

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

«30» 03

2022

Г.Ю. Нагорная



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Уголовное право (общая часть)**

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) Юриспруденция

Форма обучения очная (заочная)

Срок освоения ОП 4 года (4 года 9 месяцев)

Институт Юридический

Кафедра разработчик РПД Уголовное право и процесс

Выпускающие кафедры Гражданское право и процесс; Уголовное право и процесс

Начальник  
учебно-методического управления \_\_\_\_\_ Семенова Л.У.

Директор института \_\_\_\_\_ М. Кубанов Бостанов Р.А.

Заведующий кафедрой  
«Гражданское право и процесс» \_\_\_\_\_ Одегнал Е.А.

Заведующий кафедрой  
«Уголовное право и процесс» \_\_\_\_\_ Чочуева З.А.

г. Черкесск, 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Цели освоения дисциплины</b> .....	3
<b>1. Место дисциплины в структуре образовательной программы</b> .....	3
<b>2. Планируемые результаты обучения по дисциплине</b> .....	4
<b>3. Структура и содержание дисциплины</b> .....	5
3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	5
4.2. Содержание дисциплины .....	7
4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля.....	7
4.2.1. Лекционный курс.....	9
4.2.2. Лабораторный практикум.....	17
4.2.3. Практические занятия.....	17
4.3. Самостоятельная работа обучающегося.....	28
<b>4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине</b> .....	31
<b>5. Образовательные технологии</b> .....	41
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</b> .....	41
6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	41
1.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	43
6.2. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение	43
<b>7. Материально-техническое обеспечение дисциплины</b> .....	44
7.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий	44
7.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся	45
7.3. Требования к специализированному оборудованию.....	45
<b>8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b> .....	46
<b>Приложение 1. Фонд оценочных средств</b>	
<b>Приложение 2. Аннотация рабочей программы</b>	
<b>Рецензия на рабочую программу</b>	
<b>Лист переутверждения рабочей программы дисциплины</b>	

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Уголовное право (общая часть)» состоит в:

- 1) формировании у обучающихся устойчивого знания базовых категорий и институтов уголовного права;
- 2) выработке умений грамотного и эффективного применения уголовно-правовых норм, их интерпретации;
- 3) формировании теоретико-практического базиса для изучения других дисциплин уголовно-правового цикла;
- 4) формировании у обучающихся высокого уровня правовой культуры, уважительного отношения к правопорядку и уголовному закону.

При этом *задачами* дисциплины являются:

- изучить нормы и институты Общей части уголовного законодательства, их социальную и правовую сущность;
- научиться применять уголовное законодательство,
- осуществлять юридический анализ конкретных составов преступлений, разграничивать смежные составы преступлений;
- приобрести навыки самостоятельной, творческой работы с уголовным законодательством в условиях его реформирования.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**2.1.** Дисциплина «Уголовное право (общая часть)» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули), имеет тесную связь с другими дисциплинами.

**2.2.** В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП.

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1	Теория государства и права История государства и права России Конституционное право Правоохранительные органы	Уголовное право (особенная часть) Уголовный процесс Судебная медицина и психиатрия Криминалистика Криминология Уголовно-исполнительное право Проблемы расследования преступлений Основы противодействия коррупции Учебная практика (Ознакомительная практика)

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты освоения образовательной программы (ОП) – компетенции обучающихся определяются требованиями образовательного стандарта по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и формируются в соответствии с матрицей компетенций ОП

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Наименование компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
1	2	3	4
1.	ОПК-4.	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Анализирует структуру нормативного правового акта, основные правила его интерпретации и свободно ориентируется в содержании нормативных правовых актов в рамках рассматриваемой ситуации ОПК-4.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения их смысла и содержания
2.	ПК-2	Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ПК-2.1. Применяет навыки анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ПК-2.3. Применяет методы поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ПК-2.4. Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

*Очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		№ 3	№ 4	
		часов	часов	
1	2	3	4	
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	
В том числе:				
Лекции (Л)	36	18	18	
Практические занятия (ПЗ) В том числе, практическая подготовка	108	54	54	
<b>Контактная внеаудиторная работа</b> В том числе: групповые и индивидуальные консультации	<b>3,7</b>	<b>1,7</b>	<b>2</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	
<i>Реферат (Реф)</i>	4	2	2	
<i>Работа с книжными и электронными источниками</i>	12	6	6	
<i>Решение задач и практических заданий</i>	8	4	4	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	8	4	4	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	12	6	6	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	12	6	6	
<i>Подготовка к проверке остаточных знаний (тестированию)</i>	12	6	6	
<b>Промежуточная аттестация</b>	Зачет	<b>3</b>	3	-
	Прием зач., час.	<b>0,3</b>	0,3	-
	Экзамен (Э) <b>в том числе:</b>	<b>Э (36)</b>	-	<b>Э (36)</b>
	Прием экз., час.	0,5	-	0,5
	Консультация, час.	2	-	2
	СРО, час.	33,5	-	33,5
<b>ИТОГО:</b>	<b>часов</b>	<b>252</b>	<b>108</b>	<b>144</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры	
			№ 3 часов	№ 4 часов
1		2	3	4
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		<b>24</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
В том числе:				
Лекции (Л)		8	4	4
Практические занятия (ПЗ) В том числе, практическая подготовка		16	8	8
<b>Контактная внеаудиторная работа</b> В том числе: групповые и индивидуальные консультации		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>		<b>213</b>	<b>91</b>	<b>122</b>
<i>Просмотр и конспектирование видео-лекций</i>		38	14	24
<i>Выполнение контрольной работы</i>		46	24	22
<i>Решение задач и практических заданий</i>		44	20	24
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		48	22	26
<i>Подготовка к проверке остаточных знаний (тестированию)</i>		37	11	26
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>Прием зач., час.</i>	3,7	3,7	-
		0,3	0,3	-
	<b>Экзамен (Э)</b> <b>в том числе:</b>	<b>Э (9)</b>	-	<b>Э (9)</b>
	<i>Прием экз., час.</i>	0,5	-	0,5
	<i>Консультация, час.</i>	8,5	-	8,5
<b>ИТОГО:</b> <b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>252</b>	<b>108</b>	<b>144</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

## 4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

*Очная форма обучения*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущей и промежуточной аттестации
		Л	ЛР (ПП)	ПЗ (ПП)	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Семестр 3</b>							
1.	Раздел 1. Уголовное право и уголовный закон.	4		16	12	32	Устный опрос, тестирование, задачи, реферат
2.	Раздел II. Преступление.	14		38	22	74	Устный опрос, тестирование, задачи, реферат
3.	<b>Контактная внеаудиторная работа</b> В том числе: групповые и индивидуальные консультации					1,7	
	<i>Промежуточная аттестация</i>					0,3	<i>Зачет</i>
<b>Итого за 3 семестр</b>		<b>18</b>		<b>54</b>	<b>34</b>	<b>108</b>	
4.	Раздел II. Преступление.	4		10	-	14	Устный опрос, тестирование, задачи, контрольная работа
5.	Раздел III. Наказание.	6		14	11	31	Устный опрос, тестирование, задачи, реферат
6.	Раздел IV. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.	2		10	7	19	Устный опрос, тестирование, задачи, реферат

7.	Раздел V. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	2		8	6	16	Устный опрос, тестирование, задачи, реферат
8.	Раздел VI. Иные меры уголовно-правового характера.	2		8	6	16	Устный опрос, тестирование, задачи, реферат
9.	Раздел VII. Уголовное право зарубежных стран.	2		4	4	10	Устный опрос, тестирование, задачи, реферат
	<b>Контактная внеаудиторная работа</b> В том числе: групповые и индивидуальные консультации					2	
	<i>Промежуточная аттестация</i>					36	<i>Экзамен</i>
<b>Итого за 4 семестр</b>		<b>18</b>		<b>54</b>	<b>34</b>	<b>144</b>	
<b>ИТОГО:</b>		<b>36</b>		<b>108</b>	<b>68</b>	<b>252</b>	

*Заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущей и промежуточной аттестации
		Л	ЛР (ПП)	ПЗ (ПП)	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Семестр 3</b>							
1.	Раздел I. Уголовное право и уголовный закон.	2		2	24	28	Устный опрос, тестирование, задачи, контрольная работа
2.	Раздел II. Преступление.	2		6	67	75	Устный опрос, тестирование, задачи, контрольная работа



3.	<b>Контактная внеаудиторная работа</b> В том числе: групповые и индивидуальные консультации					1	
	<i>Промежуточная аттестация</i>					4	<i>Зачет</i>
<b>Итого за 3 семестр</b>		<b>4</b>		<b>8</b>	<b>91</b>	<b>108</b>	
4.	Раздел II. Преступление.	2		2	-	4	Устный опрос, тестирование, задачи, контрольная работа
5.	Раздел III. Наказание.				26	26	Устный опрос, тестирование, задачи, контрольная работа
6.	Раздел IV. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.	2		2	26	30	Устный опрос, тестирование, задачи, контрольная работа
7.	Раздел V. Уголовная ответственность несовершеннолетних.			2	24	26	Устный опрос, тестирование, задачи, контрольная работа
8.	Раздел VI. Иные меры уголовно-правового характера.			2	28	30	Устный опрос, тестирование, задачи, контрольная работа
9.	Раздел VII. Уголовное право зарубежных стран.				18	18	Устный опрос, тестирование, задачи, контрольная работа
	<b>Контактная внеаудиторная работа</b> В том числе: групповые и индивидуальные консультации					1	
	<i>Промежуточная аттестация</i>					9	<i>Экзамен</i>
<b>Итого за 4 семестр</b>		<b>4</b>		<b>8</b>	<b>122</b>	<b>144</b>	
<b>ИТОГО:</b>		<b>8</b>		<b>16</b>	<b>213</b>	<b>252</b>	

#### 4.2.2. Лекционный курс

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы лекции	Содержание лекции	Всего часов	
				ОФО	ЗФО
1	2	3	4	5	6
<b>Семестр 3</b>					
1	Раздел 1. Уголовное право и уголовный закон.	Тема 1. Понятие, задачи, принципы и система уголовного права.	Понятие и функции уголовного права РФ. Задачи и принципы уголовного права. Общая и Особенная части уголовного права.	2	2
		Тема 2. Понятие, сущность и основные направления современной российской уголовной политики.	Современная уголовная политика. Общие и специальные меры уголовной политики.		
		Тема 3. Российский уголовный закон.	Понятие, задачи, функции уголовного закона. Значение уголовного закона. Структура уголовного закона. Уголовно-правовая норма и ее элементы. Толкование уголовного закона. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц. Обратная сила уголовного закона. Экстрадиция.	2	
2	Раздел II. Преступление	Тема 4. Понятие преступления.	Социальная природа преступления. Понятие преступления по российскому уголовному праву и его признаки. Отличие преступлений от иных правонарушений и аморальных проступков.	2	2

			Классификация преступлений и ее значение.		
		Тема 5. Состав преступления	Понятие состава преступления и его значение. Элементы и признаки состава преступления. Виды составов преступления.	2	
		Тема 6. Уголовная ответственность	Понятие уголовной ответственности, содержание, специфика. Соотношение уголовной ответственности и наказания. Понятие и содержание уголовно-правовых отношений. Субъекты уголовно-правовых отношений. Основание уголовной ответственности. Уголовная ответственность в механизме правового регулирования.	2	
		Тема 7. Объект преступления	Понятие объекта состава преступления. Предмет преступления. Соотношение объекта и предмета преступления. Дифференциация объекта преступления и ее основание.	2	
		Тема 8. Объективная сторона преступления	Понятие, содержание и юридическое значение объективной стороны состава преступления. Общественно опасное деяние и его формы. Общественно опасные последствия и их виды. Понятие и признаки причинной связи в уголовном праве. Способ, средства, время, место, обстановка совершения преступления.	2	
		Тема 9. Субъект преступления	Понятие субъекта преступления. Признаки субъекта преступления.	2	

			Вменяемость и критерии невменяемости субъекта преступления. Возраст субъекта преступления. Специальный субъект преступления.		
		Тема 10. Субъективная сторона преступления	Понятие субъективной стороны преступления и ее признаки. Вина как обязательный признак субъективной стороны преступления: понятие, содержание, формы. Понятие и значение факультативных признаков субъективной стороны преступления (мотив, цель, эмоции). Умысел и его виды. Неосторожность, ее виды. Преступления с двумя формами вины. Невинное причинение вреда (случай, казус). Понятие юридической и фактической ошибки, их влияние на ответственность лица.	2	
<b>Всего часов в семестре:</b>				<b>18</b>	<b>4</b>
<b>Семестр 4</b>					
4	<b>Раздел II. Преступление</b>	Тема 11. Множественность преступлений	Понятие множественности преступлений и ее отличие от единичных преступлений. Виды множественности преступлений: совокупность преступлений, ее виды, уголовно-правовые последствия; рецидив преступлений, его виды, последствия совершения преступлений при рецидиве.	2	2
		Тема 12. Оконченное и неоконченное преступление	Понятие, виды и значение стадий совершения преступления. Понятие, основания и пределы уголовной ответственности за		

		<p>неоконченное преступление. Уголовно-правовая характеристика видов неоконченных преступлений: приготовление к преступлению; покушение на преступление и его виды. Оконченное преступление. Добровольный отказ от совершения преступления.</p>	
	Тема 13. Соучастие в преступлении	<p>Понятие и признаки соучастия. Виды соучастников. Формы соучастия. Ответственность соучастников. Эксцесс исполнителя.</p>	2
	Тема 14. Обстоятельства, исключающие преступность деяния	<p>Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Их отличие от обстоятельств, исключающих уголовную ответственность. Необходимая оборона. Условия правомерности деяния, совершенного в состоянии необходимой обороны. Задержание лица, совершившего преступление. Условия правомерности причинения вреда лицу, совершившему преступление, при его задержании. Крайняя необходимость. Условия правомерности деяния, совершенного в состоянии крайней необходимости. Соотношение необходимой обороны, задержания лица, совершившего преступление, и крайней</p>	

			необходимости. Физическое или психическое принуждение. Обоснованный риск. Исполнение приказа или распоряжения.		
3	Раздел III. Наказание.	Тема 15. Понятие и цели наказания. Виды наказаний	Понятие признаки уголовного наказания. Цели наказания. Понятие и значение системы наказаний. Виды наказаний и их классификация. Штраф. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Обязательные работы. Исправительные работы. Ограничение по военной службе. Ограничение свободы. Арест. Принудительные работы. Содержание в дисциплинарной воинской части. Лишение свободы на определенный срок. Пожизненное лишение свободы. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения. Смертная казнь.	4	
		Тема 16. Назначение наказания	Понятие назначения наказания. Понятие и значение общих начал назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказания. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное	2	

			<p>преступление: основание и виды.</p> <p>Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.</p> <p>Назначение наказания за неоконченное преступление.</p> <p>Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии. Назначение наказания при рецидиве преступлений.</p> <p>Назначение наказания по совокупности преступлений.</p> <p>Назначение наказания по совокупности приговоров.</p> <p>Условное осуждение.</p> <p>Отмена условного осуждения и продление испытательного срока.</p>		
4.	Раздел IV. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.	Тема 17. Освобождение от уголовной ответственности	<p>Понятие освобождения от уголовной ответственности.</p> <p>Основания освобождения от уголовной ответственности.</p> <p>Отличие освобождения от наказания от освобождения от уголовной ответственности. Виды освобождения от уголовной ответственности.</p>	2	2
		Тема 18. Освобождение от наказания. Амнистия, помилование. Судимость	<p>Понятие, основание и виды освобождения от наказания. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.</p> <p>Замена неотбытой части более мягким видом наказания.</p> <p>Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.</p> <p>Освобождение от</p>		

			наказания в связи с болезнью. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей. Амнистия и помилование. Судимость.	
5	Раздел V. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	Тема 19. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	Общие вопросы уголовной ответственности несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Особенности назначения наказания несовершеннолетнему. Понятие, содержание и применение принудительных мер воспитательного воздействия, их отличие от уголовного наказания. Освобождение от наказания несовершеннолетних. Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от отбывания наказания. Особенности применения сроков давности и погашения судимости в отношении несовершеннолетних. Применение положений главы об уголовной ответственности несовершеннолетних к лицам в возрасте от 18 до 20 лет.	2
6	Раздел VI. Иные меры уголовно-правового характера.	Тема 20. Принудительные меры медицинского характера	Понятие и правовая природа принудительных мер медицинского характера, их отличие от уголовного наказания. Цели применения принудительных мер медицинского характера.	2



			Основания и порядок применения принудительных мер медицинского характера. Виды принудительных мер медицинского характера, применяемых к лицам, страдающим психическими расстройствами.		
		Тема 21. Конфискация имущества	Понятие конфискации имущества. Порядок и условия конфискации имущества. Правовые основания для конфискации имущества.		
7.	Раздел VII. Уголовное право зарубежных стран.	Тема 22. Основные положения общей части уголовного права зарубежных государств	Общая характеристика уголовного права зарубежных государств. Система уголовного законодательства. Зарубежные теории уголовного права.	2	
<b>Всего часов в семестре:</b>				<b>18</b>	<b>4</b>
<b>ИТОГО часов:</b>				<b>36</b>	<b>8</b>

#### 4.2.3. Лабораторный практикум - учебным планом не предусмотрен

#### 4.2.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование практического занятия	Содержание практического занятия	Всего часов	
				ОФО	ЗФО
1	2	3	4	5	6
<b>Семестр 3</b>					
1.	Раздел 1. Уголовное право и уголовный закон.	Тема 1. Понятие, задачи, принципы и система уголовного права.	Понятие и функции уголовного права РФ. Задачи и принципы уголовного права. Общая и Особенная части уголовного права.	6	2
		Тема 2. Понятие, сущность и основные направления современной	Современная уголовная политика. Общие и специальные	6	

		российской уголовной политики	меры уголовной политики.		
		Тема 3. Российский уголовный закон.	Понятие, задачи, функции уголовного закона. Значение уголовного закона. Структура уголовного закона. Уголовно-правовая норма и ее элементы. Толкование уголовного закона. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц. Обратная сила уголовного закона. Экстрадиция.	4	
2	Раздел II. Преступление	Тема 4. Понятие преступления.	Социальная природа преступления. Понятие преступления по российскому уголовному праву и его признаки. Отличие преступлений от иных правонарушений и аморальных проступков. Классификация преступлений и ее значение.	6	2
		Тема 5. Состав преступления	Понятие состава преступления и его значение. Элементы и признаки состава преступления. Виды составов преступления.	6	
		Тема 6. Уголовная ответственность	Понятие уголовной ответственности,	4	2

			<p>содержание, специфика.  Соотношение уголовной ответственности и наказания.  Понятие и содержание уголовно-правовых отношений.  Субъекты уголовно-правовых отношений.  Основание уголовной ответственности.  Уголовная ответственность в механизме правового регулирования.</p>		
		Тема 7. Объект преступления	<p>Понятие объекта состава преступления.  Предмет преступления.  Соотношение объекта и предмета преступления.  Дифференциация объекта преступления и ее основание.</p>	4	2
		Тема 8. Объективная сторона преступления	<p>Понятие, содержание и юридическое значение объективной стороны состава преступления.  Общественно опасное деяние и его формы.  Общественно опасные последствия и их виды.  Понятие и признаки</p>	6	

			причинной связи в уголовном праве. Способ, средства, время, место, обстановка совершения преступления.		
		Тема 9. Субъект преступления	Понятие субъекта преступления. Признаки субъекта преступления. Вменяемость и критерии невменяемости субъекта преступления. Возраст субъекта преступления. Специальный субъект преступления.	6	2
		Тема 10. Субъективная сторона преступления	Понятие субъективной стороны преступления и ее признаки. Вина как обязательный признак субъективной стороны преступления: понятие, содержание, формы. Понятие и значение факультативных признаков субъективной стороны преступления (мотив, цель, эмоции). Умысел и его виды. Неосторожность, ее виды. Преступления с двумя формами вины. Невинное причинение вреда (случай, казус). Понятие	6	

			юридической и фактической ошибки, их влияние на ответственность лица.		
<b>Всего часов в семестре:</b>				<b>54</b>	<b>8</b>
<b>Семестр 4</b>					
	<b>Раздел II. Преступление</b>	Тема 11. Множественность преступлений	Понятие множественности преступлений и ее отличие от единичных преступлений. Виды множественности преступлений: совокупность преступлений, ее виды, уголовно-правовые последствия; рецидив преступлений, его виды, последствия совершения преступлений при рецидиве.	2	2
		Тема 12. Оконченное и неоконченное преступление	Понятие, виды и значение стадий совершения преступления.  Понятие, основания и пределы уголовной ответственности за неоконченное преступление. Уголовно-правовая характеристика видов неоконченных преступлений: приготовление к преступлению; покушение на преступление и его виды. Оконченное	2	

			преступление. Добровольный отказ от совершения преступления.	
		Тема 13. Соучастие в преступлении	Понятие и признаки соучастия. Виды соучастников. Формы соучастия. Ответственность соучастников. Экссесс исполнителя.	2
		Тема 14. Обстоятельства, исключающие преступность деяния	Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Их отличие от обстоятельств, исключающих уголовную ответственность. Необходимая оборона. Условия правомерности деяния, совершенного в состоянии необходимой обороны. Задержание лица, совершившего преступление. Условия правомерности причинения вреда лицу, совершившему преступление, при его задержании. Крайняя необходимость. Условия правомерности деяния,  совершенного в состоянии крайней	4

			<p>необходимости. Соотношение необходимой обороны, задержания лица, совершившего преступление, и крайней необходимости. Физическое или психическое принуждение. Обоснованный риск. Исполнение приказа или распоряжения.</p>		
3.	Раздел III. Наказание.	Тема 15. Понятие и цели наказания. Виды наказаний	<p>Понятие признаки уголовного наказания. Цели наказания. Понятие и значение системы наказаний. Виды наказаний и их классификация. Штраф. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Обязательные работы. Исправительные работы. Ограничение по военной службе. Ограничение</p>	8	

			<p>свободы. Арест.          Принудительные работы.          Содержание в дисциплинарной воинской части.          Лишение свободы на определенный срок.          Пожизненное лишение свободы.          Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения.          Смертная казнь.</p>		
		Тема 16. Назначение наказания	<p>Понятие назначения наказания.          Понятие и значение общих начал назначения наказания.          Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказания.          Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление: основание и виды.          Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.          Назначение наказания за неоконченное преступление.          Назначение наказания за преступление, совершенное в</p>	6	



				соучастии. Назначение наказания при рецидиве преступлений. Назначение наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания по совокупности приговоров. Условное осуждение. Отмена условного осуждения и продление испытательного срока.			
4.	Раздел Освобождение уголовной ответственности наказания.	IV. от и	Тема Освобождение уголовной ответственности	17. от	Понятие освобождения от уголовной ответственности. Основания освобождения от уголовной ответственности. Отличие освобождения от наказания от освобождения от уголовной ответственности. Виды освобождения от уголовной ответственности.	6	2
			Тема 18. Освобождение от наказания. Амнистия, помилование. Судимость.		Понятие, основание и виды освобождения от наказания. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Замена неотбытой части более мягким видом наказания. Освобождение от наказания в связи	4	

			<p>с изменением обстановки. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей. Амнистия и помилование. Судимость.</p>		
5.	Раздел V. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	Тема 19. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.	<p>Общие вопросы уголовной ответственности несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Особенности назначения наказания несовершеннолетнему. Понятие, содержание и применение принудительных мер воспитательного воздействия, их отличие от уголовного наказания. Освобождение от наказания несовершеннолетних. Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от отбывания наказания. Особенности применения сроков давности и погашения судимости в</p>	8	2

			отношении несовершеннолетних. Применение положений главы об уголовной ответственности несовершеннолетних к лицам в возрасте от 18 до 20 лет.		
6.	Раздел VI. Иные меры уголовно-правового характера.	Тема 20. Принудительные меры медицинского характера	Понятие и правовая природа принудительных мер медицинского характера, их отличие от уголовного наказания. Цели применения принудительных мер медицинского характера. Основания и порядок применения принудительных мер медицинского характера. Виды принудительных мер медицинского характера, применяемых к лицам, страдающим психическими расстройствами.	8	2
7.	Раздел VII. Уголовное право зарубежных стран.	Тема 22. Основные положения общей части уголовного права зарубежных государств	Общая характеристика уголовного права зарубежных государств. Система уголовного законодательства. Зарубежные теории уголовного права.	4	
<b>Всего часов в 4 семестре:</b>				<b>54</b>	<b>8</b>
<b>Всего часов за два семестра:</b>				<b>108</b>	<b>16</b>

### 4.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	№ п/п	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
<b>Семестр 3</b>				
1.	<b>Раздел 1. Уголовное право и уголовный закон.</b>	1.1.	Самостоятельное изучение материала, подготовка к устному опросу. Подготовка к занятиям.	2
		1.2.	Подготовка к текущему контролю.	2
		1.3.	Подготовка к промежуточному контролю	2
		1.4.	Решение задач и выполнение практических заданий	2
		1.5.	Работа с книжными и электронными источниками	2
		1.6.	Подготовка к проверке остаточных знаний (тестирование)	2
2.	<b>Раздел II. Преступление.</b>	2.1.	Самостоятельное изучение материала, подготовка к устному опросу. Подготовка к занятиям.	2
		2.2.	Подготовка к текущему контролю.	4
		2.3.	Подготовка реферата	2
		2.4.	Подготовка к промежуточному контролю	4
		2.5.	Решение задач и выполнение практических заданий	2
		2.6.	Работа с книжными и электронными источниками	4
		2.7.	Подготовка к проверке остаточных знаний (тестирование)	4
<b>Всего часов в семестре:</b>				<b>34</b>
<b>Семестр 4</b>				
1.	<b>Раздел III. Наказание.</b>	3.1	Самостоятельное изучение материала, подготовка к устному опросу. Подготовка к занятиям.	1
		3.2	Подготовка к текущему контролю.	2
		3.3	Подготовка реферата	2
		3.4	Подготовка к промежуточному контролю	2
		3.5.	Решение задач и выполнение практических заданий	1
		3.6.	Работа с книжными и электронными источниками	1
		3.7.	Подготовка к проверке остаточных знаний (тестирование)	2
2.	<b>Раздел IV.</b>	4.1	Самостоятельное изучение материала,	1

	<b>Освобождение от уголовной ответственности и наказания.</b>		подготовка к устному опросу. Подготовка к занятиям.	
		4.2	Подготовка к текущему контролю.	1
		4.3	Подготовка реферата	1
		4.4	Подготовка к промежуточному контролю	1
		4.5	Решение задач и выполнение практических заданий	1
		4.6.	Работа с книжными и электронными источниками	1
		4.7.	Подготовка к проверке остаточных знаний (тестирование)	1
3.	<b>Раздел V. Уголовная ответственность несовершеннолетних.</b>	5.1	Самостоятельное изучение материала, подготовка к устному опросу. Подготовка к занятиям.	1
		5.2	Подготовка к текущему контролю.	1
		5.3	Подготовка к промежуточному контролю	1
		5.4	Решение задач и выполнение практических заданий	1
		5.5.	Работа с книжными и электронными источниками	1
		5.6.	Подготовка к проверке остаточных знаний (тестирование)	1
4.	<b>Раздел VI. Иные меры уголовно-правового характера.</b>	6.1	Самостоятельное изучение материала, подготовка к устному опросу. Подготовка к занятиям.	1
		6.2	Подготовка к текущему контролю.	1
		6.3	Подготовка к промежуточному контролю	1
		6.4	Решение задач и выполнение практических заданий	1
		6.5	Работа с книжными и электронными источниками	1
		6.6.	Подготовка к проверке остаточных знаний (тестирование)	1
5.	<b>Раздел VII. Уголовное право зарубежных стран.</b>	7.1.	Подготовка к текущему контролю.	1
		7.2.	Подготовка к промежуточному контролю	1
		7.3.	Работа с книжными и электронными источниками	1
		7.4.	Подготовка к проверке остаточных знаний (тестирование)	1
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>34</b>
<b>Всего</b>				<b>68</b>

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	№ п/п	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
<b>Семестр 3</b>				
3.	<b>Раздел 1. Уголовное право и уголовный закон.</b>	1.1.	Просмотр и конспектирование видео-лекций	4
		1.2.	Подготовка к промежуточному контролю	4
		1.3.	Решение задач и выполнение практических заданий	6
		1.4.	Выполнение контрольной работы	6
		1.5.	Подготовка к проверке остаточных знаний (тестирование)	4
4.	<b>Раздел II. Преступление.</b>	2.1.	Просмотр и конспектирование видео-лекций	10
		2.2.	Подготовка к промежуточному контролю	18
		2.3.	Решение задач и выполнение практических заданий	14
		2.4.	Выполнение контрольной работы	18
		2.5.	Подготовка к проверке остаточных знаний (тестирование)	7
<b>Всего часов в семестре:</b>				<b>91</b>
<b>Семестр 4</b>				
6.	<b>Раздел III. Наказание.</b>	3.1.	Просмотр и конспектирование видео-лекций	4
		3.2.	Подготовка к промежуточному контролю	4
		3.3.	Решение задач и выполнение практических заданий	8
		3.4.	Выполнение контрольной работы	4
		3.5.	Подготовка к проверке остаточных знаний (тестирование)	6
7.	<b>Раздел IV. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.</b>	4.1.	Просмотр и конспектирование видео-лекций	4
		4.2.	Подготовка к промежуточному контролю	6
		4.3.	Решение задач и выполнение практических заданий	6
		4.4.	Выполнение контрольной работы	4
		4.5.	Подготовка к проверке остаточных знаний (тестирование)	6
8.	<b>Раздел V. Уголовная</b>	5.1	Просмотр и конспектирование видео-	4

	<b>ответственность несовершеннолетних.</b>		лекций	
		5.2	Подготовка к промежуточному контролю	6
		5.3	Решение задач и выполнение практических заданий	4
		5.4	Выполнение контрольной работы	4
		5.5.	Подготовка к проверке остаточных знаний (тестирование)	6
9.	<b>Раздел VI. Иные меры уголовно-правового характера.</b>	6.1	Просмотр и конспектирование видео-лекций	4
		6.2	Подготовка к промежуточному контролю	6
		6.3	Решение задач и выполнение практических заданий	4
		6.4	Выполнение контрольной работы	6
		6.5	Подготовка к проверке остаточных знаний (тестирование)	8
10.	<b>Раздел VII. Уголовное право зарубежных стран.</b>	7.1.	Просмотр и конспектирование видео-лекций	8
		7.2.	Подготовка к промежуточному контролю	4
		7.3.	Решение задач и выполнение практических заданий	2
		7.4.	Выполнение контрольной работы	4
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>122</b>
<b>Всего</b>				<b>213</b>

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «УГОЛОВНОЕ ПРАВО (ОБЩАЯ ЧАСТЬ)»**

### **5.1. Методические указания для подготовки обучающихся к лекционным занятиям по дисциплине «Уголовное право (общая часть)»**

Лекции составляют основу теоретического обучения и дают систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывают состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрируют внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируют их активную познавательную деятельность и способствуют формированию творческого мышления.

Обязательным условием получения высшего юридического образования является посещение лекции, ибо специфика данной формы обучения состоит в речевом общении с аудиторией. Устная, свободная, живая речь, точное, образное слово – главное и определяющее оружие преподавателя вуза и лектора в частности.

Обучающиеся, присутствующие на лекциях, обязаны не только внимательно слушать преподавателя, но и конспектировать излагаемый им материал. При этом конспектирование материала представляет собой запись основных теоретических положений, нормативных материалов, излагаемых лектором. Среди всех учебных пособий

для подготовки к практическим занятиям конспекты лекций занимают особое место. Их наличие – непреложное условие всякой самостоятельной работы. Они вводят в курс подлежащей изучению темы и часто содержат обстоятельное разрешение самых актуальных практических вопросов.

В отличие от всех других учебных пособий конспекты лекций характеризуются новизной материала, специально предназначенного для аудиторных занятий. Обучающийся обязан иметь конспекты лекций, если он серьезно намерен приобрести глубокие знания. Конспектирование представляет собой сжатое и свободное изложение наиболее важных, кардинальных вопросов темы, излагаемой в лекции.

Необходимо стараться отделить главное от второстепенного и, прежде всего, записать главное. Качество записи лекции, конечно, во многом зависит от навыков записывающего и от его общей подготовки, от сообразительности, от умения излагать преподносимое преподавателем своими словами и от многих других факторов чисто индивидуального характера. Эффективными формами учебной работы, способствующими формированию ключевых профессиональных компетенций будущих специалистов и реализуемыми на настоящий период в учебном процессе кафедры, выступают такие активные формы и методы обучения как: проблемная и игровая технологии, дискуссионное обсуждение профессионально важных проблем, имитационные методы активного обучения, методы анализа конкретных ситуаций, подготовка профессионально направленных видеофильмов и презентаций, встречи с представителями правоохранительных органов и т. д.

## **5.2. Методические указания для подготовки обучающихся к лабораторным занятиям (не предусмотрены)**

## **5.3. Методические указания для подготовки обучающихся к практическим занятиям по дисциплине «Уголовное право (общая часть)»**

При подготовке к практическим занятиям по всем темам обучающиеся должны изучить:

- уголовное законодательство Российской Федерации;
- рекомендованную в плане практических занятий литературу по всем темам;
- материалы постановлений Пленума Верховного СССР, РСФСР, Суда Российской Федерации по важнейшим институтам уголовного права;
- материалы судебной практики, опубликованные в Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации.

Целью практических занятий является углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельного изучения законодательства, и иных нормативных материалов и уголовно-правовой литературы.

Обучающиеся должны уметь анализировать уголовно-правовые нормы действующего законодательства и применять их к конкретным обстоятельствам, знать современные тенденции в области борьбы с преступностью и уяснить основные проблемы науки уголовного права.

Практические занятия служат одновременно и средством проверки знаний, а также отработки навыков самостоятельного изучения этого предмета, работы с литературой, кроме этого способствуют умению логично и последовательно излагать усвоенный материал. В процессе выступления на практическом занятии обучающиеся должны продемонстрировать умение выделять основные положения, иллюстрировать их применение, а также делать практически значимые выводы из теоретических положений.

По всем темам практических занятий дан перечень наиболее важных вопросов курса, а также указан список основной и дополнительной литературы, которую необходимо изучить при подготовке к занятию.



Начинать подготовку к практическим занятиям надо с уяснения содержания вопросов, стоящих в плане занятия. В определенных случаях от обучающегося потребуется уточнение специальной терминологии, что поможет правильно сориентироваться в материале и определить тот конкретный объем информации, который необходим для полного и четкого ответа.

Далее целесообразно, прежде всего, обратиться к конспекту лекций и действующему законодательству, включая иные нормативные материалы, постановлениям Пленумов Верховного Суда СССР, РСФСР, Российской Федерации.

Следующим этапом подготовки является изучение соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях и только после этого, когда уже имеется необходимая теоретическая база для уяснения более сложного материала, необходимо приступить к изучению рекомендованной дополнительной литературы, содержащей информацию по проблемным вопросам темы. В случае затруднения можно и должно обратиться за помощью к преподавателю, который ведет практическое занятие или к дежурному преподавателю на кафедре, поэтому подготовку к практическим занятиям следует начинать заблаговременно.

Для более глубокого усвоения материала, а также для осуществления контроля со стороны преподавателя при подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо вести конспект в отдельной, специально для этого предназначенной тетради. Такой конспект может быть в форме письменного плана ответов по каждому вопросу темы, а в определенных случаях и кратким ответом, подкрепленным ссылками на соответствующие источники: нормативные материалы или литературу. Это поможет при выступлении на практическом занятии. В этой же тетради следует записывать неясные вопросы, требующие уточнения на занятии.

Чтобы облегчить подготовку к последующим практическим занятиям и экзаменам, рекомендуется в этой тетради отвести место для юридического словаря, куда в алфавитном порядке вписываются специальные правовые термины и пояснения к ним.

Если обучающийся не подготовился к практическому занятию или пропустил его по какой-то причине (в том числе и по болезни), он обязан во внеучебное время отчитаться по этой теме перед преподавателем, ведущим занятие.

Практические занятия являются одной из важных форм учебного процесса, предусмотренных учебным планом. Значение этой формы занятий определяется требованиями диалектического метода, важнейшим из которых являются проверка теоретических положений на практике и неразрывная связь теории с практикой.

Практические занятия по уголовному праву имеют цель помочь обучающимся глубже уяснить теоретические положения, закрепить полученные знания, привить необходимые навыки в применении теоретических знаний в своей будущей практической деятельности. Эти занятия тесно связаны с другими формами учебного процесса - лекциями, практическими занятиями. На лекциях, практических занятиях из-за недостатка времени или по методическим соображениям могут быть опущены отдельные детали тех или иных вопросов. Между тем, знание этих деталей нередко во многом определяет умение будущих специалистов правильно применить уголовный закон. Практические занятия дают возможность доработать все детали вопросов, добиться конкретных знаний материала. Они призваны научить обучающихся правильно применять уголовные законы к конкретным жизненным фактам, другими словами, правильно квалифицировать те или иные преступления по соответствующей норме уголовного закона.

При подготовке к практическому занятию в форме решения задач обучающиеся должны решить задачи, указанные в задании. При решении задач надо опираться на те знания, которые получены на лекциях, практических занятиях, в ходе самостоятельных занятий. Если обучающиеся обнаружат пробел в своих знаниях при решении конкретных задач, то они должны восполнить его путем повторного обращения к тексту закона,

постатейному материалу, к соответствующим разделам Уголовного Кодекса, записям лекций, учебнику, дополнительной литературе.

К каждому занятию необходимо кратко письменно изложить решения задач (казусов) в своих отдельных тетрадях, предназначенных для работы на практических и практических занятиях. Во время подготовки к практическому занятию следует записывать решение задач в этих тетрадях; в кратких письменных решениях сделать необходимые ссылки на соответствующие статьи Уголовного Кодекса Российской Федерации, теоретические положения и на судебную практику; четко формулировать ответы на поставленные в задаче вопросы.

Если обучающийся не справится самостоятельно с решением задачи, то он может обратиться за консультацией к преподавателю, который даст пояснение к условиям задачи, рекомендует дополнительную литературу, окажет методическую помощь, не давая до практического занятия ответов на поставленные вопросы, тем самым оставляя возможность для обучающегося самостоятельно решить задачу.

Перед началом практического занятия преподаватель проверяет наличие у обучающегося письменных решений задач (казусов). Обучающиеся, не подготовившиеся к практическому занятию (в том числе и по уважительным причинам), а так же отсутствовавшие на занятиях, отчитываются перед преподавателем о выполнении задания на индивидуальных занятиях.

В ходе практического занятия обучающийся зачитывает либо своими словами пересказывает содержание задачи, дает мотивирование и ее решение, т.е. излагает свой ответ на поставленные в задаче вопросы. Рекомендуется отдавать предпочтение пересказу содержания задачи, так как это помогает лучше овладеть разговорной речью, готовит обучающихся к умению докладывать конкретные дела, приучает обращать внимание на основные вопросы, опуская факты, не имеющие существенного значения.

От обучающихся требуется, чтобы они на основе подготовленных во время самостоятельной работы письменных решений давали развернутые ответы на поставленные в задаче вопросы, не ограничивались утверждением собственного мнения по задаче, а подкрепляли свои решения ссылками на соответствующие законодательные акты, на постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации, РСФСР, СССР, судебную практику, а так же материалами учебной литературы и т.п. При этом особое внимание следует уделить глубокому уяснению содержания уголовного закона, правильному применению общих положений закона и конкретным жизненным фактам, изложенным в задаче.

После выступления обучающегося по конкретной задаче ему могут быть заданы вопросы как преподавателем, так и другими обучающимися. Затем могут высказать свое мнение по рассматриваемой задаче и предложенному решению, а так же его мотивировании (обоснованию) другие обучающиеся, т.е. организуется активное обсуждение, дискуссия. Итоги дискуссии подводит преподаватель. Он же дает оценку мнениям и их обоснованности, высказанным обучающимися по решению задачи.

#### **5.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся**

Дисциплина «Уголовное право (общая часть)» - одна из ведущих дисциплин по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Глубокие знания уголовного законодательства России являются непременным условием успешной работы в органах правосудия, полиции, прокуратуры и других правоприменительных учреждениях. Самостоятельная работа обучающихся по изучению дисциплины «Уголовное право (общая часть)» способствует развитию умения активно и творчески мыслить. В ходе занятий обучающиеся вырабатывают навыки аргументации своей точки зрения и точного изложения своих мыслей перед аудиторией. Необходимым условием успешного усвоения курса уголовного права является изучение Уголовного кодекса Российской Федерации в его действующей редакции. Важное значение для правильного понимания содержания

некоторых норм уголовного закона имеют разъяснения, содержащиеся в постановлениях Пленумов Верховных Судов СССР и РСФСР (Российской Федерации), которые необходимо хорошо знать. Изучение практики высших судебных органов будет способствовать более успешному усвоению курса уголовного права. Материалы судебной практики опубликованы в периодических изданиях: Бюллетень Верховного Суда СССР, Бюллетень Верховного Суда РСФСР и Российской Федерации.

Освоение курса уголовного права предполагает знание различных взглядов и точек зрения, имеющих в науке уголовного права по наиболее важным вопросам, умение критически осмыслить эти научные позиции и выработать свое мнение. Поэтому обучающийся не должен ограничиваться только изучением учебников, а должен ознакомиться с нормативными источниками и дополнительной литературой.

Порядок проведения самостоятельной подготовки включает ознакомление с поставленными вопросами, изучение литературы, рекомендованной к теме занятий, конспектов прослушанных лекций, законодательства. Предусмотренные задачи должны быть выполнены письменно, аргументированы ссылками на уголовный закон, постановления Пленумов Верховных Судов СССР, РСФСР и Российской Федерации и теоретические положения курса уголовного права.

При изучении дисциплины особая роль отводится самостоятельной работе обучающихся.

Самостоятельная работа включает: ознакомление с содержанием настоящих методических рекомендаций, чтение и изучение учебной и другой научно-методической литературы; конспектирование текстов лекций и вопросов, разбираемых на практических занятиях, подготовку практических материалов и докладов; отработку тем пропущенных практических занятий в виде конспектов, рефератов, письменных и устных ответов по отдельным вопросам; подготовку ответов на вопросы для экзамена.

Материалы самостоятельной работы должны представляться в виде конспектов, докладов, рефератов, материалов практических занятий и пр.

Результаты самостоятельного изучения литературы могут быть зафиксированы в следующих формах:

- в составлении плана изученного источника;
- в выписках концептуальных положений автора работы;
- в составлении тезисов, т.е. самостоятельное краткое изложение основных мыслей прочитанного источника;
- в составлении аннотации, т.е. краткой обобщающей характеристики прочитанной книги, брошюры, статьи;
- в написании конспекта, в котором отражаются собственные мысли, подтвержденные цитатами авторов, наиболее важными цифрами и фактами.

Самостоятельная работа с литературой должна научить обучающихся выделять и запоминать наиболее важные положения, выработать у них творческий подход к пониманию теоретических проблем и их практических следствий, критическое отношение к отдельным концепциям и выводам, основанное как на логическом анализе, так и на результатах практической деятельности.

По каждой теме, предназначенной для самостоятельной работы, имеется перечень необходимой литературы. Необходимо отметить, что указанным перечнем вся литература по той или иной теме, безусловно, не исчерпывается. Кроме того, обучающийся должен самостоятельно отслеживать изменения закона, используя при этом официальные издания («Российская газета», «Парламентская газета», «Собрание законодательства»).

В процессе самостоятельной работы целесообразно также использовать и справочно-информационные базы Консультант Плюс, Гарант, Кодекс и другие. Использование этих систем позволяет достаточно оперативно отслеживать изменения законодательства, быть в курсе направлений судебной практики. С последней следует знакомиться изучая материалы, публикуемые в Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации.

Методические рекомендации по вопросам самостоятельной работы преследуют также частные цели:

- научить обучающихся при изучении литературы выделять и запоминать наиболее важные и трудные для уяснения категории и положения уголовного права,
- выработать у них творческий подход к теоретическим проблемам и выводам, критическое отношение к отдельным научным подходам в отношении тех или иных институтов уголовного права и правоприменительной практики, основанное как на логическом анализе, так и на результатах практической деятельности.

Говоря о процессе самостоятельной работы, следует также обратить внимание на то, что изучение материала (при подготовке к занятиям, подготовке реферата, доклада и т.д.) целесообразно начинать с изучения положений закона, регулирующего те или иные вопросы, а затем обращаться к материалам, изложенным в учебной литературе. Усвоенные позиции следует затем соотнести со складывающейся практикой применения закона, для чего необходимо будет обращение к соответствующим постановлениям Пленума Верховного Суда РФ и материалам судебной практики по конкретным делам, публикуемым, например, в Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации и имеющимся в правовых системах (Консультант Плюс и др.). Для более углубленного усвоения вопроса должно иметь место обращение к специальной литературе.

Для закрепления изученного материала предлагаются контрольные вопросы и практические задания. Их выполнение покажет обучающемуся степень усвоения отдельных тем и дисциплины в целом.

Специфика изучения курса обучающимися заключается в том, что при необходимости усвоения программы дисциплины в полном объеме и наличии общих требований к качеству и уровню знаний, некоторая часть работы по изучению дисциплины осуществляется в процессе самостоятельной работы. Эта ситуация предполагает наличие повышенных требований к организации и проведению самостоятельной работы. Поэтому самостоятельную работу рекомендуется осуществлять системно и планомерно.

***Методические рекомендации для обучающихся по отдельным формам самостоятельной работы.***

### **Подготовка к текущему контролю**

Текущий контроль – это регулярная проверка усвоения учебного материала на протяжении семестра. К его достоинствам относится систематичность, постоянный мониторинг качества обучения, а также возможность оценки успеваемости обучающихся.

Текущий контроль осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий в ходе устного опроса обучающихся, а также выполнения тестовых заданий и (или) решения кейс-задач.

Подготовка к текущему контролю включает 2 этапа:

- 1-й – организационный;
- 2-й – закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор учебной и научной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к текущему контролю. Подготовка проводится в ходе самостоятельной работы обучающихся и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала обучающийся должен изучить дополнительную учебную и научную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. Опрос предполагает

устный ответ обучающегося на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

### **Подготовка к тестированию**

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

При самостоятельной подготовке к тестированию обучающемуся необходимо:

- а) готовясь к тестированию, проработать информационный материал по дисциплине. Проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
- б) четко выяснить все условия тестирования: сколько тестов будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.
- в) приступая к работе с тестами, необходимо внимательно и до конца прочитать вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выбрать правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выписать цифру вопроса и буквы (цифры), соответствующие правильным ответам;
- г) в процессе решения тестового задания желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.
- д) если встретили чрезвычайно трудный вопрос, не тратьте много времени на него. Переходите к другим тестам. Вернитесь к трудному вопросу в конце.
- е) обязательно необходимо оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

### **Методические рекомендации по прослушиванию и конспектированию видео-лекций**

Практика применения видео-лекций в учебной работе показывает, что они могут быть полезны всем участникам учебного процесса: для обучающихся видео-лекции могут служить основными или дополнительными учебными материалами в случае пропуска занятия по разным причинам, а также при наложении нескольких курсов в расписании на одно время. Помимо этого, видео-лекции дают возможность «освежить» перед сессиями пройденный в течение семестра материал.

Обучающимся при прослушивании видео-лекций необходимо внимательно их прослушать, выделить самую главную мысль в теме, и аккуратно законспектировать тему в тетради.

### **Методические рекомендации к подготовке реферата**

Тема реферата должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям вуза и быть указаны в реферате. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания.

Работа обучающегося над рефератом включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего практического занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут); иметь представление о композиционной структуре реферата и др.

### **Методические указания для подготовки обучающихся к выполнению задач.**

Решение обучающимися задач должно подчиняться определенным правилам.

Начинать необходимо с изложения условия задачи: события или действия (бездействия) участников тех или иных правоотношений, вызывающих к реализации правоотношения. Условие задачи должно излагаться обучающимся свободно, он не должен зачитывать ее полный текст. Такой подход позволяет преподавателю формировать у обучающихся навыки лаконично формулировать фактические обстоятельства события и правильно квалифицировать совершенное деяние с позиции применения материального и процессуального законодательства.

Собственно решение, т. е. мотивировка и вывод должно быть изложено обучающимися в письменной форме в специально заведенной для решения задач в тетради. При этом исходные данные задачи, ее условия переписывать в тетрадь не нужно. Если преподаватель, ведущий практические занятия, обнаружил обучающихся, не выполнивших решение задач надлежащим образом, он должен пригласить их на индивидуальное собеседование (отработку). В этих целях преподаватель должен систематически проверять конспекты с решениями задач.

Изложение задачи в письменной форме должно соответствовать следующим требованиям: каждый отдельный факт, описанный в условии задачи, должен получить юридическую оценку с выводом о правомерности деяния, его юридической квалификации, доказательствах вины правонарушителей и указанием на применяемые правовые средства прокурорского реагирования в целях устранения нарушения законов и восстановления прав и законных интересов граждан и организаций.

### **Методические рекомендации по написанию, оформлению и защите контрольных работ**

Контрольная работа является составной частью учебного процесса заочной формы обучения, одним из видов отчета заочников о проделанной самостоятельной работе. Результаты решения предложенных заданий позволяют оценить полноту и правильность усвоения теоретического материала, и возможность его практического применения при квалификации преступных деяний. Все казусы - задачи, предлагаемые для решения, являются реальными жизненными ситуациями, с которыми сталкиваются сотрудники правоохранительных и судебных органов в повседневной профессиональной деятельности. Контрольная работа имеет целью научить обучающихся самостоятельно применять полученные знания для комплексного решения конкретных практических задач, привить навыки самостоятельного проведения научных исследований и обоснования принимаемых решений. Работа над контрольной работой является неотъемлемой частью учебного плана для обучающихся заочной формы обучения и представляет собой самостоятельное исследование слушателя по выбранной теме, включающее в себя использование различных методов научного анализа как монографических и периодических печатных источников, так и судебной практики различного уровня. Результатом данного исследования должен стать самостоятельно написанный логически последовательный и аргументированный текст, составляющий содержание контрольной работы. Подготовка к выполнению контрольной работы предполагает подробное и глубокое изучение максимально возможного количества научной литературы имеющейся по данной теме. Использование при написании работы только учебников исключает возможность допуска работы к защите. Таким образом, для глубокого усвоения материала целесообразно пользоваться не только учебной и монографической литературой, но и юридическими журналами и газетами, выходящими в пределах страны. Поощряется использование иностранного законодательства и литературы по существу темы контрольной работы. Ответ на теоретический вопрос контрольной работы предполагает подробное и глубокое изучение максимально возможного количества научной литературы, имеющейся по данной теме, а также

судебной практики высших и местных органов. Использование при написании работы только учебников практически исключает возможность ее положительной оценки. Поиск учебной, научной литературы и нормативного материала для выполнения контрольной работы осуществляется слушателями самостоятельно. Проверку и допуск контрольных работ по уголовному праву к защите осуществляет преподаватель кафедры УПД, ведущий соответствующую дисциплину. Предварительная положительная оценка выполненной контрольной работы - «Допущена к защите» - является основанием для допуска обучающегося к защите данной работы, и, в случае успешной защиты - к сдаче зачета или экзамена по дисциплине. При получении отрицательного отзыва о выполненной контрольной работе - «Не допущена к защите» - возвращается работа. При этом ему необходимо в кратчайшие сроки доработать частично или переработать полностью задание контрольной работы, с учетом замечаний, высказанных проверяющим преподавателем. После этого необходимо безотлагательно вновь представить переработанную работу для ее предварительной оценки – «Допущена к защите», «Не допущена к защите» - вместе с замечаниями и текстом ранее не зачтенной работы. Обучающиеся, не сдавшие в срок контрольную работу или не получившие допуска к защите либо получившие на защите неудовлетворительную оценку – «не зачтено», не допускаются к очередному зачету или экзамену. Контрольная работа, выполненная небрежно, не по заданному варианту, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, с нарушением иных установленных требований, возвращается без проверки с указанием причин. В этом случае контрольная работа выполняется повторно. При выполнении контрольной работы не допускается дословное переписывание отрывков текста учебников или иной литературы, за исключением цитат, которые должны соответствующим образом оформляться (подстрочные постраничные примечания - ссылки на использованные источники). Обучающемуся необходимо творчески осмыслить изученную литературу и изложить содержание контрольной работы самостоятельно. Раскрывая содержание нормативного материала, необходимо давать точные ссылки на соответствующие нормативные акты: указать его название, когда и каким органом он принят, где опубликован. При этом важно обращаться непосредственно к самим нормативным актам, а не воспроизводить их положения на основании учебной или популярной литературы. **Представляется необходимым еще раз обратить внимание обучающихся:** При использовании нормативных и литературных материалов ссылки на источники обязательны! Заимствование чужого текста без соответствующих сносок - ссылок расценивается как недобросовестность - компиляция.

#### **Требования к оформлению и содержанию контрольной работы**

Контрольная работа выполняется на стандартных листах формата А-4. Текст располагается на одной стороне листа. На каждой странице, за исключением титульного листа, должен стоять ее номер. Поля по краям листа обычно соответствуют следующим значениям: 30 мм с левой стороны, 15 мм с правой стороны, 20 мм сверху и снизу. Выполнение контрольной работы в школьной тетради не допускается. Рекомендуется выполнять контрольную работу на компьютере (текстовый редактор Microsoft Word: размер шрифта - 14, междустрочный интервал - полуторный). Объем работы, как правило, составляет 15-25 страниц (Главное требование в этой части – раскрыть тему и задачи контрольной работы в полном объеме). Каждый раздел работы должен начинаться с новой страницы. В виде исключения допускается также представление работы в рукописном варианте, но при этом объем работы должен соответствовать не менее 15-25 страницам текста в формате Word. Текст рукописного варианта должен быть читабельным. Текст работы **обязательно** должен содержать постраничные сноски на использовавшиеся при ее написании нормативные источники и литературу.

**Структура работы** должна иметь следующие обязательные компоненты:

Титульный лист;

Содержание (План);

Введение - автор отражает актуальность и значимость темы, формулирует цель и задачи контрольной работы;

Основная часть - автор раскрывает содержание вопросов темы на основе самостоятельного изучения нормативных источников и литературы формулирует выводы по каждому из изложенных вопросов, оформляет решение задач.

Заключение - автор формулирует выводы по теме, раскрывает актуальность полученных знаний для практической деятельности.

Список использованных нормативных источников и литературы (*составляется исключительно из соответствующих постраничных сносок – ссылок на реально использованные источники и литературу, содержащихся в тексте законченной работы*) - автор должен руководствоваться правилами оформления справочно-библиографического аппарата. При этом в начале Списка указываются и нумеруются нормативные источники, затем следует литература.

Нормативные акты располагаются в следующей последовательности:

- Конституция Российской Федерации;
- Международные договоры Российской Федерации;
- Федеральные конституционные законы Российской Федерации;
- Федеральные законы Российской Федерации;- Кодексы;
- Акты Президента Российской Федерации;
- Акты Правительства Российской Федерации;
- Постановления Пленумов Верховных Судов СССР, РСФСР и РФ, а также иные источники судебной практики

Алгоритм выполнения контрольной работы можно представить следующим образом: определение темы контрольной работы; обсуждение с ведущим преподавателем плана, соответствующих нормативных источников и литературы; изучение соответствующей литературы; написание работы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению; представление работы на кафедру для ее предварительной оценки преподавателем; защита контрольной работы.

Таким образом, процесс написания контрольной работы начинается с ознакомления с содержанием предложенных теоретических и практических вопросов. На этом этапе от обучающегося требуется определение личной позиции по данной теме и настойчивость в достижении цели. Ему предоставляется право самостоятельно определить круг источников исследования и временные рамки.

### **Промежуточная аттестация**

По итогам 3 и 4 семестров проводится зачет и экзамен. При подготовке к сдаче зачета и экзамена рекомендуется пользоваться материалами практических занятий и материалами, изученными в ходе текущей самостоятельной работы.

Зачет может проводиться как в устной форме, так и в форме тестирования, либо на основании выполнения контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения).

Если итоги зачета положительные, обучающемуся выставляется отметка «зачтено». При отрицательном результате обучающийся направляется на пересдачу.

Экзамен проводится в устной форме, включает подготовку и ответы обучающегося на теоретические вопросы. По итогам экзамена выставляется оценка.

По итогам обучения проводится экзамен, к которому допускаются обучающиеся, имеющие положительные результаты в период учебы.



## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Всего часов	
			ОФО	ЗФО
1	2	3	4	5
1.	Лекция «Понятие преступления»	проблемная лекция	2	2
2.	Практическое занятие «Состав преступления»	решение ситуационных задач	2	-
3.	Лекция «Объективная сторона преступления»	презентация	2	-
4.	Практическое занятие «Субъективная сторона преступления»	решение ситуационных задач	2	2
5.	Лекция «Оконченное и неоконченное преступление»	презентация	2	-
6.	Лекция «Уголовная ответственность несовершеннолетних»	презентация	2	-
7.	Лекция «Освобождение от уголовной ответственности и наказания»	презентация	2	2
8.	Лекция «Принудительные меры медицинского характера»	презентация	2	-
9.	Практическое занятие «Принудительные меры воспитательного воздействия»	решение ситуационных задач и упражнений	2	2
<b>Итого</b>			<b>18</b>	<b>8</b>

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

#### Основная литература

1. Генрих Н. В. Понятие, предмет и метод уголовного права: учебное пособие / Н. В. Генрих. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2019. — 105 с. — ISBN 978-5-93916-759-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94190.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Джинджолия Р. С. Российское уголовное право. Общая часть: учебно-наглядное пособие (схемы) / Р. С. Джинджолия, В. Б. Боровиков. — Москва: Прометей, 2018. — 158 с. — ISBN 978-5-907003-82-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94519.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Кочемасов А. В. Кодификация уголовного права в США / А. В. Кочемасов. — Москва: Зерцало-М, 2016. — 168 с. — ISBN 978-5-94373-358-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/49183.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Курченко В. Д. Уголовное право. Общая часть (уголовный закон): хрестоматия / В. Д. Курченко, И. П. Панфилов. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 263 с. — ISBN 978-5-88247-917-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/92848.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Уголовное право. Общая часть: курс лекций / составители Д. К. Амирова [и др.], под редакцией Р. С. Куликова. — Казань: Казанский юридический институт МВД России, 2020. — 264 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108615.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Уголовное право. Общая часть. Учение о преступлении: учебное пособие / Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, О. В. Жданова [и др.]. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2021. — 141 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121710.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Уголовное право. Общая часть: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / С. Л. Никонович, Д. Н. Кожухарик, М. Д. Давитадзе [и др.] ; под редакцией А. В. Федорова, Д. Н. Кожухарика. — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-238-03463-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123372.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Буркина О. А. Уголовное право (Общая и Особенная части): учебное пособие / О. А. Буркина. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2021. — 215 с. — ISBN 978-5-907459-05-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116378.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/116378>

#### **Дополнительная литература**

1. Уголовное право. Общая часть: курс лекций / составители Д. К. Амирова [и др.], под редакцией Р. С. Куликова. — Казань: Казанский юридический институт МВД России, 2020. — 264 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108615.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Уголовный кодекс Российской Федерации: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2017. — 249 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/1254.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Крылова Е. С. Оценочные признаки в Уголовном Кодексе Российской Федерации по материалам постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации: справочник / Е. С. Крылова. — Казань: Казанский юридический институт МВД России, 2020. — 154 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108621.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Краткий курс по уголовному праву. Особенная часть. — Москва: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 128 с. — ISBN 978-5-386-08990-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/73386.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Краткий курс по уголовному праву. Общая часть. — Москва: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2017. — 112 с. — ISBN 978-5-409-00932-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/73419.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Верченко Н. И. Уголовное право. Общая часть: практикум / Н. И. Верченко, Р. Н. Боровских. — 3-е изд. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019. — 131 с. — ISBN 978-5-7014-0906-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95217.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/95217>

#### **Методическая литература**

1. Балкаров Р.И. Уголовное право. Учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / Р.И. Балкаров, З.А. Эбзеева – Черкесск: БИЦ СевКавГГТА, 2016 – 8,37 п.л.

2. Эбзеева З.А. Проблемы квалификации преступлений: Учебно-методическое пособие для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» / З.А. Эбзеева – Черкесск: БИЦ СевКавГГТА, 2017. – 7,9 п.л.
3. Шаманский Д.А. Теоретические основы юридической квалификации преступлений: учебно-методическое пособие для студентов всех форм обучения, направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция / Д.А. Шаманский. – Черкесск: БИЦ СевКавГГТА, 2018. – 1,63 п.л.
4. Чочуева З.А. Организация деятельности правоохранительных органов по борьбе с экстремизмом, терроризмом и организованной преступностью: методические рекомендации для обучающихся специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность / З.А. Чочуева. – Черкесск: БИЦ СКГА, 2018. – 3,4 п.л.
5. Чочуева З.А. Основы деятельности правоохранительных органов по борьбе с экономическими преступлениями: методические рекомендации для обучающихся специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность / З.А. Чочуева. – Черкесск: БИЦ СКГА, 2018. – 3,9 п.л.
6. Кочкаров Р.М. Уголовное право (общая часть): конспект лекций для обучающихся очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 40.03.01 и по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность / Р.М. Кочкаров, З.А. Чочуева. – Черкесск: БИЦ ФГБОУ ВО «СевКавГГТА», 2018. – 5,58 п.л.
7. Клименко Т.М. Уголовное право (особенная часть). Конспект лекций для обучающихся очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 40.03.01 и по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность / Т.М. Клименко - Черкесск: БИЦ ФГБОУ ВО «СевКавГА», 2019. – 6,97 п.л.

## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://window.edu.ru> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам;
2. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека.
3. <http://www.supcourt.ru/> - Официальный сайт Верховного Суда РФ
4. <http://www.ksrf.ru/> Официальный сайт Конституционного Суда РФ
5. <http://www.consultant.ru/> - Справочная правовая система «Консультант плюс»
6. <http://www.garant.ru/> - Справочная правовая система «Гарант»
7. <http://www.szrf.ru/> - Официальный сайт Собрание законодательства РФ
8. [www.rsl.ru/](http://www.rsl.ru/) Официальный сайт Российской государственной библиотеки им. В.И. Ленина
9. <http://www.urait.ru/> - Официальный сайт издательства «Юрайт»
10. <http://www.msu.ru/> - Официальный сайт Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова
11. <http://www.msal.ru/> - Официальный сайт Московской юридической академии им. О.Е. Кутафина

## 7.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение	Реквизиты лицензий/ договоров
Windows 7, 8, 8.1, 10	Идентификатор подписчика: 1203743421 Срок действия: 30.06.2022 (продление подписки)
MS Office 2003, 2007, 2010, 2013	Сведения об OpenOffice: 63143487, 63321452, 64026734, 6416302, 64344172, 64394739, 64468661, 64489816, 64537893, 64563149, 64990070, 65615073 Лицензия бессрочная
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензионный сертификат Серийный № 8DVG-V96F-H8S7-NRBC

	Срок действия: с 20.10.2022 до 22.10.2023
Консультант Плюс	Договор № 272-186/С-23-01 от 20.12.2022 г.
Цифровой образовательный ресурс IPRsmart	Лицензионный договор № 9368/22П от 01.07.2022 г. Срок действия: с 01.07.2022 до 01.07.2023

Бесплатное ПО: SumatraPDF, 7-Zip

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

#### 1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа

Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории:

- Проектор - 1 шт.
- Компьютер в сборе - 1 шт.
- Монитор - 1 шт.
- Колонки - 1 шт.
- Усилители – 1 шт.
- Микрофон - 1 шт.
- Специализированная мебель:
- Доска ученическая – 1 шт.
- Стол ученические – 40 шт.
- Стулья ученические – 80 шт.
- Стол двухтумбовый - 2 шт
- Стул полумягкий– 1 шт.
- Тумба кафедра – 1 шт.
- Жалюзи вертикальные - 5 шт.
- Трибуна с гербом - 1 шт
- Сплит-система - 3 шт.

#### 2. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

- Специализированная мебель:
- Стол ученические – 10 шт.
- Стулья ученические – 20 шт.
- Стул полумягкий– 1 шт.
- Тумба кафедра – 1 шт.
- Доска ученическая – 1 шт.
- Стол однотоумбовый -1 шт.
- Шкаф двухдверный -1 шт.
- Жалюзи вертикальные – 2 шт.
- Зеркало – 1 шт.
- Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории:
- Ноутбук - 1 шт.
- Экран рулонный - 1 шт.
- Мультимедийный проектор - 1 шт.

Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов; поручни; пандусы; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок.

*Помещение для самостоятельной работы.*

*Отдел обслуживания печатными изданиями*

*Специализированная мебель:*

Рабочие столы на 1 место – 21 шт.

Стулья – 55 шт.

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации:

экран настенный – 1 шт.

Проектор – 1шт.

Ноутбук – 1шт.

*Информационно-библиографический отдел.*

*Специализированная мебель:*

Рабочие столы на 1 место - 6 шт. Стулья - 6 шт.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в цифровой образовательный ресурс ФГБОУ ВО «СевКавГА»:

Персональный компьютер – 1шт.

Сканер – 1 шт. МФУ – 1 шт.

*Отдел обслуживания электронными изданиями.*

*Специализированная мебель:*

Рабочие столы на 1 место – 24 шт.

Стулья – 24 шт.

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации:

Интерактивная система - 1 шт.

Монитор – 21 шт.

Сетевой терминал -18 шт.

Персональный компьютер -3 шт.

МФУ – 2 шт.

## **8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся**

1. Наличие компьютера на рабочем столе преподавателя.

2. Наличие рабочего места для обучающегося (столы, стулья).

## **8.3. Требования к специализированному оборудованию – не требуется**

## **9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается (в случае необходимости) адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется

индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения материала лекционных и практических занятий.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектуется фонд основной учебной литературы и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям их здоровья, доступ к которым организован в БИЦ ФГБОУ ВО «СевКавГА». В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «УГОЛОВНОЕ ПРАВО (ОБЩАЯ ЧАСТЬ)»**

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## «Уголовное право (общая часть)»

### 1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
ОПК- 4	Способен профессионально толковать нормы права
ПК - 2	Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации

### 2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении обучающимися дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

Разделы дисциплины	Формируемые компетенции (коды)	
	ОПК-4	ПК-2
Раздел I. Уголовное право и уголовный закон	+	+
Раздел II. Преступление.	+	+
Раздел III. Наказание.	+	+
Раздел IV. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.	+	+
Раздел V. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	+	+
Раздел VI. Иные меры уголовно-правового характера.	+	+
Раздел VII. Уголовное право зарубежных государств.	+	+

### 3. Показатели, критерии и средства оценивания компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

ОПК- 4 - Способен профессионально толковать нормы права



Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	неудовлетв	удовлетв	хорошо	отлично	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6	7
ИДК - ОПК- 4.1 Анализирует структуру нормативного правового акта, основные правила его интерпретации и свободно ориентируется в содержании нормативных правовых актов в рамках рассматриваемой ситуации	Допускает существенные ошибки при анализе структуры нормативного правового акта, основных правил его интерпретации и не ориентируется в содержании нормативных правовых актов в рамках рассматриваемой уголовно-правовой ситуации	Показывает частичные знания структуры нормативного правового акта, основных правил его интерпретации и не совсем свободно ориентируется в содержании нормативных правовых актов в рамках рассматриваемой уголовно-правовой ситуации	Демонстрирует знания правовых норм и анализ структуры нормативного правового акта, основных правил его интерпретации и свободно ориентируется в содержании нормативных правовых актов в рамках рассматриваемой уголовно-правовой ситуации	Раскрывает полное содержание правовых норм и их принципов, а также проводит правильный анализ структуры нормативного правового акта, основных правил его интерпретации и свободно ориентируется в содержании нормативных правовых актов в рамках рассматриваемой уголовно-правовой ситуации	<b>ОФО:</b> устный опрос, тестирование, доклад, решение задач. <b>ЗФО:</b> решение задач, тестирование	зачет / экзамен/ контрольная работа
ИДК - ОПК- 4.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения их смысла и содержания	Не умеет и не готов использовать различные приемы и способы толкования норм уголовного права для уяснения их смысла и содержания	В целом успешное, но с систематическими ошибками умение использовать различные приемы и способы толкования норм уголовного права для уяснения их смысла и содержания	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать различные приемы и способы толкования норм уголовного права для уяснения их смысла и содержания	Сформированное умение использовать различные приемы и способы толкования норм уголовного права для уяснения их смысла и содержания	<b>ОФО:</b> устный опрос, тестирование, доклад, решение задач. <b>ЗФО:</b> решение задач, тестирование	зачет / экзамен/ контрольная работа
<b>ПК-2 - Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации</b>						
ИДК - ПК-2.1. Применяет навыки анализа фактических	Фрагментарное применение навыков анализа фактических	В целом успешное, но с систематическими ошибками применение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	<b>ОФО:</b> устный опрос, тестирование,	зачет / экзамен/ контрольная

обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений	обстоятельств уголовного дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними уголовных правоотношений	навыков анализа фактических обстоятельств уголовного дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними уголовных правоотношений	применение навыков анализа фактических обстоятельств уголовного дела, квалификации фактов и возникающих в связи с ними уголовных правоотношений	анализа фактических обстоятельств уголовного дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними уголовных правоотношений	доклад, решение задач. <b>ЗФО:</b> решение задач, тестирование	работа
ИДК – ПК-2.3. Применяет методы поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач	Неумелое или фрагментарное применение методов поиска и анализа уголовно-правовой практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач	В целом успешное, но с систематическими ошибками применение методов поиска и анализа правоприменительной уголовно-правовой практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы при применении методов поиска и анализа правоприменительной уголовно-правовой практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач	Успешное и систематическое применение методов поиска и анализа правоприменительной уголовно-правовой практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач	<b>ОФО:</b> устный опрос, тестирование, доклад, решение задач. <b>ЗФО:</b> решение задач, тестирование	зачет / экзамен/ контрольная работа
ИДК – ПК-2.4. Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме	Неумелое или фрагментарное умение разрабатывать варианты юридических действий в соответствии с уголовным законодательством и неумение принимать решения в предусмотренной законом форме	В целом успешное, но с систематическими ошибками умение разрабатывать варианты юридических действий в точном соответствии с уголовным законодательством и неумение принимать решения в предусмотренной законом форме	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать варианты юридических действий в точном соответствии с уголовным законодательством и неумение принимать решения в предусмотренной законом форме	Успешное и систематическое умение разрабатывать варианты юридических действий в точном соответствии с уголовным законодательством и неумение принимать решения в предусмотренной законом форме	<b>ОФО:</b> устный опрос, тестирование, доклад, решение задач. <b>ЗФО:</b> решение задач, тестирование	зачет / экзамен/ контрольная работа

#### 4. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине

##### Контрольные вопросы к текущей аттестации по дисциплине «Уголовное право (общая часть)»

1. Уголовное право, как отрасль права. Его функции, предмет, принципы и задачи.
2. Понятие уголовной ответственности, ее суть, цели и формы реализации. Основание уголовной ответственности.
3. Уголовный закон, его источники, структура УК РФ. Понятие нормы уголовного права и ее элементы. Виды диспозиций и санкций.
4. Действие уголовного закона в пространстве. Выдача лиц, совершивших преступление.
5. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила закона.
6. Понятие и признаки преступления. Классификация (категории) преступлений. Отграничение преступлений от иных правонарушений.
7. Понятие состава преступления, его элементы и признаки, их характеризующие. Виды составов преступлений.
8. Понятие и значение объекта преступления. Классификация объектов преступления. Предмет преступления. Потерпевший.
9. Понятие, признаки и значение объективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки.
10. Общественно опасное деяние (действие, бездействие) и его характеристика.
11. Общественно опасные последствия: понятие, основные черты, виды.
12. Причинная связь в уголовном праве: понятие, критерии установления и значение.
13. Субъективная сторона состава преступления, понятие, содержание и значение.
14. Умысел и его виды.
15. Неосторожность и ее виды.
16. Невинное причинение вреда.
17. Понятие и признаки субъекта преступления. Специальный субъект и его значение. Субъект преступления и личность преступника.
18. Вменяемость. Понятие, критерии и значение невменяемости. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.
19. Понятие множественности преступлений и ее значение для квалификации преступлений.
20. Единое преступление и его отличие от множественности преступлений.
21. Формы множественности преступлений. Рецидив и совокупность преступлений. Понятие и их виды.
22. Понятие и виды стадий совершения преступлений, их значение. Оконченное преступление. Установление момента его окончания.
23. Понятие, признаки, квалификация и наказуемость приготовления к преступлению.
24. Понятие, признаки, виды, квалификация и наказуемость покушения на преступление.
25. Добровольный отказ от преступления: понятие, признаки, особенности отказа на разных стадиях и при соучастии.
26. Понятие, признаки и формы соучастия в преступлении.
27. Виды соучастников, основания и пределы их ответственности.
28. Понятие, значение и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
29. Необходимая оборона: понятие, значение, условия правомерности, ответственность за вред, причиненный с превышением пределов необходимой обороны.
30. Крайняя необходимость: понятие, условия правомерности, значение. Ответственность за причиненный вред при превышении пределов крайней необходимости.

31. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление: понятие, условия правомерности, ответственность.
32. Общие начала назначения наказания.
33. Обстоятельства, смягчающие наказание.
34. Обстоятельства, отягчающие наказание.
35. Понятие уголовного наказания, его признаки, цели. Система и виды наказаний. Основные и дополнительные наказания.
36. Штраф. Обязательные и исправительные работы. Последствия уклонения от их отбывания.
37. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, арест и ограничение свободы.
38. Лишение свободы на определенный срок (понятие, содержание, сроки; виды исправительных учреждений).
39. Условное осуждение.
40. Пожизненное лишение свободы и смертная казнь.
41. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.
42. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.
43. Понятие и виды освобождения от наказания.
44. Условно-досрочное освобождение. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
45. Отсрочка отбывания наказания. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
46. Понятие амнистии, помилования и судимости.
47. Сравнительная характеристика актов амнистии и помилования.
48. Правовые последствия судимости.
49. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
50. Особенности наказания несовершеннолетних.
51. Особенности освобождения от наказания несовершеннолетних.
52. Условия применения к несовершеннолетним мер воспитательного воздействия.
53. Особенности исчисления сроков давности и сроков погашения судимости в отношении несовершеннолетних.
54. Понятие и цели принудительных мер медицинского характера, основания их применения.
55. Виды принудительных мер медицинского характера.
56. Особенности назначения принудительных мер медицинского характера наряду с назначением наказания.
57. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера.
58. Конфискация имущества, понятие и юридическая природа. Понятие возмещения причиненного ущерба.

#### **Вопросы к зачету по дисциплине «Уголовное право (общая часть)»**

1. Уголовное право, как отрасль права. Его функции, предмет, принципы и задачи.
2. Понятие уголовной ответственности, ее суть, цели и формы реализации. Основание уголовной ответственности.
3. Уголовный закон, его источники, структура УК РФ. Понятие нормы уголовного права и ее элементы. Виды диспозиций и санкций.
4. Действие уголовного закона в пространстве. Выдача лиц, совершивших преступление.
5. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила закона.
6. Понятие и признаки преступления. Классификация (категории) преступлений. Отграничение преступлений от иных правонарушений.

7. Понятие состава преступления, его элементы и признаки, их характеризующие. Виды составов преступлений.
8. Понятие и значение объекта преступления. Классификация объектов преступления. Предмет преступления. Потерпевший.
9. Понятие, признаки и значение объективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки.
10. Общественно опасное деяние (действие, бездействие) и его характеристика.
11. Общественно опасные последствия: понятие, основные черты, виды.
12. Причинная связь в уголовном праве: понятие, критерии установления и значение.
13. Субъективная сторона состава преступления, понятие, содержание и значение.
14. Умысел и его виды.
15. Неосторожность и ее виды.
16. Невинное причинение вреда.
17. Понятие и признаки субъекта преступления. Специальный субъект и его значение. Субъект преступления и личность преступника.
18. Вменяемость. Понятие, критерии и значение невменяемости. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.
19. Понятие множественности преступлений и ее значение для квалификации преступлений.
20. Единое преступление и его отличие от множественности преступлений.
21. Формы множественности преступлений. Рецидив и совокупность преступлений. Понятие и их виды.
22. Понятие и виды стадий совершения преступлений, их значение. Оконченное преступление. Установление момента его окончания.
23. Понятие, признаки, квалификация и наказуемость приготовления к преступлению.
24. Понятие, признаки, виды, квалификация и наказуемость покушения на преступление.
25. Добровольный отказ от преступления: понятие, признаки, особенности отказа на разных стадиях и при соучастии.
26. Понятие, признаки и формы соучастия в преступлении.
27. Виды соучастников, основания и пределы их ответственности.
28. Понятие, значение и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
29. Необходимая оборона: понятие, значение, условия правомерности, ответственность за вред, причиненный с превышением пределов необходимой обороны.
30. Крайняя необходимость: понятие, условия правомерности, значение. Ответственность за причиненный вред при превышении пределов крайней необходимости.
31. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление: понятие, условия правомерности, ответственность.
32. Общие начала назначения наказания.
33. Обстоятельства, смягчающие наказание.
34. Обстоятельства, отягчающие наказание.
35. Понятие уголовного наказания, его признаки, цели. Система и виды наказаний. Основные и дополнительные наказания.
36. Штраф. Обязательные и исправительные работы. Последствия уклонения от их отбывания.
37. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, арест и ограничение свободы.

#### **Вопросы к экзамену по дисциплине «Уголовное право (общая часть)»**

1. Предмет и методы науки уголовного права. Соотношение науки уголовного права со смежными юридическими науками.
2. Конституция РФ и общепризнанные принципы и нормы международного права как

основа уголовного законодательства Российской Федерации.

3. Принципы уголовного права и их характеристика.
4. Понятие и основание уголовной ответственности.
5. Понятие, содержание и субъекты уголовно-правовых отношений.
6. История уголовного права России.
7. Понятие, принципы и основные тенденции российской уголовно-правовой политики на современном этапе.
8. Понятие, признаки и структура уголовного закона.
9. Понятие, виды диспозиций и санкций уголовно-правовых норм.
10. Действие уголовного закона во времени.
11. Обратная сила уголовного закона.
12. Действие уголовного закона в пространстве (территориальный принцип).
13. Действие уголовного закона в пространстве (принцип гражданства).
14. Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция).
15. Понятие и признаки преступления по отечественному уголовному праву.
16. Малозначительные деяния (ч. 2 ст. 14 УК РФ) и их значение для понимания преступления в российском уголовном праве.
17. Отличие преступления от иных правонарушений.
18. Категории преступлений в российском уголовном праве.
19. Понятие и значение состава преступления.
20. Виды составов преступлений.
21. Понятие и содержание объекта преступления.
22. Понятие и значение предмета преступления. Соотношение объекта и предмета преступления.
23. Виды объектов преступлений.
24. Понятие, признаки и значение объективной стороны преступления.
25. Общественно опасное деяние: понятие и формы.
26. Понятие и виды уголовно-правового бездействия.
27. Общественно опасные последствия: понятие и виды.
28. Причинная связь и ее значение в уголовном праве.
29. Время, место, способ, средства и обстановка совершения преступления. Значение этих признаков объективной стороны для уголовной ответственности.
30. Субъект преступления.
31. Возраст как признак субъекта преступления.
32. Понятие и критерии невменяемости.
33. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости (ограниченная вменяемость).
34. Ответственность за преступления, совершенные в состоянии опьянения, и ее обоснование в теории уголовного права.
35. Понятие и виды специального субъекта преступления.
36. Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления.
37. Понятие, содержание и значение вины в уголовном праве. Формы вины.
38. Умысел и его виды.
39. Неосторожность и ее виды.
40. Преступления с двумя формами вины.
41. Невинное причинение вреда.
42. Юридическая и фактическая ошибки. Их значение для решения вопроса об уголовной ответственности.
43. Мотив, цель, эмоции преступления и их значение.
44. Понятие, признаки и виды неоконченного преступления.
45. Оконченное преступление.
46. Приготовление к преступлению.

47. Понятие и виды покушения на преступление.
48. Добровольный отказ от преступления. Его отличие от деятельного раскаяния.
49. Понятие соучастия в преступлении. Его объективные и субъективные признаки.
50. Виды соучастников.
51. Формы соучастия в российском уголовном праве.
52. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников.
53. Соучастие в преступлении со специальным субъектом.
54. Экссесс исполнителя: понятие и виды.
55. Добровольный отказ от преступления при соучастии.
56. Неудавшееся соучастие.
57. Прикосновенность к преступлению: понятие и виды.
58. Понятие и виды множественности преступлений. Ее отличие от единичных сложных преступлений (длящихся, продолжаемых преступлений и преступлений со сложным составом).
59. Совокупность преступлений.
60. Рецидив преступлений: понятие и виды. Юридические последствия признания рецидива преступлений опасным и особо опасным.
61. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
62. Необходимая оборона. Условия правомерности деяния, совершенного в состоянии необходимой обороны.
63. Мнимая оборона.
64. Условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.
65. Превышение пределов необходимой обороны и мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
66. Крайняя необходимость. Условия правомерности деяния, совершенного в состоянии крайней необходимости.
67. Физическое или психическое принуждение как обстоятельство; исключающее преступность деяния.
68. Обоснованный риск как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
69. Исполнение приказа или распоряжения.
70. Проблема согласия потерпевшего в российском уголовном праве.
71. Понятие и цели наказания по уголовному праву.
72. Понятие и значение системы наказаний в уголовном праве.
73. Штраф как мера уголовного наказания.
74. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
75. Обязательные работы как вид уголовного наказания.
76. Исправительные работы.
77. Ограничение свободы.
78. Арест как вид уголовного наказания.
79. Наказания, применяемые только к осужденным военнослужащим.
80. Лишение свободы на определенный срок.
81. Пожизненное лишение свободы.
82. Виды исправительных учреждений для отбывания лишения свободы.
83. Смертная казнь как исключительная мера уголовного наказания.
84. Общие начала назначения наказания по уголовному праву.
85. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.
86. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
87. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.
88. Особенности назначения наказания за неоконченное преступление, преступление, совершенное в соучастии, а также при рецидиве преступлений.

89. Назначение наказания по совокупности преступлений.
90. Назначение наказаний по совокупности приговоров.
91. Условное осуждение.
92. Понятие, основания и виды освобождения от уголовной ответственности.
93. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
94. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
95. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.
96. Особенности уголовно-правового регулирования наказания несовершеннолетних.
97. Понятие и содержание принудительных мер воспитательного воздействия, применяемых к несовершеннолетним. Их отличие от уголовного наказания.
98. Понятие, основания и виды освобождения от наказания.
99. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.
100. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
101. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
102. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
103. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей.
104. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.
105. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовного наказания и уголовной ответственности.
106. Амнистия и помилование.
107. Судимость.
108. Понятие, основания и цели применения принудительных мер медицинского характера. Их отличие от уголовного наказания.
109. Виды принудительных мер медицинского характера.
110. Конфискация имущества в системе мер уголовно-правового характера.

### **Комплект задач для экзаменационных билетов по дисциплине**

#### **«Уголовное право (общая часть)»**

Задача 1. Синицына, возвращаясь вечером домой из университета, подверглась навязчивому приставанию со стороны неизвестных подростков, находившихся в возбужденном состоянии под воздействием спиртных напитков. Их развязанное поведение переросло из насмешек, в связи с ее национальной принадлежностью, в применение по отношению к ней физической силы по тому же мотиву, и завершилось изнасилованием. При этом здоровью потерпевшей был причинен тяжкий вред.

Ознакомьтесь со статьями 8, 131, 213 УК РФ и оцените поведение нападавших. Назовите основной, дополнительный (факультативный) объекты установленного Вами преступного посягательства.

Задача 2. Ляпина давно вынашивала намерение избавиться от своего мужа. Для этого она обратилась к колдуну Уварову. Колдун приготовил отвар из трав (зверобоя, душицы, мяты, календулы, тысячелистника и пр.), наговором придал ему «смертоносную силу» и велел Ляпиной добавлять отвар в пищу своему мужу ежедневно утром и вечером в течение двух недель. Ляпин, страдавший хронической гипертонией, в первый же вечер «фитотерапии», вернувшись со службы домой в расстроенных чувствах, перенес инсульт и еще через два дня скончался.

а. Ознакомьтесь со статьями главы 16 УК РФ и найдите ответы на следующие вопросы. Имеются ли в содеянном Ляпиной и Уварова объективные элементы и признаки состава



преступления? Насколько они достаточны для возникновения оснований уголовной ответственности?

б. Изменится ли Ваше решение, если в отвар колдун добавил смертельную дозу мышьяка.

Задача 3. Грубова, находясь в неприязненных отношениях с Калининой, увидев ее на улице, натравила на Калинину свою собаку. Результатом нападения собаки были многочисленные телесные повреждения. Лечение продолжалось два месяца.

Возможна ли уголовная ответственность Грубовой и если возможна, то за какие действия? Ознакомьтесь со ст. 115, 116 УК РФ.

Задача 4. Директор АО «Корона» Гоголев неоднократно получал деньги от работников АО за их покровительство.

Можно ли привлечь Гоголева к уголовной ответственности за получение взяток? Ознакомьтесь со ст. 204 и 291 УК РФ.

Задача 5. Гаврилов поздно ночью увидел лежащего на одной из глухих улиц пьяного, раздел его и, захватив одежду, скрылся. Так как в эту ночь был тридцатиградусный мороз, потерпевший вскоре замерз.

За что должен нести ответственность Гаврилов?

Задача 6. Чистова, руководствуясь мотивом ревности, предложила Жихареву, месяц назад вернувшемуся из колонии, где он отбывал наказание в виде 7 лет лишения свободы за преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 105 УК РФ, совместно совершить поджог дома Филиной. Вечером, видя, что в окнах горит свет и, предполагая, что в доме кто-то есть, они вдвоем облили бензином дом и подожгли его. В результате пожара дом полностью сгорел, и в дыму погибла пожилая мать Филиной, спавшая в это время.

Определите форму множественности в поведении виновных лиц.

Задача 7. На заводе «Теплообменник» задержан слесарь Грибов, который пытался пронести через проходную 8 килограмм меди.

Какая стадия преступления в действиях Грибова?

Задача 8. Гр-н Америки Браун на территории РФ собирал сведения, составляющие государственную тайну. Он за вознаграждение предложил гр-ну России Сычеву оказывать ему помощь в сборе информации, которая могла быть использована в ущерб безопасности РФ (снимки мостов, военных заводов и т.п.). С таким же предложением Браун обратился к Рязанову и Щукину. Рязанов дал согласие и все добытые материалы передавал через Сычева Брауну.

Есть ли соучастие в действиях указанных лиц? Если да, то какова его форма?

Задача 9. Мусаев осужден к 7 годам лишения свободы за умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Ранее Мусаев был судим за насильственный грабеж и отбывал наказание в виде лишения свободы. Судимость за это преступление погашена.

Какой вид исправительного учреждения следует назначить Мусаеву для отбывания лишения свободы?

Задача 10. Во время ссоры Александров, Фомин и Еналиев нанесли побои Санкину. Сев в машину, последний уехал домой и через 40 минут вернулся с ружьем. С криком «всех расстреляю!» Санкин произвел четыре прицельных выстрела, убив Еналиева и ранив Фомина с Александровым, успевших спрятаться.

Квалифицируйте деяние.

Задача 11. Тихомиров являлся владельцем крупной строительной фирмы. На свои объекты он предпочитал нанимать рабочих из стран ближнего зарубежья, проживающих на территории РФ нелегально. Механизм использования их труда был таков: документы рабочих изымались до окончания периода строительства, заработная плата им выплачивалась в минимальном размере, рабочий день составлял 12 ч в сутки, выходные и праздничные дни отсутствовали.

Квалифицируйте деяние.

Задача 12. Педагог школы Мамыкин вечером в школьном дворе встретил восьмиклассницу Петрову и предложил ей прогуляться. Во время прогулки Мамыкин добился согласия Петровой на вступление с ним на следующий день у него дома в половую связь, заявив, что в случае отказа девочка не получит положительной оценки по его предмету.

Квалифицируйте деяние.

Задача 13. Творческая группа сотрудников одной из лабораторий НИИ разработала принципиально новый авиационный прибор и изготовила его образец. Заведующий лабораторией без согласования с членами группы опубликовал описание данного прибора в научно-техническом журнале до официальной регистрации изобретения.

Квалифицируйте деяние.

Задача 14. Мать-одиночка Слепнева не проявляла заботы о своем семилетнем ребенке, часто оставляла его без еды, не тратилась на приобретение сыну одежды по погоде, в связи с чем ребенок часто болел простудными заболеваниями, не стирала имевшуюся одежду ребенка. Функции по уходу за ребенком зачастую выполняли сердобольные соседи. Несмотря на достижение сыном школьного возраста Слепнева не предприняла никаких мер для определения ребенка в школу.

Квалифицируйте деяние.

Задача 15. Гутовкин, находясь в магазине, воспользовался временным отсутствием продавца, перегнулся через прилавок и на виду у находившихся в магазине посетителей выхватил из-под прилавка пачку денег в размере 6 тыс. рублей. Присутствовавшие при этом граждане пытались задержать Гутовкина, но он вырвался, нанеся задерживающим побои, и скрылся.

Квалифицируйте деяние.

Задача 16. Директор одной из нефтебаз, промаркировал 200-литровые бочки фирменной эмблемой моторного масла «Castrol». Под видом этого масла он продавал автосервисам города моторное масло «Lukoil Lux». Претензий от автовладельцев не поступало.

Квалифицируйте деяние.

Задача 17. Гусев, имеющий удостоверение частного охранника, в процессе осуществления деятельности по охране продуктового магазина стал в грубой форме требовать от посетителя, чтобы тот вывел из помещения свою собаку. В ответ на сделанное посетителем замечание Гусеву о недопустимости такого невежливого обращения, Гусев нанес ему удар кулаком в лицо, выбив несколько протезированных зубов и сломав нижнюю челюсть.

Квалифицируйте деяние.

Задача 18. Зубов подготовил «обращение к соотечественникам», в котором призывал бороться за «независимую Россию», обвинял руководство политических партий в предательстве интересов народа и государства, призывал к совершению террористических

актов с целью исключения из управления государственными органами демократов и коммунистов. Текст обращения был размножен Зубовым на ксероксе и разбрасывался им по почтовым ящикам граждан.

Квалифицируйте деяние.

Задача 19. Желая развлечься в новогоднюю ночь, Берович, Чикин и Редин отправились на городское кладбище, где разбили несколько надгробных плит, вывернули несколько памятников, а на другие нанесли надпись «С Новым годом!».

Квалифицируйте деяние.

Задача 20. Изготовив самодельное взрывное устройство, Лосев выехал с ним на лесное озеро, где произвел взрыв с целью оглушения озерной рыбы и ее последующей добычи. Всего Лосевым было собрано в лодку несколько сотен голов лещей и щук.

Квалифицируйте деяние.

Задача 21. 16-летний Живов и 14-летний Савоськин положили шпалу на железнодорожное полотно. Машинист поезда, заметив шпалу, произвел экстренное торможение, в результате чего несколько пассажиров, стоявших в тамбуре, упали и получили повреждения различной степени тяжести.

Квалифицируйте деяние.

Образец экзаменационного билета

## СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра «Уголовное право и процесс»

20\_\_-20\_\_ учебный год

Экзаменационный билет № 1

по дисциплине: Уголовное право (общая часть) для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Направленность (профиль) «Общий»

### Вопросы:

1. Мотив, цель, эмоции преступления и их значение.
2. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
3. Гражданин Польши Краковский изготовил во Франции денежные знаки Российской Федерации и пытался их реализовать на территории Украины, но был задержан.

Может ли отвечать Краковский за совершенные им действия по российскому уголовному закону?

Зав. кафедрой

ФИО

## Комплект тестовых заданий для текущего тестового контроля

### Проверяемые компетенции ОПК-4, ПК-2

#### 1. Уголовное право есть:

- а) самостоятельная отрасль права;
- б) входит в структуру иных отраслей права;
- в) не является отраслью права;
- г) только формируется как отрасль права.

*Проверяемая компетенция ОПК-4*

2. Общественные отношения, возникающие после совершения преступления между лицом, его совершившим, и государством через специально уполномоченные органы уголовной юстиции, применяющие уголовный закон составляют \_\_\_\_\_ регулирования.

*Проверяемая компетенция ОПК-4*

#### 3. Одной из главных задач уголовного права является:

- а) предупредительная;
- б) карательная;
- в) поощрительная;
- г) профилактическая.

*Проверяемая компетенция ОПК-4*

#### 4. Принцип законности уголовного права - это:

- а) преступность деяния, наказуемость, правовые последствия определяются только действующим законом;
- б) преступность деяния, наказуемость, правовые последствия определяются правовой доктриной;
- в) преступность деяния, наказуемость, правовые последствия определяются традициями и обычаями;
- г) преступность деяния, наказуемость, правовые последствия определяются инструкциями и ведомственными актами.

*Проверяемая компетенция ПК-2*

5. Принцип \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ предусматривает, что все лица, совершившие преступление, равны перед законом и подлежат уголовной ответственности независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

*Проверяемая компетенция ПК-2*

#### 6. Принцип виновной ответственности - это:

- а) ответственность за признанные лицом преступления;
- б) ответственность за деяния, в отношении которых установлена его вина;
- в) ответственность за умышленные преступления;
- г) ответственность за неосторожные преступления.

*Проверяемая компетенция ПК-2*

#### 7. Принцип справедливости - это:

- а) определенный вид наказания, которые требуют потерпевшие;
- б) наказание, установленное обычаями и традициями за подобные преступления;
- в) наказание должно соответствовать степени опасности, обстоятельствам и личности

виновного;

г) определенный вид наказания, которые требуют виновные.

*Проверяемая компетенция ПК-2*

8. Нормативно-правовой акт, принятый федеральным органом законодательной власти, содержащий нормы, которые устанавливают принципы и основание уголовной ответственности, определяют какие деяния являются преступлениями и какие наказания подлежат применению к лицам, совершившим преступления, а также условия освобождения от уголовной ответственности и наказания называется \_\_\_\_\_.

*Проверяемая компетенция ОПК-4*

**9. Источником уголовно-правовых норм в РФ является:**

- а) уголовный закон;
- б) традиции и обычаи;
- в) прецедентные решения;
- г) постановления глав местного самоуправления.

*Проверяемая компетенция ОПК-4*

10. Уголовно-правовая норма состоит из двух обязательных элементов: \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

*Проверяемая компетенция ПК-2*

**11. Вступление уголовного закона РФ в силу регулируется:**

- а) Федеральным законом о порядке опубликования и вступления в силу федеральных законов;
- б) опубликованием в периодической печати;
- в) освещением закона в телепередаче;
- г) изданием закона.

*Проверяемая компетенция ОПК-4*

**12. Основопологающий принцип действия уголовного закона в пространстве - это:**

- а) принцип территориальности;
- б) принцип справедливости;
- в) принцип законности;
- г) принцип гуманизма.

*Проверяемая компетенция ОПК-4*

**13. Субъектами уголовного закона являются:**

- а) физические лица;
- б) юридические лица;
- в) физические и юридические лица;
- г) ранее судимые лица.

*Проверяемая компетенция ПК-2*

14. Общественно опасное деяние является необходимым признаком \_\_\_\_\_.

*Проверяемая компетенция ПК-2*

**15. Необходимым признаком преступления является:**

- а) деяние, совершенное в условиях действия непреодолимой силы;
- б) виновность совершения деяния;
- в) деяние, совершенное под влиянием физического принуждения;
- г) рефлекторные движения, повлекшие тяжкие последствия.

*Проверяемая компетенция ПК-2*

**16. Деяние понимается как:**

- а) действие или бездействие;
- б) только действие;
- в) только бездействие;
- г) состояние аффекта.

*Проверяемая компетенция ПК-2*

**17. Одной из категорий преступления являются преступления:**

- а) небольшой тяжести;
- б) опасные;
- в) особо опасные;
- г) не очень опасные.

*Проверяемая компетенция ПК-2*

**18. Критерием различия между категориями преступлений в УК РФ является:**

- а) продолжительность срока, по истечению которого возможно условно-досрочное освобождение;
- б) максимальный размер штрафа;
- в) максимальная продолжительность лишения свободы;
- г) порядковый номер статьи в УК РФ.

*Проверяемая компетенция ПК-2*

**19.** Уголовной ответственности подлежит \_\_\_\_\_ физическое лицо, достигшее возраста уголовной ответственности.

*Проверяемая компетенция ПК-2*

**20. Уголовная ответственность наступает:**

- а) с 16 лет, а по некоторым преступлениям - с 14 лет;
- б) только с 14 лет;
- в) с 18 лет;
- г) с 16 лет.

*Проверяемая компетенция ПК-2*

**21. Уголовная ответственность за совершение убийства наступает:**

- а) с 15 лет;
- б) с 14 лет;
- в) с 16 лет;
- г) с 13 лет.

*Проверяемая компетенция ПК-2*

**22.** Не подлежит уголовной ответственности лицо, которое в момент совершения преступления находилось в состоянии \_\_\_\_\_.

*Проверяемая компетенция О ПК-4*

**23. Состав преступления - это:**

- а) юридическая конструкция;
- б) понятие оформленное в нормах УК РФ;
- в) понятие оформленное в Конституции РФ;
- г) понятие сформировавшееся в древних памятниках права.

*Проверяемая компетенция О ПК-4*

**24. Элементами состава преступления являются:**

- а) только объект;

- б) только субъект;
- в) совокупность объективных и субъективных признаков;
- г) только субъективная сторона.

*Проверяемая компетенция О ПК-4*

25. Общественные отношения, которым при совершении преступления причиняется физический, имущественный или моральный вред в уголовном праве именуется \_\_\_\_\_ преступления.

*Проверяемая компетенция ПК-2*

**26. К объективным признакам состава преступления относится:**

- а) объект;
- б) субъект;
- в) вина;
- г) мотив преступления.

*Проверяемая компетенция ПК-2*

**27. К объективным признакам состава преступления относится:**

- а) субъективная сторона;
- б) субъект;
- в) объективная сторона;
- г) цель преступления.

*Проверяемая компетенция ПК-2*

**28. Объектом преступления являются:**

- а) общественные отношения, которым причиняется вред;
- б) предмет преступления;
- в) орудие преступления;
- г) время совершения преступления.

*Проверяемая компетенция ПК-2*

29. Одним из обязательных признаков объективной стороны является \_\_\_\_\_ деяние.

*Проверяемая компетенция ПК-2*

**30. Объективная сторона заключается в:**

- а) совершении общественно опасного деяния;
- б) совершении правонарушения;
- в) обнаружении на месте предмета преступления;
- г) обнаружении на месте орудия преступления.

*Проверяемая компетенция ПК-2*

**31. К субъективным признакам состава преступления относится:**

- а) место совершения преступления;
- б) субъективная сторона;
- в) объективная сторона;
- г) способ совершения преступления.

*Проверяемая компетенция ПК-2*

32. Уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления \_\_\_\_\_ лет.

*Проверяемая компетенция ПК-2*

**33. Одним из видов субъектов преступления называется:**

- а) особый;
- б) специальный;
- в) требуемый;
- г) единственный.

*Проверяемая компетенция О ПК-4*

**34. Одной из форм вины является:**

- а) умышленная форма;
- б) действующая форма;
- в) устойчивая форма;
- г) особая форма.

*Проверяемая компетенция ПК-2*

**35. Одним из видов умышленной формы вины является:**

- а) устойчивый умысел;
- б) единственный умысел;
- в) прямой умысел;
- г) особый умысел.

*Проверяемая компетенция ПК-2*

**36. Одним из видов неосторожной формы вины является:**

- а) легкомыслие;
- б) недомыслие;
- в) слабохарактерность;
- г) беззаботность.

*Проверяемая компетенция ПК-2*

37. Неоконченное преступление в уголовном праве состоит из \_\_\_\_\_ к преступлению и покушения на преступления.

*Проверяемая компетенция ПК-2*

**38. Одной из стадий умышленного преступления является:**

- а) изготовление;
- б) заготовление;
- в) приготовление;
- г) готовность.

*Проверяемая компетенция ПК-2*

**39. Момент окончания преступления в материальных составах наступает:**

- а) с момента наступления вредных последствий;
- б) с момента окончания исполнения объективной стороны преступления;
- в) с момента приготовления оружия;
- г) с момента нападения.

*Проверяемая компетенция ПК-2*

40. Составы преступлений, объективная сторона которых в законе характеризуется с помощью только одного обязательного признака – общественно опасного деяния, называются \_\_\_\_\_.

*Проверяемая компетенция ПК-2*

**41. Момент окончания преступления в усеченных составах наступает:**

- а) с момента окончания приготовления;



- б) с момента нападения;
- в) с момента покушения;
- г) с момента наступления вредных последствий.

*Проверяемая компетенция ПК-2*

**42. Уголовная ответственность за приготовление к преступлению наступает только к:**

- а) тяжкому или особо тяжкому преступлениям;
- б) преступлениям небольшой и средней тяжести;
- в) средней тяжести и тяжкому преступлениям;
- г) средней тяжести.

*Проверяемая компетенция ПК-2*

**43. Умышленное совместное участие двух или более лиц в совершении умышленного преступления признается \_\_\_\_\_ в преступлении.**

*Проверяемая компетенция ПК-2*

**44. Соучастие в преступлении может быть:**

- а) умышленным;
- б) неосторожным;
- в) умышленным и неосторожным;
- г) внезапным.

*Проверяемая компетенция ПК-2*

**45. Преступление, совершенное в соучастии может быть:**

- а) умышленным;
- б) неосторожным;
- в) и умышленным и неосторожным;
- г) внезапным.

*Проверяемая компетенция ПК-2*

**46. Совместное участие подразумевает:**

- а) деятельность одного лица дополняется деятельностью другого, общественно опасный результат общий;
- б) деятельность одного лица дополняется деятельностью другого, результат неважен;
- в) деятельность одного лица не обязательно дополняется деятельностью другого;
- г) важно, что только результат общий.

*Проверяемая компетенция О ПК-4*

**47. Совершение исполнителем преступления, не охватывающегося умыслом других соучастников, называется \_\_\_\_\_ преступления.**

*Проверяемая компетенция О ПК-4*

**48. Единичное простое преступление складывается:**

- а) из одного деяния;
- б) из последовательных самостоятельных деяний;
- в) из нескольких одновременных деяний;
- г) из любых деяний.

*Проверяемая компетенция ПК-2*

**49. Примером, когда одно самостоятельное преступление входит в другое в качестве обязательного признака составного является:**

- а) хулиганство;
- б) кража;

- в) убийство;
- г) разбой.

*Проверяемая компетенция ПК-2*

**50. Множественность преступлений будет считаться, когда:**

- а) каждое из совершенных правонарушений является преступлением;
- б) одно из двух правонарушений является хотя бы преступлением;
- в) одно из двух правонарушений является административным правонарушением;
- г) одно из двух правонарушений является дисциплинарным проступком.

*Проверяемая компетенция ПК-2*

**51. Защита от общественно опасного посягательства путем причинения вреда нападающему признается \_\_\_\_\_.**

*Проверяемая компетенция О ПК-4*

**52. Причинение вреда охраняемым уголовным законом интересам для достижения общественно полезной цели признается \_\_\_\_\_ риском.**

*Проверяемая компетенция О ПК-4*

**53. Побуждение, которым руководствовался виновный, совершая общественно опасное деяние, составляет \_\_\_\_\_ преступления.**

*Проверяемая компетенция ПК-2*

**54. Одним из обстоятельств, исключающим преступность деяния является:**

- а) исполнение приказа или распоряжения;
- б) исполнение поручения;
- в) исполнение просьбы;
- г) исполнение закона или указа.

*Проверяемая компетенция ПК-2*

**55. Мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда, применяемая к лицу, признанному виновным в совершении преступления называется \_\_\_\_\_.**

*Проверяемая компетенция ПК-2*

**56. Целью уголовного наказания является:**

- а) восстановление социальной справедливости, исправление осужденного и предупреждение совершения новых преступлений;
- б) причинение вреда осужденному;
- в) причинение моральных и физических страданий осужденному;
- г) выполнение общественно полезной работы осужденным.

*Проверяемая компетенция ПК-2*

**57. Осуждение может быть:**

- а) условным;
- б) мнимым;
- в) нереальным;
- г) нереализуемым.

*Проверяемая компетенция ПК-2*

**58. Лицо освобождается от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим, когда совершено преступление:**

- а) небольшой или средней тяжести;

- б) тяжкое и особо тяжкое;
- в) тяжкое;
- г) особо тяжкое.

*Проверяемая компетенция ПК-2*

59. Акт амнистии объявляется органом государственной власти, а именно \_\_\_\_\_ РФ.

*Проверяемая компетенция ПК-2*

60. Акт верховной власти (обычно главы государства), полностью или частично освобождающий осуждённого от назначенного или могущего быть назначенным впоследствии наказания, либо заменяющий назначенное ему судом наказание более мягким – это \_\_\_\_\_.

*Проверяемая компетенция ПК-2*

### **Задания для контрольных работ по дисциплине «Уголовное право (общая часть)» для обучающихся заочной формы обучения на 3 семестр.**

#### **ВАРИАНТ № 1.**

- 1. Понятие уголовного права и его предмет
- 2. Задачи и функции уголовного права

#### **Задача 1**

Определите виды диспозиций в следующих статьях и частях статей УК РФ: ч.1 и ч.2 ст.108, ч.1 ст.116, ч.1 ст.126, ч.1 ст.127, ч.1 ст.129, ст.214, ст.218, ч.1 ст.222, ст.257, ст.259, ст.268, ч.1 ст.280, ст.308, ст.357.

Изменился ли вид диспозиции ч.1 ст.213 УК РФ, предусматривающей уголовную ответственность за хулиганство?

Примечание: для обоснования ответа на второй вопрос необходимо провести сравнительный анализ текста диспозиции ст.213 УК РФ в первоначальной редакции 1996 года и в редакции Федерального закона от 8 декабря 2003г. №162-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс Российской Федерации».

#### **Задача 2**

Определите виды санкций в следующих статьях УК РФ: ст.106, ст.113, ст.115, ст.241, ст.275, ст.288, ст.357, ст.358.

Имеются ли в УК РФ абсолютно-неопределенные, абсолютно-определенные, отсылочные санкции?

Изменился ли вид санкции ч.3 ст.205 УК РФ, предусматривающей уголовную ответственность за особо квалифицированный вид терроризма (террористического акта - в редакции Федерального закона от 27 июля 2006г. №153-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О ратификации Конвенции Совета Европы о предупреждении терроризма» и Федерального закона «О противодействии терроризму»)?

Примечание: для обоснования ответа на третий вопрос необходимо провести сравнительный анализ санкции ч.3 ст.205 УК РФ в первоначальной редакции 1996 года и в редакции Федерального закона от 21 июля 2004г. №74-ФЗ «О внесении изменений в статьи 57 и 205 Уголовного кодекса Российской Федерации».

#### **ВАРИАНТ № 2.**

- 1. Наука уголовного права
- 2. Принципы уголовного права

#### **Задача 1**

Задание 1. Устойчивость – один из признаков организованной группы, предусмотренный ч.3 ст.35 УК РФ. Какой способ толкования по объему применен при разъяснении этого признака в п.15 постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27

декабря 2002г. «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое»?

**Задание 2.** Ознакомьтесь с п.4 постановления Пленума Верховного Суда РФ от 4 июля 1997г. «О некоторых вопросах применения судами Российской Федерации уголовного законодательства об ответственности за уклонение от уплаты налогов» и с п.16 постановления Пленума Верховного Суда РФ от 18 ноября 2004г. «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве и легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем» и найдите в них взаимоисключающие разъяснения по одному и тому же вопросу.

Каким из данных разъяснений должны руководствоваться суды?

#### **Задача 2**

В феврале 2005 года правоохранными органами были выявлены факты организации незаконной миграции, занятия торговлей людьми и использования рабского труда, совершенные Юмагуловым в период с мая 2000 года по ноябрь 2003 года.

Подлежит ли Юмагулов уголовной ответственности по ст.ст. 127<sup>1</sup>, 127<sup>2</sup> и 322<sup>1</sup> УК РФ?

Какое значение для установления признака противоправности преступления имеют правила действия уголовного закона во времени?

#### **ВАРИАНТ № 3.**

1. Понятие уголовного закона, его специфические черты и значения
2. Уголовный кодекс РФ 1996 г.

#### **Задача 1**

Гражданин Турции Мохаммед, следовавший рейсом Аэрофлота из Лондона через Москву в Дели, при заходе самолета на посадку в аэропорту «Шереметьево-2», захватил заложника из числа пассажиров и потребовал от экипажа изменить курс и лететь в Ирак. Силами экипажа и пассажиров Мохаммед сразу же был обезврежен.

Уголовный закон какого государства подлежит применению в отношении Мохаммеда?

#### **Задача 2**

Приговором суда от 28 августа 2003 года Абдулова признана виновной в совершении обмана потребителей в крупном размере и осуждена по ч. 2 ст. 200 УК РФ к лишению свободы сроком на 1 год.

Какие уголовно-правовые последствия для Абдуловой имеет вступление в силу с 16 декабря 2003 года Федерального закона от 8 декабря 2003г. №162-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс Российской Федерации»?

Раскройте содержание обратной силы уголовного закона.

#### **ВАРИАНТ № 4.**

1. Действие уголовного закона во времени и в пространстве
2. Толкование уголовного закона

#### **Задача 1**

Малинин ехал на работу в автобусе. Когда автобус резко затормозил перед выбежавшим на проезжую часть дороги ребенком, Малинин не удержался на ногах и, движимый силой инерции, толкнул стоящего впереди Никова, сбив его с ног. В результате падения и удара виском о железный поручень, Ников в этот же день скончался в больнице от кровоизлияния в мозг.

Подлежит ли Малинин уголовной ответственности за причинение смерти Никову? Можно ли считать, что Малинин совершил действие в уголовно-правовом смысле?

#### **Задача 2**

16-летняя Белкина, не будучи замужем и не желая иметь ребенка, забеременела от случайной половой связи. Во время родов 31 декабря 1996 года она убила своего новорожденного ребенка, а труп закопала в снег в лесу. В апреле 1997 года труп был обнаружен, и убийство раскрыто. Приговором суда Белкина признана виновной в совершении преступления, предусмотренного ст.103 УК РСФСР, и осуждена к лишению свободы сроком на 10 лет.

Правильно ли суд определил преступность и наказуемость деяния, совершенного

Белкиной?

Изменится ли решение суда при следующих вариантах изменения фактических обстоятельств.

Вариант 1: ко времени совершения убийства Белкиной исполнилось 14 лет.

Вариант 2: убийство было раскрыто в январе 2004 года.

**ВАРИАНТ № 5.**

1. Понятие и признаки преступления

2. Категории преступлений

**Задача 1**

Зотов, будучи руководителем отделения Пенсионного фонда Российской Федерации по Н-ской области, в 2003 – 2004 годах допустил нецелевое расходование средств Пенсионного фонда в крупном размере, из них: в I квартале 2003 года – в сумме 400 тысяч рублей, во II квартале 2003 года – в сумме 400 тысяч рублей, в III квартале 2003 года – в сумме 400 тысяч рублей, во II квартале 2004 года – в сумме 400 тысяч рублей.

Подпадают ли действия Зотова под признаки преступления, предусмотренного ст.285<sup>2</sup> УК РФ?

Проанализируйте признак противоправности преступления.

Какое значение для установления противоправности преступления имеют правила действия уголовного закона во времени?

**Задача 2**

В связи с вступлением в силу Федерального закона от 8 декабря 2003г. №162-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс Российской Федерации» осужденный Каразаев обратился в суд по месту отбывания наказания с ходатайством о смягчении наказания вследствие издания уголовного закона, имеющего обратную силу, в соответствии со статьей 10 УК РФ.

Суд отказал ему в смягчении наказания, указав в своем постановлении следующее.

По приговору суда от 5 декабря 2003 года Каразаев осужден по п.«б» ч.3 ст.159 УК РФ к 6 годам лишения свободы. Он признан виновным в мошенничестве в крупном размере, совершенном 1 октября 2003 года. Согласно ч.2 ст.3 Федерального закона от 13 июня 1996г. «О введении в действие Уголовного кодекса Российской Федерации», конкретизирующей положения ч.2 ст.10 УК РФ, допускается возможность снижения наказания, назначенного осужденному по ранее действовавшему уголовному закону и не отбывшему наказание, только до верхнего предела санкции соответствующей статьи Особенной части УК РФ. Санкцией же ч.3 ст.159 УК РФ в редакции Федерального закона от 8 декабря 2003г. №162-ФЗ установлен максимальный срок лишения свободы 6 лет.

Соответствует ли данное решение суда и его обоснование положениям ст.10 УК РФ?

Соответствует ли данное решение суда и его обоснование правовой позиции Конституционного Суда РФ?

Примечание: при решении задачи необходимо учесть, что с 1 октября 2003 года статьей 1 Федерального закона от 30 марта 1993г. №4693-1 «О минимальном размере оплаты труда» (в редакции Федерального закона от 1 октября 2003г. №127-ФЗ) сумма минимального размера оплаты труда в Российской Федерации была установлена в 600 рублей.

**ВАРИАНТ № 6.**

1. Понятие уголовной ответственности

2. Основание и пределы уголовной ответственности

**Задача 1**

При проведении планового обследования местности сотрудниками оперативного подразделения Управления Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков России по Республике Башкортостан на садовом участке Костина была обнаружена дикорастущая конопля, в связи с чем он получил официальное предписание о ее уничтожении. Однако Костин не выполнил данное предписание и не принял мер по уничтожению дикорастущей конопли на своем садовом участке.

Наказуемо ли поведение Костина?

Изменится ли юридическая оценка поведения Костина, если он сам посеял коноплю и выращивал ее?

В чем проявляется связь общественной опасности деяния и его наказуемости?

Раскройте понятие общественной опасности как признака преступления.

### **Задача 2**

На всероссийской сходке преступных “авторитетов” уральской группировке было поручено осуществить убийство “авторитета” Лесина. План убийства был разработан в городе Екатеринбурге, организатором выступил “авторитет” Сигов. Он тщательно спланировал убийство, подобрал и проинструктировал непосредственного исполнителя – Таргова, являющегося гражданином Республики Беларусь, и назначил в помощь Таргову Усова, который осуществлял наблюдение за Лесиным и должен был обеспечить сокрытие следов преступления. Убийство Лесина планировалось осуществить в городе Челябинске, но в назначенный срок он неожиданно выехал на свою виллу в Испанию. Таргов и Усов последовали за ним в Испанию, где 26 июля 2006 года Таргов осуществил запланированное убийство Лесина, а Усов помог Таргову скрыться с места преступления.

В этот же день в одном из отелей города Мадрида Усов совершил изнасилование без отягчающих обстоятельств китайки Чжу-Ян. Преступления были раскрыты сотрудниками Интерпола спустя месяц, когда Таргов и Усов уже возвратились в Россию.

Определите, на территории какого государства совершено убийство. По закону какого государства подлежит уголовной ответственности организатор убийства Сигов, являющийся гражданином Российской Федерации? По закону какого государства подлежит уголовной ответственности за пособничество в убийстве Усов, являющийся гражданином Российской Федерации?

Можно ли считать убийство гражданина Российской Федерации Лесина преступлением, направленным против интересов Российской Федерации, и применить в отношении иностранного гражданина Таргова положения ч.3 ст.12 УК РФ в первоначальной редакции 1996 года?

По закону какого государства подлежит уголовной ответственности Усов за совершение изнасилования?

Возможна ли выдача Сигова, Таргова и Усова иностранному государству?

Определите вид и максимальный срок (размер) наказания, который может быть назначен Сигову, Таргову и Усову за убийство, вид и максимальный срок (размер) наказания, который может быть назначен Усову за изнасилование.

Примечание: при решении задачи необходимо обратить внимание на изменения, внесенные в ч.1 и ч.3 ст.12 УК РФ Федеральным законом от 27 июля 2006г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О ратификации Конвенции Совета Европы о предупреждении терроризма» и Федерального закона «О противодействии терроризму» (п.1 ст.4), и соотнести их с предписаниями, закрепленными в ч.1 ст.10 УК РФ. При решении последнего вопроса следует также учесть, что в УК Испании 1995 года за убийство санкцией ст.138 предусмотрено максимальное наказание в виде 15 лет лишения свободы, за сексуальную агрессию санкцией ст.179 предусмотрено максимальное наказание в виде 12 лет тюремного заключения.

### **ВАРИАНТ № 7.**

1. Понятие и значение состава преступления
2. Преступление и состав преступления

### **Задача 1**

Гражданин Монголии Хан, работающий переводчиком посольства Монголии в России, в выходные дни решил совершить автомобильное путешествие из Москвы в Загорск. Управляя автомобилем «Форд», Хан, в нарушение Правил дорожного движения, выехал на полосу встречного движения, где совершил столкновение с автомобилем ВАЗ-2101 под управлением водителя Хлудова. В результате столкновения Хлудов скончался на месте происшествия.

Подлежит ли Хан уголовной ответственности по российскому уголовному закону?

Раскройте понятие экстерриториальности. Какими международными актами регламентируется вопрос об уголовной ответственности дипломатических представителей и иных граждан иностранных государств, пользующихся иммунитетом, в случае совершения ими преступления на территории Российской Федерации?

### **Задача 2**

По приговору суда Шубин осужден по ч.4 ст.160 УК РФ за продолжаемое хищение чужого имущества в особо крупном размере путем присвоения, совершенное при следующих обстоятельствах. В период с марта 2001 года по октябрь 2005 года Шубин присвоил вверенные ему денежные средства банка «Нара» на сумму 1 миллион 30 тысяч рублей, в том числе: в 2001 году – 250 тысяч рублей, в 2002 году - 190 тысяч рублей, в 2003 году – 210 тысяч рублей, в 2004 году – 200 тысяч рублей, в 2005 году – 180 тысяч рублей.

В кассационной жалобе защитник осужденного просил исключить из приговора квалифицирующий признак совершения присвоения чужого имущества в особо крупном размере, так как он не предусматривался статьей 160 УК РФ на момент совершения Шубиным преступления в 2001 – 2003 годах. Указанный признак был введен Федеральным законом от 8 декабря 2003г. №162-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс Российской Федерации», который вступил в силу 16 декабря 2003 года. Таким образом, за период с 16 декабря 2003 года по декабрь 2005 года Шубин присвоил 380 тысяч рублей, что не составляет особо крупного размера.

Дайте оценку приговору суда и доводам защитника с учетом правил действия уголовного закона во времени.

Решите вопрос о времени совершения преступления Шубиным.

Как следует определить преступность деяния Шубина:

а) по ст. 160 УК РФ в первоначальной редакции 1996 года;

б) по ст. 160 УК РФ в редакции Федерального закона от 8 декабря 2003г. №162-ФЗ?

### **ВАРИАНТ № 8.**

1. Признаки и элементы состава преступления

2. Виды составов преступлений

### **Задача 1**

15 декабря 2003 года в отношении Зотова было возбуждено уголовное дело по признакам преступлений, предусмотренных ч.3 ст.264 УК РФ (нарушение правил дорожного движения, повлекшее по неосторожности смерть двух лиц) и ст.265 УК РФ (оставление места дорожно-транспортного происшествия).

Какие уголовно-правовые последствия для Зотова имеет вступление в силу с 16 декабря 2003 года Федерального закона от 8 декабря 2003г. №162-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс Российской Федерации»?

Какое решение должен принять следователь, в производстве которого находится уголовное дело в отношении Зотова?

Определите минимальный и максимальный сроки лишения свободы, которые могут быть назначены Зотову судом.

Раскройте содержание понятия «закон, устрояющий преступность деяния».

### **Задача 2**

Используя фабулу предыдущего казуса, решите вопрос об уголовной ответственности водителя автобуса Охупкина за причинение смерти Никову, учитывая, что он управлял транспортным средством с соблюдением всех правил дорожного движения, а экстренное торможение применил с целью избежать наезда на ребенка.

Изменится ли уголовно-правовая оценка действий водителя Охупкина, если предположить, что в описанной ситуации он вел транспортное средство с нарушением п.п. 10.1. и 10.2. Правил дорожного движения, то есть с превышением скорости движения?

Являются ли действия водителя Охупкина виновными? Находятся ли они в причинной связи с наступившими последствиями?

### **ВАРИАНТ № 9.**

1. Понятие и классификация объектов преступления
2. Предмет преступления

### **Задача 1**

Сыров, являясь собственником двух жилых домов, трех квартир, дачи, пяти гаражей, четырех автомобилей, мотоцикла, мотороллера, яхты, катера, гидроцикла и снегохода, в течение трех лет игнорировал направленные ему налоговым органом платежные извещения об уплате налогов и налоговые уведомления на уплату налогов, что привело к неуплате налогов на имущество физических лиц и транспортного налога в сумме 100 тысяч рублей.

Является ли поведение Сырова общественно опасным и уголовно-противоправным?

Преступление или иное правонарушение совершено Сыровым?

Изменится ли решение казуса, если сумма неуплаченных Сыровым налогов составила 101 тысячу рублей?

### **Задача 2**

За вымогательство с причинением тяжкого вреда здоровью потерпевшего, совершенное 22 июля 2003 года, Жилина по приговору суда от 22 июля 2004 года осуждена по п.«в» ч.3 ст.163 УК РФ к лишению свободы сроком на 8 лет со штрафом в размере 100 тысяч рублей. Учитывая, что Жилина имеет непогашенную судимость за ранее совершенное умышленное тяжкое преступление, суд, руководствуясь п.«в» ч.3 ст.18 УК РФ в первоначальной редакции 1996 года, признал наличие в ее действиях особо опасного рецидива, в связи с чем на основании п.«в» ч.1 ст.58 УК РФ в редакции Федерального закона от 9 марта 2001 года №25-ФЗ назначил отбывание лишения свободы в исправительной колонии строгого режима.

Укажите ошибки, допущенные судом при назначении наказания Жилиной, и исправьте их.

Какие уголовно-правовые последствия для Жилиной влечет вступление в силу с 16 декабря 2003 года Федерального закона от 8 декабря 2003г. №162-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс Российской Федерации»?

Раскройте содержание понятия «закон, смягчающий наказание».

Раскройте содержание понятия «закон, иным образом улучшающий положение лица, совершившего преступление».

### **ВАРИАНТ № 10.**

1. Понятие и значение объективной стороны преступления
2. Причинная связь и ее уголовно- правовое значение

### **Задача 1**

Бухгалтер ОАО «Глобо» Астрова допустила по неосторожности грубое нарушение правил учета объектов налогообложения, а также правил учета доходов и расходов, что выразилось в неправильном отражении на счетах бухгалтерского учета и в отчетности хозяйственных операций, денежных средств, материальных ценностей, нематериальных активов и финансовых вложений налогоплательщика. Указанные действия повлекли занижение налоговых баз, что явилось причиной неполной уплаты ОАО «Глобо» сумм акцизов, налога на добавленную стоимость и налога на прибыль организаций в крупном размере.

За ненадлежащее исполнение работником по ее вине возложенных на нее трудовых обязанностей работодатель применил к Астровой дисциплинарное взыскание в виде выговора.

Можно ли признать, что к Астровой применено наказание?

Подпадают ли действия Астровой под признаки преступления, предусмотренного ст.199 УК РФ?

Проанализируйте признак виновности и его соотношение с другими признаками преступления.

### **Задача 2**

По мотиву мести за серию разоблачительных передач граждан Российской Федерации Митин решил убить известного российского тележурналиста Ларина. С этой



целью в сентябре 2005 года в городе Алма-Аты он незаконно приобрел пистолет, но, поскольку Ларин находился в длительной служебной командировке, осуществить задуманное Митину удалось лишь в декабре 2005 года. В ночь на 30 декабря 2005 года Митин пришел к дому Ларина в поселке Успенка Московской области и, дождавшись возвращавшегося с работы Ларина, произвел в него два выстрела из пистолета. Будучи раненным в голову, Ларин скончался 2 января 2006 года в больнице города Нью-Йорка, куда он был отправлен на операцию.

В этот же день Митин был задержан на своей квартире в городе Москве, при обыске у него был обнаружен и изъят пистолет.

Раскройте правила действия уголовного закона во времени и в пространстве.

Определите, на территории какого государства Митиным совершены незаконные приобретение, перевозка, хранение и ношение оружия. По закону какого государства подлежит уголовной ответственности Митин за незаконные приобретение, перевозку, хранение и ношение оружия?

Определите, на территории какого государства Митиным совершено убийство. По закону какого государства подлежит уголовной ответственности Митин за убийство?

Определите время совершения преступлений Митиным.

Вариант: Митин избавился от пистолета 30 декабря 2005 года сразу же после убийства. Влияет ли данное изменение фактических обстоятельств на решение вопроса о времени совершения незаконных приобретения, перевозки, хранения и ношения оружия? Влияет ли данное изменение фактических обстоятельств на решение вопроса о преступности и наказуемости этого деяния?

#### **ВАРИАНТ № 11.**

1. Понятие и значение субъективной стороны преступления
2. Понятие и формы вины

#### **Задача 1**

Борисов, являясь индивидуальным предпринимателем, заключил договор поставки сахарного песка с индивидуальным предпринимателем Свищевым. Не имея намерений и возможности выполнить указанные в договоре обязательства, Борисов присвоил полученные от Свищева деньги, которые потратил на личные нужды.

При производстве дознания его действия были квалифицированы как мошенничество, то есть преступление, предусмотренное ч.1 ст. 159 УК РФ. Однако прокурор, рассмотрев уголовное дело, поступившее с обвинительным актом, прекратил уголовное дело за отсутствием в действиях Борисова состава преступления, указав, что между ним, как поставщиком-продавцом, и покупателем возникли гражданско-правовые отношения, соответственно за невыполнение договора поставки Борисов должен нести гражданско-правовую ответственность.

Преступление или гражданско-правовой деликт совершен Борисовым? Проанализируйте доводы прокурора и дайте им уголовно-правовую оценку.

#### **Задача 2**

Директор производственного кооператива «Удел» Нырков был признан виновным в причинении имущественного ущерба путем злоупотребления доверием и осужден по п. «б» ч. 3 ст. 165 УК РФ. В ходе судебного следствия было установлено, что между производственным кооперативом «Удел», в лице директора Ныркова, и АО «Энергосбыт» был заключен договор на поставку электроэнергии, по которому производственный кооператив был обязан регулярно оплачивать потребление электроэнергии, но в течение двух лет не выполнял эту обязанность из-за отсутствия денег на расчетном счете. В результате АО «Энергосбыт» был причинен имущественный ущерб в размере 5,2 млн. рублей.

Ознакомьтесь со ст. 165 УК РФ и определите, обладает ли деяние, совершенное Нырковым, всеми признаками преступления.

#### **ВАРИАНТ № 12.**

1. Понятие субъекта преступления

## 2. Вменяемость и невменяемость

### Задача 1

В отношении Балояна было возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ст.159 УК РФ. Ему предъявлено обвинение в том, что он путем обмана приобрел право на квартиру Абакумовой в городе Москве.

Суд признал Балояна невиновным и постановил оправдательный приговор в связи с отсутствием в его деянии состава преступления. В обоснование своего решения суд указал, что Абакумова не являлась собственником квартиры, так как квартира находилась в муниципальном жилищном фонде города Москвы, то есть принадлежала на праве собственности муниципальному образованию, и смена нанимателя квартиры не причинила ущерба собственнику. Уголовная ответственность же за хищение наступает только при причинении ущерба собственнику имущества.

Соответствует ли уголовно-правовая оценка действий Балояна, данная судом, учению о составе преступления?

### Задача 2

Дворнику Зиганурову была поручена работа по очистке крыш от снега и льда. Однако он ненадлежащим образом исполнял свои трудовые обязанности: допускал скопление большого количества снега и льда на крышах, а когда занимался очисткой, не выставлял ограждение на тротуаре.

Подлежит ли Зигануров уголовной ответственности?

Вариант: в результате не принятых Зигануровым мер безопасности глыба льда упала на голову Ключевой, здоровью которой был причинен тяжкий вред.

Изменится ли уголовно-правовая оценка содеянного Зигануровым?

Имеются ли в его деянии признаки составов преступлений, предусмотренных ст.ст. 118, 143, 216, 293 УК РФ? Свой ответ аргументируйте анализом всех признаков составов преступлений, предусмотренных указанными статьями УК РФ.

### ВАРИАНТ № 13.

1. Понятие стадий совершения преступления и их виды (приготовление, покушение и оконченное преступление)

2. Основания уголовной ответственности за приготовление и покушение, и их наказуемость

### Задача 1

Мигунов, воспользовавшись отсутствием охраны, проник в складское помещение федерального государственного унитарного предприятия «Информсвязь», откуда похитил ксерокс и лазерный принтер.

Определите общий, родовый, видовой и непосредственный объекты совершенного преступления. Во всех ли преступлениях возможно выделение этих объектов? Какова их роль в уголовном праве?

### Задача 2

Пионов с целью кражи проник в дом одинокой пенсионерки 76-летней Алмаевой, связал её и вставил в рот кляп. В процессе связывания Пионов нанес Алмаевой несколько ударов по голове ногой, обутой в солдатский ботинок, причинив тяжкий вред здоровью, в том числе переломы костей носа. Не обнаружив в доме ничего ценного, Пионов скрылся с места преступления, оставив Алмаеву связанную на полу, с кляпом во рту и с разбитым лицом, залитым кровью. В результате механической асфиксии Алмаева скончалась.

В судебном заседании Пионов пояснил, что смерти Алмаевой он не желал, избил Алмаеву с целью сломить сопротивление; оставляя Алмаеву связанную и с кляпом во рту, он видел, что она лежит на спине и лицо у нее залито кровью, но даже не допускал возможности наступления её смерти, рассчитывая, что утром придут родственники и освободят её.

Решите вопрос о виновности Пионова в причинении смерти Алмаевой.

Можно ли оценить вид вины Пионова в причинении смерти Алмаевой как легкомыслие?

### ВАРИАНТ № 14.

1. Понятие соучастия в преступлении и его классификация
2. Виды соучастников преступления

### **Задача 1**

Используя фабулу предыдущего казуса, решите, изменятся ли общий, родовой, видовой, непосредственный объекты преступления и уголовно-правовая оценка содеянного, если указанное имущество похищено со склада индивидуального предпринимателя Мусина.

Изменятся ли общий, родовой, видовой, непосредственный объекты преступления и уголовно-правовая оценка содеянного при следующих изменениях фактических обстоятельств.

Вариант 1: проникнув на склад, Мигунов передумал брать крупные вещи и забрал с собой 2 бутылки водки стоимостью 200 рублей.

Вариант 2: задумав похитить указанное имущество, Мигунов не сделал этого, так как, проникнув на склад и обнаружив там спиртные напитки, для храбрости выпил бутылку водки и уснул.

### **Задача 2**

При покупке автомобиля Трутнев рассчитался с продавцом поддельными 100-долларовыми купюрами, в связи с чем в отношении него было возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ч.1 ст.186 УК РФ. В ходе предварительного расследования было установлено, что фальшивые доллары Трутнев накануне покупки получил от неустановленного гражданина при обмене их на российские рубли по курсу Центрального банка РФ, при этом по внешним признакам невозможно было заметить никаких существенных отличий от подлинных долларов по форме, размеру, цвету и другим основным реквизитам.

Дайте анализ субъективной стороны содеянного Трутневым. Может ли он нести уголовную ответственность по ст.186 УК РФ?

### **ВАРИАНТ № 15.**

1. Понятие и формы множественности преступлений
2. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния

### **Задача 1**

Определите, что является объектом и предметом в следующих преступлениях:

- 1) Иванов совершил угон автомобиля;
- 2) Павлов совершил угон самолета.

Каково уголовно-правовое значение предмета преступления в описанных ситуациях?

В чем состоит различие между понятиями «объект преступления» и «предмет преступления»?

### **Задача 2**

В зимний вечер на малолюдной неосвещенной улице Мугалимову остановил владелец бультерьера Нуриманов и, схватив за руку, потребовал снять норковую шубу и золотые украшения. При этом бультерьер, который был без поводка и намордника, стоял рядом с хозяином и рычал. Испугавшись грозно рычащей собаки, Мугалимова вырвалась и побежала, преследуемая Нуримановым. Перебегая в неполюженном месте проезжую часть дороги перед близко идущим транспортом, она поскользнулась и упала в трех метрах от приближающейся автоцистерны, управляемой водителем Гранским. Гранский, который вел транспортное средство с соблюдением Правил дорожного движения, принял меры экстренного торможения, но в условиях гололедицы остановить автоцистерну не смог. Мугалимова попала под колёса автоцистерны и от полученных при наезде травм скончалась.

Проанализируйте объективную сторону данного преступления (или данных преступлений).

Можно ли считать, что Нуриманов совершил преступление, предусмотренное ч.2 ст.162 УК РФ, то есть разбой с применением предмета, используемого в качестве оружия?

Находятся ли действия Нуриманова в причинной связи со смертью Мугалимовой?

Находятся ли действия Гранского в причинной связи со смертью Мугалимовой?

Решите вопрос о наличии причинной связи между смертью Мугалимовой и

поведением следующих лиц:

- начальника ДРСУ, который не организовал обработку дорожного покрытия песчано-солевой смесью в условиях гололедицы;
- оператора городских электросетей, по графику экономии электроэнергии отключившего освещение на улице, где погибла Мугалимова.

#### **ВАРИАНТ № 16.**

1. Понятие и виды наказания, обстоятельства, отягчающие и смягчающие наказания
2. Система наказаний и их совокупность

#### **Задача 1**

Во время судебного заседания адвокат Куликов, защищая подсудимого Лужина, дважды назвал председательствующего судьёю преступником.

Определите родовый, видовой и непосредственный объекты преступления, совершенного Куликовым.

Как признаки потерпевшего влияют на объект преступления, совершенного Куликовым, и на уголовно-правовую оценку его деяния в целом?

В чем заключается различие между предметом преступления и потерпевшим?

#### **Задача 2**

Врач-окулист Глазов в течение нескольких лет занимался незаконным производством аборт на дому.

Формальным или материальным является состав преступления, предусмотренного ч.1 ст.123 УК РФ? Как определяется момент окончания преступлений с формальным и с материальным составом?

Изменится ли вид состава преступления, если в результате произведенного Глазовым аборта пациентка Закирова умерла от кровотечения?

#### **ВАРИАНТ № 17.**

1. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности
2. Амнистия, помилование, условно-досрочное осуждение и условное осуждение

#### **Задача 1**

Пятнадцатилетние Абдулов и Куцев в составе вооруженной банды из пяти человек совершили нападение на обменный пункт валюты, откуда похитили 22000 долларов США.

Подлежат ли Абдулов и Куцев уголовной ответственности за участие в банде и совершенном ею нападении по ч.2 ст.209 УК РФ?

Квалифицируйте деяние, совершенное Абдуловым и Куцевым, в соответствии с УК РФ и разъяснениями Пленума Верховного Суда РФ.

#### **Задача 2**

По решению суда Масолимов обязан был уплачивать алименты на своего четырёхлетнего сына. Однако в течение двух лет Масолимов уклонялся от этой обязанности: с целью избежать удержаний алиментов по исполнительному документу он уволился с прежнего места работы и сменил место жительства, не сообщив судебному приставу-исполнителю о новых месте работы и месте жительства.

Определите форму общественно опасного поведения Масолимова и решите, подлежит ли он уголовной ответственности по ч.1 ст.157 УК РФ.

Изменится ли уголовно-правовая оценка поведения Масолимова при следующих изменениях и дополнениях фактических обстоятельств.

1. Масолимов постоянно менял места жительства в поисках работы, перебивался случайными заработками, которых ему хватало только на скудное питание.

2. В результате отсутствия денег и неудовлетворительного питания сын Масолимова заболел острым малокровием и дистрофией.

Что следует понимать под общественно опасными последствиями в уголовном праве?

#### **ВАРИАНТ № 18.**

1. Понятие судимости

## 2. Уголовная ответственность несовершеннолетних

### Задача 1

В отношении Алексева было возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ч.1 ст.111 УК РФ. При производстве предварительного следствия была получена справка из психоневрологического диспансера, согласно которой Алексеев с рождения страдает хроническим психическим расстройством в форме шизофрении, при котором в периоды обострения он не может осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) и руководить ими.

Суд, признав доказанным, что преступление совершено Алексеевым в состоянии невменяемости, постановил обвинительный приговор, которым признал Алексева виновным в совершении преступления, предусмотренного ч.1 ст.111 УК РФ, но в связи с тяжестью психического расстройства освободил его от наказания и направил на принудительное лечение в психиатрическую больницу.

Укажите ошибки, допущенные следователем, и исправьте их.

Укажите ошибки, допущенные судом, и исправьте их.

Раскройте содержание понятия невменяемости и ее критерии.

Может ли лицо, находящееся в состоянии невменяемости, совершить преступление?

Может ли лицо находиться в состоянии невменяемости всю жизнь?

### Задача 2

Пономарев, катаясь на горных лыжах, на крутом спуске с горы не сумел вписаться в поворот и упал. При падении он сбил лыжника Сергеева, который сломал ногу и получил сотрясение мозга.

Подлежит ли Пономарев уголовной ответственности за причинение средней тяжести вреда здоровью Сергеева?

Можно ли поведение Пономарева считать действием в уголовно-правовом смысле?

### ВАРИАНТ № 19.

1. Понятие и виды принудительных мер медицинского характера. Основания и цели их применения

2. Квалификация преступлений и ее значение

### Задача 1

Шарипов, будучи в сильной степени опьянения, пытался изнасиловать несовершеннолетнюю Серову, но был задержан и доставлен в РУВД, где сразу же уснул. На следующее утро он заявил, что он был настолько пьян, что ничего не помнит. Такие же показания он давал и в судебном заседании, требуя освободить его от уголовной ответственности.

Соответствует ли требование, заявленное Шариповым, уголовному закону с учетом того, что эксперты, проводившие нарколого-психиатрическую судебную экспертизу, пришли к выводу о совершении Шариповым инкриминируемого ему деяния в состоянии глубокого физиологического опьянения?

Может ли состояние физиологического опьянения служить обстоятельством, смягчающим или отягчающим наказание?

Могут ли быть назначены Шарипову принудительные меры медицинского характера?

### Задача 2

Найдите в УК РФ 9 - 10 статей, предусматривающих место, время, способ, орудия, средства, обстановку совершения преступления в различных уголовно-правовых значениях:

- 1) в качестве обязательных признаков состава преступления;
- 2) в качестве квалифицирующих признаков состава преступления;
- 3) в качестве обстоятельств, смягчающих или отягчающих наказание.

**Задания для контрольных работ по дисциплине «Уголовное право (общая часть)» для обучающихся заочной формы обучения на 4 семестр.**

### **Вариант № 1.**

1. Понятие и виды множественности преступлений. Ее отличие от единичных сложных преступлений (длящихся, продолжаемых преступлений и преступлений со сложным составом).

2. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.

#### **Задача 1**

К. был осужден по ч. 1 ст. 223 УК РФ за незаконное изготовление оружия к трём годам лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии строгого режима. Ранее К. судим не был.

Правильно ли суд назначил вид учреждения исполнения наказания в виде лишения свободы. Изменится ли решение, если К. ранее отбывал наказание в виде лишения свободы, однако судимость за ранее совершенное преступление погашена.

#### **Задача 2**

К., инвалид III группы, старше 60 лет. признан виновным в том, что в полицейском участке Куйбышевского р-на г. Санкт-Петербурга совершил хулиганство. Районный суд на основании ч. 1 ст. 213 УК приговорил К. к исправительным работам на общих основаниях сроком на шесть месяцев с удержанием 5% из заработной платы.

Правильно ли назначены исправительные работы К.?

### **ВАРИАНТ № 2.**

1. Понятие и содержание принудительных мер воспитательного воздействия, применяемых к несовершеннолетним. Их отличие от уголовного наказания.

2. Обоснованный риск как обстоятельство, исключающее преступность деяния.

#### **Задача 1**

Шестого августа 2019 г. в районе населенного пункта Аршты Сунженского района Республики Ингушетия в результате применения членами НВФ огнестрельного оружия был сбит вертолет МИ-8 Вооруженных Сил Российской Федерации. При проведении спасательной операции по эвакуации членов экипажа сбитого вертолета пилоты двух других вертолетов МИ-24 обнаружили автомашину и находившихся рядом с ней мужчин с огнестрельным автоматическим оружием. После доклада на командный пункт об обнаружении группы граждан и получении соответствующего приказа пилотами произведены сначала предупредительные выстрелы, а затем - выстрелы на поражение. В результате погибли двое местных жителей, а одному причинено огнестрельное ранение. По результатам проведенного предварительного расследования производство по уголовному делу было прекращено на основании п. 2 ч. 1 ст. 24 УПК РФ - за отсутствием в действиях военнослужащих состава преступления. В обоснование принятого решения органами предварительного следствия было положено то, что пилоты вертолетов причинили вред охраняемым уголовным законом интересам, действуя во исполнение обязательного для них приказа, поступившего с командного пункта. Это исключает преступность деяния на основании ч. 1 ст. 42 УК РФ.

Можно ли признать правильным решение органов предварительного следствия?

Каким из данных разъяснений должны руководствоваться суды?

#### **Задача 2**

К. был долгое время знаком со своим соседом по дому М. Последний часто брал у виновного деньги взаймы. виновный сначала давал деньги, затем перестал их давать, так как М. никогда не возвращал долг, за что К. стал подвергаться угроза. Избиению, оскорблению со стороны М. На этой почве между ними происходили частые споры. В день совершения убийства М. неоднократно звонил и требовал денег, угрожал расправой, если К. их не даст. Когда М. позвонил и сказал, что он сейчас поднимется для выяснения отношений, К. опасаясь расправы, взял с собой кухонный нож, и когда М. попытался нанести удар К., последний нанес удар ножом в живот М. от чего тот и скончался.

Квалифицируйте действия каждого из участников.

### **ВАРИАНТ № 3.**

1. Понятие и значение системы наказаний в уголовном праве.
2. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.

#### **Задача 1**

62-летний К. поздно вечером вместе с женой находился в будке для охраны магазина. Неожиданно около магазина остановилась автомашина из которой вышел Л. и направился к магазину. Л. находился в состоянии сильного опьянения. Незадолго до этого заведующая магазином сообщила сторожам, что у нее пропали ключи от магазина и склада, просила их повисить бдительность. Появление у магазина незнакомого человека в темное время суток встревожило К., и он окликнул его, но на неоднократные окрики и предупреждения Л. не реагировал. Тогда К. сделал предупредительный выстрел из ружья. Поскольку и после этого Л. держа правую руку в кармане продолжал приближаться к магазину, К. ошибочно воспринял это как реальную угрозу нападения и с близкого расстояния произвел в него выстрел. От полученных ранений головы и грудной клетки Л. тут же скончался.

Имеется ли в действиях К. необходимая оборона?

#### **Задача 2**

И. в возрасте 17 лет совершил убийство и был осужден по ч.1 ст. 105 УК РФ к реальному отбыванию лишения свободы на срок 8 лет. После освобождения, имея судимость, он совершил разбойное нападение и был осужден по ч.1 ст. 162 УК РФ. Во время отбытия наказания И. совершил насильственные действия сексуального характера в отношении А. (ч.1 ст. 132 УК РФ), после чего убил его (п. «к» ч. 2 ст. 105 УК РФ).

Установите формы множественности, присутствующие в деятельности И.?

### **ВАРИАНТ № 4.**

1. Понятие, основания и виды освобождения от уголовной ответственности.
2. Виды принудительных мер медицинского характера.

#### **Задача 1**

А., ставший очевидцем совершенного К. убийства, скрыл этот факт, не сообщив о нём в органы правопорядка. После привлечения К. к уголовной ответственности и вынесения ему обвинительного приговора, А. похвастался знакомому Б., что узнал о преступлении совершенном К. раньше полиции.

Б. в тот же день сообщил данную информацию в правоохранительные органы. По вопросу уголовно-правовой оценки содеянного А. возникли противоречия: следователь квалифицировал поведение А. по ст. 33 и ч. 1 ст. 105 УК РФ, а суд по ст. 316 УК РФ.

Какое мнение вам представляется правильным?

#### **Задача 2**

Гражданин П., совершил преступление, предусмотренное ст. 126 ч 3 УК РФ, в ходе предварительного расследования, при сборе характеризующих данных, из психоневрологического диспансера получены сведения о том, что П., ранее состоял на учете с диагнозом «шизофрения в лёгкой степени дебильности». С учетом изложенного ответьте на вопросы:

1. Какую экспертизу следователь должен проводить в обязательном порядке?
2. Почему?

### **ВАРИАНТ № 5.**

1. Понятие и цели наказания по уголовному праву.
2. Особенности назначения наказания за неоконченное преступление, преступление, совершенное в соучастии, а также при рецидиве преступлений.

#### **Задача 1**

Гр. К., 10 января 2017 г., совершил посягательство на жизнь депутата Государственной Думы РФ Ш. Подложив под автомашину Ш. взрывное устройство с дистанционным управлением, он привел его в действие, когда Ш. садился в нее. В результате взрыва здоровью Ш. были причинены легкие телесные повреждения. Указанные действия К.

совершил за вознаграждение в размере 100 тыс. долларов, полученное от неустановленного следствием лица. На эти деньги К. в феврале 2007 г. купил жилой дом на имя своей матери и другое имущество. Однако в марте 2007 г. жилой дом, приобретённый для матери и все находившееся и нем имущество сгорело.

1. Возможна ли конфискация имущества, принадлежащего К.? 2. Какое решение должен принять суд в приговоре в отношении К., осужденного по ст. 277 УК РФ, в части конфискации имущества?

#### **Задача 2**

Гр. В., отбывая наказание за убийство, заболел психическим расстройством хронического характера, которое лишало его возможности осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий и руководить ими. Администрация колонии обратилась в суд с ходатайством о назначении В. принудительных мер медицинского характера.

Может ли суд освободить гр. В. от отбытия наказания?

#### **ВАРИАНТ № 6.**

1. Понятие, основания и виды освобождения от наказания.
2. Превышение пределов необходимой обороны и мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.

#### **Задача 1**

Гр. С. был привлечен к уголовной ответственности за особо злостное хулиганство. Назначенная судебно-психиатрическая экспертиза установила, что в момент совершения преступления он не мог осознавать фактический характер и опасность своих действий и не мог руководить ими.



Имеются ли основания для применения принудительных мер медицинского характера гр. С.?

### **Задача 2**

16-летний школьник М. тайно похитил из магазина продукты. Самостоятельного заработка или имущества, на которое может быть обращено взыскание, не имеет.

Суд, признавший М. виновным в совершении преступления, предусмотренного ч.1 ст.158 УК РФ, определил ему наказание в виде штрафа, в размере 5 тыс.руб.

Правильно ли назначено наказание?

### **ВАРИАНТ № 7.**

1. Наказания, применяемые только к осужденным военнослужащим.

2. Условное осуждение.

### **Задача 1**

К, 18 лет, в драке из хулиганских побуждений причинил З. вред здоровью средней тяжести, вызвавший длительное расстройство здоровья. Суд, учитывая раскаяние К., его положительную характеристику, освободил его от наказания и применил принудительную меру воспитательного воздействия – предупреждение.

Обоснованно ли решение суда?

### **Задача 2**

Несовершеннолетний Т. был осужден за неоднократные кражи имущества граждан, в том числе и за кражи из карманов граждан, ручной клади, по совокупности преступлений к лишению свободы общей сложности на 8 лет.

Ознакомьтесь со ст. 158 УК РФ и определите, какой максимальный срок мог быть назначен Т.? Как этот срок наказания зависит от категории совершенных Т. преступлений и их количества? Сколько принудительных мер воспитательного воздействия может быть назначено Т.? Зависит ли максимальный срок лишения свободы от несовершеннолетнего возраста Т.?

### **ВАРИАНТ № 8.**

1. Освобождение от наказания в связи с болезнью.

2. Амнистия и помилование.

### **Задача 1**

На следующий день после своего 18-летия М. совершил преступление, которое выразилось в том, что он, выпускник детского дома-интерната для несовершеннолетних, ночью проник в магазин, набрал в пакет конфет разного сорта на общую сумму 1350 руб. На следующий день он приехал в свой интернат и стал раздавать эти конфеты детям.

В судебном заседании своей вины он не отрицал, адвокат же подсудимого просил суд не лишать его свободы, а, учитывая такой, в некоторой степени, детский характер преступления своего подзащитного, назначить ему вместо наказания воспитательные меры принудительного воздействия.

Какое решение должен принять суд?

### **Задача 2**

Определением Прикубанского суда г. Краснодара уголовное дело по обвинению К. в совершении разбойного нападения было прекращено на основании постановления Государственной Думы от 26 мая 2010 года «Об объявлении амнистии в связи с 55 летней победой в Великой отечественной войне 1941-1945 годов».

Правильно ли было вынесено решение судом?

### **ВАРИАНТ № 9.**

1. Конфискация имущества в системе мер уголовно-правового характера.

2. Физическое или психическое принуждение как обстоятельство, исключающее преступность деяния.

### **Задача 1**

К. осужден по п. "а" ч. 2 ст. 105 УК к пятнадцати годам лишения свободы. Он по корыстным побуждениям с целью завладения имуществом потерпевших расстрелял из автомата семью Ч., в том числе двух малолетних детей. По истечении месяца пребывания в колонии он обратился с ходатайством о помиловании, обосновывая его тем, что на воле оставалась его мать - инвалид, которую некому содержать. Имеются ли основания для помилования?

### **Задача 2**

Б. был осужден по п.п. «а» и «д» ч. 2 ст. 105 УК РФ за убийство двух лиц, свершенное с особой жестокостью к пожизненному лишению свободы.

Возможно ли, по действующему уголовному законодательству, применение условно-досрочного освобождения от отбывания наказания к лицу, отбывающее пожизненное лишение свободы? Если да, то какие для этого требуются условия? Рекомендуются изучить ст. 176 Уголовно-исполнительного кодекса РФ.

### **ВАРИАНТ № 10.**

1. Рецидив преступлений: понятие и виды. Юридические последствия признания рецидива преступлений опасным и особо опасным.

2. Лишение свободы на определенный срок.

### **Задача 1**

Г. был осужден по ч. 2 ст. 293 УК РФ (халатность, повлекшее по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью человека) к четырем годам лишения свободы. Через один год и один месяц суд заменил ему не отбытые три года лишения свободы исправительными работами на срок два года.

Правомерно ли данное решение суда? Какая часть срока лишения свободы должна быть отбита для замены не отбытой части наказания более мягким видом наказания?

### **Задача 2**

Ставропольским областным судом было отклонено ходатайство исправительной колонии об условно-досрочном освобождении Б. осуждённого по п. «б» ч. 2 ст. 158 УК РФ к трём годам лишения свободы. В обосновании своего решения суд указал, что Б. не повышает свой общеобразовательный уровень, в остальном он выполняет меры воспитательного характера.

Правильно ли принято решение?

### **ВАРИАНТ № 11.**

1. Совокупность преступлений.

2. Понятие и виды обстоятельств, исключаящих преступность деяния.

### **Задача 1**

В отношении Б., осужденного 16 октября 2004 г. по ч. 3 ст. 264 и ч. 2 ст. 158 УК к 8 годам лишения свободы, администрация исправительного учреждения 21 апреля 2008 г. внесла в суд представление об условно-досрочном освобождении. Как указано в характеристике, Б. последние 2 года характеризуются положительно: к работе относится добросовестно, был поощрен денежной премией. Но в прежние годы он допустил 8 нарушений режима отбывания наказания, за которые подвергся взысканиям. Каким должно быть решение суда?

### **Задача 2**

В сентябре 2016 г. в органы предварительного расследования явился рабочий птицефабрики Р. и сообщил, что в 2002 г. он за вознаграждение рассказал М., какова система сигнализации и охраны помещений птицефабрики и М., используя полученные сведения, в течение 1999-2006 гг. систематически совершал хищения бройлерных кур.

Решите вопрос о возможности привлечения к уголовной ответственности М. и Р. Укажите начало течения срока давности привлечения к уголовной ответственности: в

материальных преступлениях, где имеется разрыв во времени между совершенным действием и наступившим результатом; в продолжаемых преступлениях; в преступлениях, совершенных в соучастии.

#### **ВАРИАНТ № 12.**

1. Необходимая оборона. Условия правомерности деяния, совершенного в состоянии необходимой обороны.

2. Смертная казнь как исключительная мера уголовного наказания.

#### **Задача 1**

9 сентября 2008 г. руководителю муниципального учреждения здравоохранения Ч. было предъявлено обвинение в халатности, повлекшей тяжкие последствия (ч. 3 ст. 293 УК РФ). Суд первой инстанции, рассмотрев дело, пришел к выводу, что срок давности привлечения Ч. к уголовной ответственности истек и на этом основании освободил его от ответственности. Из материалов дела усматривается, что вмененное Ч. деяние было совершено 2 февраля 1997 г. 18 августа 2008 г. Ч. в установленном законом порядке было предъявлено обвинение в совершении преступления.

Правильное ли решение принял суд?

#### **Задача 2**

Будучи на приеме у врача-стоматолога, К. воспользовавшись его временным отсутствием, украл медицинские инструменты на незначительную сумму. По заявлению о совершении кражи органом дознания было отказано в возбуждении уголовного дела в силу малозначительности деяния.

Определите понятие освобождения от уголовной ответственности, основание и условия освобождения. Правильное ли решение принял орган дознания?

#### **ВАРИАНТ № 13.**

1. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.

2. Арест как вид уголовного наказания.

#### **Задача 1**

Семнадцатилетний К. за совершение хулиганства был осужден по п. «а» ч. 1 ст. 213 УК РФ на один год лишения свободы. В марте 2011 г. он был освобожден из воспитательной колонии по отбытии полностью срока наказания, назначенного по приговору суда. Но в апреле 2011 года К. совершил кражу чужого имущества и был осужден по п. «в» ч. 2 ст. 158 УК РФ на два года и шесть месяцев лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии общего режима.

- Влияет ли на назначение наказания и определение вида исправительного учреждения наличие или отсутствие судимости на момент вынесения приговора за вновь совершенное преступление?

- Соответствует ли требованиям закона приговор суда?

#### **Задача 2**

В. и Р. совместно совершили преступления, предусмотренные ст. ст. 241 и 242 УК РФ. За организацию и содержание притонов для занятий проституцией суд назначил им наказание в виде четырех лет лишения свободы. За незаконное изготовление и распространение порнографических материалов суд определил им наказание в виде двух лет лишения свободы. Окончательное наказание по совокупности преступлений было назначено В. в виде шести лет лишения свободы с отбыванием в исправительной колонии общего режима и Р. в виде пяти лет лишения свободы с отбыванием в исправительной колонии общего режима.

- Что означает принцип справедливости наказания?

- Был ли соблюден этот принцип судом при назначении наказания соучастникам преступления?

#### **ВАРИАНТ № 14.**

1. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.

2. Виды исправительных учреждений для отбывания лишения свободы.

##### **Задача 1**

При назначении Л. наказания за вымогательство, совершенное с применением насилия группой лиц по предварительному сговору, по п. «а» и «в» ч.2 ст. 163 УК РФ суд учел в качестве обстоятельств, отягчающих наказание, что подсудимый не признал себя виновным, несмотря на полную доказанность его вины материалами судебного следствия, отрицал очевидные, по мнению суда, факты и пытался переложить вину на других соучастников преступления.

- Может ли влиять данное поведение подсудимого на назначение наказания?

##### **Задача 2**

Р. был осужден за убийство своей шестимесячной дочери в целях уклонения от уплаты алиментов, совершенное с особой жестокостью, по п. «в», «д», «з» ч. 2 ст. 105 УК РФ на пятнадцать лет лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии строгого режима. При назначении наказания суд в приговоре указал в качестве обстоятельств, отягчающих наказание, совершение преступления с особой жестокостью, из корыстных побуждений и в отношении малолетнего, находящегося в беспомощном состоянии.

- Какие отягчающие обстоятельства предусмотрены УК РФ?

- Как бы вы классифицировали эти обстоятельства?

- Правильно ли суд признал указанные обстоятельства в качестве отягчающих наказание?

#### **ВАРИАНТ № 15.**

1. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.

2. Исполнение приказа или распоряжения.

##### **Задача 1**

За покушение на неправомерное завладение автомобилем без цели хищения П. был осужден по ч. 3 ст. 30 и ч. 1 ст. 166 УК РФ на два года и пять месяцев лишения свободы с отбыванием наказания в колонии-поселении.

- Правильно ли судом назначено наказание П.?

- Покажите положения Общей и Особенной частей УК РФ при назначении наказания П.?

- Изменится ли решение суда, если будет установлено, что П. ранее отбывал наказание в колонии-поселении?

##### **Задача 2**

Д. осужден за то, что, работая шофером и исполняя обязанности экспедитора, он злоупотреблял служебным положением и совершал хищения. Д. получал у кладовщиков молочного комбината бестоварные накладные на молочную тару. Молкомбинат перечислял по безналичному расчету стоимость бутылок на счет "товары", а стоимость металлических корзин на счет "тара". Стоимость приписанных в накладных бутылок изымалась из выручки магазина и делилась с участниками хищения. Приговором горсуда Д. осужден к длительному сроку лишения свободы с лишением права занимать должность шофера в течение трех лет.

В каких случаях может быть назначено лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью? Правильно ли назначено дополнительное наказание Д.?

### **ВАРИАНТ№ 16.**

1. Проблема согласия потерпевшего в российском уголовном праве.
2. Общие начала назначения наказания по уголовному праву.

#### **Задача 1**

Несовершеннолетний Ф., будучи на вечере в доме К., беспричинно приставал к Б., затем из хулиганских побуждений выбил стекла в окне и нанес К. удар гитарой по голове. Приговором суда Ф. осужден за хулиганство (ч. 1 ст. 213 УК) с назначением наказания ниже низшего предела (ст. 64 УК) к одному месяцу лишения свободы с отбыванием в воспитательной колонии.

На какие сроки может быть назначено лишение свободы? Правильно ли определено наказание Ф.?

#### **Задача 2**

Водитель автомашины «Жигули» А., пытаясь уклониться от столкновения с неожиданно выехавшим на его полосу «КамАЗом», был вынужден резко вывернуть руль вправо. В результате его машина опрокинулась, а следовавшие с А. пассажиры получили телесные повреждения различной степени тяжести.

Подлежит ли уголовной ответственности А.?

### **ВАРИАНТ№ 17.**

1. Назначение наказания по совокупности преступлений.
2. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей.

#### **Задача 1**

Полицейский С. проходя ночью мимо Сбербанка, услышал, что из помещения доносится женский крик о помощи. Он подбежал к дверям Сбербанка, сделав предупредительный выстрел вверх. Затем, рванув дверь, которая оказалась незапертой, С. несколько раз крикнул в темноту: «Выходи стрелять буду!». Никто не ответил. Почти сразу же какой-то человек метнулся из темноты в сторону С., последний выстрелил в него. Этим выстрелом С. тяжело ранил полицейского Е., находившегося на посту на охране Сбербанка. Оказалось, что Е. пустил в Сбербанк свою знакомую и угощал вином, а когда она стала уходить, он стал препятствовать ей в этом, девушка оказала сопротивление и закричала о помощи, крик последней и услышал С., поспешив на помощь.

Имеется ли в действиях С. необходимая оборона?

#### **Задача 2**

21 декабря 2018 года И. возвращаясь, домой с день рождения своей подруги С. увидел, как неизвестный ему гражданин при помощи кувалды и лома взламывает терминал предназначенный для пополнения средств на сотовые телефоны и иные услуги, связанные с безналичной оплатой. И. по телефону вызвал полицию и когда неизвестный гражданин, оказавшийся П., был задержан полицией И. подошел и похвастался что это именно он выдал П. и вызвал полицию. Отбыв наказание за кражу, через год после возвращения из колонии поселения, П. случайно встретил И. и С. в парке 40 лет Октября, где ножом убил И. и изнасиловал С.

Имеются ли в деяниях П. формы множественности преступлений? Если да, то какие?

### **ВАРИАНТ№ 18.**

1. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
2. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовного наказания и уголовной ответственности.

#### **Задача 1**

Слесарь С., взобравшись по лестнице на высоту четвертого этажа многоэтажного дома, проводил ремонт наружной водосточной трубы. Проживающий в этом доме психически больной Ш. вышел на улицу и начал раскачивать лестницу, на которой стоял

слесарь. Несмотря на крики С., Ш. упорно продолжал свои опасные действия. Тогда С., не имея возможности спуститься, опасаясь падения, кинул в душевнобольного плоскогубцы, которые нанесли последнему тяжкую травму. Ш., не приходя в сознание, скончался в больнице.

Какое из обстоятельств, исключаящих преступность деяния имело место в данном случае?

#### **Задача 2**

А. и П. напали на пожилую продавщицу церковных принадлежностей У. и забрали у неё ключи от подсобного помещения церкви. Затащив её в подсобное помещение, А. задушил У., а П. взломал замок в железном ящике и изъяс отсюда цепочки и крестики на общую стоимость двадцать тысяч рублей. С целью скрыть преступление, А. и П. уходя, подожгли подсобное помещение, в результате чего сгорела церковь.

Имеется ли в действиях А. и П. множественность преступлений?

#### **ВАРИАНТ № 19.**

1. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.

2. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.

#### **Задача 1**

Н. решил совершить разбойное нападение на киоск «Союзпечать» с целью хищения денежных средств из кассы киоска. Реализуя задуманное, он незаконно приобрел пистолет и на следующий день проник в киоск, где, угрожая кассиру оружием, потребовал выдачи денег. Кассир согласился отдать Н. деньги, и незаметно нажал кнопку вызова охраны. В момент передачи денежных средств Н. был задержан сотрудниками правоохранительных органов.

Охарактеризуйте объективную сторону совершенного деяния. На каком этапе прерваны общественно опасные действия Н.? Дайте юридическую оценку содеянному Н.

#### **Задача 2**

Г. после совершенного им убийства был вызван в качестве подозреваемого в органы внутренних дел. Явившись, он добровольно сообщил, что орудие преступления – пистолет – он спрятал под лестницей во дворе соседнего дома. После допроса Г. пистолет в указанном им месте был изъят. Следователь на основании ст. 31 УК прекратил уголовное преследование Г. за незаконное хранение оружия по мотивам добровольного отказа.

Проанализируйте отличие добровольного отказа и деятельного раскаяния. Правильно ли поступил следователь?

#### **Темы рефератов по дисциплине «Уголовное право (общая часть)»**

1. Принципы уголовного права и их характеристика.
2. Понятие и основание уголовной ответственности.
3. Понятие, содержание и субъекты уголовно-правовых отношений.
4. История уголовного права России.
5. Понятие, принципы и основные тенденции российской уголовно-правовой политики на современном этапе.
6. Понятие, признаки и структура уголовного закона.
7. Понятие, виды диспозиций и санкций уголовно-правовых
8. норм.
9. Действие уголовного закона во времени.
10. Обратная сила уголовного закона.
11. Действие уголовного закона в пространстве (территориальный принцип).
12. Действие уголовного закона в пространстве (принцип гражданства).
13. Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция).

14. Понятие и признаки преступления по отечественному уголовному праву.
15. Малозначительные деяния (ч. 2 ст. 14 УК РФ) и их значение для понимания преступления в российском уголовном праве.
16. Отличие преступления от иных правонарушений.
17. Категории преступлений в российском уголовном праве.
18. Понятие и значение состава преступления.
19. Виды составов преступлений.
20. Понятие и содержание объекта преступления.
21. Понятие и значение предмета преступления. Соотношение объекта и предмета преступления.
22. Виды объектов преступлений.
23. Понятие, признаки и значение объективной стороны преступления.
24. Общественно опасное деяние: понятие и формы.
25. Понятие и виды уголовно-правового бездействия.
26. Общественно опасные последствия: понятие и виды.
27. Причинная связь и ее значение в уголовном праве.
28. Время, место, способ, средства и обстановка совершения преступления. Значение этих признаков объективной стороны для уголовной ответственности.
29. Субъект преступления.
30. Возраст как признак субъекта преступления.
31. Понятие и критерии невменяемости.
32. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости (ограниченная вменяемость).
33. Ответственность за преступления, совершенные в состоянии опьянения, и ее обоснование в теории уголовного права.
34. Понятие и виды специального субъекта преступления.
35. Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления.
36. Понятие, содержание и значение вины в уголовном праве. Формы вины.
37. Умысел и его виды.
38. Неосторожность и ее виды.
39. Преступления с двумя формами вины.
40. Невинное причинение вреда.
41. Юридическая и фактическая ошибки. Их значение для реше-для вопроса об уголовной ответственности.
42. Мотив, цель, эмоции преступления и их значение.
43. Понятие, признаки и виды неоконченного преступления.
44. Оконченное преступление.
45. Приготовление к преступлению.
46. Понятие и виды покушения на преступление.
47. Добровольный отказ от преступления. Его отличие от деятельного раскаяния.
48. Понятие соучастия в преступлении. Его объективные и субъективные признаки.
49. Виды соучастников.
50. Формы соучастия в российском уголовном праве.
51. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников.
52. Соучастие в преступлении со специальным субъектом.
53. Экссесс исполнителя: понятие и виды.
54. Добровольный отказ от преступления при соучастии.
55. Неудавшееся соучастие.
56. Прикосновенность к преступлению: понятие и виды.
57. Понятие и виды множественности преступлений. Ее отличие от единичных сложных преступлений (длящихся, продолжаемых преступлений и преступлений со сложным составом).

58. Совокупность преступлений.
59. Рецидив преступлений: понятие и виды. Юридические последствия признания рецидива преступлений опасным и особо опасным.
60. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
61. Необходимая оборона. Условия правомерности деяния, совершенного в состоянии необходимой обороны.
62. Мнимая оборона.
63. Условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.
64. Превышение пределов необходимой обороны и мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
65. Крайняя необходимость. Условия правомерности деяния, совершенного в состоянии крайней необходимости.
66. Физическое или психическое принуждение как обстоятельство; исключающее преступность деяния.
67. Обоснованный риск как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
68. Исполнение приказа или распоряжения.
69. Проблема согласия потерпевшего в российском уголовном праве.
70. Понятие и цели наказания по уголовному праву.
71. Понятие и значение системы наказаний в уголовном праве.
72. Штраф как мера уголовного наказания.
73. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
74. Обязательные работы как вид уголовного наказания.
75. Исправительные работы.
76. Ограничение свободы.
77. Арест как вид уголовного наказания.
78. Наказания, применяемые только к осужденным военнослужащим.
79. Лишение свободы на определенный срок.
80. Пожизненное лишение свободы.
81. Виды исправительных учреждений для отбывания лишения свободы.
82. Смертная казнь как исключительная мера уголовного наказания.
83. Общие начала назначения наказания по уголовному праву.
84. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.
85. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
86. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.
87. Особенности назначения наказания за неоконченное преступление, преступление, совершенное в соучастии, а также при рецидиве преступлений.
88. Назначение наказания по совокупности преступлений.
89. Назначение наказаний по совокупности приговоров.
90. Условное осуждение.
91. Понятие, основания и виды освобождения от уголовной ответственности.
92. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
93. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
94. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.
95. Особенности уголовно-правового регулирования наказания несовершеннолетних.
96. Понятие и содержание принудительных мер воспитательного воздействия, применяемых к несовершеннолетним. Их отличие от уголовного наказания.
97. Понятие, основания и виды освобождения от наказания.
98. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.
99. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
100. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.



101. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
102. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей.
103. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.
104. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовного наказания и уголовной ответственности.
105. ПО. Амнистия и помилование.
106. Судимость.
107. Понятие, основания и цели применения принудительных мер медицинского характера. Их отличие от уголовного наказания.
108. Виды принудительных мер медицинского характера.
109. Конфискация имущества в системе мер уголовно-правового характера.

### **Задачи по дисциплине «Уголовное право (общая часть)»**

1. Гражданин России Ростовцев, следуя в поезде Брест-Москва во время следования состава по территории Белоруссии в состоянии опьянения причинил тяжкий вред здоровью гражданина Польши Бжезинскому. Телесное повреждение было нанесено 31 декабря 1996 г., а 2 января 1997 г. несмотря на оказанную помощь в г. Москве Бжезинский от полученных повреждений скончался.

Определите место и время совершения данного преступления. Как в уголовном законе определяется понятие места совершения преступления?

Какой уголовный закон должен применяться в этом случае?

2. В 1989 году гражданин РФ Петренко приобрел у не установленных лиц пистолет системы Макарова и хранил его у себя без соответствующего разрешения. В феврале 1997 г. Петренко был задержан с данным пистолетом работником милиции.

Что считается временем свершения длящегося преступления?

В 1989 году в ч. 1 ст. 218 УК РСФСР 1960 г. за данное преступление было предусмотрено наказание в виде лишения свободы до 5 лет; в 1995 году санкция ч.1 ст.218 УК РСФСР была изменена - предусмотрено лишение свободы от 3 до 8 лет.

Что такое «обратная сила уголовного закона»? Какие законы наделяются по УК РФ обратной силой?

Ознакомьтесь с ч.1 ст.222 УК РФ 1996 г. Какой из названных уголовных законов следует применять в данном случае.

3. В 1992 г. Игнатенко был осужден за убийство из ревности к 8 годам лишения свободы. В соответствии со ст. 53<sup>1</sup> УК РСФСР 1960 г. к лицам, совершившим преступления данной категории условно-досрочное освобождение от наказания не применялось. В связи с вступлением в силу нового УК РФ 1996 г. по истечении двух третей срока наказания Игнатенко обратился с ходатайством в суд об условно-досрочном освобождении от наказания.

Может ли быть применена в этом случае ст. 79 УК РФ? В каких случаях уголовный закон имеет обратную силу? Что следует понимать под уголовным законом, иным образом улучшающим положение лица? Распространяется ли такой уголовный закон на лиц, отбывающих наказание, и лиц, имеющих судимость?

4. 23 декабря 1996 года Хайрутдинов, решив избавиться от конкурента, склонил своего приятеля Паршикова к убийству последнего, предложив в качестве вознаграждения сумму, равную 3000 долларов. 27 декабря 1996 г. Паршиков обратился к Игнатову с просьбой одолжить ему огнестрельное оружие, на которое тот имел соответствующее разрешение. При этом Паршиков объяснил Игнатову для какой цели ему нужно оружие и передал ему за

услугу сумму, равную 1000 долларов. 28 декабря 1996 г. Игнатов принес оружие Паршикову.

2 января 1997 г. Паршиков, подкараулив конкурента Хайрутдинова у подъезда, убил его выстрелом в голову.

Назовите принципы действия уголовного закона во времени? Что считается временем совершения преступления при его совершении в соучастии? Какой уголовный закон следует применить к подстрекателю, пособнику и исполнителю данного преступления?

5. 21 ноября 1996 г. Сакуров совершил побег из исправительного учреждения, где он отбывал лишение свободы за разбойное нападение. В марте 1997 г. Сакуров был задержан работниками милиции и в последующем осужден.

Каков порядок вступления уголовного закона в силу?

Что признается временем совершения преступления в УК РФ? Определите момент окончания преступления, совершенного Сакуровым. Какой уголовный закон следует применить в данном случае (УК РСФСР 1960 г. или УК РФ 1996 г.)?

6. По приговору суда 30 сентября 2003г. Ежиков осужден по п. «б» ч.4 ст. 290 УК РФ с применением ст. 64 УК к пяти годам лишения свободы с конфискацией имущества. 8 декабря 2003г. был принят Федеральный закон №162-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс Российской Федерации», в соответствии с которым п. «б» ч.4 ст.290 был признан утратившим силу. Адвокат в надзорной жалобе просил переквалифицировать действия Ежикова на ч.1 ст. 290 УК РФ, поскольку новый закон наделен обратной силой.

Преступление, предусмотренное ч.1 ст.290 УК, относится к категории преступлений средней тяжести и наказание Ежиков должен отбывать в колонии-поселении. Кроме того, названным законом исключен дополнительный вид наказания – конфискация имущества.

Ознакомьтесь с ч.1 ст.290 УК РФ и сопоставьте его положения с соответствующими предписания названного Федерального закона.

Можно ли признать последние обладающими обратной силой? Следует ли считать жалобу адвоката обоснованной?

7. Матрохин, работая в одном из туристических агентств, разъезжал по городам России, Украины и Белоруссии с целью сбора денег для поездки на экскурсии по городам Европы. Собранные деньги Матрохин присваивал.

Всего в городе Харькове он собрал и присвоил 35 тыс. долларов, в г. Курске 15 тыс. долларов, в г. Смоленске - 7 тыс. долларов, где и был задержан правоохранительными органами.

Что считается местом совершения преступления в данном случае? Как решается вопрос о месте совершения продолжаемых преступлений? По закону какого государства подлежит уголовной ответственности Матрохин?

8. Гражданин Вьетнама Хо Чтан Сю, являясь студентом одного из российских вузов, занимался в г. Москве вымогательством денег у своих соотечественников.

Как решается вопрос об уголовной ответственности иностранных граждан и лиц без гражданства в случае совершения ими преступления на территории РФ? Что понимается под территорией РФ? Решите вопрос об уголовной ответственности Хо Чтан Сю?

9. Военнослужащий Семенов из состава воздушно-десантного подразделения Минобороны РФ, дислоцирующегося на территории Хорватии, из хулиганских побуждений нанес гражданину Хорватии Слобочу удар ножом в область грудной клетки, причинив средней тяжести вред здоровью.

Власти Хорватии обратились к российским органам с требованием о выдаче Семенова для привлечения к уголовной ответственности, так как преступление было направлено

против гражданина Хорватии.

Как решается вопрос об уголовной ответственности российских военнослужащих? По закону какого государства должен нести уголовную ответственность Семенов?

10. Сын военного атташе одного из посольств иностранного государства в г. Москве Амструнг в состоянии опьянения совершил изнасилование семнадцатилетней гражданки России Павловой. При пресечении его действий Амстронг оказал сопротивление работникам милиции.

Какие категории лиц пользуются дипломатическим иммунитетом? Как решается вопрос об уголовной ответственности таких лиц в случае совершения или преступления на территории РФ? Могут ли они быть задержаны на месте совершения преступления? Как следует решить вопрос об уголовной ответственности Амструнга?

11. Гражданин России Колесов во время туристической поездки по Испании на автомобиле, взятом им на прокат, нарушил правила дорожного движения и сбил гражданина Испании Делмартина, причинив тяжкий вред его здоровью. Испанским судом Колесов был приговорен к 3 годам лишения свободы. После отбытия наказания Колесов вернулся в г. Томск, где постоянно проживал.

Подлежит ли Колесов уголовной ответственности по УК РФ за преступление, совершенное им в Испании? Изменится ли решение вопроса, если Колесов не был привлечен к уголовной ответственности в Испании? Назовите правила назначения наказания гражданину РФ в случае привлечения его к уголовной ответственности на территории РФ за преступление, совершенное вне пределов нашей страны?

Ознакомьтесь с п.7 ст.14 Международного пакта о гражданских и политических правах и ч.1 ст.50 Конституции РФ.

12. Московским городским судом Антонян и Кондра были осуждены по п. «б» ч.4 ст.162 УК РФ за разбой, совершенный с применением насилия, опасного для жизни и здоровья, группой лиц по предварительному сговору, с применением предметов, используемых в качестве оружия, в целях завладения имуществом в особо крупном размере. При этом как насилие при разбое квалифицированы и действия, связанные с нанесением потерпевшему ударов ножом. После вступления приговора в силу органы предварительного следствия квалифицировали указанные действия еще как покушение на убийство и направили дело в суд. Московский областной суд осудил указанных лиц по ч.3 ст.30 и п.п. «ж», «к» ч.2 ст.105.

Ознакомьтесь с Конвенцией о защите прав человека и основных свобод (п. 1 ст.4 Протокола №7 в резолюции протокола №11) и содержанием ч.2 ст.6 УК.

Можно ли говорить в данном случае о нарушении судом предписания, изложенного в ч.2 ст.6 УК РФ.

13. Житель г. Казани Исламов, находясь в компании друзей в туристической поездке в Турции и будучи в нетрезвом состоянии, в общественном месте из хулиганских побуждений приподнял паранджу у одной из местных женщин и пытался поцеловать ее. Потерпевшая закричала, вызвала полицию, а Исламов с места происшествия скрылся и на следующий день вернулся в г. Казань, опасаясь привлечения к ответственности.

Власти Турции обратились к Российскому государству с просьбой о выдаче Исламова для привлечения его к уголовной ответственности за деяние, предусмотренное УК Турции как преступление.

Раскройте содержание принципа гражданства.

Как решается вопрос о выдаче российских граждан в случае совершения ими общественно опасного деяния вне пределов территории РФ?

Может ли Исламов быть привлечен к уголовной ответственности на территории РФ за данное общественно опасное деяние?

14. Гражданин России Савинов, будучи в туристической поездке в Дании, из хулиганских побуждений причинил тяжкий вред здоровью гражданина Дании общеопасным способом. Датским судом Савинов не был привлечен к уголовной ответственности и сказался на территории Российской Федерации.

Ознакомьтесь с ч. 2 ст. 111 УК РФ.

Подлежит ли Савинов уголовной ответственности по УК РФ за преступление, совершенное им в Дании?

По уголовному кодексу Дании за данное деяние предусмотрено наказание в виде лишения свободы от 2 до 8 лет. В каких пределах может быть назначено наказание Савинову в случае привлечения его к уголовной ответственности на территории РФ?

15. Жители Калининграда Штанов и Комаров решили покататься на катере по Балтийскому морю. Когда они отъехали от берега на расстояние около 10 км, Штанов затеял ссору с Комаровым, в ходе которой Комарову был причинен вред здоровью средней тяжести.

Дайте понятие территориальных вод РФ. Определите место совершения преступления? Может ли Штанов быть привлечен к уголовной ответственности по УК РФ?

16. Руководитель иностранной строительной фирмы Штильман организовал строительство нефтедобывающих сооружений на континентальном шельфе РФ, нарушив при этом правила строительства и эксплуатации подводных сооружений и поставив под угрозу безопасность морского судоходства в этом районе.

Что означает понятие континентальный шельф РФ?

Относится ли континентальный шельф, а также исключительная экономическая зона к пространству, именуемому территорией РФ? Может ли быть Штильман привлечен к уголовной ответственности по УК РФ?

17. Российские туристы Павлов и Ушаков, находясь на борту российского судна «Александр Суворов» в Средиземном море, повздорили между собой. При этом Павлов нанес Ушакову несколько телесных повреждений, причинив средней тяжести вред здоровью.

По закону какого государства следует привлечь к уголовной ответственности Павлова? Каковы особенности уголовной ответственности за преступления, совершенные на воздушных и морских судах РФ? Изменится ли решение вопроса, если судно находилось в порту г. Рима?

18. Гражданин Азербайджана Оруджев, находясь в Узбекистане, приобрел 3 кг марихуаны и выехал поездом в г. Москву с целью их сбыта. На Казанском вокзале г. Москвы Оруджев был задержан работниками милиции.

Раскройте содержание универсального принципа действия уголовного закона в пространстве.

По закону какого государства следует привлечь Оруджева к уголовной ответственности?

Изменится ли решение вопроса, если Оруджев пользуется дипломатическим иммунитетом?

19. В г. Санкт-Петербург был задержан гражданин Польши Мартинсон, за изготовление и сбыт поддельных долларов США.

Подлежит ли это лицо выдаче иностранному государству? Может ли быть Мартинсон привлечен к уголовной ответственности по УК РФ? Что понимается под выдачей лиц, совершивших преступление?

20. Правоохранительными органами Туркменистана Саяхов обвинялся в совершении

хулиганства группой лиц по предварительному сговору (ч.2 ст.279 УК Туркменистана) и умышленного причинения тяжкого вреда здоровью потерпевшего группой лиц, из хулиганских побуждений (ч.2 ст.107 этого УК). Принимая решение о выдаче, заместитель Генерального прокурора РФ указал, что действия Саяхова соответствуют ст.111 УК РФ, санкция которой предусматривает лишение свободы на срок свыше одного года.

Ознакомьтесь с п.58 Конвенции о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (Минск, 22 января 1993г.)

Изучите содержание ст.ст. 462, 464 УПК РФ и установите требования по выдаче, которые в них содержатся.

Обоснованно ли решение о выдаче Саяхова?

21. В ответ на запрос Генеральной прокуратуры Республики Беларусь Генеральная прокуратура РФ вынесла постановление о выдаче Кутявина для привлечения к уголовной ответственности за совершение краж, разбоя и уничтожения имущества на территории Республики Беларусь В жалобе на постановление Кутявин указал, что оно незаконно, ибо он беженец. До вынесения оспариваемого постановления ходатайство о признании беженцем в управлении Федеральной миграционной службы не было рассмотрено.

Изучите ст.ст. 1, 2 Федерального закона от 19 февраля 1993г. «О беженцах».

Какие гарантии обязана предоставить в данном случае Генеральная прокуратура Республики Беларусь?

Обосновано ли решение Генеральной прокуратуры РФ?

22. Иностранное торговое судно находилось в прилегающей зоне Российской Федерации в Черном море, когда среди экипажа неожиданно началась инфекционная болезнь, сопровождающаяся высокой температурой, рвотой, расстройством желудка. У судового врача возникло подозрение на наличие холеры. Несмотря на это, судно продолжало движение по прилегающей зоне РФ, капитан судна не сообщил об инфекции российским властям. Судно готовилось зайти в территориальные воды РФ и отправлялось в порт Новороссийск. Тогда судовой врач по собственной инициативе обратился в медицинскую часть порта г. Новороссийска и попросил предоставить в больнице соответствующую врачебную помощь. Через 15 минут после получения данного сообщения катер береговой охраны РФ с представителями санитарно-эпидемиологической службы РФ отправился в направлении движения иностранного судна. Капитану иностранного судна было предложено не заходить в территориальные воды РФ и изменить движение вплоть до выяснения реального положения дел с инфекционным заболеванием. В ответ на это капитан иностранного судна заявил, что данное предложение незаконно и продолжил движение.

Ознакомьтесь с Федеральным Законом РФ от 16 июля 1998 г. «О внутренних морских водах, территориальном море и прилегающей зоне Российской Федерации»? Что такое прилегающая зона Российской Федерации? Каковы права РФ в прилегающей зоне? Как следует разрешить возникший конфликт?

23. Туристическое судно под японским флагом проходило через территориальные воды Российской Федерации в Беринговом море. Судно возвращалось в Японию после круиза и не должно было приближаться к берегам РФ.

Среди пассажиров находилась супружеская пара Ноусави. На протяжении круиза жена Ноусави Дагма встречалась со штурманом корабля и заявила мужу, что больше не любит его и хочет развестись с ним. Али Ноусави, бывший военный, тяжело переживал поведение жены и несколько раз угрожал ей, что взорвет корабль и тогда она навсегда останется с ним.

Во время очередной ссоры Али Ноусави достал из чемодана самодельное взрывное устройство, которое изготовил в течении нескольких дней, отправился на капитанский мостик, напал на штурмана, связал и разоружил его. Взрывное устройство он установил

рядом с пультом управления корабля и заявил, что скоро все погибнут. Служба безопасности теплохода была немногочисленна и не смогла предотвратить конфликт. Капитан, опасаясь реализации угрозы взрыва, обратился к органам власти Российской Федерации с просьбой об оказании помощи.

Обладает ли Российская Федерация уголовной юрисдикцией в отношении иностранного судна, проходящего через территориальное море РФ? Вправе ли власти Российской Федерации принять меры для ареста и задержания Али Ноусави, если изготовление взрывного устройства и нападение на штурмана произошли до входа судна в территориальное море РФ? Дайте ответ на просьбу капитана судна об оказании помощи.

24. По информации Интерпола на борту шведского судна, вошедшего в прилегающую зону Российской Федерации в Балтийском море, находится гражданин Сирии Хусейн Али, занимающийся незаконным распространением наркотических средств. Судно следовало в порт назначения за пределами РФ. Российское бюро Интерпола обратилось к капитану судна с требованием выдачи Хусейна Али и предоставления возможности для приближения российского пограничного катера к шведскому судну для его задержания. Капитан судна ответил отказом.

В каких случаях Российская Федерация принимает меры, необходимые для ареста и задержания лиц, подозреваемых в совершении преступления, в прилегающей зоне РФ?

Насколько правомерными являются действия капитана судна?

Изменится ли решение вопроса, если судно находилось не в прилегающей зоне РФ, а следовало через территориальные воды РФ?

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенции**

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность оценки успеваемости обучающихся.

Недостатком является фрагментарность и локальность проверки. Компетенцию целиком, а не отдельные ее элементы (знания, умения навыки) при подобном контроле проверить невозможно.

К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести контрольные вопросы, рефераты, коллоквиум и тестовый контроль.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен, контрольная работа.

Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания дисциплин.

### **5.1 Критерии оценивания качества устного ответа**

Оценка «отлично» выставляется за глубокое знание предусмотренного программой материала, за умение четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» – за твердое знание основного (программного) материала, за грамотные, без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» – за общее знание только основного материала, за ответы, содержащие неточности или слабо аргументированные, с нарушением последовательности изложения материала.

Оценка «неудовлетворительно» – за незнание значительной части программного материала, за существенные ошибки в ответах на вопросы, за неумение ориентироваться в материале, за незнание основных понятий дисциплины.

### **5.2. Критерии оценки тестовых заданий:**

Оценка знаний и умений обучающихся производится по пятибалльной системе.

Ставится отметка:

неудовлетворительно – за 0-59 % правильно выполненных заданий;

удовлетворительно - за 60%-69 % правильно выполненных заданий;

хорошо - за 70 – 85 % правильно выполненных заданий;

отлично - за 86 – 100 % выполненных заданий.

### **5.3.Критерии оценки реферата:**

- полнота усвоения материала;

- качество изложения материала;

- правильность выполнения заданий;

- аргументированность решений.

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат обучающимся не представлен.

### **5.4.Критерии оценки решения задач**

Недостаточный - Задача не решена

Начальный - Задача решена неправильно

Средний - Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.

Достаточный - Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

Высокий - Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.

### **5.5.Оценивание преподавателем контрольной работы:**

Контрольная работа оценивается как «зачтено» или «не зачтено». Обучающиеся, не получившие «зачтено» или несвоевременно представившие ее, к зачету не допускаются. Контрольная работа, содержащая грубые юридические ошибки, а также выполненная не самостоятельно, зачету не подлежит и возвращается для переработки студенту.

### **5.6.Критерии оценки зачета:**

Оценки «зачтено» - заслуживает обучающийся, у которого обнаружено всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой.

Оценка «незачтено» - выставляется обучающимся, у которых обнаружили пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда обучающийся не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что обучающийся не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

### **5.7.Оценивание преподавателем экзамена**

Критерии оценивания:

- соответствие содержания ответа поставленным вопросам, полнота раскрытия темы (оценка того, насколько содержание ответа соответствует заявленной теме);

- умение проводить аналитический анализ прочитанной литературы, сопоставлять теорию и практику;

- логичность, последовательность изложения материала ответа;

- наличие собственного отношения обучающегося к рассматриваемой проблеме;

- аргументированность, доказательность излагаемого материала.

- оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме, обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, приводит в пример материал различных научных и методических источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему, показывает знание материала. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией. Правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения.

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если его ответ полностью не раскрывает тему, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала по вопросу задания, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части программного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.

Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности, учитывая оценивание ответа обучающегося.