

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

« 30 » 03

2023 г.

Г.Ю. Нагорная



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные вопросы страхового права

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) «Гражданско-правовые отношения: теория и практика»

Форма обучения очная (очно-заочная, заочная)

Срок освоения ОП 2 года (2 года 3 месяца, 2 года 5 месяцев)

Институт Юридический

Кафедра разработчик РПД Гражданское право и процесс

Выпускающая кафедра Гражданское право и процесс

Начальник
учебно-методического управления

Директор института

Заведующий кафедрой
«Гражданское право и процесс»

Семенова Л.У.

Шаманский Д.А.

Одегнал Е.А.

г. Черкесск, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели освоения дисциплины	3
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	3
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
4. Структура и содержание дисциплины	5
4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы	5
4.2. Содержание дисциплины	8
4.2.1. Темы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	8
4.2.2. Лекционный курс	11
4.2.3. Лабораторный практикум	12
4.2.4. Практические занятия	13
4.3. Самостоятельная работа обучающегося	15
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	18
6. Образовательные технологии	29
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	30
7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы	30
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	30
7.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение	31
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	31
8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий	31
8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся	33
8.3. Требования к специализированному оборудованию	33
9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	34
Приложение 1. Фонд оценочных средств	
Приложение 2. Аннотация рабочей программы	
Рецензия на рабочую программу	
Лист переутверждения рабочей программы дисциплины	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Актуальные вопросы страхового права» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области страхования и в вопросах его правового регулирования, формирование способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий, а также формирование способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере страхового права, реализовывать нормы материального и процессуального права в страховой деятельности.

Основными задачами являются:

- уяснение значения и роли страхования в государстве в контексте его исторического развития;
- изучение теоретических и нормативных основ организации страхового дела;
- формирование способности анализировать проблемные ситуации в страховании как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации и проектировать процессы по их устранению;
- формирование навыков критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников при оценке страховых случаев;
- формирование способности систематизировать современную нормативно-правовую базу в области страхования с учетом изменений, происходящих в законодательстве и анализировать содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в сфере страховой деятельности;
- формирование навыков квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере страхового права.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Дисциплина «Актуальные вопросы страхового права» относится к факультативным дисциплинам программы магистратуры 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовые отношения: теория и практика», имеет тесную связь с другими дисциплинами.

2.2. В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП.

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1.	Опирается на знания, сформированные дисциплинами предыдущего уровня образования	Вещное право Российской Федерации
2.		Теория гражданского права
3.		Правовое регулирование коммерческой деятельности
4.		Проблемы договорного права
5.		Правовое регулирование банковской деятельности
6.		Учебная практика (ознакомительная практика)
7.		Производственная практика (научно-исследовательская практика)
8.		Производственная практика (юридическое консультирование)
9.		Производственная практика (научно-исследовательская работа)
10.		Производственная практика (преддипломная практика)

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты освоения образовательной программы (ОП) – компетенции обучающихся определяются требованиями образовательного стандарта по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовые отношения: теория и практика» и формируются в соответствии с матрицей компетенций ОП.

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Наименование компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
1	2	3	4
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации и проектирует процессы по их устранению</p> <p>УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p>
2.	ПК-1	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p>ПК-1.1. Систематизирует современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве и анализирует содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1.2. Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в сфере гражданского, семейного, наследственного права и права интеллектуальной собственности</p> <p>ПК-1.3. Осуществляет подбор и подготовку документов для разрешения правовых споров по гражданским делам, рассматривает и разрешает правовые споры в обозначенной сфере</p> <p>ПК-1.4. Применяет навыки работы со справочными правовыми системами, с нормативными правовыми актами и специальной юридической литературой при осуществлении правоприменительной, научно-исследовательской или иной юридической деятельности в обозначенной сфере права</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 1
			часов
Аудиторная контактная работа (всего)		14	14
В том числе:			
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С) В том числе, практическая подготовка		10	10
Контактная внеаудиторная работа, в том числе:		1,7	1,7
индивидуальные и групповые консультации		1,7	1,7
Самостоятельная работа обучающегося (СРО) (всего)		20	20
Работа с книжными источниками		5	5
Работа с электронными источниками		5	5
Составление опорного конспекта		3	3
Подготовка к докладу		1	1
Составление презентации		1	1
Подготовка к коллоквиуму		1	1
Подготовка к тестированию		2	2
Анализ и решение кейс-задач		2	2
Промежуточная аттестация	Зачет (З), в том числе:	3	3
	Прием зач, час.	0,3	0,3
	СРО, час.	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	Часов	36	36
	Зачетных единиц	1	1

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 1
			часов
Аудиторная контактная работа (всего)		14	14
В том числе:			
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С) В том числе, практическая подготовка		10	10
Контактная внеаудиторная работа, в том числе:		1,7	1,7
индивидуальные и групповые консультации		1,7	1,7
Самостоятельная работа обучающегося (СР) (всего)		20	20
Работа с книжными источниками		5	5
Работа с электронными источниками		5	5
Составление опорного конспекта		3	3
Подготовка к докладу		1	1
Составление презентации		1	1
Подготовка к коллоквиуму		1	1
Подготовка к тестированию		2	2
Анализ и решение кейс-задач		2	2
Промежуточная аттестация	Зачет (З), в том числе:	3	3
	Прием зач, час.	0,3	0,3
	СР, час.	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	Часов	36	36
	Зачетных единиц	1	1

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 1
			часов
Аудиторная контактная работа (всего)		4	4
В том числе:			
Лекции (Л)		2	2
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С) В том числе, практическая подготовка		2	2
Контактная внеаудиторная работа, в том числе:		1	1
индивидуальные и групповые консультации		1	1
Самостоятельная работа обучающегося (СРО) (всего)		27	27
Работа с книжными источниками		9	9
Работа с электронными источниками		5	5
Просмотр и конспектирование видеолекций		3	3
Подготовка к докладу		1	1
Составление презентации		1	1
Подготовка к тестированию		4	4
Анализ и решение кейс-задач		4	4
Промежуточная аттестация	Зачет (З), в том числе:	3	3
	Прием зач, час.	0,3	0,3
	СРО, час.	3,7	3,7
ИТОГО: Общая трудоемкость	Часов	36	36
	Зачетных единиц	1	1

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.2.1. Темы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущей и промежуточной аттестации
		Л	ЛР (ПП)	ПЗ (ПП)	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
Семестр 1							
1.	Тема 1. Общая теория страхового права и управления риском	2		2	4	8	Устный опрос, доклад
2.	Тема 2. Актуальные вопросы нормативно-правового регулирования страхования			2	4	6	Устный опрос, тестирование
3.	Тема 3. Субъекты страхового права и объекты страховых правоотношений	2		2	4	8	Устный опрос, кейс-задачи
4.	Тема 4. Правовые основы и актуальные вопросы имущественного страхования			2	4	6	Устный опрос, кейс-задачи, Тестирование
5.	Тема 5. Правовые основы и актуальные вопросы личного страхования.			2	4	6	Коллоквиум
6.	Контактная внеаудиторная работа					1,7	индивидуальные и групповые консультации
7.	Промежуточная аттестация					0,3	Зачет
Итого часов в 1 семестре		4		10	20	36	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущей и промежуточной аттестации	
		Л	ЛР (ПП)	ПЗ (ПП)	СР	всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	
Семестр 1								
1.	Тема 1. Общая теория страхового права и управления риском	2		2	4	8	Устный опрос, доклад	
2.	Тема 2. Актуальные вопросы нормативно-правового регулирования страхования				2	4	6	Устный опрос, тестирование
3.	Тема 3. Субъекты страхового права и объекты страховых правоотношений	2		2	4	8	Устный опрос, кейс-задачи	
4.	Тема 4. Правовые основы и актуальные вопросы имущественного страхования				2	4	6	Устный опрос, кейс-задачи, Тестирование
5.	Тема 5. Правовые основы и актуальные вопросы личного страхования.				2	4	6	Коллоквиум
6.	Контактная внеаудиторная работа					1,7	индивидуальные и групповые консультации	
7.	Промежуточная аттестация					0,3	Зачет	
Итого часов в 1 семестре		4		10	20	36		

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущей и промежуточной аттестации
		Л	ЛР (ПП)	ПЗ (ПП)	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
Семестр 1							
1.	Тема 1. Общая теория страхового права и управления риском	2		2	6	10	Устный опрос, доклад
2.	Тема 2. Актуальные вопросы нормативно-правового регулирования страхования				4	4	Тестирование кейс-задачи
3.	Тема 3. Субъекты страхового права и объекты страховых правоотношений				6	6	Тестирование кейс-задачи
4.	Тема 4. Правовые основы и актуальные вопросы имущественного страхования				6	6	Тестирование кейс-задачи
5.	Тема 5. Правовые основы и актуальные вопросы личного страхования.				5	5	Тестирование кейс-задачи
6.	Контактная внеаудиторная работа					1	индивидуальные и групповые консультации
7.	Промежуточная аттестация					4	Зачет
Итого часов в 1 семестре		2		2	27	36	

4.2.2. Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы лекции	Содержание лекции	Всего часов		
			ОФО	ОЗФО	ЗФО
1	2	3	4	5	6
Семестр 1					
1.	Тема 1. Общая теория страхового права и управления риском	<p>Страхование в дореволюционной России. Создание первых обществ страхования. Первые нормативно-правовые акты, регулирующие страхование. Страхование в Советской России. Национализация страхования в РСФСР. Образование Госстраха и Ингосстраха. Совершенствование организации страхового дела в современной России. Понятие страхового права как отрасли права. Различные точки зрения на страховое право. Страхование в системе отраслей права. Система страхового права. Организационно-гражданские и финансово-правовые основы правового регулирования страхования. Общие положения и основные понятия страхового права. Понятие и виды санкций за нарушение страхового законодательства. Пресечение монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции на страховом рынке.</p>	2	2	2
2.	Тема 2. Актуальные вопросы нормативно-правового регулирования страхования	<p>Понятие нормы страхового права. Общие и отличительные признаки норм страхового права. Страхование правоотношение. Структурные элементы нормы страхового права. Классификация норм страхового права. Понятие классификации норм. Основные критерии классификации норм страхового права. Источники правового регулирования страхования. Их виды, систематизация и классификация.</p>			
3.	Тема 3. Субъекты страхового права и объекты страховых правоотношений	<p>Физические лица как участники страховых правоотношений. Юридические лица как участники страховых правоотношений. Правосубъектность страховых организаций. Порядок создания, реорганизации и прекращения деятельности страховых организаций. Лицензирование страховой деятельности. Организационно-правовые формы и виды страховой деятельности. Государство, субъект Российской Федерации, органы местного самоуправления как участники страховых правоотношений. Третьи лица как участники страховых правоотношений. Понятие страховых правоотношений.</p>	2	2	

		агентов, страховых брокеров. Отношения страховых агентов, страховых брокеров со страховщиком и страхователем. Понятие «объект страховых правоотношений» (материальный и правовой аспект. Соотношение понятий «объект страхования», «объект страховой защиты» и «объект страхового правоотношения».			
4.	Тема 4. Правовые основы и актуальные вопросы имущественного страхования	Сущность и принципы имущественного страхования. Понятие принципов имущественного страхования. Виды имущественного страхования. Организация имущественного страхования. Субъекты и объекты имущественного страхования. Имущество, подлежащее страхованию. Страховые случаи при страховании имущества. Случаи, которые в соответствии с ГК РФ не признаны страховыми. Страховая сумма, её определение. Добровольное страхование домашнего имущества граждан. Объекты страхования домашнего имущества. Страхование имущества по месту жительства страхователя. Определение страховой суммы. Порядок заключения договора страхования домашнего имущества граждан. Страховое возмещение. Порядок определения размера ущерба. Условия, при которых страховое возмещение не выплачивается.			
5.	Тема 5. Правовые основы и актуальные вопросы личного страхования.	Основные категории личного страхования. Понятие личного страхования. Договор личного страхования. Объекты и субъекты личного страхования. Застрахованное лицо. Принципы личного страхования. Обязательное и добровольное личное страхование. Классификация личного страхования. Классификация личного страхования по объему риска, по видам личного страхования, по количеству лиц, указанных в договоре, по длительности страхового обеспечения, по форме выплаты страхового обеспечения. Договор страхования жизни. Субъекты страхования жизни. Организация страхования жизни. Страхование на случай смерти. Временное страхование. Сберегательное страхование. Страхование от несчастных случаев. Понятие профессии, возраста, инвалидности в контексте страхования от несчастных случаев.			
ИТОГО часов в семестре:			4	4	2

4.2.3. Лабораторный практикум – учебным планом не предусмотрен

4.2.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование темы практического занятия	Содержание практического занятия	Всего часов		
			ОФО	ОЗФО	ЗФО
1	2	3	4	5	6
Семестр 1					
1.	Тема 1. Общая теория страхового права и управления риском	Страхование в дореволюционной России. Создание первых обществ страхования. Первые нормативно-правовые акты, регулирующие страхование. Страхование в Советской России. Национализация страхования в РСФСР. Образование Госстраха и Ингосстраха. Совершенствование организации страхового дела в современной России. Понятие страхового права как отрасли права. Различные точки зрения на страховое право. Страхование в системе отраслей права. Система страхового права. Организационно-гражданские и финансово-правовые основы правового регулирования страхования. Общие положения и основные понятия страхового права. Понятие и виды санкций за нарушение страхового законодательства. Пресечение монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции на страховом рынке	2	2	2
2.	Тема 2. Актуальные вопросы нормативно-правового регулирования страхования	Понятие нормы страхового права. Общие и отличительные признаки норм страхового права. Страхование правоотношение. Структурные элементы нормы страхового права. Классификация норм страхового права. Понятие классификации норм. Основные критерии классификации норм страхового права. Источники правового регулирования страхования. Их виды, систематизация и классификация.	2	2	
3.	Тема 3. Субъекты страхового права и объекты страховых правоотношений	Физические лица как участники страховых право- отношений. Юридические лица как участники страховых правоотношений. Правосубъектность страховых организаций. Порядок создания, реорганизации и прекращения деятельности страховых организаций. Лицензирование страховой деятельности. Организационно-правовые формы и виды страховой деятельности. Государство, субъект Российской Федерации, органы местного самоуправления как участники страховых правоотношений. Третьи лица как участники страховых правоотношений. Понятие страховых агентов, страховых брокеров. Отношения страховых агентов, страховых	2	2	

№ п/п	Наименование темы практического занятия	Содержание практического занятия	Всего часов		
			ОФО	ОЗФО	ЗФО
1	2	3	4	5	6
		брокеров со страховщиком и страхователем. Понятие «объект страховых правоотношений» (материальный и правовой аспект. Соотношение понятий «объект страхования», «объект страховой защиты» и «объект страхового правоотношения».			
4.	Тема 4. Правовые основы и актуальные вопросы имущественного страхования	Сущность и принципы имущественного страхования. Понятие принципов имущественного страхования. Виды имущественного страхования. Организация имущественного страхования. Субъекты и объекты имущественного страхования. Имущество, подлежащее страхованию. Страховые случаи при страховании имущества. Случаи, которые в соответствии с ГК РФ не признаны страховыми. Страховая сумма, её определение. Добровольное страхование домашнего имущества граждан. Объекты страхования домашнего имущества. Страхование имущества по месту жительства страхователя. Определение страховой суммы. Порядок заключения договора страхования домашнего имущества граждан. Страховое возмещение. Порядок определения размера ущерба. Условия, при которых страховое возмещение не выплачивается.	2	2	
5.	Тема 5. Правовые основы актуальные вопросы личного страхования.	5. Основные категории личного страхования. Понятие личного страхования. Договор личного страхования. Объекты и субъекты личного страхования. Застрахованное лицо. Принципы личного страхования. Обязательное и добровольное личное страхование. Классификация личного страхования. Классификация личного страхования по объему риска, по видам личного страхования, по количеству лиц, указанных в договоре, по длительности страхового обеспечения, по форме выплаты страхового обеспечения. Договор страхования жизни. Субъекты страхования жизни. Организация страхования жизни. Страхование на случай смерти. Временное страхование. Сберегательное страхование. Страхование от несчастных случаев. Понятие профессии, возраста, инвалидности в контексте страхования от несчастных случаев.	2	2	
ИТОГО часов в семестре:			10	10	2

4.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины	№ п/п	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
Семестр 1				
1.	Тема 1. Общая теория страхового права и управления риском	1.1	Работа с книжными источниками	1
		1.2.	Работа с электронными источниками	1
		1.3	Подготовка к докладу	1
		1.4	Составление презентации к докладу	1
2.	Тема 2. Актуальные вопросы нормативно-правового регулирования страхования	2.1	Работа с книжными источниками	1
		2.2	Работа с электронными источниками	1
		2.3	Составление опорного конспекта	1
		2.4	Подготовка к тестированию	1
3.	Тема 3. Субъекты страхового права и объекты страховых правоотношений	3.1	Работа с книжными источниками	1
		3.2	Работа с электронными источниками	1
		3.3	Составление опорного конспекта	1
		3.4	Анализ и решение кейс-задач	1
4.	Тема 4. Правовые основы и актуальные вопросы имущественного страхования	4.1	Работа с книжными источниками	1
		4.2	Работа с электронными источниками	1
		4.3	Анализ и решение кейс-задач	1
		4.4	Подготовка к тестированию	1
5.	Тема 5. Правовые основы и актуальные вопросы личного страхования.	5.1	Работа с книжными источниками	1
		5.2	Работа с электронными источниками	1
		5.3	Составление опорного конспекта	1
		5.4	Подготовка к коллоквиуму	1
ИТОГО часов в семестре:				20

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины	№ п/п	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
Семестр 1				
1.	Тема 1. Общая теория страхового права и управления риском	1.1	Работа с книжными источниками	1
		1.2.	Работа с электронными источниками	1
		1.3	Подготовка к докладу	1
		1.4	Составление презентации к докладу	1
2.	Тема 2. Актуальные вопросы нормативно-правового регулирования страхования	2.1	Работа с книжными источниками	1
		2.2	Работа с электронными источниками	1
		2.3	Составление опорного конспекта	1
		2.4	Подготовка к тестированию	1
3.	Тема 3. Субъекты страхового права и объекты страховых правоотношений	3.1	Работа с книжными источниками	1
		3.2	Работа с электронными источниками	1
		3.3	Составление опорного конспекта	1
		3.4	Анализ и решение кейс-задач	1
4.	Тема 4. Правовые основы и актуальные вопросы имущественного страхования	4.1	Работа с книжными источниками	1
		4.2	Работа с электронными источниками	1
		4.3	Анализ и решение кейс-задач	1
		4.4	Подготовка к тестированию	1
5.	Тема 5. Правовые основы и актуальные вопросы личного страхования.	5.1	Работа с книжными источниками	1
		5.2	Работа с электронными источниками	1
		5.3	Составление опорного конспекта	1
		5.4	Подготовка к коллоквиуму	1
ИТОГО часов в семестре:				20

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины	№ п/п	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
Семестр 1				
1.	Тема 1. Общая теория страхового права и управления риском	1.1	Работа с книжными источниками	2
		1.2	Работа с электронными источниками	1
		1.3	Просмотр и конспектирование видеолекций	1
		1.4	Подготовка к докладу	1
		1.5	Составление презентации к докладу	1
2.	Тема 2. Актуальные вопросы нормативно-правового регулирования страхования	2.1	Работа с книжными источниками	1
		2.2	Работа с электронными источниками	1
		2.3	Подготовка к тестированию	1
		2.4	Анализ и решение кейс-задач	1
3.	Тема 3. Субъекты страхового права и объекты страховых правоотношений	3.1	Работа с книжными источниками	2
		3.2	Работа с электронными источниками	1
		3.3	Просмотр и конспектирование видеолекций	1
		3.4	Подготовка к тестированию	1
		3.5	Анализ и решение кейс-задач	1
4.	Тема 4. Правовые основы и актуальные вопросы имущественного страхования	4.1	Работа с книжными источниками	2
		4.2	Работа с электронными источниками	1
		4.3	Просмотр и конспектирование видеолекций	1
		4.4	Подготовка к тестированию	1
		4.5	Анализ и решение кейс-задач	1
5.	Тема 5. Правовые основы и актуальные вопросы личного страхования.	5.1	Работа с книжными источниками	2
		5.2	Работа с электронными источниками	1
		5.3	Подготовка к тестированию	1
		5.4	Анализ и решение кейс-задач	1
ИТОГО часов в семестре:				27

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Методические указания для подготовки обучающихся к лекционным занятиям

Лекции составляют основу теоретического обучения и дают систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывают состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрируют внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируют их активную познавательную деятельность и способствуют формированию творческого мышления.

При подготовке к лекционным занятиям обучающиеся должны ознакомиться с планами лекций, указанными в рабочей программе, отметить непонятные термины и положения, подготовить вопросы с целью уточнения правильности понимания.

В ходе лекционных занятий обучающийся должен вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Выделяют три разновидности конспектирования:

- конспектирование письменных текстов;
- конспектирование устных сообщений (например, лекций);
- конспектирование видеолекций.

Конспект может быть кратким или подробным.

В основе процесса конспектирования лежит систематизация прочитанного или услышанного материала. Целью процесса служит приведение в единый порядок сведений, полученных из лекции, научной статьи, учебной и методической литературы. Конспектирование является неотъемлемой формой работы обучающегося, так как в учебном процессе обучающиеся сталкиваются с необходимостью краткого изложения большого объема учебного материала.

Цели конспектирования:

- развитие у обучающегося навыков переработки информации, полученной в устном или письменном виде и придание ей сжатой формы;
- выработка умений выделить основную идею, мысль из первоисточника информации;
- формирование навыков составления грамотных, логичных, кратких тезисов;
- облегчение процесса запоминания текста.

Обучающимся следует обратить внимание, на то, что дословная запись текста не является конспектом. Только структурированный тезисный текст может называться таковым. При конспектировании необходимо обращать внимание на абзацы, их существование призвано облегчить восприятие текста и начало новой мысли. Важно учитывать также и то, что одна мысль может быть изложена в нескольких абзацах.

Высокую скорость конспектирования могут обеспечить сокращения (общепринятые, аббревиатуры, стрелочки, указывающие на логические связи, опорные слова, ключевые слова, схемы и т.д.). Составление конспекта призвано облегчить запоминание текста. Обучающимся рекомендуется после его составления прочесть зафиксированные тезисы несколько раз для полного их усвоения. Допускается подчеркивание тезисов, содержащих основные мысли, выделение их цветным маркером.

Ясность, краткость, логическая связанность тезисов – основные характеристики конспекта. При конспектировании лекции необходимо обращать внимание не только на основные положения текста, но и на доказательства, примеры, цитаты, мнения ученых и практиков, которые приводит преподаватель на лекции.

Работа над конспектом лекции осуществляется по этапам:

- повторить изученный материал по конспекту;
- непонятные положения отметить на полях и уточнить;
- неоконченные фразы, пропущенные слова и другие недочеты в записях устранить, пользуясь материалами из учебника и других источников;
- завершить техническое оформление конспекта (подчеркивания, выделение главного, выделение разделов, подразделов и т.п.).

Самостоятельную работу следует начинать с доработки конспекта, желательно в тот же день, пока время не стерло содержание лекции из памяти. Работа над конспектом не должна заканчиваться с прослушивания лекции. После лекции, в процессе самостоятельной работы, перед тем, как открыть тетрадь с конспектом, полезно мысленно восстановить в памяти содержание лекции, вспомнив ее структуру, основные положения и выводы.

С целью доработки необходимо прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить описки, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения, возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополнения и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект. Еще лучше, если вы переработаете конспект, дадите его в новой систематизации записей. Это, несомненно, займет некоторое время, но материал вами будет хорошо проработан, а конспективная запись его приведена в удобный для запоминания вид. Введение заголовков, скобок, обобщающих знаков может значительно повысить качество записи. Этому может служить также подчеркивание отдельных мест конспекта красным карандашом, приведение на полях или на обратной стороне листа краткой схемы конспекта и др.

Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их. Каждый возврат к старому материалу позволяет найти в нем что-то новое, переосмыслить его с иных позиций, определить для него наиболее подходящее место в уже имеющейся системе знаний. Неоднократное обращение к пройденному материалу является наиболее рациональной формой приобретения и закрепления знаний.

5.2. Методические указания для подготовки обучающихся к лабораторным занятиям - не предполагаются

5.3. Методические указания для подготовки обучающихся к практическим занятиям

Практические занятия — один из наиболее сложных и в то же время плодотворных видов (форм) вузовского обучения и воспитания. В условиях высшей школы практическое занятие – это форма учебного процесса проводимого под руководством преподавателя.

Практические занятия предназначены для углубленного изучения той или иной дисциплины и овладения методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли права. Можно отметить, однако, что при изучении дисциплины в вузе практическое занятие является основной формой учебного процесса. Практическое занятие – это такой вид учебного занятия, при котором в результате предварительной работы над программным материалом и преподавателя и обучающихся, в обстановке их непосредственного и активного общения, в процессе выступлений обучающихся по вопросам темы, возникающей между ними дискуссии и обобщений преподавателя, решаются задачи познавательного и воспитательного характера, формируется мировоззрение, прививаются методологические и практические навыки, необходимые для становления квалифицированных специалистов.

При подготовке к практическим занятиям по всем темам обучающиеся должны изучить:

- гражданское законодательство Российской Федерации по теме практического занятия;
- материалы постановлений Пленума Верховного Суда РФ по важнейшим институтам гражданского права;

- материалы судебной практики, опубликованные в Бюллетене Верховного Суда РФ;
- рекомендованную литературу.

Целью практических занятий является углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельного изучения законодательства, и иных нормативных материалов и гражданско-правовой литературы.

Обучающиеся должны уметь анализировать гражданско-правовые нормы действующего законодательства и применять их к конкретным обстоятельствам, знать современные тенденции в области организации гражданско-хозяйственного оборота и уяснить основные проблемы науки гражданского права.

Практические занятия служат одновременно и средством проверки знаний, а также отработки навыков самостоятельного изучения дисциплины, работы с литературой, кроме этого способствуют умению логично и последовательно излагать усвоенный материал. В процессе выступления на практическом занятии обучающиеся должны продемонстрировать умение выделять основные положения, иллюстрировать их применение, а также делать практически значимые выводы из теоретических положений.

По всем темам практических занятий дан перечень наиболее важных вопросов курса, которые необходимо изучить при подготовке к занятию.

Начинать подготовку к практическим занятиям надо с уяснения содержания вопросов, относящихся к теме занятия. В определенных случаях от обучающегося потребуются уточнение специальной терминологии, что поможет правильно сориентироваться в материале и определить тот конкретный объем информации, который необходим для полного и четкого ответа.

Далее целесообразно прежде всего обратиться к конспекту лекций и действующему законодательству, включая иные нормативные материалы, постановления Пленумов Верховного Суда Российской Федерации.

Следующим этапом подготовки является изучение соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях и только после этого, когда уже имеется необходимая теоретическая база для уяснения более сложного материала, необходимо приступить к изучению дополнительной литературы, содержащей информацию по проблемным вопросам темы. В случае затруднения можно и должно обратиться за помощью к преподавателю, который ведет практическое занятие или к дежурному преподавателю на кафедре, поэтому подготовку к практическому занятию следует начинать заблаговременно.

Для более глубокого усвоения материала, а также для осуществления контроля со стороны преподавателя при подготовке к практическому занятию обучающемуся необходимо вести конспект в отдельной, специально для этого предназначенной тетради. Такой конспект может быть в форме письменного плана ответов по каждому вопросу темы, а в определенных случаях и кратким ответом, подкрепленным ссылками на соответствующие источники: нормативные материалы или литературу. Это поможет при выступлении на практическом занятии. В этой же тетради следует записывать неясные вопросы, требующие уточнения на занятии.

Чтобы облегчить подготовку к последующим практическим занятиям и промежуточной аттестации, рекомендуется в этой тетради отвести место для юридического словаря, куда в алфавитном порядке вписываются специальные правовые термины и пояснения к ним.

Если обучающийся не подготовился к практическому занятию или пропустил его по какой-то причине (в том числе и по болезни), он обязан во внеучебное время отчитаться по этой теме перед преподавателем, ведущим занятие.

Практические занятия по гражданскому праву имеют цель помочь обучающимся глубже уяснить теоретические положения, закрепить полученные знания, привить необходимые навыки в применении теоретических знаний в своей будущей практической деятельности. Эти занятия тесно связаны с другой формой учебного процесса - лекциями. На лекциях из-за недостатка времени или по методическим соображениям могут быть опущены отдельные детали тех или иных вопросов.

Между тем, знание этих деталей нередко во многом определяет умение будущих специалистов правильно применить закон. Практические занятия дают возможность доработать все детали вопросов, добиться конкретных знаний материала. Они призваны научить обучающихся правильно применять законы к конкретным жизненным фактам.

5.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

1. Понятие и роль самостоятельной работы обучающихся в учебном процессе

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющим контроль за работой обучающихся).

Самостоятельная работа обучающихся (далее – СРО) в ВУЗе является важным видом учебной и научной деятельности обучающегося. СРО играет значительную роль в технологии обучения. Обучение в ВУЗе включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому СРО должна стать эффективной и целенаправленной работой обучающегося.

К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие обучающихся в практических занятиях, выполнении контрольных заданий и тестов, написание курсовых и выпускных квалификационных работ. При этом СРО играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

В процессе самостоятельной работы обучающийся приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности.

Самостоятельная работа приобщает обучающихся к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем.

2. Цели и основные задачи СРО

При организации СРО важной и необходимой целью становится формирование умения самостоятельной работы для приобретения знаний, навыков и возможности организации учебной и научной деятельности.

Целью самостоятельной работы обучающихся также является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа обучающихся способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Задачами СРО являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного в ходе самостоятельных занятий, на практических занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговой аттестации.

3. Формы и виды самостоятельной работы

В образовательном процессе ВУЗа выделяется два вида самостоятельной работы – аудиторная, под руководством преподавателя, и внеаудиторная. Тесная взаимосвязь этих видов работ предусматривает дифференциацию и эффективность результатов ее выполнения и зависит от организации, содержания, логики учебного процесса (межпредметных связей, перспективных знаний и др.).

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Формы самостоятельной работы обучающихся разнообразны. Они включают в себя:

1) Работу с книжными и электронными источниками, в том числе:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов - законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант-плюс», «Гарант», глобальной сети «Интернет»;
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;

2) формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), в том числе конспектирование видеолекций;

3) подготовка к практическим занятиям;

4) подготовка к устному опросу;

5) подготовка доклада и презентации к нему;

6) подготовка к тестированию;

7) подготовка и решение кейс-задач;

8) подготовка к коллоквиуму;

9) подготовка и выполнение контрольной работы.

Основными формами самостоятельной работы обучающихся с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прохождение и оформление результатов практик;
- выполнение выпускной квалификационной (составление плана и его согласование с преподавателем - руководителем выпускной квалификационной работы, подбор и согласование с руководителем литературы, написание глав выпускной квалификационной работы, работа над замечаниями руководителя по выпускной квалификационной работе и защита выпускной квалификационной работы (в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

4. Общие рекомендации по организации самостоятельной работы

Основной формой самостоятельной работы обучающегося является изучение конспекта лекций, их дополнение, изучение рекомендованной литературы, активное участие на практических занятиях.

Одна из основных особенностей обучения в высшей школе заключается в том, что постоянный внешний контроль заменяется самоконтролем, активная роль в обучении принадлежит уже не столько преподавателю, сколько обучающемуся.

Зная основные методы научной организации умственного труда, можно при наименьших затратах времени, средств и трудовых усилий достичь наилучших результатов.

Любой предмет нельзя изучить за несколько дней перед аттестацией. Если обучающийся в течение года работает систематически, то он быстро все вспомнит, восстановит забытое. Если же подготовка шла аврально, то у обучающегося не будет даже общего представления о предмете, он забудет все сданное.

Следует взять за правило: учиться ежедневно, начиная с первого дня семестра.

Время, которым располагает обучающийся для выполнения учебного плана, складывается из двух составляющих: одна из них - это аудиторная работа в вузе по расписанию занятий, другая - внеаудиторная самостоятельная работа. Задания и материалы для самостоятельной работы выдаются во время учебных занятий по расписанию, на этих же занятиях преподаватель осуществляет контроль за самостоятельной работой, а также оказывает помощь обучающимся по правильной организации работы.

5. Методические рекомендации для обучающихся по отдельным формам самостоятельной работы.

Общие методические рекомендации по подготовке к текущему контролю

Текущий контроль – это регулярная проверка усвоения учебного материала на протяжении семестра. К его достоинствам относится систематичность, постоянный мониторинг качества обучения, а также возможность оценки успеваемости обучающихся.

Текущий контроль осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий в ходе устного опроса обучающихся, а также выполнения тестовых заданий и (или) решения кейс-задач.

Подготовка к текущему контролю включает 2 этапа:

1-й – организационный;

2-й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;

- подбор учебной и научной литературы;

- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к текущему контролю. Подготовка проводится в ходе самостоятельной работы обучающихся и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала обучающийся должен изучить дополнительную учебную и научную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. Опрос предполагает устный ответ обучающегося на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Методические рекомендации по работе с книжными и электронными источниками

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической, а также научной и дополнительной учебной литературы.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной и справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного изучения).

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем.

Выделяют четыре основные установки в чтении научного текста:

1. Информационно-поисковый (задача – найти, выделить искомую информацию)
2. Усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить как сами сведения излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений)
3. Аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему)
4. Творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде – как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. – использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

Методические рекомендации по составлению опорных конспектов и конспектов видеолекций

Конспектирование – один из самых сложных этапов самостоятельной работы. Каких-либо единых, пригодных для каждого студента методов и приемов конспектирования, видимо, не существует. Однако это не исключает соблюдения некоторых, наиболее оправдавших себя общих правил, с которыми преподаватель и обязан познакомить студентов:

1. Главное в конспекте не его объем, а содержание. В нем должны быть отражены основные принципиальные положения источника, то новое, что внес его автор, основные методологические положения работы. Умение излагать мысли автора сжато, кратко и собственными словами приходит с опытом и знаниями. Но их накоплению помогает соблюдение одного важного правила – не торопиться записывать при первом же чтении, вносить в конспект лишь то, что стало ясным.

2. Форма ведения конспекта может быть самой разнообразной, она может изменяться, совершенствоваться. Но начинаться конспект всегда должен с указания полного наименования работы, фамилии автора, года и места издания; цитаты берутся в кавычки с обязательной ссылкой на страницу книги.

3. Конспект не должен быть «слепым», безликим, состоящим из сплошного текста. Особо важные места, яркие примеры выделяются цветным подчеркиванием, взятием в рамочку, оттененном, пометками на полях специальными знаками, чтобы как можно быстрее найти нужное положение. Дополнительные материалы из других источников можно давать на полях, где записываются свои суждения, мысли, появившиеся уже позже составления конспекта.

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу

Самостоятельная работа обучающихся включает подготовку к устному опросу на занятиях семинарского типа. Для этого обучающийся изучает лекции преподавателя, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов.

Тема и вопросы к занятиям семинарского типа, вопросы для самоконтроля содержатся в рабочей учебной программе и доводятся до обучающихся заранее. Эффективность подготовки обучающихся к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой.

Для подготовки к устному опросу, блиц-опросу обучающемуся необходимо ознакомиться с материалом, посвященным теме семинара, в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины (модуля), выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

В зависимости от темы, может применяться фронтальная или индивидуальная форма опроса. При индивидуальном опросе обучающемуся дается 10-15 минут на раскрытие темы.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

При самостоятельной подготовке к тестированию обучающемуся необходимо:

а) готовясь к тестированию, проработать информационный материал по дисциплине. Проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;

б) четко выяснить все условия тестирования: сколько тестов будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.

в) приступая к работе с тестами, необходимо внимательно и до конца прочитать вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выбрать правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выписать цифру вопроса и буквы (цифры), соответствующие правильным ответам. Тестовые вопросы также представлены в форме утверждения, в котором пропущены существенные составляющие, обучающемуся необходимо дополнить их в виде словесного текста (слова или словосочетания), либо в форме задания, выполняя которое обучающемуся нужно сформулировать правовую дефиницию (дать определение какой-либо правовой категории, явлению, правовому институту, подотрасли или отрасли права);

г) в процессе решения тестового задания желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.

д) если встретили чрезвычайно трудный вопрос, не тратьте много времени на него. Переходите к другим тестам. Вернитесь к трудному вопросу в конце.

е) обязательно необходимо оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Методические рекомендации по подготовке и решению кейс-задач

Решение кейс-задач или «кейс-метод» - это интерактивный метод обучения, при котором обучающимся предлагается описание действительных событий, процессов, ситуаций в словах, цифрах, образах, т.е сюжет, содержащий проблемную ситуацию. Однако сама проблема присутствует в неявном, относительно скрытом виде. Участникам практического занятия необходимо вычленить ее из информации кейса. Это требует изучающего, аналитического чтения, оценки и классификации информации на необходимую и лишнюю, важную и второстепенную.

При подготовке к занятию в форме решения кейс-задач обучающиеся должны решить задачи, указанные в задании. При решении кейс-задач надо опираться на те знания, которые получены на лекциях и в ходе самостоятельных занятий. Если обучающиеся обнаружат пробел в своих знаниях при решении конкретных задач, то они должны восполнить его путем повторного обращения к тексту закона, постановке материала, к соответствующим разделам Гражданского Кодекса, записям лекций, учебнику, дополнительной литературе.

Кейс-технология позволяет развивать творческие способности обучающихся; формирует навыки выполнения сложных заданий в составе групп; помогает успешно овладеть способностями анализа непредвиденных ситуаций, самостоятельно развивать алгоритмы принятия решения.

Алгоритм работы с кейсом:

- 1) необходимо ознакомиться с сюжетом, с предлагаемой ситуацией;
- 2) проблематизация - обучающемуся необходимо выявить в ситуации проблемные моменты, противоречия в сюжете, определить, в чем состоит «странность ситуации» с точки зрения юриспруденции, то есть выявить несоответствие ситуации нормативным требованиям;
- 3) формулирование проблемы и выбор из нескольких вариантов наилучшей ее формулировки;
- 4) выдвижение гипотетических ответов на проблемный вопрос;
- 5) проверка гипотез на основе информации из нормативно-правовых источников (законы, подзаконные нормативные акты, судебная практика);

При решении кейс-задач обучающимся предоставляется возможность использовать любые нормативно-правовые источники с необходимой для решения кейса информацией.

К каждому занятию необходимо кратко письменно изложить решения задач (казусов) в своих отдельных тетрадах, предназначенных для работы на практических занятиях. Во время подготовки к практическому занятию следует записывать решение задач в этих тетрадах; в кратких письменных решениях сделать необходимые ссылки на соответствующие статьи Гражданского Кодекса РФ, теоретические положения и на судебную практику, четко формулировать ответы на поставленные в задаче вопросы.

Если обучающийся не справится самостоятельно с решением кейс-задачи, то он может обратиться за консультацией к преподавателю, который даст пояснение к условиям задачи, рекомендует дополнительную литературу, окажет методическую помощь, не давая до практического занятия ответов на поставленные вопросы, тем самым оставляя возможность для обучающегося самостоятельно решить кейс-задачу.

В ходе практического занятия обучающийся зачитывает либо своими словами пересказывает содержание кейс-задачи, дает мотивированное ее решение, т.е. излагает свой ответ на поставленные в задаче вопросы. Рекомендуется отдавать предпочтение пересказу содержания задачи, так как это помогает лучше овладеть разговорной речью, готовит обучающихся к умению докладывать конкретные дела, приучает обращать внимание на основные вопросы, опуская факты, не имеющие существенного значения.

От обучающихся требуется, чтобы они на основе подготовленных во время самостоятельной работы письменных решений давали развернутые ответы на поставленные в задаче вопросы, не ограничивались утверждением собственного мнения по задаче, а подкрепляли свои решения ссылками на соответствующие нормативные акты.

После выступления обучающегося по конкретной кейс-задаче ему могут быть заданы вопросы как преподавателем, так и другими обучающимися, которые также могут высказать свое мнение по рассматриваемой задаче и предложенному решению, а так же его мотивированию (обоснованию), т.е. организуется активное обсуждение, дискуссия. Итоги дискуссии подводит преподаватель. Он же дает оценку мнениям и их обоснованности, высказанным обучающимися по решению кейс-задачи.

Практические занятия в форме решения кейс-задач являются одной из наиболее важных форм учебного процесса, предусмотренных учебным планом. Значение этой формы занятий определяется требованиями диалектического метода, важнейшим из которых являются проверка теоретических положений на практике и неразрывная связь теории с практикой.

Методические рекомендации по подготовке доклада и презентации к нему

Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям вуза и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными.

Работа обучающегося над докладом-презентацией включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего семинарского занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут); иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MS Word, Acrobat Reader, LaTeX-овский пакет beamer. Самая простая программа для создания презентаций – Microsoft PowerPoint. Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию.

Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.

2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).

3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.

4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.

5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.

6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).

7. Проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. Иллюстрация - представление реально существующего зрительного ряда. Образы – в отличие от иллюстраций - метафора. Их назначение - вызвать эмоцию и создать отношение к ней, воздействовать на аудиторию. С помощью хорошо продуманных и представляемых образов, информация может надолго остаться в памяти человека. Диаграмма - визуализация количественных и качественных связей. Их используют для убедительной демонстрации данных, для пространственного мышления в дополнение к логическому. Таблица - конкретный, наглядный и точный показ данных. Ее основное назначение - структурировать информацию, что порой облегчает восприятие данных аудиторией.

Практические советы по подготовке презентации готовьте отдельно:

- печатный текст + слайды + раздаточный материал;
- слайды - визуальная подача информации, которая должна содержать минимум текста, максимум изображений, несущих смысловую нагрузку, выглядеть наглядно и просто;
- текстовое содержание презентации – устная речь или чтение, которая должна включать аргументы, факты, доказательства и эмоции;
- рекомендуемое число слайдов 17-22;
- обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего; план сообщения; краткие выводы из всего сказанного; список использованных источников;
- раздаточный материал – должен обеспечивать ту же глубину и охват, что и живое выступление: люди больше доверяют тому, что они могут унести с собой, чем исчезающим изображениям, слова и слайды забываются, а раздаточный материал остается постоянным осязаемым напоминанием; раздаточный материал важно раздавать в конце презентации; раздаточный материалы должны отличаться от слайдов, должны быть более информативными.

Методические рекомендации по подготовке к коллоквиуму

Коллоквиумом называется собеседование преподавателя и обучающегося по заранее определенным контрольным вопросам. Целью коллоквиума является формирование у обучающегося навыков анализа теоретических вопросов на основе самостоятельного изучения основной и дополнительной литературы.

От обучающегося требуется:

- владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемому вопросу;
- знание разных точек зрения, высказанных в правовой литературе по соответствующему вопросу, умение сопоставлять их между собой;
- наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать, ссылаясь на нормы соответствующего законодательства.

Коллоквиум - это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний обучающихся, так как в ходе собеседования преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у обучающегося в процессе изучения данного материала. Его задача добиться глубокого изучения отобранного материала, пробудить у обучающегося стремление к чтению дополнительной правовой литературы и соответствующего законодательства.

Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику вопросов, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения коллоквиума. Как правило, на самостоятельную подготовку к коллоквиуму обучающемуся отводится время. Методические указания состоят из рекомендаций по изучению источников соответствующей правовой литературы и соответствующего законодательства, вопросов для самопроверки и кратких конспектов ответа с перечислением основных фактов и событий, относящихся к каждой теме. Это должно помочь обучающимся целенаправленно организовать работу по овладению материалом и его запоминанию. При подготовке к коллоквиуму следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций и практических занятий и отметить в них имеющиеся вопросы коллоквиума. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым обучающимся или беседы в небольших группах (2-3 человека). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с правовой литературой, проверяет конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона вопроса, что позволяет оценить уровень понимания. По итогам коллоквиума выставляется дифференцированная оценка по пятибалльной системе.

Промежуточная аттестация

По итогам 1 семестра проводится зачет.

При подготовке к сдаче зачета рекомендуется пользоваться материалами практических занятий и материалами, изученными в ходе текущей самостоятельной работы.

Зачет может проводиться как в устной форме, так и в форме тестирования, либо на основании выполнения контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения). Если итоги зачета положительные, обучающемуся выставляется отметка «зачтено». При отрицательном результате обучающийся направляется на пересдачу.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Всего часов		
			ОФО	ОЗФО	ЗФО
1	2	3	4	5	6
Семестр 1					
1.	<i>Лекция</i> Тема 1. Общая теория страхового права и управ- ления риском	Лекция с использованием информационных технологий (видеолекция)	2	2	2
2.	<i>Практическое занятие</i> Тема 1. Общая теория страхового права и управ- ления риском	Технология проблемного обучения	2	2	2
3.	<i>Практическое занятие</i> Тема 2. Актуальные вопросы нормативно- правового регулирования страхования	Технология учебного проекта	2	2	-
4.	<i>Практическое занятие</i> Тема 3. Субъекты страхового права и объекты страховых правоотношений	Технология кейс-обучения	2	2	-
5.	<i>Практическое занятие</i> Тема 4. Правовые основы и актуальные вопросы имущественного страхования	Технология кейс-обучения	2	2	-
6.	<i>Практическое занятие</i> Тема 5. Правовые основы и актуальные вопросы личного страхования.	Технология проблемного обучения	2	2	-

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Список основной литературы	
1.	Зинченко, И. Я. Страхование право (общие положения): учебное пособие / И. Я. Зинченко. — Москва : Российская таможенная академия, 2020. — 116 с. — ISBN 978-5-9590-1135-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/105696.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2.	Страхование право: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция», «Финансы и кредит» / Н. Д. Эриашвили, П. В. Алексей, Т. М. Анисеева [и др.] ; под редакцией А. Н. Кузбагарова. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 367 с. — ISBN 978-5-238-03163-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/123394.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
Список дополнительной литературы	
3.	Захарова, Н. А. Страхование право : учебное пособие / Н. А. Захарова, Д. В. Ширипов. — Саратов: Омега-Л, Ай Пи Эр Медиа, 2014. — 197 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/16476.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4.	Татаркина, К. П. Страхование право : учебное пособие / К. П. Татаркина, А. С. Бакин. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012. — 148 с. — ISBN 978-5-4332-0058-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/13905.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5.	Тропская, С. С. Страхование право: учебное пособие / С. С. Тропская, С. В. Романовский, И. А. Цинделиани. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 264 с. — ISBN 978-5-93916-598-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/74260.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6.	Шалагина, М. А. Страхование право : учебное пособие / М. А. Шалагина, И. А. Шалай. — Саратов : Научная книга, 2012. — 159 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/8227.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://window.edu.ru>- Единое окно доступа к образовательным ресурсам;
2. <http://fcior.edu.ru>- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов;
3. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека.
4. Международная реферативная база данных научных изданий:
GlobalAdvancedResearchJournals <http://garj.org/>
PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
5. Профессиональная база данных: Суд АКТ <https://sudact.ru/>
6. Информационная справочная система:
Гарант <https://www.garant.ru/>
Консультант плюс <http://www.consultant.ru/>

7.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение

Программное обеспечение, используемое в учебных целях

Лицензионное программное обеспечение	Реквизиты лицензий/ договоров
Microsoft Azure Dev Tools for Teaching 1. Windows 7, 8, 8.1, 10 2. Visual Studio 2008, 2010, 2013, 2019 5. Visio 2007, 2010, 2013 6. Project 2008, 2010, 2013 7. Access 2007, 2010, 2013 ит. д.	Идентификатор подписчика: 1203743421 Срок действия: 30.06.2022 (продление подписки)
MS Office 2003, 2007, 2010, 2013	Сведения об OpenOffice: 63143487, 63321452, 64026734, 6416302, 64344172, 64394739, 64468661, 64489816, 64537893, 64563149, 64990070, 65615073 Лицензия бессрочная
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензионный сертификат Серийный № 8DVG-V96F-H8S7-NRBC Срок действия: с 20.10.2022 до 22.10.2023
Консультант Плюс	Договор № 272-186/С-23-01 от 20.12.2022 г.
Цифровой образовательный ресурс IPRsmart	Лицензионный договор №10423/23П от 30.06.2023 г. Срок действия: с 01.07.2023 до 01.07.2024
Бесплатное ПО	
SumatraPDF, 7-Zip	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Ауд. № 15

Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории:

Мультимедийный проектор -1 шт.

Экран -1 шт.

Бактерицидный рециркулятор -1 шт.

Специализированная мебель:

Стол� ученические – 11 шт.

Стулья ученические – 22 шт.

Стул полумягкий– 1 шт.

Тумба кафедра – 1 шт.

Доска ученическая – 1 шт.

Стол двухтумбовый -1 шт.

Шкаф двухдверный – 1 шт.

Жалюзи вертикальные – 2 шт.

Зеркало – 1 шт.

Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов; поручни; пандусы; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Ауд. № 34

Специализированная мебель:

Столы ученические – 10 шт.

Стулья ученические – 20 шт.

Стул полумягкий– 1 шт.

Тумба кафедра – 1 шт.

Доска ученическая – 1 шт.

Стол однотумбовый -1 шт.

Шкаф двухдверный -1 шт.

Жалюзи вертикальные – 2 шт.

Зеркало – 1 шт.

Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории:

Ноутбук - 1 шт.

Экран рулонный - 1 шт.

Мультимедийный проектор - 1 шт.

Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов; поручни; пандусы; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок

Помещение для самостоятельной работы

Библиотечно-издательский центр (БИЦ)

Электронный читальный зал

Комплект проекционный, мультимедийный интерактивный IQ Board DVT:

интерактивная доска 84” IQ Board DVT T084,

проектор TRIUMPH PJ1000

универсальное настенное крепление

Wize WTH140

Персональный компьютер-моноблок MSI AE202072 - 18 шт.

Персональный компьютер Samsung – 1 шт.

Столы на 1 рабочее место – 20 шт

Столы на 2 рабочих места – 9 шт

Стулья – 38 шт

МФУ Sharp AR-6020 – 1 шт.

Brother DCR-1510R – 1 шт.

Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов; поручни; пандусы; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок

Читальный зал

Столы на 2 рабочих места – 12 шт.

Стулья – 24 шт.

Библиотечно-издательский центр (БИЦ)

Отдел обслуживания печатными изданиями Ауд. № 1

Комплект проекционный, мультимедийный оборудование:

Экран настенный Screen Media 244/244 корпус 1106
Проектор BenG MX660P 1024/7683200 LM
Ноутбук Lenovo G500 15.6''
Рабочие столы на 1 место – 21 шт.
Стулья – 55 шт.

Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок

Отдел обслуживания электронными изданиями Ауд. № 9

Специализированная мебель (столы и стулья):

Рабочие столы на 1 место – 24 шт.

Стулья – 24 шт.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «СевКавГА»:

Монитор Acer TFT 19 – 20 шт.

Монитор ViewSonic - 1 шт.

Сетевой терминал Office Station -18 шт.

Персональный компьютер Samsung -3 шт.

МФУ Canon 3228(7310) – 1 шт.

МФУ Sharp AR-6020 – 1 шт.

Принтер Canon i -Sensys LBP 6750 dh – 1 шт.

Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок

Информационно-библиографический отдел Ауд. № 8

Специализированная мебель:

Рабочие столы на 1 место- 6 шт.

Стулья- 6 шт.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «СевКавГА»:

Персональный компьютер – 1шт.

Сканер Epson Perfection 2480 photo

МФУ MFC 7320R

Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок

8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся

1. Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером.

2. Рабочие места обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом в сеть «Интернет», предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

8.3. Требования к специализированному оборудованию – не требуется

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается (в случае необходимости) адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения материала лекционных и практических занятий.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектуется фонд основной учебной литературы и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям их здоровья, доступ к которым организован в БИЦ ФГБОУ ВО «СевКавГА». В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СТРАХОВОГО ПРАВА»

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Актуальные вопросы страхового права»

1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
ПК-1	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении обучающимися дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

Темы дисциплины	Формируемые компетенции (коды)	
	УК-1	ПК-1
Тема 1. Общая теория страхового права и управления риском	+	+
Тема 2. Актуальные вопросы нормативно-правового регулирования страхования	+	+
Тема 3. Субъекты страхового права и объекты страховых правоотношений	+	+
Тема 4. Правовые основы и актуальные вопросы имущественного страхования	+	+
Тема 5. Правовые основы и актуальные вопросы личного страхования	+	+

3. Показатели, критерии и средства оценивания компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	Неудовлетв (не зачтено)	Удовлетв (зачтено)	Хорошо (зачтено)	Отлично (зачтено)	Текущий контроль	Промеж уточная аттестация
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий						
УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Результат выполненной работы по анализу проблемной ситуации как системы является неверным и (или) использован некорректный способ решения задачи; - Отчетный документ содержит ошибки в представленных данных, влияющие на общий результат - не представлены ключевые (значимые) данные	Результат выполненной работы по анализу проблемной ситуации как системы является верным/ неверным, но использован корректный / некорректный способ решения задачи; Отчетный документ содержит определенные ошибки не позволяющие установить качество достигнутого результата не представлены ключевые (значимые) данные	Результат выполненной работы по анализу проблемной ситуации как системы является верным; Отчетный документ содержит незначительные ошибки, не влияющие на общий результат не представлены отдельные данные, которые являются дополнением, но не влияют на общий результат	Результат выполненной работы по анализу проблемной ситуации как системы является верным; Отчетный документ не содержит ошибок; представлены все необходимые данные, расчеты, примеры	Устный опрос; тестовый контроль; кейс-задачи; доклад по теме; коллоквиум	Зачет
УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации и проектирует процессы по их устранению	Результат выполненной работы по определению пробела в информации, необходимой для решения проблемной ситуации и проектирования процесса по их устранению является	Результат выполненной работы по определению пробела в информации, необходимой для решения проблемной ситуации и проектирования процесса по их устранению является верным/ неверным, но	Результат выполненной работы по определению пробела в информации, необходимой для решения проблемной ситуации и проектирования процесса по их устранению является верным; Отчетный документ содер-	Результат выполненной работы по определению пробела в информации, необходимой для решения проблемной ситуации и проектирования процесса по их устранению	Устный опрос; тестовый контроль; кейс-задачи; доклад по теме; коллоквиум	Зачет

	<p>неверным и (или) использован некорректный способ решения задачи;</p> <p>- Отчетный документ содержит ошибки в представленных данных, влияющие на общий результат</p> <p>- не представлены ключевые (значимые) данные</p>	<p>использован корректный / некорректный способ решения задачи;</p> <p>Отчетный документ содержит определенные ошибки не позволяющие установить качество достигнутого результата</p> <p>не представлены ключевые (значимые) данные</p>	<p>жит незначительные ошибки, не влияющие на общий результат</p> <p>не представлены отдельные данные, которые являются дополнением, но не влияют на общий результат</p>	<p>является верным;</p> <p>Отчетный документ не содержит ошибок;</p> <p>представлены все необходимые данные, расчеты, примеры</p>		
<p>УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p>	<p>Результат выполненной работы по критической оценке надежности источников информации, и работе с противоречивой информацией из разных источников является неверным и (или) использован некорректный способ решения задачи;</p> <p>- Отчетный документ содержит ошибки в представленных данных, влияющие на общий результат</p> <p>- не представлены ключевые (значимые) данные</p>	<p>Результат выполненной работы по критической оценке надежности источников информации, и работе с противоречивой информацией из разных источников является верным/ неверным, но использован корректный / некорректный способ решения задачи;</p> <p>Отчетный документ содержит определенные ошибки не позволяющие установить качество достигнутого результата</p> <p>не представлены ключевые (значимые) данные</p>	<p>Результат выполненной работы по критической оценке надежности источников информации, и работе с противоречивой информацией из разных источников является верным;</p> <p>Отчетный документ содержит незначительные ошибки, не влияющие на общий результат</p> <p>не представлены отдельные данные, которые являются дополнением, но не влияют на общий результат</p>	<p>Результат выполненной работы по критической оценке надежности источников информации, и работе с противоречивой информацией из разных источников является верным;</p> <p>Отчетный документ не содержит ошибок;</p> <p>представлены все необходимые данные, расчеты, примеры</p>	<p>Устный опрос;</p> <p>тестовый контроль;</p> <p>кейс-задачи;</p> <p>доклад по теме;</p> <p>коллоквиум</p>	<p>Зачет</p>
<p>УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной</p>	<p>Результат выполненной работы по разработке и содержательной аргументации стратегии решения</p>	<p>Результат выполненной работы по разработке и содержательной аргументации стратегии решения</p>	<p>Результат выполненной работы по разработке и содержательной аргументации стратегии решения проблемной</p>	<p>Результат выполненной работы по разработке и содержательной аргументации</p>	<p>Устный опрос;</p> <p>тестовый контроль;</p> <p>кейс-задачи;</p>	<p>Зачет</p>

<p>ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p>	<p>проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов является неверным и (или) использован некорректный способ решения задачи; - Отчетный документ содержит ошибки в представленных данных, влияющие на общий результат - не представлены ключевые (значимые) данные</p>	<p>проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов является верным/ неверным, но использован корректный / некорректный способ решения задачи; Отчетный документ содержит определенные ошибки не позволяющие установить качество достигнутого результата не представлены ключевые (значимые) данные</p>	<p>ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов является верным; Отчетный документ содержит незначительные ошибки, не влияющие на общий результат не представлены отдельные данные, которые являются дополнением, но не влияют на общий результат</p>	<p>стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов является верным; Отчетный документ не содержит ошибок; представлены все необходимые данные, расчеты, примеры</p>	<p>доклад по теме; коллоквиум</p>	
<p>ПК-1 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>						
<p>ПК-1.1. Систематизирует современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве и анализирует содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в профессиональной деятельности</p>	<p>Результат выполненной работы по систематизации современной нормативно-правовой базы с учетом изменений, происходящих в законодательстве и анализу содержания федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в сфере страховых отношений является неверным и (или) использован некор-</p>	<p>Результат выполненной работы по систематизации современной нормативно-правовой базы с учетом изменений, происходящих в законодательстве и анализу содержания федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в сфере страховых отношений является верным/ неверным, но использован корректный / некорректный способ</p>	<p>Результат выполненной работы по систематизации современной нормативно-правовой базы с учетом изменений, происходящих в законодательстве и анализу содержания федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в сфере страховых отношений является верным; Отчетный документ содержит незначительные ошибки, не влияющие на общий результат</p>	<p>Результат выполненной работы по систематизации современной нормативно-правовой базы с учетом изменений, происходящих в законодательстве и анализу содержания федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в сфере страховых отношений является верным;</p>	<p>Устный опрос; тестовый контроль; кейс-задачи; доклад по теме; коллоквиум</p>	<p>Зачет</p>

	ректный способ решения задачи; -Отчетный документ содержит ошибки в представленных данных, влияющие на общий результат -не представлены ключевые данные	решения задачи; Отчетный документ содержит определенные ошибки не позволяющие установить качество достигнутого результата, не представлены ключевые (значимые) данные	не представлены отдельные данные, которые являются дополнением, но не влияют на общий результат	Отчетный документ не содержит ошибок; представлены все необходимые данные, расчеты, примеры		
ПК-1.2. Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в сфере гражданского, семейного, наследственного права и права интеллектуальной собственности	Результат выполненной работы по применению нормативных правовых актов в сфере страхового права является неверным и (или) использован некорректный способ решения задачи; - Отчетный документ содержит ошибки в представленных данных, влияющие на общий результат -не представлены ключевые (значимые) данные	Результат выполненной работы по применению нормативных правовых актов в сфере страхового права является верным/ неверным, но использован корректный / некорректный способ решения задачи; Отчетный документ содержит определенные ошибки не позволяющие установить качество достигнутого результата не представлены ключевые (значимые) данные	Результат выполненной работы по применению нормативных правовых актов в сфере страхового права является верным; Отчетный документ содержит незначительные ошибки, не влияющие на общий результат не представлены отдельные данные, которые являются дополнением, но не влияют на общий результат	Результат выполненной работы по применению нормативных правовых актов в сфере страхового права является верным; Отчетный документ не содержит ошибок; представлены все необходимые данные, расчеты, примеры	Устный опрос; тестовый контроль; кейс-задачи; доклад по теме; коллоквиум	Зачет
ПК-1.3. Осуществляет подбор и подготовку документов для разрешения правовых споров по гражданским делам, рассматривает и разрешает правовые споры в обозначенной сфере	Результат выполненной работы по подбору и подготовке документов для разрешения правовых споров по делам, вытекающим из страховых правоотношений, рассмотрению и разрешению правовых споров в обозначенной	Результат выполненной работы по подбору и подготовке документов для разрешения правовых споров по делам, вытекающим из страховых правоотношений, рассмотрению и разрешению правовых споров в обозначенной сфере является верным/	Результат выполненной работы по подбору и подготовке документов для разрешения правовых споров по делам, вытекающим из страховых правоотношений, рассмотрению и разрешению правовых споров в обозначенной сфере является верным; Отчетный документ со-	Результат выполненной работы по подбору и подготовке документов для разрешения правовых споров по делам, вытекающим из страховых правоотношений, рассмотрению и разрешению правовых споров в обозна-	Устный опрос; тестовый контроль; кейс-задачи; доклад по теме; коллоквиум	Зачет

	сфере является неверным и (или) использован некорректный способ решения задачи; - Отчетный документ содержит ошибки в представленных данных, влияющие на общий результат	неверным, но использован корректный / некорректный способ решения задачи; Отчетный документ содержит определенные ошибки не позволяющие установить качество достигнутого результата	держит незначительные ошибки, не влияющие на общий результат не представлены отдельные данные, которые являются дополнением, но не влияют на общий результат	ченной сфере является верным; Отчетный документ не содержит ошибок; представлены все необходимые данные, расчеты, примеры		
ПК-1.4. Применяет навыки работы со справочными правовыми системами, с нормативными правовыми актами и специальной юридической литературой при осуществлении правоприменительной, научно-исследовательской или иной юридической деятельности в обозначенной сфере права	Результат выполненной работы по применению навыков работы со справочными правовыми системами, с нормативными правовыми актами и специальной юридической литературой является неверным и (или) использован некорректный способ решения задачи; - Отчетный документ содержит ошибки в представленных данных, влияющие на общий результат	Результат выполненной работы по применению навыков работы со справочными правовыми системами, с нормативными правовыми актами и специальной юридической литературой является верным/неверным, но использован корректный / некорректный способ решения задачи; Отчетный документ содержит определенные ошибки не позволяющие установить качество достигнутого результата	Результат выполненной работы по применению навыков работы со справочными правовыми системами, с нормативными правовыми актами и специальной юридической литературой является верным; Отчетный документ содержит незначительные ошибки, не влияющие на общий результат не представлены отдельные данные, которые являются дополнением, но не влияют на общий результат	Результат выполненной работы по применению навыков работы со справочными правовыми системами, с нормативными правовыми актами и специальной юридической литературой является верным; Отчетный документ не содержит ошибок; представлены все необходимые данные, расчеты, примеры	Устный опрос; тестовый контроль; кейс-задачи; доклад по теме; коллоквиум	Зачет

4. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ ПО ТЕМАМ (ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА)

по дисциплине «Актуальные вопросы страхового права»

Тема 1. Общая теория страхового права и управления риском

- 1) Понятие страхования.
- 2) Страхование в экономическом смысле.
- 3) Страхование в юридическом смысле.
- 4) Виды и формы страхования.
- 5) Понятие страхового права.
- 6) Законодательство о страховании.
- 7) Страховой риск. Классификация страховых рисков.
- 8) Страховой случай.
- 9) Страховой интерес, его виды и формы проявления.
- 10) Страховая сумма.
- 11) Страховая премия.
- 12) Страховая выплата.

Тема 2. Актуальные вопросы нормативно- правового регулирования страхования

- 1) Дайте понятие нормы страхового права.
- 2) Приведите классификацию норма страхового права.
- 3) Дайте понятие страхового правоотношения.
- 4) Назовите источники страхового права в форме федеральных законов.
- 5) Определите место страхового права в системе российского права.
- 6) Особенности предмета страхового права.
- 7) Особенности метода страхового права.
- 8) Принципы страхования.
- 9) Понятие источника страхового права.
- 10) Действие источников во времени, пространстве и по кругу лиц.
- 11) Общая характеристика системы источников страхового законодательства.
- 12) Значение и место судебной практики при рассмотрении страховых споров.

Тема 3. Субъекты страхового права и объекты страховых правоотношений

- 1) Определите понятия страхователя и страховщика.
- 2) Понятие обязательства по страхованию.
- 3) Основания возникновения страховых обязательств.
- 4) Субъекты страхового обязательства.
- 5) Виды обязательств по страхованию.
- 6) Сострахование.
- 7) Двойное страхование.
- 8) Перестрахование.
- 9) Перечислите основные обязанности страховой организации.
- 10) Определите права страховых компаний.
- 11) Понятие и виды объединений субъектов страхового дела.
- 12) Саморегулируемые организации в сфере страхового рынка. Профессиональные объединения страховщиков.
- 13) Страховые пулы.
- 14) Правовое положение актуария. Актуарная деятельность.
- 15) Правовой статус страховых агентов и страховых брокеров.

- 16) Правовой статус третьих лиц в страховом обязательстве (выгодоприобретатель, застрахованное лицо, иные лица в страховом правоотношении).

Тема 4. Правовые основы и актуальные вопросы имущественного страхования

- 1) Понятие формы страхования. Добровольное страхование.
- 2) Обязательное страхование.
- 3) Виды страхования. Основные классификации.
- 4) Взаимное страхование.
- 5) Перечислите существенные условия договора имущественного страхования.
- 6) Определите обязанности страхователя и страховщика по договору имущественного страхования
- 7) Назовите основные страховые случаи при имущественном страховании.
- 8) Условия при которых страховое возмещение не выплачивается.
- 9) Понятие и виды имущественного страхования. Объект имущественного страхования.
- 10) Неполное имущественное страхование.
- 11) Дополнительное имущественное страхование. Страхование от разных рисков.
- 12) Особенности страхования финансовых рисков, предпринимательских рисков.
- 13) Особенности добровольного страхования гражданской ответственности.
- 14) Особенности страхования ответственности за причинение вреда.

Тема 5. Правовые основы и актуальные вопросы личного страхования

- 1) Характеристика подотраслей и видов личного страхования.
- 2) Страхование на случай смерти.
- 3) Сберегательное страхование.
- 4) Смешанное страхование жизни.
- 5) Коллективное страхование.
- 6) Страхование от несчастных случаев.
- 7) Перечислите существенные условия договора личного страхования.
- 8) Определите обязанности страхователя и страховщика по договору личного страхования
- 9) Условия при которых страховое возмещение не выплачивается.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ
по дисциплине «Актуальные вопросы страхового права»

- 1 Понятие и сущность страхования.
- 2 Юридическая и экономическая природа страхования.
- 3 Функции страхования.
- 4 Страховой рынок в современный период.
- 5 Понятие страхового права как комплексной отрасли права.
- 6 Понятие и виды источников страхового права.
- 7 Важнейшие понятия и термины страхования.
- 8 Основные этапы развития страхования.
- 9 Развитие института коммерческого страхования в России.
- 10 Понятие и особенности государственного регулирования страховой деятельности.
- 11 Порядок лицензирования страховой деятельности в Российской Федерации.
- 12 Понятие и сущность страхового правоотношения.
- 13 Виды страховых правоотношений.
- 14 Основание возникновения страхового обязательства.
- 15 Стороны страхового обязательства.
- 16 Понятие страховщика в системе страховых правоотношений.
- 17 Правовое положение страхователя.
- 18 Объединения страховщиков (союзы, ассоциации и т.д.).
- 19 Права, обязанности и ответственность страховых брокеров.
- 20 Страховые пулы, их правовое положение.
- 21 Общества взаимного страхования.
- 22 Понятие форм страхования.
- 23 Сострахование.
- 24 Перестрахование.
- 25 Договор страхования в системе гражданско-правовых договоров.
- 26 Порядок заключения договора страхования.
- 27 Формы договора страхования: правила страхования, страховой полис.
- 28 Существенные условия договора страхования.
- 29 Права, обязанности, ответственность страховщика и страхователя.
- 30 Прекращение страхового договора.
- 31 Правовой статус страховых компаний.
- 33 Права, обязанности и ответственность страховых компаний.
- 34 Порядок создания страховых компаний.
- 35 Органы управления страховых организаций.
- 36 Прекращение страховых компаний (способы прекращения).
- 37 Организационно-правовые формы страховых компаний.
- 38 Особенности осуществления отдельных видов страхования.
- 39 Имущественное страхование: понятие, правовые особенности.
- 40 Личное страхование, его разновидности.
- 41 Обязательное страхование, его современная концепция.
- 42 Добровольное страхование, его классификация.
- 43 Основные особенности личного и имущественного страхования.
- 44 Понятие регресса и суброгации в страховании.
- 45 Сроки исковой давности в страховании.

ТЕМЫ ДЛЯ ДОКЛАДОВ

по дисциплине «Актуальные вопросы страхового права»

1. Исторический аспект развития страхового дела.
2. Понятие рисков, их классификация и характеристика.
3. Способы измерения рисков.
4. Страховой рынок, его структура, особенности и перспективы развития
5. Основные направления государственного регулирования страхового рынка
6. Организационно-правовые формы страховых организаций.
7. Страховые посредники, их задачи и функции.
8. Актуарные расчеты в страховании.
9. Тарифная политика страховой организации.
10. Инвестиционная деятельность страховщиков.
11. Зарубежная практика рейтинговой оценки страховщика.
12. Зарубежная практика личного страхования.
13. Личное страхование: действующая практика в РФ
14. Медицинское страхование: российский и зарубежный опыт.
15. Особенности пенсионного страхования в России и за рубежом.
16. Российский и зарубежный опыт страхования имущества.
17. Организация страхования имущества юридических лиц
18. Действующая практика страхования имущества граждан
19. Страхование ответственности в России и в странах Европы.
20. Практика страхования в банковской сфере.

ВОПРОСЫ ДЛЯ КОЛЛОКВИУМА

по дисциплине «Актуальные вопросы страхового права»

1. Необходимость страхования и его роль в экономике.
2. Понятие, функции и принципы страхования
3. Понятие страховой защиты.
4. Страховые фонды, формы их организации.
5. Классификация страхования.
6. Проблемы и перспективы развития страхового рынка.
7. Страховые посредники, их задачи и функции.
8. Государственное регулирование страховой деятельности.
9. Страховые резервы и другие фонды денежных средств страховых организаций.
10. Риски в страховании, их характеристика. Управление рисками.
11. Понятие и виды договоров страхования, порядок их заключения.
12. Сущность и содержание актуарных расчетов.
13. Страховой тариф и его структура.
14. Методика расчета страховой премии (страхового взноса).
15. Страхование имущества. Виды и формы страхования.
16. Страхование имущества юридических лиц.
17. Страхование имущества граждан.
18. Добровольное страхование домашнего имущества населения.
19. Страхование строений, принадлежащих гражданам.
20. Страхование сельскохозяйственных животных.
21. Личное страхование, его социально-экономическая роль.
22. Обязательное личное страхование, его виды и особенности организации.
23. Добровольное личное страхование, виды и характеристика.
24. Понятие социального риска. Социальное страхование.
25. Страхование ответственности: сущность, формы, виды.
26. Обязательное страхование гражданской ответственности владельцев автотранспортных средств.
27. Особенности страхования в финансово-кредитной сфере.
28. Основы перестрахования и сострахования.
29. Классификация личного страхования
30. Страхование от несчастных случаев.

КОМПЛЕКТ КЕЙС-ЗАДАЧ
по дисциплине «Актуальные вопросы страхового права»

№ 1. ООО застраховало от пожара в двух страховых компаниях склад и хранящийся в нем товар – холодильники и электропечи и регулярно платило страховые взносы. В период действия договора страхования холодильники были реализованы обществом через торговую сеть, а часть электроплит продана кафе, детскому саду и двум школам. Когда случился пожар, на складе хранились только партия электроплит, часть из которых пришла в негодность к реализации. ООО обратилось в обе страховые компании с требованием о возмещении убытков. Страховые компании, установив, что страховая сумма ООО была завышена, уменьшили ее до реальной, а уплаченную излишнюю часть страховой премии отказались вернуть обществу.

Каковы правовые последствия превышения страховой суммы над страховой стоимостью? Правомерны ли действия страховых компаний? В каком случае страховщик вправе требовать признания договора недействительным?

№ 2. Акционерное общество «Студия Модерна» направило страховщику заявление о страховании автотранспортного средства на случай его кражи или угона, на основании которого страховщик выдал страхователю страховой полис, подтверждающий заключение договора добровольного страхования имущества. В период действия договора автомобиль был поврежден на стоянке. В результате потребовался значительный ремонт, на время которого акционерное общество «Студия Модерна» было вынуждено взять в аренду другой автомобиль. Расходы на ремонт и аренду были предъявлены страховщику к возмещению. Страховщик оплатил только расходы по ремонту автомобиля. В связи с этим страхователь обратился в арбитражный суд о взыскании суммы задолженности (арендной платы) и договорной неустойки за просрочку выплаты страхового возмещения.

Наступил ли предусмотренный договором страховой случай? Имеются ли основания для удовлетворения требований страхователя? Свидетельствует ли возмещение части убытков об изменении условий договора страхования в части расширения перечня страховых случаев?

№ 3. Орлов заключил с ООО «Прогресс» договор купли-продажи на льготных условиях через определенный период времени импортного автомобиля. Опасаясь имущественных потерь, Орлов обратился в страховую компанию, заключив с ней договор страхования, который предусматривал, что страховой случай наступает при непредоставлении ООО «Прогресс» автомобиля и одновременном его отказе возратить средства, предварительно внесенные в его оплату. В связи с тем, что Орлову оплаченный автомобиль не был предоставлен, он обратился в страховую компанию с требованием выплатить страховое возмещение.

Будет ли удовлетворено требование Орлова?

№ 4. Страховщик обратился к страхователю с иском о взыскании процентов за просрочку уплаты страховой премии. В обосновании своего требования он указал, что между ним и страхователем был заключен договор страхования, в котором установлен срок уплаты страховой премии – не позднее чем через три дня с момента подписания договора. Страхователь же в нарушение договора уплатил премию через месяц после подписания договора. Поскольку обязательство по уплате премии является денежным, просрочка уплаты премии – это основание для применения ответственности, установленной ст. 395 ГК РФ.

Будет ли удовлетворено требование страховщика?

№ 5. Акционерное общество «Доверие» – заключило с гражданином Сизых договор страхования его жизни и здоровья. По условиям договора страховая выплата должна быть

произведена в случае смерти или заболевания, указанного в перечне, приложенном к правилам страхования. При медицинском обследовании, предшествовавшем заключению договора, у предполагаемого страхователя был выявлен цирроз печени. По мнению врачей, причиной этого заболевания были периодические, весьма длительные запои Сизых. Убедившись в плачевном состоянии своего здоровья, Сизых решил начать вести трезвый образ жизни. Страховщик, в свою очередь, согласился заключить с ним договор страхования, в который была включена обязанность Сизых бросить пить. При этом цирроз печени был исключен из перечня заболеваний, при возникновении которых производится выплата. Однако и после заключения договора Сизых продолжал злоупотреблять спиртными напитками и через год умер от цирроза печени. Родственники Сизых потребовали от страховщика произвести предусмотренную договором выплату. Страховщик отказался это сделать, сославшись на то, что причиной смерти стало поведение самого Сизых, который в нарушение договора продолжал пьянствовать и умышленно довел себя до смерти. Следовательно, отсутствовал страховой случай, который с точки зрения закона должен обладать признаками случайности и вероятности наступления. Дело передано в суд.

Является ли обоснованным отказ страховщика? Какое решение должен вынести суд? Изменится ли решение, если цирроз печени был оставлен в перечне заболеваний, при возникновении которых производится выплата?

№ 6. ООО «Мариэт» (страхователь) обратилось в арбитражный суд с иском к АО «Аско» (страховщик) о взыскании страхового возмещения по договору страхования, процентов, предусмотренных ст. 395 ГК РФ, за просрочку выплаты страхового возмещения, убытков в виде упущенной выгоды в связи с невыполнением страховщиком своих договорных обязательств, а также расходов на оплату юридических услуг. Страховщик предъявил встречный иск о признании договора страхования недействительным. В судебном заседании выяснилось следующее. ООО «Мариэт» заключило договор имущественного страхования с АО «Аско» на сумму 10 млн. рублей на случай противоправных действий; повреждения огнем в результате стихийного бедствия и аварии. 11 мая 2012 года застрахованное имущество было уничтожено при пожаре, причиной которого был грозовой разряд. Указанный факт был подтвержден актом о пожаре, заключением органов государственной пожарной службы и постановлением об отказе в возбуждении уголовного дела. В ответ на обращение страхователя о выплате страхового возмещения страховщик ответил отказом, считая договор страхования недействительным в связи с отсутствием у страхователя интереса в сохранении имущества, так как ООО «Мариэт» не являлось его собственником, а лишь арендовало его на основании договора аренды от 3 апреля 2012 года, заключенного сроком на 10 лет. Страхователь обратился в юридическую консультацию с просьбой дать письменное заключение по следующим вопросам.

Кто обладает законным интересом, достаточным для страхования имущества? Может ли выступать в качестве страхователя арендатор имущества? На ком лежит бремя доказывания наличия (отсутствия) интереса в сохранении застрахованного имущества?

Будут ли удовлетворены требования ООО «Мариэт», перечисленные в задаче?

№ 7. Фермер Литвинцев и АО «Краснодарские зори» в мае 2012 г. заключили договор страхования урожая клубники на случай его недобора. В ноябре Литвинцев обратился к страховщику за выплатой страхового возмещения, представив акт от 2 ноября 2012 г. о недоборе урожая вследствие его гибели от проливных дождей, имевших место с апреля по июнь 2012 г. Страховщик отказал в выплате страхового возмещения, мотивируя это тем, что при заключении договора страховой случай уже наступил, о чем Литвинцев не мог не знать, поскольку в акте о недоборе урожая указано, что дожди, в результате которых погибла клубника, начались в апреле. Вместе с тем, согласно п. 1 ст. 9 Закона «Об организации страхового дела в РФ» событие, на случай наступления которого осуществляется страхование, должно обладать признаками вероятности и случайности. Последний означает,

что страхователь должен находиться в добросовестном неведении относительно наступления этого события. Перечисленные обстоятельства, по мнению руководителя страховщика, влекут признание договора страхования ничтожным, так как он не соответствует законодательству. Получив отказ в выплате страхового возмещения, Литвинцев решил обратиться в юридическую консультацию.

Обоснованы ли доводы руководителя страховой организации? Отсутствует ли признак случайности у события на случай наступления которого производилось страхование?

№ 8. Предприниматель Ружников, заключивший со страховой компанией договор личного страхования сроком на три года, в течение двух лет регулярно платил страховые взносы. Затем последовало банкротство предпринимателя, потрясение от которого было настолько сильное, что Ружников покончил жизнь самоубийством, выбросившись из окна. Жена Ружникова, являющаяся выгодоприобретателем по договору, обратилась в страховую организацию за страховой выплатой. Однако получила отказ, поскольку страховщик заявил, что заключенный с ее мужем договор личного страхования исключает риск смерти застрахованного лица вследствие самоубийства из страхового покрытия.

Освобождается ли страховщик от выплаты страховой суммы по договору личного страхования, если смерть застрахованного лица наступила вследствие его самоубийства? Обоснован ли отказ страховщика?

№ 9. Предприниматель Воронов застраховал в страховой компании жизнь и здоровье своего охранника Родионова при осуществлении им охранных действий. Страховая премия по договору должна была быть выплачена в два срока. Первый страховой взнос был выплачен своевременно, а срок выплаты второго страхового взноса был пропущен в связи с тем, что Воронов был тяжело ранен, а охранник убит в результате нападения неизвестных лиц. Наступил ли страховой случай? Будет ли выплачено страховое возмещение в случае неуплаты второго страхового взноса?

№ 10. Динайров заключил договор страхования имущества, находящегося в его загородном доме. Через двадцать дней после выплаты первого страхового взноса Динайров обнаружил, что в его дом, взломав дверь, проникли воры и вынесли все ценные вещи, а оставшиеся, в том числе мебель, были повреждены. Вскоре в ближайшем от загородного дома Динайрова поселке были задержаны похитители имущества Динайрова. На допросе они признались, что обокрасть Динайрова они решили после разговора с работником страховой организации Светловым, который страховал в их поселке птицефабрику. Динайров потребовал от страховой организации страховой выплаты и из-за несоблюдения тайны страхования ее работником возмещения материального ущерба, связанного с разрушительными действиями задержанных лиц в его доме.

Правомерны ли заявленные требования?

№ 11. АО «Грозный-Авиа» (страхователь) заключило договор страхования принадлежащих ему воздушных судов от угона, а также гибели и повреждения во время транспортных полетов с АО «Московская страховая компания», которая впоследствии заключила договор перестрахования с АО «Гарантия». В мае 2012 г. разбился один из самолетов страхователя в районе Талышских гор. АО «Грозный-Авиа» обратилось с требованием к страховщику АО «Московская страховая компания» выплатить страховое возмещение. Страховщик в выплате отказал, сославшись на заключенный договор перестрахования, предусматривающий передачу им страховых рисков АО «Гарантия»

Несет ли обязанность страховщик по извещению страхователя о заключении договора перестрахования? Кто является ответственным перед страхователем по предоставлению страховых выплат?

№ 12. Индивидуальный предприниматель Подалов, проживающий в поселке Мешелевка, заключил договор страхования имущества (мастерская по производству строительных материалов) с АО «Ангара», находящимся в г. Ангарске. В результате пожара, который был определен в качестве страхового случая, застрахованное имущество было повреждено. Страхователь обратился к страховщику с заявлением о наступлении страхового случая спустя десять месяцев с момента пожара. Страховщик отказал в выплате страхового возмещения в связи с несвоевременностью сообщения о страховом случае.

Правомерен отказ страховщика?

№ 13. Карлов заключил договор страхования принадлежащей ему дачи и хозяйственных построек, страховая сумма которых составила 1, 5 млн. р. от рисков, в число которых входил пожар от любых причин. В период действия договора страхования дача сгорела, и страховщик выплатил Карлову 700 тыс. р., что не соответствовало установленной в договоре сумме. Карлов обратился в суд с иском к страховщику о взыскании страхового возмещения и неустойки за несвоевременную выплату страхового возмещения. Представитель страховщика иск не признал на том основании, что при заключении договора Карлов ввел страховщика в заблуждение, указав в качестве объекта страхования баню, не существующую в действительности. При рассмотрении спора было установлено, что при заключении договора страхования страховщик не производил осмотр имущества и не направлял страхователю никаких письменных запросов об обстоятельствах, имеющих существенное значение для определения размера возможных убытков от наступления страхового случая. Соседи Карлова по даче, вызванные в суд в качестве свидетелей, заявили, что бани у истца не было. Согласно заключению экспертизы, нижние бревна дачного дома прогнили, а его стены не обшиты, крыша нуждается в ремонте. По мнению страховщика, перечисленные факты свидетельствуют о значительном завышении страховой стоимости объекта страхования и намерении истца сообщить ложные сведения о нем. Адвокат Гусейнова, представлявшая интересы Карлова в суде заявила, что при страховании имущества от разных рисков допускается превышение размера страховой суммы над страховой стоимостью в силу ст. 952 ГК РФ. Какое решение должен вынести суд?

№ 14. ООО «Сибирь» (страхователь) застраховало лесовоз и перевозимый на нем груз в АО «Фрост» (страховщик) на страховую сумму 900 тыс. р. АО «Фрост» передало страховой компании АО «Ресурс» в факультативное перестрахование интерес в страховой выплате в сумме 550 тыс. р. Договор страхования был заключен сроком на четыре месяца (до 1 декабря текущего года). Эта же дата была указана как момент окончания договора перестрахования. В результате повреждения льдом лесовоза и находящегося на нем груза оба объекта потеряли в стоимости на сумму 540 тыс. р. Страховщик признал наступивший случай страховым, так как повреждение груза льдом было предусмотрено в качестве одного из страховых рисков по данному договору, и сообщил об этом перестраховщику. Страховой случай произошел 25 ноября, а все необходимые для страховой выплаты документы страховщик получил лишь 1 декабря. Произведя выплату страхового возмещения 5 декабря, страховщик обратился к АО «Ресурс» за получением соответствующих сумм по перестраховочному договору. Однако перестраховщик заявил, что в связи с выплатой страхового возмещения после истечения срока договора перестрахования оснований для удовлетворения требований по перестраховочному договору не имеется. АО «Фрост» обратилось за защитой своих притязаний в арбитражный суд. Какое решение вынесет суд?

№ 15. Иванцов застраховал свой дом от пожара в страховой компании, заключив с ней договор страхования имущества «за счет кого следует», оформил страховой полис на предьявителя и оплатил первый страховой взнос. В период действия договора сгорел дом его соседа. Дом не был застрахован. Чтобы выручить соседа Иванцов с выгодой для себя продал ему страховой полис.

Имеет ли право страхователь продать другому лицу свой страховой полис на предъявителя? Имеет ли право лицо, купившее страховой полис на предъявителя, требовать по нему возмещение своих убытков от страховщика? В каком случае договор страхования имущества будет недействительным?

№ 16. ООО, изготовитель дверей и окон, застраховало в страховой компании предпринимательский риск – риск неполучения ожидаемых доходов и оплатило первый страховой взнос. Из-за нарушения срока поставки контрагентом материалов, общество не смогло выполнить запланированный объем работы и потерпело убытки. В связи с этим ООО обратилось в страховую компанию за возмещением убытков, но получило отказ.

Вступил ли договор страхования в силу? Наступил ли страховой случай? Имеет ли право страховщик отказать страхователю в возмещении убытков в данном случае? Имеет ли право страхователь (ООО) обратиться к поставщику материалов и потребовать от него возмещения убытков?

№ 17. ООО «Корунд» (страховщик) и АО «Сибирь» (страхователь) заключили договор страхования имущества. В соответствии с названным договором объектом страхования являются не противоречащие действующему законодательству имущественные интересы страхователя, связанные с гибелью, утратой и повреждением движимого имущества – компьютерной техники. В договоре не были указаны индивидуальные признаки компьютерной техники, находившейся по адресу: ул. Ленина, 18. Через шесть месяцев после заключения договора, испытывая потребность в новых помещениях в связи с расширением сферы деятельности, АО «Сибирь» приобрело здание на ул. Байкальской, 38, переместив в него часть застрахованного имущества. Через две недели имущество из офиса по ул. Байкальской, 38 было похищено. Страхователь АО «Сибирь» направило страховщику уведомление о состоявшейся краже застрахованного имущества и необходимости выплаты страхового возмещения в связи с наступлением страхового случая. Страховщик требование отклонил, мотивируя свой отказ изменением страхователем в одностороннем порядке условия договора, предусматривающего местонахождение застрахованного имущества по определённому адресу как одного из существенных его условий, что противоречит закону и нарушает права страховщика. Обоснован ли отказ страховщика?

№ 18. Ильяшенко Н., больная рассеянным склерозом, желая оказаться под более пристальным наблюдением врачей, самостоятельно нашла крупный медицинский центр, где ей предложили участвовать в клиническом испытании препарата «Геления» швейцарской компании «Новартис». Ильяшенко Н. дала согласие на участие в проводимых медицинским центром клинических исследованиях. Страхователь, медицинский центр, заключил договор обязательного страхования жизни и здоровья пациента, участвующего в клинических исследованиях со страховщиком. В качестве страхового риска в договоре предусматривалась смерть застрахованного лица или ухудшение его здоровья при наличии причинно-следственной связи между наступлением соответствующего события и участием указанного лица в клиническом исследовании лекарственного препарата. В течение полутора лет Ильяшенко Н. принимала препарат под наблюдением врачей. За это время она несколько раз была помещена в стационар из-за резкого ухудшения состояния здоровья, а в конце 2012 г. умерла. Вместе с Ильяшенко Н. проживали ее мать, пенсионерка и несовершеннолетний сын. Мать умершей обратилась к страховщику за страховой выплатой, но получила отказ. Страховщик заявил, что ее дочь виновата сама в своей смерти, поскольку кроме «Гелениума» принимала и другие лекарственные препараты. В дальнейшем выяснилось, что в испытании препарата принимали участие, кроме Ильяшенко Н., еще сорок девять человек, двадцать восемь из которых умерли.

Обоснован ли отказ в страховой выплате? Каков порядок заключения договора обязательного страхования жизни и здоровья пациента, участвующего в клинических

исследованиях? Какие документы предоставляются страховщику для получения страховой выплаты? В течение какого срока осуществляется страховщиком страховая выплата?

№ 19. Страховщик АО «Альянс» заключил договор имущественного страхования с индивидуальным предпринимателем Храмцовым, в соответствии с которым страховщик обязан выплатить сумму страхового возмещения при наступлении страхового случая – повреждении застрахованного помещения огнем. Застрахованное помещение находилось в здании, где располагались помещения и других собственников, в том числе и на иных этажах. В договоре был указан адрес нахождения здания, но не установлено конкретное расположение помещения Храмцова.

Спустя два месяца после заключения договора страхования произошел пожар этажом выше, огонь перекинулся на находящиеся рядом помещения, в связи с чем застрахованному помещению был причинен ущерб. Страховщик отказался выплатить сумму страхового возмещения, сославшись на тот факт, что возгорание имело место вне застрахованного помещения. Это было подтверждено заключением органов противопожарного надзора. Правомерен ли отказ от страховой выплаты?

№ 20. Шевелев вместе с женой проживал в доме, принадлежащем ему на праве собственности. 15 сентября 2012 г. Шевелев умер, а 6 октября 2012 г. в результате пожара был уничтожен дом, застрахованный Шевелевым по договору добровольного страхования имущества. Жена Шевелева обратилась к страховщику АО «Цюрих» с требованием о взыскании страхового возмещения. Однако страховщик отказал в выплате, ссылаясь на то, что у Шевелевой не было законного интереса в сохранении застрахованного имущества, поскольку ею не были оформлены документы, подтверждающие право собственности на дом после смерти мужа.

Жена Шевелева обратилась в суд с требованием к АО «Цюрих» о взыскании страхового возмещения, указав в исковом заявлении, что она имела интерес в сохранении застрахованного имущества, так как сгоревший дом является ее единственным местом жительства. Будут ли удовлетворены иски Шеевелевой?

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

по дисциплине Актуальные вопросы страхового права

Коды компетенций	ТЕСТЫ
УК-1	1. Коллекции, картины, уникальный антиквариат принимается на страхование у физических лиц: А. по специальному договору страхования В. по договору дополнительного страхования С. только в исключительных случаях, по согласованию с органом страхового надзора
УК-1	2. Страховой тариф в страховании имущества: А. устанавливается, исходя из вероятности неблагоприятного события по конкретным видам страхования В. зависит от страховой суммы С. устанавливается, исходя из рассчитанного уровня убыточности, в целом по страховому портфелю страховщика
УК-1	3. Убытки, возникшие вследствие действия ядерной энергии: А. не покрываются страхованием и не являются страховыми случаями В. покрываются страхованием в случае наличия специальной оговорки в договоре страхования С. по согласованию с органами судебной власти могут быть признаны страховыми случаями
УК-1	4. Убытки, возникшие вследствие естественных свойств предметов, принятых на страхование: А. не покрываются страхованием и не являются страховыми случаями В. покрываются страхованием в случае наличия специальной оговорки в договоре страхования С. по согласованию с органами судебной власти могут быть признаны страховыми случаями
УК-1	5. Способ определения размера страховой выплаты в размере действительного ущерба, умноженного на процент, который составляет отношение страховой суммы к страховой стоимости, называется А. системой первого риска В. пропорциональной системой возмещения С. системой второго риска D. предельной системой возмещения
УК-1	6. Системой страхового обеспечения, по которой все убытки не выше страховой суммы возмещаются, а убытки сверх нее - возмещению не подлежат, называется А. системой первого риска В. пропорциональной системой возмещения С. системой второго риска D. предельной системой возмещения
УК-1	7. Получение страхователем (выгодоприобретателем) по договору имущественного страхования возмещения нанесенного ущерба от лиц, виновных в наступлении страхового случая, влечет за собой следующие последствия: А. право страховщика расторгнуть договор в одностороннем порядке; В. право страховщика отказать в страховой выплате; С. право страховщика требовать признания договора недействительным;

	D. право страховщика требовать досрочного расторжения договора.
УК-1	8. Страховое возмещение в договорах имущественного страхования определяется на основе A. ущерба и системы страхового обеспечения B. страховых взносов и стоимости остатков имущества, пригодных для использования C. действительной стоимости имущества по страховой оценке
УК-1	9. Утверждение, что в имущественном страховании понятия: «страховая сумма», «страховое возмещение» и «страховая стоимость (оценка)», абсолютно идентичны, A. неверно B. верно C. верно при условии заключения договора накопительного страхования
УК-1	10. К имуществу граждан, которое может быть застраховано, относятся: 1) жилые помещения; 2) строения; 3) денежная наличность; 4) домашнее имущество; 5) сельскохозяйственные животные A. 1,2,4 B. 2,3, 4, 5 C. 2,4,5 D. 1, 2, 4, 5
УК-1	11. Произведения искусства, коллекции, драгоценные металлы и изделия из них могут быть застрахованы A. по основному договору B. по выборочному договору C. по специальному договору D. по дополнительному договору
УК-1	12. Убытки, нанесенные имуществу в результате умышленных действий страхователя, направленных на наступление страхового случая A. не подлежат возмещению страховщиком B. возмещаются страховщиком в любом случае C. подлежат возмещению по решению страхователя D. подлежат возмещению по решению страховщика
УК-1	13. Утверждение, что в стоимость ущерба при полной гибели или повреждении имущества (строений, транспортных средств и т.д.) включается стоимость остатков имущества, пригодных для дальнейшего использования или реализации A. ошибочно B. верно C. имеет смысл при досрочном страховании
УК-1	14. Под транспортным страхованием понимается A. совокупность всех видов страхования от опасностей, возникающих на различных путях сообщения - морских, речных, воздушных, сухопутных B. совокупность всех видов личного страхования, осуществляемых страховыми компаниями для водителей транспортных средств C. совокупность всех видов страхования ответственности за неисполнение договорных обязательств и профессиональной ответственности перевозчика.
УК-1	15. Франшиза, установленная в договоре имущественного страхования, может быть двух видов A. условной и безусловной B. реальной и материальной

	С. возмездной и безвозмездной
УК-1	<p>16. При «_____» страховщик освобождается от ответственности за ущерб, не превышающий установленной в договоре суммы франшизы, и должен возместить ущерб полностью, если его размер больше суммы франшизы.</p> <p>А. условной франшизе В. безусловной франшизе С. реальной франшизе</p>
УК-1	<p>17. Для покрытия рисков, связанных с гибелью, повреждением и частичной утратой застрахованного имущества, предназначены виды _____ страхования.</p>
УК-1	<p>18. Принцип страхового интереса, реализуемый в процессе осуществления имущественного страхования, означает, что:</p> <p>А. присутствует юридически обоснованная финансовая заинтересованность страхователя в том, что застраховано В. страхователь имеет право получить компенсацию ущерба от государства С. страховщик имеет право на получение возмещения от виновного лица</p>
УК-1	<p>19. Основная цель имущественного страхования сводится, в основном, к тому, чтобы:</p> <p>А. возместить ущерб страхователю В. страхователь получил определенный финансовый результат (прибыль), если вдруг С. страховое событие произошло D. возместить убытки страховщика</p>
УК-1	<p>20. Классическая концепция имущественного страхования состоит в том, что:</p> <p>А. страховая сумма не должна быть выше страховой стоимости В. страховая стоимость не должна быть выше страховой суммы С. страховая сумма всегда равна страховой стоимости объекта страхования</p>
УК-1	<p>21. Двойное страхование в практике имущественного страхования имеет место, если:</p> <p>А. один и тот же объект застрахован от одного и того же риска в нескольких страховых компаниях и страховые суммы, вместе взятые, превосходят страховую стоимость В. не запрещается законом С. один и тот же объект застрахован от одного и того же риска в нескольких страховых компаниях</p>
УК-1	<p>22. Практика определения способа возмещения ущерба в имущественном страховании подразумевает:</p> <p>А. предоставление выбора страхователю (получателю страхового возмещения) любой формы возмещения ущерба, если иное не предусмотрено правилами страхования или договором В. выбор страхователем только денежной формы возмещения ущерба С. выбор страховщиком только натуральной формы возмещения ущерба (например, ремонта замены восстановления)</p>
УК-1	<p>23. По системе пропорциональной ответственности ущерб выплачивается:</p> <p>А. полностью В. в той части, какую часть составляет страховая сумма по отношению к страховой С. стоимости имущества</p>

	D. всегда в размере 50% от величины ущерба
УК-1	24. Характерной чертой договоров имущественного страхования является: A. покрытие ущерба страховщиком в пределах страховой ответственности по договору B. короткий – до 1 месяца срок C. постоянный (еженедельный) пересмотр страховых сумм по договору
УК-1	25. Обществам взаимного страхования лицензия на проведение страховой деятельности A - не требуется B - требуется только если ведется страхование лиц, не являющихся участниками общества C - требуется D - требуется только по обязательному страхованию
УК-1	26. Страховой пул – это _____
УК-1	27. Страховой тариф представляет собой _____
УК-1	28. Страховыми брокерами могут быть: _____
УК-1	29. Страховыми агентами могут быть: _____
УК-1	30. Срок исковой давности по требованиям, вытекающим из договора имущественного страхования, за исключением договора страхования риска ответственности по обязательствам, возникающим вследствие причинения вреда жизни, здоровью или имуществу других лиц, составляет A - 3 года B - 1 год C - 5 лет D - 2 года
ПК-1	31. Сформулируйте определение страхового права. Страховое право – это _____
	32. Необеспечение страхователем (выгодоприобретателем) возможности регрессного иска к лицам, виновным в наступлении страхового случая, влечет за собой следующие последствия A - ущерб возмещается виновным лицом непосредственно страхователю B - договор может быть расторгнут по требованию страховщика C - договор может быть признан недействительным по требованию страховщика D - страховщик освобождается от страховой выплаты полностью или в соответствующей части
ПК-1	33. Выплата по страховому случаю, являющемуся следствием воздействия ядерного взрыва, радиации или радиоактивного заражения, может быть осуществлена страховщиком A - только если это предусмотрено законом или договором страхования B - по его усмотрению C - по решению суда D - не является страхуемым риском согласно гражданского законодательства
ПК-1	34. Умышленные или неосторожные действия страхователя (выгодоприобр-

	<p>ретателя, застрахованного лица), направленные на наступление страхового случая, могут являться основанием для освобождения страховщика от выплаты страхового возмещения или страховой суммы</p> <p>А - в случае любых умышленных и неумышленных действий страхователя (выгодоприобретателя, застрахованного лица), приведших к страховому случаю</p> <p>В - только в случае умышленных действий страхователя (выгодоприобретателя, застрахованного лица)</p> <p>С - в том случае, если это прямо предусмотрено договором страхования</p> <p>D - в случае умысла страхователя (выгодоприобретателя, застрахованного лица), а также в отдельных предусмотренных законом случаях - и грубой неосторожности страхователя (выгодоприобретателя)</p>
ПК-1	<p>35. При наступлении страхового случая, предусмотренного договором имущественного страхования, страхователь обязан принять разумные и доступные в сложившихся обстоятельствах меры, чтобы уменьшить возможные убытки. Неисполнение этой обязанности может повлечь за собой следующие правовые последствия:</p> <p>А - страховщик обязан возратить страховой взнос, а страхователь - полученное возмещение</p> <p>В - страховщик имеет право требования о признании договора недействительным</p> <p>С - страховщик освобождается от страховой выплаты</p> <p>D - договор автоматически прекращает свое действие</p>
ПК-1	<p>36. Укажите, защиту каких сведений обеспечивает тайна страхования.</p>
ПК-1	<p>37. Согласно Гражданскому кодексу, жизнь и здоровье гражданина (застрахованного лица) в пользу третьих лиц (выгодоприобретателей) может быть застрахована только</p> <p>А - с письменного согласия страхователя</p> <p>В - с письменного согласия застрахованного лица и выгодоприобретателя</p> <p>С - с письменного согласия выгодоприобретателя</p> <p>D - с письменного согласия застрахованного лица</p>
ПК-1	<p>38. Согласно ГК, не разрешается заключать договоры, содержащие следующие из условий: 1 Страхование противоправных интересов, 2 Страхование убытков от участия в играх, лотереях и пари, 3 Страхование ядерных рисков 4 Страхование расходов, к которым лицо может быть принуждено в целях освобождения заложников, 5.Страхование валютных курсов. 6 Страхование предпринимательских рисков</p> <p>А - 1,2,4</p> <p>В - 1,3,6</p> <p>С - 1,4,5</p> <p>D - 2,1,5,6</p>
ПК-1	<p>39. Какой из видов договора страхования является публичным договором:</p> <p>А - договор страхования ответственности</p> <p>В - договор имущественного страхования</p> <p>С - договор страхования предпринимательского риска</p> <p>D - договор личного страхования</p>
ПК-1	<p>40. Замена выгодоприобретателя в период действия договора личного страхования производится</p> <p>А - с письменным уведомлением ранее назначенного выгодоприобретателя</p>

	<p>В - с письменным уведомлением застрахованного лица С - с письменного согласия застрахованного лица D - по требованию страхователя</p>
ПК-1	41. Укажите предусмотренные ГК РФ условия оспаривания страховой стоимости.
ПК-1	<p>42. Согласно законодательству, страховщик имеет право на оценку риска, проводимую одним из следующих способов: 1.Осмотр страхуемого имущества, 2 Привлечение независимых экспертов-оценщиков, 3.Получение сведений от третьих лиц, 4.Получение сведений от страхователя</p> <p>A - 1,2,3 B - 1,2,4 C - 2,3,4 D - 1,3,4</p>
ПК-1	<p>43. Генеральный страховой полис подтверждает факт</p> <p>A - страхования нескольких страхователей у одного страховщика B - страхования нескольких однородных объектов на единых условиях договора C - страхования одного объекта от разных рисков по единому договору D- намерения осуществлять сотрудничество по страхованию</p>
ПК-1	44. Страховой актуарий – это _____
ПК-1	45. Укажите, каким нормативным правовым актом определены функции государственного органа по надзору за страховой деятельностью.
ПК-1	<p>46. Минимальный необходимый размер оплаченного уставного капитала для страховых организаций в России для получения лицензии исключительно на осуществление медицинского страхования, составляет</p> <p>A - 120 млн. рублей B - 60 млн. рублей C - 240 млн. рублей D - 600 млн. рублей</p>
ПК-1	<p>47. Сформулируйте определение. Страховая деятельность (страховое дело) – это _____</p> <p>_____</p>
ПК-1	48. Страхователи – это _____
ПК-1	49. Функции государственного органа страхового надзора осуществляет _____
ПК-1	<p>50. Согласно Закону «О частной детективной и охранной деятельности в РФ», личное страхование граждан - частных детективов и охранников, является обязательным и осуществляется за счет средств</p> <p>A - государственного бюджета B - нанимающих их охранных организаций C - самих работников D - внебюджетных фондов</p>
ПК-1	<p>51. Страховое обеспечение, выплачиваемое наследникам застрахованного лица в случае его смерти,</p> <p>A - включается в состав наследственной массы B - не включается в состав наследственной массы C - не включается в состав наследственной массы, если договор был заключен на срок более 1 года D - не включается в состав наследственной массы, если договор был за-</p>

	ключен на срок более 5 лет.
ПК-1	52. Обязательное страхование сотрудников налоговых инспекций осуществляется за счет средств
ПК-1	53. Застрахованные лица – это
ПК-1	54. Страховые организации предоставляют отчетность в орган страхового надзора
ПК-1	55. Выгодоприобретатель – это
ПК-1	56. Если страховая сумма, зафиксированная в договоре имущественного страхования и страховая стоимость объекта страхования совпадают: А. возмещение ущерба производится, исходя из размеров фактического ущерба В. страховое возмещение всегда выплачивается в размере страховой суммы С. возмещение производится
ПК-1	57. Для страхователя наименее выгодным является применение : А. безусловной франшизы, поскольку величина безусловной франшизы всегда вычитается из величины ущерба В. условной франшизы С. условной франшизы, установленной в относительных величинах
ПК-1	58. Укажите виды страхования.
ПК-1	59. Укажите формы страхования.
ПК-1	60. Примером имущественного страхования является:

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенции

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующая с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность оценки успеваемости обучающихся.

Недостатком является фрагментарность и локальность проверки. Компетенцию целиком, а не отдельные ее элементы (знания, умения навыки) при подобном контроле проверить невозможно.

К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос по контрольным вопросам, тестовый контроль, решение кейс-задач.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее темы. Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях - даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания дисциплин.

5.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА УСТНОГО ОТВЕТА НА КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

Оценка «**отлично**» ставится, если ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи. Приводятся примеры.

Оценка «**хорошо**» ставится, если ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

5.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ВЫПОЛНЕНИЯ ДОКЛАДА

Доклад должен оцениваться по следующим критериям:

1 Степень раскрытия сущности вопроса:

- а) соответствие содержания теме доклада;
- б) полнота и глубина знаний по теме;

в) обоснованность способов и методов работы с материалом;
г) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

2 Обоснованность выбора источников:

а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

3 Соблюдение требований к оформлению:

а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы;

б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;

в) соблюдение требований к объёму доклада.

Оценивание доклада в баллах

Оценка 5 ставится, если выполнены все требования к написанию доклада: тема раскрыта полностью, сформулированы выводы, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 – основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём доклада; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований к оформлению доклада. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод.

Оценка 2 – тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы либо работа студентом не представлена.

5.3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится в следующем порядке:

Оценка «отлично» - от 81% до 100% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий

Оценка «хорошо» - от 51% до 80% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий

Оценка «удовлетворительно» - от 31% до 50% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий

Оценка «неудовлетворительно» - от 0% до 30% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий

5.4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕШЕНИЯ КЕЙС-ЗАДАЧ

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если кейс-задача решена правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности, знание дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами курса;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если кейс - задача решена правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если кейс-задача решена правильно, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные

ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если кейс-задача решена неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию.

5.5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОТВЕТА НА КОЛЛОКВИУМЕ

Оценка «отлично» - глубокое и прочное усвоение программного материала - полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания, свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала, - правильно обоснованные принятые решения, - владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» - знание программного материала - грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, - правильное применение теоретических знаний - владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.

Оценка «удовлетворительно» - усвоение основного материала - при ответе допускаются неточности - при ответе недостаточно правильные формулировки - нарушение последовательности в изложении программного материала - затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» - не знание программного материала, - при ответе возникают ошибки - затруднения при выполнении практических работ.

5.6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОТВЕТА НА ЗАЧЕТЕ

Основой для определения оценки на зачетах служит объём и уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Предлагается руководствоваться следующим:

- оценка **«зачтено»** выставляется обучающемуся, если ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком с правильным и свободным владением юридической терминологией; ответ самостоятельный, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя;

- оценка **«не зачтено»** выставляется обучающемуся, если при ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающийся не может исправить при наводящих вопросах преподавателя.