

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

«30» 03 2022

Нагорная



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Уголовное право (особенная часть)

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) Юриспруденция

Форма обучения очная (заочная)

Срок освоения ОП 4 года (4 года 9 месяцев)

Институт Юридический

Кафедра разработчик РПД Уголовное право и процесс

Выпускающие кафедры Гражданское право и процесс; Уголовное право и процесс

Начальник
учебно-методического управления


Семенова Л.У.

Директор института


Бостанов Р.А.

Заведующий кафедрой
«Гражданское право и процесс»


Одегнал Е.А.

Заведующий кафедрой
«Уголовное право и процесс»


Чочуева З.А.

г. Черкесск, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели освоения дисциплины.....	3
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
4. Структура и содержание дисциплины.....	5
4.1. Объем дисциплины и виды работы.....	5
4.2. Содержание дисциплины	6
4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды деятельности и формы контроля...6	
4.2.2. Лекционный курс	11
4.2.3. Лабораторный практикум	12
4.2.4. Практические занятия	12
4.3. Самостоятельная работа обучающегося.....	14
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	16
6. Образовательные технологии.....	25
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	26
7.1. Перечень основной и дополнительной литературы.....	26
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	27
7.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение.....	27
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	28
8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий.....	28
8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся.....	29
8.3. Требования к специализированному оборудованию.....	29
9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	30
Приложение 1. Фонд оценочных средств	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения данной учебной программы является глубокое овладение обучающимися научных разработок в области уголовного права, действующего уголовного законодательства и правоприменительной практики по уголовным делам, а также формирование у них знаний, умений и навыков, требующихся для дальнейшего успешного обучения и последующей практической деятельности при расследовании и судебном рассмотрении уголовных дел.

Задачи:

1. Усвоение обучающимися основных категорий, принципов и правил формирования уголовно-правовых норм об ответственности за конкретные виды преступлений, причин криминализации общественно опасного поведения и пределов уголовно-правовой охраны общественных отношений, а также современной законодательной практикой Российской Федерации и зарубежных стран об основаниях и пределах уголовной ответственности за конкретные виды преступлений;

2. Составление обучающимися собственных суждений на основе полученных знаний о сложившейся сегодня в Российской Федерации системе следственной и судебной практики применения уголовно-правовых норм об ответственности за конкретные виды преступлений;

3. Получение обучающимися представлений о проблемах в сфере уголовного законодательства, сложившихся заблуждениях, а также о направлениях и способах преодоления проблем и имеющихся заблуждений;

4. Выработка навыков самостоятельной научно-исследовательской работы;

5. Изучение и конструктивный анализ деятельности органов государственной власти, прежде всего, функционирования системы правоохранительных органов России, общественных организаций и объединений граждан по предупреждению отдельных видов преступлений и преступности в целом.

6. Основными формами научного руководства, обучающимися являются: чтение лекций, проведение семинарских, практических занятий, деловых игр, руководство их научно-исследовательской практикой и научное руководство написанием ими магистерских диссертаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Дисциплина «Уголовное право (особенная часть)» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули), имеет тесную связь с другими дисциплинами.

2.2. В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП.

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1.	Теория государства и права	Криминология
2.	Уголовное право (общая часть)	Уголовно-исполнительное право
3.	Правоохранительные органы	Проблемы расследования преступлений
4.	Конституционное право	Правовые основы противодействия террористической, экстремистской и

		коррупционной деятельности
5.		Производственная практика (Правоприменительная практика)
6.		Производственная практика (Преддипломная практика)

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты освоения образовательной программы (ОП) – компетенции обучающихся определяются требованиями стандарта по направлению подготовки и формируются в соответствии с матрицей компетенций ОП

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Наименование компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны:
1	2	3	4
1	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики указанных явлений и формирования нетерпимого отношения к ним.
			УК-11.2. Разъясняет недопустимость террористического, экстремистского и коррупционного поведения.
			УК-11.3. Выявляет террористические и экстремистские угрозы, коррупционные риски, дает оценку и пресекает террористическое, экстремистское, коррупционное поведение и правонарушения, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению указанных явлений
2	ОПК-2	Способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Выявлять особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение
			ОПК-2.2. Определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права
			ОПК-2.3. Принимать юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
3	ОПК-4	Способность профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Анализировать структуру нормативного правового акта, основные правила его интерпретации и свободно ориентируется в содержании нормативных правовых актов в рамках рассматриваемой ситуации
			ОПК-4.2. Использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения их смысла и содержания
			ОПК-4.3. Определять наличие пробелов и коллизий норм права, критически и корректно оценивает степень влияния пробела в праве или коллизии на решение конкретной ситуации правоотношений
			ОПК-4.4. Разъяснять смысл и содержание правовых норм, предлагает профессиональное решение правовой коллизии

4	ПК-2	Способность квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ПК-2.1. Применять навыки анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений
			ПК-2.2. Осуществлять правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования
			ПК-2.3. Применять методы поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач
			ПК-2.4. Разрабатывать варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		№ 5	№ 6	
		Часов	Часов	
1	2	3	4	
Аудиторная контактная работа (всего)	130	66	64	
В том числе:				
Лекции (Л)	32	16	16	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	98	50	48	
В том числе, практическая подготовка				
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	
В том числе, практическая подготовка				
Контактная внеаудиторная работа, в том числе	3,7	1,7	2	
Групповые и индивидуальные консультации				
Самостоятельная работа обучающегося (СРО) (всего)	46	4	42	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ), реферат</i>	3	1	2	
<i>Подготовка к текущему и промежуточному контролю</i>	2,5	0,5	2	
<i>Тестирование</i>	2,5	0,5	2	
<i>Работа с правовыми актами (анализ и обобщение), решение задач</i>	5	1	4	
<i>Самоподготовка</i>				
<i>Работа с книжными источниками</i>	33	1	32	
<i>Работа с электронными источниками</i>				
Промежуточная аттестация	зачет (З)	3	3	-
	прием зачета	0,3	0,3	-
	Экзамен (Э)	Э	-	Э
	экзамен (Э)	36	-	36
	в том числе:			
Прием экз., час.	0,5	-	0,5	
Консультация, час.	2	-	2	

	СРО, час.	33,5	-	33,5
ИТОГО: Общая трудоемкость	Часов	216	72	144
	зачетных единиц	6	2	4

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		№ 5	№ 6	
		Часов	Часов	
1	2	3	4	
Аудиторная контактная работа (всего)	24	12	12	
В том числе:				
Лекции (Л)	8	4	4	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	16	8	8	
В том числе, практическая подготовка				
Контактная внеаудиторная работа, в том числе	2	1	1	
Групповые и индивидуальные консультации				
Самостоятельная работа обучающегося (СРО) (всего)	177	55	122	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ), реферат</i>	7	3	4	
<i>Подготовка к текущему и промежуточному контролю</i>	7	3	4	
<i>Тестирование</i>	7	3	4	
<i>Работа с правовыми актами (анализ и обобщение), решение задач</i>	7	3	4	
<i>Самоподготовка</i>				
<i>Работа с книжными источниками</i>	149	43	106	
<i>Работа с электронными источниками</i>				
Промежуточная аттестация	зачет (З)	3	3	-
	прием зачета	0,3	0,3	-
		3,7	3,7	-
	Экзамен(Э)	Э	-	Э
	экзамен (Э)	9	-	9
	в том числе:			
	Прием экз., час.	0,5	-	0,5
Консультация, час.	8,5	-	8,5	
ИТОГО:	Часов	216	72	144
Общая трудоемкость	зачетных единиц	6	2	4

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды деятельности и формы контроля

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущей и промежуточной аттестации
		Л	ЛР (пп)	ПЗ (пп)	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
Семестр 5							
1.	Раздел 1. Понятие и система Особенной части уголовного права РФ	2		2	0,5	4,5	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю, работа с правовыми актами (анализ и обобщение), решение задач, тестирование Работа с книжными источниками Работа с электронными источниками
2.	Раздел 2. Понятие и этапы квалификации преступлений.	2		4	1,5	7,5	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю, работа с правовыми актами (анализ и обобщение), решение задач, тестирование Работа с книжными источниками Работа с электронными источниками Реферат
3.	Раздел 3. Преступления против личности	12		44	2	58	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю, работа с правовыми актами (анализ и обобщение), решение задач, тестирование Работа с книжными источниками Работа с электронными источниками Реферат
4.	Промежуточная аттестация:					0,3	Зачет
	<i>в том числе контактная внеаудиторная работа</i>					1,7	
	ИТОГО ЗА 5 СЕМЕСТР	16		50	4	72	
Семестр 6							

6.	Раздел 4. Преступления в сфере экономики	6		20	15	41	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю, работа с правовыми актами (анализ и обобщение), решение задач, тестирование Работа с книжными источниками Работа с электронными источниками Реферат
7.	Раздел 5. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.	4		16	15	35	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю, работа с правовыми актами (анализ и обобщение), решение задач, тестирование Работа с книжными источниками Работа с электронными источниками Реферат
8.	Раздел 6. Преступления против государственной власти	4		10	10	24	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю, работа с правовыми актами (анализ и обобщение), решение задач, тестирование Работа с книжными источниками Работа с электронными источниками Реферат
9.	Раздел 7. Преступления против военной службы	2		2	2	6	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю, работа с правовыми актами (анализ и обобщение), решение задач, тестирование Работа с книжными источниками Работа с электронными источниками Реферат
	Промежуточная аттестация:					36	Экзамен
	<i>в том числе контактная внеаудиторная работа</i>					2	

	ИТОГО ЗА 6 СЕМЕСТР	16		48	42	144	
	ИТОГО:	32		98	46	216	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущей и промежуточной аттестации
		Л	ЛР (пп)	ПЗ (пп)	СР О	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
Семестр 5							
1.	Раздел 1. Понятие и система Особенной части уголовного права РФ	2		2	2	6	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю, работа с правовыми актами (анализ и обобщение), решение задач, тестирование Работа с книжными источниками Работа с электронными источниками Реферат
2.	Раздел 2. Понятие и этапы квалификации преступлений.				2	2	4
3.	Раздел 3. Преступления против личности	2		4	51	57	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю, работа с правовыми актами (анализ и обобщение), решение задач, тестирование Работа с книжными источниками Работа с электронными источниками Реферат
4.	Промежуточная аттестация:					0,3 3,7	Зачет

	<i>в том числе контактная внеаудиторная работа</i>					1	
5.	ИТОГО ЗА 5 СЕМЕСТР	4		8	55	72	
Семестр 6							
6.	Раздел 4. Преступления в сфере экономики	2		4	50	56	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю, работа с правовыми актами (анализ и обобщение), решение задач, тестирование Работа с книжными источниками Работа с электронными источниками Реферат
7.	Раздел 5. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.			2	10	12	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю, работа с правовыми актами (анализ и обобщение), решение задач, тестирование Работа с книжными источниками Работа с электронными источниками Реферат
8.	Раздел 5. Преступления против государственной власти	2		2	50	54	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю, работа с правовыми актами (анализ и обобщение), решение задач, тестирование Работа с книжными источниками Работа с электронными источниками Реферат

9.	Раздел 6. Преступления против военной службы				12	12	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю, работа с правовыми актами (анализ и обобщение), решение задач, тестирование Работа с книжными источниками Работа с электронными источниками Реферат
10.	Промежуточная аттестация:					9	Экзамен
	<i>в том числе контактная внеаудиторная работа</i>					1	
11.	ИТОГО ЗА 6 СЕМЕСТР	4	8	122	144		
12.	ИТОГО:	8	16	177	216		

4.2.2. Лекционный курс очная/заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы лекции	Содержание лекции	Всего часов	
				ОФО	ЗФО
1	2	3	4	5	6
Семестр 5					
1.	Раздел 1. Понятие и система Особенной части уголовного права РФ	Понятие и система Особенной части уголовного права РФ	Понятие и система Особенной части уголовного права РФ. Научные основы квалификации преступлений.	2	2
2.	Раздел 2. Понятие и этапы квалификации преступлений.	Понятие и этапы квалификации преступлений	Понятие и этапы квалификации преступлений. Значение квалификации преступлений	2	
3.	Раздел 3. Преступления против личности.	Преступления против личности.	Преступления против жизни и здоровья. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против	12	2

			семьи и несовершеннолетних		
	ИТОГО часов в 5 семестре			16	4
Семестр 6					
4.	Раздел 4. Преступления в сфере экономики.	Преступления в сфере экономики.	Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	6	2
5.	Раздел 5. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.	Преступления против общественной безопасности. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Экологические преступления. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления в сфере компьютерной информации.	4	2
6.	Раздел 6. Преступления против государственной власти.	Преступления против государственной власти.	Преступления против основ конституционного строения и безопасности государства. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Преступления против правосудия. Преступления против порядка	4	

			управления.		
7.	Раздел 7. Преступления против военной службы.	Преступления против военной службы.	Преступления против военной службы.	2	
	Итого часов в 6 семестре:			16	4
	Итого:			32	8

4.2.3. Лабораторный практикум (не предполагается)

4.2.4. Практические занятия очная/заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы лекции	Содержание лекции	Всего часов	
				ОФО	ЗФО
1	2	3	4	5	
Семестр 5					
1.	Раздел 1. Понятие и система Особенной части уголовного права РФ	Понятие и система Особенной части уголовного права РФ	Понятие и система Особенной части уголовного права РФ. Научные основы квалификации преступлений.	2	2
2.	Раздел 2. Понятие и этапы квалификации преступлений.	Понятие и этапы квалификации преступлений	Понятие и этапы квалификации преступлений. Значение квалификации преступлений	4	2
3.	Раздел 3. Преступления против личности.	Преступления против личности.	Преступления против жизни и здоровья. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних	44	4
	ИТОГО часов в 5 семестре			50	8
Семестр 6					
4.	Раздел 4. Преступления в сфере экономики.	Преступления в сфере экономики.	Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической	20	4

			деятельности. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.		
5.	Раздел 5. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.	Преступления против общественной безопасности. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Экологические преступления. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления в сфере компьютерной информации.	16	2
6.	Раздел 6. Преступления против государственной власти.	Преступления против государственной власти.	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Преступления против правосудия. Преступления против порядка управления.	10	2
7.	Раздел 7. Преступления против военной службы.	Преступления против военной службы.	Преступления против военной службы.	2	
	Итого часов в 6 семестре:			48	8
	Итого:			98	16

4.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Очная/заочная формы обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ п/п	Виды СРО	Всего часов	
				ОФО	ЗФО
1	2	3	4	5	6
Семестр 5					
1.	Раздел 1. Понятие и система Особенной части уголовного права РФ	1.1.	Подготовка к занятиям (ПЗ), реферат	-	1
		1.2.	Подготовка к текущему и промежуточному контролю	-	1
		1.3.	Тестирование	-	1
		1.4.	Работа с правовыми актами (анализ и обобщение), решение задач	-	1
		1.5.	Самоподготовка Работа с книжными источниками Работа с электронными источниками	-	10
2.	Раздел 2. Понятие и этапы квалификации преступлений.	2.1.	Подготовка к занятиям (ПЗ), реферат	-	1
		2.2.	Подготовка к текущему и промежуточному контролю	-	1
		2.3.	Тестирование	-	1
		2.4.	Работа с правовыми актами (анализ и обобщение), решение задач	-	1
		2.5.	Самоподготовка Работа с книжными источниками Работа с электронными источниками	-	10
3.	Раздел 3. Преступления против личности.	3.1.	Подготовка к занятиям (ПЗ), реферат	1	1
		3.2.	Подготовка к текущему и промежуточному контролю	0,5	1
		3.3.	Тестирование	0,5	1
		3.4.	Работа с правовыми актами (анализ и обобщение), решение задач	1	1
		3.5.	Самоподготовка Работа с книжными источниками Работа с электронными источниками	1	23
Итого часов в 5 семестре:				4	55
Семестр 6					
4.	Раздел 4. Преступления сфере экономики. В	4.1.	Подготовка к занятиям (ПЗ), реферат	0,5	1
		4.2.	Подготовка к текущему и промежуточному контролю	-	1
		4.3.	Тестирование	0,5	1
		4.4.	Работа с правовыми актами (анализ и обобщение), решение задач	1	1
		4.5.	Самоподготовка Работа с книжными источниками Работа с электронными источниками	10	40
5.	Раздел 5. Преступления против общественной безопасности и	5.1.	Подготовка к занятиям (ПЗ), реферат	0,5	1
		5.2.	Подготовка к текущему и промежуточному контролю	1	1
		5.3.	Тестирование	0,5	1
		5.4.	Работа с правовыми актами (анализ и обобщение), решение задач	1	1

	общественного порядка.	5.5.	Самоподготовка Работа с книжными источниками Работа с электронными источниками	10	40
6.	Раздел 6. Преступления против государственной власти.	6.1.	Подготовка к занятиям (ПЗ), реферат	0,5	1
		6.2.	Подготовка к текущему и промежуточному контролю	-	1
		6.3.	Тестирование	0,5	1
		6.4.	Работа с правовыми актами (анализ и обобщение), решение задач	1	1
		6.5.	Самоподготовка Работа с книжными источниками Работа с электронными источниками	10	1
7.	Раздел 7. Преступления против военной службы.	7.1.	Подготовка к занятиям (ПЗ), реферат	0,5	1
		7.2.	Подготовка к текущему и промежуточному контролю	1	1
		7.3.	Тестирование	0,5	1
		7.4.	Работа с правовыми актами (анализ и обобщение), решение задач	1	1
		7.5.	Самоподготовка Работа с книжными источниками Работа с электронными источниками	2	25
Итого часов в 6 семестре:				42	122
Итого:				46	177

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Методические указания для подготовки к лекционным занятиям

Лекции составляют основу теоретического обучения и дают систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывают состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрируют внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируют их активную познавательную деятельность и способствуют формированию творческого мышления.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, которое может сопровождаться демонстрацией видеofilмов, ролевых игр.

Лекция является исходной формой всего учебного процесса, играет направляющую и организующую роль в самостоятельном изучении предмета. Важнейшая роль лекции заключается в личном воздействии лектора на аудиторию.

Основные требования к лекции:

- глубокое научное содержание;
- творческий характер;
- информационная насыщенность;

- единство содержания и формы;
- логически стройное и последовательное изложение;
- яркость изложения;
- учёт характера и состава аудитории.

5.2. Методические указания для подготовки обучающихся к лабораторным занятиям – не предполагаются

5.3. Методические указания для подготовки обучающихся к практическим занятиям

Общие методические указания

При подготовке к семинарским и практическим занятиям по всем темам обучающиеся должны изучить:

- уголовное законодательство Российской Федерации;
- рекомендованную в плане семинарских и практических занятий литературу по всем темам;
- материалы постановлений Пленума Верховного СССР, РСФСР, Суда Российской Федерации по важнейшим институтам уголовного права;
- материалы судебной практики, опубликованные в Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации.

Семинарские занятия

Целью семинарских занятий является углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельного изучения законодательства, и иных нормативных материалов и уголовно – правовой литературы.

Обучающиеся должны уметь анализировать уголовно-правовые нормы действующего законодательства и применять их к конкретным обстоятельствам, знать современные тенденции в области борьбы с преступностью и уяснить основные проблемы науки уголовного права.

Семинарские занятия служат одновременно и средством проверки знаний, а также отработки навыков самостоятельного изучения этого предмета, работы с литературой, кроме этого способствуют умению логично и последовательно излагать усвоенный материал. В процессе выступления на семинарском занятии обучающиеся должны продемонстрировать умение выделять основные положения, иллюстрировать их применение, а также делать практически значимые выводы из теоретических положений.

По всем темам семинарских занятий дан перечень наиболее важных вопросов курса, а также указан список основной и дополнительной литературы, которую необходимо изучить при подготовке к занятию.

Начинать подготовку к семинарским занятиям надо с уяснения содержания вопросов, стоящих в плане занятия. В определенных случаях от обучающегося потребуется уточнение специальной терминологии, что поможет правильно сориентироваться в материале и определить тот конкретный объем информации, который необходим для полного и четкого ответа.

Далее целесообразно прежде всего обратиться к конспекту лекций и действующему законодательству, включая иные нормативные материалы, постановлениям Пленумов Верховного Суда СССР, РСФСР, Российской Федерации.

Следующим этапом подготовки является изучение соответствующих разделов в учебниках и пособиях и только после этого, когда уже имеется необходимая теоретическая база для уяснения более сложного материала, необходимо приступить к изучению рекомендованной дополнительной литературы, содержащей информацию по проблемным вопросам темы. В случае затруднения можно и должно обратиться за помощью к преподавателю, который ведет семинарское занятие или к дежурному

преподавателю на кафедре, поэтому подготовку к семинару следует начинать заблаговременно.

Для более глубокого усвоения материала, а также для осуществления контроля со стороны преподавателя при подготовке к семинару, обучающемуся необходимо вести конспект в отдельной, специально для этого предназначенной тетради. Такой конспект может быть в форме письменного плана ответов по каждому вопросу темы, а в определенных случаях и кратким ответом, подкрепленным ссылками на соответствующие источники: нормативные материалы или литературу. Это поможет при выступлении на семинаре. В этой же тетради следует записывать неясные вопросы, требующие уточнения на занятии.

Чтобы облегчить подготовку к последующим семинарам и экзаменам, рекомендуется в этой тетради отвести место для юридического словаря, куда в алфавитном порядке вписываются специальные правовые термины и пояснения к ним.

Если обучающийся не подготовился к семинарскому занятию или пропустил его по какой-то причине (в том числе и по болезни), он обязан во внеучебное время отчитаться по этой теме перед преподавателем, ведущим занятие.

Практические занятия

Практические занятия являются одной из важных форм учебного процесса, предусмотренных учебным планом. Значение этой формы занятий определяется требованиями диалектического метода, важнейшим из которых являются проверка теоретических положений на практике и неразрывная связь теории с практикой.

Практические занятия по уголовному праву имеют цель помочь обучающемуся глубже уяснить теоретические положения, закрепить полученные знания, привить необходимые навыки в применении теоретических знаний в своей будущей практической деятельности. Эти занятия тесно связаны с другими формами учебного процесса - лекциями, семинарскими занятиями. На лекциях, семинарских занятиях из-за недостатка времени или по методическим соображениям могут быть опущены отдельные детали тех или иных вопросов. Между тем, знание этих деталей нередко во многом определяет умение будущих специалистов правильно применить уголовный закон. Практические занятия дают возможность доработать все детали вопросов, добиться конкретных знаний материала. Они призваны научить обучающихся правильно применять уголовные законы к конкретным жизненным фактам, другими словами, правильно квалифицировать те или иные преступления по соответствующей норме уголовного закона.

При подготовке к практическому занятию в форме решения задач обучающиеся должны решить задачи, указанные в задании. При решении задач надо опираться на те знания, которые получены на лекциях, семинарских занятиях, в ходе самостоятельных занятий. Если обучающиеся обнаружат пробел в своих знаниях при решении конкретных задач, то они должны восполнить его путем повторного обращения к тексту закона, постатейному материалу, к соответствующим разделам Уголовного Кодекса, записям лекций, учебнику, дополнительной литературе.

К каждому занятию необходимо кратко письменно изложить решения задач (казусов) в своих отдельных тетрадях, предназначенных для работы на семинарских и практических занятиях. Во время подготовки к практическому занятию следует записывать решение задач в этих тетрадях; в кратких письменных решениях сделать необходимые ссылки на соответствующие статьи Уголовного Кодекса Российской Федерации, теоретические положения и на судебную практику; четко формулировать ответы на поставленные в задаче вопросы.

Если обучающийся не справится самостоятельно с решением задачи, то он может обратиться за консультацией к преподавателю, который даст пояснение к условиям задачи, рекомендует дополнительную литературу, окажет методическую помощь, не давая до практического занятия ответов на поставленные вопросы, тем самым оставляя возможность для обучающегося самостоятельно решить задачу.

Перед началом практического занятия преподаватель проверяет наличие у обучающегося письменных решений задач (казусов). Обучающиеся, не подготовившиеся к практическому занятию (в том числе и по уважительным причинам), а также отсутствовавшие на занятиях, отчитываются перед преподавателем о выполнении задания на индивидуальных занятиях.

В ходе практического занятия обучающийся зачитывает либо своими словами пересказывает содержание задачи, дает мотивирование и ее решение, т.е. излагает свой ответ на поставленные в задаче вопросы. Рекомендуется отдавать предпочтение пересказу содержания задачи, так как это помогает лучше овладеть разговорной речью, готовит обучающихся к умению докладывать конкретные дела, приучает обращать внимание на основные вопросы, опуская факты, не имеющие существенного значения.

От обучающихся требуется, чтобы они на основе подготовленных во время самостоятельной работы письменных решений давали развернутые ответы на поставленные в задаче вопросы, не ограничивались утверждением собственного мнения по задаче, а подкрепляли свои решения ссылками на соответствующие законодательные акты, на постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации, РСФСР, СССР, судебную практику, а также материалами литературы и т.п. При этом особое внимание следует уделить глубокому уяснению содержания уголовного закона, правильному применению общих положений закона и конкретным жизненным фактам, изложенным в задаче.

После выступления, обучающегося по конкретной задаче ему могут быть заданы вопросы как преподавателем, так и другими обучающимися. Затем могут высказать свое мнение по рассматриваемой задаче и предложенному решению, а также его мотивировании (обоснованию) другие обучающиеся, т.е. организуется активное обсуждение, дискуссия. Итоги дискуссии подводит преподаватель. Он же дает оценку мнениям и их обоснованности, высказанным обучающимися по решению задачи.

Специфика семинарских и практических занятий по Особенной части

Прежде чем приступить к изучению Особенной части российского уголовного права, следует ознакомиться с программой и методическими указаниями. Необходимо помнить о тесной взаимосвязи Общей части уголовного права с Особенной. Методически очень важно определить характер опасности каждой группы преступлений, объединенных в отдельную главу Уголовного кодекса, и уметь дать их общую характеристику. Отдельные составы преступлений рекомендуется изучать в следующей последовательности:

- место данного состава преступления в системе Особенной части уголовного права;
- понятие этого состава в уголовном законе;
- юридический анализ данного состава преступления (анализ объекта, объективной стороны, субъекта преступления);
- виды данного преступления;
- отграничение этого состава от смежных, сходных по признаку.

Определяя место преступления в системе Особенной части, обучающийся должен установить, в какой именно главе Уголовного кодекса это преступление предусмотрено, затем определить место преступления внутри главы.

Дать понятие отдельного преступления – значит запомнить и воспроизвести его основное содержание и необходимые признаки. Если уголовный закон не содержит такого понятия, то надлежит использовать те определения, которые даны уголовно-правовой наукой.

Чтобы избежать ошибок при юридическом анализе преступления, необходимо:

1. Отграничивать родовой (видовой) объект от непосредственного, а непосредственный от предмета преступления.

2. Следить за тем, чтобы характеристика объективной стороны не была поверхностной. Здесь важно разделить материальный и формальные составы.

3. Уяснить возможные формы и виды вины в каждом составе при характеристике субъективной стороны преступления. Следует иметь в виду, что в формальных составах вина определяется только по отношению к деянию.

4. Выяснить при анализе субъекта преступления возраст, с которого ответственность наступает за конкретный состав преступления, а также, в случае необходимости, признаки специального субъекта преступления.

5. При анализе видов состава преступления обучающемуся необходимо раскрыть каждый из квалифицирующих признаков, обратившись к разъяснениям Пленума Верховного Суда СССР и РСФСР (Российской Федерации) по различным категориям уголовных дел.

Практические занятия *в форме решения задач* являются одной из наиболее важных форм учебного процесса, предусмотренных учебным планом. Значение этой формы занятий определяется требованиями диалектического метода, важнейшим из которых являются проверка теоретических положений на практике и неразрывная связь теории с практикой.

Практические занятия по уголовному праву имеют цель помочь обучающемуся глубже уяснить теоретические положения, закрепить полученные знания, привить необходимые навыки в применении теоретических знаний в своей будущей практической деятельности. Эти занятия тесно связаны с другими формами учебного процесса - лекциями и семинарскими занятиями. На лекциях, семинарских занятиях из-за недостатка времени или по методическим соображениям могут быть опущены отдельные нюансы тех или иных вопросов. Между тем, знание этих нюансов нередко во многом определяет умение будущих специалистов правильно применять уголовный закон. Практические занятия дают возможность доработать с обучающимися все нюансы уголовно-правовых проблем, добиться конкретных знаний материала, выработать практические навыки его реализации. Они призваны научить обучающихся правильно применять уголовные законы к конкретным жизненным фактам, другими словами, правильно квалифицировать те или иные преступления по соответствующей норме уголовного закона.

При подготовке к практическому занятию в форме решения задач обучающиеся должны решить задачи, указанные в задании. При решении задач надо опираться на знания, полученные на лекциях, семинарских занятиях, в ходе самостоятельных занятий. Если обучающиеся обнаружат пробел в своих знаниях при решении конкретных задач, то они должны восполнить его путем повторного обращения к тексту закона, постатейному материалу, к соответствующим разделам Уголовного Кодекса, записям лекций, учебнику, дополнительной литературе, а также путем обращения к преподавателю

К каждому занятию необходимо кратко письменно изложить решения задач (казусов) в своих отдельных тетрадях, предназначенных для работы на семинарских и практических занятиях. Во время подготовки к практическому занятию следует записывать решение задач в этих тетрадях; в кратких письменных решениях сделать необходимые ссылки на соответствующие статьи Уголовного Кодекса Российской Федерации, теоретические положения и на судебную практику; четко формулировать ответы на поставленные в задаче вопросы.

Если обучающийся самостоятельно не справится с решением задачи, то он может обратиться за консультацией к преподавателю, который даст пояснение к условиям задачи, рекомендует дополнительную литературу, окажет методическую помощь, не давая до практического занятия прямых ответов на поставленные вопросы, тем самым оставляя возможность для обучающегося самостоятельно решить возникшие проблемы.

Перед началом практического занятия преподаватель проверяет наличие у обучающихся письменных решений задач (казусов). Обучающиеся, не подготовившиеся к практическому занятию (в том числе и по уважительным причинам), а также отсутствовавшие на занятиях, отчитываются перед преподавателем о выполнении задания на индивидуальных занятиях.

В ходе практического занятия обучающийся зачитывает либо своими словами пересказывает содержание задачи, дает мотивированное ее решение, т.е. излагает свой ответ на поставленные в задаче вопросы. Рекомендуется отдавать предпочтение пересказу содержания задачи, так как это помогает лучше овладеть разговорной речью, готовит обучающихся к умению докладывать конкретные дела, приучает обращать внимание на основные вопросы, опуская факты, не имеющие существенного значения.

От обучающихся требуется, чтобы они на основе подготовленных во время самостоятельной работы письменных решений давали развернутые ответы на поставленные в задаче вопросы, не ограничивались голословным утверждением собственного мнения по задаче, а подкрепляли свои решения ссылками на соответствующие законодательные акты, на постановления Пленумов Верховных Судов Российской Федерации, РСФСР, СССР, судебную практику, а также материалами литературы и т.п. При этом особое внимание следует уделить глубокому уяснению содержания уголовного закона, конкретных жизненных фактов, изложенных в задаче, правильному применению общих положений закона.

Таким образом, решение задач должно быть развернутым, аргументированным и не сводиться к односложным ответам на поставленные вопросы. Важно также рассмотреть все возможные варианты решения задач.

Если, по мнению обучающегося, условие задачи дает основание для нескольких вариантов решения, то необходимо рассмотреть каждую версию. Включение в задачу измененных условий по инициативе преподавателя может быть полезным для более глубокого понимания анализируемой ситуации.

После выступления, обучающегося по конкретной задаче ему могут быть заданы вопросы как преподавателем, так и другими обучающимися. Затем могут высказать свое мнение по рассматриваемой задаче и предложенному решению, а также его аргументации (обоснованию) другие обучающиеся, т.е. организуется активное обсуждение, дискуссия. Итоги дискуссии подводит преподаватель. Он же дает оценку различным мнениям и степени их обоснованности, высказанным обучающимися по решению задачи.

При решении задач необходимо обучающемуся исходить из того, что описанные в ней фактические обстоятельства являются установленными, а лица, совершившие деяния, вменяемые и достигли необходимого возраста уголовной ответственности.

Решение задач должно отвечать следующим требованиям:

1. Прежде всего, необходимо отметить в обобщенной форме наличие или отсутствие в деянии состава конкретного преступления (отграничить преступление от других правонарушений).

2. При положительном ответе необходимо дать квалификацию деяния, т.е. указать статью, часть статьи, пункт части статьи Особенной части УК РФ, подлежащей применению. В необходимых случаях надо дополнительно квалифицировать деяния с применением ст. ст. 30 и 33 УК РФ.

Особое внимание следует обратить на наличие и раскрытие содержания привилегированных и квалифицированных признаков данного преступления.

3. Предлагаемую квалификацию следует обосновать, т.е. показать, что в действиях виновных содержатся все признаки совершаемого преступления (объективные и субъективные), помня о том, что совершенное деяние может быть признано преступлением только в том случае, если это деяние содержит все предусмотренные законом признаки данного преступления.

4. Доказательства необходимо начинать с объективной стороны, так как эти признаки подробнее описаны в диспозиции и явственнее выступают в деяниях виновных. Раскрытие объективной стороны нужно начинать с указания на то, в какой форме уголовный закон допускает возможность совершения данного преступления (путем действия или бездействия) и в какой форме было совершено преступление лицом, указанным в условии задачи. После этого следует раскрыть конкретное содержание совершенного лицом действия или допущенного бездействия, последовательно отмечая соответствие объективных признаков совершенного лицом деяния объективным признаком состава преступления указанного в диспозиции статьи УК, по которой предложена квалификация. Также проанализируйте наступившие или угрожавшие наступлением последствия и причинно-следственную связь.

Если диспозиция статьи УК носит бланкетный характер, нужно использовать нормативные акты, в которых раскрывается содержание указанных в диспозиции объективных признаков состава преступления.

Исходя из конструкции состава преступления, нужно показать, какой это состав – материальный или формальный либо усеченный, в соответствии с чем следует определить, окончено ли данное преступление, с какого момента или, если не окончено, то почему.

При описании субъективной стороны необходимо указать, какую форму и какой вид формы вины допускает закон при совершении данного преступления, раскрыть их предметное содержание, затем доказать наличие у виновного именно такой формы и вида вины; обратить внимание – внезапно возникший или заранее обдуманый умысел имел место в рассматриваемом случае. Следует отметить значение мотива и цели преступления, обосновав их обязательный и факультативный характер.

Характеризуя субъект преступления, следует указать на его признаки – вменяемость и возраст, по достижении которого возможна уголовная ответственность за данное преступление, а также признаки специального субъекта, если они имеются.

После уяснения всех этих признаков необходимо определить, какое общественное отношение охраняется данной статьей закона, т.е. является непосредственным объектом состава преступления, предусмотренного данной статьей (непосредственный объект необходимо определить, исходя из диспозиции Уголовного закона). Родовой (видовой) объект определяется по расположению данной статьи в системе Особенной части закона. После этого показывается, какие общественные отношения нарушены действиями виновных. В необходимых случаях анализируются предмет преступления, орудия и средства, способ и обстановка совершения преступления.

Если в содеянном несколько составов преступлений, каждый необходимо анализировать отдельно; указать форму и вид множественности преступлений, содержащейся в анализируемом деянии.

Особое внимание следует обратить на наличие и раскрытие содержания привилегированных и квалифицированных признаков данного преступления.

5. Показать, почему применяется вменяемая статья (часть статьи, пункт части статьи), а не смежная с ней, отграничить эту статью от смежных составов.

При доказывании обучающемуся правильности предложенной квалификации необходимо использовать руководящие разъяснения и Постановления Пленумов Верховного Суда СССР, РСФСР и РФ, сослаться на эти Постановления, привести соответствующие выдержки, а при выполнении письменных контрольных работ сделать соответствующие постраничные сноски.

При соблюдении указанных требований задача считается решенной и *зачитывается*.

В противном случае решение задачи *не зачитывается*.

Пример решения задачи

Задача.

Баранов и Скляренко купили в магазине детские игрушечные пистолеты – точные копии боевых пистолетов ТТ, и, используя их, решили завладеть деньгами из сберкасс. Перед закрытием сберкассы они вошли в помещение, наставили игрушечные пистолеты на работников сберкассы и потребовали деньги. Кассир Белоногова ударила Скляренко калькулятором по голове и включила сигнализацию. Испугавшись sireны, преступники скрылись, не взяв денег.

Решение. Действия Баранова и Скляренко следует квалифицировать по ст. 162 УК – разбой. Для объективной стороны разбоя характерно нападение – это внезапное насильственное воздействие на потерпевшего или создание опасности применения насилия в целях завладения чужим имуществом. Баранов и Скляренко наставили детские пистолеты на работников сберкассы и потребовали деньги, т.е. угрожали немедленным применением физического насилия, опасного для жизни и здоровья. Под насилием, опасным для жизни и здоровья, или угрозой применения такого насилия понимается такое, которое повлекло причинение потерпевшему средней тяжести или легкого вреда здоровью потерпевшего кратковременным расстройством здоровья или незначительной утратой нетрудоспособности. Угрожая игрушечными пистолетами, виновные рассчитывали, что угроза будет воспринята реально. Преступление считается оконченным с момента нападения.

Разбой вменяется потому, что такие действия воспринимаются потерпевшим как угроза применить насилие, опасное для жизни и здоровья. Квалифицирующие признаки: предварительный сговор (до совершения нападения купили пистолеты и договорились о нападении на кассу): группой лиц – 2 человека. Однако, признак «вооруженность» в данном случае отсутствует, т.к. макет пистолета не мог причинить вред, как минимум здоровью потерпевшего.

Итак, Баранова следует признать виновным в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 162 УК.

Скляренко также совершил преступление, предусмотренное ч. 2 ст. 162 УК.

5.4 Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Курс уголовного права России - одна из ведущих дисциплин специальности «юриспруденция». Глубокие знания уголовного законодательства России являются непременным условием успешной работы в органах правосудия, полиции, прокуратуры и других правоприменительных учреждениях.

Самостоятельная работа обучающихся по изучению дисциплины уголовное право России способствует развитию умения активно и творчески мыслить. В ходе занятий обучающиеся вырабатывают навыки аргументации своей точки зрения и точного изложения своих мыслей перед аудиторией.

Необходимым условием успешного усвоения курса уголовного права является изучение Уголовного кодекса Российской Федерации в его действующей редакции.

Важное значение для правильного понимания содержания некоторых норм уголовного закона имеют разъяснения, содержащиеся в постановлениях Пленумов Верховных Судов СССР и РСФСР (Российской Федерации), которые необходимо хорошо знать.

Изучение практики высших судебных органов будет способствовать более успешному усвоению курса уголовного права России. Материалы судебной практики опубликованы в периодических изданиях: Бюллетене Верховного Суда СССР, Бюллетенях Верховного Суда РСФСР и Российской Федерации.

Освоение курса уголовного права России предполагает знание различных взглядов и точек зрения, имеющих в науке уголовного права по наиболее важным вопросам, умение критически осмыслить эти научные позиции и выработать свое мнение. Поэтому обучающийся не должен ограничиваться только изучением учебников, а должен ознакомиться с нормативными источниками и дополнительной литературой.

Порядок проведения самостоятельной подготовки включает ознакомление с поставленными вопросами, изучение литературы, рекомендованной к теме занятий, конспектов прослушанных лекций, законодательства. Предусмотренные задачи должны быть выполнены письменно, аргументированы ссылками на уголовный закон, постановления Пленумов Верховных Судов СССР, РСФСР и Российской Федерации и теоретические положения курса уголовного права России.

При изучении дисциплины особая роль отводится самостоятельной работе обучающихся.

Самостоятельная работа обучающихся включает: ознакомление с содержанием настоящих методических рекомендаций, чтение и изучение и другой научно-методической литературы; конспектирование текстов лекций и вопросов, разбираемых на семинарских занятиях, подготовку практических материалов и докладов к семинарам; отработку тем пропущенных семинарских занятий в виде конспектов, рефератов, письменных и устных ответов по отдельным вопросам; подготовку ответов на вопросы для экзамена.

Материалы самостоятельной работы должны представляться в виде конспектов, докладов, рефератов, материалов практических занятий и пр.

Результаты самостоятельного изучения литературы могут быть зафиксированы в следующих формах:

- в составлении плана изученного источника;
- в выписках концептуальных положений автора работы;
- в составлении тезисов, т.е. самостоятельное краткое изложение основных мыслей прочитанного источника;
- в составлении аннотации, т.е. краткой обобщающей характеристики прочитанной книги, брошюры, статьи;
- в написании конспекта, в котором отражаются собственные мысли, подтвержденные цитатами авторов, наиболее важными цифрами и фактами.

Самостоятельная работа с литературой должна научить обучающихся выделять и запоминать наиболее важные положения, выработать у них творческий подход к пониманию теоретических проблем и их практических следствий, критическое отношение

к отдельным концепциям и выводам, основанное как на логическом анализе, так и на результатах практической деятельности.

По каждой теме, предназначенной для самостоятельной работы, имеется перечень необходимой литературы. Необходимо отметить, что указанным перечнем вся литература по той или иной теме, безусловно, не исчерпывается. Кроме того, обучающийся должен самостоятельно отслеживать изменения закона, используя при этом официальные издания («Российскую газету» «Парламентскую газету» «Собрание законодательства»).

В процессе самостоятельной работы целесообразно также использовать и справочно-информационные базы Консультант Плюс, Гарант, Кодекс и другие. Использование этих систем позволяет достаточно оперативно отслеживать изменения законодательства, быть в курсе направлений судебной практики. С последней следует знакомиться и изучая материалы, публикуемые в «Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации».

В процессе самостоятельной работы обучающийся должен ознакомиться с содержанием настоящих методических материалов, требованиями, предъявляемыми к изучению спецкурса.

Материалы по самостоятельной работе могут представляться в виде конспектов, докладов, рефератов, материалов практических занятий.

Методические рекомендации по вопросам самостоятельной работы преследуют также частные цели: научить обучающихся при изучении литературы выделять и запоминать наиболее важные и трудные для уяснения категории и положения уголовного права, выработать у них творческий подход к теоретическим проблемам и выводам, критическое отношение к отдельным научным подходам в отношении тех или иных институтов уголовного права и правоприменительной практики, основанное как на логическом анализе, так и на результатах практической деятельности.

Говоря о процессе самостоятельной работы, следует также обратить внимание на то, что изучение материала (при подготовке к занятиям, подготовке реферата, доклада и т.д.) целесообразно начинать с изучения положений закона, регулирующего те или иные вопросы, а затем обращаться к материалам, изложенным в литературе. Усвоенные позиции следует затем соотнести со складывающейся практикой применения закона, для чего необходимо будет обращение к соответствующим постановлениям Пленума Верховного Суда РФ и материалам судебной практики по конкретным делам, публикуемым, например, в «Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации» и имеющимся в правовых системах (КонсультантПлюс и др). Для более углубленного усвоения вопроса должно иметь место обращение к специальной литературе.

Для закрепления изученного материала предлагаются контрольные вопросы и практические задания. Их выполнение покажет обучающемуся степень усвоения отдельных тем и дисциплины в целом.

Специфика изучения курса обучающимися обучения заключается в том, что при необходимости усвоения программы дисциплины в полном объеме и наличии общих требований к качеству и уровню знаний, некоторая часть работы по изучению дисциплины осуществляется в процессе самостоятельной работы. Эта ситуация предполагает наличие повышенных требований к организации и проведению самостоятельной работы. Поэтому самостоятельную работу рекомендуется осуществлять системно и планомерно.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	Виды работы	Образовательные технологии	Всего часов	
			ОФО	ЗФО
1	2	3	4	5
Семестр 5,6				
1	Лекция «Научные основы квалификации преступлений»	проблемная, дискуссия	2	-
2	Практическое занятие «Значение квалификации преступления»	решение ситуационных задач	4	-
3	Практическое занятие «Преступления против собственности»	решение ситуационных задач	4	2
4	Практическое занятие «Преступления в сфере экономической деятельности»	решение ситуационных задач	4	2
5	Лекция «Преступления против здоровья»	проблемная, дискуссия	2	-
6	Практическое занятие «Виды убийств»	решение ситуационных задач	4	-
7	Лекция «Преступления против здоровья»	проблемная, дискуссия	2	-
8	Практическое занятие «Преступления против здоровья и нравственности населения»	решение ситуационных задач	4	-
9	Практическое занятие «Преступления против общественной безопасности»	решение ситуационных задач	4	2
10	Лекция «Преступления против государственной власти»	проблемная, дискуссия	2	2
11	Практическое занятие «Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства»	решение ситуационных задач	4	-
12	Практическое занятие «Транспортные преступления»	решение ситуационных задач	4	-
13	Лекция «Преступления против мира и безопасности»	проблемная, дискуссия	2	-

	человечества»			
14	Практическое занятие «Экологические преступления»	решение ситуационных задач	2	-

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Джинджолия Р.С. Российское уголовное право. Особенная часть: учебно-наглядное пособие (схемы) / Р. С. Джинджолия, В. Б. Боровиков. — Москва: Прометей, 2018. — 452 с. — ISBN 978-5-907003-83-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: [https://www. SMART.ru/94520.html](https://www.SMART.ru/94520.html) — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для вузов / А. В. Наумов и др.; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04853-7.
3. Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть: учебник для вузов / А. В. Наумов и др.; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 499 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04855-1.

Дополнительная литература

4. Уголовное право. Особенная часть: курс лекций / составители Д. К. Амирова [и др.], под редакцией Р. С. Куликова. — Казань: Казанский юридический институт МВД России, 2020. — 214 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108616.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016. — 100 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.SMART.ru/1252.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2017. — 265 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.SMART.ru/1253.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. Краткий курс по уголовному праву. Особенная часть. — Москва: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 128 с. — ISBN 978-5-386-08990-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.SMART.ru/73386.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Методические материалы

1. Шаманский Д.А. Теоретические основы юридической квалификации преступлений: учебно-методическое пособие для студентов всех форм обучения,

направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция / Д.А. Шаманский. – Черкесск: БИЦ СКГА, 2018. – 1,63 п.л.

2. Кочкаров Р.М. Уголовное право (общая часть): конспект лекций для обучающихся очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 40.03.01 и по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность / Р.М. Кочкаров, З.А. Чочуева. – Черкесск: БИЦ ФГБОУ ВО «СКГА», 2018. – 5,58 п.л.

3. Клименко Т.М. Уголовное право (особенная часть). Конспект лекций для обучающихся очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 40.03.01 и по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность / Т.М. Клименко - Черкесск: БИЦ ФГБОУ ВО «СКГА», 2019. – 6,97 п.л.

4. Шаманский Д.А. Понятие и специфика квалификации обстоятельств, исключающих преступность деяния / Учебно-методическое пособие для студентов всех форм обучения, направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция / Д.А. Шаманский. – Черкесск: БИЦ СКГА, 2019. – 2 п.л.

5. Шаманский Д.А. Понятие и особенности квалификации преступлений против жизни и здоровья / Учебно-методическое пособие для студентов всех форм обучения, направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция / Д.А. Шаманский. – Черкесск: БИЦ СКГА, 2021. – 2,3 п.л. Шаманский Д.А. Понятие и специфика квалификации обстоятельств, исключающих преступность деяния / Учебно-методическое пособие для студентов всех форм обучения, направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция / Д.А. Шаманский. – Черкесск: БИЦ СКГА, 2019. – 2 п.л.

6. Шаманский Д.А. Понятие и особенности квалификации преступлений против жизни и здоровья / Учебно-методическое пособие для студентов всех форм обучения, направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция / Д.А. Шаманский. – Черкесск: БИЦ СКГА, 2021. – 2,3 п.л.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Верховного Суда РФ <http://www.supcourt.ru/>
2. Официальный сайт Генеральной Прокуратуры РФ <http://genproc.gov.ru/>
3. Справочная правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru/>
4. Справочная правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>
5. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека.
6. Официальный сайт Собрание законодательства РФ <http://www.szrf.ru/>
7. Официальный сайт издательства «Юрайт» <http://www.urait.ru/>
8. Официальный сайт издательства «Спутник плюс» <http://www.sputnikplus.ru/>
9. Официальный сайт издательства «СПАРК» <http://www.phspark.ru/>
10. Официальный сайт книжного магазина «Библио-глобус» <http://www.biblio-globus.ru/>
11. Официальный сайт книжного магазина «Москва» <http://www.moscowbooks.ru/>

7.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение

Windows 7, 8, 8.1, 10	Идентификатор подписчика: 1203743421 Срок действия: 30.06.2022 (продление подписки)
MS Office 2003, 2007, 2010, 2013	Сведения об OpenOffice: 63143487, 63321452, 64026734, 6416302, 64344172, 64394739, 64468661, 64489816, 64537893,

	64563149, 64990070, 65615073 Лицензия бессрочная
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензионный сертификат Серийный № 8DVG-V96F-H8S7-NRBC Срок действия: с 20.10.2022 до 22.10.2023
Консультант Плюс	Договор № 272-186/С-23-01 от 20.12.2022 г.
Цифровой образовательный ресурс IPRsmart	Лицензионный договор № 9368/22П от 01.07.2022 г. Срок действия: с 01.07.2022 до 01.07.2023

Бесплатное ПО: SumatraPDF, 7-Zip

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа

Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории:

- Мультимедийный проектор -1 шт.
- Экран -1 шт.
- Бактерицидный рециркулятор -1 шт.
- Специализированная мебель:
- Стол� ученические – 11 шт.
- Стульа ученические – 22 шт.
- Стул полумягкий– 1 шт.
- Тумба кафедра – 1 шт.
- Доска ученическая – 1 шт.
- Стол двухтумбовый -1 шт.
- Шкаф двухдверный – 1 шт.
- Жалюзи вертикальные – 2 шт.
- Зеркало – 1 шт.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

- Специализированная мебель:
- Стол� ученические – 10 шт.
- Стульа ученические – 20 шт.
- Стул полумягкий– 1 шт.
- Тумба кафедра – 1 шт.
- Доска ученическая – 1 шт.
- Стол однотоумбовый -1 шт.
- Шкаф двухдверный -1 шт.
- Жалюзи вертикальные – 2 шт.

Зеркало – 1 шт.

Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории:

Переносной экран рулонный - 1 шт.

Ноутбук - 1 шт.

Мультимедийный проектор - 1 шт..

Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов; поручни; пандусы; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок.

Помещение для самостоятельной работы.

Отдел обслуживания печатными изданиями

Специализированная мебель:

Рабочие столы на 1 место – 21 шт.

Стулья – 55 шт.

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации:

экран настенный – 1 шт.

Проектор – 1шт.

Ноутбук – 1шт.

Информационно-библиографический отдел.

Специализированная мебель:

Рабочие столы на 1 место - 6 шт. Стулья - 6 шт.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в цифровой образовательный ресурс ФГБОУ ВО «СевКавГА»:

Персональный компьютер – 1шт.

Сканер – 1 шт. МФУ – 1 шт.

Отдел обслуживания электронными изданиями.

Специализированная мебель:

Рабочие столы на 1 место – 24 шт.

Стулья – 24 шт.

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации:

Интерактивная система - 1 шт.

Монитор – 21 шт.

Сетевой терминал -18 шт.

Персональный компьютер -3 шт.

МФУ – 2 шт.

8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся

- 1.Наличие компьютера на рабочем столе преподавателя с доступом в сеть Интернет
2. Ноутбук, проектор и переносной экран для рабочих аудиторий

8.3. Требования к специализированному оборудованию – не требуется

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается (в случае необходимости) адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектуется фонд основной литературой, адаптированной к ограничению электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в БИЦ Академии. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Уголовное право (Особенная часть)»

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Уголовное право (особенная часть)»

1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
УК-11	способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
ОПК-2	способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук
ОПК-4	способность профессионально толковать нормы права
ПК-2	способность квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации

2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении обучающимися дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

Разделы (темы) дисциплины	Формируемые компетенции (коды)			
	УК-11	ОПК-2	ОПК-4	ПК-2
Раздел 1. Понятие и система Особенной части уголовного права РФ .	+	+	+	+
Раздел 2. Понятие и этапы квалификации преступлений.	+	+	+	+
Раздел 3. Преступления против личности.	+	+	+	+
Раздел 4. Преступления в сфере экономики.	+	+	+	+
Раздел 5. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.	+	+	+	+
Раздел 6. Преступления против государственной власти.	+	+	+	+
Раздел 7. Преступления против военной службы.	+	+	+	+

3. Показатели, критерии и средства оценивания компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	неудовлетв	удовлетв	Хорошо	отлично	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6	7
УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики указанных явлений и формирования нетерпимого отношения к ним.	Отсутствие знаний о понятии коррупции, экстремизма, терроризма, нет понимания определений экстремизма, терроризма, взяточничества и коррупции, допускает ошибки при решении типовых задач.	Неполные представления об особенностях выявления и раскрытия коррупционных, террористических и экстремистских преступлений.	Хороший уровень знаний признаков и стадий коррупционного поведения, преступлений экстремистского и террористического характера, категорий преступлений, охватываемых понятием экстремизм, терроризм, коррупция.	Показывает высокий уровень сформированных представлений о терроризме, экстремизме, взятках и коррупции, а также демонстрирует систематические представления расследования указанных видов преступлений.	ОФО: устный опрос, тестирование, реферат, решение задач. ЗФО: реферат, тестирование, решение задач.	зачет /контрольная работа/ экзамен
УК-11.2. Разъясняет недопустимость террористического, экстремистского и коррупционного поведения.	Отсутствие умений определять способы совершения преступлений в зависимости от различных оснований.	Несистематическое использование знаний об оценке террористического, экстремистского, коррупционного поведения.	Определённые пробелы в умении использовать соответствующие знания об оценке коррупционного поведения, преступлений	Сформированные умения использовать полученные знания выявлять и содействовать пресечению террористических, экстремистских и	ОФО: устный опрос, тестирование, реферат, решение задач.	зачет /контрольная работа/ экзамен

			террористического и экстремистского характера.	коррупционных правонарушений и преступлений, давать правильную юридическую квалификацию действиям, в которых проявляется коррупция, терроризм, экстремизм.	ЗФО: реферат, тестирование, решение задач.	
УК-11.3.Выявляет террористические и экстремистские угрозы, коррупционные риски, дает оценку и пресекает террористическое, экстремистское, коррупционное поведение и правонарушения, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению указанных явлений	Отсутствие навыков определения террористических и экстремистских угроз, коррупционного поведения.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков раскрытия содержания возможных следственных версий по указанным преступлениям.	Успешное, но содержащее определенные пробелы в применении навыков определения навыков специфики отдельных следственных действий.	Систематическое и правильное применение навыков пресечения преступлений террористического и экстремистского характера, коррупционного поведения.	ОФО: устный опрос, тестирование, реферат, решение задач. ЗФО: реферат, тестирование, решение задач.	зачет /контрольная работа/ экзамен

ОПК-2. Способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	неудовлетв	удовлетв	Хорошо	отлично	Текущий Контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6	7

<p>ИДК - ОПК-2.1. Выявляет особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.</p>	<p>Не умеет и не проявляет способность выявлять особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.</p>	<p>В целом успешное, но с систематическими ошибками выявляет особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.</p>	<p>Ориентируется и выявляет особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.</p>	<p>Легко ориентируется и проявляет способность выявлять особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.</p>	<p>ОФО: устный опрос, тестирование, реферат, решение задач. ЗФО: реферат, тестирование, решение задач.</p>	<p>зачет /контрольная работа/ экзамен</p>
<p>ИДК - ОПК-2.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.</p>	<p>Не умеет и не проявляет способность определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.</p>	<p>В целом успешное, но с систематическими ошибками определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы способность определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.</p>	<p>Сформированное умение определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.</p>	<p>ОФО: устный опрос, тестирование, реферат, решение задач. ЗФО: реферат, тестирование, решение задач.</p>	<p>зачет /контрольная работа/ экзамен</p>
<p>ИДК- ОПК-2.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p>	<p>Не умеет и не проявляет способность принимать юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p>	<p>В целом успешно, но с систематическими ошибками принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы способность принимать юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального</p>	<p>Сформированное умение принимать юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p>	<p>ОФО: устный опрос, тестирование, реферат, решение задач. ЗФО: реферат, тестирование, решение задач.</p>	<p>зачет /контрольная работа/ экзамен</p>

			права.		
--	--	--	--------	--	--

ОПК-4. Способность профессионально толковать нормы права

Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	неудовлетв	удовлетв	Хорошо	Отлично	Текущий Контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6	7
ИДК - ОПК-4.1. Анализ структуры нормативного правового акта, основные правила его интерпретации и свободно ориентируется в содержании нормативных правовых актов в рамках рассматриваемой ситуации.	Не умеет и не проявляет способность анализировать структуру нормативного правового акта, основные правила его интерпретации и свободно ориентируется в содержании нормативных правовых актов в рамках рассматриваемой ситуации.	В целом успешное, но с систематическими ошибками способность анализировать структуру нормативного правового акта, основные правила его интерпретации и свободно ориентируется в содержании нормативных правовых актов в рамках рассматриваемой ситуации.	Ориентируется и анализирует структуру нормативного правового акта, основные правила его интерпретации и свободно ориентируется в содержании нормативных правовых актов в рамках рассматриваемой ситуации.	Легко ориентируется и проявляет способность анализировать структуру нормативного правового акта, основные правила его интерпретации и свободно ориентируется в содержании нормативных правовых актов в рамках рассматриваемой ситуации.	ОФО: устный опрос, тестирование, реферат, решение задач. ЗФО: реферат, тестирование, решение задач.	зачет /контрольная работа/ экзамен
ИДК - ОПК-4.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения их смысла и содержания.	Не умеет и не проявляет способность использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения их смысла и содержания.	В целом успешное, но с систематическими ошибками способность использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения их смысла и содержания.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы способность использовать различные приемы и способы толкования норм права для	Сформированное умение использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения их смысла и содержания.	ОФО: устный опрос, тестирование, реферат, решение задач.	зачет /контрольная работа/ экзамен

			уяснения их смысла и содержания.		ЗФО: реферат, тестирование, решение задач.	
ИДК- ОПК-4.3. Определяет наличие пробелов и коллизий норм права, критически и корректно оценивает степень влияния пробела в праве или коллизии на решение конкретной ситуации правоотношений.	Не умеет и не проявляет способность определять наличие пробелов и коллизий норм права, критически и корректно оценивает степень влияния пробела в праве или коллизии на решение конкретной ситуации правоотношений.	В целом успешное, но с систематическими ошибками определяет наличие пробелов и коллизий норм права, критически и корректно оценивает степень влияния пробела в праве или коллизии на решение конкретной ситуации правоотношений.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы способность определяет наличие пробелов и коллизий норм права, критически и корректно оценивает степень влияния пробела в праве или коллизии на решение конкретной ситуации правоотношений.	Сформированное умение определять наличие пробелов и коллизий норм права, критически и корректно оценивает степень влияния пробела в праве или коллизии на решение конкретной ситуации правоотношений.	ОФО: устный опрос, тестирование, реферат, решение задач. ЗФО: реферат, тестирование, решение задач.	зачет /контрольная работа/ экзамен
ИДК- ОПК-4.4. Разъясняет смысл и содержание правовых норм, предлагает профессиональное решение правовой коллизии.	Не умеет и не проявляет способность разъяснять смысл и содержание правовых норм, предлагает профессиональное решение правовой коллизии.	В целом успешное, но с систематическими ошибками способность разъяснять смысл и содержание правовых норм, предлагает профессиональное решение правовой коллизии.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы способность разъяснять смысл и содержание правовых норм, предлагает профессиональное решение правовой коллизии.	Сформированное умение разъяснять смысл и содержание правовых норм, предлагает профессиональное решение правовой коллизии.	ОФО: устный опрос, тестирование, реферат, решение задач. ЗФО: реферат, тестирование, решение задач.	зачет /контрольная работа/ экзамен

ПК-2. Способность квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации

Индикаторы	Критерии оценивания результатов обучения	Средства оценивания результатов обучения
------------	--	--

достижения компетенции	неудовлетв	удовлетв	Хорошо	Отлично	Текущий Контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6	7
ИДК - ПК-2.1. Применяет навыки анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений.	Не умеет и не проявляет способность применять навыки анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений.	В целом успешное, но с систематическими ошибками способность применять навыки анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений.	Ориентируется и применяет навыки анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений.	Легко ориентируется и проявляет способность применять навыки анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений.	ОФО: устный опрос, тестирование, реферат, решение задач. ЗФО: реферат, тестирование, решение задач.	зачет /контрольная работа/ экзамен
ИДК - ПК-2.2. Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования.	Не умеет и не проявляет способность осуществлять правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования.	В целом успешное, но с систематическими ошибками способность осуществлять правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы способность осуществлять правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования.	Сформированное умение осуществлять правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования.	ОФО: устный опрос, тестирование, реферат, решение задач. ЗФО: реферат, тестирование, решение задач.	зачет /контрольная работа/ экзамен
ИДК- ПК-2.3. Применение методов поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения	Не умеет и не проявляет способность применять методы поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в	В целом успешное, но с систематическими ошибками способность применять методы поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы способность применять методы поиска и анализа правоприменительной практики, проведения	Сформированное умение применять методы поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения	ОФО: устный опрос, тестирование, реферат, решение задач.	зачет /контрольная работа/ экзамен

профессиональных задач.	целях решения профессиональных задач.	правоприменения в целях решения профессиональных задач.	мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач.	профессиональных задач.	ЗФО: реферат, тестирование, решение задач.	
ИДК- ПК-2.4. Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме.	Не умеет и не проявляет способность разрабатывать варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме.	В целом успешное, но с систематическими ошибками разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы способность разрабатывать варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме.	Сформированное умение разрабатывать варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме.	ОФО: устный опрос, тестирование, реферат, решение задач. ЗФО: реферат, тестирование, решение задач.	зачет /контрольная работа/ экзамен

4. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине

Комплект вопросов к устному опросу

Вопросы к текущей аттестации по дисциплине «Уголовное право (особенная часть)»

1. Понятие и система Особенной части уголовного права и уголовного законодательства. Единство Общей и Особенной частей.
2. Понятие и виды квалификации преступлений. Предпосылки, субъект и значение квалификации. Квалификация преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм.
3. Понятие, система и виды преступлений против личности.
4. Понятие, система и виды преступлений против жизни.
5. Понятие и признаки убийства. Виды убийств. Характеристика основного состава убийства, предусмотренного ч.1 ст. 105 УК РФ.
6. Квалифицированные виды убийства (ч. 2 ст. 105 УК РФ).
7. Убийство матерью новорожденного ребенка.
8. Убийство, совершенное в состоянии аффекта.
9. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
10. Неосторожные преступления против жизни и здоровья человека.
11. Доведение до самоубийства.
12. Понятие, система и виды преступлений против здоровья человека.
13. Причинение тяжкого вреда здоровью и его виды.
14. Причинение средней тяжести вреда здоровью и его виды.
15. Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Побои.
16. Истязание.
17. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.
18. Заражение венерической болезнью. Заражение ВИЧ-инфекцией.
19. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности.
20. Неоказание помощи больному. Оставление в опасности.
21. Понятие, система и виды преступлений против свободы человека.
22. Похищение человека. Незаконное лишение свободы. Разграничение этих составов.
23. Преступные посягательства, сопряженные с эксплуатацией человека.
24. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях.
25. Посягательства на честь и достоинство личности.
26. Изнасилование. Его отличие от насильственных действий сексуального характера.
27. Понуждение к действиям сексуального характера.
28. Ненасильственные половые преступления в отношении несовершеннолетних.
29. Понятие, система и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних.
30. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления, иных антиобщественных действий.
31. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.
32. Понятие и виды преступлений против собственности.
33. Понятие и уголовно-правовой анализ хищения.
34. Предмет хищения и его признаки.
35. Формы и виды хищения.
36. Кража. Ее разграничение с грабежом, неправомерным завладением автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.
37. Мошенничество: понятие, виды.
38. Присвоение или растрата.
39. Грабеж. Его отличие от разбоя.

40. Разбой. Отличие от вымогательства.
41. Вымогательство. Его разграничение с грабежом и разбоем.
42. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Его разграничение с мошенничеством.
43. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.
44. Уничтожение или повреждение имущества и его виды.

Вопросы к экзамену по дисциплине «Уголовное право (особенная часть)»

1. Понятие и система Особенной части уголовного права и уголовного законодательства. Единство Общей и Особенной частей.
2. Понятие и виды квалификации преступлений. Предпосылки, субъект и значение квалификации. Квалификация преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм.
3. Понятие, система и виды преступлений против личности.
4. Понятие, система и виды преступлений против жизни.
5. Понятие и признаки убийства. Виды убийств. Характеристика простого состава убийства.
6. Квалифицированные виды убийства.
7. Убийство матерью новорожденного ребенка.
8. Убийство, совершенное в состоянии аффекта.
9. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
10. Неосторожные преступления против жизни и здоровья человека.
11. Доведение до самоубийства.
12. Понятие, система и виды преступлений против здоровья человека.
13. Причинение тяжкого вреда здоровью и его виды.
14. Причинение средней тяжести вреда здоровью и его виды.
15. Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Побои.
16. Истязание.
17. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.
18. Заражение венерической болезнью. Заражение ВИЧ-инфекцией.
19. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности.
20. Неоказание помощи больному. Оставление в опасности.
21. Понятие, система и виды преступлений против свободы человека.
22. Похищение человека. Незаконное лишение свободы. Разграничение этих составов.
23. Преступные посягательства, сопряженные с эксплуатацией человека.
24. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях.
25. Посягательства на честь и достоинство личности.
26. Изнасилование. Его отличие от насильственных действий сексуального характера.
27. Понуждение к действиям сексуального характера.
28. Ненасильственные половые преступления в отношении несовершеннолетних.
29. Понятие, система и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних.
30. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.
30. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение иных антиобщественных действий.
31. Подмена ребенка.
32. Незаконное усыновление.
33. Разглашение сведений об усыновлении.
34. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.
35. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.

36. Понятие и виды преступлений против собственности.
37. Понятие и уголовно-правовой анализ хищения. Предмет хищения и его признаки. Формы и виды хищения.
38. Кража. Ее разграничение с грабежом, неправомерным завладением автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.
39. Мошенничество.
40. Присвоение или растрата.
41. Грабеж. Его отличие от разбоя.
42. Разбой.
43. Вымогательство. Его разграничение с грабежом и разбоем.
44. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Его разграничение с мошенничеством.
45. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.
46. Уничтожение или повреждение имущества и его виды.
47. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга.
48. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг, поддельных кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов.
49. Контрабанда оружия, взрывчатых веществ, взрывных устройств.
50. Преступления в сфере экономической деятельности, связанные с банкротством.
51. Экономические преступления, связанные с уклонением от уплаты налогов и (или) сборов.
52. Понятие и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Субъект этих преступлений. Злоупотребление полномочиями.
53. Коммерческий подкуп.
54. Преступления террористической направленности: понятие и виды. Террористический акт.
55. Захват заложника.
56. Организация преступного сообщества (преступной организации). Разграничение этого состава с организацией незаконного вооруженного формирования.
57. Бандитизм. Понятие банды. Разграничение бандитизма и организации преступного сообщества (преступной организации).
58. Массовые беспорядки.
59. Хулиганство.
60. Вандализм. Его отличие от уничтожения или повреждения памятников истории и культуры; надругательства над телами умерших и местами их захоронения.
61. Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики, на взрывоопасных объектах, при ведении горных, строительных или иных работ.
62. Преступные посягательства в сфере общественной безопасности, связанные с ядерными материалами и радиоактивными веществами.
63. Преступные посягательства в сфере общественной безопасности, связанные с оружием, его основными частями, боеприпасами, взрывчатыми веществами и взрывными устройствами. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение указанных предметов.
64. Пиратство. Его отличие от хищения.
65. Преступления против здоровья населения, связанные с наркотическими средствами или психотропными веществами: понятие и виды. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов.
66. Незаконное производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Хищение или вымогательство наркотических средств или

психотропных веществ.

67. Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ.

68. Организация либо содержание притонов для потребления наркотических средств или психотропных веществ.

69. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта.

70. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности.

71. Понятие и виды преступлений против общественной нравственности. Организация занятия проституцией.

72. Понятие и виды экологических преступлений.

73. Загрязнение вод и морской среды.

74. Незаконная добыча водных животных и растений.

75. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта: понятие и виды. Нарушение правил дорожного движения эксплуатации транспортных средств.

76. Транспортные преступления, не связанные с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации транспорта. Приведение в годность транспортных средств или путей сообщения.

77. Понятие и виды преступлений в сфере компьютерной информации. Неправомерный доступ к компьютерной информации.

78. Государственная измена. Разграничение государственной измены и шпионажа.

79. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти. Вооруженный мятеж. Разграничение этих составов.

80. Диверсия. Ее отличие от террористического акта и уничтожение или повреждения имущества.

81. Возбуждение ненависти или вражды, а равно унижение человеческого достоинства. Отличие данного состава преступления от нарушения равенства прав и свобод человека и гражданина.

82. Экстремизм: понятие и уголовно-правовой анализ преступных разновидностей.

83. Разглашение государственной тайны. Утрата документов, содержащих государственную тайну.

84. Понятие и виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Субъект этих преступлений.

85. Злоупотребление должностными полномочиями. Его отличие превышения должностных полномочий.

86. Взятничество. Его разграничение с коммерческим подкупом.

87. Служебный подлог и его разграничение с другими преступлениями в сфере обращения с документами.

88. Халатность.

89. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования.

90. Неуважение к суду. Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава, судебного исполнителя.

91. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Незаконное освобождение от уголовной ответственности.

92. Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей.

93. Принуждение к даче показаний. Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу. Разграничение этих составов.

94. Провокация взятки либо коммерческого подкупа. Ее отличие от взяточничества и коммерческого подкупа.

95. Заведомо ложный донос и его отличие от клеветы.
96. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта.
97. Заведомо ложные показания, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод. Отказ свидетеля и потерпевшего от дачи показаний.
98. Фальсификация доказательств.
99. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи. Его разграничение с уклонением от отбывания лишения свободы.
100. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительных органов. Применение насилия в отношении представителя власти.
101. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества.
102. Незаконное пересечение и противоправное изменение Государственной границы Российской Федерации. Организация незаконной миграции.
103. Преступления, посягающие на установленный порядок обращения с документами и государственными наградами. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков.
104. Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы.
105. Самоуправство.
106. Понятие и виды преступлений против военной службы. Субъект этих преступлений. Неисполнение приказа.
107. Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности.
108. Самовольное оставление части или места службы. Дезертирство. Разграничение этих составов.
109. Понятие и виды преступлений против мира и безопасности человечества. Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны.
110. Геноцид. Экоцид.
111. Наемничество.
112. Основные положения Особенной части уголовного права зарубежных государств.

Комплект задач для экзаменационных билетов по дисциплине «Уголовное право (особенная часть)»

Преступления против личности

Задача №1

Борисов по просьбе Кравцова двумя выстрелами в грудь убил его. Найденная в доме записка Кравцова свидетельствовала, что он давно вынашивал мысль о самоубийстве.

Задача №2

Чибиряева и Дикова с шестилетним сыном проживали в смежных комнатах одной квартиры. Желая занять вторую комнату, Чибиряева решила избавиться от соседей. Во время прогулки по лесу она нанесла матери и сыну несколько ударов молотком по голове. Ребенок был убит, а Диковой причинен тяжкий вред здоровью.

Задача №3

Бурков систематически издевался над своей сожительницей Фролкиной, избивал ее. Однажды, находясь в нетрезвом состоянии, он стал беспричинно придирается к ней, свалил на пол, избивал кулаками, пинал ногами, а затем сделал из веревки петлю, закрепил на двери и, угрожая ножом, заставил Фролкину повеситься. Однако под тяжестью тела веревка оборвалась, и потерпевшая упала на пол в бессознательном состоянии. В заключении судебно-медицинской экспертизы отмечено, что у Фролкиной наступило нарушение кровообращения с потерей сознания.

Задача №4

У следователя прокуратуры Хорева, расследовавшего дело бандитской группы, был похищен шестилетний ребенок. Хорев получил по почте письмо, в котором предлагалось прекратить уголовное преследование в отношении организатора банды Мишина, и высказывалась

угроза лишить сына Хорева жизни. Поскольку главарь банды не был сразу после предъявления требования освобожден из-под стражи, преступники убили ребенка.

Задача №5.

По обычаю, существующему в Забайкалье, Устинов, житель города Читы, приветствуя приход Нового года, зарядил дробью двухствольное ружье и, не желая спускаться во двор, стоя на балконе 4-го этажа, стал стрелять, направив ствол вверх. Заряд дробин попал в голову Чашина, который вышел на балкон 5-го этажа покурить. Чашин скончался на месте.

Задача №6

Гонгадзе, поссорившись со своим знакомым Николаевым, ударил его кулаком в челюсть. Ударившись об асфальт затылком, Николаев получил серьезную черепно-мозговую травму и через несколько часов скончался.

Задача №7

Сорин и Жернова подали в ЗАГС заявление о регистрации брака. Не дождавшись истечения срока, необходимого для регистрации, Сорин вступил с Жерновой в интимные отношения, воспользовавшись ее доверчивостью, а затем отказался регистрироваться, ссылаясь на ее болезнь. Потрясенная случившимся, Жернова покончила с собой.

Задача № 8

Семенов, находясь в состоянии алкогольного опьянения, на улице поселка из хулиганских побуждений нанес удар ножом в живот Михалкину, причинив повреждение тонкого кишечника и мочевого пузыря (тяжелый вред здоровью). По заключению судебно-медицинской экспертизы смерть Михалкина наступила от острого инфаркта миокарда. Повреждения в области живота не являются непосредственной причиной наступления смерти потерпевшего.

Задача № 9

Между Пучковым и Титовым возникла ссора, во время которой Пучков оскорбил Титова и ударил его металлическим прутом в бок. Титов, внезапно выхватив из рук Пучкова прут, ударил его по голове, в результате чего тот оглох на левое ухо.

Задача № 10

Ершов и Будин ехали на санях, возвращаясь с охоты. Ершов зацепил варежкой за курок ружья, которое он забыл разрядить. Выстрелом у Будина была задета нога, и он двадцать дней находился на излечении в больнице.

Задача № 11

Сенину на восьмом месяце беременности избил муж, что повлекло за собой преждевременные роды. Ребенок родился мертвым.

Задача № 12

Крючков на вечеринке у знакомого схватил со стола кухонный нож и начал тыкать в бок сидевшего рядом с ним Бирюкова, желая выяснить, можно ли этим ножом проткнуть телогрейку, в которую тот был одет. Когда Бирюков встал, намереваясь уйти, Крючков нанес ему более сильный удар в грудь, не только проткнул телогрейку, но и причинил потерпевшему проникающее ранение грудной клетки, от которого тот через два дня умер.

Задача № 13

Ученик 7-го класса Грязнов плохо учился в школе, не слушался родителей, дрался с ребятами. Отец Грязнова несколько раз бил его по обнаженной спине и ягодицам сухими березовыми прутьями.

Преступления против свободы, чести и достоинства личности

Задача №1

В позднее время суток, встретив в парке Салову, Караев нанес ей удар металлическим прутом по голове, и она потеряла сознание. Караев совершил с потерпевшей половой акт, а когда Салова пришла в себя, видя тяжелое состояние потерпевшей, ушел. На почве случившегося у потерпевшей наблюдалось временное расстройство психической деятельности.

Задача №2

Жулин на городском пляже, расположившись около группы девочек 11-13 лет, обнажал свои половые органы, как только вблизи не оказывалось взрослых лиц. Познакомившись в тот же вечер с 12-летней Кириак, он склонил ее к совершению с ним полового акта, пообещав купить ей красивый купальник. Оказалось, что Кириак обладала уже определенными познаниями в интимной сфере, не характерными для ее возраста.

Задача №3

Гребенщиков был признан виновным в том, что он в комнате общежития совершил насильственный половой акт с Б. Его друг Симонян держал дверь и не пускал пытавшихся войти жильцов общежития.

Задача №4

Г. совершил изнасилование Д. После изнасилования Д. крикнула «посажу». Испугавшись угрозы потерпевшей, Г. несколькими ударами топора убил ее.

Задача №5

Юматов, Сердюк и Цыховский, угрожая Т. и Ч., требовали от них вступить с ними в половые сношения. На какое-то время они оставили девушек на кухне. Воспринимая угрозу как реальную опасность, Т. и Ч. стали предпринимать меры, чтобы позвать на помощь. Ч. удерживала дверь кухни, а Т. вылезла из окна кухни на лоджию, пыталась перелезть с лоджии 9-го этажа на лоджию 8-го, но сорвалась и разбилась насмерть.

Задача №6

Макин и Никулин были признаны виновными в совершении насильственного полового акта с К. и в том, что в процессе изнасилования закрывали ее рот руками, стремясь не дать ей возможности кричать. К. умерла от механической асфиксии.

Задача №7

Директор ресторана Алиев предложил официанткам А. и К. вступить с ним в половую связь, угрожая увольнением. А. отказалась и была уволена, К. согласилась и была оставлена на работе.

Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Задача №1

Илюшина, проживавшая в коммунальной квартире, отличалась крайнем любопытством. Она раньше других вынимала из почтового ящика письма, присланные соседям, распечатывала их, знакомилась с их содержанием, а затем аккуратно запечатывала и снова опускала в почтовый ящик.

Задача №2

Осужденный Макаров, отбывающий наказание в виде лишения свободы в исправительной колонии, обратился к прокурору с жалобой на то, что администрация колонии вскрывает письма и знакомится с их содержанием. Осужденный просил привлечь соответствующих должностных лиц к уголовной ответственности за нарушение тайны переписки.

Задача №3

В квартиру к Рогиной явились два молодых человека, оказавшиеся обучающимися-практикантами, и заявили, что им поручено следователем произвести у нее обыск. Рогина стала решительно возражать и потребовала ордер на обыск, которого у них не оказалось. Несмотря на это, обыск в квартире был произведен, а «якобы похищенные» предметы не были обнаружены.

Задача №4

К двум обучающемуся, проживающим в комнате общежития, в 23 час. 30 мин. постучал комендант общежития с просьбой впустить его для проверки наличия в комнате посторонних. Обучающиеся отказались открыть дверь. Комендант имевшимся у него ключом открыл дверь. В комнате посторонних лиц не оказалось. Обучающиеся обратились с заявлением к прокурору о привлечения коменданта к уголовной ответственности за нарушение неприкосновенности жилища.

Задача №5

Член участковой избирательной комиссии Синицын, желая достичь стопроцентного показателя участия граждан своей территории в голосовании, опустил в урну избирательные бюллетени за 12 человек, не пришедших голосовать, и отметил в списках, что они участвовали в голосовании.

Задача №6

Руководитель малого предприятия Санталов не принял на работу водителя Клопова, мотивируя это тем, что на его предприятии работают только лица татарской национальности.

Задача №7

Группа граждан, исповедующих католичество, в один из православных праздников приблизилась к православному храму. Котов и Иванов останавливали идущих к храму людей, пытались задержать их, а Игошин и Лучинин раздавали брошюры католического содержания. Затем они все проникли в храм и пытались криками и громкими песнями сорвать службу.

Остановленные замечаниями присутствующих в храме людей, они покинули церковь.

Преступления против семьи и несовершеннолетних

Задача №1

Учащиеся 7 класса Банников (13 лет) и Астахов (12 лет) разбили витрину магазина и пытались похитить магнитофон, но были задержаны. В процессе расследования они заявили, что им предложил совершить это преступление старший брат Банникова, который угрожал им избиением, если они не совершат эту кражу.

Задача №2

Москвин, проживая с семьей, систематически вовлекал в пьянство своих несовершеннолетних детей Виктора и Александра. Виктор стал употреблять с отцом водку с 12-ти лет.

Задача №3

Макарова, которой была противопоказана беременность вследствие имеющегося у него заболевания, желая сохранить семью, сказала мужу, что она беременна.

После этого она купила ребенка у многодетной Бязевой, выдав его за своего.

Задача №4

Кузнецова занималась попрошайничеством. Для того чтобы ей подавали больше денег, она договорилась с воспитательницей детского дома, чтобы та за определенную сумму передала ей ребенка, что воспитательница и сделала.

Задача №5

Страдающая онкологическим заболеванием Трубецкая родила в родильном доме ребенка. Опасаясь, что ребенку может передаться это заболевание, она подговорила медицинскую сестру Кудасову подменить ей ребенка. За вознаграждение Кудасова сделала это.

Задача №6

Котов систематически приставал к жене, требуя денег на водку. В нетрезвом состоянии Котов выражался нецензурно, выгонял жену из квартиры, наставлял на детей ружье, загоняя их под кровать.

Задача №7

Арутян был осужден за злостное уклонение от уплаты алиментов к аресту сроком на 3 месяца. Освободившись, он на постоянную работу не устроился, работал у частных лиц на строительстве домов, судебному исполнителю о месте работы не сообщал и алименты на содержание детей не выплачивал.

Преступления против собственности

Задача №1

Придя в ресторан, Панов в коридоре снял с себя плащ, но не сдал в гардероб, а попросил швейцара посмотреть за вещами. Швейцар положил плащ Панова в пожарный шкаф. Когда вскоре после этого швейцар на короткий срок отлучился из коридора, находившийся в коридоре ресторана Маслюков похитил плащ.

Задача №2

Горин проник в квартиру Карасева во время отсутствия последнего, разыскал и взял очень дорогие для Карасева письма. Во время их поиска Горин обнаружил несколько писем известного писателя, которые тоже взял, рассчитывая выручить за них крупную сумму денег.

Задача №3

Захаров вместе со своей подругой Мокеевой пришел в комнату общежития, где жила их общая знакомая Яшина, с целью употребить принесенные с собой спиртные напитки. Во время их распития Захаров предложил похитить музыкальный центр, принадлежащий Яшиной, но Мокеева отказалась. Тогда Захаров в присутствии Мокеевой сделал это один.

Задача №4

Тимофеева в магазине во время примерки обуви с открытой выкладки спрятала под одежду левый женский сапог и вышла с ним на улицу. Спустя некоторое время она вновь вошла в торговый зал, проделала ту же операцию с правым сапогом, но была задержана с ним на контроле.

Задача №5

Чеботарев в кассе театра залез рукой в карман к Ларину. Приняв листки чистой бумаги за деньги, Чеботарев вытащил их из кармана Ларина.

Задача №6

Баранов и ранее судимый за кражи Козлов подкрались сзади к стрелку воензированной охраны Дубову, который охранял цистерну с этиловым спиртом. Баранов прижал к лицу Дубова тряпку, смоченную в хлороформе, а Козлов в это время держал его за руки. После этого они налили три 50-литровых фляги спирта и увезли их на автомобиле, но плохо закрыли кран цистерны, в результате чего из нее на землю вылилось около 700 литров спирта. Через час Дубов очнулся и заявил, что ничего о случившемся не помнит. По заключению экспертизы, в данном случае не было угрозы жизни или здоровью потерпевшего.

Задача № 8

Соловьев похитил из сумки Спиридоновой извещение о почтовом переводе и паспорт. Через свою знакомую Филатову он получил по почтовому переводу деньги и израсходовал их.

Задача № 9

По приговору суда Андриюшин признан виновным в том, что он ночью выбил стекла в раме окна и проник в помещение магазина. В это время сработала сигнализация. Услышав сигнал сирены, Андриюшин взял пять бутылок коньяка и выпрыгнул через окно на улицу. Подбежавшего к магазину сторожа Андриюшин ударил гвоздодером по голове и скрылся с похищенным. В результате удара сторожу был причинен вред здоровью средней тяжести.

Задача № 10

Плотников, войдя в дом Фроловой, открыл стоящий там сундук и стал искать ценные вещи. Лежащая в это время на кровати 14-летняя дочь Фроловой Катя проснулась и спросила Плотникова, зачем он к ним пришел. Плотников предложил ей закрыться одеялом и молчать, угрожая в противном случае зарезать ее. В сундуке он нашел деньги. Взяв их, он вышел, но был задержан по дороге.

Задача № 11

Гордеев и Грачев решили совершить хищение имущества у граждан. Увидев на бульваре пьяного Филиппова, они посадили его в такси, подвезли к одному из домов, завели во двор, столкнули в котельную и, угрожая ему железным ломиком, сняли с него пальто и другую одежду.

Задача № 12

Медовкин из воска изготовил макет пистолета. Встретив ночью Ведерникова, Медовкин, направив на него макет пистолета, потребовал, чтобы тот немедленно отдал деньги и снял верхнюю одежду. Однако Ведерников выбил из рук Медовкина макет пистолета, свалил его на землю и, скрутив руки, отвел в отделение полиции.

Задача № 13

Баев, отправляясь в магазин, взял с собой 5-летнюю дочь Таню. Пока отец выбирал костюм, девочка выбежала на улицу. К ней подошла Тимофеева, разговорилась с ней, предложила погулять, пока отец занят, купила ей шоколадку, а потом, зайдя с ней в подъезд дома, показала заранее подготовленные игрушки и сладости и предложила обменять их на пальто и шапочку, на что девочка согласилась. Пока девочка любовалась игрушками, Тимофеева скрылась с ее вещами.

Задача № 14

Хитяев пьянствовал и скандалил в семье, в связи с чем по иску жены их брак был расторгнут, а сам Хитяев выселен по решению суда из квартиры. Однажды в отсутствие бывшей жены он открыл своим ключом квартиру, разбил совместно нажитые цветной телевизор и швейную машину, забрал себе портативный магнитофон, а затем развел на кухне костер из домашних вещей. Пришедшая вскоре бывшая жена с помощью соседей ликвидировала загорание, ущерб от которого составил около 120 тыс. рублей.

Задача № 15

Захарян на железнодорожной станции познакомился с Сечкиным и попросил у него на 20 минут пальто, якобы для того, чтобы встретить друга. Получив пальто, Захарян скрылся.

Преступления в сфере экономической деятельности

Задача 1

Федоров, работая старшим инспектором органа местного самоуправления по земельным ресурсам и землеустройству, при регистрации сделок с землей за незаконное материальное вознаграждение от заинтересованных лиц неоднократно занижал размер платежей за землю.

Задача 2

Николаев без специального разрешения (лицензии) два года занимался предпринимательской автотранспортной деятельностью по перевозке пассажиров и грузов. Свои действия Николаев объяснил нежеланием платить государственную пошлину, положенную при

регистрации, и налоги, подлежащие взысканию с предпринимателей.

Задача 3

Власов на рынке приобрел у неустановленного лица 50 тысяч поддельных денежных знаков достоинством по 10 рублей, изготовленных на копировальном аппарате. С целью сбыта поддельных денег и завладения чужим имуществом Власов заплатил за приобретенные товары 15 поддельных купюр. Потерпевшие Вяткина и Стенина показали, что Власов рассчитывался с ними за купленные товары фальшивыми денежными знаками на улице вечером, когда было темно. Деньги они внимательно не рассматривали, подделку денежных знаков обнаружили спустя незначительное время при пересчете выручки.

Задача 4

Возвращаясь в Россию из заграничной командировки, Голубев решил провести без уплаты таможенных платежей 25 женских часов в золотом корпусе. Для этого в чемодане он сделал специальную емкость, затрудняющую их обнаружение. Во время таможенного досмотра багажа Голубева часы были обнаружены.

Задача 5

Часовой мастер Щукин при оформлении заказов завышал объем выполненной работы. Как пояснил Щукин, он стремился таким путем улучшить свои производственные показатели, чтобы получить максимальную заработную плату.

Задача 6

Медков, будучи заведующим магазином, систематически обманывал покупателей при продаже товаров. В результате обмана покупателей у Медкова образовались излишки на сумму 5 тыс. рублей, которые он обратил на покрытие недостачи, возникшей в результате порчи продуктов.

Задача 7

Ивлиев, являясь собственником коммерческой организации, с целью неуплаты долгов и налогов объявил о своей несостоятельности (банкротстве).

Задача 8

Чесноков, работая директором обувной фабрики, а Глебов - главным бухгалтером той же фабрики, - оформили и представили в налоговый орган соответствующие документы, содержащие недостоверные сведения об объектах налогообложения и размерах подлежащего уплате налога.

Задача 9

Ермилов, являясь индивидуальным предпринимателем, представил в налоговый орган декларацию о доходах, в которой уменьшил размер дохода, полученного им от предпринимательской деятельности.

Задача 9

Челикин и Маслов, являясь членами артели старателей горно-обогачительного комбината, во время промывки золота неоднократно присваивали драгоценный металл. Присвоенное золото они сбывали через Никонова сотруднику коммерческой фирмы Воинову.

Задача 10

Голубев, Ивакин и Петров для государственной регистрации создаваемого ими предприятия представили в орган местного самоуправления соответствующие документы, в том числе заявление учредителей, решение о создании предприятия, протокол учредительного собрания, свидетельство об уплате государственной пошлины. Бабин, являясь должностным лицом органа местного самоуправления, уполномоченным принимать решения о регистрации предпринимательской деятельности, отказал им в регистрации по мотивам нецелесообразности создания данного предприятия.

Задача 11

Морозов и Шемаев занимались предпринимательской деятельностью (банковскими операциями) путем привлечения денежных средств граждан во вклады. Установлено, что созданная ими банковская организация осуществляла свою предпринимательскую деятельность без специального разрешения (лицензии) и не была зарегистрирована соответствующими органами. Для привлечения в банк денежных средств во вклады они через рекламных агентов Уткина и Сливина информировали граждан в городских и сельских поселениях с помощью плакатов и стендов распространяли ложные сведения о сверхприбыльности для вкладчиков их банковской деятельности. Получив большие денежные средства от вкладчиков, Морозов и Шемаев скрылись.

Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях

Задача 1

Начальник отдела снабжения парфюмерно-косметической фабрики по поручению директора фабрики выехал в Киргизию для организации закупки растительного сырья для изготовления косметических изделий. Там он обнаружил, что из-за разницы в курсах валют сырье продается по крайне низким ценам. В г. Бишкеке он зарегистрировал свое предприятие, назначил директором подставное лицо. Через эту фирму он скупал сырье по низким ценам, а затем по более высоким ценам продавал его парфюмерно-косметической фабрике, на которой продолжал работать.

Задача 2

Частный нотариус Панова осуществляла прием граждан при агентстве по торговле недвижимостью. Работники данного агентства все договоры купли-продажи недвижимости оформляли только у данного нотариуса. При оформлении договора купли-продажи двухкомнатной квартиры, принадлежащей на праве личной собственности Труновой, Чанова не потребовала, вопреки закону, согласия отдела социальной защиты несовершеннолетних на продажу квартиры. В результате злоупотребляющая спиртными напитками Трунова пропила все деньги от продажи квартиры, а ее несовершеннолетняя дочь осталась без места для проживания.

Задача 3

Аудиторская фирма «Аудит» заключила договор с чековым инвестиционным фондом «Атлант» о проведении обязательной ежегодной аудиторской проверки. Директор аудиторской фирмы и два аудитора, проводившие проверку, получили от руководителя фонда вознаграждение в размере 3 тыс. долларов США каждый и дали положительное заключение по результатам проверки, которое было подписано директором фирмы «Аудит». В результате благоприятного заключения аудиторов фонду удалось привлечь большое количество дополнительных вкладчиков, которым не были выплачены обещанные дивиденды по акциям фонда.

Задача 4

Архиепископ Никанор обратился к атаману казачьего объединения с просьбой помочь в поддержании общественного порядка во время проведения крестного хода. Атаман приказал всех, кто будет нарушать порядок, бить нагайками, что казаки и делали.

Задача 5

Начальник охраны частного охранного предприятия не провел предварительную проверку местности и необходимые мероприятия по охране клиента и во время нападения на охраняемого использовал свои знания и умения по защите от нападения для спасения своей жизни, а не жизни клиента.

Задача 6

Борисов, работая генеральным директором формы «Астрон», где кроме него учредителями выступали его жена и брат, угрожая увольнением с работы, требовал вознаграждения от подчиненных ему продавцов пива.

Преступления против общественной безопасности

Задача 1

Ефимов, желая напугать своего соседа, пришел к нему поздно вечером и сказал, что видел, как два подозрительных типа, одетые во все черное, спускались в подвал, причем из их разговора он понял, что рано утром в подвале будет произведен мощный взрыв. Сосед предложил сообщить об этом в милицию, что они вместе и сделали.

Задача 2

Петров и Шаламов решили совершать нападения на таксистов для изъятия у них денег. С этой целью они разработали соответствующий план. В один из вечеров они напали на стрелка военизированной охраны Вадимова и завладели его пистолетом. Через два дня, пытаясь добраться до г. Омска в целях осуществления своего намерения, они остановили проходящий автобус и, направив на водителя автобуса Русанова пистолет, потребовали отвезти их в город. Однако у ближайшего поста ГИБДД Петров и Шаламов были задержаны работниками ГИБДД.

Задача 3

Увидев лежащего в состоянии алкогольного опьянения военнослужащего Сергеева, в кобуре которого был пистолет, Панков забрал оружие и отнес его домой. Как было установлено, он сделал это, чтобы предотвратить завладение оружием подростками или иными лицами и тем самым «избежать беды».

Задача 4

Выпившие Жигульский и Коркин из хулиганских побуждений избили Фролова и Богатенкова. Фролову были причинены телесные повреждения в виде тупой травмы живота, разрыва двенадцатиперстной кишки, забрюшинной гематомы, вызвавшей воспаление, от которого через месяц он скончался в больнице.

Задача 5

Бабаян и Горидзе совершили нападение на водителя такси и, угрожая револьвером, отобрали у него дневную выручку и личные деньги. Вскоре эти же лица вновь совершили нападение на водителя такси, отобрав, также угрожая револьвером, дневную выручку. Дальнейшие нападения были пресечены работниками полиции. Сразу же после ареста Бабаян, не отрицая, что револьвер принадлежит ему, заявил, что тот не пригоден к стрельбе. Из заключения экспертизы следует, что у револьвера испорчен спусковой механизм, кончик бойка обломлен, барабан не полностью входит в ось. Выстрелы можно было производить лишь после устранения указанных неисправностей.

Задача 6

Шляпин во время авиарейса по маршруту Магадан – Хабаровск ворвался в кабину пилотов и, угрожая очень похожим на настоящий игрушечный пистолет, который ему разрешили пронести в самолет, потребовал лететь в Токио, но был обезоружен.

Задача 7

Крутов в состоянии алкогольного опьянения кричал и сквернословил во дворе магазина. В ответ на требование работника магазина Романова покинуть двор Крутов оскорбил его и ударил по лицу. Когда Романов в ответ замахнулся на него, Крутов ударил его по голове лопатой, причинив легкий вред здоровью.

Задача 8

Козлов, Дидаев и Асин тщательно подготовились к нападению на кассу приборостроительного завода: добыли оружие, распределили роли, изучили объект нападения, детально разработали план осуществления задуманного. В процессе подготовки к преступлению к ним присоединился Поленов, который согласился за деньги предоставить им машину брата. Но за день до намеченного нападения все они были задержаны.

Преступления против здоровья населения и общественной нравственности

Задача №1

Новиков приобрел у Веретенникова 143 г марихуаны. Пакет с наркотиками он положил в сумку с вещами и попросил свою знакомую Иванову, уезжавшую в тот же город, где жил Новиков, отвезти сумку к нему домой. Иванова, ничего не зная о содержимом сумки, была задержана при посадке в поезд.

Задача №2

Михайлов работал фельдшером здравпункта в лесотехническом институте. Пользуясь халатностью врачей Рыковой и Мирошниченко, он брал у них со стола рецептурные бланки с подписями и личными печатями, заполнял их и выкупал лекарственные наркотические средства. Всего Михайлов выкупил в аптеках свыше 900 таблеток.

Задача №3

Наркоман Сидорин склонил свою знакомую Ивлину к потреблению наркотиков. Вместе они выезжали в пригородные районы Екатеринбурга, где на огородах местных жителей рвали мак. Собранный мак они привозили к сестре Ивлиной, которая разрешила им использовать свою квартиру для изготовления и потребления наркотиков.

Задача №4

В квартире Зелинского произошел пожар, в результате которого погиб шестилетний ребенок, а его старшей сестре были причинены серьезные ожоги, и она находилась на излечении три месяца. В процессе расследования было установлено, что пожар явился следствием возгорания телевизора «Кварц», имевшего значительный производственный дефект. В последующем в одном из универмагов города была забракована партия подобных телевизионных приемников с аналогичным дефектом.

Задача №5

Бобырев снимал видеофильмы, признанные позднее искусствоведческой криминалистической экспертизой порнографическими, и сбывал их за вознаграждение своим знакомым. К участию в съемках он привлекал 12-15-летних юношей и девушек.

Задача №6

17-летние Шляков, Шатько, Комиссаров, не пройдя по конкурсу в художественное училище г. Санкт-Петербурга, ночью пришли в Летний сад и заранее взятыми молотками, палками и камнями разбили более 20 мраморных статуй.

Задача №7

Сторож зоопарка Носов нередко во время дежурства употреблял спиртные напитки. В состоянии опьянения он издевался над животными, колот их через решетку вилами, бросал в клетку горящие спички и бумагу.

Экологические преступления

Задача 1.

В результате ненадлежащего исполнения своих служебных обязанностей главным инженером химического предприятия «Азот» Кисилевым произошло загрязнение производственных помещений и близлежащей территории вредным для здоровья веществом выше предельной концентрации в 50 раз, что привело к заболеванию 17 человек, работавших в вечернюю смену, и 9 человек, работавших рядом с предприятием.

Задача 2.

При вводе в эксплуатацию после реконструкции атомного реактора в НИИ Министерства Российской Федерации по атомной энергии не были соблюдены специальные правила, в результате чего произошел выброс в атмосферу радиоактивных элементов.

Изменится ли юридическая оценка содеянного, если выброшенные в атмосферу радиоактивные элементы вместе с дождем выпали на землю и загрязнили ее на площади 3,5 кв. км.?

Задача 3.

Ходоровский и Шагалин на моторной лодке выехали в низовье Волги, где запрещенным способом выловили 38 осетровых рыб, из которых извлекли 102 кг икры. В обусловленном месте они погрузили икру в автомобиль Минасяна и, получив от него деньги, вернулись на лодке домой.

Изменится ли квалификация, если указанные лица ловили рыбу сетями в озере, где она выращивалась производственным кооперативом «Рыбак», и были задержаны его охраной во время снятия сетей, в которых оказалось 170 кг рыбы?

Задача 4.

Потапов, работавший егерем заповедника, без лицензии произвел отстрел дикого кабана. Отстрел был произведен в период, когда охота на кабанов в данной области была разрешена. В отношении Потапова было возбуждено уголовное дело. Адвокат Потапова обратился с ходатайством о его прекращении, аргументируя это тем, что совершенное деяние следует рассматривать как административное правонарушение.

Задача 5.

Ночью 30 декабря Новосельцев срубил голубую ель, посаженную на территории городского сквера недалеко от здания районной администрации. При перевозке ели домой на своем автомобиле Новосельцев был задержан сотрудниками полиции.

Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта

Задача 1

Водитель автомашины Ребров, грубо нарушив правила проезда перекрестков, выехал на красный свет и столкнулся с грузовым автомобилем, в результате чего была разбита принадлежавшая ему автомашина, а сам виновный получил средней тяжести вред здоровью. Водитель грузового автомобиля не пострадал, и вообще каких-либо последствий для него не наступило. Все негативные последствия наступили только в отношении самого нарушителя.

Задача 2

Бульдозерист Никоноров, находясь в нетрезвом состоянии, выехал на бульдозере из угольного карьера в город. По пути следования Никоноров переехал железнодорожный путь в неустановленном месте и спущенным ножом бульдозера сдвинул рельсы от оси на 130 см в правую сторону, в результате чего тепловоз с шестью вагонами, груженными углем, сошел с пути и завалился набок. Машинист тепловоза и его помощник были тяжело травмированы.

Задача 3

Обгоняя впереди идущий панелевоз, водитель пассажирского автобуса Мраморов выехал на встречную полосу и столкнулся с грузовым автомобилем, идущим ему навстречу. Во время

столкновения от сильного толчка водитель Мраморов вылетел через лобовое стекло и при падении сбил проходившего мимо гражданина Сапрыкина, причинив тяжкий вред его здоровью. Придя в себя, водитель автобуса уехал с места аварии.

Задача 4

Авиатехник Винокуров произвел недоброкачественный ремонт двигателя, а инженер Титов, в обязанности которого входила проверка качества ремонта, не сделал этого, доверившись авиатехнику, с которым был в дружеских отношениях. В результате двигатель в полете отказал, что, в свою очередь, привело к аварии воздушного судна и гибели пассажиров и членов экипажа, находившихся на его борту. Самолет практически был непригоден к эксплуатации.

Вариант: к счастью все обошлось без человеческих жертв.

Задача 5

Проезжая окраину села Калиновка со скоростью 50 км/час, водитель «Волги» Хайдаров увидел группу детей, которые неожиданно для него стали перебегать дорогу. Пытаясь предотвратить наезд, Хайдаров свернул влево и сбил проходившую гражданку Степачеву, причинив средней тяжести вред ее здоровью.

Задача 6

Курсант спортивно-технического клуба «Автомобилист» Толубеев выехал вместе с инструктором этого же клуба Добронравовым для практической езды на автомашине, оборудованной двойным управлением. В селе Карагач с разрешения Добронравова в кузов необорудованной автомашины сели четыре пассажира. Следуя по трассе со скоростью 70 км/час, Толубеев не справился с управлением, растерялся, а Добронравов не принял своевременных мер к предотвращению аварии, в результате чего автомашина перевернулась. Два пассажира от полученных повреждений скончались, другим были причинены средней тяжести повреждения.

Преступления в сфере компьютерной информации

Задача 1

Журналист Оловский решил приобрести информацию о готовящейся комплексной операции по пресечению административных правонарушений в г. Челябинске (эта информация составляла служебную тайну). Узнав от работника УВД, что проект плана операции на дискете лежит в кабинете начальника УВД, Оловский предложил Левой, работавшей в УВД уборщицей, за вознаграждение в размере 100 руб. выкрасть дискету. Левая исполнила поручение Оловского и передала ему дискету (стоимостью 24 руб.).

Задача 2

Используя свою ЭВМ Ниязов «на спор» сумел подключиться к сети ЭВМ Росгидромета и для доказательства того, что это ему удалось, сканировал информацию о параметрах метеоусловий в центральных районах страны и изменил пароль для доступа к этой информации работниками Росгидромета.

Задача 3

Дударов приобрел в магазине «Компьютеры» комплект дискет с игровой программой и, проверив ее на наличие «вирусов» (они обнаружены не были), установил на свой персональный компьютер. Спустя некоторое время работа компьютера была полностью заблокирована. Придя к выводу, что причиной тому новейший «вирус», которым поражена купленная им программа, Дударов продал комплект дискет с ней своему знакомому, утаив от него информацию о некачественности «игрушки».

Задача 4

Оператор ЭВМ одного из государственных учреждений Арчибасова, используя многочисленные дискеты с информацией, получаемые от сотрудников других организаций, не всегда проверяла их на наличие «вирусов», доверяясь заверениям поставщиков о том, что «дискеты чистые». В результате в компьютер Арчибасовой была внесена программа-"вирус", что привело к утрате важнейшей информации и привело на грань срыва важнейшее государственное мероприятие.

Задача 5

Петров, которому по роду выполняемой работы было доверено использование компьютера, во внерабочее время разрешил воспользоваться им в целях обучения своему сыну-школьнику. Когда Петров на некоторое время отлучился, мальчик по ошибке ввел команду на уничтожение важной информации. Используя необходимые программы Петров не сумел

восстановить утраченное и на следующий день был вынужден доложить руководству о случившемся.

Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства

Задача 1

Во время зарубежной туристической поездки гражданин РФ Власов, будучи в нетрезвом состоянии, затеял драку и причинил тяжкое увечье местному жителю. После задержания Власов был допрошен с участием спецслужб, которые пообещали не привлекать его к уголовной ответственности, если он согласится сотрудничать с разведкой этой страны. Власов дал подписку о сотрудничестве. Впоследствии он представлял агентам разведки, нелегально проникшим на территорию РФ, возможность жить у него на квартире, лично сопровождал некоторых из них в поездках по городам юга России.

Задача 2

Завербованный иностранной разведкой гражданин РФ Спивак в течение восьми месяцев ожидал указаний по поводу оказания агентам этой разведслужбы во время их пребывания на территории РФ. Однако, опасаясь разоблачения, он решил прекратить свое сотрудничество с агентурой. С этой целью он выехал в другую местность и стал жить по фальшивым документам. Случайно при проверке документов Спивак навлек подозрение и был вынужден рассказать о причинах, по которым пользовался ими.

Задача 3

Агент иностранной разведки Корф получил сведения о том, что дипломатический курьер должен доставить документ, содержащий государственную тайну. Он выследил курьера, выстрелом из пистолета тяжело ранил, а затем изъясил документ и скрылся. Затем Корф передал похищенный документ своему связнику - гражданину ФРГ Прусту, сообщив, что через некоторое время за документом придет посланный им человек, а сам пытался нелегально выехать из России. При переходе границы Корф был задержан.

Задача 4

Грузчик морского торгового порта Васин был завербован иностранной разведкой и получил задание установить кинокамеру в указанном ему месте вблизи оборонного завода. Васин это задание выполнил, но при его задержании выяснилось, что кинокамера была направлена не в нужную сторону и снимала не работников завода, а случайных прохожих.

Задача 5

Ответственный работник одного из закрытых учреждений Писарев во время встречи в пивном баре с Шурманом, оказавшемся сотрудником посольства США, выболтал ему сведения о сотрудниках учреждения, количестве подведомственных ему предприятий, характере и примерном объеме работы некоторых предприятий. Часть этих сведений составляла государственную тайну.

Задача 6

В зале кинотеатра «Витязь» во время заседания политического движения «Август» группа из нескольких человек, назвавших себя «русскими патриотами», устроила шум. Лидер «патриотов» Сазонов, используя мегафон, высказывал суждения о необходимости ухода в отставку Президента и Правительства РФ и восстановления в России монархии.

Задача 7

Колокольников решил отомстить Зайцеву - своему конкуренту в ходе избирательной кампании на пост главы местной администрации за то, что тот в предвыборных речах упоминал о судимости Колокольникова за покушение на изнасилование (погашенной к тому времени). С этой целью он нанял Кузякина, который за материальное вознаграждение выследил Зайцева и дважды выстрелил в него из пистолета. Благодаря своевременной медицинской помощи жизнь Зайцева была спасена.

Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

Задача №1

Инспектор департамента здравоохранения области Чернов находился в командировке с заданием проверить оказание медицинской помощи населению одной из районных больниц. Будучи хирургом по специальности, но не имея достаточного практического опыта, Чернов добился у ответственного дежурного хирурга Рожкина разрешения на самостоятельное производство операции по поводу острого аппендицита. Произведя неправильный разрез, Чернов повредил у оперируемой крупные кровеносные сосуды, вследствие чего больная скончалась во

время операции.

Задача №2

Дознаватель ОВД Скалкина при увольнении из полиции заявила о потере удостоверения сотрудника МВД России и не сдала данное удостоверение. Уже не являясь работником полиции, она по данному удостоверению бесплатно ездила в транспорте, без очереди покупала билеты в кассах. Кроме того, работая в службе безопасности одной из коммерческих фирм, она, пользуясь удостоверением работника полиции, получала необходимую информацию о гражданах и организациях.

Задача №3

Крабов был осужден за хищение. Узнав об этом, к жене Крабова пришел Груздев и предложил освободить мужа через знакомых должностных лиц. Крабова передала Груздеву 20 тыс. рублей для передачи нужным людям, однако Груздев деньги присвоил.

Задача №4

Начальник жилищно-коммунальной конторы Ципин, желая содействовать своей сестре в получении квартиры, составил и выдал ей копию лицевого счета и выписку из карточки прописки, в которых указал не соответствующие действительности сведения о нуждаемости в улучшении жилищных условий.

Задача №5

Преподаватель физкультуры Бурченко в январе при температуре воздуха – 25° С проводил соревнования по лыжам среди школьников на берегу реки на расстоянии 2 км от населенного пункта. Третьеклассник Тунов ушиб ногу и попросился домой. Получив разрешение, он поехал к поселку, сбился с дороги, упал на лед, сломал ногу. Через сутки он был обнаружен поисковой группой замерзшим.

Задача №6

Стажер районной прокуратуры Лебедев неоднократно приглашался в ресторан своим знакомым Мухиным, где последний угощал его дорогими спиртными напитками и деликатесными блюдами. В качестве ответной услуги Мухин просил Лебедева передавать ему информацию о ходе расследования уголовного дела, находящегося в производстве следователя, у которого Лебедев проходил стажировку.

Преступления против правосудия

Задача 1

Анисимов решил отомстить судье, вынесшему, по его мнению, в отношении него несправедливый приговор. Он написал несколько листовок, в которых утверждал, что судья за взятки выносит неправомерные приговоры. Эти листовки он расклеил на щитах объявлений поблизости от места жительства судьи.

Задача 2

Сотрудник уголовного розыска Шумаков, желая отличиться при раскрытии одного из преступлений, сказал следователю Григорьеву, что преступление вероятнее всего совершил Новиков, ранее судимый за аналогичное преступление. Доказательств вины последнего нет, однако если его поместить в изолятор временного содержания, то он скорее всего «расколется». Уступив просьбам Шумакова, Григорьев задержал Новикова.

Задача 3

Оперуполномоченный Ахов в целях подтверждения версии о совершении Кошкиным убийства представил для исследования экспертам нож, не имеющий отношения к делу Кошкина. Этот нож Ахов испачкал кровью той же группы, которую имел убитый Огурцов. Нож, который был изъят у Кошкина, на экспертизу не представлялся.

Задача 4

Мать Кукина, арестованного за причинение тяжкого вреда здоровью, была вызвана на допрос к следователю в качестве свидетеля. На допросе она плакала и ничего не говорила.

Задача 5

Барчак вечером сидел на крыльце своего дома. В это время в конце улицы послышались крики: «Держи убийцу!», и спустя некоторое время на дороге показался убегающий человек. Увидев приоткрытую дверь дома Бурчака, преследуемый пробежал мимо последнего в дом. Бурчак на это никак не отреагировал и ничего не сказал пробежавшим мимо сотрудникам полиции.

Задача 6

Белов и Федоров проникли в универмаг и похитили из него товары на сумму 10 тыс.

рублей. Через несколько дней они принесли похищенное к Васильеву и попросили спрятать, на что последний согласился и спрятал похищенное у себя на чердаке. Васильев до этого уже не один раз прятал похищенные вещи.

Преступления против порядка управления

Задача 1

Петров во дворе дома совершил злостные хулиганские действия. По просьбе соседей дружинник Просветов с нарукавной повязкой вошел в квартиру Петрова и предложил ему следовать в ОВД. Петров схватил стул и нанес им несколько ударов по туловищу Просветова, причинив вред здоровью средней тяжести.

Задача 2

Пьяный Матросов выражался в столовой нецензурной бранью, приставал к гражданам. Уже на улице при попытке работников полиции задержать его он зашел в лужу и стал брызгать грязной водой в их сторону, чтобы они не смогли к нему приблизиться.

Задача 3

Звягин узнал, что его жена состоит в интимной связи с работником полиции Кухиним. Вечером, когда Кухин патрулировал в безлюдном переулке, Звягин подошел к нему и ударил его ножницами в область сердца, причинив тяжкий вред здоровью.

Задача 4

Ранней весной на озере Мухамадиев из хулиганских побуждений мешал проходящим по мостику гражданам. В ответ на замечание работника полиции Шевелева Мухамадиев неожиданно сбросил его через перила в ледяную воду. Когда Шевелев хватался за мостик, Мухамадиев бил его ногами по рукам и не давал выбраться из воды.

Задача 5

Член секции внутреннего порядка исправительной колонии Малков отобрал у группы осужденных игральные карты и сообщил администрации фамилии игравших, в числе которых был Рычков. Встретив Малкова в клубе на лекции, Рычков, нецензурно выражаясь, ударил его кулаком в лицо. А когда Малков стал защищаться, нанес ему несколько ударов ножом, причинив легкий вред здоровью.

Задача 6

Наблюдая факт получения в отделении связи денежного перевода Кузьминым, Саликов решил похитить его паспорт. С этой целью в трамвае он вытащил из пакета Кузьмина портмоне. В нем оказались студенческий билет и зачетная книжка.

Общая характеристика преступления против военной службы и против мира и безопасности человечества

Задача № 1

Старший лейтенант Стожко, недовольный тем, что начальник штаба майор Лопухов назначил его дежурным по части на выходной день, ворвался к Лопухову в кабинет и потребовал изменить решение, пригрозив в противном случае "переломать Лопухову все ребра".

Задача № 2

Рядовой Ластов, желая отомстить командиру отделения Носову за то, что тот не отпускал его в город, вечером в городском клубе во время танцев вызвал Носова на улицу, внезапно несколько раз ударил его кулаком по голове и в грудь, после чего скрылся.

Задача № 3

Прапорщик Изосимов, обходя территорию части, зашел в котельную, где обнаружил сержанта Гробовского и рядового Щербакова, которые в это время должны были находиться в казарме. Изосимов потребовал, чтобы они вернулись в казарму. Гробовский и Щербаков отказались выполнить требование Изосимова, так как они хотели помыться в душе котельной. Тогда Изосимов закрыл душ на ключ и сказал, что он все равно своего добьется. Гробовский и Щербаков избили Изосимова и выкинули его на улицу со второго этажа котельной последнему был причинен тяжкий вред здоровью.

Задача № 4

Рядовой Тихонов подошел к дежурному по роте младшему сержанту Авдееву и за то, что последний не разрешил ему в дневное время лечь на кровать в обмундировании, стал оскорблять его нецензурными словами, ударил по лицу, облил водой из стоявшего рядом ведра и ушел из подразделения.

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра Уголовного права и процесса

202__ - 202__ уч. год

Экзаменационный билет № 1

по дисциплине Уголовное право (Особенная часть)
для обучающихся 3 курса направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность профиль «Общий»

Вопросы:

1. Понятие и система Особенной части уголовного права и уголовного законодательства. Единство Общей и Особенной частей.
2. Понятие и виды вреда здоровью по российскому законодательству.
3. Дознаватель ОВД Скалкина при увольнении из полиции заявила о потере удостоверения сотрудника МВД России и не сдала данное удостоверение. Уже не являясь работником полиции, она по данному удостоверению бесплатно ездила в транспорте, без очереди покупала билеты в кассах. Кроме того, работая в службе безопасности одной из коммерческих фирм, она, пользуясь удостоверением работника полиции, получала необходимую информацию о гражданах и организациях.
Квалифицируйте деяние?

Зав. кафедрой

ФИО

**КОМПЛЕКТ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

по дисциплине Уголовное право (особенная часть)

Проверяемые компетенции	Тесты
УК-11	Тесты № 12, 14-16, 18-19, 36, 39-43
ОПК-2	Тесты №1-11
ОПК-4	Тесты №13, 17, 20-38
ПК-2	Тесты №44-73

1. Что в первоначальном смысле означал термин «Уголовное право»:

1. Отвечать головой
2. Отвечать за деяния
3. Отвечать рукой
4. Отвечать ногами

2. Как называется выдача лица, совершившего преступление другому государству:

1. Депортация
2. Экстрадиция
3. Экспедиция
4. административное выдворение

3. Какой принцип означает, что никто не может нести ответственность дважды за одно и то же преступление:

1. Принцип вины
2. Принцип законности
3. Принцип справедливости
4. Принцип гуманности

4. Что из перечисленного не входит в структуру уголовно-правовой нормы:

1. Гипотеза
2. Диспозиция
3. Санкция
4. Дефиниция

5. Какой вид санкций уголовно-правовой нормы определяет минимальный и максимальный пределы наказания:

1. Относительно-определенная
2. Неопределенная
3. Альтернативная
4. Абсолютная

6. Моментом совершения преступления признается:

1. Момент подготовки к преступлению
2. Время окончания преступления
3. Время совершения преступления
4. Момент наступления общественно-опасных последствий

7. За какое умышленное преступление наказание не превышает 5 лет лишения свободы:

1. Небольшой тяжести

2. Средней тяжести
3. Тяжкое
4. Особо тяжкое

8. Какой из вариантов ответа не является видом рецидива:

1. Простой
2. Составной
3. Опасный
4. Особо-опасный

9. «Совершение двух или более преступлений, ни за одно из которых лицо не было осуждено» - это:

1. Неоднократность
2. Рецидив
3. Совокупность
4. Многократность

10. Что является убийством в соответствии с УК РФ:

1. Причинение смерти другому человеку
2. Лишение жизни другого лица, живого организма
3. Лишение жизни любого живого организма
4. Умышленное причинение смерти другому человеку

11. Что является видами убийств:

1. Простое, квалифицированное и привилегированное
2. Умышленное и неосторожное
3. Тяжкое и особо тяжкое
4. Эвтаназия и доведение до самоубийства

12. Что не является уголовно-наказуемым деянием в соответствии с УК РФ?:

1. Неумышленное причинение вреда здоровью средней тяжести
2. Побои и истязание
3. Причинение тяжкого вреда по неосторожности
4. Умышленное причинение лёгкого вреда здоровью

13. Из каких обязательных действий состоит похищение человека:

1. Незаконное лишение свободы
2. Захват и удержание заложника
3. Захват, перемещение и удержание
4. Удержание и ограничение свободы

14. По каким элементам состава преступления возможно отграничение изнасилования от насильственных действий сексуального характера:

1. Вина, мотив, цель, эмоции
2. Субъект преступления, объект, объективная сторона и способ
3. Субъективная сторона, место и время
4. Группа лиц или организованная группа

15. Что является уголовно-наказуемым деянием, относящимся к преступлениям против конституционных прав и свобод человека и гражданина:

1. Нарушение авторских и смежных прав
2. Нарушение правил техники безопасности

3. Недоброкачественный ремонт
4. Уничтожение или повреждение имущества

16. Что является уголовно-наказуемым деянием, относящимся к преступлениям против семьи и несовершеннолетних:

1. Развратные действия
2. Незаконное изготовление и оборот порнографических материалов или предметов
3. Оставление в опасности
4. Подмена ребёнка и незаконное усыновление (удочерение)

17. Что является уголовно-наказуемым деянием, относящимся к преступлениям против здоровья населения и общественной нравственности:

1. Развратные действия
2. Незаконное изготовление и оборот порнографических материалов или предметов
3. Оставление в опасности
4. Подмена ребёнка и незаконное усыновление (удочерение)

18. Что является кражей в соответствии с УК РФ:

1. Незаконное завладение имуществом
2. Открытое хищение чужого имущества
3. Хищение чужого имущества путём обмана или злоупотреблением доверия
4. Тайное хищение чужого имущества

19. Что является мошенничеством в соответствии с УК РФ:

1. Незаконное завладение имуществом
2. Открытое хищение чужого имущества
3. Хищение чужого имущества путём обмана или злоупотреблением доверия
4. Тайное хищение чужого имущества

20. Что следует относить к признакам хищения:

1. Общественная опасность, незаконность, противоправность и наказуемость
2. Противоправность, корысть, безвозмездность, владение имуществом как своим собственным
3. Обман, злоупотребление доверия и вымогательство
4. Тайное хищение чужого имущества, противоправности и переход права собственности (УК-11)

21. Что является грабежом в соответствии с УК РФ:

1. Хищение чужого имущества путём нападения с применением насилия, либо угрозой его применения
2. Открытое хищение чужого имущества
3. Хищение чужого имущества путём обмана или злоупотреблением доверия
4. Тайное хищение чужого имущества

22. Что является разбоем в соответствии с УК РФ:

1. Хищение чужого имущества путём нападения с применением насилия, либо угрозой его применения
2. Открытое хищение чужого имущества
3. Хищение чужого имущества путём обмана или злоупотреблением доверия
4. Тайное хищение чужого имущества

23. В соответствии с УК РФ вымогательством является:

1. Хищение чужого имущества с применением насилия, либо угрозой его применения
2. Требование передачи чужого имущества с применением насилия, либо угрозой его применения
3. Принуждение потерпевшего передавать имущество
4. Требование передачи чужого имущества под угрозой применения насилия или распространения сведений, позорящих потерпевшего и его близких

24. По каким элементам и признакам состава преступления возможно отграничение кражи, грабежа, разбоя и вымогательства:

1. Вина, мотив, цель, эмоции
2. Объективная сторона преступления и способ совершения
3. Субъективная сторона, место и время
4. Причинно-следственная связь между деянием и наступившими последствиями

25. Что является уголовно-наказуемым деянием, относящимся к преступлениям в сфере экономической деятельности:

1. Лжепредпринимательство
2. Мошенничество
3. Вымогательство
4. Взятничество

26. Что является уголовно-наказуемым деянием, относящимся к преступлениям против государственной власти и интересов государственной службы:

1. Уклонение от уплаты налогов
2. Легализация (отмывание) денежных средств и иного имущества
3. Злоупотребление полномочиями
4. Нецелевое расходование бюджетных средств

27. Что является уголовно-наказуемым деянием, относящимся к преступлениям против интересов службы в коммерческих и иных организациях:

1. Получение взятки
2. Легализация (отмывание) денежных средств и иного имущества
3. Злоупотребление полномочиями
4. Нецелевое расходование бюджетных средств

28. По каким элементам и признакам состава преступления возможно отграничение злоупотребления должностными полномочиями от злоупотребления полномочиями:

1. Вина, мотив, цель, эмоции
2. Объект и субъект преступления
3. Субъективная сторона, место и время
4. Причинно-следственная связь между деянием и наступившими последствиями

29. Кого следует относить к должностным лицам в соответствии с УК РФ:

1. Представителей власти; лиц, осуществляющих организационно-распорядительные и административно-хозяйственные функции
2. Судьи, прокуроры, руководители коммерческих организаций
3. Судьи, прокуроры, руководители государственных и коммерческих организаций
4. Руководители государственных органов власти, руководители муниципальных органов власти, судьи и прокуроры, сотрудники правоохранительных органов

30. Какие существуют виды взятки в соответствии с УК РФ:

1. Коммерческий подкуп, простая взятка, посредничество во взяточничестве

2. Взятка-подкуп, взятка-подарок, провокация взятки
3. Получение взятки, дача взятки, посредничество во взяточничестве
4. Мелкая, простая, в значительном размере, в крупном и в особо крупном размере

31. Что является уголовно-наказуемым деянием, относящимся к преступлениям против правосудия:

1. Провокация взятки либо коммерческий подкуп
2. Дача взятки
3. Получение взятки
4. Посредничество во взяточничестве

32. По каким элементам и признакам состава преступления возможно отграничение злоупотребления должностными полномочиями от получения взятки:

1. Вина, мотив, цель, эмоции
2. Объект и субъект преступления
3. Субъективная сторона, место и время
4. Объективная сторона и наступившие последствия

33. Что является уголовно-наказуемым деянием, относящимся к преступлениям против военной службы:

1. Дезертирство
2. Создание незаконного вооруженного формирования
3. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов
4. Диверсия

34. Что является уголовно-наказуемым деянием, относящимся к преступлениям против мира и безопасности человечества:

1. Незаконное использование рабского труда
2. Использование рабского труда
3. Торговля людьми
4. Геноцид

35. По каким элементам и признакам состава преступления возможно отграничение государственной измены от шпионажа:

1. Вина, мотив, цель, эмоции
2. Объект и субъект преступления
3. Объективная сторона, место и время
4. Субъект преступления

36. По каким элементам и признакам состава преступления возможно отграничение диверсии от уничтожения или повреждения имущества:

1. Субъективная сторона
2. Объект, субъективная сторона (мотив и цель преступления)
3. Объективная сторона, место и время
4. Субъект преступления

37. В соответствии с УК РФ террористическим актом является:

1. Организация экстремистского сообщества, создание незаконного вооружённого формирования, в целях совершения взрыва, поджога и иных тяжких и особо тяжких преступлений на территории РФ
2. Создание незаконного вооружённого формирования, в целях совершения взрыва, поджога

и иных тяжких и особо тяжких преступлений на территории РФ

3. Совершение взрыва, поджога или иных действий, направленных на разрушение или повреждение предприятий, сооружений объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств, средств связи, объектов жизнеобеспечения населения в целях подрыва экономической безопасности и обороноспособности РФ

4. Совершение взрыва, поджога, иных действий, устрашающих население, причинение значительного имущественного ущерба, иных тяжких последствий, а также угроза совершения подобных действий, в целях дестабилизации деятельности органов власти либо воздействие на принятие ими решений

38. Что является характеризующими признаками бандитизма:

1. Нападение в целях хищения чужого имущества, совершенное с применением насилия, опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия

2. Создание незаконного вооружённого формирования, в целях нападения на граждан и совершения тяжких и особо тяжких преступлений

3. Грубое нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, совершенное с применением оружия

4. Устойчивость группы, вооруженность, цель нападение на граждан

39. По данным «_____» элементам и признакам состава преступления возможно отграничение бандитизма от разбоя.

40. В соответствии с УК РФ хулиганством является:

1. Грубое нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, совершенное с применением оружия, по мотивам политической, расовой, идеологической, национальной или религиозной ненависти

2. Осквернение зданий или сооружений, порча имущества на общественном транспорте или в общественных местах

3. Уничтожение или повреждение имущества граждан, организаций и учреждений по мотивам политической, расовой, идеологической, национальной или религиозной ненависти

4. Нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу

41. По каким элементам и признакам состава преступления возможно отграничение уголовно-наказуемого хулиганства от административно-наказуемого:

1. Степень общественной опасности, субъективная сторона (мотив, цель)

2. Степень общественной опасности, объективная сторона, способ, предметы преступления

3. Объект

4. Субъект преступления (возраст)

42. Что из перечисленного соответствует объективной стороне ст. 228 УК РФ:

1. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества

2. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка, сбыт наркотических средств, психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества

3. Нарушение правил производства, изготовления, реализации, переработки, хранения, продажи, распределения, перевозки, пересылки, ввоза, вывоза либо уничтожения наркотических средств и психотропных веществ

4. Незаконные потребление, хранение, перевозка, изготовление, переработка, сбыт наркотических средств, психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические

средства или психотропные вещества

43. Что из перечисленного является аналогами наркотических средств и психотропных веществ:

1. Вещества синтетического или естественного происхождения, препараты, которые оказывают влияние на сознание человека и его центральную нервную систему. Данные вещества включены в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров

2. Исключённые из оборота на территории РФ вещества синтетического или естественного происхождения, препараты, растения, психотропные вещества и их прекурсоры

3. Запрещённые для оборота в РФ вещества синтетического или естественного происхождения, химическая структура и свойства которых схожи со структурой и свойствами наркотических средств, и психотропных веществ. Данные вещества не включены в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров

4. Вещества, используемые при производстве, изготовлении, переработке наркотических средств и психотропных веществ. Данные вещества включены в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров

44. Что из перечисленного будет относиться к историческим предпосылкам появления в УК РФ такого преступления как: «Легализация «отмывание» денежных средств или иного имущества, приобретённых другими лицами преступным путём»:

1. Создание в 1946 г. в Лас Вегасе М. Лански сети игорных заведений

2. Нелегальное снабжение в 1970-1980-х политической элиты Москвы дефицитными продуктами Ю. Соколовым директором Гастронома №1

3. Создание в 1920-1930-х в Чикаго А.Г. Аль Капоне сети прачечных

4. Создание в 1515 году братьями Строгановыми на территории Уральского Прикамья солеваренного промысла

45. Что из перечисленного является огнестрельным оружием:

1. Устройства и предметы, конструктивно предназначенные для поражения живой или иной цели, подачи сигналов

2. Предметы вооружения и метаемое снаряжение, предназначенные для поражения цели и содержащие разрывной, метательный, пиротехнический или вышибной заряды либо их сочетание

3. Оружие, предназначенное для механического поражения цели на расстоянии метаемым снаряжением, получающим направленное движение за счёт энергии порохового или иного заряда

4. Оружие, предназначенное для поражения цели на расстоянии снарядом, получающим направленное движение за счёт энергии сжатого, сжиженного или отвержденного газа

45. Охранник ВУЗа позволил обучающемуся Н. заехать на территорию служебной стоянки, получив при этом от него 100 рублей. Выберите верную квалификацию деяния:

1. Действия гр. Н. следует квалифицировать по ТК РФ, так как в действиях гр. Н. отсутствует состав преступления

2. Действия гр. Н. следует квалифицировать по ст. 291.2 УК РФ

3. Действия гр. Н. следует квалифицировать по ч. 1 ст. 290 УК РФ

4. Действия гр. Н. следует квалифицировать по ст. 201 УК РФ

46. Термин «Уголовное право» в первоначальном смысле означал «отвечать».

47. Выдача лица, совершившего преступление другому государству называется «.....»

48. Принцип «.....» означает, что никто не может нести ответственность дважды за одно и то же преступление.

49. «.....» является объектом уголовной политики РФ.
50. «.....» являются субъектами уголовной политики являются.
51. Формы реализации уголовной политики РФ – это «.....».
52. Основными целями уголовной политики РФ является «.....».
53. Под «.....» следует понимать уяснение содержания уголовного закона и его смысла.
54. Современный УК РФ был принят в «.....».
55. «.....» является одним из методов уголовной политики.
56. «.....» - это внутреннее побуждение, которым руководствуется лицо при совершении общественно-опасного деяния.
57. По какому дополнительному признаку объективной стороны следует ограничивать между собой ст.ст. 158, 159, 161, 162, 163 УК?
58. По какому признаку субъективной стороны следует ограничивать между собой ст.ст. 105, 109, ч.4. 111 УК?
59. «.....» как дополнительный признак объективной стороны существенно влияет на квалификацию по 106 УК?
60. По этому «.....» дополнительному признаку объективной стороны следует ограничивать между собой ст.ст. 116 и 117 УК?
61. По этому «.....» элементу состава преступления следует ограничивать между собой ст.ст. 201 и 285 УК?
62. По этому «.....» элементу состава преступления следует ограничивать между собой ст.ст. 205 и 281 УК?
63. Под эксцессом исполнителя следует понимать «.....».
64. По этим «.....» элементам и признакам состава преступления возможно ограничение злоупотребления должностными полномочиями от злоупотребления полномочиями.
65. «.....» относится к факультативным признакам субъективной стороны преступления.
66. «..... лет» является общим возрастом наступления уголовной ответственности.
67. Современный УК РФ был принят в «.....».
68. «.....» является одним из методов уголовной политики.

69. «.....» является видом неосторожной формы вины:

70. «.....» является лицом, склонившим к совершению преступления.

71. «.....» является формой соучастия.

72. «.....» - это внутреннее побуждение, которым руководствуется лицо при совершении общественно-опасного деяния.

73. «.....» является обстоятельством, исключающим преступность деяния.

Вопросы для коллоквиумов, собеседования

Раздел. Преступления против личности

1. Преступления против жизни и здоровья.
2. Понятие преступлений против жизни и их виды.
3. Понятие убийства. Отличие от причинения смерти по неосторожности.
4. Виды причинения смерти другому человеку: убийство, причинение смерти по неосторожности.
5. Убийство без отягчающих и смягчающих обстоятельств.
6. Убийство при отягчающих обстоятельствах.
7. Убийство при смягчающих обстоятельствах.
8. Понятие и виды преступлений против здоровья.
9. Понятие и виды преступлений против свободы, чести и достоинства.
10. Похищение человека. Отличие от незаконного лишения свободы и захвата заложника.
11. Клевета. Отличие от заведомо ложного доноса.
12. Понятие и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
13. Классификация преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности в зависимости от способа совершения деяния.
14. Преступления против семьи и несовершеннолетних
15. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.
16. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.
17. Подмена ребенка.
18. Незаконное усыновление (удочерение).
19. Разглашение тайны усыновления (удочерения).
20. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей и нетрудоспособных родителей.

Раздел. Преступления в сфере экономики

21. Преступления против собственности: понятие и виды.
22. Формы и виды хищения имущества.
23. Преступления, связанные с хищением чужого имущества.
24. Насильственные преступления, связанные с хищением чужого имущества.
25. Ненасильственные преступления, связанные с хищением чужого имущества.
26. Иные корыстные преступления против собственности: понятие и виды.
27. Иные некорыстные преступления против собственности: понятие и виды.
28. Понятие и виды прикосновенности к преступлению.
29. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем.
30. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем.
31. Укрывательство преступления.

**Темы рефератов
по дисциплине «Уголовное право (особенная часть)»**

1	Актуальные проблемы квалификации преступлений против личности
2	Проблемы квалификации преступлений против жизни
3	Понятие, признаки и виды убийств
4	Актуальные проблемы квалификации преступлений против здоровья
5	Актуальные проблемы уголовного права, связанные с квалификацией преступлений против свободы
6	Актуальные проблемы уголовного права, связанные с квалификацией преступлений против чести и достоинства
7	Актуальные проблемы уголовного права, связанные с квалификацией преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы
8	Актуальные проблемы уголовного права, связанные с квалификацией преступлений против семьи и несовершеннолетних
9	Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступлений
10	Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий
11	Актуальные проблемы квалификации преступлений против собственности
12	Понятие, виды и признаки ненасильственного хищения чужого имущества
13	Понятие, виды и признаки насильственного хищения чужого имущества
14	Понятие, виды и признаки корыстных преступлений против собственности, не связанных с хищением чужого имущества
15	Актуальные проблемы квалификации преступлений против общественной безопасности и общественного порядка
16	Актуальные проблемы квалификации преступлений против здоровья населения
17	Незаконный оборот наркотиков: актуальные проблемы квалификации
18	Преступления, совершенные без цели сбыта наркотиков: актуальные проблемы квалификации
19	Преступления, связанные со сбытом наркотиков: актуальные проблемы квалификации
20	Актуальные проблемы уголовного права, связанные с квалификацией преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков на современном этапе
21	Прикосновенность к преступлению: понятие и виды по российскому законодательству
22	Преступления против общественной безопасности: понятие и виды
23	Хулиганство, как самостоятельный состав преступления и преступления, совершаемые из хулиганских побуждений
24	Государственная измена. Отличие от шпионажа
25	Шпионаж, как самостоятельный состав преступления
26	Преступления, посягающие на безопасность движения и эксплуатацию транспортных средств
27	Экологические преступления общего характера: понятие, виды, признаки
28	Понятие, виды и признаки преступлений, субъектом которых является должностное лицо
29	Понятие, виды и признаки преступлений, связанных с злоупотреблением, превышением и присвоением должностных полномочий
30	Спорные вопросы квалификации взяточничества
31	Понятие, признаки и виды преступлений, направленных против безопасности государства
32	Геноцид. Экоцид. Отграничение от экологических преступлений

Задачи по дисциплине «Уголовное право (особенная часть)»

Задача 1. 3 июня 2005 г., около 21 часа, К. и несовершеннолетний Г. в квартире 72 дома 2 по ул. Нахимова распивали спиртные напитки. К., достоверно зная о несовершеннолетнем возрасте Г., путем обещаний предложил ему совершить хищение денег у П. С этой целью они 14 июня 2005 г., около 00 час. 30 мин., пришли в гараж к П., где стали с ним употреблять спиртное. При этом К. похитил со стола паспорт П., и по предварительной договоренности, действуя совместно и согласованно с Г., тайно похитили деньги в сумме 170 рублей, находившиеся в паспорте. Затем 14 июня 2005 г., около часа, в ходе употребления спиртных напитков в квартире 72 дома 2 по ул. Нахимова К. предложил несовершеннолетнему Г. и Г.А. завладеть деньгами и пластиковой картой П. К. и Г. вооружились ножами и вместе с Г.А. пришли к гаражу П. Когда последний на их стук открыл дверь гаража, К. и Г. ворвались в гараж, напали на П. и стали наносить ему удары руками и ногами в область головы, груди и туловища. При этом К., Г. и Г.А. искали кредитную карточку под клеенкой стола и на стеллажах. Затем К., действуя совместно и согласованно с Г., с целью убийства переданным ему Г. ножом нанес П. два удара в область грудной клетки и один удар в область живота. Затем Г. этим же ножом нанес один удар в область живота П. После чего, видя, что П. пытается поднять голову, Г. с целью доведения их совместного умысла на убийство до конца, нанес П. удар по голове металлической лестницей. В результате совместных действий Г. и К. смерть потерпевшего последовала от острой кровопотери. После этого К. завладел мужскими туфлями стоимостью 400 рублей, мешком картофеля, Г. - лестницей из нержавеющей металла стоимостью 800 рублей, мужской рубашкой стоимостью 200 рублей, Г.А. - четырьмя трубками из нержавеющей металла стоимостью 200 рублей. Чтобы удостовериться в смерти П., Г. 14 июня 2005 г., около 4-х час, с Г.Т. пришел в вышеуказанный гараж и похитил оттуда пылесос марки "Ракета" стоимостью 1000 рублей. **Квалифицируйте содеянное.**

Задача 2. Имея в общей долевой собственности со своими двумя дочерьми приватизированную квартиру, Л. скрыл данный факт от органов, реализующих федеральную целевую программу "Государственные жилищные сертификаты", представив туда фиктивные данные, позволившие ему 28 ноября 2008 года незаконно получить жилищный сертификат о выделении безвозмездной субсидии на приобретение жилья в размере 1522500 рублей. Указанный сертификат Л. обналичил, а вырученными от этого денежными средствами распорядился по собственному усмотрению. **Квалифицируйте содеянное.**

Задача 3. С. располагал информацией о том, что водители-экспедиторы ООО "Табачный капитан-доставка" в конце рабочего дня привозят в офис фирмы, расположенной по адресу: г. Москва, ул. Михалковская, д. 43, денежную выручку за ранее сданные в реализацию табачные изделия и сдают кассиру, поскольку ранее работал в фирме водителем-экспедитором. 28 января 2004 года около 18 часов по предварительному сговору с С.А. и другими не установленными следствием лицами приехали на автомашине по указанному адресу, куда подъехал и водитель-экспедитор ООО "Табачный капитан-доставка" К. Согласно распределенным ролям С. с не установленными лицами остался наблюдать за окружающей обстановкой, а С.А., вооруженный пистолетом ТТ, напал на К. и нанес удар пистолетом по голове. Вырвав из рук К. пакет с деньгами в сумме 82640 рублей, С. скрылся с места происшествия. 1 марта 2004 года около 18 час. 30 мин. С. по предварительному сговору с О. и не установленными следствием лицами, проследив за водителем-экспедитором ООО "Табачный капитан-доставка" К. и убедившись, что тот собрал денежную выручку из нескольких торговых точек, решили совершить нападение. Прибыв за К. по адресу: г. Москва, Ленинский проспект, д. 108а, С. с не установленными лицами остался в автомашине наблюдать за окружающей обстановкой, а О. с другими не установленными лицами совершили нападение на К. При этом О. угрожал К. имевшимся у него пистолетом ТТ, а другой соучастник угрожал потерпевшему ножом. Затем О. и не установленное лицо связали К. руки и ноги скотчем и похитили денежную выручку в сумме 216290 рублей и мобильный телефон "Нокиа-3310" стоимостью 2550 рублей, после чего скрылись. 16 марта 2004 года около 15 час. 15 мин. С. по предварительному сговору с О. и не установленными следствием лицами, проследовав за водителем-экспедитором К. и убедившись, что тот получил денежную выручку из нескольких товарных точек, решили совершить нападение.

Прибыв за К. по адресу: г. Москва, бульвар Яна Райниса, д. 3, С. с неустановленными лицами наблюдали за окружающей обстановкой, а О. с неустановленным лицом напали на К. Угрожая К. пистолетом ТТ и ножом, они похитили из кабины денежную выручку в сумме 50472 руб. 40 коп., принадлежавшую ООО "Табачный капитан-доставка", а также деньги в сумме 300 руб., принадлежавшие К., и скрылись. С., С.А. и О. в не установленное следствием время у не установленного следствием лица при неустановленных обстоятельствах незаконно приобрели пистолет ТТ и патроны к нему. Оружие и боеприпасы они незаконного перевозили, передавали друг другу, носили и хранили группой лиц по предварительному сговору. 25 мая 2004 года в 18 час. 55 мин. С. был задержан работниками милиции, и у него был обнаружен и изъят указанный пистолет с тремя патронами, а два оставшихся патрона к пистолету незаконно хранил С.А. С., работая на основании трудового договора от 1 июля 2003 года в должности водителя-экспедитора-инкассатора ООО "Табачный капитан-доставка" и являясь материально ответственным лицом по получению и хранению денежных средств, вырученных от реализации табачной продукции, и сдаче их в кассу ООО "Табачный капитан-доставка", 24 января 2004 года получил от ООО "Арса-А" денежные средства за оплату поставленных в адрес последнего табачных изделий на общую сумму 7385 рублей 20 копеек, которые присвоил. **Квалифицируйте содеянное.**

Задача 4. 23 мая 2006 года П. и Б. около 21 часа 30 минут находясь на пересечении улиц им. М. Горького и Приморского бульвара г. Туапсе Краснодарского края возле стадиона "Водник", по предложению Б. договорились о совершении хищения мобильного телефона у проходящего рядом потерпевшего Г. С этой целью, предварительно распределив роли, проследовали за Г. в безлюдное место по ул. им. К. Цеткин к дому N 1. Там, используя темное время суток, П. схватил Г. левой рукой вокруг шеи сзади. В это же время Б., действуя в соответствии с отведенной ему ролью, вытащил из кармана брюк Г. мобильный телефон Motorola E 365, после чего с места преступления скрылись, распорядившись похищенным по своему усмотрению. 2 июня 2006 года около 20 часов 30 минут П., находясь вместе с Б. в квартире N 1 по адресу г. Туапсе Краснодарского края, улица им. К. Цеткин дом 25, вступили в предварительный сговор, направленный на хищение мобильного телефона. С этой целью Б. и П., предварительно распределив между собой роли, П. подыскал для использования в качестве оружия хранящийся в квартире хозяйственный нож и передал его Б. П. и Б. договорились, что будут демонстрировать нож, а в случае необходимости применят его. Около 22 часов 30 минут они вышли из указанной квартиры и прошли по улице им. Клары Цеткин г. Туапсе Краснодарского края по направлению к МОУ СОШ N 6, подыскивая жертву для нападения. Около дома N 7 по улице им. Клары Цеткин г. Туапсе Краснодарского края, П., увидев идущего им навстречу М., согласно распределенным ролям, напал на потерпевшего и ударил его кулаком в лицо, после чего обхватил М. одной рукой вокруг шеи и удерживал в таком положении, пытаясь повалить на землю, и нанес другой рукой не менее 2-х ударов по туловищу. В связи с тем, что потерпевший оказал П. сопротивление, стал звать на помощь и пытался задержать П., Б., действуя согласованно с П., реализуя единый умысел на завладение чужим имуществом, имеющимся у него ножом нанес М. удар в жизненно важный орган - область грудной клетки слева. Своими совместными действиями П. и Б. причинили М. проникающее колото-резаное ранение грудной клетки, после чего Б. и П., не завладев имуществом потерпевшего, с места преступления скрылись. В результате проникающего колото-резаного ранения грудной клетки 12.06.2006 наступила смерть М. в реанимационном отделении Центральной городской больницы г. Туапсе Краснодарского края. **Квалифицируйте содеянное.**

Задача 5. В ночь на 3 ноября 2005 года П. с целью совершения хищения похитил из кармана куртки Л. ключи от квартиры N 205 дома N 91 по ул. Мельничной г. Омска и, проникнув в данную квартиру, совершил хищение принадлежавшего К. имущества на сумму 9000 рублей. 9 апреля 2006 года П. из сумочки, принадлежавшей К.С., похитил ключи от квартиры N 66 дома N 28 по ул. Карпинского и, проникнув в данную квартиру, совершил хищение принадлежавшего К.Л. телевизора "Самсунг" стоимостью 8000 рублей. В ночь с 16 на 17 ноября 2006 года П. и Г., договорившись заранее о совершении хищения, вызвали автомашину такси под управлением С. В пути следования П., угрожая потерпевшему обрезом, а Г. ножом, завладели деньгами и имуществом потерпевшего на сумму 3080 рублей. После этого, высадив потерпевшего, на его автомашине

скрылись. Автомашину впоследствии оставили у дома N 7 по ул. Лизы Чайкиной в г. Омске. 13 апреля 2007 года П. с целью хищения чужого имущества напал на оператора автозаправочной станции N 3 "Топ-Лайн", расположенной по адресу: Сибирский проспект, 15 в г. Омске, - Ф. и нанес ей не менее 17 ударов ножом. От полученных ранений потерпевшая скончалась на месте. П. похитил деньги, интернет-карты, дисконтные карты и карточки экспресс-оплаты на общую сумму 70390 рублей. **Квалифицируйте содеянное.**

Задача 6. Н. и другие лица с апреля по октябрь 2008 г. стали незаконно требовать деньги, угрожая применением насилия, после чего применили насилие, причинив вред здоровью Н-ва. При этом Н. непосредственно нанес потерпевшему удары ногами и руками, а также бейсбольной битой. 30 июля 2008 г. Х. по указанию Щ., в присутствии Н. нанес Н-ву удар топором по руке, отчленив мягкую ткань мизинца на левой руке. Судом также установлено, что между лицами существовали устойчивые связи, в течение длительного времени состав группы не менялся, имело место распределение ролей, высокий уровень организованности, технической оснащенности. **Квалифицируйте содеянное.**

Задача 7. Тарасов в начале ноября 2008 г. совместно с неустановленными лицами организовал незаконное перемещение через таможенную границу 23 т лома цветных металлов на автомобиле "МАЗ". Автомобиль с незаконно перемещаемым грузом, управляемый водителями Лепшиковым и Кохановым, 11 ноября 2008 г. в 2 час. 30 мин. был задержан сотрудниками ФСБ по Брянской области на таможне, а груз - обнаружен и изъят. Кроме того, Тарасов с целью незаконного перемещения через таможенную границу изготовил поддельные таможенные документы, а именно: грузовую таможенную декларацию, товарно-транспортные накладные на перевозимый груз, гарантийное обязательство, договор на поставку; поставил на них поддельные штампы и печати Брянской таможни, печать грузоотправителя. 25 ноября 2008 г. Тарасов по предварительному сговору со Штановым и неустановленными лицами организовали незаконное перемещение через таможенную границу Российской Федерации 21 т лома цветных металлов. С этой целью Тарасов изготовил поддельные таможенные документы на автомобиль "КамАЗ", но с незаконно перемещаемым грузом был задержан сотрудниками ФСК по Брянской области. **Квалифицируйте содеянное.**

Задача 8. Ш. осенью 2008 года, находясь в г. Усть-Джигута Республики Карачаево-Черкесия, незаконно приобрел и носил при себе пистолет Макарова "ПМ" калибра 9 мм и патроны к нему. Затем он привез их в г. Краснодар, где хранил незаконно, а впоследствии применил оружие при нападении с целью завладения деньгами на предпринимателя С. и его убийстве. В ноябре 2008 года Ш. с целью завладения крупной суммой денег стал подыскивать объект для нападения среди предпринимателей, торгующих или покупающих семена подсолнечника на Краснодарском МЖК. Через работников МЖК он познакомился с С., занимавшимся покупкой подсолнечника. 21 ноября 2008 года Ш. при встрече с С. договорились о покупке семечек на следующий день в объеме на сумму не менее 500 тысяч рублей и о расчете только наличными. 22 ноября 2008 года С. на автомобиле марки "Мерседес", имея при себе наличные деньги в сумме не менее 500000 рублей, предварительно заказав для перевозки семечек 8 КамАЗов с прицепами, двигался по автодороге ст. Нововеличковская - ст. Калининская. Выбрав безлюдное место на участке автодороги между 20 - 21 километром, Ш. с целью завладения деньгами напал на С., произведя в него из имевшегося у него пистолета "ПМ" два прицельных выстрела с близкого расстояния, причинив ему огнестрельное пулевое сквозное ранение мягких тканей шеи и огнестрельное пулевое слепое ранение мягких тканей правого плеча с оскольчатый переломом плечевой кости, квалифицируемые как тяжкий вред здоровью по признаку опасности для жизни и повлекшие смерть С. После этого Ш., завладев деньгами С. в сумме не менее 500 тысяч рублей, с похищенным скрылся. В период с декабря 2007 по май 2009 года, не зарегистрировавшись, Ш. приобретая в г. Краснодаре у предпринимателя Смолина цемент и реализуя его от имени не существующего в действительности ООО "Агротехсервис" Краснодарскому представительству московского филиала турецкой фирмы "Дженк Иншаат Синайи ве Титжарет Лимитед Ширкети", получал деньги за цемент в наличной форме в кассе покупателя и филиале Краснодарского банка СБ РФ, где на имя Ш. был открыт лицевой счет. На этот счет было перечислено за указанный период за поставленный цемент фирмой "Дженк..."

745236 рублей, а из кассы фирмы получено им же 47833 рубля. В результате этих операций Ш. извлечен доход в сумме не менее 74556 рублей. **Квалифицируйте содеянное.**

Задача 9. Как установлено приговором, ООО "Экор-книга" занимало 225,5 кв. м площадей в НЦНТИ. В конце 2000 г. З., работавший директором государственного учреждения Новосибирского центра научно-технической информации встретился с директором ООО "Экор-книга" Ивановой и потребовал от нее ежемесячной передачи ему денег в размере 28000 рублей. Опасаясь непродления З. срока действия договора об участии в выставке, Иванова согласилась с требованиями З. и в течение 2001 г. ежемесячно передавала З. лично или через бухгалтера-кассира ООО "Экор-книга" Панину деньги в размере 28000 рублей, передав за 2001 год 336000 рублей. В конце 2001 г. З. потребовал от Ивановой ежемесячной передачи ему денег в размере 31000 рублей и в течение 2002 г. ежемесячно получал от Ивановой или от бухгалтера-кассира ООО "Экор-книга" Паниной деньги в размере 31000 рублей, получив за 2002 год 372000 рублей. В конце ноября 2002 г. З. потребовал от Ивановой единовременной передачи ему денег за 2003 год в денежной сумме, эквивалентной 20000 долларов США. Путем переговоров Ивановой, не имевшей в своем распоряжении такой денежной суммы, удалось снизить сумму до эквивалентной 17000 долларов США и передаче денег в два этапа, по мере нахождения Ивановой средств. В конце ноября 2002 г. при помощи займов Иванова собрала 320000 рублей, соответствующих примерно 10000 долларов США, и в конце ноября 2002 г. Иванова передала деньги З. В конце января 2003 г. Иванова заняла еще 225000 рублей, что соответствовало примерно 7000 долларов США, и передала их З. После получения второй части денег З. и ООО "Экор-книга" было заключено "Дополнительное соглашение к договору", согласно которому НЦНТИ обязывалось оказывать услуги ООО "Экор-книга" по организации выставки не менее чем до 30 декабря 2003 г. Иванова в суде утверждала, что переданные деньги З. были необходимы для закупки оборудования, его установки и открытия "Трактира "Ерши", ему принадлежавшего. Судом установлено, что "Трактир "Ерши" З. не принадлежит. **Квалифицируйте содеянное. Есть ли в действиях состав ст. 174.1 УК РФ.**

Задача 10. Гасанов и М., совершили убийство водителя после завладения автомашиной потерпевшего, набросили последнему удавку на шею и задушили его. Вечером 8 августа 2006 г. Гасанов предложил Платонову купить автомашину (потерпевшего) и познакомил с М. Позднее Гасанов сказал, что они с М. завладели автомобилем, убив водителя. Платонов, отдал Гасанову деньги за автомашину. Далее Гасанов подогнал похищенный автомобиль к гаражу Платонова. **Квалифицируйте содеянное.**

Задача 11. Как следует из показаний П., Д. предложил ему помочь в изготовлении фальшивых долларов, для чего он в подсобном помещении автостоянки, где работал, нарезал бумагу определенного формата и смачивал ее растворителем, а затем передал ее Д. Затем Д. познакомил его с Костиным, который предложил съездить в г. Одессу, чтобы перевезти фальшивые доллары, сбывать которые должен был Костин. Сам он надеялся получить за свои действия вознаграждение. Костину не удалось сбыть фальшивые доллары, поэтому они большую часть уничтожили, 10 купюр отдал Костину, а 6 - 7 купюр оставил себе. Позднее по просьбе Костина он согласился сбыть оставленные себе купюры, которые продал Мичурину за 2500 рублей. О том, что Д. предложил ему съездить в Одессу для сбыта фальшивых долларов, пообещав за это вознаграждение, пояснил и свидетель Костин. Каких-либо оснований не доверять показаниям П. и Костина не имеется. В судебном заседании Д. также дал показания о том, что изготавливал банкноты США по предложению Костина, помощь в изготовлении ему оказал П., которому он передал не только бумагу, но и другие приспособления. В ходе следствия из павильона диспетчерской автостоянки (место работы П.) действительно были изъяты остатки бумаги и другие приспособления. Доводы Д. о том, что он не знал, для чего Костину нужны поддельные банкноты, опровергаются показаниями П. и Костина, а утверждение, что он старался, чтобы поддельные банкноты не были похожи на настоящие, опровергается другими доказательствами. После продажи П. 5 банкнот Мичурину, который действовал в рамках оперативного мероприятия - "проверочной закупки", последний выдал приобретенные банкноты. Согласно заключению экспертиз указанные банкноты изготовлены на двух склеенных между собой листах бумаги, на которых все изображения выполнены электрофотографическим способом с помощью множительно-копировальной техники. Указанные

банкноты изготовлены не на предприятии, имеющем законное право изготовления банкнот США, но совпадают с ними по форме, цвету бумаги, геометрическим размерам, сетчатой структуре бумаги (на указанных банкнотах - имитация), цветовой гамме, содержанию текста и рисунков, наличию водяного знака (имитация), наличию защитной нити, наличию краски с изменяющимся цветом (имитация). **Квалифицируйте содеянное.**

Задача 12. Генеральным директором общества 12 мая 2007 года избран К. Согласно ст. 9 Устава он единолично осуществляет руководство текущей деятельностью, в том числе распоряжается имуществом общества, подписывает все документы, открывает в банках расчетный, валютный и другие счета, заключает договоры и совершает иные сделки. В ходе проверки финансовой деятельности акционерного общества установлено, что за период с 2007 года по сентябрь 2008 года предприятием не перечислялись налоги и сборы в бюджет, в связи с чем образовалась задолженность по налогам 34789,5 тыс. руб. Не смотря на наличие денежных средств в кассе и на расчетных счетах предприятия (кроме тех, на которые были выставлены инкассовые поручения), задолженность по налогам погашена не была. Более того, К. прекратил направление денежных средств предприятия на расчетный счет, на которое было выставлено инкассовое поручение, а списывал денежные средства платежными поручениями с других счетов, открытых в других банках. **Квалифицируйте содеянное.**

ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ УГОЛОВНОЕ ПРАВО (Особенная часть

)

1. Понятие, значение и этапы квалификации преступлений. Основания для переквалификации преступления.

Решить задачи:

1) Гражданин А., больной наркоманией, ночью проник на медицинский склад городской клинической больницы с целью хищения наркотических средств. Однако в слабоосвещенном помещении он вместо наркотических средств похитил коробку с лекарствами общей стоимостью 300 тысяч рублей, которую впоследствии выбросил. После задержания гражданина А. следователь возбудил уголовное дело по ч. 3 ст. 30, п. «б» ч. 3 ст. 229 и п. «в» ч. 3 ст. 158 УК РФ. Адвокат гражданина А. настаивал на исключении из уголовного дела п. «в» ч. 3 ст. 158 УК РФ, так как это противоречит положениям ст. 6 УК РФ

Дайте уголовно-правовую оценку совершенного гражданином А. деяния.

2) Гражданин А. познакомился в ресторане с гражданкой В. После закрытия ресторана они поехали на квартиру гражданина А., где продолжили употреблять спиртные напитки. Гражданин А. предложил гражданке В. вступить с ним в половую связь, на что получил отрицательный ответ. Тогда гражданин А. начал избивать гражданку В. и, преодолевая ее сопротивление, совершил с ней половой акт. Через некоторое время гражданин А. снова совершил половой акт с гражданкой В., которая не оказывала сопротивления. На второй день гражданка В. обратилась в полицию и сообщила о случившемся с ней событии. Органами следствия было установлено, что гражданин А. был болен венерическим заболеванием, о чем предупрежден органами здравоохранения в установленном законодательством порядке.

По заключению судебно-медицинской экспертизы, гражданке В. был причинен средний вред здоровью и заражение венерическим заболеванием. Следователь возбудил уголовное дело по ч. 1 ст. 131, ч. 1 ст. 121 и ч. 1 ст. 112 УК РФ.

Правильно ли дана уголовно-правовая оценка совершенного гражданином А. деяния?

2. Понятие и признаки убийства в уголовном праве как особо тяжкого преступления против жизни. Простое убийство и его отличие от иных видов убийств.

Решить задачи:

1) М., С., П., В. и И. распивали совместно спиртные напитки, между М. и С. возник конфликт, который вскоре был улажен благодаря вмешательству П., В. и И. После этого все продолжили распитие спиртных напитков, а потом легли спать. Однако М. решил отомстить своему обидчику, с кем конфликтовал, и тем, кто пытался погасить ссору. Когда все уснули, он с целью убийства нанес удары ножом в область расположения жизненно важных органов – грудную клетку и шею С. и П., от которых, те скончались на месте. В процессе нанесения ударов В. и И., тем удалось оказать сопротивление М., благодаря чему они остались живы.

Квалифицируйте действия М.

2) П. обратился к своему приятелю Н. с просьбой дать ему на время пистолет, который был у Н. по характеру работы, для того чтобы пристрелить свою собаку, страдающую, по его мнению, бешенством. Получив пистолет, П. выстрелом из него убил Л., с которым находился в неприязненных отношениях.

Квалифицируйте действия П..

3. Квалифицированное убийство в российском уголовном законодательстве: понятие, виды и их характеристика.

Решить задачи:

1) О. на собственной машине ехал с семьей из Бийска в Барнаул. На середине пути произошел прокол шины, и О. занимался сменой камеры. В это время пятилетний сын О. неожиданно выбежал из-за передней части автомашины на шоссе и был сбит ехавшим мимо тяжелым самосвалом, управляемым шофером С. Водитель быстро остановил самосвал и подбежал к мальчику. В это время на него набросился О. и нанес отверткой 27 ран, от которых С. тут же скончался.

Квалифицируйте действия О.

4. Убийство матерью новорожденного ребенка: понятие и признаки. Отграничение от «простого» убийства и убийства малолетнего, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии.

Решить задачи:

1) К., скрывая свою беременность, сразу же после родов, которые происходили в ее доме, бросила ребенка в бочку с водой. Помогавшая ей при родах Т. закопала труп в землю. Судебно-медицинская экспертиза установила, что ребенок родился мертвым.

Квалифицируйте действия указанных в задаче лиц.

2) Митрохина родила от внебрачной связи с Орловым дочь. Поскольку Орлов от брака с Митрохиной отказался, она, не имея собственного жилья и средств к существованию, убила дочь которой исполнилось 1.5 мес.

Решите вопрос об ответственности Митрохиной. Квалифицируйте содеянное ею. Своё решение аргументируйте.

Вариант: Митрохина убила дочь, боясь огласки и не желая возвращаться к своим родителям с незаконнорожденным ребенком.

5. Уголовно-правовой анализ убийства, совершенного при превышении пределов необходимой обороны.

Решить задачи:

Д. ехала на такси. Неожиданно водитель К. остановил автомобиль, схватил Д. рукой за шею и потребовал у нее орального секса. Д., сопротивляясь, схватила отвертку в вещевом ящике автомобиля и, в состоянии аффекта защищаясь от нападения, нанесла К. семь ударов отверткой в разные части тела. В результате ранения гортани К. через несколько часов скончался.

Квалифицируйте действия Д.

2) Гавриловы состояли в браке более 13 лет, в течение которых Гаврилов неоднократно избивал жену. Однажды Гаврилов, находясь в нетрезвом состоянии, вновь затеял драку с женой. Он ударил ее тяжелым предметом по голове, причинив тем самым средней тяжести вред здоровью.

После чего, он попытался продолжить избиение, однако жена схватила топор и нанесла ему два удара – сначала в правое предплечье, а затем в шею. Гаврилов вышел из дома и упал. Нашедшие его вскоре соседи обнаружили, что он мертв. Гаврилова в тяжелом состоянии была доставлена в больницу.

Решите вопрос о правомерности необходимой обороны в данной ситуации. Понесет ли Гаврилова уголовную ответственность, и в каких пределах?

Аргументируйте принятые решения.

6. Уголовно-правовые проблемы разграничения убийства, совершенного в состоянии аффекта от «простого» убийства и убийства при превышении пределов необходимой обороны.

Решить задачи:

1) Согласно материалам уголовного дела, 10 сентября 2008 г. Федоров, его сестра (Морозова) и их знакомые заехали к Потылицыну, которого Федоров ранее не знал. Там же вечером сестра сказала Федорову, что Потылицын схватил ее за подбородок и заявил, что совершит с ней половой акт. Федоров возмутился, но виду не подал, так как они собирались уезжать. Во время ужина Потылицын ударил Морозову по руке, и она заплакала. Федоров предложил Потылицыну извиниться, но тот отказался. Лущиков пытался уладить конфликт, забрал у Потылицына нож, зная, что пьяный он агрессивный. Потылицын бросил в него табурет и отошел, а перед отъездом гостей снова направился к Морозовой. Федоров, заступив ему дорогу, спросил, что ему от сестры надо. Потылицын толкнул его в грудь рукой. Дальнейшие события Федоров не помнит, пришел в себя в лесу, где спал. Позже узнал, что убил Потылицына.

Квалифицируйте содеянное Потылицыным. Свое решение аргументируйте.

2) Каширин систематически избивал свою жену, нередко угрожая, при этом, убийством. Не выдержав издевательств, во время очередного избиения Каширина схватила нож и ударила мужа в область груди, причинив ему смерть.

Содержится ли в содеянном Кашириной состав преступления?

Изучите положения ст.ст 37, 107 и 108 УК и дайте уголовно-правовую оценку произошедшему. Свое решение аргументируйте.

7. Понятие и признаки неосторожного причинения смерти в российском уголовном праве. Проблемы разграничения неосторожного и невиновного причинения смерти, а также отграничения причинения смерти вследствие преступного легкомыслия от убийства с косвенным умыслом.

Решить задачи:

1) Крапивин работал в группе рабочих по разгрузке цементного порошка. Во время обеденного перерыва он затеял шутивную борьбу со своей ровесницей Деевой, в процессе которой толкнул ее в яму, наполненную до краев сухим порошкообразным цементом. Деева упала лицом в цемент и, вдохнув его, скончалась. Смерть, по заключению судебно-медицинской экспертизы, наступила от асфиксии, вызванной попаданием цементного порошка в дыхательные пути. Крапивин не признал себя виновным в смерти Деевой, заявив, что был ее приятелем, толкнул ее шутя и убежден, что она не могла удариться в яме обо что-то твердое, так как там находился мягкий цемент.

Виновен ли Крапивин в смерти Деевой? Если да, то укажите форму и вид вины.

Квалифицируйте содеянное Крапивиним. Свое решение обоснуйте.

2) Фермер Загора выращивал в своем пруду рыбу. С целью предупреждения кражи рыбы Загора поставил вокруг пруда освещенные столбы с проволокой, прикрепив к ним таблички с надписями: «Осторожно, под напряжением! Ток, убьет!» и на время своего отсутствия подключал изгородь к розетке электросети напряжением 220 вольт. Поздно вечером Новиков в поисках своих овец приблизился к изгороди, дотронулся до проволоки и погиб от удара током.

Подлежит ли Загора уголовной ответственности? Если да, то квалифицируйте содеянное им. Принятые решения аргументируйте.

8. Уголовно-правовые проблемы определения формы вины при доведении до самоубийства. Отграничение от убийства, истязания и невиновного причинения смерти.

Решить задачи:

1) 25-летняя Полина Лебедевская, узнав, что ее возлюбленный Панкратов изменил ей и собирается жениться на ее подруге Лолите Шохиной, в отчаянии решила покончить с собой. С этой целью она, выпив 200 г. водки, выбросилась из окна своей квартиры, которая находилась на 4-м этаже, оставив предсмертную записку следующего содержания: «В моей смерти прошу винить Федора Панкратова и Лолиту Шохину». Лебедевская упала на проходившего мимо дома 80-летнего Могиленко. В итоге она «отделалась» переломом руки, а Могиленко скончался из-за перелома шейных позвонков.

Решите вопрос об ответственности Лебедевской в данной ситуации.

Есть ли вина в смерти Могиленко Федора и Лолиты?

Должны ли Панкратов и Шохина нести ответственность за доведение Лебедевской до покушения на самоубийство?

Дайте развернутые и аргументированные ответы.

2) Ачин и Кирина подали заявление в городской загс с просьбой о регистрации брака, а вечером вступили в половую связь. Поняв, что Кирина уже жила половой жизнью, Ачин отказался от регистрации брака, заявив ей, что не хочет «связывать судьбу со шлюхой». Кирина вернулась домой и покончила жизнь самоубийством.

Изучите диспозицию ст. 110 УК.

Определите обязательные признаки состава преступления, предусмотренного данной статьей.

Решите вопрос об уголовной ответственности Ачина.

9. Уголовно-правовой анализ преступлений против здоровья в современном уголовном законодательстве России.

Решить задачи:

1) Кудрявцева, желая отомстить своему мужу, Кудрявцеву В., за несложившуюся семейную жизнь, а также растрату им 11 долларов США и продажу ее золотого кольца, уговорила своих родственников Иванова и Новикова избить его. Подстрекаемые ею Иванов и Новиков заранее договорились о совместном совершении преступления. Кудрявцева должна была ночью вызвать мужа из дома и вместе с ними на автомашине вывезти его за город, а мужчины в ее присутствии избить Кудрявцева В. и оставить там. 16 марта 2008 г. около 24 часов они насильно вывезли Кудрявцева В. за город. Иванов и Новиков вытащили его из машины и в присутствии Кудрявцевой, несмотря на просьбы Кудрявцева В. о прощении, избивали, пока потерпевший не потерял сознание. Ему были причинены телесные повреждения, которые характеризуются длительным расстройством здоровья (свыше 21 дня). Затем Иванов, Новиков и Кудрявцева оставили его в беспомощном состоянии одного в безлюдной местности при температуре воздуха – 13 градусов Цельсия и уехали. Очнувшись, Кудрявцев В. попытался ползти, но вновь потерял сознание. Жителем деревни утром 17 марта 2008 г. он был доставлен в больницу в тяжелом состоянии. У Кудрявцева В. произошло обморожение обеих кистей рук четвертой степени, что повлекло их ампутацию и вызвало расстройство здоровья, соединенное со стойкой утратой общей трудоспособности в размере 1/3.

Рассмотрите произошедшее с позиций института соучастия в преступлении.

Дайте аргументированную уголовно-правовую оценку содеянного виновными.

2) Азизов неоднократно просил начальника районной электросети Кафарова устроить свою жену на работу. Поскольку вакантных рабочих мест не было, Кафаров удовлетворить просьбу не мог. Однажды Азизов пришел в служебный кабинет Кафарова и после очередного отказа устроить жену на работу в сильном раздражении с криком «Убью!» нанес ему несколько ножевых ранений в живот, причинив тяжкий вред здоровью. Подоспевшими рабочими Азизов был обезоружен и задержан.

Квалифицируйте содеянное Азизовым.

Есть ли основания для применения в данном случае ст. 107 или ст. 113 УК?

Свое мнение обоснуйте.

10. Понятие и признаки умышленного причинения тяжкого вреда здоровью. Проблемы отграничения умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего смерть потерпевшего от убийства и неосторожного причинения смерти.

Решить задачи:

1) Три подростка, катаясь на коньках, на перекрестке прицепились проволочными крючками за борт проезжавшей машины, груженной негашеной известью. Грузчик Бородин, сидевший в кузове, вначале бранил и отгонял их, а затем лопатой бросил известь в подростков. Одному из них известь попала в глаза, в результате чего он ослеп. Бородин был осужден по ч. 1 ст. 111 УК РФ.

Правилен ли приговор суда? Определите форму и вид вины Бородина. Дайте аргументированную уголовно-правовую оценку произошедшему.

2) Травкин, Аленский и Котов 20 июня 2013 г. после распития спиртных напитков на рабочем месте решили еще выпить. С этой целью они пришли на лодочную станцию, где распили бутылку самогона. Котов и Аленский после этого направились к автобусной остановке, а Травкин пошел на платформу электропоездов, чтобы ехать домой, однако опоздал. Вернувшись, он увидел, что Котов лежит на асфальте, а Аленский бьет его ногами. Травкин потребовал прекратить избиение и стал оттаскивать Аленского. Однако Аленский не подчинился и ударил Травкина кулаком. Травкин нанес ответный удар кулаком в область носа, от которого наступила смерть Аленского.

Присутствует ли в содеянном Травкиным обстоятельство, исключающее преступность деяния? Если да, то какое?

Подлежит ли Травкин уголовной ответственности? Если да, то квалифицируйте его деяние.

Свое решение аргументируйте.

11. Понятие и признаки неосторожного причинения тяжкого вреда здоровью. Проблемы отграничения от причинения тяжкого вреда здоровью с косвенным умыслом и невиновного причинения вреда.

Решить задачи:

1) Медицинская сестра процедурного кабинета поликлиники Петренко должна была ввести больной Мурашовой в вену бром. Взяв из шкафа (с того места, где он обычно стоял) бутылочку с бесцветной жидкостью и не посмотрев на этикетку, она сделала больной внутривенное вливание, после которого у Мурашовой начались судороги. Оказалось, что по неосмотрительности Петренко ввела больной ядовитое вещество - дикаин. Благодаря своевременно принятым мерам, спасти Мурашову удалось спасти, но, согласно заключению судебно-медицинской экспертизы, ее здоровью был причинен тяжкий вред.

Виновна ли Петренко в причинении тяжкого вреда здоровью Мурашовой? Если да, то квалифицируйте ее деяние. Свое решение обоснуйте

Вариант: Бутылочки с препаратами поменяла местами Тумашева, решившая таким образом отомстить Петренко, с которой у нее был конфликт.

2) Зуйков часто ссорился со своей сожительницей Тимофеевой. Однажды после очередной ссоры он с криком «Ненавижу!» ударил ее кулаком по лицу и сбил с ног. При падении Тимофеева ударилась об угол стола, что повлекло открытый вдавленный перелом лоботемной кости с повреждением вещества головного мозга. По заключению судебно-медицинской экспертизы, этот вред здоровью относится к категории тяжкого, опасного для жизни.

Квалифицируйте действия Зуйкова.

Чем отличается покушение на убийство от умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, опасного для жизни человека?

Дайте развернутые и аргументированные ответы.

12. Сравнительный уголовно-правовой анализ составов заражения венерической болезнью и заражения ВИЧ-инфекцией.

Решить задачи:

1) Серпов, зная о наличии у него венерического заболевания, один раз вступил в половую связь с Л. Через неделю Л. случайно узнала от врача, лечившего Серпова, что он болен венерической болезнью. На вопрос Л. Серпов подтвердил этот факт, но сказал, что скрыл от нее заболевание, так как понимал, что в противном случае Л. отказала бы ему в близости. Возмутившись, Л. подала заявление в милицию, хотя экспертиза показала, что по счастливой случайности она не заразилась.

Дайте уголовно-правовой анализ содеянного Серповым.

Варианты: а) Серпов был носителем ВИЧ-инфекции; б) Л., при этом, знала о том, что Серпов ВИЧ-инфицирован с его же слов и до вступления в половой контакт.

2) Узнав о венерической болезни Нерина, Карпова прекратила с ним интимные отношения и обратилась в полицию с требованием привлечь Нерина к уголовной ответственности. После медицинского освидетельствования было установлено, что она не была заражена венерической болезнью.

Подлежит ли Нерин уголовной ответственности? Свое мнение обоснуйте.

Изменится ли ваше решение, если медицинское обследование выявило заболевание Нерина ВИЧ-инфекцией?

Дайте развернутые и аргументированные ответы.

13. Понятие и признаки неоказания помощи больному как преступления против здоровья, совершенного специальным субъектом.

Решить задачи:

1) Демченко, находясь на излечении в кардиологическом отделении городской больницы, внезапно почувствовала себя плохо. Консилиум врачей пришел к выводу, что Демченко необходима срочная операция на сердце. В реанимационном автомобиле больную повезли в краевой кардиологический центр. Однако главный врач центра принять Демченко отказался, заявив, что операция стоит 150 тыс. руб., а их у Демченко и у больницы нет. Демченко была возвращена в горбольницу. Узнав об этом, сотрудники одной из программ местного телевидения обратились за помощью к телезрителям. Через два дня необходимая для операции сумма была собрана, и Демченко вновь отвезли в кардиологический центр. Но в связи с тем, что время для операции было упущено, Демченко скончалась. Оправдывая действия главного врача, директор центра заявил, что они являются хозрасчетным медицинским учреждением, где операции проводятся за плату.

Рассмотрите данную ситуацию с позиций уголовного права.

Присутствуют ли здесь признаки преступления против жизни и здоровья? При положительном ответе аргументированно квалифицируйте деяние виновных лиц.

2) Бубнов попал в автомобильную аварию и был отправлен в ближайшую больницу. Однако, выяснив, что пострадавший является военнослужащим, дежурный врач Портнов не оказал Бубнову помощь, заявив, чтобы его везли в военный госпиталь. В связи с тем, что время для оказания помощи было потеряно, Бубнову пришлось ампутировать ногу. Бубнов обратился в прокуратуру с заявлением о привлечении врача Портнова к ответственности по ч. 2 ст. 124 УК. Однако прокурор отказал в возбуждении уголовного дела, сославшись на то, что Бубнов действительно должен был лечиться в госпитале, а не в больнице.

Обосновано ли решение прокурора?

Подлежит ли удовлетворению ходатайство Бубнова? При положительном ответе квалифицируйте деяние Портнова.

Дайте развернутые и аргументированные ответы.

14. Уголовно-правовой анализ оставления в опасности как преступления против здоровья. Отграничение от умышленных и неосторожных видов причинения вреда здоровью, а также от неоказания помощи больному.

Решить задачи:

1) У супругов Казимировых заболел восьмилетний сын, который жаловался на острые

боли в животе. Жена сказала мужу, чтобы он попросил у соседа лошадь и отвез сына в больницу. Муж потребовал деньги, чтобы заплатить соседу. Полученные деньги он пропил и домой не вернулся. Через несколько часов сосед по просьбе Казимировой, так и не дождавшейся мужа, отвез мальчика из села в районную больницу, но было уже поздно. От гнойного аппендицита мальчик скончался.

Подлежит ли Казимиров уголовной ответственности? Если да, то какова форма вины в содеянном? Есть ли основания для привлечения Казимирова к ответственности по ст. 125 УК или содеянное им подлежит иной квалификации?

Дайте развернутые и аргументированные ответы.

2) В отделение скорой помощи в тяжелом состоянии был доставлен Васюков, пострадавший в результате ДТП. Ему требовалось немедленное хирургическое вмешательство. Заведующий отделением Корнев в ходе беседы с сотрудниками ГИБДД узнал, что Васюков, управляя автомашиной, сбил детей, которые получили тяжелые травмы. Корнев своим распоряжением запретил дежурному врачу производить хирургическое вмешательство. Из-за неоказанной медицинской помощи Васюков через сутки скончался. В отношении дежурного врача было возбуждено уголовное дело.

Дайте обоснованную уголовно-правовую оценку произошедшего.

3) Мусин и Сафин поздно возвращались домой. Их встретили трое неизвестных и стали избивать Сафина. При этом один из нападавших вытащил из кармана нож. Испугавшись, что бить начнут и его, Мусин убежал, оставив Сафина. В результате избиения Сафину был причинен тяжкий вред здоровью.

Оцените произошедшее с позиций уголовного права.

Рассмотрите вопрос о возможности привлечения Мусина к ответственности по ст. 125 УК «Оставление в опасности».

Свое мнение аргументируйте.

15. Сравнительный уголовно-правовой анализ составов похищения человека и незаконного лишения свободы: понятия, разграничивающие признаки, условия освобождения от уголовной ответственности. Отграничение от захвата заложника.

Решить задачи:

1) В середине октября 2012 г. Уваров и Литвинов несколько раз с угрозами требовали от Блинова уступить им право на продажу своей квартиры, а самому переехать в квартиру меньшей площадью. Поскольку Блинов от этого предложения отказывался, 7 ноября 2012 г. около 8 часов утра Уваров и Литвинов на двух машинах приехали за Блиновым и уговаривая его поехать «в одно место и спокойно все обсудить» посадили в машину, после чего Уваров отвез его к дому, у которого их уже ждали Литвинов и Кенин. Кенин, удерживая Блинова в квартире этого дома, на ночь приковал его наручниками. 8 ноября 2005 г. Блинову удалось убежать и обратиться в органы милиции.

Рассмотрите содеянное с позиций института соучастия в уголовном праве. Определите круг виновных лиц и роль каждого в содеянном. Квалифицируйте действия виновных. Принятые решения обоснуйте.

Вариант: Как изменится ваша квалификация, если Блинов был посажен в машину насильно, без уговоров, помимо его воли?

Дайте развернутый и аргументированный ответ.

2) Цвөгев, желая вступить в брак с Макаровой, совместно со своими родственниками похитил ее и продержал в течение трех дней в дальнем ауле. Считая себя опозоренными, Макарова и ее родители согласились на брак.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянного Цвөгевым.

3) Жилин и Полуянов по предварительному сговору похитили десятилетнего мальчика, сына предпринимателя, с целью получения выкупа. Сообщив по телефону отцу о факте похищения мальчика, Петров потребовал за его возвращение целым и невредимым 500 тыс. руб. и тут же пре-

дупредил, что обращение в милицию повлечет за собой гибель ребенка. Родители все-таки обратились в правоохранительные органы, но похитители в указанном месте в назначенный час не появились. Через несколько часов выяснилось, что похитители, испугавшись ответственности, решили отпустить мальчика, не причинив ему при этом никакого вреда.

Подлежат ли Жилин и Полуянов уголовной ответственности и наказанию? При положительном ответе аргументированно квалифицируйте содеянное ими.

16. Торговля людьми как преступление против свободы личности в современном российском уголовном законодательстве: понятие, признаки, характеристика квалифицированных видов. Отграничение от использования рабского труда

Решить задачи:

1) Абасова задолжала своему знакомому Иванову крупную сумму денег, которые ей были необходимы для приобретения наркотических средств. Чтобы расплатиться, Абасова отдала свою восьмилетнюю дочь Иванову, который скрылся в неизвестном направлении. Через месяц Абасова обратилась в правоохранительные органы, заявив о краже дочери.

Рассмотрите данную ситуацию с позиций уголовного права. Какое решение следует принять в отношении Абасовой?

Дайте развернутый и аргументированный ответ. Квалифицируйте действия Абасовой.

2) Жительница Украины Захарченко приехала в Москву с двумя малолетними детьми. Испытывая материальные трудности, она расклеила во многих местах объявления о продаже за 5 тыс. долларов полуторагодовалой дочери.

Рассмотрите вопрос о возможности привлечения к уголовной ответственности гражданки Украины. Квалифицируйте ее действия.

Свои решения аргументируйте.

17. Понятие и признаки клеветы как преступления против чести и достоинства личности. Характеристика квалифицированных видов. Отграничение клеветы, соединенной с обвинением лица в совершении преступления от заведомо ложного доноса.

Решить задачи:

1) Апраксин с целью устранения конкурента в предпринимательской деятельности наклеил на дверях подъездов многоквартирного дома листовки, содержащие заведомо для него ложные сведения, подрывающие деловую репутацию предпринимателя Басова, о чем последнему стало известно. Басов по данному факту обратился с заявлением в мировой суд о привлечении Апраксина к уголовной ответственности.

Раскройте признаки состава клеветы. Сопоставьте с признаками деяния, совершенного Апраксиным.

Квалифицируйте содеянное Апраксиным.

2) Волков, подозревая своего соседа Бейманова в краже автомобиля, подал в РОВД заявление о привлечении Бейманова к уголовной ответственности по ст. 158 УК. Основанием для подозрения Волков посчитал то, что месяц назад Бейманов, будучи в нетрезвом состоянии, рассказывал о хищении им дорогой иномарки, с последующей её продажей за полтора миллиона рублей.

Последующей доследственной проверкой факт хищения Беймановым автомобиля не подтвердился.

Присутствует ли в действиях Волкова составы клеветы, соединенной с обвинением лица в совершении тяжкого или особо тяжкого преступления либо заведомо ложного доноса?

Свое мнение обоснуйте.

Как изменится ваше решение, если Волков сделал свое заявление из личной неприязни к Бейманову, не имея никаких оснований подозревать последнего в похищении автомобиля? Дайте аргументированную уголовно-правовую оценку такого варианта событий.

3) Петров, зная, что жена изменяет ему с прокурором Костюком, написал заявление Генеральному прокурору, обвинив Костюка во взяточничестве, желая таким путем опозорить его. Однако через месяц Костюк был задержан при получении взятки.

Подлежит ли Петров уголовной ответственности?

Дайте развернутый и аргументированный ответ.

18. Уголовно-правовой анализ преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности в современном уголовном законодательстве России: понятие, виды и их характеристика.

Решить задачи:

1) Арапов был осужден за изнасилование несовершеннолетней Голиковой к восьми годам лишения свободы. Согласно приговору суда Арапов признан виновным в преступлении, совершенном при следующих обстоятельствах. 25 мая 2012 г. Арапов пригласил к себе свою одноклассницу Голикову, 1995 г. рождения, и после совместного употребления спиртных напитков предложил ей вступить с ним в половую связь, на что последняя ответила отказом. Тогда Арапов незаметно влил в фужер с шампанским спирт, который Голикова выпила. Когда потерпевшая опьянела и заснула, Арапов, воспользовавшись ее беспомощным состоянием, совершил с ней половое сношение. В кассационной жалобе осужденный просил отменить приговор суда на том основании, что после этого случая он имел неоднократные половые акты с потерпевшей, а сама потерпевшая в ходе предварительного следствия и судебного разбирательства неоднократно заявляла о своем согласии вступить с ним в брак.

Правильно ли осужден Арапов?

Обоснованы ли доводы осужденного?

Решите вопрос об уголовной ответственности Арапова.

Аргументируйте принятые решения.

2) Аскеров попросил свою давнюю знакомую Трошину познакомить с И., которая училась с ней в одной группе в училище. При этом он не скрывал, что хотел бы вступить с И. в половую связь. Трошина предложила Аскерову прийти к ней домой, куда она пригласит И., и там попытаться «уломать эту девственницу-недотрогу». Аскеров в назначенное время пришел на квартиру Трошиной, где уже находилась И., познакомился с ней и предложил «по-хорошему» совершить с ним половой акт. Однако И. категорически отказалась и попыталась убежать. Трошина схватила ее за волосы и повалила на пол и удерживала в таком положении, пока Аскеров, несмотря на просьбу И. отпустить ее, совершил с ней половой акт. В результате этого у И., которой через два месяца и исполнялось 18 лет, развилось хроническое душевное заболевание в форме шизофрении.

Квалифицируйте содеянное виновными.

В качестве кого будет нести ответственность Трошина?

Какие квалифицирующие признаки содержатся в действиях Аскерова?

Дайте развернутые и аргументированные ответы.

19. Понятие и признаки изнасилования. Характеристика квалифицирующих признаков. Отличие от насильственных действий сексуального характера. Разграничение изнасилования и покушения на изнасилование.

Решить задачи:

1) В состоянии сильного опьянения Мухин пришел в квартиру Омаровой и с целью изнасилования стал приставать к потерпевшей, угрожая убийством, душил ее, а когда она закричала, оттаскивал ее от входной двери. На крик потерпевшей пришла соседка Омаровой, поэтому Мухин не смог довести свой замысел до конца.

В день совершения преступления потерпевшей исполнилось восемнадцать лет, но, чтобы избежать изнасилования, она умышленно скрыла от Мухина свой настоящий возраст и сказала, что ей семнадцать лет, полагая, что в этом случае Мухин прекратит свои преступные действия.

Какова должна быть формула квалификации содеянного Мухиным?

Дайте развернутый и аргументированный ответ.

2) Никонов, Тюрин и Чюева в составе преступной группы совершили ряд преступлений. Чюева в местах отдыха познакомилась с молодыми девушками и привозила их на свою квартиру, где угощала спиртными напитками с добавлением сильнодействующего снотворного. После того как потерпевшая засыпала, ее раздевали, а Никонов и Тюрин совершали с ней половые акты. Затем потерпевшую отвозили на машине в город, где и оставляли.

Рассмотрите произошедшее с позиций института соучастия.

Квалифицируйте действия всех виновных лиц.

Подлежит ли Чюева уголовной ответственности? Если да, то в качестве какого вида соучастников? Возможно ли привлечение женщины к ответственности как соисполнительницы изнасилования? В каком случае? Смоделируйте соответствующую ситуацию на основе данной задачи. Свое мнение обоснуйте.

20. Понятие и признаки насильственных действий сексуального характера. Характеристика квалифицирующих признаков. Отличие от изнасилования.

Решить задачи:

1) Согласно материалам уголовного дела, 14 февраля 2008 г. около 22 часов Крыджаян у коммерческих киосков по ул. Горького г. Нижнего Новгорода в состоянии алкогольного опьянения встретил ранее незнакомых несовершеннолетних Ф. и К. На его вопрос о возрасте они ответили, что им по 18 лет. Он купил пакет вина «Изабелла» и пригласил их в автомобиль «Волга» выпить вина, при этом обещал кое-что показать. Ф. и К. согласились и сели в автомобиль, в котором, кроме Крыджаяна, находились его знакомый П. и водитель (личность которого следствием не установлена). Когда автомобиль тронулся, Крыджаян начал принуждать девушек выпить водки или вина. Ф. отказалась, а К. была вынуждена выпить стакан вина, после чего обе попросили выпустить их из машины, но Крыджаян препятствовал этому, ударил К. рукой по лицу и велел водителю ехать на ул. Фруктовую, где он снимал квартиру. На Фруктовой ул., несмотря на сопротивление Ф., Крыджаян, применив силу, повел ее в подъезд дома. К., воспользовавшись тем, что ее никто не держал, убежала. Опасаясь, что Крыджаян изнасилует Ф., она из квартиры соседнего дома позвонила в милицию и сообщила о произошедшем. В это время Крыджаян в квартире, желая изнасиловать Ф., заставил ее раздеться, помыть его в ванной комнате, после чего совершил с ней насильственные действия сексуального характера, а затем сказал, что изнасилует ее. Она стала просить его не делать этого, говорила, что ей всего 14 лет и что она девственница. Однако он, преодолевая сопротивление Ф., пытался совершить насильственный половой акт, но умысел до конца довести не смог, так как в дверь позвонили работники милиции и потребовали открыть дверь. Крыджаян был задержан.

Совокупность каких преступлений против половой неприкосновенности личности содержится в действиях виновного? Аргументированно квалифицируйте содеянное Крыджаяном.

2) Усов познакомился в парке с Сомовым и пригласил его к себе домой посмотреть видеофильмы. Во время просмотра одного из порнографических фильмов Усов предложил Сомову удовлетворить свою половую страсть в форме мужеложства, на что Сомов ответил положительно. После совершения акта мужеложства Сомов пытался уйти, но Усов вновь стал требовать удовлетворения половой страсти. Пытаясь остановить уходившего Сомова, Усов набросил ему на шею брючный ремень и потянул к себе. Как было впоследствии установлено судебно-медицинской экспертизой, в результате этих действий Сомов скончался от асфиксии.

Рассмотрите произошедшее с позиций уголовного права.

Квалифицируйте совершенные Усовым действия.

Свое мнение обоснуйте.

21. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности не сопряженные с физическим насилием: понятие, виды и их признаки, разграничение с насильственными половыми преступлениями; условия не применения уголовного наказания.

Решить задачи:

1) Дирезин, встретив на улице свою знакомую Лапину, завел ее в парк и стал требовать вступить с ним в половую связь. Лапина стала отказываться и пыталась уйти. Тогда Дирезин снял с нее пальто и заявил, что вернет его, если она вступит с ним в половую связь. На предварительном следствии Лапина пояснила, что согласилась совершить половой акт с Дирезиным, так как испугалась потерять пальто.

Подлежит ли Дирезин уголовной ответственности? Если да, то квалифицируйте его деяние. Свое решение обоснуйте.

2) Во время распития спиртного Сысоеву стало известно, что Г. 13 лет. Вечером они пошли на дискотеку. Оттуда он вместе с Г. направился домой. По пути Сысоев завел ее на территорию детского сада, где и совершил с ней половой акт. Как видно из показаний Г., она в тот день у Сысоевых выпила много спиртного, после чего все пошли в клуб. В связи с «провалом в памяти» дальнейших событий не помнит. Очнувшись утром у бабушки. По словам матери потерпевшей, она неоднократно пыталась выяснить у дочери обстоятельства происшедшего, однако та говорила, что ничего не помнит из-за сильного опьянения. Согласно заключению судебно-медицинского эксперта на теле потерпевшей обнаружены множественные телесные повреждения в виде ссадин на коже спины, на наружной поверхности правого предплечья, кровоподтек на грудной клетке справа, царапины на коже лба, относящиеся к разряду легких, неповлекших расстройства здоровья. По заключению экспертов, проводивших судебно-психологическую экспертизу, потерпевшая Г., как личность с повышенной внушаемостью и без волевого начала, не могла оказать сопротивления в ситуации воображаемого или реального насилия. Отсутствие привычки в употреблении алкоголя могло усугубить ее нерешительность и пассивность в ситуации насилия.

Признаки ст.ст. 131 или 134 УК усматриваются в произошедшем?

Квалифицируйте содеянное Сысоевым. Свое решение аргументируйте.

3) Криминальный «авторитет» Волошин, находясь в своей квартире наедине с 15-летней Сизовой, предложил ей вступить с ним в половую связь. Получив отказ, Волошин нанёс Сизовой несколько ударов по лицу и голове, причинив лёгкий вред здоровью, и, не встречая более какого-либо сопротивления, совершил с ней половой акт. Позднее, выпроваживая Сизову из квартиры, Волошин достал из внутреннего кармана куртки, висевшей в прихожей, пистолет, продемонстрировал его, и пригрозил убить Сизову, если та расскажет кому-нибудь о случившемся.

Оцените произошедшее с позиций уголовного права. Содержится ли в действиях Волошина состав какого-либо преступления? Если да, то квалифицируйте содеянное. Свое решение обоснуйте.

Варианты:

а) Подлежит ли Волошин уголовной ответственности, если Сизова добровольно, по собственной инициативе вступила с ним в половые отношения, после чего события развивались согласно условиям задачи? Свое решение обоснуйте.

б) Подлежит ли Волошин уголовной ответственности, если Сизова добровольно, по собственной инициативе вступила с ним в половые отношения, без какого-либо физического или психического насилия с его стороны ни до, ни после полового акта? Свое решение обоснуйте.

Дайте развернутые и аргументированные ответы.

22. Развратные действия как преступление против половой неприкосновенности и половой свободы личности: понятие, признаки, разграничение с насильственными половыми преступлениями; условия не применения уголовного наказания в виде лишения свободы.

Решить задачи:

1) Братья Монины в своем доме показывали и продавали видеокассеты с записью порнографических фильмов. На проводимые сеансы приглашались все желающие, в том числе и подростки. В ходе предварительного следствия было установлено, что Монины за определенную плату пускали в свой дом лиц, желающих удовлетворить свою половую страсть, подыскивая им партнеров, в том числе и несовершеннолетних девочек, и сами несколько раз совершали половое

сношение с ними.

Решите вопрос об уголовной ответственности братьев Мониных.

Аргументировано квалифицируйте совершенные ими деяния.

2) Преподаватель физкультуры средней школы Мохов вырезал фото из порнографических журналов с изображением обнаженных женщин и неоднократно показывал их ученицам 5-го класса, якобы как образцы фигур, которых можно достичь благодаря занятиям спортом по разработанным им упражнениям. Одна из учениц рассказала об этом своему отцу, который работал следователем прокуратуры. Возмущенный родитель возбудил против Мохова уголовное дело по ст. 135 УК.

Правомерны ли действия следователя?

Свое мнение обоснуйте.

23. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина: понятие, виды и их характеристика.

Решить задачи:

1) Журналисты Дроздов и Яшин в целях получения материала для газеты решили посетить открытое заседание районного суда и сделать видеосъемку судебного процесса. Через 10 минут после начала заседания председатель суда Панин, испытывая неприязненные чувства к журналистам, потребовал, чтобы они покинули зал заседаний суда. Журналисты возмутились, так как заседание было открытым. Однако под давлением обстоятельств журналисты покинули зал заседаний и решили обжаловать действия председателя в вышестоящий суд.

Правомерны ли действия председателя суда? Подпадают ли его действия под признаки ст. 144 УК «Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов»? Дайте развернутый и аргументированный ответ.

2) Ректор института Морозов, не имея денежных средств на оплату ремонтных работ учебных аудиторий, дал указание главному бухгалтеру часть бюджетных средств, выделенных на заработную плату, перевести в коммерческий банк, чтобы за счет полученных процентов расплатиться за ремонт. Преподаватели института в течение четырех месяцев не получали зарплату.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям ректора института.

Вариант: преподаватели института в течение указанного периода времени ежемесячно получали 50-55% от заработной платы.

Свои решения аргументируйте.

3) Прошин, являясь членом ЛДПР и работая сотрудником местной газеты, неоднократно публиковал на страницах этой газеты материалы, отражающие взгляды своей партии. Редактор Ширяев не разделял взгляды Прошина, выражая неодобрение по поводу участия Прошина в митингах и собраниях, проводимых ЛДПР, угрожал увольнением, если Прошин не выйдет из партии, однако тот не реагировал на требования редактора. Тогда Ширяев издал приказ об увольнении Прошина. Руководители местной организации ЛДПР потребовали привлечь редактора газеты Ширяева к уголовной ответственности за прямое нарушение прав граждан.

Возможно ли привлечение Ширяева к ответственности по ст. 149 УК?

Дайте развернутый и аргументированный ответ.

24. Сравнительный уголовно-правовой анализ нарушения неприкосновенности частной жизни (ст. 137 УК) и нарушения тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений (ст. 138 УК).

Решить задачи:

1) Иванов нанял частного детектива Павлова с целью сбора информации о личной жизни своей жены, которую подозревал в измене. Павлов несколько недель следил за Ивановой, в результате чего подозрения супруга подтвердились. Оплатив расходы детектива, Иванов обратился в суд с заявлением о расторжении брака. В свою очередь, Иванова обратилась в прокуратуру с требованием привлечь частного детектива Павлова к уголовной ответственности за нарушение неприкосновенности частной жизни.

Дайте правовую оценку изложенным фактам.

Что понимается под нарушением неприкосновенности частной жизни?

Аргументировано решите вопрос об уголовной ответственности виновных лиц.

2) Холодова, работая почтальоном, неоднократно вскрывала и читала письма жильцов своего дома и передавала их содержание в искаженном виде другим жильцам, что привело к распространению слухов и клеветнических измышлений среди жителей многоквартирного дома. Об этом стало известно начальнику почтового отделения Веремееву, где работала Холодова, который потребовал привлечь Холодову к уголовной ответственности.

Подлежит ли удовлетворению требование Веремеева? При положительном ответе квалифицируйте действия Холодовой. Свое решение обоснуйте.

25. *Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина и нарушение неприкосновенности жилища как преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина: понятия, признаки, значение.*

Решить задачи:

1) Директор школы одной из республик в составе Российской Федерации отказал в приеме на работу учителю математики на том основании, что он не знает языка коренного народа. На эту должность был принят мужчина местной национальности, не имеющий педагогического образования и опыта работы с детьми.

Подлежит ли директор школы уголовной ответственности за дискриминацию по ст. 136 УК? Свое мнение обоснуйте.

2) Гурьев подозревал свою жену в интимной связи с Кочуриным. Однажды, вернувшись домой поздно вечером, Гурьев обнаружил записку жены о том, что она уехала на день рождения к подруге и возвратится только утром. В поисках жены Гурьев стал стучать в квартиру Кочурина, требуя открыть дверь. Опасаясь расправы, Кочурин вначале дверь не открывал, но когда Гурьев пригрозил взломать дверь, впустил последнего в квартиру. Жены в квартире не оказалось.

Нарушил ли Гурьев уголовный закон?

Что следует относить к «жилищу» по смыслу примечания к ст. 139 УК?

Дайте развернутые и аргументированные ответы.

3) Фермер Осипов на время уборки урожая ежегодно нанимал рабочих. При этом лиц кавказской национальности он не нанимал, заявляя, чтобы они ехали к себе домой, так как в «России им делать нечего».

Подлежит ли Осипов уголовной ответственности за дискриминацию по ст. 136 УК? Свое мнение обоснуйте.

26. *Воспрепятствование осуществлению избирательных прав и нарушение права на свободу совести и вероисповеданий как преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина: понятия, признаки, значение.*

Решить задачи:

1) Котов, испытывая неприязнь к кандидатам в местное законодательное собрание, решил не принимать участие в выборах и запретил своей жене идти на участок для голосования. Однако жена воспротивилась этому запрету. Тогда Котов отобрал у нее ключ от квартиры, запер за собой входную дверь на замок и ушел. В результате жена Котова не участвовала в выборах. На следующий день Котова рассказала о действиях мужа соседям, которые сообщили об этом участковому.

Подлежит ли Котов уголовной ответственности за совершенные действия? При положительном ответе аргументировано квалифицируйте содеянное им.

2) Группа граждан, исповедующих католичество, в один из православных праздников приблизилась к православному храму. Маер и Прус останавливали идущих к храму людей, а Ивлев и Вац раздавали брошюры католического содержания. Затем Маер и Прус проникли в храм и пытались громкими криками и песнями сорвать службу, но группа присутствующих в храме людей вынудила их уйти.

Содержится ли в действиях указанных лиц состав какого-либо преступления? При положительном ответе квалифицируйте их действия. Свое решение обоснуйте.

27. Преступления против семьи и несовершеннолетних: понятие, виды и их характеристика.

Решить задачи:

1) Ибрианц снимал в Москве квартиру и занимался тем, что подбирал на вокзалах малолетних беспризорников, приводил их к себе в квартиру, перебинтовывал так, чтобы они походили на инвалидов, и отправлял детей попрошайничать в электрички, на оживленные перекрестки в метро. Здесь малыши просили милостыню и деньги приносили Ибрианцу. Одного мальчика, принесшего за день мало денег, Ибрианц жестоко избил и выгнал на улицу. Тот обратился в отделение милиции, и в этот же день Ибрианц был задержан.

Совокупность каких преступлений содержится в действиях Ибрианца?

Как повлияло бы на квалификацию преступления, совершенного Ибрианцем, если бы он заставлял заниматься попрошайничеством не только несовершеннолетних, оставшихся без надзора родителей либо лиц, их заменяющих, но и своих родных детей?

Дайте развернутые и аргументированные ответы.

2) Бурова попросила медсестру роддома Куксову за определенную плату подменить ее дочь сыном Волковой, родившимся в ту же ночь. Но Волкова, когда ей принесли дочь Буровой, обнаружила подмену. Районный суд осудил Бурову и Куксову за покушение на подмену ребенка. Прокурор вынес протест, полагая, что в данном случае имело место оконченное преступление.

Дайте правильную уголовно-правовую оценку произошедшему.

Свое мнение обоснуйте.

3) Климов из-за нанесенной ему соседом Кусовым обиды рассказал его несовершеннолетнему сыну, что его родители ему не родные и тринадцать лет назад он был ими усыновлен.

Решите вопрос об уголовной ответственности Климова. Свое мнение обоснуйте.

28. Сравнительный уголовно-правовой анализ вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления (ст. 150 УК) и вовлечения несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий (ст. 151 УК): понятия, квалифицирующие признаки, разграничение, условия непривлечения к уголовной ответственности.

Решить задачи:

1) Ранее судимый Вакин на протяжении длительного времени «давал попробовать» несовершеннолетнему Ивлеву наркотические средства, в результате чего у Ивлева развилась наркотическая зависимость. После этого Вакин заставлял Ивлева совершать кражи для покупки на «вырученные» деньги наркотических средств.

Совокупность каких преступлений содержится в действиях Вакина?

Составьте формулу квалификации деяний виновного.

Принятые решения аргументируйте.

2) Супруги Коловы не работали, злоупотребляли спиртными напитками и воспитанием своих малолетних детей не занимались. Они заставляли их собирать бутылки и просить милостыню. Когда дети не приносили домой денег, родители избивали их.

Признаки какого преступления (преступлений) содержатся в поведении супругов Коловых?

Изучите примечание к ст. 151 УК. Возможно ли применение данного примечания к деянию Коловых?

Дайте развернутые и аргументированные ответы.

3) Группа подростков, организованная ранее судимым Сурковым, была задержана при попытке совершить кражу из квартиры Коваленко. В группу входили подростки в возрасте двенадцати-тринадцати лет.

Решите вопрос об уголовной ответственности Суркова.

Свое мнение обоснуйте.

29. Сравнительный уголовно-правовой анализ неисполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего (ст. 156 УК) и злостного уклонения от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей (ст. 157 УК).

Решить задачи:

1) Слесарь завода Мишин, имея необходимые средства, не оказывал материальную помощь своему отцу, инвалиду второй группы, одиноко проживающему в своей квартире. По решению суда Мишин был обязан ежемесячно выплачивать своему нетрудоспособному отцу 25 % заработка, т.е. 4000 руб. В целях уклонения от этой обязанности он уволился с завода и устроился на работу в коммерческую организацию. На новом месте Мишин не сообщил главному бухгалтеру о наличии у него исполнительного листа о взыскании средств на содержание престарелого отца, а высылал ему по 1000 руб ежемесячно.

Подлежит ли Мишин уголовной ответственности? Аргументируйте свое решение.

2) Аринин по решению суда был обязан выплачивать алименты на содержание троих детей. Однако он скрылся с места постоянного жительства и работы и в течение тридцати двух месяцев не выплачивал алименты на содержание своих детей. Затем Аринин объявился и полностью погасил задолженность по выплате средств на содержание несовершеннолетних детей.

Решите вопрос об уголовной ответственности и наказании Аринина.

Свое мнение обоснуйте.

3) Супруги Бобровы имели на своем иждивении двенадцатилетнего сына Игоря. Не желая содержать его, они оставили мальчика на попечение деда и бабушки, а сами уехали в другой город. Материальной помощи сыну они не оказывали. Дед и бабушка были вынуждены обратиться в суд. Но и после состоявшегося решения суда о необходимости уплаты средств на содержание сына Бобровы продолжали уклоняться от родительских обязанностей, переезжая из одной местности в другую, и не сообщая адреса.

Дайте юридическую оценку действиям Бобровых.

Раскройте содержание признаков объективной стороны преступления, предусмотренного ст. 157 УК.

Принятое решение аргументируйте.

30. Преступления против собственности в российском уголовном законодательстве: понятие, виды и их признаки, значение.

Решить задачи:

1) Санин и Титов договорились с работником охраны Суховым о хищении медных болванок со склада завода. С этой целью они наняли на одну ночь частный грузовик, владельцем и водителем которого был Долин. На этом грузовике во время дежурства Сухова Санин, Титов и Долин въехали на территорию предприятия, погрузили ящики со слитками и выехали через проходную. По дороге к месту предполагаемой передачи слитков представителям одной из коммерческих структур автомашина Долина сломалась. Санин и Титов, представившись работниками снабжения, наняли другую машину. Ее водитель Петров не был поставлен в известность о том, что предполагается перевозка похищенного, однако за оказание услуги потребовал плату. Во время перегрузки ящиков с похищенным на автомашину Петрова указанные лица были задержаны органами милиции.

Рассмотрите произошедшее с позиций института соучастия в уголовном праве. Определите круг виновных лиц. Квалифицируйте их действия.

Принятые решения аргументируйте.

2) Марусев по доверенности взял во временное пользование автомобиль у своего друга Цапкина. Стремясь избежать столкновения с пешеходом, он направил автомобиль в дерево и разбил его, причинив Цапкину ущерб на 26 тыс. руб.

Решите вопрос об уголовной ответственности Марусева. Изменится ли ваше решение, если Марусев разбил машину не справившись с управлением вследствие превышения скорости?

Дайте развернутые и аргументированные ответы.

3) Махов и Тимофеев под видом журналистов проникли в дом коллекционера картин Зиньковича. В квартире они в присутствии хозяина дома сняли со стены заведомо старинную картину и скрылись. Махов и Тимофеев были задержаны недалеко от дома благодаря помощи соседей и прохожих, к которым обратился Зинькович.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Махова и Тимофеева.

Свое решение обоснуйте.

31. Понятие и признаки кражи в российском уголовном законодательстве как преступления против собственности. Характеристика квалифицирующих признаков. Отграничение от грабежа.

Решить задачи:

1) Томина находилась в квартире Елиной и, воспользовавшись тем, что хозяйка временно отлучилась из квартиры, похитила лежавшие на трюмо деньги в сумме 1 тыс. 300 руб. Спустя месяц Томина с целью совершения кражи денег зашла в квартиру Елиной, где находилась 5-летняя дочь хозяйки. Дав девочке шоколадный батончик и расспрашивая ее о маме, Томина, в присутствии девочки, открыла шифоньер, отыскала там кошелек с деньгами и похитила 5 тыс. руб. Действия Томиной были квалифицированы судом по ч. 1 ст. 158 и п. «а» ч. 3 ст. 158 УК, как совокупность двух преступлений. Кассационная инстанция изменила приговор в части квалификации содеянного по ч. 1 ст. 158 УК, указав, что действия виновной подлежат квалификации только по п. «а» ч. 3 ст. 158 УК, поскольку первый эпизод кражи не требует самостоятельной юридической оценки, так как при конкуренции уголовно-правовых норм, предусмотренных различными частями одной и той же статьи уголовного закона, приоритет отдается той норме (части статьи УК), которая предусматривает более строгую ответственность.

Согласны ли вы с решением кассационной инстанции? Дайте развернутый и аргументированный ответ.

Присутствуют ли во втором эпизоде признаки открытого хищения чужого имущества? Свой ответ обоснуйте.

2) Шохин проник в кассу завода и заранее подобранным инструментом вскрыл металлический ящик, в котором хранились денежные средства для выплаты заработной платы работникам фабрики. Похищенное, за исключением небольшой суммы, он спрятал на территории завода, рассчитывая вынести деньги в более удобное для этого время. В связи со случившимся выдача заработной платы работникам завода была задержана, а сотрудники правоохранительных органов вели поиск похищенного и похитителя. Испугавшись разоблачения, Шохин, не назвав фамилии, позвонил по телефону руководителю завода и сообщил местонахождение похищенных денег. Через некоторое время деньги были найдены, заработная плата выдана работникам, а Шохин задержан.

Оцените произошедшее с позиций уголовного права. Поллежит ли Шохин уголовной ответственности? Если да, то квалифицируйте содеянное им.

Свое решение аргументируйте.

32. Мошенничество в современном российском уголовном законодательстве: понятие, признаки, виды и их характеристика. Отграничение от грабежа как открытой формы хищения.

Решить задачи:

1) Морозов, имея поддельные бланки и представляясь директором фирмы, заключал договоры с отдельными предпринимателями на поставку сельхозпродукции, взимая предварительную оплату. Таким путем он присвоил 1 млн 500 руб.

Аргументировано решите вопрос об уголовной ответственности Морозова.

2) Житель г. Ростова-на-Дону Усов был осужден по ч. 2 ст. 159 УК за то, что, приехав в г. Краснодар, купил у гражданина Мишина автомашину, обещая заплатить сверх комиссионной оценки машины 4 тыс. руб. после оформления покупки. Находясь в салоне купленной машины, Усов

па глазах у Мишина отсчитал 4 тыс. руб. и положил их в пакет, который затем подменил другим, содержащим нарезанную бумагу. Не заметив подмены, Мишин взял этот пакет и передал Усову ключи от автомашины и документы.

Постановлением Президиума областного суда приговор суда был отменен и дело прекращено на основании того, что осужденный полностью выплатил сумму, составляющую стоимость машины по комиссионной цене, а также комиссионный сбор. Материального ущерба Мишину причинено не было.

Определите свое мнение по данному делу и решите вопрос об уголовной ответственности Усова.

33. Понятие и признаки грабежа в российском уголовном законодательстве как преступления против собственности. Характеристика квалифицирующих признаков Отграничение от разбоя.

Решить задачи:

1) Филин в присутствии Мостова и Воронова вытащил из пиджака у находившегося в нетрезвом состоянии Савина, с которым они распивали спиртные напитки, 4 тыс. руб. На эти деньги Филин купил бутылку водки, которую он, Мостов и Воронов тут же, за столом в кафе, и распили. Во время выпивки Воронов потребовал, чтобы Филин отдал ему часть денег, а когда тот ответил отказом, нанес ему удар кулаком по лицу и отнял оставшиеся деньги.

Квалифицируйте содеянное Филиным. Свое решение обоснуйте.

Дайте аргументированную юридическую оценку действиям Воронова.

2) Бодров, взломав замок наружной двери, проник в квартиру Селина, откуда взял DVD-плеер с дисками на общую сумму 7 тыс. 800 руб. При выходе из квартиры он столкнулся с Селиным, который попытался отнять свои вещи. В завязавшейся борьбе Бодрову удалось вырвать у потерпевшего DVD-плеер, которым он с силой ударил последнего по голове, а затем бросил похищенное и убежал. Селину был причинен тяжкий вред здоровью.

Аргументировано квалифицируйте содеянное Бодровым.

3) Солодовников часто посещал квартиру Шиповой. Однажды он договорился с ней съездить за город по грибы. На следующее утро Солодовников и Шилова выехали за город. Зная, что Шилова имеет большие денежные сбережения, Солодовников с целью завладения ими убил ее, нанеся семнадцать ран заранее взятым с собой ножом, после чего забрал ключи от квартиры и похитил из нее 10 тыс. руб. и золотые украшения. Затем Солодовников поджег квартиру и скрылся.

Совокупность каких преступлений имеет место в данном случае?

Составьте формулу квалификации действий Солодовникова. Свое решение обоснуйте.

34. Вымогательство как корыстное преступление против собственности без признаков хищения: понятие, признаки, отграничение от грабежа и разбоя.

Решить задачи:

1) Демин был осужден по ст. 163 УК за вымогательство личного имущества гражданина Титова, сопряженное с угрозой убийством и уничтожением имущества. Напечатав анонимное письмо, содержащее угрозу убийством и уничтожением имущества, он подбросил его в дом Титову, потребовав от последнего передачи денег в размере 20 тыс. руб. Титов сообщил об этом в органы милиции и в установленное время положил в условленное место пакет, в котором были 2 тыс. руб. и имитация остальной суммы. В момент изъятия пакета в условленном месте Демин был задержан работниками милиции.

Определите момент окончания преступного деяния Демина и аргументированно квалифицируйте его.

2) Семенов, Кузин и Михлин пригрозили продавцам киоска, принадлежащего частной фирме, поджогом, если ее владельцы не будут еженедельно выплачивать определенную сумму за «охрану». Владелец киоска отказался от выполнения этого требования, предупредив Семенова, Кузина и Михлина о том, что в случае повторения угрозы об этом будет сообщено в правоохранительные органы. Ночью Семенов по указанию Михлина, который в это время находился

в машине, облил киоск бензином, а затем поджег его. В результате пожара киоск вместе с имевшимся в нем имуществом сгорел.

Совокупность каких преступлений против собственности содержится в действиях соучастников? Дайте развернутый и обоснованный ответ. Квалифицируйте содеянное виновными.

3) Немиров и другие лица незаконно требовали деньги у Ковалева, угрожая применением насилия, после чего применили насилие, причинив вред здоровью Ковалева. При этом Немиров непосредственно нанес потерпевшему удары ногами и руками, а также бейсбольной битой. 30 июля 2008 г. Хлудов, по указанию Щукина, в присутствии Немирова, нанес Ковалеву удар топором по руке, отчленив мягкую ткань мизинца на левой руке. Судом также установлено, что между лицами существовали устойчивые связи, в течение длительного времени состав группы не менялся, имели место распределение ролей, высокий уровень организованности и технической оснащенности.

Рассмотрите содеянное с позиций института соучастия.

Квалифицируйте действия виновных лиц.

Свои решения аргументируйте.

35. Разбой как наиболее опасная форма хищения: понятие, признаки, отграничение от иных форм хищения, совершаемых открытым и насильственным способом.

Решить задачи:

1) В ночь с 16 на 17 ноября 2006 г. Поздняков и Голиков, договорившись заранее о совершении хищения, вызвали автомобиль такси под управлением Сурикова. В пути следования Поздняков, угрожая Сурикову обрезом, а Голиков – ножом, завладели деньгами и имуществом потерпевшего на сумму 13080 руб. После этого, высадив Сурикова, на его автомашине скрылись. Автомашину впоследствии оставили у дома № 7 по ул. Лизы Чайкиной в г. Омске. 13 апреля 2007 г. Поздняков с целью хищения чужого имущества напал на оператора автозаправочной станции № 3 «Топ-Лайн», расположенной по адресу: Сибирский проспект, д. 15 в г. Омске, Фомину и нанес ей не менее 17 ударов ножом. От полученных ранений потерпевшая скончалась на месте. Поздняков похитил деньги, интернет-карты, дисконтные карты и карточки экспресс-оплаты на общую сумму 70 390 руб.

Рассмотрите содеянное с позиций института соучастия.

Решите вопрос об уголовной ответственности каждого из указанных лиц.

Аргументировано квалифицируйте действия виновных.

2) Мельник и Логов подошли к Осину, попросили закурить, а затем напали на него и стали избивать. Логов ударил потерпевшего ногой по лицу, отчего тот ударился головой о стену и упал. После этого Мельник и Логов продолжали избивать Осина ногами, нанося ему удары по голове и другим частям тела, а после сняли с него пальто. Как показал потерпевший, во время избиения он потерял сознание. Через некоторое время Мельник предложил Логову вернуться, чтобы узнать, не убит ли потерпевший.

Осин, несмотря на травмы, смог подняться и уйти. В результате посягательства ему был причинен вред здоровью, в связи с чем он пробыл на лечении двадцать три дня.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям виновных. Как влияет в данном случае содержание умысла виновных на квалификацию содеянного? Своё решение обоснуйте.

3) Мотуз и Белоусов, представившись электриками ЖЭУ, вошли в квартиру предпринимателя Иванова и, угрожая имевшимся у Мотуза ножом, связали хозяина веревкой и собрали его имущество в сумки, после чего скрылись с похищенным. Указанными лицами было похищено имущество на сумму 60 тыс. руб.

Аргументировано квалифицируйте действия виновных.

36. Некорыстные преступления против собственности: понятие, признаки, виды и их характеристика.

Решить задачи:

1) Прогуливаясь зимним вечером, 15-летние Васютин, Лемишев и 13-летний Козлов с

целью прокатиться вскрыли стоящую во дворе машину ВАЗ-21099 при этом они сломали замки, выбили одно из боковых стекол и повредили систему рулевого управления. Васютин, имеющий водительские права, сел за руль. Вследствие того, что дорога была скользкой, водитель не справился с управлением и автомобиль врезался в дерево, получив при этом серьезные механические повреждения кузова. Испугавшись, подростки отогнали машину на место ее прежней стоянки.

Как следует квалифицировать действия указанных лиц?

Чем отличается хищение от преступления, предусмотренного ст. 166 УК?

Дайте развернутые и аргументированные ответы.

2) Марусев по доверенности взял во временное пользование автомобиль у своего друга Цапкина. Стремясь избежать столкновения с пешеходом, он направил автомобиль в дерево и разбил его, причинив Цапкину ущерб на 26 тыс. руб.

Решите вопрос об уголовной ответственности Марусева. Изменится ли ваше решение, если Марусев разбил машину не справившись с управлением вследствие превышения скорости?

3) Комов, будучи в состоянии алкогольного опьянения, увидел около кинотеатра автомобиль «Москвич», принадлежащий Хрулеву, и, воспользовавшись длительным отсутствием владельца, открыл салон автомобиля, завел машину и поехал кататься по городу. В результате превышения скорости он совершил столкновение со встречной грузовой автомашиной и вывел из строя угнанный им автомобиль, причинив потерпевшему ущерб на 6 тыс. руб.

Совокупность каких преступлений против собственности содержится в деянии Комова? Определите вид совокупности. Свое мнение обоснуйте.

37. Преступления в сфере экономической деятельности в российском уголовном законодательстве: понятие, виды и их характеристика.

Решить задачи:

1. Манаенков подготовил необходимые документы для создания малого предприятия по производству строительных материалов и представил их главе местной администрации Салову для получения лицензии. Узнав об этом, родственник Салова Коньков, руководитель кооператива, специализирующегося на изготовлении аналогичных строительных материалов, попросил Салова «помочь устранить конкурента». Салов, ссылаясь на то, что в городе производством строительных материалов занимаются другие коммерческие организации, в течение шести месяцев отказывал Манаенкову в выдаче лицензии.

Как квалифицировать действия Салова и Конькова?

Раскройте признаки объективной стороны преступления предусмотренного ст. 169 УК.

Свое решение обоснуйте.

2) Судья республиканской категории по футболу Мукин в финальной игре на кубок области между командами «Спутник» и «Фаворит» судил явно пристрастно в пользу команды «Спутник», что повлекло поражение команды «Фаворит» с крупным счетом. Как выяснилось, начальник команды «Спутник» перед игрой посетил Мукина и вручил ему 3 тыс. руб. за благосклонное судейство.

Решите вопрос об ответственности судьи и начальника команды. Аргументировано квалифицируйте их действия.

3) Антипов возглавлял группу лиц из трех человек, занимавшихся печатанием фальшивых сто долларовых банкнот. При аресте фальшивомонетчиков было изъято поддельных купюр на сумму 45 тыс., а также компьютер, сканер и цветной лазерный принтер.

Всего они успели реализовать во многих областях России фальшивых американских долларов на сумму 100 тыс.

Рассмотрите данную ситуацию с позиций института соучастия в преступлении.

Аргументировано квалифицируйте действия виновных лиц.

Как изменится ваше решение, если соучастники не успели реализовать ни одной фальшивой купюры?

Дайте развернутый и аргументированный ответ.

38. Сравнительный уголовно-правовой анализ легализации (отмывания) денежных

средств или иного имущества, приобретенных: а) другими лицами преступным путем (ст. 174 УК); б) лицом в результате совершения им преступления (ст. 174¹). Основания и порядок применения конфискации имущества за данные преступления.

Решить задачи:

1) Выступив учредителем коммерческого банка «Рассвет» г. Ростове, лидер преступной группировки Леонтьев стал вкладывать в него денежные средства, добытые преступным путем. А затем, в связи с ростом курса доллара, не имея лицензии, открыл в банке пункт обмена валюты, закупая ее в г. Москве и по завышенной цене продавая в г. Ростове.

На вырученные деньги Леонтьев и его ближайшее окружение строили дома, покупали автомобили и квартиры.

Содержится ли в действиях Леонтьева совокупность преступлений?

Квалифицируйте содеянное.

Принятые решения аргументируйте.

2) Занимаясь в течение полугода вымогательством денег с предпринимателей, Корзухин и Чиженков, собрав значительную сумму денег, открыли фирму по продаже и покупке недвижимости.

Рассмотрите данную ситуацию с позиций института соучастия в преступлении.

Определите совокупность преступлений, содержащихся в деятельности виновных и аргументировано квалифицируйте содеянное ими.

39. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем как преступление против собственности в российском уголовном законодательстве: понятие, признаки, отграничение от соучастия в преступлении в виде интеллектуального пособничества.

Решить задачи:

1) Гасанов и Моисеев совершили убийство водителя после завладения автомашиной потерпевшего: набросили последнему удавку на шею и задушили. Вечером 8 августа 2006 г. Гасанов предложил Платонову купить автомашину (потерпевшего) и познакомил с Моисеевым. Позднее Гасанов сказал Платонову, что они с Моисеевым завладели автомобилем, убив водителя. Платонов отдал Гасанову деньги за автомашину, после чего Моисеев подогнал похищенный автомобиль к гаражу Платонова.

Аргументировано квалифицируйте действия всех указанных лиц.

2) Дорохова, зная, что на близрасположенном сахарном заводе имеют место случаи хищения сахара рабочими, которые затем продают его, в вечернее время подошла к территории завода и купила у незнакомого ей рабочего 40 кг сахара-сырца. Будучи задержанной, Дорохова в своих показаниях призналась, что купленный ею сахар добыт рабочим преступным путем, однако ее прельстила дешевая цена, запрошенная за него. Рабочего, совершившего хищение сахара, установить не удалось.

Решите вопрос об уголовной ответственности Дороховой.

Дайте характеристику преступления, предусмотренного ст. 175 УК. Отграничьте данное преступление от соучастия в хищении в форме интеллектуального пособничества.

Принятые решения аргументируйте.

40. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях: понятие, виды и их характеристика.

Решить задачи:

1) Леденев, работая в должности директора коммерческого экономического института за 3 тыс. долларов США продавал дипломы о высшем экономическом образовании гражданам, фиктивно оформляя их как студентов вышеупомянутого института. Учредители института о данном факте знали и в правоохранительные органы не сообщали.

Рассмотрите произошедшее с позиций уголовного права.

Квалифицируйте действия Леденева.

Решите вопрос об уголовной ответственности учредителей института.

Принятые решения развернуто аргументируйте.

2) Юдин работал в должности председателя комиссии по кредитам негосударственного коммерческого банка, выдавал кредиты за вознаграждение в размере 5 % от общей суммы кредита, не обращая внимания на обоснованность указанного размера и возможность возврата клиентами кредитов. В результате этих нарушений банк в течение года потерял на невозвратных кредитах 900 тыс. руб.

Аргументировано решите вопрос об уголовной ответственности Юдина.

3) Рудаков обратился к частному детективу Морину с просьбой собрать сведения о поведении своей жены во время нахождения его в командировке. Обнаружив, что за ней ведется наблюдение, жена Рудакова обратилась к Морину с требованием предоставить материалы, которые он о ней собрал. Морин категорически отказался это сделать. Когда жена Рудакова предупредила о своем намерении обратиться в суд с заявлением о привлечении Морина к уголовной ответственности, тот ответил, что она может погибнуть в автомобильной катастрофе.

Аргументировано квалифицируйте действия Морина.

41. Коммерческий подкуп как преступление против интересов службы в коммерческих и иных организациях: понятие, признаки, виды, ограничение от дачи и получения взятки.

Решить задачи:

1) Сорокин прочитал в местной газете объявление о том, что ЧП «Транзит» требуются водители автобусов. На следующий день Сорокин пришел к директору ЧП «Транзит» Власову с заявлением о приеме его на работу. Власов, прочитав заявление, сказал Сорокину, что тот немного опоздал и штат уже укомплектован, но если Сорокин даст ему 300 долларов, то, возможно, он остановится на его кандидатуре. Через два месяца Сорокин был уволен за плохую работу и подал заявление в милицию о том, что давал Власову взятку.

Аргументировано решите вопрос об уголовной ответственности Власова и Сорокина.

2) В феврале 2008 г. в здании ГУЛ УК «Приморский» Коробцов при наборе учебной группы по подготовке водителей, пользуясь тем, что в его обязанности входило комплектование учебных групп, получил от Голубевой и Лукьянова по 12000 руб. за обучение и по 2800 руб. за использование бензина. Зная, что Голубева и Лукьянов заниматься практической ездой не будут, полученные деньги за бензин в кассу не сдал и оставил себе. Кроме того, заведомо зная, что Голубева в ГУЛ УК «Приморский» занятий не посещала, практической ездой не занималась, а, следовательно, могла не сдать квалификационные экзамены в МРЭО ГАИ, Коробцов предложил ей помощь в получении водительского удостоверения без сдачи экзаменов, пояснив, что для этого нужно передать должностным лицам МРЭО ГАИ 200 долларов США. 9 апреля 2008 г. Голубева через Коробцова в служебном кабинете последнего передала ему 200 долларов США, рассчитывая получить водительское удостоверение без сдачи экзаменов. В тот же день эти деньги были изъяты у Коробцова работниками милиции.

Решите вопрос об уголовной ответственности виновных лиц.

Квалифицируйте их действия.

Принятые решения развернуто обоснуйте.

3) Коммерческий директор стадиона «Маяк» Рыжков за вознаграждение без соответствующего оформления предоставлял помещения стадиона для торговли коммерческим фирмам. Значительную часть полученных таким образом средств он тратил на приобретение спортивного инвентаря. После получения суммы в размере 350 тыс. руб. и предоставления очередного помещения для торговли он был задержан сотрудниками милиции.

Подлежит ли Рыжков уголовной ответственности? Свое мнение обоснуйте.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенции

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность оценки успеваемости обучающихся.

Недостатком является фрагментарность и локальность проверки. Компетенцию целиком, а не отдельные ее элементы (знания, умения навыки) при подобном контроле проверить невозможно.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен, контрольная работа.

Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания дисциплин.

5.1 Критерии оценивания качества устного ответа

Оценка **«отлично»** выставляется за глубокое знание предусмотренного программой материала, за умение четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы.

Оценка **«хорошо»** – за твердое знание основного (программного) материала, за грамотные, без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы.

Оценка **«удовлетворительно»** – за общее знание только основного материала, за ответы, содержащие неточности или слабо аргументированные, с нарушением последовательности изложения материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** – за незнание значительной части программного материала, за существенные ошибки в ответах на вопросы, за неумение ориентироваться в материале, за незнание основных понятий дисциплины.

5.2 Критерии оценивания тестирования

60% правильных ответов – оценка «удовлетворительно»,

80% правильных ответов – оценка «хорошо»,

100% правильных ответов – оценка «отлично»,

менее 60% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно».

5.3 Критерии оценивания коллоквиума:

- оценка «отлично» - глубокое и прочное усвоение программного материала, полные, последовательные, правильные, грамотные и логически излагаемые ответы на поставленные вопросы;

- оценка «хорошо» - знание программного материала - грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, - правильное применение теоретических знаний;

- оценка «удовлетворительно» - усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, недостаточно правильные формулировки, а также нарушение последовательности в изложении программного материала;

- оценка «неудовлетворительно» - не знание программного материала, при ответе возникают существенные ошибки.

5.4. Критерии оценки реферата:

- полнота усвоения материала;

- качество изложения материала;

- правильность выполнения заданий;

- аргументированность решений.

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат обучающимся не представлен.

5.5 Критерии оценки решения задач

Недостаточный - Задача не решена

Начальный - Задача решена неправильно

Средний - Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных

ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.

Хороший - Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

Высокий - Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.

5.6. Критерии оценки зачета:

Оценки «зачтено» - заслуживает обучающийся, у которого обнаружено всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой.

Оценка «незачтено» - выставляется обучающимся, у которых обнаружилось пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда обучающийся не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что обучающийся не может дальше продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

5.7. Оценивание преподавателем контрольной работы:

Контрольная работа оценивается как «зачтено» или «не зачтено». Обучающиеся, не получившие «зачтено» или несвоевременно представившие ее, к зачету не допускаются. Контрольная работа, содержащая грубые юридические ошибки, а также выполненная не самостоятельно, зачету не подлежит и возвращается для переработки студенту.

5.8. Оценивание преподавателем экзамена

Критерии оценивания:

- соответствие содержания ответа поставленным вопросам, полнота раскрытия темы (оценка того, насколько содержание ответа соответствует заявленной теме);
 - умение проводить аналитический анализ прочитанной литературы, сопоставлять теорию и практику;
 - логичность, последовательность изложения материала ответа;
 - наличие собственного отношения обучающегося к рассматриваемой проблеме;
 - аргументированность, доказательность излагаемого материала.
- оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме, обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, приводит в пример материал различных научных и методических источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему, показывает знание материала. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией. Правильно применяет теоретические положения при

выполнения задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения.

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если его ответ полностью не раскрывает тему, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала по вопросу задания, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части программного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.

Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности, учитывая оценивание ответа обучающегося.