гражданского права и процесса : материалы всероссийской научно-практической конференции (Омск, 29 апреля 2016 г.) / О.В. Анохина [и др.].. — Омск : Омская юридическая академия, 2017. — 140 с. — ISBN 978-5-98065-149-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66815.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Гражданское право: современные проблемы науки, законодательства, практики : сборник статей к юбилею доктора юридических наук, профессора Евгения Алексеевича Суханова / А.Л. Маковский [и др.].. — Москва : Статут, 2018. — 640 с. — ISBN 978-5-8354-1447-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81138.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Зайцев О.В. Современные проблемы доктрины гражданского права : монография / Зайцев О.В.. — Москва : Статут, 2017. — 88 с. — ISBN 978-5-8354-1424-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/77312.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Захаркина А.В. Гражданское право: сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / Захаркина А.В.. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 184 с. — ISBN 978-5-4486-0245-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72540.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. Захаркина А.В. Факультативные обязательства по российскому гражданскому праву : монография / Захаркина А.В.. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 181 с. — ISBN 978-5-4486-0014-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72544.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/72544>
8. Защита гражданских прав. Избранные аспекты : сборник статей / М.А. Рожкова [и др.].. — Москва : Статут, 2017. — 432 с. — ISBN 978-5-8354-1316-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65890.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### Методическая литература

1. Белашова, Е. В. Гражданское право (общая часть): учебно-методические рекомендации для студентов всех форм обучения по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» / Белашова Е. В. – Черкесск: БИЦ СевКавГА, 2017. – 2 п.л.

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Информационная справочная система: Гарант <https://www.garant.ru/>
2. Профессиональная база данных: Суд АКТ <https://sudact.ru/>
3. Консультант плюс <http://www.consultant.ru/>

Ссылки на видеолекции для ЗФО

#### Семестр 5

Лекция 1 - <https://disk.yandex.ru/i/Mm1IeKQQ3QanWA?uid=157268962>

Лекция 2 - <https://disk.yandex.ru/i/XK8Uqw79EY-VVg?uid=157268962>

#### Семестр 6

Лекция 1 - <https://disk.yandex.ru/i/GN0nC5-iXf92mg?uid=157268962>

<https://disk.yandex.ru/i/HxCVy5js9KeHeQ?uid=157268962>

Лекция 2 - <https://disk.yandex.ru/i/78ldRWOqTRZHiw?uid=157268962>

### 7.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение

#### Программное обеспечение, используемое в учебных целях

Лицензионное программное обеспечение	Реквизиты лицензий/ договоров
Windows 7, 8, 8.1, 10	Идентификатор подписчика: 1203743421 Срок действия: 30.06.2022 (продление подписки)
MS Office 2003, 2007, 2010, 2013	Сведения об OpenOffice: 63143487, 63321452, 64026734, 6416302, 64344172, 64394739, 64468661, 64489816, 64537893, 64563149, 64990070, 65615073 Лицензия бессрочная
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензионный сертификат Серийный № 8DVG-V96F-H8S7-NRBC Срок действия: с 20.10.2022 до 22.10.2023
Консультант Плюс	Договор № 272-186/С-23-01 от 20.12.2022 г.
Цифровой образовательный ресурс IPRsmart	Лицензионный договор № 9368/22П от 01.07.2022 г. Срок действия: с 01.07.2022 до 01.07.2023

Бесплатное ПО: SumatraPDF, 7-Zip

### 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа

##### Ауд. № 19

Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории:

Экран настенный -1 шт

Мультимедийный проектор - 1 шт.

Бактерицидный рециркулятор -1 шт.

Потолочный универсальный кронштейн для проектора - 1шт.

Специализированная мебель:

Доска ученическая -1 шт.

Стол однотумбовый (светл) - 1 шт.

Стол - комплект школьной мебели -14 шт.

Стул от комплекта школьной мебели -29 шт.

Жалюзи вертикальные-2 шт.

Стул полумягкий (п/м)-1 шт.

Кафедра настольная - 1 шт.

Шкаф книжный – 1шт.

Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов; поручни; пандусы; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

##### Ауд. № 34

Специализированная мебель:

Столы ученические – 10 шт.

Стулья ученические – 20 шт.  
Стул полумягкий– 1 шт.  
Тумба кафедра – 1 шт.  
Доска ученическая – 1 шт.  
Стол одготумбовый -1 шт.  
Шкаф двухдверный -1 шт.  
Жалюзи вертикальные – 2 шт.  
Зеркало – 1 шт.  
Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории:  
Ноутбук - 1 шт.  
Экран рулонный - 1 шт.  
Мультимедийный проектор - 1 шт.

Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов; поручни; пандусы; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок

## **Помещение для самостоятельной работы**

### **1. Библиотечно-издательский центр (БИЦ)**

Комплект проекционный, мультимедийный интерактивный IQ Board DVT:  
интерактивная доска 84” IQ Board DVT T084,  
проектор TRIUMPH PJ1000  
универсальное настенное крепление  
Wize WTH140

Персональный компьютер-моноблок MSI AE202072 - 18 шт.

Персональный компьютер Samsung – 1 шт.

Специализированная мебель):

Стол на 1 рабочее место – 20 шт

Стол на 2 рабочих места – 9 шт

Стулья – 38 шт

МФУ Sharp AR-6020 – 1 шт.

Brother DCR-1510R – 1 шт.

Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов; поручни; пандусы; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок

### **2. Электронный читальный зал**

Комплект проекционный, мультимедийный интерактивный IQ Board DVT:  
интерактивная доска 84” IQ Board DVT T084,  
проектор TRIUMPH PJ1000  
универсальное настенное крепление  
Wize WTH140

Персональный компьютер-моноблок MSI AE202072 - 18 шт.

Персональный компьютер Samsung – 1 шт.

Специализированная мебель):

Стол на 1 рабочее место – 20 шт

Стол на 2 рабочих места – 9 шт

Стулья – 38 шт

МФУ Sharp AR-6020 – 1 шт.

Brother DCR-1510R – 1 шт.

Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов; поручни; пандусы; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок

### **3. Читальный зал**

Специализированная мебель:

Столы на 2 рабочих места – 12 шт.

Стулья – 24 шт.

Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов; поручни; пандусы; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок

### **4. Библиотечно-издательский центр (БИЦ)**

**Отдел обслуживания печатными изданиями**

**Ауд. № 1**

Комплект проекционный, мультимедийный оборудование:

Экран настенный Screen Media 244/244 корпус 1106

Проектор BenG MX660P 1024/7683200 LM

Ноутбук Lenovo G500 15.6''

Рабочие столы на 1 место – 21 шт.

Стулья – 55 шт.

Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов; поручни; пандусы; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок

### **5. Отдел обслуживания электронными изданиями**

**Ауд. № 9**

Специализированная мебель (столы и стулья):

Рабочие столы на 1 место – 24 шт.

Стулья – 24 шт.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «СевКавГА»:

Монитор Acer TFT 19 – 20 шт.

Монитор ViewSonic - 1 шт.

Сетевой терминал Office Station -18 шт.

Персональный компьютер Samsung -3 шт.

МФУ Canon 3228(7310) – 1 шт.

МФУ Sharp AR-6020 – 1 шт.

Принтер Canon i -Sensys LBP 6750 dh – 1 шт.

Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов; поручни; пандусы; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок

### **6. Информационно-библиографический отдел**

**Ауд. № 8**

Специализированная мебель:

Рабочие столы на 1 место- 6 шт.

Стулья- 6 шт.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «СевКавГА»:

Персональный компьютер – 1шт.

Сканер Epson Perfection 2480 photo

МФУ MFC 7320R

Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов; поручни; пандусы; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок

### **8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся**

1. Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером.

2. Рабочие места обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом в сеть «Интернет», предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

### **8.3. Требования к специализированному оборудованию – не требуется**

## **9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается (в случае необходимости) адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения материала лекционных и практических занятий.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектуется фонд основной учебной литературы и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям их здоровья, доступ к которым организован в БИЦ ФГБОУ ВО «СевКавГА». В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО (ЧАСТЬ 2)»**

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## Гражданское право (часть 2)

### 1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права
ПК-2	Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации

### 2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении обучающимися дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

Разделы (темы) дисциплины	Формируемые компетенции (коды)		
	ОПК-2	ОПК-4	ПК-2
<b>Раздел 1. Договорные обязательства.</b>	+	+	+
Тема 1. Гражданско-правовая характеристика договора купли-продажи	+	+	+
Тема 2. Договор мены.	+	+	+
Тема 3. Договор дарения.	+	+	+
Тема 4. Договор ренты	+	+	+
Тема 5. Договор аренды и его разновидности. Безвозмездное пользование имуществом (договор ссуды)	+	+	+
Тема 6. Правовое регулирование жилищных правоотношений	+	+	+
Тема 7. Подряд и его разновидности.	+	+	+
Тема 8. Возмездное оказание услуг.	+	+	+
Тема 9. Транспортные обязательства.	+	+	+
Тема 10. Кредитные и расчетные обязательства.	+	+	+
Тема 11. Хранение.	+	+	+
Тема 12. Страхование.	+	+	+
Тема 13. Поручение. Комиссия. Агентирование.	+	+	+
Тема 14. Доверительное управление имуществом.	+	+	+
Тема 15. Коммерческая концессия.	+	+	+
Тема 16. Простое товарищество.	+	+	+
<b>Раздел 2. Внедоговорные обязательства</b>	+	+	+
Тема 17. Обязательства, возникающие из односторонних действий	+	+	+
Тема 18. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда. Обязательства, возникающие вследствие неосновательного обогащения.	+	+	+

### 3. Показатели, критерии и средства оценивания компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	Неудовлетв (не зачтено)	Удовлетв (зачтено)	Хорошо (зачтено)	Отлично (зачтено)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</b>						
ОПК-2.1. Выявляет особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение	Результат выполненной работы по выявлению особенностей различных форм реализации гражданского права и установлению фактические обстоятельства, имеющие юридические значение для разрешения гражданско-правовых дел является неверным и (или) использован некорректный способ решения задачи; Отчетный документ содержит ошибки в представленных данных, влияющие на общий результат не представлены ключевые (значимые) данные	Результат выполненной работы по выявлению особенностей различных форм реализации гражданского права и установлению фактические обстоятельства, имеющие юридические значение для разрешения гражданско-правовых дел является верным/ неверным, но использован корректный / некорректный способ решения задачи; Отчетный документ содержит определенные ошибки не позволяющие установить качество достигнутого результата не представлены ключевые (значимые)	Результат выполненной работы по выявлению особенностей различных форм реализации гражданского права и установлению фактические обстоятельства, имеющие юридические значение для разрешения гражданско-правовых дел является верным; Отчетный документ содержит незначительные ошибки, не влияющие на общий результат данные, которые являются дополнением, но не влияют на общий результат	Результат выполненной работы по выявлению особенностей различных форм реализации гражданского права и установлению фактические обстоятельства, имеющие юридические значение для разрешения гражданско-правовых дел является верным; Отчетный документ не содержит ошибок; представлены все необходимые данные, расчеты, примеры	ОФО: устный опрос; тестирование; кейс-задачи; доклад по теме; коллоквиум ЗФО: устный опрос; тестирование; кейс-задачи; контрольная работа	Зачет, экзамен

		данные				
ОПК-2.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	Результат выполненной работы по определению характера гражданских правоотношений и подлежащих применению норм гражданского права является неверным и (или) использован некорректный способ решения задачи; Отчетный документ содержит ошибки в представленных данных, влияющие на общий результат не представлены ключевые (значимые) данные	Результат выполненной работы по определению характера гражданских правоотношений и подлежащих применению норм гражданского права является верным/ неверным, но использован корректный / некорректный способ решения задачи; Отчетный документ содержит определенные ошибки не позволяющие установить качество достигнутого результата не представлены ключевые (значимые) данные	Результат выполненной работы по определению характера гражданских правоотношений и подлежащих применению норм гражданского права является верным; Отчетный документ содержит незначительные ошибки, не влияющие на общий результат не представлены отдельные данные, которые являются дополнением, но не влияют на общий результат	Результат выполненной работы по определению характера гражданских правоотношений и подлежащих применению норм гражданского права является верным; Отчетный документ не содержит ошибок; представлены все необходимые данные, расчеты, примеры	ОФО: устный опрос; тестирование; кейс-задачи; доклад по теме; коллоквиум ЗФО: устный опрос; тестирование; кейс-задачи; контрольная работа	Зачет, экзамен
ОПК-2.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	Результат принятого юридически значимые решения по гражданскому делу и его оформление в точном соответствии с нормами гражданского права является неверным и (или) использован некорректный способ решения задачи; Отчетный документ содержит ошибки в представленных	Результат принятого юридически значимые решения по гражданскому делу и его оформление в точном соответствии с нормами гражданского права является верным/ неверным, но использован корректный / некорректный способ решения задачи; Отчетный документ содержит определенные	Результат принятого юридически значимые решения по гражданскому делу и его оформление в точном соответствии с нормами гражданского права является верным; Отчетный документ содержит незначительные ошибки, не влияющие на общий результат не представлены отдельные данные, которые являются дополнением, но не влияют на общий результат	Результат принятого юридически значимые решения по гражданскому делу и его оформление в точном соответствии с нормами гражданского права является верным; Отчетный документ не содержит ошибок; представлены все необходимые данные, расчеты, примеры	ОФО: устный опрос; тестирование; кейс-задачи; доклад по теме; коллоквиум ЗФО: устный опрос; тестирование; кейс-задачи; контрольная работа	Зачет, экзамен

	данных, влияющие на общий результат не представлены ключевые (значимые) данные	ошибки не позволяющие установить качество достигнутого результата не представлены ключевые (значимые) данные				
<b>ОПК-4</b>						
<b>Способен профессионально толковать нормы права</b>						
ОПК-4.1. Анализирует структуру нормативного правового акта, основные правила его интерпретации и свободно ориентируется в содержании нормативных правовых актов в рамках рассматриваемой ситуации	Результат анализа структуры гражданско-правового акта, его интерпретация и оценка содержания в рамках рассматриваемой гражданско-правовой ситуации является неверным и (или) использован некорректный способ решения задачи; Отчетный документ содержит ошибки в представленных данных, влияющие на общий результат не представлены ключевые (значимые) данные	Результат анализа структуры гражданско-правового акта, его интерпретация и оценка содержания в рамках рассматриваемой гражданско-правовой ситуации является верным/ неверным, но использован корректный / некорректный способ решения задачи; Отчетный документ содержит определенные ошибки не позволяющие установить качество достигнутого результата не представлены ключевые (значимые) данные	Результат анализа структуры гражданско-правового акта, его интерпретация и оценка содержания в рамках рассматриваемой гражданско-правовой ситуации является верным; Отчетный документ содержит незначительные ошибки, не влияющие на общий результат не представлены отдельные данные, которые являются дополнением, но не влияют на общий результат	Результат анализа структуры гражданско-правового акта, его интерпретация и оценка содержания в рамках рассматриваемой гражданско-правовой ситуации является верным; Отчетный документ не содержит ошибок; представлены все необходимые данные, расчеты, примеры	ОФО: устный опрос; тестирование; кейс-задачи; доклад по теме; коллоквиум ЗФО: устный опрос; тестирование; кейс-задачи; контрольная работа	Зачет, экзамен
ОПК- 4.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения их смысла и	Результат использования различных приемов и способов толкования норм гражданского права для уяснения их смысла и содержания	Результат использования различных приемов и способов толкования норм гражданского права для уяснения их смысла и содержания	Результат использования различных приемов и способов толкования норм гражданского права для уяснения их смысла и содержания является верным;	Результат использования различных приемов и способов толкования норм гражданского права для уяснения их смысла и содержания	ОФО: устный опрос; тестирование; кейс-задачи; доклад по теме; коллоквиум ЗФО: устный	Зачет, экзамен

содержания	является неверным и (или) использован некорректный способ решения задачи; Отчетный документ содержит ошибки в представленных данных, влияющие на общий результат не представлены ключевые (значимые) данные	является верным/ неверным, но использован корректный / некорректный способ решения задачи; Отчетный документ содержит определенные ошибки не позволяющие установить качество достигнутого результата не представлены ключевые (значимые) данные	Отчетный документ содержит незначительные ошибки, не влияющие на общий результат не представлены отдельные данные, которые являются дополнением, но не влияют на общий результат	является верным; Отчетный документ не содержит ошибок; представлены все необходимые данные, расчеты, примеры	опрос; тестирование; кейс-задачи; контрольная работа	
ОПК-4.3. Определяет наличие пробелов и коллизий норм права, критически и корректно оценивает степень влияния пробела в праве или коллизии на решение конкретной ситуации правоотношений	Результат выполненной работы по определению наличия пробелов и коллизий норм гражданского права, критической и корректной оценки степени влияния пробела или коллизии на решение конкретной гражданско-правовой ситуации является неверным и (или) использован некорректный способ решения задачи; Отчетный документ содержит ошибки в представленных данных, влияющие на	Результат выполненной работы по определению наличия пробелов и коллизий норм гражданского права, критической и корректной оценки степени влияния пробела или коллизии на решение конкретной гражданско-правовой ситуации является верным/ неверным, но использован корректный / некорректный способ решения задачи; Отчетный документ содержит определенные ошибки не позволяющие	Результат выполненной работы по определению наличия пробелов и коллизий норм гражданского права, критической и корректной оценки степени влияния пробела или коллизии на решение конкретной гражданско-правовой ситуации является верным; Отчетный документ содержит незначительные ошибки, не влияющие на общий результат не представлены отдельные данные, которые являются дополнением, но не влияют на общий результат	Результат выполненной работы по определению наличия пробелов и коллизий норм гражданского права, критической и корректной оценки степени влияния пробела или коллизии на решение конкретной гражданско-правовой ситуации является верным; Отчетный документ не содержит ошибок; представлены все необходимые данные, расчеты, примеры	ОФО: устный опрос; тестирование; кейс-задачи; доклад по теме; коллоквиум ЗФО: устный опрос; тестирование; кейс-задачи; контрольная работа	Зачет, экзамен

	общий результат не представлены ключевые (значимые) данные	установить качество достигнутого результата не представлены ключевые (значимые) данные				
ОПК-4.4. Разъясняет смысл и содержание правовых норм, предлагает профессиональное решение правовой коллизии	Результат выполненной работы по разъяснению смысла и содержания гражданско-правовых норм и профессиональному решению правовой коллизии является неверным и (или) использован некорректный способ решения задачи; Отчетный документ содержит ошибки в представленных данных, влияющие на общий результат не представлены ключевые (значимые) данные	Результат выполненной работы по разъяснению смысла и содержания гражданско-правовых норм и профессиональному решению правовой коллизии является верным/ неверным, но использован корректный / некорректный способ решения задачи; Отчетный документ содержит определенные ошибки не позволяющие установить качество достигнутого результата не представлены ключевые (значимые) данные	Результат выполненной работы по разъяснению смысла и содержания гражданско-правовых норм и профессиональному решению правовой коллизии является верным; Отчетный документ содержит незначительные ошибки, не влияющие на общий результат не представлены отдельные данные, которые являются дополнением, но не влияют на общий результат	Результат выполненной работы по разъяснению смысла и содержания гражданско-правовых норм и профессиональному решению правовой коллизии является верным; Отчетный документ не содержит ошибок; представлены все необходимые данные, расчеты, примеры	ОФО: устный опрос; тестирование; кейс-задачи; доклад по теме; коллоквиум ЗФО: устный опрос; тестирование; кейс-задачи; контрольная работа	Зачет, экзамен
<b>ПК-2</b>						
<b>Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации</b>						
ПК-2.1. Применяет навыки анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов	Результат применения навыков анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и	Результат применения навыков анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и	Результат применения навыков анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с	Результат применения навыков анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и	ОФО: устный опрос; тестирование; кейс-задачи; доклад по теме;	Зачет, экзамен

И возникающих в связи с ними правоотношений	возникающих в связи с ними гражданских правоотношений является неверным и (или) использован некорректный способ решения задачи; Отчетный документ содержит ошибки в представленных данных, влияющие на общий результат не представлены ключевые (значимые) данные	возникающих в связи с ними гражданских правоотношений является верным/ неверным, но использован корректный / некорректный способ решения задачи; Отчетный документ содержит определенные ошибки не позволяющие установить качество достигнутого результата не представлены ключевые (значимые) данные	ними гражданских правоотношений является верным; Отчетный документ содержит незначительные ошибки, не влияющие на общий результат не представлены отдельные данные, которые являются дополнением, но не влияют на общий результат	возникающих в связи с ними гражданских правоотношений является верным; Отчетный документ не содержит ошибок; представлены все необходимые данные, расчеты, примеры	коллоквиум ЗФО: устный опрос; тестирование; кейс-задачи; контрольная работа	
ПК-2.2. Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования	Результат выбора гражданско-правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования является неверным и (или) использован некорректный способ решения задачи; Отчетный документ содержит ошибки в представленных данных, влияющие на общий результат не представлены ключевые (значимые) данные	Результат выбора гражданско-правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования является верным/ неверным, но использован корректный / некорректный способ решения задачи; Отчетный документ содержит определенные ошибки не позволяющие установить качество достигнутого результата не представлены ключевые (значимые) данные	Результат выбора гражданско-правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования является верным; Отчетный документ содержит незначительные ошибки, не влияющие на общий результат не представлены отдельные данные, которые являются дополнением, но не влияют на общий результат	Результат выбора гражданско-правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования является верным; Отчетный документ не содержит ошибок; представлены все необходимые данные, расчеты, примеры	ОФО: устный опрос; тестирование; кейс-задачи; доклад по теме; коллоквиум ЗФО: устный опрос; тестирование; кейс-задачи; контрольная работа	Зачет, экзамен



<p>ПК-2.3. Применяет методы поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p>	<p>Результат применения методов поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач в гражданско-правовой сфере является неверным и (или) использован некорректный способ решения задачи; Отчетный документ содержит ошибки в представленных данных, влияющие на общий результат не представлены ключевые (значимые) данные</p>	<p>Результат применения методов поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач в гражданско-правовой сфере является верным/ неверным, но использован корректный / некорректный способ решения задачи; Отчетный документ содержит определенные ошибки не позволяющие установить качество достигнутого результата не представлены ключевые (значимые) данные</p>	<p>Результат применения методов поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач в гражданско-правовой сфере является верным; Отчетный документ содержит незначительные ошибки, не влияющие на общий результат не представлены отдельные данные, которые являются дополнением, но не влияют на общий результат</p>	<p>Результат применения методов поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач в гражданско-правовой сфере является верным; Отчетный документ не содержит ошибок; представлены все необходимые данные, расчеты, примеры</p>	<p>ОФО: устный опрос; тестирование; кейс-задачи; доклад по теме; коллоквиум ЗФО: устный опрос; тестирование; кейс-задачи; контрольная работа</p>	<p>Зачет, экзамен</p>
<p>ПК-2.4. Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p>	<p>Результат разработки варианта юридических действий в точном соответствии с законодательством и принятия решения в предусмотренной законом форме является неверным и (или) использован некорректный способ решения задачи;</p>	<p>Результат разработки варианта юридических действий в точном соответствии с законодательством и принятия решения в предусмотренной законом форме является верным/ неверным, но использован корректный /</p>	<p>Результат разработки варианта юридических действий в точном соответствии с законодательством и принятия решения в предусмотренной законом форме является верным; Отчетный документ содержит незначительные ошибки, не влияющие на</p>	<p>Результат разработки варианта юридических действий в точном соответствии с законодательством и принятия решения в предусмотренной законом форме является верным; Отчетный документ не содержит ошибок; представлены все</p>	<p>ОФО: устный опрос; тестирование; кейс-задачи; доклад по теме; коллоквиум ЗФО: устный опрос; тестирование; кейс-задачи; контрольная работа</p>	<p>Зачет, экзамен</p>

	<p>Отчетный документ содержит ошибки в представленных данных, влияющие на общий результат не представлены ключевые (значимые) данные</p>	<p>некорректный способ решения задачи; Отчетный документ содержит определенные ошибки не позволяющие установить качество достигнутого результата не представлены ключевые (значимые) данные</p>	<p>общий результат не представлены отдельные данные, которые являются дополнением, но не влияют на общий результат</p>	<p>необходимые данные, расчеты, примеры</p>		
--	--	---	--	---	--	--

## **4. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине «Гражданское право (часть 2)»**

### **КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО ТЕМАМ (ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА)**

#### **Раздел 1. Договорные обязательства.**

##### **Тема 1. Гражданско-правовая характеристика договора купли-продажи.**

###### **Контрольные вопросы:**

1. Перечислить виды договоров о передаче имущества в собственности.
2. Существенные условия договора купли-продажи
3. Права и обязанности покупателя по договору
4. Последствия продажи товара с недостатками
5. Форма совершается договор продажи недвижимости
6. Особенности совершения договора продажи предприятия
7. Существенные условия договора поставки
8. Ответственность сторон по договору контрактации
9. Предмет договора энергоснабжения

##### **Тема 2. Договор мены.**

###### **Контрольные вопросы:**

1. Назовите понятие и признаки договора мены.
2. Разграничение договоров мены и купли-продажи.
3. Момент перехода права собственности на предметы по договору мены
4. Момент перехода права собственности и рисков случайной гибели или повреждения обмениваемых товаров.

##### **Тема 3. Договор дарения.**

###### **Контрольные вопросы:**

1. Предмет договора дарения
2. Отмена дарения
3. Безвозмездность как главный признак дарения.
4. Соотношение безвозмездности и взаимности в договоре дарения.
5. Право отказа от исполнения договора дарения.
6. Отмена исполненного договора дарения.

##### **Тема 4. Договор ренты**

###### **Контрольные вопросы:**

1. Понятие и виды договора ренты.
2. Характеристика договора ренты и его форма.
3. Правовые гарантии интересов получателя ренты.
4. Особенности прекращения рентного обязательства.
5. Договор постоянной ренты: понятие, элементы, содержание, прекращение.
6. Договор пожизненной ренты: понятие, элементы, содержание, прекращение.
7. Договор пожизненного содержания с иждивением: понятие, элементы, содержание, прекращение.

##### **Тема 5. Договор аренды и его разновидности.**

###### **Безвозмездное пользование имуществом (договор ссуды).**

###### **Контрольные вопросы:**

1. Понятие и форма договора аренды
2. Существенные условия договора аренды
3. Досрочное расторжение договора аренды

4. Форма договора аренды зданий и сооружений
5. В чем состоят различия между договорами аренды транспортных средств с экипажем и без экипажа.
6. Особенности договора финансовой аренды (лизинга) по сравнению с другими договорами аренды.
7. Возмещение стоимости неотделимых улучшений.
8. Аренда отдельных видов имущества:
9. Отличия договора ссуды от договора аренды.
10. Ограничения на заключения договора ссуды
11. Ответственность сторон по договору ссуды. Ответственность за вред, причиненный третьему лицу в результате пользования вещью.

## **Тема 6. Правовое регулирование жилищных правоотношений**

### **Контрольные вопросы:**

1. Содержание конституционного права граждан на жилище;
2. Понятие жилищных правоотношений;
3. Виды жилищных правоотношений;
4. Принципами жилищного права;
5. Структура системы жилищного законодательства.
6. Определение объектов жилищного права;
7. Виды жилых помещений, дайте понятие каждого вида жилого помещения;
8. Назовите основания и порядок признания жилого помещения непригодным для жилья;
9. Дайте понятие жилого помещения. В чем состоит назначение жилого помещения, и каковы пределы использования жилого помещения;
10. Условия и порядок перевода жилого помещения в нежилое и нежилого помещения в жилое;
11. Основания отказа в переводе помещения из жилого в нежилое и оформление такого отказа;
12. Виды переустройства и перепланировки помещений в жилых домах;
13. Основания проведения и порядок согласования переустройства и перепланировки;
14. Последствия самовольного переустройства и (или) перепланировки помещений, находящихся в жилых домах.

## **Тема 7. Подряд и его разновидности.**

### **Контрольные вопросы:**

1. Отграничение обязательств по выполнению работ от смежных отношений.
2. Принцип генерального подряда.
3. Множественность лиц в договоре подряда.
4. Права и обязанности подрядчика по договору подряда.
5. Риск и информационная обязанность подрядчика.
6. Права и обязанности заказчика.

## **Тема 8. Возмездное оказание услуг.**

### **Контрольные вопросы:**

1. Понятие услуги.
2. Отличие договоров оказания услуг от смежных отношений.
3. Понятие договора возмездного оказания услуг.
4. Элементы договора возмездного оказания услуг.
5. Применение Закона о защите прав потребителей к отношениям по оказанию услуг.

## **Тема 9. Транспортные обязательства.**

### **Контрольные вопросы:**

- 1 Понятие и предмет транспортного права. Структура транспортного права.
- 2 Источники транспортного права. Транспортное законодательство
- 3 Система федеральных органов управления на транспорте.
- 4 Понятие и правовое регулирование договора перевозки.

- 5 Система договоров перевозки, виды договоров перевозки.
- 6 Участники договорных отношений, связанных с перевозками.
- 7 Правовое положение иных транспортных организаций, участвующих в процессе перевозок.
- 8 Основания заключения и расторжения договора перевозки.

### **Тема 10. Кредитные и расчетные обязательства.**

#### **Контрольные вопросы:**

1. Источники законодательства о кредитовании и расчетах.
2. Договор займа.
3. Товарный и коммерческий кредит.
4. Договор финансирования под уступку денежного требования.
5. Общие положения о расчетах.
6. Платежное поручение.
7. Аккредитив и его виды.
8. Инкассо и его виды.
9. Чек.
10. Другие формы расчетов.
11. Вексель (природа, виды, реквизиты, индоссамент, аваль, ответственность по векселю).

### **Тема 11. Хранение.**

#### **Контрольные вопросы:**

1. Назовите понятие договора хранения.
2. Виды договоров хранения.
3. Элементы договора хранения.
4. Содержание договора хранения.
5. Ответственность сторон по договору хранения.
6. Прекращение договора хранения.
7. Хранение на товарном складе.
8. Виды складских документов.
9. Специальные виды хранения.
10. Хранение вещей в ломбарде, в банке, в камере хранения транспортной организации, в гардеробе и в гостинице.
11. Секвестр.

### **Тема 12. Страхование.**

#### **Контрольные вопросы:**

1. Законодательство о страховании
2. Страховой риск
3. Страховой случай
4. Страховой интерес
5. Страховая сумма
6. Страховая выплата
7. Страховая премия
8. Страховой взнос
9. Страховой тариф
10. Общая характеристика договора страхования и его элементы
11. Обязанности страховщика
12. Обязанности страхователя
13. Действие договора страхования. Его прекращение и досрочное расторжение

### **Тема 13. Поручение. Комиссия. Агентирование.**

#### **Контрольные вопросы:**

1. Договоры об оказании посреднических услуг в системе обязательств.

2. Отчет поверенного
3. Понятие и виды договора комиссии. Отличия договоров поручения и комиссии
4. Понятие агентского договора. Место агентского договора среди договоров об оказании посреднических услуг
5. Стороны договора комиссии. Субкомиссия.
6. Права и обязанности комиссионера
7. Ответственность комиссионера
8. Прекращение договора комиссии.
9. Ограничение прав принципала к агента
10. Субагентский договор
11. Прекращение агентского договора

#### **Тема 14. Доверительное управление имуществом.**

##### **Контрольные вопросы:**

1. Доверительное управление имуществом и доверительная собственность
2. Соотношение договоров поручения, комиссии, агентского договора и договора доверительного управления имуществом
3. Доверительное управление имуществом и управление организацией
4. Стороны договора доверительного управления имуществом
5. Объекты договора доверительного управления имуществом
6. Ответственность учредителя управления и доверительного управляющего перед третьими лицами
7. Ответственность доверительного управляющего перед учредителем управления и выгодоприобретателем

#### **Тема 15. Коммерческая концессия.**

##### **Контрольные вопросы:**

1. Значение договора коммерческой концессии и сфера его применения
2. Существенные условия договора коммерческой концессии
3. Права и обязанности правообладателя
4. Права и обязанности пользователя
5. Ограничения прав сторон по договору коммерческой концессии
6. Срок договора коммерческой концессии

#### **Тема 16. Простое товарищество.**

##### **Контрольные вопросы:**

1. Цель простого товарищества
2. Предмет договора простого товарищества
3. Объединение товарищами вкладов. Порядок владения, пользования и распоряжения общим имуществом
4. Совместные действия товарищей. Ведение общих дел. Распространение информации
5. Распределение прибыли
6. Несение товарищами расходов, убытков и ответственности
7. Действие договора простого товарищества. Его прекращение и досрочное расторжение
8. Учредительный договор
9. Негласное товарищество

#### **Раздел 2. Внедоговорные обязательства.**

##### **Тема 17. Обязательства, возникающие из односторонних действий.**

##### **Контрольные вопросы:**

1. Обязательства из публичного обещания награды, публичного конкурса.
2. Понятие и виды публичного конкурса
3. Изменение условий и отмена публичного конкурса

4. Отграничение обязательств из публичного конкурса от обязательств из публичного обещания награды
5. Особенности публичного конкурса на право заключения договора
6. Понятие и виды алеаторных сделок
7. Натуральные обязательства
8. Понятие лотереи, тотализатора и иных основанных на риске игр

**Тема 18. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда.  
Обязательства, возникающие вследствие неосновательного обогащения.**

**Контрольные вопросы:**

1. Соотношение договорной и деликтной ответственности.
2. Возмещение вреда, причиненного правомерными действиями.
3. Ответственность за вред, причиненный актами власти в области административного управления;
4. Возмещение вреда, причиненного незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда.
5. Ответственность за вред, причиненный малолетними (несовершеннолетними до 14 лет);
6. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними (от 14 до 18 лет);
7. Ответственность за вред, причиненный недееспособными.
8. Понятие источника повышенной опасности;
9. Субъект ответственности;
10. Условия ответственности;
11. Обстоятельства, исключающие ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности;
12. Ответственность за вред, причиненный взаимодействием источников повышенной опасности.
13. Объем возмещения.
14. Учет вины потерпевшего.
15. Компенсация морального вреда.
16. Порядок предъявления исков.
17. Вопросы исковой давности.
18. Обязательства из неосновательного обогащения

**ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО» (ЧАСТЬ 2)**

1. Договор купли-продажи: правовая природа, значение и содержание
2. Договор розничной купли-продажи
3. Договор поставки: правовая характеристика
4. Поставка товаров для государственных нужд: содержание и форма
5. Договор контрактации
6. Юридическая природа договора энергоснабжения
7. Договоры продажи недвижимости и предприятия
8. Договор мены в гражданском праве
9. Правовой характер договора дарения
10. Пожертвование как разновидность договора дарения
11. Договор постоянной ренты
12. Договор пожизненной ренты
13. Договор пожизненного содержания с иждивением
14. Правовая характеристика и элементы договора аренды
15. Содержание договора аренды
16. Договор проката
17. Договор аренды транспортного средства
18. Договор аренды здания и сооружения
19. Договор аренды предприятия
20. Договор финансовой аренды (лизинга)
21. Безвозмездное пользование имуществом (ссуда)
22. Основания возникновения жилищных правоотношений
23. Виды договоров возмездного пользования жилыми помещениями
24. Сделки с жилыми помещениями: правовые проблемы.
25. Изменение и прекращение жилищных правоотношений
26. Правовая природа договора подряда
27. Бытовой подряд: понятие и особенности
28. Договор строительного подряда
29. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ
30. Подрядные работы для государственных или муниципальных нужд
31. Выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ
32. Обязательства по оказанию услуг
33. Договор возмездного оказания услуг
34. Перевозка и иные транспортные обязательства
35. Обязательство по перевозке грузов
36. Обязательство по перевозке пассажиров и багажа
37. Правовое обеспечение сохранности грузов при перевозках.
38. Транспортная экспедиция
39. Договор займа и его особенности
40. Договор кредита и его особенности



**ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО» (ЧАСТЬ 2)**

1. Договор купли-продажи: правовая природа, значение и содержание
2. Договор розничной купли-продажи
3. Договор поставки: правовая характеристика
4. Поставка товаров для государственных нужд: содержание и форма
5. Договор контрактации
6. Юридическая природа договора энергоснабжения
7. Договоры продажи недвижимости и предприятия
8. Договор мены в гражданском праве
9. Правовой характер договора дарения
10. Пожертвование как разновидность договора дарения
11. Договор постоянной ренты
12. Договор пожизненной ренты
13. Договор пожизненного содержания с иждивением
14. Правовая характеристика и элементы договора аренды
15. Содержание договора аренды
16. Договор проката
17. Договор аренды транспортного средства
18. Договор аренды здания и сооружения
19. Договор аренды предприятия
20. Договор финансовой аренды (лизинга)
21. Безвозмездное пользование имуществом (ссуда)
22. Основания возникновения жилищных правоотношений
23. Договоры найма жилого помещения
24. Правовая природа договора подряда
25. Бытовой подряд: понятие и особенности
26. Договор строительного подряда
27. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ
28. Подрядные работы для государственных или муниципальных нужд
29. Выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ
30. Договор возмездного оказания услуг
31. Охарактеризуйте обязательство по перевозке грузов
32. Дайте сравнительно-правовую характеристику обязательств по перевозке грузов и по перевозке пассажиров и багажа
33. Определите сущность правового обеспечения сохранности грузов при перевозках.
34. Охарактеризуйте договор транспортной экспедиции
35. Назовите понятие, характеристики и особенности договора займа
36. Назовите понятие, характеристики и особенности кредитного договора
37. Охарактеризуйте договор финансирования под уступку денежного требования
38. Охарактеризуйте договор банковского вклада и назовите его виды
39. Охарактеризуйте договор банковского счета и назовите его виды
40. Дайте сравнительно-правовую характеристику расчетных обязательств в гражданском праве
41. Дайте понятие, и назовите виды и особенности законодательной регламентации страхового правоотношения
42. Определите особенности регулирования отдельных видов страхования
43. Дайте правовую характеристику и назовите содержание договора поручения
44. Определите правовую характеристику, элементы и содержание договора комиссии
45. Определите правовую характеристику, элементы и содержание агентского договора
46. Назовите понятие, условия и содержание договора доверительного управления

47. Определите правовую сущность, виды, элементы и содержание договора хранения
48. Дайте правовую характеристику договора складского хранения
49. Назовите специальные виды хранения и особенности их правового регулирования
50. Охарактеризуйте договор коммерческой концессии и назовите его элементы и содержание
51. Охарактеризуйте договор простого товарищества и назовите его элементы и содержание
52. Определите правовую природу и признаки обязательств из односторонних действий
53. Назовите понятие и особенности деликтных обязательства в гражданском праве
54. Определите элементы и содержание обязательства вследствие причинения вреда
55. Определите особенности наступления ответственности за вред, причиненный актами власти
56. Определите особенности ответственности за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными лицами
57. Проанализируйте особенности ответственности за вред, причиненный источником повышенной опасности
58. Дайте правовую характеристику ответственности за вред, причиненный жизни и здоровью гражданина
59. Дайте правовую характеристику ответственности за вред, причиненный вследствие недостатков товаров, работ или услуг
60. Дайте правовую характеристику обязательств из неосновательного обогащения и назовите последствия неосновательного обогащения

# Образец экзаменационного билета для промежуточной аттестации

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра Гражданского права и процесса

202\_\_ - 202\_\_ учебный год

## Экзаменационный билет № 1

по дисциплине Гражданское право (часть 2)

для обучающихся 3 курса направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

1. Договор купли-продажи: правовая природа, значение и содержание
2. Охарактеризуйте обязательство по перевозке грузов
3. Задача

8 февраля 2016 г. Семенов В.И. в магазине ООО «Лотос» (г. Москва) купил цветной телевизор «Самсунг». Этот факт подтвержден товарным чеком и отметкой магазина в техническом паспорте на телевизор. 19 августа 2016 г. телевизор вышел из строя (нет изображения). Гр.Семенов обратился в магазин с требованием о расторжении договора купли-продажи и возврате уплаченной за телевизор денежной суммы.

Магазин отказался выполнить требования покупателя, сославшись на то, что на телевизор установлен гарантийный срок 12 мес. со дня продажи, а поэтому ему следует обратиться в гарантийную мастерскую, где и будут безвозмездно устранены недостатки в телевизоре.

Вопросы :

1. Основаны ли на законе требования гр. Семенова к магазину?
2. В течение каких сроков покупатель вправе предъявить продавцу требования по поводу недостатков товара?
3. Вправе ли гр. Семенов обратиться в суд с иском к магазину о расторжении договора и возмещении убытков. Определите размер этих убытков?
4. Какие санкции предусмотрены Законом РФ «О защите прав потребителей» в отношении продавца за невыполнение требований покупателя?

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## ЗАДАЧИ К ЭКЗАМЕНАЦИОННЫМ БИЛЕТАМ

**ЗАДАЧА 1.** Орган государственной регистрации прав на недвижимость отказал в государственной регистрации договора мены двух квартир на том основании, что в нем отсутствовало указание цены обмениваемых жилых помещений. Сотрудник гос. органа пояснил заявителям, что цена является существенным условием договора продажи недвижимости. Каждая из сторон договора мены признается продавцом принадлежащего ей товара, следовательно, определение в денежном выражении цены квартир обязательно и для договора мены. Участники договора обратились к адвокату с вопросом о том, обоснована ли позиция бюро и в какой мере к договору мены могут применяться правила о купле-продаже. *Дайте консультацию.*

**ЗАДАЧА 2.** Художник Волков заключил с Петровым договор мены легкового автомобиля, коллекции картин и квартиры на загородный дом Петрова с земельным участком. После регистрации автомобиля в ГИБДД Петров забрал у Волкова картины и отвез на дачу. Переезд участников обмена на новое жилье планировался сразу же после государственной регистрации мены недвижимости. Однако после подачи документов для регистрации договора мены дача Петрова по неизвестным причинам сгорела, а вместе с ней - автомобиль и картины. Волков потребовал расторжения договора мены и возмещения ему стоимости автомобиля и коллекции картин. Петров заявил, что в качестве собственника он готов примириться с утратой автомобиля и картин, но потребовал передачи ему в собственность квартиры Волкова, тем более что ее цена соответствует стоимости земельного участка под сгоревшим домом. Стороны так и не смогли решить, кто же из них является собственником погибших вещей и на ком лежал риск их гибели. Спор был передан в суд. *Решите дело.*

**ЗАДАЧА 3.** Фермер Тулеев пообещал своему внуку Борису купить ему любой отечественный автомобиль на выбор после окончания учебы в институте, в подтверждение чего составил письменное обязательство. Через год Тулеев умер. После окончания института Борис потребовал от единственного наследника Тулеева, указанного в завещании, подарить ему «Жигули» либо выплатить стоимость автомашины деньгами. Получив отказ, Борис обратился в суд. *Решите дело.*

**ЗАДАЧА 4.** Некоммерческая организация выдала группе начинающих литераторов несколько сот тысяч рублей в большом конверте в качестве подарка. Литераторы поделили деньги поровну. Один из одаренных - служащий госаппарата - узнал от адвоката о возможных неблагоприятных последствиях такого дара и возвратил свою часть денег дарителю. Другой - тоже госслужащий - также публично отказался от дара и пообещал передать полученные деньги на благотворительные нужды. Остальные писатели сочли эти действия неправильными, полагая, что деньги были подарены всему авторскому коллективу, поэтому должны быть поделены между теми, кто от них не отказывается. Одаренные не смогли договориться и обратились за помощью к юристу. *Решите спор.*

**ЗАДАЧА 5.** Лосев подарил своему родственнику Сидорову дорогие швейцарские часы. Вскоре отношения между родственниками резко ухудшились, и во время очередной ссоры Сидоров грубо оскорбил Лосева, а также нанес телесные повреждения водителю последнего, за что и был осужден к лишению свободы. В отсутствие Сидорова Лосев забрал у него из дома часы, заявив, что отказывается от исполнения договора дарения. Жена Сидорова обратилась в суд с требованием возвратить ей подарок. *Решите дело.*

**ЗАДАЧА 6.** Генерал в отставке Шмаков подарил половину книг своей военно-исторической библиотеки артиллерийскому полку, в котором когда-то начинал службу, с условием, что эти книги будут использоваться солдатами полка для повышения образовательного уровня. Остальную часть книг он раздарил офицерам полка, оговорив при этом, что книги также должны использоваться ими в общепользовательных целях. Через пять лет Шмаков попытался отыскать следы ценной библиотеки. Оказалось, что книги генерала из полковой библиотеки находятся в музее одного из военных училищ, а книги, подаренные однополчанам Шмакова, увезены ими из полка при увольнении со службы. Генерал потребовал вернуть все книги в полковую библиотеку. *Обоснованно ли это требование?*

**ЗАДАЧА 7.** Надежда С., для посещения театра, попросила свою подругу по общежитию Светлану В. дать ей на один вечер золотой кулон на золотой цепочке. Когда Надежда С. вернулась из театра, то оказалось, что кулона с цепочкой на ней нет. Драгоценности были утеряны. Надежда С. предложила Светлане В. золотое кольцо с драгоценным камнем взамен утеранных вещей. Но

Светлана В. отказалась и, предъявив Надежде С. чеки, сохранившиеся у неё после покупки золотого кулона и золотой цепочки, потребовала оплатить их стоимость по этим чекам. *Решите дело.*

**ЗАДАЧА 8.** Фермер по договору ссуды передал Коневу в исправном состоянии грузовик для однократной перевозки арбузов в магазин. На обратном пути мотор грузовика заглох и Конев обратился в специализированную организацию по буксировке авто. Фермер потребовал от Конева за свой счёт починить грузовик, а Конев отказался и потребовал от фермера оплатить стоимость доставки сломанного грузовика. *Проанализируйте доводы сторон и решите дело.*

**ЗАДАЧА 9.** Климентьев договорился с портным Малышевым о пошиве зимнего пальто. Стороны условились, что Климентьев предоставляет лишь материал, а весь приклад, включая воротник из черного каракуля, будет доставать Малышев. Стоимость воротника с учетом его фасона, выбранного Климентьевым по совету Малышева, была определена в пределах 500 тыс. руб. Срок выполнения работ был установлен в один месяц. Во время второй примерки, когда основные работы были уже завершены, Малышев сообщил Климентьеву, что в связи с удорожанием ему пришлось приобрести воротник за 750 тыс. руб. и он просит учесть это обстоятельство при окончательном расчете. Климентьев возражал против дополнительной платы в 250 тыс. руб., считая, что последствия изменения цен не должны ложиться на его счет. Когда Климентьев пришел за заказом, выяснилось, что на его пальто установлен воротник из черного каракуля, но значительно меньший по размеру. Между сторонами возник спор. Климентьев требовал выдачи ему заказа с прежним воротником по обусловленной цене. Малышев же считал, что без дополнительной оплаты в сумме 250 тыс. руб. Климентьев не имеет права на получение пальто с первоначально оговоренным воротником. Спор был передан на рассмотрение суда. *Решите дело.*

**ЗАДАЧА 10.** Гражданин Щукин передал в доверительное управление фирме «Эверест» принадлежащие ему акции АО «Лотос». Через три месяца Щукин узнал, что фирма продала его акции по цене, в несколько раз превышающей их номинальную стоимость. Он потребовал от фирмы передачи ему денег, вырученных от продажи акций. Руководитель фирмы отказался выполнить требование Щукина, сославшись на то, что договор доверительного управления заключен между ними сроком на один год. На полученные от продажи акций деньги фирма намерена приобрести другие ценные бумаги и использовать их на рынке ценных бумаг в целях извлечения еще большей прибыли. Щукин же получит доход от операций с ценными бумагами только после окончания срока договора доверительного управления имуществом.

Щукин обратился в суд с иском к фирме о выплате ему денежных средств, полученных от продажи акций. *Какое решение должен вынести суд?*

**ЗАДАЧА 11.** 8 февраля 2016 г. Семенов В.И. в магазине ООО «Лотос» (г. Москва) купил цветной телевизор «Самсунг». Этот факт подтвержден товарным чеком и отметкой магазина в техническом паспорте на телевизор. 19 августа 2016 г. телевизор вышел из строя (нет изображения). Гр. Семенов обратился в магазин с требованием о расторжении договора купли-продажи и возврате уплаченной за телевизор денежной суммы. Магазин отказался выполнить требования покупателя, сославшись на то, что на телевизор установлен гарантийный срок 12 мес. со дня продажи, а поэтому ему следует обратиться в гарантийную мастерскую, где и будут безвозмездно устранены недостатки в телевизоре. *1. Основаны ли на законе требования гр. Семенова к магазину? 2. В течение каких сроков покупатель вправе предъявить продавцу требования по поводу недостатков товара? 3. Вправе ли гр. Семенов обратиться в суд с иском к магазину о расторжении договора и возмещении убытков. Определите размер этих убытков? 4. Какие санкции предусмотрены Законом РФ «О защите прав потребителей» в отношении продавца за невыполнение требований покупателя?*

**ЗАДАЧА 12.** Государственное предприятие должно было заплатить кооперативу «Молния» 36 млн. руб. за услуги по ремонту швейного оборудования. Генеральный директор предприятия подписал расчетный чек, но не проставил в нем окончательную сумму, подлежащую уплате, предложив это сделать главному бухгалтеру на следующий день. В силу неуставленных причин чек исчез из сейфа генерального директора и был немедленно предъявлен к оплате товариществом «Кентавр», получившим по нему 257 млн. руб. в пределах всей суммы лимита, указанной на оборотной стороне чека. Попытка вернуть деньги со счета товарищества «Кентавр» не дала результатов, поскольку все средства были сняты с расчетного счета, а руководители товарищества

убыли в неизвестном направлении. Предприятие заявило претензию банку, ссылаясь на то, что вины предприятия в утрате чека нет, а банк должен был принять все необходимые меры для проверки подлинности чека, особенно с учетом того, что в чеке была указана сумма, равная всем средствам чекодателя, депонированным на отдельном счете. *Обоснована ли позиция чекодателя? Какие виды чеков Вам известны?*

**ЗАДАЧА 13.** Сизов и Романов заключили договор, по которому Сизов на период длительной заграничной командировки передал Романову на сохранение аккордеон, разрешив им пользоваться. Стороны договорились, что плата за хранение соответствует плате за пользование, в силу чего взаимных расчетов между сторонами не предполагалось. По возвращении Сизова из командировки Романов заявил, что в результате травмы он повредил руку и не мог пользоваться аккордеоном Сизова в течение всего периода хранения. Поэтому Романов считает, что Сизов обязан выплатить ему вознаграждение за хранение аккордеона. Не придя к соглашению, стороны обратились в юридическую консультацию. *Какое разъяснение им надлежит дать?*

**ЗАДАЧА 14.** Игнатов, приобретя мебельный гарнитур, устно договорился со своей знакомой Андреевой о том, что до получения им ордера на новую квартиру он оставит гарнитур в квартире Андреевой на хранение и выплатит ей за эту услугу вознаграждение. Когда, получив ордер, Игнатов приехал за гарнитуром, выяснилось, что отсутствуют два кресла и журнальный столик, входившие в состав гарнитура. Андреева заявила, что этих предметов Игнатов ей на хранение не передавал. Игнатов же утверждал, что он привез весь гарнитур сразу из магазина, в подтверждение чего представил трех свидетелей, помогавших ему перевозить и разгружать гарнитур на квартире Андреевой. Спор был передан на рассмотрение суда. *Решите дело. Изменится ли решение, если Андреева предъявит кресла и столик, но отличающиеся от привезенных по цвету и качеству?*

**ЗАДАЧА 15.** Страховое общество "Эскавайр" заключило комбинированный договор страхования автомобиля, жизни и здоровья водителя и пассажиров и гражданской ответственности водителя — гражданина Сидорова. В период действия договора друг Сидорова — Петров, управляя автомобилем, сбил пешехода Иванова, причинив ему телесные повреждения, в результате которых тот стал инвалидом II группы с постоянно назначенной пенсией. Кроме того, автомобиль был полностью уничтожен и не подлежал восстановлению. Страховое общество выплатило Сидорову стоимость автомобиля и начало выплачивать возмещение Иванову и после этого обратилось в суд с регрессным иском, требуя взыскать с Петрова выплаченную стоимость автомобиля и суммы уже выплаченного возмещения. Петров иск не признал. *Решите данный спор.*

**ЗАДАЧА 16.** В договоре страхования была предусмотрена обязанность страхователя немедленно, но не позднее пяти дней, сообщить страховщику о наступившем страховом случае — угоне автомобиля, причем подчеркивалось, что пропуск этого срока влечет за собой отказ в страховой выплате. Страхователь обратился к страховщику на десятый день с момента угона, при этом пятидневный срок был пропущен им без уважительных причин. В выплате страхового возмещения ему было отказано по мотиву пропуска им срока для обращения с заявлением о наступлении страхового случая. Страхователь обратился в суд с иском, ссылаясь на то, что факт угона автомобиля подтверждается постановлением о возбуждении уголовного дела. *Решите дело. Какова природа срока подачи заявления о наступлении страхового случая?*

**ЗАДАЧА 17.** При осмотре в комиссионном магазине стереомагнитофона покупатель случайно повредил его. Комиссионер обнаружил повреждение лишь несколько дней спустя. Поскольку магнитофон по цене, согласованной с комитентом, продать не удалось из-за повреждения, магазин снизил цену и продал магнитофон вдвое дешевле, чем было предусмотрено договором. Комитент потребовал выплаты всей суммы стоимости магнитофона, определенной договором, а также заявил, что комиссионер не вправе претендовать на получение комиссионного вознаграждения, поскольку исполнил свои обязанности ненадлежащим образом. Комиссионный магазин выплатил комитенту стоимость магнитофона по цене его фактической реализации и удержал комиссионное вознаграждение. Комитент обратился в суд. *Решите дело.*

**ЗАДАЧА 18.** Выезжая на постоянное место жительства за границу, Ерофеева обратилась в агентство по управлению недвижимостью с просьбой наиболее эффективно использовать в ее интересах принадлежащее ей ателье. Работник агентства объяснил Ерофеевой, что для оказания

такого рода услуги агентство по выбору Ерофеевой может заключить с ней либо договор поручения, либо агентский договор, либо договор доверительного управления имуществом, либо договор на управление ателье как организацией. Ерофеева попросила объяснить ей разницу между этими договорами. *Какой ответ должен дать работник агентства?*

**ЗАДАЧА 19.** Индивидуальный предприниматель Алексенко обязался передать индивидуальному предпринимателю Кондакову для розничной продажи 100 женских плащей разных фасонов, размера и расцветки, не оговорив при этом качество товара. Кондаков предварительно оплатил стоимость вещей. Алексенко передал товар Кондакову. В процессе реализации плащей выяснилось, что ткань, из которой они изготовлены, низкого качества, что шиты они не крепкими нитками, строчка не ровная и длина плащей не соответствует моде. Кондаков сообщил об этом Алексенко, на что последний ответил, что качество плащей не было оговорено в договоре и что плащи пригодны для использования по назначению. *Какие требования вправе предъявить Кондаков? В течение какого срока Кондаков вправе предъявить претензию Алексенко о ненадлежащем качестве товара?*

**ЗАДАЧА 20.** Между Слепцовым И.В. (пользователем) и ГУП "Аэропорт "Иркутск" (правообладателем) 30 декабря 2009 года был заключён договор коммерческой концессии. Срок действия данного договора был установлен с 1 сентября 2010 г. до 1 января 2014 г. По истечении срока действия договора ГУП "Аэропорт "Иркутск" отказалось заключать с предпринимателем Слепцовым И.В. новый договор коммерческой концессии. Предприниматель Слепцов И.В., полагая, что ответчик обязан заключить с ним названный договор, обратился в арбитражный суд с настоящим иском. Истец полагает, что обязанность ответчика заключить с истцом договор коммерческой концессии предусмотрена ст. 1035 ГК РФ. *Правильно ли понимает смысл нормы ст. 1035 ГК РФ истец? Какое решение должен вынести суд?*

**ЗАДАЧА 21.** Общество с ограниченной ответственностью поставило полному товариществу продукты питания. Договором поставки была предусмотрена оплата товаров через 30 дней после их передачи. В договоре также содержалось указание на то, что к обязательствам сторон применяется действующее законодательство о поставках. В установленный срок деньги не были зачислены на счет ООО. Через три месяца поставщик предъявил иск к покупателю, потребовав исполнения обязанности по оплате продуктов, а также уплаты процентов в порядке, установленном ст. 811 ГК. Покупатель в отзыве на исковое заявление поставил под сомнение возможность применения правил о займе и кредите к возникшему обязательству, поскольку между сторонами был заключен договор поставки, а не кредитный договор. *Какова природа обязательства, возникшего между названными лицами? Как может быть разрешен спор?*

**ЗАДАЧА 22.** Коммерческий банк заключил с обществом с ограниченной ответственностью "Магазин "Тоби" договор о совместной деятельности, согласно которому участники решили создать в помещении магазина пункт обмена валюты. В соответствии с договором банк предоставлял оборудование и оборотные средства, необходимые для работы пункта, а магазин — право пользования помещением и трудовые усилия своих работников, которые должны обслуживать этот пункт. Ведение общих дел было поручено банку. В связи с проводимой в магазине проверкой перед налоговым инспектором встал вопрос: можно ли считать доход, полученный по договору о совместной деятельности магазином, незаконным и подлежащим изъятию в бюджет, если деятельность пункта обмена валюты предполагает наличие банковской лицензии, которой у магазина нет? *Разрешите возникшие у налогового инспектора сомнения. Каковы цели договора товарищества?*

**ЗАДАЧА 23.** Гражданину Иванову А.А. сослуживец Ерин В.В. подарил в связи с отпуском лотерейный билет, по которому Иванов А.А. выиграл телевизор стоимостью 15000 рублей. Однако поскольку Иванову А.А. телевизор был не нужен, то, обратившись в отделение Сберегательного банка, он потребовал произвести выплату выигрыша в денежной сумме. Работник банка отказал ему в этой просьбе. Ерин В.В., узнав о выигрыше, потребовал передаче телевизора ему и пообещал Иванову А.А. выплатить половину стоимости телевизора. Иванов А.А. настаивал на получение выигрыша в денежной сумме и не пожелал делиться с Ериным В.В. своим выигрышем, поскольку основания для этого отсутствуют. *Правомерно ли требование Иванова А.А. о выплате выигрыша в денежной сумме? Правомерно ли требование Ерина В.В. о разделе выигрыша?*

**ЗАДАЧА 24.** У Гусева, жителя деревни Заречье, были похищены бревна, заготовленные им для строительства дома. Через две недели ему стало известно, что на другой день после похищения житель соседней деревни Лукин купил 10 бревен у неизвестного шофера на очень выгодных условиях. Придя к Лукину, Гусев по случайно сохранившимся меткам узнал свои бревна, но они уже были вмонтированы в сарай, который строил Лукин. Последний не отрицал покупки бревен у неизвестного ему шофера, но требование Гусева возместить ему стоимость бревен либо передать 10 таких же бревен отклонил, указав, что, покупая бревна, он не знал и не предполагал, что они украдены у кого-либо. Гусев обратился в суд с иском к Лукину о взыскании с него стоимости похищенных 10 бревен. *Какое решение должен вынести суд? Изменится ли решение, если будет установлено, что бревна у Гусева похитил и продал их Лукину шофер Галкин?*

**ЗАДАЧА 25.** Попова купила на рынке у индивидуального предпринимателя нарядное платье и показала его подруге. Последняя сообщила ей, что в соседнем магазине такое же платье стоит значительно дешевле. Попова отправилась на рынок, нашла предпринимателя и потребовала вернуть ей часть покупной цены или взять платье обратно, а ей вернуть деньги. Предприниматель отказался, и Попова обратилась с жалобой в юридический отдел администрации рынка. *Какие разъяснения она должна получить? Каким будет разъяснение, если Попова, придя домой, обнаружила плохо обработанные швы, а продавец отказался принять платье обратно, сославшись на то, что качество обработки швов является обычным для подобных вещей турецкого производства?*

**ЗАДАЧА 26.** Коллекционеры Иванов и Петров заключили договор мены, по которому должен был состояться обмен картинами двух известных российских художников. По условиям договора Иванов передал принадлежащую ему картину Петрову немедленно после подписания договора. Петров должен был передать свою картину Иванову через 20 дней после ее возвращения с выставки. Условия договора сторонами были соблюдены: Иванов передал картину Петрову, а через 20 дней получил картину, принадлежащую Петрову. Через несколько дней выяснилось, что картина, полученная от Петрова, представляет собой лишь копию того произведения, о котором шла речь при заключении договора мены. В связи с этим Иванов предложил Петрову считать договор мены несостоявшимся и вернуть друг другу полученные картины. Петров против этого не возражал, но заявил, что через неделю после заключения договора мены полученную от Иванова картину он подарил Сидорову. Коллекционер Иванов обратился в суд с иском к Петрову и Сидорову о признании совершенной ими сделки недействительной и применении последствий ее недействительности. Он просил суд обязать Сидорова вернуть картину Петрову и обязать Петрова передать картину обратно Иванову. *Подлежит ли иск удовлетворению?*

**ЗАДАЧА 27.** Страховщик – акционерное общество «Минутка» - заключил с гражданином Седовым договор страхования его жизни и здоровья. По условиям договора страховая выплата должна быть произведена в случае смерти или заболевания, указанного в перечне, приложенном к правилам страхования. При медицинском обследовании, предшествовавшем заключению договора, у предполагаемого страхователя был выявлен цирроз печени. По мнению врачей, причиной этого заболевания были периодические, весьма длительные запои Седова. Убедившись в плачевном состоянии своего здоровья, Седов решил начать вести трезвый образ жизни. Страховщик, в свою очередь, согласился заключить с ним договор страхования, в который была включена обязанность Седова бросить пить. При этом цирроз печени был исключен из перечня заболеваний, при возникновении которых производится выплата. Однако и после заключения договора Седов продолжал злоупотреблять спиртными напитками и через год умер от цирроза печени. Родственники Седова потребовали от страховщика произвести предусмотренную договором выплату. Страховщик отказался это сделать, сославшись на то, что причиной смерти стало поведение самого Седова, который в нарушение договора продолжал пьянствовать и умышленно довел себя до смерти. Следовательно, отсутствовал страховой случай, который с точки зрения закона должен обладать признаками случайности и вероятности наступления. Дело передано в суд. *Какое решение должен вынести суд? Изменится ли решение, если цирроз печени был оставлен в перечне заболеваний, при возникновении которых производится выплата?*

**ЗАДАЧА 28.** В гостинице из номера гражданина Фетенко были похищены электро-бритва и



джинсы. Администрация гостиницы отказалась возмещать стоимость похищенного имущества, поскольку договор о его хранении Феенко с администрацией гостиницы не заключал. При разбирательстве дела дежурная по этажу, на котором находился номер Фетенко, подтвердила, что видела эти вещи в номере, но поскольку Фетенко постоянно носил ключ от номера с собой и не сдавал его администрации, вины работников гостиницы в пропаже имущества нет. *Решите дело.*

**ЗАДАЧА 29.** Завод металлоконструкций обратился в банк с просьбой о выдаче ему кредита для закупки партии металлорежущих станков за рубежом. Договор был подписан. В соответствии с условиями договора первая часть кредита должна была поступить заемщику 20 января. Однако 15 января заемщик письмом уведомил банк о том, что в связи с отказом иностранного поставщика продавать свое оборудование под гарантии российских банков контракт на поставку станков не подписан, а потому надобность в получении кредита отпала. Банк возражал против расторжения кредитного договора, ссылаясь на то, что в результате действий заемщика он не получит доходов, запланированных от данной сделки. Кроме того, в кредитном договоре было предусмотрено, что уведомление об отказе от кредита должно быть сделано не позднее семи дней до момента зачисления денежных средств на счет заемщика. *Какова природа кредитного договора? Какое решение может быть принято по данному спору?*

**ЗАДАЧА 30.** Савельев, заключив с Николаевым договор, обязался приобрести для Николаева строительные материалы. Когда строительные материалы были приобретены, Николаев отказался принять материалы и возместить их стоимость Савельеву, ссылаясь на то, что материалы приобретены по чрезмерно высоким ценам. Савельев потребовал оплатить материалы, указав, что в доверенности, выданной Николаевым и заверенной у нотариуса, не содержится указания относительно цены, по которой следовало приобрести строительные материалы, а сказано лишь, что Савельеву «поручается приобрести строительные материалы по действующим ценам». Кроме того, из-за задержки с принятием строительных материалов Савельев понес дополнительные расходы по их хранению, которые он также требует возместить. Николаев настаивал, что при выдаче доверенности он назвал сумму, которую Савельеву не следует превышать. Не придя к соглашению, стороны обратились в юридическую консультацию. *Какое разъяснение им надлежит дать?*

**ВОПРОСЫ ДЛЯ КОЛЛОКВИУМОВ**  
по дисциплине «Гражданское право (часть 2)»

1. Правовые последствия нарушения условий договора купли-продажи.
2. Исполнение договора купли-продажи.
3. Особенности купли-продажи недвижимого имущества.
4. Особенности купли-продажи предприятий.
5. Особенности розничной купли-продажи.
6. Договор поставки, его элементы.
7. Договор контрактации, его элементы.
8. Договор энергоснабжения, его элементы.
9. Договор постоянной ренты: заключение, содержание, исполнение.
10. Договор пожизненной ренты: заключение, содержание, исполнение.
11. Договор пожизненного содержания с иждивением.
12. Мена. Дарение.
13. Понятие и элементы договора аренды.
14. Права и обязанности сторон при аренде.
15. Особенности аренды недвижимого имущества.
16. Особенности аренды транспортных средств.
17. Договор безвозмездного пользования имуществом.
18. Договор найма жилого помещения.
19. Договор социального найма жилого помещения.
20. Предварительный договор в гражданском праве.
21. Права и обязанности сторон по договору найма и социального найма жилого помещения. Сравнительный анализ.
22. Прекращение договора найма и договора социального найма жилого помещения.
23. Особенности правового регулирования краткосрочного договора найма жилого помещения.
24. Договор обмена жилыми помещениями.
25. Принцип свободы договора и его элементы.
26. Ответственность сторон по договору перевозки.
27. Система транспортных договоров.
28. Договор коммерческой концессии.
29. Права заказчика во время выполнения работы подрядчиком. Ответственность сторон за нарушение договора.
30. Договоры по распоряжению исключительными правами.
31. Компенсация морального вреда в гражданском праве.
32. Специальные виды хранения.
33. Договор хранения: понятие, общая правовая характеристика. Виды хранения.
34. Особенности правового регулирования комиссионной торговли непродовольственными товарами.
35. Права и обязанности сторон по договору поручения, комиссии, агентскому договору. Сравнительный анализ.
36. Договор поручения, комиссии, агентский договор. Сравнительный анализ.
37. Формы безналичных расчетов.
38. Договор банковского вклада.

39. Договор банковского счета.
40. Существенные условия, права и обязанности сторон по договору страхования.
41. Субъекты и правила заключения и оформления договора страхования.
42. Понятие члена семьи нанимателя. Права и обязанности членов семьи нанимателя. Сравнительный анализ статуса члена семьи нанимателя и постоянно проживающих с нанимателем лиц.
43. Правовые формы удовлетворения жилищных потребностей граждан.
44. Содержание и исполнение обязательств из неосновательного обогащения.
45. Договор простого товарищества. Договоры личного страхования, их виды и содержание.
46. Обязательное страхование: признаки, виды.
47. Объекты страхования: понятие и виды.
48. Страховое правоотношение. Сострахование. Перестрахование.
49. Договор перевозки пассажиров и багажа.
50. Структура договорных связей и порядок заключения договора подряда.

## ТЕМЫ ДЛЯ ДОКЛАДОВ

по дисциплине «Гражданское право (часть 2)»

1. Правовые формы розничной купли-продажи.
2. Правовые формы оптовой купли-продажи.
3. Базисные условия оптовой купли-продажи (момент перехода права собственности и риска случайной гибели, момент исполнения, способ определения цены, вопросы страхования и покрытия транспортных расходов).
4. Различия между куплей-продажей и коммерческим посредничеством.
5. Договор поставки (понятие, содержание, предмет).
6. Правовое регулирование поставок для государственных нужд.
7. Правовое регулирование биржевой торговли.
8. Правовые формы товарообмена (бартера). Компенсационные соглашения.
9. Договор дарения. Правовые формы благотворительной деятельности и меценатства (спонсорства).
10. Специфика правовых форм закупки сельскохозяйственной продукции.
11. Правовое регулирование договора аренды.
12. Договорные формы пользования земельными участками.
13. Право на жилую площадь в домах ЖСК.
14. Правовой режим служебной жилой площади.
15. Выселение в судебном порядке с предоставлением другого жилого помещения.
16. Гражданско-правовое регулирование отношений по найму (аренде) жилой площади в частном жилищном фонде.
17. Жилищные права лиц, проживающих в приватизированных квартирах.
18. Договор найма (аренды) жилого помещения и основные права и обязанности сторон в этом договоре.
19. Понятие и виды договоров подряда.
20. Различия между трудовыми договорами и договорами подряда.
21. Договор подряда в сфере бытового обслуживания.
22. Строительный подряд как разновидность договора подряда.
23. Договоры на производство научно-исследовательских, опытно-конструкторских, проектных и изыскательских работ.
24. Договор перевозки грузов железнодорожным (морским, речным, воздушным, автомобильным транспортом).
25. Чартерные перевозки грузов на морском транспорте.
26. Коносаментные перевозки грузов.
27. Договор перевозки грузов в прямом смешанном сообщении.
28. Правовое регулирование договора перевозки пассажира.
29. Договор фрахтования судна на время (тайм-чартер).
30. Договор буксировки.

# КЕЙС-ЗАДАЧИ ПО ТЕМАМ

по дисциплине «Гражданское право (часть 2)»

## **Раздел 1. Договорные обязательства.**

### **Тема 1. Гражданско-правовая характеристика договора купли-продажи.**

#### **Кейс-задачи**

**№ 1.** Аронов обратился в суд с иском к АО "АвтоВАЗ" о возврате товара, взыскании стоимости автомобиля, неустойки и компенсации морального вреда, сославшись на то, что 22.05.2012 г. приобрел автомобиль ВАЗ-21110. В процессе эксплуатации автомобиля были обнаружены недостатки, в связи с чем он обратился с претензией к АО "АвтоВАЗ" сначала с требованием об устранении обнаруженных недостатков, а затем с заявлением о расторжении договора, принятии некачественного автомобиля и возврате уплаченной денежной суммы. Предъявленная заявителем "АвтоВАЗу" претензия о возмещении убытков, причиненных расторжением договора купли-продажи ответчиком в установленный 10-ти дневный срок оставлена без ответа. Поскольку в удовлетворении заявления ему было отказано, он обратился с указанными требованиями в суд. Решением судьи г.Тольятти от 05.07.2014 г. иск удовлетворен частично. АО «АвтоВАЗ» обязано принять у А. автомобиль ВАЗ-21110, с ответчика в пользу истца взыскана стоимость автомобиля 195000. Отказывая во взыскании неустойки и компенсации морального вреда, суд указал, что ст.ст.22-23 Закона РФ "О защите прав потребителей" не предусматривают взыскание неустойки при указанном заявленном требовании, а для взыскания компенсации морального вреда у суда оснований не было, поскольку в данном случае вины ответчика в невозможности для истца использования автомобиля не было. *Какие права возникают у потребителя в связи с приобретением недоброкачественного товара? Имеет ли потребитель право на взыскание неустойки, убытков, морального вреда? Правильное ли решение принял суд?*

**№ 2.** АО «Ададуровский элеватор» и АО «Гелио-Пакс» 1.04. 07 г. заключили договор поставки, по которому АО «Ададуровский элеватор» должно было поставить семена подсолнечника в количестве 2057 тонн 576 кг на сумму 2055576 рублей. Свои обязательства поставщик исполнил частично, недопоставив 974198 кг семян. АО «Гелио-Пакс» обратилось в Арбитражный суд с иском к АО «Ададуровский элеватор» о понуждении последнего к исполнению обязанности по передаче истцу 974198 кг семян подсолнечника и о взыскании 711361 рубля 82 копеек пеней за просрочку передачи товаров в соответствии с договором купли-продажи. Удовлетворяя требование истца о понуждении к исполнению обязательства в натуре, суд сослался на статьи 309 и 310 Гражданского кодекса РФ, согласно которым односторонний отказ от исполнения обязательства не допускается. Однако, по мнению ответчика, судом не учтено, что в соответствии с пунктом 1 статьи 511 Гражданского кодекса РФ обязанность восполнения недопоставки товара сохраняется в пределах срока действия договора, в связи с чем ответчик мог бы восполнить недопоставку. От возврата суммы долга за недопоставленный товар и пени ответчик отказался, обещав до конца года выполнить условия обязательства. Срок передачи товара и срок действия договора определены сторонами до 01.09. 07. *В течение какого срока сохраняется обязанность восполнения недопоставки товара? Правильное ли решение принял суд?*

**№ 3.** Акционерное общество «Росма» обратилось в арбитражный суд с иском к закрытому акционерному обществу «Лада» о взыскании стоимости поставленной продукции и уплате процентов за пользование чужими денежными средствами. Согласно материалам дела стороны заключили договор мены, по которому АО «Росма» обязалось отгрузить контрагенту запасные части, а последний - передать за указанную продукцию соответствующее количество автомобилей. После исполнения истцом своих обязательств по передаче запчастей стороны внесли в договор изменение, согласно которому ответчик вместо передачи автомобилей должен был перечислить истцу в счет стоимости запчастей соответствующую сумму. В связи с неоплатой закрытым акционерным обществом стоимости запчастей в установленный договором срок ОАО обратилось в арбитражный суд за защитой нарушенных прав. Суд в удовлетворении исковых требований отказал, сославшись на

то, что внесение в договор изменений само по себе не влечет изменения природы договора. Поскольку сторонами заключен договор мены, то истец вправе требовать от ответчика в соответствии со ст. 405 Гражданского кодекса РФ только возмещения убытков, причиненных ему неисполнением обязательств. *Какой договор был заключен между АО «Росма» и закрытым акционерным обществом «Лада»? Повлекло ли внесение в договор мены условия о замене исполнения встречного обязательства уплатой стоимости переданного товара изменение правовой природы договора? Какими нормами регулируются отношения, возникшие в связи с неоплатой закрытым акционерным обществом «Лада» стоимости поставленных запчастей?*

## **Тема 2. Договор мены.**

### **Кейс-задачи**

**№ 1.** По договору, заключенному между АО «Стройсервис» и индивидуальным предпринимателем Федоровым, общество обязалось передать последнему грузовой автомобиль «Вольво» в обмен на трехкомнатную квартиру, принадлежащую Федорову. Однако вместо шведского грузовика Федорову был предложен подержанный автомобиль «Камаз» с прицепом. Учитывая, что цена «Камаза» значительно ниже цены квартиры, Федоров согласился принять его при условии, что общество доплатит ему 1 миллион. руб. Соответствующая договоренность была оформлена дополнением к первоначальному договору. Впоследствии АО отказалось от уплаты 1 млн. руб. и потребовало от Федорова возврата «Камаза», ссылаясь на то, что договор поставки, заключенный сторонами, не предусматривал существенного условия о сроке исполнения и, значит, не может считаться заключенным. Федоров возразил, что стороны первоначально заключили договор мены, для которого срок не является существенным условием, а сама по себе денежная доплата не превращает договор мены в куплю-продажу или поставку. Возникший спор был передан на рассмотрение арбитража. *Решите дело.*

**№ 2.** Орган государственной регистрации прав на недвижимость отказал в государственной регистрации договора мены двух квартир на том основании, что в нем отсутствовало указание цены обмениваемых жилых помещений. Сотрудник гос. Органа пояснил заявителем, что цена является существенным условием договора продажи недвижимости. Каждая из сторон договора мены признается продавцом принадлежащего ей товара, следовательно, определение в денежном выражении цены квартир обязательно и для договора мены. Участники договора обратились к адвокату с вопросом о том, обоснована ли позиция бюро и в какой мере к договору мены могут применяться правила о купле-продаже. *Дайте консультацию.*

**№ 3.** Художник Волков заключил с Петровым договор мены легкового автомобиля, коллекции картин и квартиры на загородный дом Петрова с земельным участком. После регистрации автомобиля в ГИБДД Петров забрал у Волкова картины и отвез на дачу. Переезд участников обмена на новое жилье планировался сразу же после государственной регистрации мены недвижимости. Однако после подачи документов для регистрации договора мены дача Петрова по неизвестным причинам сгорела, а вместе с ней - автомобиль и картины. Волков потребовал расторжения договора мены и возмещения ему стоимости автомобиля и коллекции картин. Петров заявил, что в качестве собственника он готов примириться с утратой автомобиля и картин, но потребовал передачи ему в собственность квартиры Волкова, тем более что ее цена соответствует стоимости земельного участка под сгоревшим домом. Стороны так и не смогли решить, кто же из них является собственником погибших вещей и на ком лежал риск их гибели. Спор был передан в суд. *Решите дело.*

## **Тема 3. Договор дарения.**

### **Кейс-задачи**

**№ 1.** Фермер Тулеев пообещал своему внуку Борису купить ему любой отечественный автомобиль на выбор после окончания учебы в институте, в подтверждение чего составил письменное обязательство. Через год Тулеев умер. После окончания института Борис потребовал от единственного наследника Тулеева, указанного в завещании, подарить ему «Жигули» либо выплатить стоимость автомашины деньгами. Получив отказ, Борис обратился в суд. *Решите дело.*

**№ 2.** Некоммерческая организация выдала группе начинающих литераторов несколько сот

тысяч рублей в большом конверте в качестве подарка. Литераторы поделили деньги поровну. Один из одаренных - служащий госаппарата - узнал от адвоката о возможных неблагоприятных последствиях такого дара и возвратил свою часть денег дарителю. Другой - тоже госслужащий - также публично отказался от дара и пообещал передать полученные деньги на благотворительные нужды. Остальные писатели сочли эти действия неправильными, полагая, что деньги были подарены всему авторскому коллективу, поэтому должны быть поделены между теми, кто от них не отказывается. Одаренные не смогли договориться и обратились за помощью к юристу. *Решите спор.*

**№ 3.** Лосев подарил своему родственнику Сидорову дорогие швейцарские часы. Вскоре отношения между родственниками резко ухудшились, и во время очередной ссоры Сидоров грубо оскорбил Лосева, а также нанес телесные повреждения водителю последнего, за что и был осужден к лишению свободы. В отсутствие Сидорова Лосев забрал у него из дома часы, заявив, что отказывается от исполнения договора дарения. Жена Сидорова обратилась в суд с требованием возвратить ей подарок. *Решите дело.*

**№ 4.** Генерал в отставке Шмаков подарил половину книг своей военно-исторической библиотеки артиллерийскому полку, в котором когда-то начинал службу, с условием, что эти книги будут использоваться солдатами полка для повышения образовательного уровня. Остальную часть книг он раздарил офицерам полка, оговорив при этом, что книги также должны использоваться ими в общепользованных целях. Через пять лет Шмаков попытался отыскать следы ценной библиотеки. Оказалось, что книги генерала из полковой библиотеки находятся в музее одного из военных училищ, а книги, подаренные однополчанам Шмакова, увезены ими из полка при увольнении со службы. Генерал потребовал вернуть все книги в полковую библиотеку. *Обоснованно ли это требование?*

#### **Тема 4. Договор ренты** **Кейс-задачи**

**№ 1.** Вдова художника Маркова заключила договор о передаче картин своего мужа в собственность частной картинной галереи. По договору галерея обязалась заплатить вдове за картины 100 тыс. рублей единовременно и в дальнейшем уплачивать по 1 тыс. рублей ежемесячно. После смерти Марковой ее наследник потребовал от картинной галереи продолжения денежных выплат в его адрес. Галерея возражала, мотивируя свой отказ тем, что между сторонами был заключен договор купли-продажи картин ценой 100 тыс. рублей, который надлежаще исполнен. Последующие периодические платежи являлись лишь подарком вдове известного художника и, следовательно, этот договор дарения прекращен смертью одаряемого лица. В ходе судебного разбирательства спора адвокат наследника заявил, что сторонами был заключен договор купли-продажи картин с рассрочкой платежа. Искусствоведы оценивают стоимость проданных картин в 500 тыс. рублей, следовательно, покупная цена еще не выплачена даже наполовину. Суд не согласился с выдвинутыми аргументами и, решив что стороны заключили договор пожизненной ренты, который был надлежащим образом исполнен, в иске наследнику отказал. *Оцените доводы сторон и обоснованность судебного решения. Чем рентные договоры отличаются от иных договоров? Какие виды рентных договоров предусмотрены законом? Каковы их основные различия?*

**№ 2.** Носов заключил с АО «Стройинвест» договор пожизненной ренты, безвозмездно передав АО под выплату ренты свою квартиру. Получателями ренты в договоре были указаны сам Носов и его супруга. Общий размер ренты был установлен на уровне 10 МРОТ в месяц. После смерти Носова его жена и АО договорились об уменьшении суммы ренты до 5 МРОТ. Через год АО заявило о своем намерении выкупить ренту и выплатило Носовой сумму, эквивалентную 60 МРОТ. Носова приняла деньги, но вскоре обратилась в суд с иском о расторжении договора ренты, возврате ей квартиры и возмещении убытков. На суде Носова пояснила, что договором не была предусмотрена возможность выкупа ренты, поэтому договор между сторонами остается в силе. Полученная ею сумма в 60 МРОТ является рентой, которую она получила бы если бы не согласилась на уменьшение размера ренты. Кроме того, полученные ею деньги уже потрачены, поэтому она не может их возвратить. Представитель АО

«Стройинвест» заявил, что уменьшение размера ренты с 10 до 5 МРОТ оформлено дополнительным соглашением сторон и удостоверено нотариусом, следовательно, оно юридически действительно. Что же касается права на выкуп ренты, то оно в общем виде предусмотрено в ГК, поэтому его необязательно указывать в самом договоре. Кроме того, Носова приняла предложенную ей выкупленную сумму, согласившись тем самым с выкупом ренты. *Решите дело.*

**№ 3.** Нотариус удостоверил между Петровой и Сидоровым договор пожизненной ренты, в соответствии с которым Петрова безвозмездно передала под выплату ренты принадлежавший ей на праве частной собственности дом Сидорову, а последний обязался ежемесячно выплачивать Петровой до ее смерти ренту в размере десяти расчетных показателей. Через пять лет в результате возникшей ссоры Сидоров толкнул Петрову, которая при падении получила ушиб головного мозга и через несколько дней скончалась в больнице. Приговором суда Сидоров был признан виновным в неосторожном убийстве Петровой. Наследники Петровой при оформлении права на наследство потребовали возврата жилого дома, переданного Сидорову под выплату пожизненной ренты, который, по их мнению, должен быть включен в наследственную массу. Сидоров указал на то, что закрепленные главой 28 ГК правила о договоре ренты, в частности, в статье 539 ГК, не предусматриваются такое основание прекращения права собственности плательщика ренты, как смерть получателя ренты. Кроме того, смерть Петровой наступила в результате его неосторожных действий, он не имел намерения лишить Петрову жизни. *Вопросы: 1. Можно ли было в договоре пожизненной ренты предусмотреть такое основание его прекращения как смерть Петровой по вине (по неосторожности) плательщиком ренты? 2. Кто будет являться собственником жилого дома: Сидоров либо наследники? 3. Были бы обоснованы требования наследников Петровой о праве на жилой дом, если бы судом было установлено, что Сидоров умышленно убил Петрову, желая освободиться от бремени рентных платежей и поскорее вступить в права собственности? 4. На основании каких норм законов и других нормативных правовых актов может быть разрешен данный казус?*

## **Тема 5. Договор аренды и его разновидности.**

### **Безвозмездное пользование имуществом (договор ссуды).**

#### **Кейс-задачи**

**№ 1.** Акционерным обществом «Интерсвязь» был заключен с собственником здания – обществом с ограниченной ответственностью «Гипропроект» договор, на основании которого общество получило право использовать крышу данного здания для размещения рекламы. По истечении установленного срока действия этого договора собственник отказал акционерному обществу в заключении договора на новый срок, заключив аналогичный договор с другим лицом. Акционерное общество, полагая, что заключенный между ним и собственником договор является договором аренды крыши здания, на основании статьи 621 Гражданского кодекса РФ обратилось в арбитражный суд с иском о переводе на себя прав и обязанностей по второму договору. В исковом заявлении общество указало, что в течение двух лет устанавливало на крыше свои рекламные щиты и добросовестно исполняло обязательство по внесению платежей. ООО «Гипропроект» в возражениях на иск отмечал, что правоотношения, возникшие между сторонами и связанные с использованием истцом для рекламных целей крыши здания, принадлежащего ответчику на праве собственности, не являются арендными. Крыша представляет собой конструктивный элемент здания и не является самостоятельным объектом недвижимости, который мог бы быть передан в пользование отдельно от здания. Поэтому крыша не может являться объектом аренды. Следовательно, возникшие между истцом и ответчиком отношения не могут регулироваться правилами главы 34 Гражданского кодекса РФ, и у ответчика нет обязанности заключить с истцом договора на новый срок. *Какова природа договора, заключенного между акционерным обществом «Интерсвязь» и собственником здания – обществом с ограниченной ответственностью «Гипропроект»? Вправе ли обществом с ограниченной ответственностью «Гипропроект» отказать в заключении договора на новый срок?*

**№ 2.** Министерство по управлению имуществом (арендодатель) на основании части второй



статьи 619 ГК РФ обратился в арбитражный суд с иском к кооперативу о расторжении договора аренды и выселении ответчика из занимаемого помещения. В обоснование исковых требований комитет сослался на условие договора, согласно которому арендодатель вправе потребовать досрочного расторжения договора аренды в случае однократного нарушения арендатором установленного договором срока внесения арендной платы. Ответчик просил суд в иске отказать, считая, что упомянутое условие договора противоречит положениям п. 3 пункта 1 ст. 619 Гражданского кодекса РФ. Решением суда в удовлетворении исковых требований отказано по следующим основаниям. В силу п. 3 пункта 1 ст. 619 Гражданского кодекса РФ по требованию арендодателя договор аренды может быть досрочно расторгнут судом в случае, когда арендатор более двух раз подряд по истечении установленного договором срока платежа не вносит арендную плату. Поскольку такое основание расторжения договора, как просрочка внесения арендной платы предусмотрено в п. 1 ст. 619 Гражданского кодекса РФ, условие договора, на которое сослался истец в обоснование своего требования, не соответствовало части второй данной статьи, так как не устанавливало другого основания расторжения договора. *Правильное ли решение принял суд?*

**№ 3.** Между обществом с ограниченной ответственностью «Лаура» (арендатор) и акционерным обществом «Марта» (арендодатель) был заключен договор аренды, во исполнение которого (арендодатель) передал истцу в аренду нежилое помещение (цех вентиляции и пневмотранспорта) сроком на пять лет. В данном помещении арендатор разместил оборудование, принадлежащее ему на праве собственности. По окончании срока аренды ООО «Лаура» не освободил помещение от своего оборудования, чем нарушил требование статьи 622 Гражданского кодекса РФ. Впоследствии ООО «Лаура» попыталось вывезти свое имущество, однако арендодатель чинил препятствия и удерживал оборудование. В письме, направленном арендатору, арендодатель указал, что удерживает принадлежащее истцу имущество на основании п. 1 ст. 359 Гражданского кодекса РФ в связи с неисполнением последним обязательства по внесению арендной платы в полном объеме и после погашения долга истцом вернет его имущество. Общество с ограниченной ответственностью «Лаура» обратилось в арбитражный суд с иском к акционерному обществу «Марта» о возврате имущества из чужого незаконного владения. Истец просил иск удовлетворить, так как у него нет перед ответчиком никаких обязательств, связанных со спорным оборудованием. Кроме того, это оборудование не передавалось арендодателю, а использовалось самим арендатором в период аренды помещения. Право на удержание вещи должника возникает у кредитора лишь в том случае, когда спорная вещь оказалась в его владении на законном основании. Возможность удержания не может быть следствием захвата вещи должника помимо его воли, что сделал арендодатель. *В каких случаях может возникнуть право на удержание по договору аренды? Обязан ли вернуть арендодатель арендатору оборудование в случае, если арендатор не выполнил обязательства по выплате арендной платы? Какие обстоятельства должны быть выяснены судом для принятия решения по делу?*

**№ 4.** Надежда С. для посещения театра, попросила свою подругу по общежитию Светлану В. дать ей на один вечер золотой кулон на золотой цепочке. Когда Надежда С. вернулась из театра, то оказалось, что кулона с цепочкой на ней нет. Драгоценности были утеряны. Надежда С. предложила Светлане В. золотое кольцо с драгоценным камнем взамен утерянных вещей. Но Светлана В. отказалась и, предъявив Надежде С. чеки, сохранившиеся у неё после покупки золотого кулона и золотой цепочки, потребовала оплатить их стоимость по этим чекам. *Решите дело.*

**№ 5.** Фермер по договору ссуды передал Коневу в исправном состоянии грузовик для одноразовой перевозки арбузов в магазин. На обратном пути мотор грузовика заглох и Конев обратился в специализированную организацию по буксировке авто. Фермер потребовал от Конева за свой счёт починить грузовик, а Конев отказался и потребовал от фермера оплатить стоимость доставки сломанного грузовика. *Проанализируйте доводы сторон и решите дело.*

## **Тема 6. Правовое регулирование жилищных правоотношений**

### **Кейс-задачи**

**№ 1.** Маргарита Иванова проживала с семьей – мужем и дочерью в коммунальной

квартире. Ей принадлежали две комнаты. После гибели на производстве ее супруга в качестве компенсации работодатель – открытое акционерное общество «Глобус» передало в собственность по договору дарения Ивановой и ее дочери однокомнатную квартиру. Однако Маргарита Иванова не собиралась переезжать в новую квартиру, ссылаясь на то, что жить с дочерью в однокомнатной квартире она не желает. Кроме того, дочь скоро достигнет совершеннолетия и может вступить в брак, в связи с чем эту квартиру она передаст дочери. Администрации города предъявила иск о выселении Маргариты Ивановой и дочери в однокомнатную квартиру и расторжении договора найма двух комнат в коммунальной квартире, принадлежащей городу. Суд удовлетворил иск. Две комнаты в коммунальной квартире были предоставлены гражданке Сидоровой, проживавшей в третьей комнате этой квартиры. При этом суд сослался на то, что ответчица утратила право пользования комнатами, поскольку ей предоставлена другая квартира. Иванова обжаловала решение суда в вышестоящую инстанцию. *Вопросы: Является ли основанием для расторжения договора найма жилого помещения наличие другого жилья, принадлежащего нанимателю на праве собственности? Правильное ли решение принял суд?*

**№ 2.** Бедров проживает с семьёй в приватизированной им квартире, где и зарегистрирован. После смерти родителей он наследует квартиру в другом городе. В связи с этим Бедров обратился с просьбой о регистрации в унаследованной квартире, в чём ему было отказано. Он обратился в суд с жалобой, где просил зарегистрировать его и во второй квартире, поскольку отсутствие регистрации ограничивает его в праве распоряжения. Кроме этого, его ограничивают в праве на свободный выбор места жительства. Суд отказал в удовлетворении жалобы. *Правильно ли решено дело? Каким образом может быть ограничено право на жилище и право на свободный выбор место пребывания и жительства?*

**№ 3.** Кузнецова проживает на жилплощади мужа с момента регистрации брака, но зарегистрирована по прежнему месту жительства в том же населённом пункте. Она обратилась с заявлением о перерегистрации по месту жительства супруга. В паспортном столе отказали в перерегистрации по мотиву ветхого состояния и непригодности для проживания жилого дома. *Правомерен ли отказ в регистрации Кузнецовой по месту жительства мужа?*

## **Тема 7. Подряд и его разновидности.**

### **Кейс-задачи**

**№ 1.** Два плотника договорились с Прокудиным о постройке для него на даче деревянного гаража к 1 июня. Стоимость работ была определена в письменном документе, названном сторонами «трудовым соглашением». В нем содержались также все условия, относящиеся к характеристике возводимого строения (размер гаража, материал фундамента, железная крыша и т.п.). Материалы для строительства обязывался предоставить Прокудин до 10 мая. Плотники приступили к работе своевременно и уже 28 мая почти все работы были закончены. Они сообщили Прокудину о том, что 30 мая просят его приехать для приемки работ. 29 мая оставалось навесить ворота. В ночь с 28 на 29 мая от удара молнии гараж полностью сгорел. Прокудин, приехавший утром 2 июня для принятия работы, обнаружил сохранившийся фундамент и не установленные ворота. Считая, что между ним и плотниками был заключен договор подряда, Прокудин отказался оплатить выполненные работы и потребовал безвозмездного строительства нового гаража из материалов плотников. Плотники полагали, что поскольку работы были выполнены полностью (кроме навески ворот), то они имеют право на вознаграждение, а какой у них заключен договор, они не знают. Их интересовал только размер вознаграждения, с которым они были согласны. *Разберите доводы сторон. Изменится ли решение, если пожар произошел в ночь с 1 на 2 июня?*

**№ 2.** Климентьев договорился с портным Малышевым о пошиве зимнего пальто. Стороны условились, что Климентьев предоставляет лишь материал, а весь приклад, включая воротник из черного каракуля, будет доставать Малышев. Стоимость воротника с учетом его фасона, выбранного Климентьевым по совету Малышева, была определена в пределах 500 тыс. руб. Срок выполнения работ был установлен в один месяц. Во время второй примерки, когда основные работы были уже завершены, Малышев сообщил Климентьеву, что в связи с удорожанием ему пришлось приобрести

воротник за 750 тыс. руб. и он просит учесть это обстоятельство при окончательном расчете. Климентьев возражал против дополнительной платы в 250 тыс. руб., считая, что последствия изменения цен не должны ложиться на его счет. Когда Климентьев пришел за заказом, выяснилось, что на его пальто установлен воротник из черного каракуля, но значительно меньший по размеру. Между сторонами возник спор. Климентьев требовал выдачи ему заказа с прежним воротником по обусловленной цене. Малышев же считал, что без дополнительной оплаты в сумме 250 тыс. руб. Климентьев не имеет права на получение пальто с первоначально оговоренным воротником. Спор был передан на рассмотрение суда. *Решите дело.*

**№ 3.** Гражданка Мамонтова заказала в ателье общества с ограниченной ответственностью пошив костюма из дорогостоящей ткани, приобретенной ею за рубежом. Фасон костюма был разработан художником ателье с учетом особенностей ткани и фигуры заказчицы, выполненная зарисовка фасона была согласована с Мамонтовой и приложена к договору. Ателье выполнило все работы в срок. Когда заказчица явилась за получением готового изделия и примерила его, она заявила, что, по ее мнению, выбранный фасон костюма ей не подходит, поскольку он ее старит и полнит. Закройщица объяснила заказчице, что внести изменения в уже готовое изделие без ущерба для его качества невозможно. Заказчица отказалась взять готовый костюм и потребовала от ателье изготовить другой костюм по новому фасону. Ателье отказалось выполнить требование заказчицы и, в свою очередь, потребовало оплатить выполненную работу. Заказчица обратилась в суд. В ходе судебного заседания адвокат Мамонтовой утверждал, что ателье обязано было предупредить заказчицу об особенностях разработанного художником фасона. Кроме того, под рядчик обязан предупредить заказчика об обстоятельствах, которые могут повлиять на качество изделия. *Решите дело. Какие требования заказчик вправе предъявить подрядчику в случае, если готовое изделие не удовлетворяет его по фасону?*

**№ 4.** Кравцов заказал в ателье свадебный костюм. Свадьба должна была состояться 15 мая, а срок исполнения заказа был согласован 10 мая. В ходе пошива пропала деталь раскроенного костюма – рукав. Поскольку материал был предоставлен Кравцовым, а в ателье аналогичного материала не оказалось, завершить работу к сроку ателье не могло. Кравцов по телефону был уведомлен, что его заказ к сроку готов не будет, ателье может изготовить для него костюм из другого материала при условии оплаты его стоимости Кравцовым. Кравцов не был уверен, что костюм будет готов к сроку, поэтому приобрел костюм импортного производства в коммерческом магазине и потребовал от ателье оплатить стоимость приобретенного костюма, компенсировать стоимость материала, уплатить пени за несвоевременное изготовление заказа, а также возместить причиненный ему моральный ущерб, который он оценил в размере 10-кратной стоимости приобретенного им костюма. Суд взыскал с ателье стоимость приобретенного Кравцовым костюма и в ту же сумму оценил размер подлежащего возмещению морального вреда. В удовлетворении остальных требований суд отказал. *Правильно ли решение суда? Какие права имеет заказчик в случае неисполнения заказа в срок, а также утраты предоставленного им материала?*

## **Тема 8. Возмездное оказание услуг.**

### **Кейс-задачи**

**№ 1.** Петров, давно мечтавший об отдыхе на море, заключил с туристическим агентством «Вояж» договор о туристической поездке в Турцию, который был назван «договором купли-продажи туристского продукта». В соответствии с условиями договора Петров внес предоплату в размере 100% стоимости всех услуг. За два дня до намеченного вылета Петров заболел воспалением легких, что было зафиксировано в выданном ему больничном листе и заключении врача. О своей болезни Петров немедленно сообщил в турагентство и потребовал возврата внесенной за поездку предоплаты. Турагентство отказалось возвращать Петрову какие-либо деньги и предложило ему внимательно прочитать условия договора. Изучив договор, Петров обнаружил в нем следующее условие: «В случае отказа туриста от поездки не позднее чем за 10 суток до обозначенной даты вылета турагентство возвращает туристу 50% внесенной предоплаты. В случае отказа от поездки не позднее чем за трое суток - 20% внесенной предоплаты. В случае отказа туриста от поездки менее чем за трое суток до обозначенной даты вылета турагентство предоплату не возвращает».

Совершенно расстроенный Петров, у которого на почве нервных переживаний обострилась хроническая язва желудка, обратился за консультацией к своему соседу — обучающийся третьего курса юридического факультета. *Дайте консультацию.*

**№ 2.** Сидоров, считавший нарушенными свои права по договору на туристическое обслуживание, после многократных неудачных попыток мирного разрешения спора решил предъявить иск к турагентству в суд. В связи с тем, что районный суд, к чьей подсудности относилось данное дело, располагался в другом городе, а Сидоров был старым и больным человеком, он решил отправить исковое заявление и прилагаемые к нему материалы по почте. На почте Сидоров в присутствии нескольких односельчан, которые были в курсе злоключений Сидорова и сочувствовали ему, вложил все документы в конверт и оформил его как заказное отправление с уведомлением о вручении, но без описи вложения и без объявленной ценности. Через два месяца Сидоров узнал, что отправленное им письмо так и не дошло до суда. Предпринятые оператором почтовой связи меры по розыску почтового отправления результатов не дали. За это время истек срок исковой давности по требованиям, которые Сидоров намеревался предъявить к турагентству. Раздосадованный Сидоров, не желая больше общаться с представителями почтовой службы, предъявил иск к оператору почтовой связи о взыскании убытков, причиненных утерей его почтового отправления. Размер убытков Сидоров рассчитал как сумму всех требований, которую он намеревался ранее предъявить турагентству. В отзыве на исковое заявление оператор почтовой связи просил оставить иск без рассмотрения, поскольку Сидоровым не был соблюден обязательный претензионный порядок разрешения споров. *Решите дело.*

**№ 3.** Между ОАО «Триада» (заказчик) и юридическим бюро «Право» (исполнитель) был заключен договор возмездного оказания правовых услуг. В качестве предмета договора было указано составление исполнителем текста претензии и искового заявления о взыскании с контрагента заказчика задолженности и процентов за пользование чужими денежными средствами. В договоре было предусмотрено, что оплата юридических услуг производится заказчиком в размере 10% от всех сумм, добровольно уплаченных должником на основании претензии или взысканных с него по решению арбитражного суда. В установленные договором сроки тексты претензии и искового заявления были подготовлены юридическим бюро и представлены заказчику. В суде первой инстанции иск заказчика к должнику был удовлетворен полностью. На следующий день после вынесения судебного решения заказчик уплатил юридическому бюро 10% от суммы удовлетворенных требований. Спустя два месяца заказчик обратился в арбитражный суд с иском к исполнителю о возврате в полном размере неосновательно перечисленных денежных средств. При этом заказчик ссылаясь на следующие обстоятельства:

- решение суда первой инстанции было отменено кассационной инстанцией и в иске заказчику было полностью отказано;
- заказчик не принимал оказанные правовые услуги по акту приемки, следовательно, нельзя считать, что правовые услуги были оказаны исполнителем надлежащим образом;
- в составлении текста претензии и искового заявления активное участие принимал юрист самого заказчика.

*Решите дело.*

## **Тема 9. Транспортные обязательства.**

### **Кейс-задачи**

**№ 1.** Новгородский завод "Реостат" отгрузил в адрес завода подъемно-транспортного оборудования электромоторы для порталных кранов. Груз прибыл с просрочкой на десять дней. Из-за несвоевременной доставки моторов заводские выполнили свои обязательства по поставке кранов Мурманскому порту и уплатил последнему неустойку за нарушение сроков исполнения договора. В связи с этим завод подъемно-транспортного оборудования предъявил к Управлению Октябрьской железной дороги иск о взыскании с дороги штрафа за просрочку доставки груза (электромоторов) и возмещения понесенных им по вине дороги убытков, вызванных уплатой неустойки покупателю за несвоевременную поставку кранов и штрафа Балтийскому пароходству за непредъявление груза (кранов) к перевозке. Подлежат ли удовлетворению требования завода?

**№ 2.** ЗАО "Силуэт" предъявило иск к Управлению железной дороги о взыскании убытков,

возникших от уценки поврежденного груза, перевозившегося в контейнере и прибывшего в пункт назначения со следами подмочки. Заявленную истцом претензию дорога отклонила, ссылаясь на вину грузоотправителя, который погрузил груз в технически неисправный контейнер, имевший в крыше расхождение сварных швов, что было отражено в коммерческом акте. ЗАО "Силуэт" настаивало на удовлетворении иска, указывая, что ответственность за порчу груза должна быть возложена на железную дорогу, так как указанные дефекты контейнера грузоотправитель не мог заметить при погрузке груза, поскольку они были обнаружены только при искусственном освещении в темноте. *Подлежит ли иск ЗАО "Силуэт" удовлетворению?*

**№ 3.** В соответствии с развернутым месячным планом перевозок и декадными заявками грузоотправителя — объединения "Апатит" — Мурманское отделение Октябрьской железной дороги должно было подать объединению для перевозки грузов в апреле 2014 г. 300 вагонов (равными партиями подекадно). Отделение дороги, располагая данными о наличии у Объединения большого количества добытой руды, подлежащей перевозке, подало в первую декаду вместо 100 вагонов 120 вагонов в порядке сгущения подачи. Объединение, загрузив 100 вагонов, от загрузки 20 вагонов отказалось, ничем не мотивируя свой отказ. Во вторую декаду вместо 100 вагонов по плану дорога подала 80 вагонов, а в третью в соответствии с заявкой грузоотправителя 100 вагонов. Объединение "Апатит" предъявило иск к Мурманскому отделению дороги о взыскании штрафа за невыполнение плана перевозок — неподачу во вторую декаду 20 вагонов. Возражая против иска, отделение дороги указывало, что требование грузоотправителя необосновано, так как во вторую декаду было подано 80 вагонов с учетом поданных, но не загруженных отправителем 20 вагонов в первую декаду. Кроме того, в целом за месяц было отгружено 300 вагонов и, следовательно, план перевозок выполнен. Штраф же за невыполнение плана перевозок взыскивается по итогам месяца. В свою очередь отделение дороги предъявило иск к объединению "Апатит" о взыскании штрафа за недогруз 20 вагонов в первую декаду и убытков, вызванных простоем вагонов по этой причине. Кроме того, отделение считало, что иск должен предъявляться не к Отделению, а к Управлению железной дороги, которое является субъектом правоотношения по перевозке грузов. *Разберитесь доводы сторон и решите спор по существу.*

**№ 4.** Хладокомбинат обратился с иском к перевозчику — Управлению Московской железной дороги и к поставщику — мясокомбинату о взыскании с надлежащего ответчика стоимости недостающего мяса. Груз прибыл в исправном вагоне, но без пломбы грузоотправителя. При его вскрытии оказалось, что вагон загружен до полной вместимости и недостающее количество груза вместиться не могло. Мясо (туши) порезов и других повреждений не имело. Эти обстоятельства были подтверждены экспедитором мясокомбината и отражены в коммерческом акте. *Кто должен нести ответственность за недостачу груза? Изменится ли решение, если вагон, загруженный отправителем, прибыл на станцию назначения в исправном состоянии и за его пломбами?*

**№ 5.** Козлов отправил багаж, объявив его ценностью. При получении прибывшего на станцию назначения багажа было установлено, что вместо отправленных Козловым вещей в упаковке оказались никому не нужные предметы. Это обстоятельство было удостоверено коммерческим актом, составленным на станции назначения. Козлов предъявил к железной дороге иск о взыскании фактической стоимости утраченного багажа, представив товарный чек, согласно которому действительная стоимость утраченных вещей ровно в два раза превышала указанную Козловым ценность багажа. *В каком размере железная дорога отвечает за утрату груза и багажа? Изменится ли решение, если багаж сдан Козловым без объявления ценности? К какой дороге (отправления или назначения) предъявляется требование о возмещении стоимости утраченного груза и багажа?*

## **Тема 10. Кредитные и расчетные обязательства.**

### **Кейс-задачи**

**№ 1.** Товарищество на вере "Круглов и компания" по просьбе акционерного общества «Агрегат» перечислило последнему сто миллионов рублей для закупки кухонного оборудования. Перечисление было совершено на основании письма АО «Агрегат», в котором содержалось

обязательство вернуть деньги через 60 дней. По истечении указанного срока АО «Агрегат» денег не возвратило, в связи с чем Товарищество предъявило иск в арбитражный суд. В арбитражном суде представитель АО заявил, что между сторонами возникло кредитное обязательство, а кредитование организаций — это разновидность банковской деятельности, осуществляемой по лицензии Центробанка. Товарищество же совершило кредитную сделку без получения лицензии в установленном порядке. Адвокат, представляющий интересы Товарищества, заявил, что между сторонами был заключен договор займа, а не кредитный договор. На совершение договора займа лицензия не требуется. Кроме того, он предложил суду проводить различие между договором займа, кредитным договором и договором банковской ссуды. *Кто прав в этом споре? Охарактеризуйте договор займа, кредитный договор и договор ссуды.*

**№ 2.** В акционерный банк поступило четыре заявления об открытии счетов:

а) от генерального директора муниципального предприятия, уполномоченного другими лицами — участниками полного товарищества на открытие расчетного счета последнему;

б) от общества с ограниченной ответственностью с просьбой открыть ему второй расчетный счет вне места нахождения предприятия и валютный счет в немецких марках;

в) от гражданина Петрова, зарегистрированного в качестве лица, осуществляющего предпринимательскую деятельность, с просьбой заключить с ним договор банковского счета для расчетов с клиентами;

г) от группы граждан, собирающихся учредить общество с ограниченной ответственностью с просьбой об открытии им счета для перечисления средств в оплату 50% уставного капитала.

*Какой ответ по каждому случаю должна дать юридическая служба банка? Каков общий порядок открытия счетов в коммерческих банках, какие документы необходимы для их открытия? В чем состоит различие между договором банковского счета и банковского вклада?*

**№ 3.** Государственное предприятие должно было заплатить кооперативу «Молния» 36 млн. руб. за услуги по ремонту швейного оборудования. Генеральный директор предприятия подписал расчетный чек, но не проставил в нем окончательную сумму, подлежащую уплате, предложив это сделать главному бухгалтеру на следующий день. В силу неуставленных причин чек исчез из сейфа генерального директора и был немедленно предъявлен к оплате товариществом «Кентавр», получившим по нему 257 млн. руб. в пределах всей суммы лимита, указанной на оборотной стороне чека. Попытка вернуть деньги со счета товарищества «Кентавр» не дала результатов, поскольку все средства были сняты с расчетного счета, а руководители товарищества убыли в неизвестном направлении. Предприятие заявило претензию банку, ссылаясь на то, что вины предприятия в утрате чека нет, а банк должен был принять все необходимые меры для проверки подлинности чека, особенно с учетом того, что в чеке была указана сумма, равная всем средствам чекодателя, депонированным на отдельном счете. *Обоснована ли позиция чекодателя? Какие виды чеков Вам известны?*

## Тема 11. Хранение.

### Кейс-задачи

**№ 1.** Сизов и Романов заключили договор, по которому Сизов на период длительной заграничной командировки передал Романову на сохранение аккордеон, разрешив им пользоваться. Стороны договорились, что плата за хранение соответствует плате за пользование, в силу чего взаимных расчетов между сторонами не предполагалось. По возвращении Сизова из командировки Романов заявил, что в результате травмы он повредил руку и не мог пользоваться аккордеоном Сизова в течение всего периода хранения. Поэтому Романов считает, что Сизов обязан выплатить ему вознаграждение за хранение аккордеона. Не придя к соглашению, стороны обратились в юридическую консультацию. *Какое разъяснение им надлежит дать?*

**№ 2.** Игнатов, приобретя мебельный гарнитур, устно договорился со своей знакомой Андреевой о том, что до получения им ордера на новую квартиру он оставит гарнитур в квартире Андреевой на хранение и выплатит ей за эту услугу вознаграждение. Когда, получив ордер, Игнатов приехал за гарнитуром, выяснилось, что отсутствуют два кресла и журнальный столик, входившие в состав гарнитура. Андреева заявила, что этих предметов Игнатов ей на хранение не передавал. Игнатов же утверждал, что он привез весь гарнитур сразу из магазина, в подтверждение чего

представил трех свидетелей, помогавших ему перевозить и разгружать гарнитур на квартире Андреевой. Спор был передан на рассмотрение суда. *Решите дело. Изменится ли решение, если Андреева предъявит кресла и столик, но отличающиеся от привезенных по цвету и качеству?*

**№ 3.** Администрация одного из овощных магазинов заключила с овощной базой договор о хранении 20 т картофеля, приобретенного магазином для реализации. Картофель был заложен на хранение в оборудованный подвал жилого дома, где также хранилось 10 т картофеля, принадлежащего овощной базе. В результате значительного подъема воды в реке Неве в период осенних наводнений картофель оказался залит водой и испорчен. Магазин потребовал от овощной базы передать ему 20 т картофеля из другого хранилища. Представитель овощной базы в арбитражном суде заявил, что поскольку заложенный картофель хранился в отдельном помещении, то он должен рассматриваться как индивидуально-определенное имущество. Кроме того, он считал, что порча произошла в результате действий стихийного характера, т. е. непреодолимой силы, в силу чего овощная база должна быть освобождена от возмещения ущерба. В заседании была предъявлена справка о том, что имело место наводнение и подъем воды не превышал обычных для этого периода отметок. Арбитражный суд отказал в удовлетворении исковых требований магазина. *Законно ли решение арбитражного суда?*

**№ 4.** Придя на занятия в плавательный бассейн, Николаев увидел, что гардероб в бассейне не работает. Поскольку в раздевалку в верхней одежде не пропускали, Николаев оставил свое пальто и шапку на вешалке в неработающем гардеробе, как делали и другие посетители. Выйдя после занятий, Николаев обнаружил, что его пальто и шапка пропали. Он обратился к директору бассейна с требованием возместить стоимость похищенного имущества. Директор полагал, что Николаев сам виноват в пропаже, поскольку пришел в очень дорогом пальто и оставил вещи без присмотра. Что же касается неработавшего гардероба, то администрация бассейна за его работу ответственности не несет, так как он обслуживается работниками комбината Трудпром, гардеробщица которого в день пропажи заболела. В подтверждение своих слов директор предъявил акт и телефонограмму из комбината Трудпром о болезни гардеробщицы. Николаев потребовал в судебном порядке взыскать с бассейна и комбината Трудпром стоимость утраченного имущества солидарно. *Подлежит ли иск удовлетворению?*

**№ 5.** При помещении чемодана в ячейку автоматической камеры хранения на вокзале Петров в качестве шифра набрал год своего рождения. При вскрытии ячейки обнаружилось, что его чемодан похищен. Петров обратился к администрации вокзала с претензией по поводу похищения его чемодана из камеры хранения. Начальник вокзала сказал, что в соответствии с действующей инструкцией Министерства путей сообщения администрация вокзала не обязана возмещать стоимость похищенного из автоматической камеры хранения при исправности запирающего устройства. Кроме того, Петров сам нарушил правила пользования автоматической камерой хранения, используя в качестве шифра год своего рождения, чем создал благоприятную ситуацию для открытия ячейки подбором шифра. *Правильное ли разъяснение дал начальник вокзала? Если нет, подготовьте аргументированное заявление в суд.*

## **Тема 12. Страхование.**

### **Кейс-задачи**

**№ 1.** Страховая компания застраховала риск невыплаты вкладчикам сумм вкладов в банке. По условиям договора, заключенного между банком и вкладчиком, за просрочку возврата вклада устанавливалась неустойка в размере двух процентов от суммы вклада за каждый день просрочки, но не более двухкратной суммы вклада. Некоторые вклады не были в срок возвращены и вкладчики обратились к страховой компании за выплатой, требуя возврата не только суммы вклада, но также процентов и упомянутой выше неустойки. Страховая компания в выплате процентов и неустойки отказала, ссылаясь на то, что такая выплата не предусмотрена договором страхования. Ряд вкладчиков обратился с иском в суд, требуя уплаты процентов и неустойки от страховщика. При этом в обоснование своих требований ими были представлены рекламные объявления из газет, в которых было сказано, что "исполнение банком обязательств по возврату вкладов и выплате процентов гарантированы страховой компанией". *Решите дело. Изменится ли Ваше решение, если в*

*процессе судебного разбирательства будет установлено, что договоры страхования заключались банком в пользу вкладчиков — застрахованных лиц?*

**№ 2.** Страхование общество "Эсквайр" заключило комбинированный договор страхования автомобиля, жизни и здоровья водителя и пассажиров и гражданской ответственности водителя — гражданина Сидорова. В период действия договора друг Сидорова — Петров, управляя автомобилем, сбил пешехода Иванова, причинив ему телесные повреждения, в результате которых тот стал инвалидом II группы с постоянно назначенной пенсией. Кроме того, автомобиль был полностью уничтожен и не подлежал восстановлению. Страхование общество выплатило Сидорову стоимость автомобиля и начало выплачивать возмещение Иванову и после этого обратилось в суд с регрессным иском, требуя взыскать с Петрова выплаченную стоимость автомобиля и суммы уже выплаченного возмещения. Петров иск не признал. *Решите данный спор.*

**№ 3.** Цыфиркин застраховал принадлежащий ему на праве собственности жилой дом на сумму 100 000 000 рублей. В результате поджога неизвестным злоумышленником дому был причинен ущерб на сумму 80 000 000 руб. При этом, поданным проектно-инвентаризационного бюро, стоимость дома на момент окончания строительства составила 200 000 000 руб., что и было отражено в страховом полисе. *Рассчитайте сумму страхового возмещения. Изменится ли ваше решение, если в полисе будет сказано "возмещению подлежит любой ущерб в пределах страховой суммы"?*

**№ 4.** В договоре страхования была предусмотрена обязанность страхователя немедленно, но не позднее пяти дней, сообщить страховщику о наступившем страховом случае — угоне автомобиля, причем подчеркивалось, что пропуск этого срока влечет за собой отказ в страховой выплате. Страхователь обратился к страховщику на десятый день с момента угона, при этом пятидневный срок был пропущен им без уважительных причин. В выплате страхового возмещения ему было отказано по мотиву пропуска им срока для обращения с заявлением о наступлении страхового случая. Страхователь обратился в суд с иском, ссылаясь на то, что факт угона автомобиля подтверждается постановлением о возбуждении уголовного дела. *Решите дело. Какова природа срока подачи заявления о наступлении страхового случая?*

**№ 5.** Акционерное общество "Корунд" заключало договоры страхования от своего имени по поручению страховой компании "Камаг" с разными страхователями, в том числе с акционерным обществом "Маяк". "Камаг" вовремя перечислил "Корунду" сумму страховой выплаты по наступившему страховому случаю, однако "Маяку" эти деньги были выплачены со значительным опозданием. Страхователь обратился к адвокату за консультацией о том, какие последствия влечет за собой просрочка перечисления страховой выплаты в данном случае. *Какие разъяснения могли бы дать? Каков порядок занятия деятельностью страхового брокера?*

### **Тема 13. Поручение. Комиссия. Агентирование.**

#### **Кейс-задачи**

**№ 1.** Иванов по исполнению данного ему поручения потребовал от Васильева выплаты вознаграждения за совершение сделки по найму жилого помещения в размере 500 тыс. руб. Васильев отказался выплатить вознаграждение в таком размере, поскольку при заключении договора конкретная сумма вознаграждения названа не была, однако он очень доволен условиями заключенной Ивановым сделки и готов выплатить вознаграждение в размере 150 тыс. руб. Иванов считал, что он вправе сам назначить сумму причитающегося ему вознаграждения. Кроме того, как ему известно, агентства по найму жилья за подобную услугу получают вознаграждение в размере от 2 до 3 млн. руб., он же просит явно меньшую сумму. *Кто прав в этом споре? Изменится ли решение, если Иванов является индивидуальным предпринимателем — агентом по найму жилья?*

**№ 2.** При осмотре в комиссионном магазине стереомагнитофона покупатель случайно повредил его. Комиссионер обнаружил повреждение лишь несколько дней спустя. Поскольку магнитофон по цене, согласованной с комитентом, продать не удалось из-за повреждения, магазин снизил цену и продал магнитофон вдвое дешевле, чем было предусмотрено договором. Комитент потребовал выплаты всей суммы стоимости магнитофона, определенной договором, а также заявил, что комиссионер не вправе претендовать на получение комиссионного вознаграждения, поскольку исполнил свои обязанности ненадлежащим образом. Комиссионный магазин выплатил комитенту



стоимость магнитофона по цене его фактической реализации и удержал комиссионное вознаграждение. Комитент обратился в суд. *Решите дело.*

**№ 3.** Общество с ограниченной ответственностью "Рудольф" поручило торговому предприятию "Людмила" на комиссионных началах реализовать партию мужских костюмов по цене 800 000 руб. за единицу. Торговое предприятие "Людмила" реализовало костюмы по цене 1 500 000 руб. за единицу и оставило себе всю разницу между ценой реализации и ценой, согласованной с обществом "Рудольф", в качестве комиссионного вознаграждения. Общество "Рудольф" не согласилось с этим, утверждая, что размер комиссионного вознаграждения был определен ими в договоре в размере 5% от стоимости проданной партии костюмов. Разницу же комиссионер обязан возратить комитенту. Торговое предприятие, не соглашаясь с этим, указало, что 5% вознаграждение предусмотрено договором для случая, когда костюмы не могут быть реализованы по более высокой цене. *Кто прав в этом споре?*

## **Тема 14. Доверительное управление имуществом.**

### **Кейс-задачи**

**№ 1.** Выезжая на постоянное место жительства за границу, Ерофеева обратилась в агентство по управлению недвижимостью с просьбой наиболее эффективно использовать в ее интересах принадлежащее ей ателье. Работник агентства объяснил Ерофеевой, что для оказания такого рода услуги агентство по выбору Ерофеевой может заключить с ней либо договор поручения, либо агентский договор, либо договор доверительного управления имуществом, либо договор на управление ателье как организацией. Ерофеева попросила объяснить ей разницу между этими договорами. *Какой ответ должен дать работник агентства?*

**№ 2.** Находящаяся в муниципальной собственности города гостиница «Уют» не приносила никакого дохода из-за неумелого управления гостиницей. Поэтому местная администрация передала гостиницу в доверительное управление АО «Ренессанс», которое с энтузиазмом взялось за реконструкцию здания гостиницы. Однако и после реконструкции доходы от эксплуатации гостиницы не покрывали расходов по ее содержанию. Более того, АО «Ренессанс» не смогло рассчитаться по долгам с подрядчиком, с которым заключило договор на реконструкцию здания гостиницы, указав в нем, что действует в качестве доверительного управляющего. Подрядчик обратился в суд с иском к местной администрации города о взыскании задолженности по выполненным работам. Суд удовлетворил исковые требования подрядчика. При этом взыскание было обращено на гостиницу «Уют», которая была продана с публичных торгов. После этого местная администрация обратилась с иском в суд к АО «Ренессанс» о возмещении убытков, причиненных утратой переданного в доверительное управление имущества. АО «Ренессанс» иск не признало и предъявило встречный иск о возмещении расходов, произведенных им при доверительном управлении гостиницей, а также выплате вознаграждения как доверительному управляющему. Суд отказал как в иске местной администрации, так и во встречном иске АО «Ренессанс». *Дайте оценку вынесенным судебным решениям.*

**№ 3.** Гражданин Щукин передал в доверительное управление фирме «Эверест» принадлежащие ему акции ОАО «Лотос». Через три месяца Щукин узнал, что фирма продала его акции по цене, в несколько раз превышающей их номинальную стоимость. Он потребовал от фирмы передачи ему денег, вырученных от продажи акций. Руководитель фирмы отказался выполнить требование Щукина, сославшись на то, что договор доверительного управления заключен между ними сроком на один год. На полученные от продажи акций деньги фирма намерена приобрести другие ценные бумаги и использовать их на рынке ценных бумаг в целях извлечения еще большей прибыли. Щукин же получит доход от операций с ценными бумагами только после окончания срока договора доверительного управления имуществом. Щукин обратился в суд с иском к фирме о выплате ему денежных средств, полученных от продажи акций. *Какое решение должен вынести суд?*

**№ 4.** Корпорация «Пицца-Пицца», юридическое лицо по законодательству штата Делавэр (США), заключила с предпринимателем Ануфриевым договор коммерческой концессии. Согласно договору предприниматель получил право использовать фирменное наименование, деловую

репутацию фирмы и товарный знак корпорации при реализации изделий хлебопекарной промышленности. Права и обязанности сторон договора определяются по российскому праву. Ануфриев обратился в районную администрацию по месту жительства и в Российское агентство по патентам и товарным знакам с заявлением о регистрации договора коммерческой концессии. Администрация отказала в регистрации договора по следующим основаниям. Во-первых, договор коммерческой концессии должен регистрироваться по месту нахождения правообладателя, а не пользователя. Во-вторых, стороны не предусмотрели в договоре условий о передаче пользователю документации и информации, а также консультировании пользователя и его работников по вопросам осуществления прав, предоставленных ему по договору коммерческой концессии. Не была предусмотрена и выдача лицензии на товарный знак «Пицца-Пицца». Таким образом, стороны не согласовали существенные условия договора коммерческой концессии, в силу чего договор считается незаключенным. Российское агентство по патентам и товарным знакам сообщило, что не может зарегистрировать договор о передаче права пользования товарным знаком, так как товарный знак «Пицца-Пицца» в агентстве не зарегистрирован. Юридическая фирма, обслуживающая корпорацию «Пицца-Пицца», в ответ на запрос Ануфриева сообщила, что по законодательству штата Делавэр товарные знаки могут охраняться без специальной регистрации. Регистрация же договора коммерческой концессии законодательством штата Делавэр вообще не предусмотрена. *Какие действия должны предпринять стороны в этой ситуации, чтобы юридически грамотно оформить свои отношения? Проанализируйте доводы администрации и Российского агентства по патентам и товарным знакам. Какие условия договора коммерческой концессии являются существенными? Какие правовые последствия наступают, если правообладатель утрачивает исключительные права на объект промышленной собственности, лицензия на который передается пользователю по договору коммерческой концессии?*

**№ 5.** Производственный кооператив создал мультимедийную развлекательную программу для ЭВМ. Для распространения программы по западной схеме франчайзинга был разработан типовой договор коммерческой концессии. Согласно условиям договора любой пользователь, уплативший единовременный платеж в сумме, эквивалентной 10 долл. США, приобретал право самостоятельно использовать и распространять данную программу под фирменным наименованием кооператива. Таким образом, любой законный пользователь (включая пользователей по договорам субконцессии) мог самостоятельно заключать договоры с другими лицами на условиях типового договора. В рекламных материалах кооператива был указан телефон круглосуточной линии поддержки пользователей и разъяснялось, что поскольку программа для ЭВМ является объектом авторского права и охраняется без специальной регистрации, государственная регистрация договора франчайзинга не требуется. В результате успешно проведенной маркетинговой кампании компьютерная программа получила широкое распространение в России и за рубежом. Сформировались многозвенные цепочки договоров франчайзинга, в которых пользователь определенного уровня передавал концессию пользователю следующего уровня, а тот, в свою очередь, заключал новые договоры субконцессии. В итоге пирамида пользователей компьютерной программы насчитывала до 20 уровней. Как впоследствии было установлено экспертизой, при создании программы ее авторы допустили техническую ошибку. Вследствие этой ошибки произошел сбой компьютерной сети, управляющей сборочным конвейером крупного предприятия, принадлежащего АО «Корвет», которое в свое время приобрело программу для своего компьютерного класса. Расходы на ликвидацию аварии и упущенная выгода от простоя конвейера составили сумму, эквивалентную 450 тыс. долл. США. Поскольку лицо, которое непосредственно передало компьютерную программу АО «Корвет» по договору, не располагало достаточными средствами для компенсации убытков, АО «Корвет» предъявило соответствующее требование к кооперативу. Кооператив отказался удовлетворить это требование, сославшись на то, что он не отвечает по обязательствам третьих лиц. Кроме того, выручка, полученная за все время работы от распространения программы, составляет лишь около 150 тыс. долл. США. К тому же кооператив считает, что заключенные им первоначальные договоры коммерческой концессии являются недействительными на том основании, что они устанавливали фиксированную цену продажи товара. Таким образом, все договоры субконцессии также являются недействительными, и их нарушение не влечет гражданско-правовую ответственность. *Кто прав в*

*этом споре? Возможно ли построение пирамиды из договоров субкомиссии? Несет ли правообладатель ответственность перед потребителями, с которыми заключает договоры вторичный пользователь?*

**№ 6.** ОАО «Сибойл» обратилось в суд с иском к ЗАО «Пегас» о расторжении договора коммерческой концессии и взыскании убытков. В ходе подготовки дела к судебному разбирательству было установлено, что ОАО «Сибойл» (правообладатель) заключило с ЗАО «Пегас» (пользователь) договор коммерческой концессии, согласно которому ЗАО «Пегас» приобретало право использовать фирменное наименование, фирменный стиль и товарный знак ОАО «Сибойл» при реализации нефтепродуктов на принадлежащей ЗАО «Пегас» автозаправочной станции (АЗС), а также при обслуживании на автоматической мойке, станции технического обслуживания автомобилей и кафе. В ходе исполнения договора выяснилось, что качество нефтепродуктов, реализуемых ЗАО «Пегас», значительно ниже качества продуктов, реализуемых на других АЗС сети «Сибойл». Кроме того, АЗС закрывается в темное время суток, а согласно договору станция должна работать 24 ч. Качество обслуживания на АЗС и в кафе чрезвычайно низкое, что вызывает постоянные нарекания покупателей. Указанные недостатки являются, по мнению ОАО «Сибойл», существенным нарушением договора коммерческой концессии. Непосредственным поводом для обращения в суд стал репортаж о данной АЗС, который был показан по местному телевидению в передаче «Все плохо». В судебном заседании представитель ЗАО «Пегас» не оспаривал наличия указанных недостатков в работе АЗС, однако заявил, что в удовлетворении требований о расторжении договора и возмещении убытков следует отказать. Поскольку договор коммерческой концессии не был зарегистрирован органом, осуществившим регистрацию ОАО «Сибойл», он не вступил в силу и не может порождать правовых последствий. Поддерживая иск, представитель ОАО «Сибойл» указал, что договор коммерческой концессии был зарегистрирован в Российском агентстве по патентам и товарным знакам и, таким образом, вступил в законную силу. *Какое решение должен принять суд?*

## **Тема 15. Коммерческая концессия.**

### **Кейс-задачи**

**№ 1.** ООО "ЛУКОЙЛ-Югнефтепродукт" (вторичный правообладатель исключительных прав АО "ЛУКОЙЛ") и ООО "ЛК ЛТД" (пользователь) заключили договор коммерческой субконцессии от 2 сентября 2008 на срок до 25 января 2013 г. По условиям названного договора ООО "ЛУКОЙЛ-Югнефтепродукт" до 25 января 2013 г. предоставляет пользователю за уплачиваемое вознаграждение право использовать в предпринимательской деятельности комплекс исключительных прав, принадлежащих правообладателю, в том числе право на коммерческое обозначение, коммерческий опыт, охраняемую коммерческую информацию («ноу-хау») и товарные знаки (исключительные права) в целях успешного сбыта нефтепродуктов, газа углеводородного сжиженного для автомобильного транспорта и иной продукции АО "ЛУКОЙЛ". 19 августа 2011 года ответчик направил истцу уведомление о расторжении договора коммерческой субконцессии в одностороннем порядке. Данное уведомление было получено истцом 24 августа 2010 г. Расторжение договора было зарегистрировано. Не согласившись с уведомлением о расторжении договора коммерческой субконцессии от 2 сентября 2008 г., ООО "ЛК ЛТД" обратилось в арбитражный суд. *Возможен ли односторонний отказ от исполнения договора коммерческой концессии? Решите дело.*

**№ 2.** Между ООО "Димсон" и ИП К. был заключен договор сотрудничества от 11 мая 2012 г., по условиям которого ответчик передаёт, а истец получает и оплачивает товар, указанный в накладных и (или) акте приёма-передачи в целях дальнейшей перепродажи. Пунктом 3.1 договора установлено, что общество предоставляет предпринимателю за отдельное вознаграждение на весь срок действия настоящего договора право использовать комплекс принадлежащих обществу исключительных прав, а именно: коммерческое обозначение общества, на охраняемую коммерческую информацию (клиентская база, информация о стоимости товаров, особенности документооборота и прочие конфиденциальные сведения), на товарные знаки и знаки обслуживания. Согласно пункту 3.2.3 стороны установили обязанность предпринимателя получать письменное разрешение общества на каждый случай использования исключительных прав общества. Разрешение

на использование исключительных прав даётся на конкретный вид использования прав (с указанием места и вида использования). Дополнительным соглашением от 28 июля 2012 г. договор расторгнут. ИП К. обратился в арбитражный суд города Москвы с иском к ООО "Димсон" о применении последствий недействительности ничтожной сделки и обязанности ответчика вернуть истцу всё полученное по сделке. Доказательств использования исключительных прав ответчика, а также доказательств передачи по договору объектов, охраняемых в соответствии с патентным законодательством, истцом не представлено. *Какие требования к форме договора коммерческой концессии установлены законодательством? Можно ли считать исполненным данный договор? Какое решение должен вынести суд?*

**№ 3.** Между Слепцовым И.В. (пользователем) и ГУП "Аэропорт "Иркутск" (правообладателем) 30 декабря 2009 года был заключён договор коммерческой концессии. Срок действия данного договора был установлен с 1 сентября 2010 г. до 1 января 2014 г. По истечении срока действия договора ГУП "Аэропорт "Иркутск" отказалось заключать с предпринимателем Слепцовым И.В. новый договор коммерческой концессии. Предприниматель Слепцов И.В., полагая, что ответчик обязан заключить с ним названный договор, обратился в арбитражный суд с настоящим иском. Истец полагает, что обязанность ответчика заключить с истцом договор коммерческой концессии предусмотрена ст. 1035 ГК РФ. *Правильно ли понимает смысл нормы ст. 1035 ГК РФ истец? Какое решение должен вынести суд?*

## **Тема 16. Простое товарищество.**

### **Кейс-задачи**

**№ 1.** Руководство Общества борьбы за трезвость предложило Партии любителей черного кофе провести совместную акцию — праздник, целью которого была бы пропаганда трезвого образа жизни. Поскольку организация такого праздника не противоречила целям деятельности Партии, Президиум последней поручил своему председателю подписать предложенный проект договора о сотрудничестве в этом деле. Договор фиксировал намерение участников провести праздник и принять участие в его финансировании, но указаний на порядок выделения денежных средств, их размеры, направления использования и иные подробности не содержал. Общество борьбы за трезвость приступило к подготовке праздника. Общество заключило договоры с концертными организациями и отдельными исполнителями, закупило необходимый инвентарь, нашло подходящее помещение, арендную плату за которое предложило перечислить Партии любителей черного кофе. Партия отказалась уплатить указанную денежную сумму, ссылаясь на отсутствие необходимых средств, а также на то, что требуемая сумма гораздо выше той, которую она планировала истратить на проведение праздника. Прежде чем предъявить иск к Партии, Общество решило обратиться к юридической консультационной фирме с просьбой дать квалификацию заключенному договору и определить, в каком объеме будет удовлетворен предполагаемый иск с учетом того, что отказ Объединения от финансирования праздника вызвал невозможность его проведения. *Дайте ваш ответ за консультационную фирму. Каковы существенные условия договора о совместной деятельности?*

**№ 2.** Гражданин Петров, занимающийся откормом свиней и реализацией их мяса и других продуктов заготовительным организациям, а также на рынке, предложил своему соседу Сидорову, который содержит в собственном доме пансион, заключить договор о "совместной работе". В соответствии с указанным договором предполагалось объединить усилия участников по откорму скота и сбыту мяса. Обязанности распределялись следующим образом: Сидоров обязался собирать и передавать Петрову пищевые отходы, а последний — продавать со скидкой определенное количество мяса и мясoproдуктов для организации питания в пансионе Сидорова. При удостоверении договора у нотариуса возникли сомнения, можно ли применять в данном случае нормы, посвященные договору о совместной деятельности. *Что бы вы ответили нотариусу, если бы были приглашены участниками договора для урегулирования возникших разногласий? Нужно ли учитывать при распределении полученных Петровым и Сидоровым доходов суммы уплачиваемых последним налогов с доходов от содержания пансиона?*

**№ 3.** Коммерческий банк заключил с обществом с ограниченной ответственностью "Магазин

"Тоби" договор о совместной деятельности, согласно которому участники решили создать в помещении магазина пункт обмена валюты. В соответствии с договором банк предоставлял оборудование и оборотные средства, необходимые для работы пункта, а магазин — право пользования помещением и трудовые усилия своих работников, которые должны обслуживать этот пункт. Ведение общих дел было поручено банку. В связи с проводимой в магазине проверкой перед налоговым инспектором встал вопрос: можно ли считать доход, полученный по договору о совместной деятельности магазином, незаконным и подлежащим изъятию в бюджет, если деятельность пункта обмена валюты предполагает наличие банковской лицензии, которой у магазина нет? *Разрешите возникшие у налогового инспектора сомнения. Каковы цели договора товарищества?*

## **Раздел 2. Внедоговорные обязательства.**

### **Тема 17. Обязательства, возникающие из односторонних действий.**

#### **Кейс-задачи**

**№ 1.** 20 ноября 2007 года между открытым акционерным обществом "Альфа-банк" и коммерческим банком «Липецккомбанк» был заключен договор на покупку иностранной валюты на определенный срок. В соответствии с договором каждая сторона является как продавцом, так и покупателем валюты на сумму 10 млн. долларов США. При этом Липецккомбанк продает валюту по указанному в договоре курсу, а ОАО «Альфа-банк» по курсу ММВБ на 15.06.2008. Реальная передача средств по договору не предусматривалась, движения капитала не было. Как следует из содержания договора, стороны заключили между собой двустороннее соглашение, последствия которого не зависели ни от одной из них, а зависели от неопределенности обстоятельств, т.е. состоявшееся соглашение состояло в шансах на выигрыш и являлось рискованным для обеих сторон. Обстоятельство, указанное в договоре по состоянию на 15.06.2008 (продажа валюты по курсу ММВБ), наступило независимо от воли и участия сторон. И лишь только проверка факта курса доллара ММВБ на 15.06.2008 породила наступление для потерпевшей стороны (Липецккомбанк) неблагоприятные последствия. Липецккомбанк отказался выполнять требования ОАО «Альфа-банк» по договору, ссылаясь, что заключенный между сторонами договор о покупке валюты является пари и не подлежит судебной защите. *Что означает понятие «пари»? Подлежат ли требования, возникающие из пари, судебной защите? Какова правовая природа заключенного договора?*

**№ 2.** Гражданину Иванову А.А. сослуживец Ерин В.В. подарил в связи с отпуском лотерейный билет, по которому Иванов А.А. выиграл телевизор стоимостью 15000 рублей. Однако поскольку Иванову А.А. телевизор был не нужен, то, обратившись в отделение Сберегательного банка, он потребовал произвести выплату выигрыша в денежной сумме. Работник банка отказал ему в этой просьбе. Ерин В.В., узнав о выигрыше, потребовал передаче телевизора ему и пообещал Иванову А.А. выплатить половину стоимости телевизора. Иванов А.А. настаивал на получение выигрыша в денежной сумме и не пожелал делиться с Ериным В.В. своим выигрышем, поскольку основания для этого отсутствуют. *Правомерно ли требование Иванова А.А. о выплате выигрыша в денежной сумме? Правомерно ли требование Ерина В.В. о разделе выигрыша?*

**№ 3.** Яровицын А. дал объявление в газете о пропаже паспорта и других документов, а также ключей от машины и награде тому, кто найдет пропавшие вещи. Размер вознаграждения не был указан в объявлении. Через два дня после публикации к Яровицыну А. явилась гражданка Куприна Н.Ю., нашедшая документы и ключи. Выяснилось, что Куприна Н.Ю. не знала об объявлении и нашла Яровицына А. по адресу, указанному в паспорте. Куприна Н.Ю. потребовала компенсации произведенных ею расходов на проезд на такси на другой конец города, где проживал Яровицын А. Тот отказался удовлетворить заявленное требования, ссылаясь на то, что выплате подлежит лишь заявленная в объявлении награда. Но поскольку Куприна Н.Ю. возвратила документы, не зная об объявлении, то она не имеет права на награду. Кроме того, Яровицын А. не знает, какой размер награды полагается в таких случаях и в объявлении размер вознаграждения не был указан. К тому же, Яровицын А. сомневается в том, насколько правомерно отказались его документы и ключи у Куприной Н.Ю. Подозрения Яровицына А. показали Куприной Н.Ю. оскорблением, за которое, по ее мнению, она должна получить компенсацию морального вреда. Куприна Н.Ю. обратилась к адвокату с вопросом, имеет ли он право на какую-либо компенсацию за нашедшие и переданные Яровицыну А. вещи и вправе ли она потребовать компенсации морального вреда? *Какой ответ должен дать Куприной Н.Ю. адвокат?*

### **Тема 18. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда.**

#### **Обязательства, возникающие вследствие неосновательного обогащения.**

#### **Кейс-задачи**

**№ 1.** Шофер автобазы Борисов во время следования по Киевскому шоссе нарушил правила движения, что привело к столкновению с автомашиной, принадлежащей гражданину Зайцеву. Поскольку авария произошла по вине Борисова, он согласился добровольно отремонтировать повреждения автомашины Зайцева в гараже автобазы. С этой целью он договорился с работниками автобазы Павловым и Волковым о том, что они отремонтируют машину Зайцева во внерабочее время. Однако, когда ремонт автомашины был закончен, Борисов отказался уплатить обусловленную сумму, сославшись на то, что за вред, причиненный столкновением автомашин, должна отвечать автобаза как владелец источника повышенной опасности. Павлов и Волков предъявили к нему иск о взыскании обусловленной в договоре суммы за ремонт автомашины. Суд привлек в качестве надлежащего ответчика автобазу и взыскал с нее эту сумму как с владельца источника повышенной опасности, которым был причинен вред Зайцеву. *Правильно ли поступил народный суд?*

**№ 2.** У Гусева, жителя деревни Заречье, были похищены бревна, заготовленные им для строительства дома. Через две недели ему стало известно, что на другой день после похищения житель соседней деревни Лукин купил 10 бревен у неизвестного шофера на очень выгодных условиях. Придя к Лукину, Гусев по случайно сохранившимся меткам узнал свои бревна, но они уже были вмонтированы в сарай, который строил Лукин. Последний не отрицал покупки бревен у неизвестного ему шофера, но требование Гусева возместить ему стоимость бревен либо передать 10 таких же бревен отклонил, указав, что, покупая бревна, он не знал и не предполагал, что они украдены у кого-либо. Гусев обратился в суд с иском к Лукину о взыскании с него стоимости похищенных 10 бревен. *Какое решение должен вынести суд? Изменится ли решение, если будет установлено, что бревна у Гусева похитил и продал их Лукину шофер Галкин?*

**№ 3.** Тракторист совхоза Воронов в нетрезвом состоянии пришел на территорию гаража, сел на стоявший там трактор и, несмотря на протесты сторожа, закрывшего ворота гаража, сломал ворота и выехал с территории гаража. В пути следования он, не разбирая дороги, заехал на участок работника совхоза Лисина, помял растущие там насаждения (кусты смородины и плодоносящие яблони) и участок, засаженный картофелем. Лисин предъявил к совхозу иск о возмещении причиненного ему ущерба, включив в него не только стоимость саженцев яблонь и погубленного картофеля, но и упущенную выгоду (неполученный доход от урожая картофеля и плодов яблонь, на который он заключил договор о продаже заготовительной фирме "Урожай"). *Подлежит ли иск Лисина удовлетворению, и если да, то кто является надлежащим ответчиком?*

**№ 4.** Общество с ограниченной ответственностью «ВНИИГАЗ» обратилось в арбитражный суд г. Москвы с иском к ОАО «Научно-производственная фирма "ДИЭМ"» о возврате 45 тыс. рублей неосновательного обогащения. Решением суда от 29.05.2014 г. в удовлетворении иска отказано со ссылкой на то, что к данным отношениям не применяется глава 60 ГК РФ. Как следует из материалов дела, между сторонами 01.04.2010 г. был заключен договор на выполнение исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ. За выполненные ответчиком работы в договоре была предусмотрена оплата в сумме 500 тыс. рублей. Указанная сумма должна была быть перечислена в три этапа. Работы были выполнены и приняты, что подтверждается актами приемки. Согласно платежным поручениям истец после подписания актов приемки перечислил ответчику за два этапа работ 450 тыс. рублей. Заключив 01.04.2010 г. дополнительное соглашение о проведении расчетов за работы по договору путем передачи векселей, истец за последний этап передал ответчику в качестве оплаты векселя на сумму 45 тыс. рублей. Кроме того, было выяснено, что истец оплатил платежным поручением от 22.01.2012 г. стоимость выполненных работ в размере 50 тыс. рублей. Таким образом, истец переплатил ответчику 45 тыс. рублей. Ответчик не принимал участия в рассмотрении спора и не подтвердил факт получения денежных средств в указанном размере. *В чем суть обязательств вследствие неосновательного обогащения? Могут ли быть удовлетворены требования истца? Какое решение должно быть принято судом?*

## ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ (для обучающихся заочной формы обучения)

### по дисциплине «Гражданское право (часть 2)» (семестр 5)

*Выбор варианта контрольной работы осуществляется по последней цифре зачетной книжки обучающегося*

#### **ВАРИАНТ 1**

1. Виды договора купли-продажи.
2. Цена, расчеты и сроки передачи товаров по договору мены.
3. Задача:

В мае Проскуров продал принадлежащий ему мотоцикл Романкову. В ноябре того же года Романков обнаружил, что люлька мотоцикла пришла в состояние полной негодности. Как выяснилось, Проскуров перед продажей заменил люльку на продаваемом мотоцикле на старую, которую тщательно залатал и покрасил. Романков потребовал расторжения договора и возврата ему покупной цены. Проскуров ссылаясь на то, что если бы люлька была новой, он назначил бы за мотоцикл значительно большую цену. Кроме того, по его мнению, Романков пропустил срок для предъявления требования о недостатках проданного товара. Тогда Романков обратился в суд, но судья не принял от него исковое заявление, сославшись на пропуск срока обнаружения недостатков проданного товара.

*Решите спор. Изменится ли решение, если Романков приобрел мотоцикл в комиссионном магазине, торгующем поддержанными товарами?*

#### **ВАРИАНТ 2**

1. Гарантийный срок, срок годности, срок службы.
2. Лизинг - финансовая аренда.
3. Задача:

В адрес покупателя, заказавшего 300 кг мясных полуфабрикатов и оплатившего в соответствии с договором 50% их стоимости, от поставщика поступило 500 кг неразделанного мяса. В соответствии с приложенным сертификатом срок реализации мяса истекал через две недели.

*Какие нарушения условий договора поставки допустил поставщик (количество, качество, ассортимент и др.)? Какие действия может предпринять покупатель?*

#### **ВАРИАНТ 3**

1. Переход права собственности на предприятие к покупателю.
2. Договор безвозмездного пользования (ссуды).
3. Задача:

Лосев подарил своему родственнику Сидорову дорогие швейцарские часы. Вскоре отношения между родственниками резко ухудшились, и во время очередной ссоры Сидоров грубо оскорбил Лосева, а также нанес телесные повреждения водителю последнего, за что и был осужден к лишению свободы. В отсутствие Сидорова Лосев забрал у него из дома часы, заявив, что отказывается от исполнения договора дарения. Жена Сидорова обратилась в суд с требованием возвратить ей подарок.

*Решите дело.*

#### **ВАРИАНТ 4**

1. Договор дарения.
2. Аренда предприятий.

3. Задача:

Генерал в отставке Шмаков подарил половину книг своей военно-исторической библиотеки артиллерийскому полку, в котором когда-то начинал службу, с условием, что эти книги будут использоваться солдатами полка для повышения образовательного уровня. Остальную часть книг он раздарил офицерам полка, оговорив при этом, что книги также должны использоваться ими в общепользовательных целях. Через пять лет Шмаков попытался отыскать следы ценной библиотеки. Оказалось, что книги генерала из полковой библиотеки находятся в музее одного из военных училищ, а книги, подаренные однополчанам Шмакова, увезены ими из полка при увольнении со службы. Генерал потребовал вернуть все книги в полковую библиотеку.

*Обоснованно ли это требование?*

### **ВАРИАНТ 5**

1. Договор найма жилого помещения.

2. Содержание договора коммерческого найма, порядок его изменения и прекращения.

3. Задача:

В бюро проката обратился индивидуальный предприниматель Чипсов, пожелавший получить напрокат сроком на один месяц пылесос, необходимый ему для ведения своей деятельности по уборке офисных помещений, поскольку его собственный пылесос сломался и находится в ремонте. Бюро проката отказалось заключить договор, ссылаясь на то, что в процессе предпринимательской деятельности имущество изнашивается гораздо интенсивнее, чем в быту, и это совершенно не учтено в тарифах, установленных бюро. Чипсов обратился в арбитражный суд с иском о понуждении бюро проката к заключению соответствующего договора и о взыскании убытков, причиненных простоем в его деятельности, в размере среднедневного дохода, умноженного на число дней простоя.

*Решите дело. Изменится ли решение, если речь пойдет о прокате токарного станка?*

### **ВАРИАНТ 6**

1. Содержание договора подряда.

2. Предмет, существенные условия и виды договора перевозки.

3. Задача:

Два плотника договорились с Прокудиным о постройке для него на даче деревянного гаража к 1 июня. Стоимость работ была определена в письменном документе, названном сторонами «трудовым соглашением». В нем содержались также все условия, относящиеся к характеристике возводимого строения (размер гаража, материал фундамента, железная крыша и т.п.). Материалы для строительства обязывался предоставить Прокудин до 10 мая.

Плотники приступили к работе своевременно, и уже 28 мая почти все работы были закончены. Они сообщили Прокудину о том, что 30 мая просят его приехать для приемки работ. 29 мая оставалось навесить ворота. В ночь с 28 на 29 мая от удара молнии гараж полностью сгорел. Прокудин, приехавший утром 2 июня для принятия работы, обнаружил сохранившийся фундамент и неустановленные ворота. Считая, что между ним и плотниками был заключен договор подряда, Прокудин отказался оплатить выполненные работы и потребовал безвозмездного строительства нового гаража из материалов плотников. Плотники полагали, что поскольку работы были выполнены полностью (кроме навески ворот), то они имеют право на вознаграждение, а какой у них заключен договор, они не знают. Их интересовал только размер вознаграждения, с которым они были согласны.

*Разберите доводы сторон. Изменится ли решение, если пожар произошел в ночь с 1 на 2 июня?*

### **ВАРИАНТ 7**

1. Понятие, предмет, стороны договора займа.

2. Договор хранения и его содержание.



### 3. Задача:

Гражданка Мамонтова заказала в ателье общества с ограниченной ответственностью пошив костюма из дорогостоящей ткани, приобретенной ею за рубежом. Фасон костюма был разработан художником ателье с учетом особенностей ткани и фигуры заказчицы, выполненная зарисовка фасона была согласована с Мамонтовой и приложена к договору. Ателье выполнило все работы в срок.

Когда заказчица явилась за получением готового изделия и примерила его, она заявила, что, по ее мнению, выбранный фасон костюма ей не подходит, поскольку он ее старит и полнит. Закройщица объяснила заказчице, что внести изменения в уже готовое изделие без ущерба для его качества невозможно.

Заказчица отказалась взять готовый костюм и потребовала от ателье изготовить другой костюм по новому фасону. Ателье отказалось выполнить требование заказчицы и, в свою очередь, потребовало оплатить выполненную работу. Заказчица обратилась в суд.

В ходе судебного заседания адвокат Мамонтовой утверждал, что ателье обязано было предупредить заказчицу об особенностях разработанного художником фасона. Кроме того, подрядчик обязан предупредить заказчика об обстоятельствах, которые могут повлиять на качество изделия.

*Решите дело. Какие требования заказчик вправе предъявить подрядчику в случае, если готовое изделие не удовлетворяет его по фасону?*

## ВАРИАНТ 8

1. Содержание договора имущественного страхования.

2. Действие в чужом интересе без поручения.

### 3. Задача:

Гражданин Рубанов взял в долг у пожилой женщины значительную сумму денег. Договор займа был оформлен выдачей расписки, в которой по предложению заимодавца для снижения инфляционного фактора в качестве валюты займа были обозначены доллары США, а срок платежа определен в шесть месяцев с момента составления расписки. В документе было установлено, что проценты за кредит исчисляются путем умножения текущей ставки Сбербанка по срочному валютному вкладу на коэффициент 2,5 на день возврата займа.

В день платежа заемщик своевременно не возвратил полученные деньги с процентами. При рассмотрении спора в суде Рубанов заявил, что долговая расписка не соответствует закону, так как сумма займа определена не в рублях, а в иностранной валюте. Кроме того, он считает, что проценты, которые должны быть уплачены по договору, являются очень высокими (ростовщическими), и согласился на такие условия займа только ввиду крайне сложного финансового положения.

*Каким образом исчисляются проценты по договору займа! Каково должно быть решение суда?*

## ВАРИАНТ 9

1. Понятие и элементы договора комиссии

2. Понятие, признаки договора коммерческой концессии.

### 3. Задача:

В гостинице из номера гражданина Фетенко были похищены электробритва и джинсы. Администрация гостиницы отказалась возмещать стоимость похищенного имущества, поскольку договор о его хранении Фетенко с администрацией гостиницы не заключал. При разбирательстве дела дежурная по этажу, на котором находился номер Фетенко, подтвердила, что видела эти вещи в номере, но поскольку Фетенко постоянно носил ключ от номера с собой и не сдавал его администрации, вины работников гостиницы в пропаже имущества нет.

*Решите дело.*

## **ВАРИАНТ 10**

1. Понятие и элементы договора простого товарищества.
2. Понятие обязательства вследствие причинения вреда и его характеристика.
3. Задача:

Гражданин Щукин передал в доверительное управление фирме «Эверест» принадлежащие ему акции ОАО «Лотос». Через три месяца Щукин узнал, что фирма продала его акции по цене, в несколько раз превышающей их номинальную стоимость. Он потребовал от фирмы передачи ему денег, вырученных от продажи акций. Руководитель фирмы отказался выполнить требование Щукина, сославшись на то, что договор доверительного управления заключен между ними сроком на один год. На полученные от продажи акций деньги фирма намерена приобрести другие ценные бумаги и использовать их на рынке ценных бумаг в целях извлечения еще большей прибыли. Щукин же получит доход от операций с ценными бумагами только после окончания срока договора доверительного управления имуществом.

Щукин обратился в суд с иском к фирме о выплате ему денежных средств, полученных от продажи акций.

*Какое решение должен вынести суд?*

## ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ (для обучающихся заочной формы обучения)

### по дисциплине «Гражданское право (часть 2)» (семестр 6)

*Выбор варианта контрольной работы осуществляется по последней цифре зачетной книжки обучающегося*

#### **ВАРИАНТ 1**

1. Вексель (природа, виды, реквизиты, индоссамент, аваль, ответственность по векселю).
2. Обязательства из публичного обещания награды, публичного конкурса.

#### **Задача**

Шофер автобазы Борисов во время следования по Киевскому шоссе нарушил правила движения, что привело к столкновению с автомашиной, принадлежащей гражданину Зайцеву. Поскольку авария произошла по вине Борисова, он согласился добровольно отремонтировать повреждения автомашины Зайцева в гараже автобазы. С этой целью он договорился с работниками автобазы Павловым и Волковым о том, что они отремонтируют машину Зайцева во вне рабочее время. Однако, когда ремонт автомашины был закончен, Борисов отказался уплатить обусловленную сумму, сославшись на то, что за вред, причиненный столкновением автомашин, должна отвечать автобаза как владелец источника повышенной опасности. Павлов и Волков предъявили к нему иск о взыскании обусловленной в договоре суммы за ремонт автомашины. Суд привлек в качестве надлежащего ответчика автобазу и взыскал с нее эту сумму как с владельца источника повышенной опасности, которым был причинен вред Зайцеву. *Правильно ли поступил народный суд?*

#### **ВАРИАНТ 2**

1. Инкассо и его виды.
2. Понятие и виды публичного конкурса

#### **Задача**

У Гусева, жителя деревни Заречье, были похищены бревна, заготовленные им для строительства дома. Через две недели ему стало известно, что на другой день после похищения житель соседней деревни Лукин купил 10 бревен у неизвестного шофера на очень выгодных условиях. Придя к Лукину, Гусев по случайно сохранившимся меткам узнал свои бревна, но они уже были вмонтированы в сарай, который строил Лукин. Последний не отрицал покупки бревен у неизвестного ему шофера, но требование Гусева возместить ему стоимость бревен либо передать 10 таких же бревен отклонил, указав, что, покупая бревна, он не знал и не предполагал, что они украдены у кого-либо. Гусев обратился в суд с иском к Лукину о взыскании с него стоимости похищенных 10 бревен. *Какое решение должен вынести суд? Изменится ли решение, если будет установлено, что бревна у Гусева похитил и продал их Лукину шофер Галкин?*

#### **ВАРИАНТ 3**

1. Аккредитив и его виды.
2. Отграничение обязательств из публичного конкурса от обязательств из публичного обещания награды

#### **Задача**

Тракторист совхоза Воронов в нетрезвом состоянии пришел на территорию гаража, сел на стоявший там трактор и, несмотря на протесты сторожа, закрывшего ворота гаража, сломал ворота и выехал с территории гаража. В пути следования он, не разбирая дороги, заехал на участок работника совхоза Лисина, помял растущие там насаждения (кусты смородины и плодоносящие яблони) и участок, засаженный картофелем. Лисин предъявил к совхозу иск о возмещении причиненного ему ущерба, включив в него не только стоимость саженцев яблонь и погубленного картофеля, но и упущенную выгоду (неполученный доход от урожая картофеля и плодов яблонь, на который он

заклучил договор о продаже заготовительной фирме "Урожай"). *Подлежит ли иск Лисина удовлетворению, и если да, то кто является надлежащим ответчиком?*

#### **ВАРИАНТ 4**

1. Понятие и виды алеаторных сделок
2. Общие положения о расчетах. Платежное поручение.

#### **Задача**

Яровицын А. дал объявление в газете о пропаже паспорта и других документов, а также ключей от машины и награде тому, кто найдет пропавшие вещи. Размер вознаграждения не был указан в объявлении. Через два дня после публикации к Яровицыну А. явилась гражданка Куприна Н.Ю., нашедшая документы и ключи. Выяснилось, что Куприна Н.Ю. не знала об объявлении и нашла Яровицына А. по адресу, указанному в паспорте. Куприна Н.Ю. потребовала компенсации произведенных ею расходов на проезд на такси на другой конец города, где проживал Яровицын А. Тот отказался удовлетворить заявленное требования, ссылаясь на то, что выплате подлежит лишь заявленная в объявлении награда. Но поскольку Куприна Н.Ю. возвратила документы, не зная об объявлении, то она не имеет права на награду. Кроме того, Яровицын А. не знает, какой размер награды полагается в таких случаях и в объявлении размер вознаграждения не был указан. К тому же, Яровицын А. сомневается в том, насколько правомерно отказались его документы и ключи у Куприной Н.Ю. Подозрения Яровицына А. показали Куприной Н.Ю. оскорблением, за которое, по ее мнению, она должна получить компенсацию морального вреда. Куприна Н.Ю. обратилась к адвокату с вопросом, имеет ли он право на какую-либо компенсацию за нашедшие и переданные Яровицыну А. вещи и вправе ли она потребовать компенсации морального вреда? *Какой ответ должен дать Куприной Н.Ю. адвокат?*

#### **ВАРИАНТ 5**

1. Договор финансирования под уступку денежного требования.
2. Возмещение вреда, причиненного незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда.

#### **Задача**

Гражданину Иванову А.А. сослуживец Ерин В.В. подарил в связи с отпуском лотерейный билет, по которому Иванов А.А. выиграл телевизор стоимостью 15000 рублей. Однако поскольку Иванову А.А. телевизор был не нужен, то, обратившись в отделение Сберегательного банка, он потребовал произвести выплату выигрыша в денежной сумме. Работник банка отказал ему в этой просьбе. Ерин В.В., узнав о выигрыше, потребовал передаче телевизора ему и пообещал Иванову А.А. выплатить половину стоимости телевизора. Иванов А.А. настаивал на получение выигрыша в денежной сумме и не пожелал делиться с Ериным В.В. своим выигрышем, поскольку основания для этого отсутствуют. *Правомерно ли требование Иванова А.А. о выплате выигрыша в денежной сумме? Правомерно ли требование Ерина В.В. о разделе выигрыша?*

#### **ВАРИАНТ 6**

1. Доверительное управление имуществом и доверительная собственность
2. Ответственность за вред, причиненный малолетними (несовершеннолетними до 14 лет)

#### **Задача**

Коммерческий банк заключил с обществом с ограниченной ответственностью "Магазин "Тоби" договор о совместной деятельности, согласно которому участники решили создать в помещении магазина пункт обмена валюты. В соответствии с договором банк предоставлял оборудование и оборотные средства, необходимые для работы пункта, а магазин — право пользования помещением и трудовые усилия своих работников, которые должны обслуживать этот пункт. Ведение общих дел было поручено банку. В связи с проводимой в магазине проверкой перед налоговым инспектором встал вопрос: можно ли считать доход, полученный по договору о совместной деятельности магазином, незаконным и подлежащим изъятию в бюджет, если деятельность пункта обмена валюты

предполагает наличие банковской лицензии, которой у магазина нет? *Разрешите возникшие у налогового инспектора сомнения. Каковы цели договора товарищества?*

#### **ВАРИАНТ 7**

1. Товарный и коммерческий кредит.
2. Ответственность доверительного управляющего перед учредителем управления и выгодоприобретателем

#### **Задача**

Руководство Общества борьбы за трезвость предложило Партии любителей черного кофе провести совместную акцию — праздник, целью которого была бы пропаганда трезвого образа жизни. Поскольку организация такого праздника не противоречила целям деятельности Партии, Президиум последней поручил своему председателю подписать предложенный проект договора о сотрудничестве в этом деле. Договор фиксировал намерение участников провести праздник и принять участие в его финансировании, но указаний на порядок выделения денежных средств, их размеры, направления использования и иные подробности не содержал. Общество борьбы за трезвость приступило к подготовке праздника. Общество заключило договоры с концертными организациями и отдельными исполнителями, закупило необходимый инвентарь, нашло подходящее помещение, арендную плату за которое предложило перечислить Партии любителей черного кофе. Партия отказалась уплатить указанную денежную сумму, ссылаясь на отсутствие необходимых средств, а также на то, что требуемая сумма гораздо выше той, которую она планировала истратить на проведение праздника. Прежде чем предъявить иск к Партии, Общество решило обратиться к юридической консультационной фирме с просьбой дать квалификацию заключенному договору и определить, в каком объеме будет удовлетворен предполагаемый иск с учетом того, что отказ Объединения от финансирования праздника вызвал невозможность его проведения. *Дайте ваш ответ за консультационную фирму. Каковы существенные условия договора о совместной деятельности?*

#### **ВАРИАНТ 8**

1. Стороны и объекты договора доверительного управления имуществом
2. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними (от 14 до 18 лет)

#### **Задача**

Акционерное общество "Корунд" заключало договоры страхования от своего имени по поручению страховой компании "Камаг" с разными страхователями, в том числе с акционерным обществом "Маяк". "Камаг" вовремя перечислил "Корунду" сумму страховой выплаты по наступившему страховому случаю, однако "Маяку" эти деньги были выплачены со значительным опозданием. Страхователь обратился к адвокату за консультацией о том, какие последствия влечет за собой просрочка перечисления страховой выплаты в данном случае. *Какие разъяснения могли бы дать? Каков порядок занятия деятельностью страхового брокера?*

#### **ВАРИАНТ 9**

1. Понятие агентского договора. Место агентского договора среди договоров об оказании посреднических услуг
2. Обязательства из неосновательного обогащения

#### **Задача**

В договоре страхования была предусмотрена обязанность страхователя немедленно, но не позднее пяти дней, сообщить страховщику о наступившем страховом случае — угоне автомобиля, причем подчеркивалось, что пропуск этого срока влечет за собой отказ в страховой выплате. Страхователь обратился к страховщику на десятый день с момента угона, при этом пятидневный срок был пропущен им без уважительных причин. В выплате страхового возмещения ему было отказано по мотиву пропуска им срока для обращения с заявлением о наступлении страхового случая. Страхователь обратился в суд с иском, ссылаясь на то, что факт угона автомобиля подтверждается постановлением о возбуждении уголовного дела. *Решите дело. Какова природа*

*срока подачи заявления о наступлении страхового случая?*

#### **ВАРИАНТ 10**

1. Договоры об оказании посреднических услуг в системе обязательств.
2. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности

#### **Задача**

Страховое общество "Эсквайр" заключило комбинированный договор страхования автомобиля, жизни и здоровья водителя и пассажиров и гражданской ответственности водителя — гражданина Сидорова. В период действия договора друг Сидорова — Петров, управляя автомобилем, сбил пешехода Иванова, причинив ему телесные повреждения, в результате которых тот стал инвалидом II группы с постоянно назначенной пенсией. Кроме того, автомобиль был полностью уничтожен и не подлежал восстановлению. Страховое общество выплатило Сидорову стоимость автомобиля и начало выплачивать возмещение Иванову и после этого обратилось в суд с регрессным иском, требуя взыскать с Петрова выплаченную стоимость автомобиля и суммы уже выплаченного возмещения. Петров иск не признал. *Решите данный спор.*

**ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ**  
по дисциплине **Гражданское право (часть 2)**

Коды компетенций	ТЕСТЫ
ОПК-2	1. Для отчуждения жилого помещения, в котором проживают несовершеннолетние члены семьи собственника такого помещения, требуется согласие _____.
ОПК-2	2. По договору купли-продажи одна сторона (продавец) обязуется передать вещь (товар) в собственность другой стороне (покупателю), а покупатель обязуется _____.
ОПК-2	3. Укажите признаки, отличающие договор поставки для государственных нужд от договора поставки, если они имеются: а) особенности субъектного состава; б) порядок заключения (сочетание свободного волеизъявления сторон и элементов обязательности, наличие конкурсных начал); в) особые цели использования товаров; г) все, указанные в пунктах «а» – «в»; д) ни один из указанных признаков.
ОПК-2	4. Перечислите известные Вам виды договора купли-продажи.
ОПК-2	5. Пожертвования не могут делаться: а) гражданам; б) лечебным, воспитательным учреждениям; в) коммерческим организациям; г) общественным организациям.
ОПК-2	6. Определите правовую природу договора купли-продажи.
ОПК-4	7. По договору купли-продажи продавец обязуется передать покупателю имущество: а) в собственность; б) в пользование; в) во временное владение; г) во временное владение и пользование; д) для доставки в пункт назначения.
ОПК-4	8. Риск случайной гибели или повреждения предмета договора купли-продажи переходит на покупателя с момента: а) исполнения покупателем обязанности по оплате товара; б) перехода к покупателю права собственности на товар; в) исполнения продавцом обязанности по передаче товара покупателю; г) заключения договора купли-продажи; д) использования товара покупателем.
ОПК-4	9. В случае продажи товара ненадлежащего качества покупатель вправе требовать от продавца: а) расторжения договора и возврата уплаченной за товар денежной суммы; б) соразмерного уменьшения покупной цены; в) безвозмездного устранения недостатков товара в разумный срок; г) замены товара ненадлежащего качества на товар, соответствующий договору; д) совершения одного из перечисленных действий по выбору покупателя.
ОПК-4	10. По договору розничной купли-продажи товар передается покупателю для: а) государственных нужд; б) использования в предпринимательской деятельности;

	<p>в) последующей продажи;</p> <p>г) личного, домашнего, семейного или иного использования, не связанного с предпринимательской деятельностью;</p> <p>д) использования в иных целях, не связанных с личным, домашним, семейным и иным подобным использованием.</p>
ОПК-4	11. Предложение о заключении договора розничной купли-продажи, содержащееся в каталогах, рекламе, описаниях товаров, обращенное к неопределенному кругу лиц, признается _____ офертой.
ОПК-4	12. Непродовольственный товар надлежащего качества в месте его покупки покупатель вправе обменять с момента передачи ему товара в течение ___ дней.
ОПК-4	13. Укажите недовольственные товары надлежащего качества, не подлежащие обмену: а) посуда; б) чулочно-носочные изделия; в) косметика; г) перчаточно-рукавичные изделия; д) все указанные варианты.
ОПК-4	14. Договор купли-продажи недвижимости считается заключенным с момента: а) подписания договора сторонами; б) передачи покупателю имущества, предусмотренного договором; в) оплаты стоимости передаваемого имущества; г) нотариального удостоверения договора; д) государственной регистрации перехода права собственности.
ОПК-4	15. Укажите, к какому виду договора купли-продажи применяется Закон РФ «О защите прав потребителей».
ОПК-4	16. Перечень групп (видов) товаров и соотношение по отдельным признакам внутри группы (вида) является в договоре купли-продажи: а) комплектностью; б) ассортиментом; в) спецификацией; г) каталогом; д) прайсом.
ОПК-4	17. Право собственности на предприятие переходит к покупателю с момента: а) подписания сторонами договора; б) подписания сторонами передаточного акта; в) регистрации договора; г) государственной регистрации указанного права; д) оплаты стоимости предприятия.
ОПК-4	18. По договору продажи предприятия, как правило, не подлежат передаче покупателю: а) долги предприятия; б) право на фирменное наименование; в) право на товарный знак, знак обслуживания; г) материальные и нематериальные активы предприятия; д) права продавца, полученные им на основании разрешения (лицензии) на занятие соответствующим видом деятельности.
ОПК-4	19. Укажите, к какому виду договоров относится договор энергоснабжения. .
ОПК-4	20. Цена в договоре мены определяется: а) исходя из соотношения обмениваемых товаров; б) в размере расходов на передачу и принятие товаров; в) в стоимостном выражении.



ОПК-4	21. Договор поставки характеризуется как: а) реальный, односторонний, возмездный; б) консенсуальный, возмездный, двусторонний; в) консенсуальный, односторонний, возмездный; г) реальный, двусторонний, возмездный; д) консенсуальный, двусторонний, безвозмездный.
ОПК-4	22. Договор, по которому продавец обязуется передать производимые или закупаемые им товары покупателю в собственность для использования в предпринимательской деятельности, называется договором _____ :
ОПК-4	23. Договор поставки заключается в: а) простой письменной форме; б) письменной нотариальной форме; в) устной форме; г) как в устной, так и в письменной форме; д) письменной форме и подлежит государственной регистрации.
ОПК-4	24. Правовым результатом исполнения обязанностей по договору поставки является переход от поставщика к покупателю: а) права пользования приобретенным имуществом; б) права владения приобретенным имуществом; в) права владения и пользования приобретенным имуществом; г) права собственности на приобретенное имущество; д) иного вещного права.
ОПК-4	25. Если товар по договору поставки поставлен некомплектно, покупатель вправе потребовать от поставщика: а) соразмерного уменьшения покупной цены; б) устранения недостатков товара в разумный срок; в) возмещения убытков в размере, установленном соглашением сторон; г) незамедлительного расторжения договора; д) изменения ассортимента подлежащих поставке товаров.
ОПК-4	26. Укажите существенные условия договора поставки _____
ОПК-4	27. Днем исполнения обязательства по договору поставки при сдаче товара на складе получателя или поставщика считается: а) дата подписания приемно-сдаточного акта; б) день передачи товара получателю; в) день выборки товара получателем; г) дата, установленная соглашением сторон; д) дата товарно-транспортной накладной.
ОПК-4	28. Односторонний отказ поставщика от исполнения договора поставки: а) не допускается; б) допускается в случае неоднократного нарушения сроков оплаты товаров; в) допускается в случае однократной невыборки товаров; г) допускается в случае однократного нарушения сроков приемки товаров покупателем.
ОПК-4	29. Односторонний отказ покупателя от исполнения договора поставки: а) допускается в случае поставки товаров ненадлежащего качества с недостатками, которые не могут быть устранены в приемлемый для покупателя срок; б) допускается в случае однократного нарушения сроков договора поставки; в) допускается в случае недопоставки товаров; г) не допускается.
ОПК-4	30. Определите правовую природу договора контрактации:

	<p>а) реальный, односторонний, возмездный;</p> <p>б) консенсуальный, возмездный, двусторонний;</p> <p>в) консенсуальный, односторонний, возмездный;</p> <p>г) реальный, двусторонний, возмездный;</p> <p>д) консенсуальный, двусторонний, безвозмездный.</p>
ОПК-4	<p>31. Предметом контрактации может быть:</p> <p>а) сельскохозяйственная техника;</p> <p>б) минеральные удобрения для сельскохозяйственных культур;</p> <p>в) семена сортов растений, племенной материал пород животных;</p> <p>г) сельскохозяйственная продукция, выращенная производителем.</p>
ОПК-4	<p>32. Договор поставки заключается в:</p> <p>а) простой письменной форме;</p> <p>б) письменной нотариальной форме;</p> <p>в) устной форме;</p> <p>г) как в устной, так и в письменной форме;</p> <p>д) письменной форме и подлежит государственной регистрации.</p>
ПК-2	<p>33. Заготовителями по договору контрактации не могут быть:</p> <p>а) государственные предприятия;</p> <p>б) кооперативные предприятия;</p> <p>в) промышленные предприятия;</p> <p>г) торгующие организации;</p> <p>д) граждане.</p>
ПК-2	<p>34. Укажите, в какой форме заключается договор контрактации.</p>
ПК-2	<p>35. Вправе ли заготовитель отказаться от принятия частичного исполнения по договору контрактации...</p> <p>а) не вправе, если иное не предусмотрено условиями договора контрактации;</p> <p>б) вправе, если заготовитель утратил к ней интерес;</p> <p>в) вправе, если производитель согласился продать сельскохозяйственную продукцию на рынке;</p> <p>г) вправе, если производство не справляется с ее переработкой;</p> <p>д) вправе, если производитель нашел другого контрактанта.</p>
ПК-2	<p>36. Производитель сельскохозяйственной продукции, не исполнивший либо ненадлежащим образом исполнивший свои обязательства:</p> <p>а) ответственности не несет;</p> <p>б) несет ответственность при наличии его вины;</p> <p>в) несет ответственность независимо от вины;</p> <p>г) несет ответственность только в случаях, предусмотренных договором контрактации;</p> <p>д) несет ответственность только в случаях, предусмотренных законодательством.</p>
ПК-2	<p>37. Договор энергоснабжения является договором:</p> <p>а) публичным;</p> <p>б) учредительным;</p> <p>в) организационным;</p> <p>г) техническим;</p> <p>д) условным.</p>
ПК-2	<p>38. Если абонентом по договору энергоснабжения является гражданин, использующий энергию в бытовых целях, договор считается заключенным с момента:</p> <p>а) подписания договора энергоснабжения;</p> <p>б) регистрации договора;</p>

	<p>в) первого фактического подключения абонента к присоединенной сети;</p> <p>г) первой оплаты используемой энергии;</p> <p>д) первого фактического потребления энергии.</p>
ПК-2	<p>39. Договор энергоснабжения характеризуется как:</p> <p>а) реальный, односторонний, возмездный;</p> <p>б) консенсуальный, возмездный, двусторонний;</p> <p>в) консенсуальный, односторонний, возмездный;</p> <p>г) реальный, двусторонний, возмездный;</p> <p>д) консенсуальный, двусторонний, безвозмездный.</p>
ПК-2	<p>40. Если абонентом по договору энергоснабжения выступает юридическое лицо, энергоснабжающая организация вправе:</p> <p>а) расторгнуть договор в одностороннем порядке за неоднократное нарушение сроков оплаты, за исключением случаев, установленных законодательством;</p> <p>б) потребовать оплаты потребленной энергии по двойному тарифу;</p> <p>в) расторгнуть договор в одностороннем порядке за однократное нарушение сроков оплаты;</p> <p>г) расторгнуть договор с согласия органа государственного энергетического надзора;</p> <p>д) установить для абонента иной режим потребления энергии.</p>
ПК-2	<p>41. Договор дарения, по которому даритель обязуется безвозмездно передать одаряемому вещь в собственность, является:</p> <p>а) реальным договором;</p> <p>б) условным договором;</p> <p>в) консенсуальным договором;</p> <p>г) каузальным договором;</p> <p>д) фидуциарным договором.</p>
ПК-2	<p>42. Договор дарения, по которому одна сторона безвозмездно передает другой стороне вещь в собственность, является:</p> <p>а) консенсуальным договором;</p> <p>б) реальным договором;</p> <p>в) организационным договором;</p> <p>г) учредительным договором;</p> <p>д) абстрактным договором.</p>
ПК-2	<p>43. Предметом договора дарения может быть:</p> <p>а) имущественное право к себе или третьему лицу;</p> <p>б) имущественное требование к себе или третьему лицу;</p> <p>в) вещь;</p> <p>г) освобождение от имущественной обязанности перед собой или третьим лицом;</p> <p>д) все указанные варианты.</p>
ПК-2	<p>44. Вправе ли одаряемый отказаться от дара...</p> <p>а) вправе в любое время до передачи ему дара;</p> <p>б) не вправе, поскольку договор дарения всегда является реальным договором;</p> <p>в) вправе, если предметом договора является недвижимое имущество.</p>
ПК-2	<p>45. Договор, содержащий обещание подарить все свое имущество или его часть без указания на конкретный предмет дарения в виде вещи, права или освобождения от обязанности признается:</p> <p>а) оспоримым;</p> <p>б) условным;</p> <p>в) ничтожным;</p> <p>г) абстрактным;</p> <p>д) притворным.</p>

ПК-2	46. Дарение имущества, находящегося в общей совместной собственности, допускается по согласию: а) не менее половины собственников; б) не более половины собственников; в) не менее двух третей собственников; г) не более двух третей собственников; д) всех собственников.
ПК-2	47. По договору _____ одна сторона (_____) безвозмездно передает или обязуется передать другой стороне (_____) вещь в собственность либо имущественное право (требование) к себе или к третьему лицу либо освобождает или обязуется освободить ее от имущественной обязанности перед собой или перед третьим лицом.
ПК-2	48. Договор дарения, содержащий обещание дарения в будущем, должен быть заключен в _____ форме.
ПК-2	49. Укажите, в какой форме заключается договор дарения доли в праве собственности на квартиру.
ПК-2	50. В случае отмены дарения одаряемый: а) обязан вернуть подаренную вещь, если она сохранилась в натуре к моменту отмены дарения; б) обязан вернуть вещь, определенную родовыми признаками, если подаренная вещь утрачена; в) обязан возместить действительную стоимость подаренной вещи, если вернуть ее в натуре не представляется возможным; г) обязан вернуть подаренную вещь в натуре и все доходы, полученные от ее использования; д) не несет никаких обязательств.
ПК-2	51. Переходят ли обязанности дарителя, обещавшего дарение, к его наследникам...
ПК-2	52. Главным квалифицирующим признаком договора дарения является: а) консенсуальность; б) реальность; в) публичность; г) безвозмездность; д) бесповоротность.
ПК-2	53. Пожертвование определяется как дарение вещи или права в _____ целях.
ПК-2	54. По договору ренты имущество передается: а) во временное владение; б) во временное пользование; в) во временное владение и пользование; г) в собственность; д) на временное хранение.
ПК-2	55. Определите правовую природу договора ренты: _____
ПК-2	56. Договор ренты, предусматривающий отчуждение недвижимого имущества под выплату ренты, совершается в: а) устной форме; б) простой письменной форме; в) нотариальной форме; г) письменной форме с последующей государственной регистрацией;

	д) нотариальной форме с последующей государственной регистрацией.
ПК-2	57. Укажите существенные условия договора поставки
ПК-2	58. Напишите определение договора ренты.
ПК-2	59. При передаче под выплату ренты недвижимого имущества получатель ренты в обеспечение обязательств плательщика ренты: а) вправе потребовать заключения договора поручительства; б) вправе потребовать предоставления гарантии; в) приобретает право залога на это имущество; г) получает задаток в счет причитающихся рентных платежей; д) вправе потребовать страхования риска ответственности плательщика ренты.
ПК-2	Назовите виды договора аренды.

## 5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенции

*Текущий контроль* представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующая с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность оценки успеваемости обучающихся.

Недостатком является фрагментарность и локальность проверки. Компетенцию целиком, а не отдельные ее элементы (знания, умения навыки) при подобном контроле проверить невозможно.

К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести контрольные вопросы, тестовый контроль, решение кейс-задач.

*Промежуточная аттестация*, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) / модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях - даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания дисциплин.

### 5.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА УСТНОГО ОТВЕТА НА КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

Оценка **«отлично»** ставится, если ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи. Приводятся примеры.

Оценка **«хорошо»** ставится, если ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

### 5.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ВЫПОЛНЕНИЯ ДОКЛАДА

Доклад должен оцениваться по следующим критериям:

1 Степень раскрытия сущности вопроса:  
а) соответствие содержания теме доклада;  
б) полнота и глубина знаний по теме;  
в) обоснованность способов и методов работы с материалом;  
г) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

2 Обоснованность выбора источников:

а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

3 Соблюдение требований к оформлению:

а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы;  
б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;  
в) соблюдение требований к объёму доклада.

#### Оценивание доклада в баллах

Оценка 5 ставится, если выполнены все требования к написанию доклада: тема раскрыта полностью, сформулированы выводы, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 – основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём доклада; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований к оформлению доклада. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод.

Оценка 2 – тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы либо работа студентом не представлена.

### **5.3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ**

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по пятибалльной шкале в следующем порядке:

Оценка «5 (отлично)» - от 81% до 100% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий

Оценка «4 (хорошо)» - от 51% до 80% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий

Оценка «3 (удовлетворительно)» - от 31% до 50% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий

Оценка «2 (неудовлетворительно)» - от 0% до 30% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий

### **5.4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕШЕНИЯ КЕЙС-ЗАДАЧ**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если кейс-задача решена правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности, знание дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами курса;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если кейс - задача решена правильно,

дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если кейс-задача решена правильно, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если кейс-задача решена неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию.

### **5.5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОТВЕТА НА КОЛЛОКВИУМЕ**

**Оценка «отлично»** - глубокое и прочное усвоение программного материала - полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания, свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала, - правильно обоснованные принятые решения, - владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

**Оценка «хорошо»** - знание программного материала - грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, - правильное применение теоретических знаний - владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.

**Оценка «удовлетворительно»** - усвоение основного материала - при ответе допускаются неточности - при ответе недостаточно правильные формулировки - нарушение последовательности в изложении программного материала - затруднения в выполнении практических заданий.

**Оценка «неудовлетворительно»** - не знание программного материала, - при ответе возникают ошибки - затруднения при выполнении практических работ.

### **5.6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

1. Результаты выполнения контрольной работы оцениваются отметками «зачтено» или «не зачтено».

2. Контрольная работа, выполненная несамостоятельно, не зачитывается. В этом случае обучающемуся предлагается ее переделать либо выполнить новый вариант.

3. Контрольная работа, выполненная небрежно, не по заданному варианту, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, являющаяся дословным переписыванием текста чужой работы либо выполненная с нарушением иных установленных требований, возвращается без проверки с указанием причин. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

4. Вновь выполненная контрольная работа представляется на проверку и предварительную оценку для допуска к защите вместе с замечаниями и текстом не зачтенной работы.

При оценке контрольной работы учитывается следующее:

1. Владение предметом темы контрольной работы.
2. Всесторонность и глубина разработки проблемы;
3. Основательность и полнота использования нормативных источников и научной литературы;
4. Привлечение нормативных актов и материалов юридической практики;



5. Самостоятельность и творческий подход к разработке темы;
6. Достоверность и научная обоснованность выводов и практических предложений;
7. Логика и последовательность изложения материала;
8. Соответствие требованиям порядка оформления контрольной работы;

**«Зачтено»** выставляется, если обучающийся: представил контрольную в установленный срок и оформил ее в соответствии с изложенными требованиями; использовал рекомендованную и дополнительную литературу; при выполнении контрольной работы показал хороший уровень знания материала по заданной тематике, практически правильно сформулировал ответы на поставленные вопросы, представил общее знание информации по проблеме; выполнил работу полностью, но допустил в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов.

**«Не зачтено»** выставляется, если работа представлена с нарушением установленных сроков, оформление работы не соответствует требованиям; число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «зачтено» или если правильно выполнено менее половины работы; а также если обучающийся не приступал к выполнению работы.

### **5.7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОТВЕТА НА ЗАЧЕТЕ**

Основой для определения оценки на зачетах служит объем и уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Предлагается руководствоваться следующим:

- оценка **«зачтено»** выставляется обучающемуся, если ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком с правильным и свободным владением юридической терминологией; ответ самостоятельный, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя;

- оценка **«не зачтено»** выставляется обучающемуся, если при ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающийся не может исправить при наводящих вопросах преподавателя.

### **5.8. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОТВЕТА НА ЭКЗАМЕНЕ**

*Оценка «отлично»* ставится, если:

- при устном ответе на вопросы экзаменационного билета обучающийся демонстрирует полные и глубокие знания программного материала, дает правильное определение основных понятий, обосновывает свои суждения, излагает материал последовательно, показывает высокий уровень теоретических знаний

- задача, предложенная в экзаменационном билете, решена обучающимся правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. При разборе предложенной ситуации обучающийся проявляет творческие способности, знание дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами курса

*Оценка «хорошо»* ставится, если:

- при устном ответе на вопросы экзаменационного билета обучающийся демонстрирует глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности

- задача, предложенная в экзаменационном билете, решена обучающимся правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Обучающийся демонстрирует хорошие

аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией при обосновании своего мнения

*Оценка «удовлетворительно»* ставится, если:

- при устном ответе на вопросы экзаменационного билета обучающийся демонстрирует достаточные, но не глубокие знания программного материала, не допускает грубых ошибок или противоречий, но при формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы

- задача, предложенная в экзаменационном билете, решена правильно, однако пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии;

*Оценка «неудовлетворительно»* ставится, если:

- при устном ответе на вопросы экзаменационного билета обучающийся показывает недостаточные знания программного материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется, беспорядочно и неуверенно излагает материал

- задача, предложенная в экзаменационном билете, решена неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений.