

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе _____ Е.Ю. Нагорная

«30» _____ 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы оперативно-розыскной деятельности

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) Юриспруденция

Форма обучения очная (заочная)

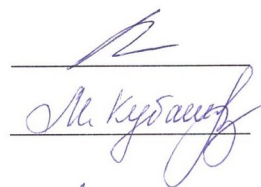
Срок освоения ОП 4 года (4 года 9 месяцев)

Институт Юридический

Кафедра разработчик РПД Уголовное право и процесс

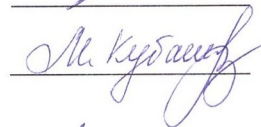
Выпускающие кафедры Гражданское право и процесс; Уголовное право и процесс

Начальник
учебно-методического управления



Семенова Л.У.

Директор института



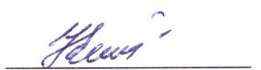
Бостанов Р.А.

Заведующий кафедрой
«Гражданское право и процесс»



Одегнал Е.А.

Заведующий кафедрой
«Уголовное право и процесс»



Чочуева З.А.

г. Черкесск, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели освоения дисциплины	3
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	3
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
4. Структура и содержание дисциплины	5
4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы	5
4.2. Содержание дисциплины	7
4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	7
4.2.2. Лекционный курс	10
4.2.3. Лабораторный практикум	20
4.2.4. Практические занятия	20
4.3. Самостоятельная работа обучающегося	29
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	31
6. Образовательные технологии	36
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	37
7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы	37
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	38
7.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение	38
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	38
8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий	38
8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся	40
8.3. Требования к специализированному оборудованию	40
9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	40
Приложение 1. Фонд оценочных средств	
Приложение 2. Аннотация рабочей программы	
Рецензия на рабочую программу	
Лист переутверждения рабочей программы дисциплины	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности» является формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе привития исходных знаний о правовых, организационных, информационных и отдельных общих тактических основах оперативно-розыскной деятельности, а также наработки умений и навыков применения данных знаний, в том числе в вопросах представления оперативно-розыскной информации в уголовный процесс и ее последующего использования в выявлении, раскрытии и расследовании преступлений.

При этом задачами дисциплины являются:

- формирование у обучающихся представления о возникновении, формировании, предмете и системе теории оперативно-розыскной деятельности;
- уяснение значения, взаимосвязи и особенностей оперативно-розыскной деятельности, связанной с организацией оперативного обслуживания соответствующих объектов (территории, линии работы), поисковой деятельностью, предупреждением преступлений, их пресечением, раскрытием, а также сопровождением расследования уголовных дел;
- изучение проблемных вопросов, возникающих в ходе оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел и иных правоохранительных органов и привитие навыков работы с материалами оперативно-розыскной теории и практики;
- формирование у обучающихся представления об: основных нормативно-правовых актах, формирующих оперативно-розыскное законодательство; субъектах, уполномоченных осуществлять оперативно-розыскную деятельность; общих тактических основах проведения оперативно-розыскных мероприятий; информационном обеспечении и документировании оперативно-розыскного процесса; порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности дознавателю, органу дознания, следователю и (или) в суд;
- развитие у обучающихся практических навыков установления места и основных направлений профилактической работы в оперативно-розыском процессе и применения специальных средств для решения задач оперативно-розыскной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Дисциплина «Основы оперативно-розыскной деятельности» относится к дисциплинам по выбору из части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули), имеет тесную связь с другими дисциплинами.

2.2. В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП.

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1.	Криминалистика	Производственная практика (Преддипломная практика)
2.	Правоохранительные органы	

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты освоения образовательной программы (ОП) – компетенции обучающихся определяются требованиями стандарта по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и формируются в соответствии с матрицей компетенций ОП

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Наименование компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
1	2	3	4
1.	ПК-5	Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина	ПК-5.1. Применяет методы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; ПК-5.3. Применяет способы и методы предупреждения и защиты прав и свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций; ПК-5.4. Правильно и полно отражает результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе по выявлению, пресечению и расследованию преступлений и иных правонарушений, осуществляет их предупреждение, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		№ 8
		Часов
1	2	3
Аудиторная контактная работа (всего)	52	52
В том числе:		
Лекции (Л)	20	20
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	32	32
В том числе, практическая подготовка		
Контактная внеаудиторная работа, в том числе	1,7	1,7
Групповые и индивидуальные консультации		
Самостоятельная работа обучающегося (СРО) (всего)	54	54
Работа с книжными и электронными источниками	12	12
Доклад	10	10
Подготовка к коллоквиуму	8	8
Подготовка к тестированию	12	12
Подготовка и работа с практикумом	12	12
Промежуточная аттестация	зачет (З)	3
	прием зачета	0,3
ИТОГО: Общая трудоемкость	Часов	108
	зачетных единиц	3

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 8	
		Часов	
1	2	3	
Аудиторная контактная работа (всего)	8	8	
В том числе:			
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	4	4	
В том числе, практическая подготовка			
Контактная внеаудиторная работа	1	1	
В том числе групповые и индивидуальные консультации			
Самостоятельная работа обучающегося (СРО) (всего)	95	95	
Работа с книжными источниками	26	26	
Работа с электронными источниками	23	23	
Просмотр видео лекций	18	18	
Работа с практикумом	28	28	
Промежуточная аттестация	зачет (З)	3	3
	Прием экз., час.	0,3	0,3
	СРО, час.	3,7	3,7
ИТОГО: Общая трудоемкость	Часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущей и промежуточной аттестации
		Л	ЛР (ПП)	ПЗ (ПП)	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
Семестр 8							
1.	Раздел 1. Понятие, сущность и задачи оперативно-розыскной деятельности	2		2	4	8	Работа с книжными и электронным и источниками, доклад, подготовка к коллоквиуму, подготовка к тестированию , подготовка и работа с практикумом
2.	Раздел 2. Правовое регулирование и принципы оперативно-розыскной деятельности	2		2	6	10	Работа с книжными и электронным и источниками, доклад, подготовка к коллоквиуму, подготовка к тестированию , подготовка и работа с практикумом
3.	Раздел 3. Участники оперативно-розыскной деятельности	2		4	6	12	Работа с книжными и электронным и источниками, доклад, подготовка к коллоквиуму, подготовка к тестированию , подготовка и работа с практикумом

4.	Раздел 4. Оперативно-розыскные мероприятия	6		6	10	22	Работа с книжными и электронным и источниками, доклад, подготовка к коллоквиуму, подготовка к тестированию , подготовка и работа с практикумом
5.	Раздел 5. Организационные основы информационного обеспечения и документирования оперативно-розыскной деятельности	2		4	6	12	Работа с книжными и электронным и источниками, доклад, подготовка к коллоквиуму, подготовка к тестированию , подготовка и работа с практикумом
6.	Раздел 6. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности	2		4	8	14	Работа с книжными и электронным и источниками, доклад, подготовка к коллоквиуму, подготовка к тестированию , подготовка и работа с практикумом
7.	Раздел 7. Правовые и организационные основы контроля и надзора за оперативно-розыскной деятельностью	2		4	6	12	Работа с книжными и электронным и источниками, доклад, подготовка к коллоквиуму, подготовка к тестированию , подготовка и работа с практикумом

8.	Раздел 8. Основы организации и тактики выявления, предупреждения и раскрытия преступлений в сфере экономики	2	6	8	16	Работа с книжными и электронным и источниками, доклад, подготовка к коллоквиуму, подготовка к тестированию, подготовка и работа с практикумом
9.	Промежуточная аттестация				1,7	КВР
					0,3	Зачет
Итого часов в 8 семестре:		20	32	54	108	
Всего:		20	32	54	108	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущей и промежуточной аттестации)
		Л	ЛР (ПП)	ПЗ (ПП)	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
Семестр 8							
1.	Раздел 1. Понятие, сущность и задачи оперативно-розыскной деятельности	2		2	10	14	Работа с книжными и электронным и источниками, просмотр видео лекций, работа с практикумом
2.	Раздел 2. Правовое регулирование и принципы оперативно-розыскной деятельности				13	13	Работа с книжными и электронным и источниками, просмотр видео лекций, работа с практикумом

3.	Раздел 3. Участники оперативно-розыскной деятельности				12	12	Работа с книжными и электронным и источниками, просмотр видео лекций, работа с практикумом
4.	Раздел 4. Оперативно-розыскные мероприятия				14	14	Работа с книжными и электронным и источниками, просмотр видео лекций, работа с практикумом
5.	Раздел 5. Организационные основы информационного обеспечения и документирования оперативно-розыскной деятельности				12	12	Работа с книжными и электронным и источниками, просмотр видео лекций, работа с практикумом
6.	Раздел 6. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности	2		2	12	16	Работа с книжными и электронным и источниками, просмотр видео лекций, работа с практикумом
7.	Раздел 7. Правовые и организационные основы контроля и надзора за оперативно-розыскной деятельностью				12	12	Работа с книжными и электронным и источниками, просмотр видео лекций, работа с практикумом
8.	Раздел 8. Основы организации и тактики выявления, предупреждения и раскрытия преступлений в сфере экономики				10	10	Работа с книжными и электронным и источниками, просмотр видео лекций, работа с практикумом
9.	Промежуточная аттестация					1	КВР
						4	Зачет
Итого часов в 8 семестре:		4		4	95	108	

Всего:	4	4	95	108	
---------------	----------	----------	-----------	------------	--

4.2.2. Лекционный курс

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы лекции	Содержание лекции	Всего часов	
				ОФО	ЗФО
1	2	3	4	5	6
Семестр 8					
1.	Раздел 1. Понятие, сущность и задачи оперативно-розыскной деятельности	1.1. Понятие ОРД; 1.2. Теория ОРД как самостоятельная научная дисциплина; 1.3. Оперативно-розыскной закон: общая характеристика, структура, действие в пространстве, во времени и по кругу лиц.	Оперативно-розыскная деятельность, как вид деятельности, осуществляемой гласно и негласно оперативными подразделениями государственных органов, уполномоченных на то Законом об ОРД, в пределах их полномочий посредством проведения ОРМ в целях защиты жизни, здоровья, прав и свобод человека и гражданина, собственности, обеспечения безопасности общества и государства от преступных посягательств. История развития оперативно-розыскной деятельности. Сферы осуществления ОРД: 1. борьба с преступностью: а) выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений, а также выявление и установление лиц, их подготавливающих, совершающих или совершивших; б) осуществление розыска лиц, скрывающихся от органов дознания, следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания; в) розыск без вести пропавших; 2. обеспечение безопасности РФ: добывание информации о событиях или действиях (бездействии), создающих угрозу государственной, военной, экономической или экологической безопасности	2	2

			РФ; 3. выявление несчастных случаев: розыск без вести пропавших в ситуациях, не связанных с криминалом.	
2.	Раздел 2. Правовое регулирование и принципы оперативно-розыскной деятельности	2.1. Правовые основы оперативно-розыскной деятельности; 2.2. Понятие принципов ОРД, их система и значение	<p>Правовая основа оперативно-розыскной деятельности, как совокупность законодательных и иных нормативных актов, регламентирующих отношения, возникающие в сфере этой деятельности. Уровни правового регулирования: конституционный, международный, законодательный, подзаконный. Решения судов, выступающие актами официального толкования норм права. Международные правовые акты, принятые государствами-членами СНГ, как источники правового регулирования ОРД</p> <p>Федеральный закон определяет содержание ОРД, осуществляемой на территории Российской Федерации, и закрепляет систему гарантий законности при проведении оперативно-розыскных мероприятий в целях защиты жизни, здоровья, прав и свобод человека и гражданина, собственности, обеспечения безопасности общества и государства от преступных посягательств. Гражданство, национальность, пол, место жительства, имущественное, должностное и социальное положение, принадлежность к общественным объединениям, отношение к религии и политические убеждения отдельных лиц не являются препятствием для проведения в отношении них оперативно-розыскных мероприятий на территории Российской Федерации, а</p>	2

			<p>проведение оперативно-розыскных мероприятий (включая получение компьютерной информации), которые ограничивают конституционные права человека и гражданина на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений, передаваемых по сетям электрической и почтовой связи, а также право на неприкосновенность жилища, допускается на основании судебного решения. Принципы ОРД: законности; уважения и соблюдения прав и свобод человека и гражданина; конспирации; сочетания гласных и негласных методов и средств.</p>	
3.	Раздел 3. Участники оперативно-розыскной деятельности	<p>3.1. Классификация субъектов ОРД и их компетенции; 3.2. Правовая и социальная защита должностных лиц осуществляющих их оперативно-розыскную деятельность; 3.3. Оперативно-розыскные аппараты ОВД как субъекты ОРД, их задачи и компетенция.</p>	<p>Компетенция и полномочия конкретных оперативно-розыскных органов. Органы, наделенные правом на осуществление оперативно-розыскной деятельности. Оперативные подразделения, уполномоченные на осуществление оперативно-розыскной деятельности. Изменение или дополнение перечня органов (их подразделений) осуществляющих ОРД. Субъекты оперативно-розыскной деятельности как важнейшая составная часть всего оперативно-розыскного права. Полномочия субъектов оперативно-розыскной деятельности. Обязанности и права оперативно-розыскных органов. Запросы международных правоохранительных организаций правоохранительных органов и спецслужб иностранных государств, как одно из</p>	2

			оснований проведения ОРМ. Функции оперативно-розыскных органов.	
4.	Раздел Оперативно-розыскные мероприятия	4. 4.1. Понятие и виды оперативно-розыскных мероприятий; 4.2. Основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий; 4.3. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий и порядок судебного рассмотрения материалов	Оперативно-розыскные мероприятия, как составной структурный элемент ОРД, состоящий из системы взаимосвязанных организационных действий, которые позволяют решать конкретные тактические задачи. Организационные действия - элементы управленческих действий, включающих планирование, подготовку, проведение конкретных ОРМ, оптимальную реализацию принятия решения по результатам их проведения. Разведывательно-поисковый характер ОРМ, выступающих организационно-тактической формой осуществления ОРД. Виды, субъекты и объекты ОРМ. Основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий. Проблемы их законодательного регулирования. Совокупность поводов и оснований для возбуждения уголовного дела. Розыск лиц, скрывшихся от следствия и суда и уклоняющихся от уголовного наказания, как одна из задач оперативно-розыскной деятельности. Форма указаний и поручений подлежащих обязательному исполнению. Комплекс ОРМ, проводимых в целях обеспечения безопасности лиц, требующих защиты. Общие и частные условия проведения оперативно-розыскных мероприятий. Основания и порядок судебного рассмотрения	6

			материалов об ограничении конституционных прав граждан при проведении оперативно-розыскных мероприятий	
5.	Раздел 5. Организационные основы информационного обеспечения и документирования оперативно-розыскной деятельности	5.1. Понятие и содержание информационного обеспечения ОРД; 5.2. Система оперативно-розыскной информации: основные понятия и содержание; 5.3. Основы документирования оперативно-розыскной деятельности.	Информация, как некий «продукт», позволяющий определить направление розыска, обеспечить информационную поддержку принятых решений, рассчитать силы, средства и время, необходимое для его осуществления, спрогнозировать неблагоприятное развитие оперативно-розыскной ситуации и взять ее под оперативный контроль. Информация, как средство познания субъектом розыска событий, фактов, явлений и соотношений между ними, независимо от формы ее предоставления. Социально-криминологическая, криминалистическая и оперативно-розыскная разновидности информации. Организационные основы информационного обеспечения, требующие: – наличия (создания) определенной системы надежных источников информации; – конкретизации сферы ее применения, времени, направления и способа оценки ее относимости, достоверности, достаточности и своевременности. Основные причины, требующие внедрения информационных технологий: экономическая целесообразность, необходимость сокращения бюрократического аппарата, более качественное предоставление государственных услуг,	2

			повышения качества и уровня жизни. Существующие информационные угрозы и необходимость принятия соразмерных мер. Особенности и практическое применение оперативно-розыскной информации по некоторым видам оперативно-розыскных мероприятий.		
6.	Раздел 6. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности	6.1. Понятие результатов оперативно-розыскной деятельности и порядок их представления; 6.2. Оперативное документирование, результаты оперативно-розыскной деятельности; 6.3. Представление результатов ОРД органу дознания, следователю или в суд.	Сущность и понятие результатов оперативно-розыскной деятельности, как сведений, полученных в соответствии с ФЗ об ОРД о признаках преступлений на различных стадиях их подготовки/совершения, лицах причастных к ним и скрывшихся от органов дознания, следствия и суда. ОРД и уголовное судопроизводство, как единство процессуального и не процессуального, позволяющих не только добывать и использовать информацию, но и принимать решения (ВУД, проведения отдельных следственных действий и т.п.). Процессуальное значение результатов ОРД, непосредственно используемых органами дознания, следствия и судом и самостоятельное значение результатов ОРД (ст. 11 ФЗ об ОРД), предусматривающее их процессуальное значение лишь в перспективе. Повод и основания для: возбуждения уголовного дела; подготовки и осуществления следственных и судебных действий; доказывания по уголовным делам; иного обеспечения уголовного процесса – как основные направления использования результатов ОРД в уголовном судопроизводстве. Порядок и пределы представления результатов оперативно-розыскной деятельности. Особенности представления материалов ОРД	2	2

			в копиях, на едином носителе. Хранение материалов оперативно-розыскной деятельности. Использование материалов ОРД при возбуждении уголовного дела.	
7.	Раздел 7. Правовые и организационные основы контроля и надзора за оперативно-розыскной деятельностью	7.1. Понятие контроля и надзора за оперативно-розыскной деятельностью и их значение в решении задач борьбы с преступностью; 7.2. Классификация контроля и надзора за оперативно-розыскной деятельностью.	Контроль за осуществлением ОРД, как одна из форм управляющего воздействия, включающая систему мер по наблюдению и проверке ее соответствия, действующим законам и ведомственным нормативным актам. Основная цель контроля - обеспечение единства решений и исполнения, своевременное предупреждение и устранение допущенных нарушений. Вневедомственный и ведомственный, цели и особенности осуществления. Особенности проведения комплексных и контрольных проверок в целях проверки соблюдения законности, выявления недостатков в оперативной работе и внесения предложений по ее совершенствованию, вышестоящими подразделениями. Организация надзора за оперативно-розыскной деятельностью, как вид деятельности в контролирующих органах, основной целью которого является оптимизация решения задачи обеспечения законности при осуществлении ОРД уполномоченными на это Федеральным законом «Об оперативно-розыскной деятельности» субъектами. Компоненты организации надзорной деятельности: 1) уяснение предмета и содержания надзора; 2) информационное и аналитическое обеспечение	2

			<p>данного направления надзора;</p> <p>3) планирование и реализация конкретных надзорных мероприятий;</p> <p>4) оценка и реализация результатов.</p> <p>Классификация контроля и надзора за оперативно-розыскной деятельностью.</p> <p>Судебный контроль и прокурорский надзор за ОРД, как гарантии законности оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Ведомственный (внешний) контроль, осуществляемый Президентом РФ; Федеральным Собранием РФ; Правительством РФ; судьями, санкционирующими ОРМ, влекущих ограничение конституционных прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Полномочия прокурора а рамках надзора в сфере ОРД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомиться с документами, содержащими сведения об основаниях, порядке и решениях о проведении ОРМ; - давать письменные указания об осуществлении по уголовным делам ОРМ, расширении их комплекса, либо требовать их прекращения; - отменять необоснованные постановления органа дознания (следователя) о возбуждении уголовного дела, вынесенного на основании оперативно-розыскных материалов; - направлять в суд жалобы, проверка которых относится к исключительной компетенции судей; - требовать письменные объяснения от должностных лиц, допустивших нарушения закона при проведении ОРМ; 	
--	--	--	---	--

			<p>- опротестовать противоречащие закону приказы руководителей органов, осуществляющих ОРД;</p> <p>- вносить представления по поводу выявленных нарушений закона должностными лицами этих органов и потребовать от руководителей отстранения их от дальнейшего проведения оперативных разработок.</p>		
8.	Раздел 8. Основы организации и тактики выявления, предупреждения и раскрытия преступлений в сфере экономики	<p>8.1. Оперативно-розыскная характеристика преступлений в сфере экономической деятельности;</p> <p>8.2. Основы поисковой работы сотрудников оперативных подразделений ОВД в борьбе с экономическим и преступлениями ;</p> <p>8.3. Раскрытие и расследование экономических преступлений.</p>	<p>Основные виды источников информации о преступлениях в сфере экономики: - заявления и сообщения граждан; - сообщения предприятий, организаций и должностных лиц, общественных объединений; - информация объединений предпринимателей, банков; - сообщения охранных и частных сыскных агентств, служб безопасности; - материалы проверок, проводимых оперативными подразделениями органов внутренних дел, налоговых, таможенных и других правоохранительных и контролирующих органов; - сообщения специалистов в области изготовления печатей, бланков документов, полиграфии; - непосредственное обнаружение органом дознания, следователем, прокурором или судом признаков преступления; - предложения, содержащиеся в рекламных изданиях.</p> <p>Основные задачи проводимых проверок, связанных с: - установлением события преступления; - получением исходных данных о личности преступников, а также иных</p>	2	

			<p>лицах, способствовавших достижению преступного результата; - принятием мер к обнаружению и задержанию преступников, в том числе по «горячим следам», если их личности известны или установлены в ходе проверки; - сбором и фиксацией следов и вещественных доказательств; - установлением размеров причиненного ущерба, принятием мер к обнаружению и возврату похищенного имущества. Объем и направленность последующих мероприятий. Особенности выявления, раскрытия и расследования преступлений в сфере экономики. Общие признаки, указывающие на сомнительный характер документов и являющиеся основанием для их проверки. Данные, указывающие на возможную причастность хозяйствующих субъектов к проведению противоправных операций. Основные стадии выявления и раскрытия преступлений экономической направленности, начиная с момента получения информации и до предъявления виновному обвинения и направления дела в суд.</p>		
Итого часов в 8 семестре:				18	4
Всего:				18	4

4.2.3. Лабораторный практикум - Не предусмотрен

4.2.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование практического занятия	Содержание практического занятия	Всего часов	
				ОФО	ЗФО
1	2	3	4	5	6

Семестр 8					
1.	Раздел 1. Понятие, сущность задачи оперативно-розыскной деятельности	1. 1.4. Понятие ОРД.; 1.5. Теория ОРД как самостоятельная научная дисциплина; 1.6. Оперативно-розыскной закон: общая характеристика, структура, действие в пространстве, во времени и по кругу лиц.	Оперативно-розыскная деятельность, как вид деятельности, осуществляемой гласно и негласно оперативными подразделениями государственных органов, уполномоченных на то Законом об ОРД, в пределах их полномочий посредством проведения ОРМ в целях защиты жизни, здоровья, прав и свобод человека и гражданина, собственности, обеспечения безопасности общества и государства от преступных посягательств. История развития оперативно-розыскной деятельности. Сферы осуществления ОРД: 1. борьба с преступностью: а) выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений, а также выявление и установление лиц, их подготавливающих, совершающих или совершивших; б) осуществление розыска лиц, скрывающихся от органов дознания, следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания; в) розыск без вести пропавших; 2. обеспечение безопасности РФ: добывание информации о событиях или действиях (бездействии), создающих угрозу государственной, военной, экономической или экологической безопасности РФ; 3. выявление несчастных случаев: розыск без вести пропавших в ситуациях, не связанных с криминалом.	2	2
2.	Раздел 2. Правовое регулирование и принципы оперативно-розыскной деятельности	2.1. Правовые основы оперативно-розыскной деятельности; 2.2. Понятие принципов	Правовая основа оперативно-розыскной деятельности, как совокупность законодательных и иных нормативных актов, регламентирующих отношения, возникающие в сфере этой деятельности.	2	

		<p>ОРД, система и значение</p>	<p>их и</p> <p>Уровни правового регулирования: конституционный, международный, законодательный, подзаконный. Решения судов, выступающие актами официального толкования норм права. Международные правовые акты, принятые государствами-членами СНГ, как источники правового регулирования ОРД</p> <p>Федеральный закон определяет содержание ОРД, осуществляемой на территории Российской Федерации, и закрепляет систему гарантий законности при проведении оперативно-розыскных мероприятий в целях защиты жизни, здоровья, прав и свобод человека и гражданина, собственности, обеспечения безопасности общества и государства от преступных посягательств. Гражданство, национальность, пол, место жительства, имущественное, должностное и социальное положение, принадлежность к общественным объединениям, отношение к религии и политические убеждения отдельных лиц не являются препятствием для проведения в отношении них оперативно-розыскных мероприятий на территории Российской Федерации, а проведение оперативно-розыскных мероприятий (включая получение компьютерной информации), которые ограничивают конституционные права человека и гражданина на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений, передаваемых по сетям электрической и</p>		
--	--	--------------------------------	---	--	--

			почтовой связи, а также право на неприкосновенность жилища, допускается на основании судебного решения. Принципы ОРД: законности; уважения и соблюдения прав и свобод человека и гражданина; конспирации; сочетания гласных и негласных методов и средств.		
3.	Раздел 3. Участники оперативно-розыскной деятельности	3.1. Классификация субъектов ОРД и их компетенции; 3.2. Правовая и социальная защита должностных лиц осуществляющих оперативно-розыскную деятельность; 3.3. Оперативно-розыскные аппараты ОВД как субъекты ОРД, их задачи и компетенция.	Компетенция и полномочия конкретных оперативно-розыскных органов. Органы, наделенные правом на осуществление оперативно-розыскной деятельности. Оперативные подразделения, уполномоченные на осуществление оперативно-розыскной деятельности. Изменение или дополнение перечня органов (их подразделений) осуществляющих ОРД. Субъекты оперативно-розыскной деятельности как важнейшая составная часть всего оперативно-розыскного права. Полномочия субъектов оперативно-розыскной деятельности. Обязанности и права оперативно-розыскных органов. Запросы международных правоохранительных организаций правоохранительных органов и спецслужб иностранных государств, как одно из оснований проведения ОРМ. Функции оперативно-розыскных органов.	4	
4.	Раздел 4. Оперативно-розыскные мероприятия	4.1. Понятие и виды оперативно-розыскных мероприятий; 4.2. Основания для проведения оперативно-розыскных	Оперативно-розыскные мероприятия, как составной структурный элемент ОРД, состоящий из системы взаимосвязанных организационных действий, которые позволяют решать конкретные тактические задачи. Организационные действия - элементы управленческих действий,	6	

		<p>мероприятий; 4.3. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий и порядок судебного рассмотрения материалов</p>	<p>включающих планирование, подготовку, проведение конкретных ОРМ, оптимальную реализацию принятого решения по результатам их проведения. Разведывательно-поисковый характер ОРМ, выступающих организационно-тактической формой осуществления ОРД. Виды, субъекты и объекты ОРМ. Основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий. Проблемы их законодательного регулирования. Совокупность поводов и оснований для возбуждения уголовного дела. Розыск лиц, скрывшихся от следствия и суда и уклоняющихся от уголовного наказания, как одна из задач оперативно-розыскной деятельности. Форма указаний и поручений подлежащих обязательному исполнению. Комплекс ОРМ, проводимых в целях обеспечения безопасности лиц, требующих защиты. Общие и частные условия проведения оперативно-розыскных мероприятий. Основания и порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан при проведении оперативно-розыскных мероприятий</p>		
5.	<p>Раздел 5. Организационные основы информационного обеспечения и документирования оперативно-розыскной деятельности</p>	<p>5.1. Понятие и содержание информационного обеспечения ОРД; 5.2. Система оперативно-розыскной информации: основные понятия и</p>	<p>Информация, как некий «продукт», позволяющий определить направление розыска, обеспечить информационную поддержку принятых решений, рассчитать силы, средства и время, необходимое для его осуществления, спрогнозировать неблагоприятное развитие оперативно-розыскной</p>	4	

		<p>содержание; 5.3. Основы документирования оперативно-розыскной деятельности.</p>	<p>ситуации и взять ее под оперативный контроль. Информация, как средство познания субъектом розыска событий, фактов, явлений и соотношений между ними, независимо от формы ее предоставления. Социально-криминологическая, криминалистическая и оперативно-розыскная разновидности информации. Организационные основы информационного обеспечения, требующие: – наличия (создания) определенной системы надежных источников информации; – конкретизации сферы ее применения, времени, направления и способа оценки ее относимости, достоверности, достаточности и своевременности. Основные причины, требующие внедрения информационных технологий: экономическая целесообразность, необходимость сокращения бюрократического аппарата, более качественное предоставление государственных услуг, повышения качества и уровня жизни. Существующие информационные угрозы и необходимость принятия соразмерных мер. Особенности и практическое применение оперативно-розыскной информации по некоторым видам оперативно-розыскных мероприятий.</p>		
6.	Раздел 6. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности	<p>6.1. Понятие результатов оперативно-розыскной деятельности и порядок их представления ; 6.2. Оперативное</p>	<p>Сущность и понятие результатов оперативно-розыскной деятельности, как сведений, полученных в соответствии с ФЗ об ОРД о признаках преступлений на различных стадиях их подготовки/совершения, лицах причастных к ним и скрывшихся от органов дознания, следствия и</p>	4	2

		<p>документирования, результаты оперативно-розыскной деятельности; 6.3. Представление результатов ОРД органу дознания, следователю или в суд.</p>	<p>суда. ОРД и уголовное судопроизводство, как единство процессуального и не процессуального, позволяющих не только добывать и использовать информацию, но и принимать решения (ВУД, проведения отдельных следственных действий и т.п.). Процессуальное значение результатов ОРД, непосредственно используемых органами дознания, следствия и судом и самостоятельное значение результатов ОРД (ст. 11 ФЗ об ОРД), предусматривающее их процессуальное значение лишь в перспективе. Повод и основания для: возбуждения уголовного дела; подготовки и осуществления следственных и судебных действий; доказывания по уголовным делам; иного обеспечения уголовного процесса – как основные направления использования результатов ОРД в уголовном судопроизводстве. Порядок и пределы представления результатов оперативно-розыскной деятельности. Особенности представления материалов ОРД в копиях, на едином носителе. Хранение материалов оперативно-розыскной деятельности. Использование материалов ОРД при возбуждении уголовного дела.</p>	
7.	<p>Раздел 7. Правовые и организационные основы контроля и надзора за оперативно-розыскной деятельностью</p>	<p>7.1. Понятие контроля и надзора за оперативно-розыскной деятельностью и их значение в решении задач борьбы с преступностью; 7.2. Классификация контроля и надзора за оперативно-розыскной деятельностью</p>	<p>Контроль за осуществлением ОРД, как одна из форм управляющего воздействия, включающая систему мер по наблюдению и проверке ее соответствия, действующим законам и ведомственным нормативным актам. Основная цель контроля - обеспечение единства решений и исполнения, своевременное предупреждение и устранение допущенных нарушений. Вневедомственный и ведомственный, цели и особенности осуществления. Особенности проведения комплексных и контрольных</p>	4

			<p>проверок в целях проверки соблюдения законности, выявления недостатков в оперативной работе и внесения предложений по ее совершенствованию, вышестоящими подразделениями.</p> <p>Организация надзора за оперативно-розыскной деятельностью, как вид деятельности в контролирующих органах, основной целью которого является оптимизация решения задачи обеспечения законности при осуществлении ОРД уполномоченными на это Федеральным законом «Об оперативно-розыскной деятельности» субъектами.</p> <p>Компоненты организации надзорной деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) уяснение предмета и содержания надзора; 2) информационное и аналитическое обеспечение данного направления надзора; 3) планирование и реализация конкретных надзорных мероприятий; 4) оценка и реализация результатов. <p>Классификация контроля и надзора за оперативно-розыскной деятельностью.</p> <p>Судебный контроль и прокурорский надзор за ОРД, как гарантии законности оперативно-розыскной деятельности. Ведомственный (внешний) контроль, осуществляемый Президентом РФ; Федеральным Собранием РФ; Правительством РФ; судьями, санкционирующими ОРМ, влекущих ограничение конституционных прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Полномочия прокурора а рамках надзора в сфере ОРД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомиться с документами, 		
--	--	--	---	--	--

			<p>содержащими сведения об основаниях, порядке и решениях о проведении ОРМ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать письменные указания об осуществлении по уголовным делам ОРМ, расширении их комплекса, либо требовать их прекращения; - отменять необоснованные постановления органа дознания (следователя) о возбуждении уголовного дела, вынесенного на основании оперативно-розыскных материалов; - направлять в суд жалобы, проверка которых относится к исключительной компетенции судей; - требовать письменные объяснения от должностных лиц, допустивших нарушения закона при проведении ОРМ; - опротестовать противоречащие закону приказы руководителей органов, осуществляющих ОРД; - вносить представления по поводу выявленных нарушений закона должностными лицами этих органов и потребовать от руководителей отстранения их от дальнейшего проведения оперативных разработок. 		
8.	Раздел 8. Основы организации и тактики выявления, предупреждения и раскрытия преступлений в сфере экономики	<p>8.1. Оперативно-розыскная характеристик а преступлений в сфере экономической деятельности;</p> <p>8.2. Основы поисковой работы сотрудников оперативных подразделений ОВД в борьбе с</p>	<p>Основные виды источников информации о преступлениях в сфере экономики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заявления и сообщения граждан; - сообщения предприятий, организаций и должностных лиц, общественных объединений; - информация объединений предпринимателей, банков; - сообщения охранных и частных сыскных агентств, служб безопасности; - материалы проверок, проводимых оперативными подразделениями органов 	6	

		<p>экономически ми преступлениям и; 8.3. Раскрытие и расследование экономически х преступлений.</p>	<p>внутренних дел, налоговых, таможенных и других правоохранительных и контролирующих органов; - сообщения специалистов в области изготовления печатей, бланков документов, полиграфии; - непосредственное обнаружение органом дознания, следователем, прокурором или судом признаков преступления; - предложения, содержащиеся в рекламных изданиях. Основные задачи проводимых проверок, связанных с: - установлением события преступления; - получением исходных данных о личности преступников, а также иных лицах, способствовавших достижению преступного результата; - принятием мер к обнаружению и задержанию преступников, в том числе по «горячим следам», если их личности известны или установлены в ходе проверки; - сбором и фиксацией следов и вещественных доказательств; - установлением размеров причиненного ущерба, принятием мер к обнаружению и возврату похищенного имущества. Объем и направленность последующих мероприятий. Особенности выявления, раскрытия и расследования преступлений в сфере экономики. Общие признаки, указывающие на сомнительный характер документов и являющиеся основанием для их проверки. Данные, указывающие на возможную причастность хозяйствующих субъектов к проведению противоправных операций. Основные стадии выявления и раскрытия преступлений экономической направленности, начиная с</p>		
--	--	---	---	--	--

			момента получения информации и до предъявления виновному обвинения и направления дела в суд.		
Итого часов в 8 семестре:				32	4
Всего:				32	4

4.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ п/п	Виды СРО	Всего часов	
				ОФО	
1	2	3	4	5	
Семестр 8					
1.	Раздел 1. Понятие, сущность и задачи оперативно-розыскной деятельности	1.1.	Работа с книжными и электронными источниками	4	
2.	Раздел 2. Правовое регулирование и принципы оперативно-розыскной деятельности	2.1.	Работа с книжными и электронными источниками	4	
		2.2.	Доклад	2	
3.	Раздел 3. Участники оперативно-розыскной деятельности	3.1.	Работа с книжными и электронными источниками	4	
		3.2.	Подготовка к коллоквиуму	2	
4.	Раздел 4. Оперативно-розыскные мероприятия	4.1.	Работа с книжными и электронными источниками	4	
		4.2.	Подготовка к тестированию	6	
5.	Раздел 5. Организационные основы информационного обеспечения и документирования оперативно-розыскной деятельности	5.1.	Работа с книжными и электронными источниками	4	
		5.2.	Подготовка к тестированию	2	
6.	Раздел 6. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности	6.1.	Работа с книжными и электронными источниками	4	
		6.2.	Доклад	2	
		6.3.	Подготовка и работа с практикумом	2	

7.	Раздел 7. Правовые и организационные основы контроля и надзора за оперативно-розыскной деятельностью	7.1.	Работа с книжными и электронными источниками	4
		7.2.	Подготовка и работа с практикумом	2
8.	Раздел 8. Основы организации и тактики выявления, предупреждения и раскрытия преступлений в сфере экономики	8.1.	Работа с книжными и электронными источниками	4
		8.2.	Подготовка к тестированию	2
		8.3.	Подготовка к коллоквиуму	2
Итого часов в 8 семестре:				54
Всего:				54

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ п/п	Виды СРО	Всего часов
				ЗФО
1	2	3	4	5
Семестр 8				
1.	Раздел 1. Понятие, сущность и задачи оперативно-розыскной деятельности	1.1.	Работа с книжными источниками	4
		1.2.	Работа с электронными источниками	4
		1.3.	Просмотр видеолекций	2
2.	Раздел 2. Правовое регулирование и принципы оперативно-розыскной деятельности	2.1.	Работа с книжными источниками	4
		2.2.	Работа с электронными источниками	5
		2.3.	Работа с практикумом	4
3.	Раздел 3. Участники оперативно-розыскной деятельности	3.1.	Работа с книжными источниками	4
		3.2.	Работа с электронными источниками	4
		3.3.	Просмотр видеолекций	4
4.	Раздел 4. Оперативно-розыскные мероприятия	4.1.	Работа с книжными источниками	4
		4.2.	Работа с электронными источниками	4
		4.3.	Просмотр видеолекций	2
		4.4.	Работа с практикумом	4
5.	Раздел 5. Организационные основы информационного обеспечения и документирования оперативно-розыскной	5.1.	Работа с книжными источниками	4
		5.2.	Работа с электронными источниками	4
		5.3.	Работа с практикумом	4

	деятельности			
6.	Раздел 6. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности	6.1.	Работа с книжными источниками	4
		6.2.	Работа с электронными источниками	4
		6.3.	Просмотр видеолекций	2
		6.4.	Работа с практикумом	2
7.	Раздел 7. Правовые и организационные основы контроля и надзора за оперативно-розыскной деятельностью	7.1.	Работа с книжными источниками	4
		7.2.	Работа с электронными источниками	4
		7.3.	Работа с практикумом	4
8.	Раздел 8. Основы организации и тактики выявления, предупреждения и раскрытия преступлений в сфере экономики	8.1.	Работа с книжными источниками	4
		8.2.	Работа с электронными источниками	4
		8.3.	Просмотр видеолекций	2
Итого часов в 8 семестре:				95
Всего:				95

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Методические указания для подготовки обучающихся к лекционным занятиям

Лекция является основной формой обучения в высшем учебном заведении. Записи лекций в конспектах должны быть избирательными, полностью следует записывать только определения. В конспекте рекомендуется применять сокращение слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникающие в ходе лекции, рекомендуется записывать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснением к преподавателю.

Для того, чтобы лекция для студента была продуктивной, к ней надо готовиться. Подготовка к лекции заключается в следующем:

- узнайте тему лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- прочитайте учебный материал по учебнику и учебным пособиям,
- уясните место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по теме лекции,
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными,
- запишите вопросы, которые вы зададите лектору на лекции

Работа студента на лекции требует определенных учебных умений.

При подготовке к лекционным и семинарским занятиям студенты должны прочитать записи лекций, изучить рекомендуемую литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы.

Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. Они дают систематизированные знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах

изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, как проблемные в форме диалога (интерактивные).

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Работу над конспектом следует начинать с его доработки, желательно в тот же день, пока материал еще легко воспроизводим в памяти (через 10 часов после лекции в памяти остается не более 30-40 % материала). С целью доработки необходимо прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить описки, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, проникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополняя и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект.

Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используются при подготовке к семинарским и практическим занятиям. Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала, к выводу с карандашом в руках всех утверждений и формул, к решению примеров, задач, к ответам на вопросы. Примеры, задачи, вопросы по теме являются средством самоконтроля.

Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обычно преподаватель напоминает, какой ранее изученный материал и в какой степени требуется подготовить к очередному занятию. Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их. Каждый возврат к старому материалу позволяет найти в нем что-то новое, переосмыслить его с иных позиций, определить для него наиболее подходящее место в уже имеющейся системе знаний. Неоднократное обращение к пройденному материалу является наиболее рациональной формой приобретения и закрепления знаний.

Работа с рекомендованной литературой

При работе с основной и дополнительной литературой целесообразно придерживаться такой последовательности. Сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом материале, понять общий смысл прочитанного. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом.

Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать.

План – это схема прочитанного материала, перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов:

- план-конспект – это развёрнутый детализированный план, в котором по наиболее сложным вопросам даются подробные пояснения,
- текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника,
- свободный конспект – это четко и кратко изложенные основные положения в результате глубокого изучения материала, могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом,
- тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает ответ по изучаемому вопросу.

В процессе изучения материала источника и составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым и удобным для работы.

5.2. Методические указания для подготовки обучающихся к лабораторным занятиям

Не предусмотрены.

5.3. Методические указания для подготовки обучающихся к практическим занятиям

Для успешного освоения материала студентам рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе.

При подготовке к семинару можно выделить 2 этапа:

- организационный,
- закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его наиболее важная и сложная часть, требующая пояснений преподавателя в процессе контактной работы с обучающимися. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов.

В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, разобраться в иллюстративном материале, задачах.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам и структурировать изученный материал.

Целесообразно готовиться к семинарским занятиям за 1-2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Обучающийся должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам практических занятий.

5.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Подготовка к текущему контролю

Текущий контроль – это регулярная проверка усвоения учебного материала на протяжении семестра. К его достоинствам относится систематичность, постоянный мониторинг качества обучения, а также возможность оценки успеваемости обучающихся.

Текущий контроль осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий в ходе устного опроса обучающихся, а также выполнения тестовых заданий и (или) решения задач.

Подготовка к текущему контролю включает 2 этапа:

1-й – организационный;

2-й – закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;

- подбор учебной и научной литературы;

- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к текущему контролю. Подготовка проводится в ходе самостоятельной работы обучающихся и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала обучающийся должен изучить дополнительную учебную и научную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. Опрос предполагает устный ответ обучающегося на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Подготовка к тестированию

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

При самостоятельной подготовке к тестированию обучающемуся необходимо:

а) готовясь к тестированию, проработать информационный материал по дисциплине.

Проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;

б) четко выяснить все условия тестирования: сколько тестов будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.

в) приступая к работе с тестами, необходимо внимательно и до конца прочитать вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выбрать правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выписать цифру вопроса и буквы (цифры), соответствующие правильным ответам;

г) в процессе решения тестового задания желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.

д) если встретили чрезвычайно трудный вопрос, не тратьте много времени на него. Переходите к другим тестам. Вернитесь к трудному вопросу в конце.

е) обязательно необходимо оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Подготовка доклада

Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям вуза и быть указаны в реферате. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными.

Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего семинарского занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут); иметь представление о композиционной структуре реферата и др.

Работа с книжными и электронными источниками

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Методические указания для подготовки обучающихся к коллоквиуму

Подготовка к коллоквиуму Коллоквиум - форма занятия и текущего контроля успеваемости, понимаемая как разговор/беседа преподавателя с обучающимися с целью активизации знаний. Подготовка к коллоквиуму предполагает несколько этапов: 1. Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет какие вопросы выносятся на коллоквиум, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения коллоквиума. 2. Как правило, на самостоятельную подготовку к коллоквиуму студенту отводится 3-4 недели. Подготовка включает в себя изучение конспектов лекций и рекомендованной литературы. 3. Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым студентом или беседы в небольших группах (3-5 человек) в соответствии с ранее объявленной процедурой проведения коллоквиума.

Промежуточная аттестация

По итогам 8 семестра обучения проводится зачет. При подготовке к сдаче зачета рекомендуется пользоваться материалами практических занятий и материалами, изученными в ходе текущей самостоятельной работы.

Зачет проводится в устной форме, включает подготовку и ответы обучающегося на теоретические вопросы. По итогам зачета выставляется оценка «зачтено» / «не зачтено».

По итогам обучения проводится зачет, к которому допускаются обучающиеся, имеющие положительные результаты в период учебы.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Всего часов	
			ОФО	ЗФО
1	2	3	4	5
Семестр 8				
1	Лекция: «Оперативно-розыскные мероприятия»	Проблемная лекция с элементами диалога	2	2
2	Практическое занятие «Использование результатов оперативно-розыскной деятельности»	Деловая игра	2	2
Итого часов в 8 семестре:			4	4
Всего:			4	4

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Оперативно-розыскная деятельность: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. В. Богданов, В. В. Бычков, В. Н. Данилкин [и др.]; под редакцией В. П. Кувалдина, Л. Л. Тузова, И. А. Климова. — 6-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 432 с. — ISBN 978-5-238-03471-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109166.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Основы оперативно-розыскной деятельности: учебное пособие / М. С. Десятов, Д. А. Васильченко, А. С. Малахов, В. А. Шипицин; под редакцией М. С. Десятов. — Омск: Омская академия МВД России, 2017. — 88 с. — ISBN 978-5-88651-657-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72860.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Психология оперативно-розыскной деятельности: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. М. Шевченко, Н. Д. Эриашвили, В. Л. Цветков [и др.]. — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 257 с. — ISBN 978-5-238-01803-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71125.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Дополнительная литература

4. Курс по оперативно-розыскной деятельности. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 120 с. — ISBN 978-5-4374-0790-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65216.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

5. Хлус А. М. Основы оперативно-розыскной деятельности: ответы на экзаменационные вопросы / А. М. Хлус, И. И. Бранчель. — Минск: ТетраСистемс, 2012. — 144 с. — ISBN 978-985-536-358-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/28172.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Оперативно-розыскная деятельность: пособие для студентов вузов / И. И. Бранчель, А. В. Солтанович, А. М. Хлус, В. М. Хомич; под редакцией А. И. Швед. — Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014. — 352 с. — ISBN 978-985-7081-01-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/28163.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Методическая литература

1. Шаманский Д.А. Основы оперативно-розыскной деятельности: учебно-методическое пособие для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция / Д.А. Шаманский. — Черкесск, БИЦ СевКавГГТА, 2018. — 2,09 п.л.

2. Маслов А.А. Оперативно-розыскная деятельность: понятие, цели, задачи, принципы, особенности оперативно-розыскных правоотношений: учебно-методическое пособие / А.А. Маслов. — Черкесск: БИЦ СКГА, 2021. — 3,22 п.л.

3. Маслов А.А. Основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий: понятие, значение, перспективы развития в условиях информационного общества / А.А. Маслов. – Черкесск: БИЦ СКГА, 2021. – 4,18 п.л.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.supcourt.ru/> - Официальный сайт Верховного Суда РФ
2. <http://www.ksrf.ru/> Официальный сайт Конституционного Суда РФ
3. <http://www.consultant.ru/> - Справочная правовая система «Консультант плюс»
4. <http://www.garant.ru/> - Справочная правовая система «Гарант»
5. <http://www.szrf.ru/> - Официальный сайт Собрание законодательства РФ
6. www.rsl.ru/ Официальный сайт Российской государственной библиотеки им. В.И.

Ленина

7. <http://www.urait.ru/> - Официальный сайт издательства «Юрайт»
8. <http://www.msu.ru/> - Официальный сайт Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова
9. <http://www.msul.ru/> - Официальный сайт Московской юридической академии им. О.Е. Кутафина

7.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение	Реквизиты лицензий/ договоров
Windows 7, 8, 8.1, 10	Идентификатор подписчика: 1203743421 Срок действия: 30.06.2022 (продление подписки)
MS Office 2003, 2007, 2010, 2013	Сведения об OpenOffice: 63143487, 63321452, 64026734, 6416302, 64344172, 64394739, 64468661, 64489816, 64537893, 64563149, 64990070, 65615073 Лицензия бессрочная
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензионный сертификат Серийный № 8DVG-V96F-H8S7-NRBC Срок действия: с 20.10.2022 до 22.10.2023
Консультант Плюс	Договор № 272-186/С-23-01 от 20.12.2022 г.
Цифровой образовательный ресурс IPRsmart	Лицензионный договор № 9368/22П от 01.07.2022 г. Срок действия: с 01.07.2022 до 01.07.2023

Бесплатное ПО: SumatraPDF, 7-Zip

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

*Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа
Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации
большой аудитории:*

- Проектор - 1 шт.
- Компьютер в сборе - 1 шт.
- Монитор - 1 шт.
- Колонки - 1 шт.
- Усилитель – 1 шт.

Микрофон - 1 шт.
Бактерицидный рециркулятор - 2 шт.
Специализированная мебель:
Доска ученическая – 1 шт.
Стол ученические – 40 шт.
Стулья ученические – 80 шт.
Стол двухтумбовый - 2 шт
Стул полумягкий– 1 шт.
Тумба кафедра – 1 шт.
Жалюзи вертикальные - 5 шт.
Трибуна с гербом - 1 шт
Сплит-система - 3 шт.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Специализированная мебель:
Стол ученические – 10 шт.
Стулья ученические – 20 шт.
Стул полумягкий– 1 шт.
Тумба кафедра – 1 шт.
Доска ученическая – 1 шт.
Стол одностумбовый -1 шт.
Шкаф двухдверный -1 шт.
Жалюзи вертикальные – 2 шт.
Зеркало – 1 шт.
Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории:
Переносной экран рулонный - 1 шт.
Ноутбук - 1 шт.
Мультимедийный проектор - 1 шт.

Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов; поручни; пандусы; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок.

*Помещение для самостоятельной работы.
Отдел обслуживания печатными изданиями*

Специализированная мебель:
Рабочие столы на 1 место – 21 шт.
Стулья – 55 шт.
Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации:
экран настенный – 1 шт.
Проектор – 1шт.
Ноутбук – 1шт.

Информационно-библиографический отдел.

Специализированная мебель:
Рабочие столы на 1 место - 6 шт.
Стулья - 6 шт.
Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в цифровой образовательный ресурс ФГБОУ ВО «СевКавГА»:
Персональный компьютер – 1шт.

Сканер – 1 шт. МФУ – 1 шт.

Отдел обслуживания электронными изданиями.

Специализированная мебель:

Рабочие столы на 1 место – 24 шт.

Стулья – 24 шт.

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации:

Интерактивная система - 1 шт.

Монитор – 21 шт.

Сетевой терминал -18 шт.

Персональный компьютер -3 шт.

МФУ – 2 шт.

8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся

Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

8.3. Требования к специализированному оборудованию

- нет

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается (в случае необходимости) адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения материала для лекционных и практических занятий.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектуется фонд основной учебной литературы и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям их здоровья, доступ к которым организован в БиЦ ФГБОУ ВО «СевКавГА». В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Основы оперативно-розыскной деятельности»

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Основы оперативно-розыскной деятельности»

1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
ПК-5	Способность осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина

2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении обучающимися дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

Разделы (темы) дисциплины	Формируемые компетенции (коды)
	ПК-5
1	2
Раздел 1. Понятие, сущность и задачи оперативно-розыскной деятельности.	+
1.1. Понятие ОРД;	
1.2. Теория ОРД как самостоятельная научная дисциплина;	+
1.3. Оперативно-розыскной закон: общая характеристика, структура, действие в пространстве, во времени и по кругу лиц	+
Раздел 2. Правовое регулирование и принципы оперативно-розыскной деятельности	+
2.1. Правовые основы оперативно-розыскной деятельности;	
2.2. Понятие принципов ОРД, их система и значение;	+
Раздел 3. Участники оперативно-розыскной деятельности	+
3.1. Классификация субъектов ОРД и их компетенции;	
3.2. Правовая и социальная защита должностных лиц осуществляющих оперативно-розыскную деятельность;	+
3.3. Оперативно-розыскные аппараты ОВД как субъекты ОРД, их задачи и компетенция.	+
Раздел 4. Оперативно-розыскные мероприятия	+
4.1. Понятие и виды оперативно-розыскных мероприятий;	

4.2. Основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий	+
4.3. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий и порядок судебного рассмотрения материалов	+
Раздел 5. Организационные основы информационного обеспечения и документирования оперативно-розыскной деятельности	+
5.1. Понятие и содержание информационного обеспечения ОРД;	
5.2. Система оперативно-розыскной информации: основные понятия и содержание;	+
5.3. Основы документирования оперативно-розыскной деятельности.	+
Раздел 6. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности	+
6.1. Понятие результатов оперативно-розыскной деятельности и порядок их представления;	
6.2. Оперативное документирование, результаты оперативно-розыскной деятельности;	+
6.3. Представление результатов ОРД органу дознания, следователю или в суд.	+
Раздел 7. Правовые и организационные основы контроля и надзора за оперативно-розыскной деятельностью	+
7.1. Понятие контроля и надзора за оперативно розыскной деятельностью и их значение в решении задач борьбы с преступностью;	
7.2. Классификация контроля и надзора за оперативно-розыскной деятельностью	+
Раздел 8. Основы организации и тактики выявления, предупреждения и раскрытия преступлений в сфере экономики	+
8.1. Оперативно-розыскная характеристика преступлений в сфере экономической деятельности;	
8.2. Основы поисковой работы сотрудников оперативных подразделений ОВД в борьбе с экономическими преступлениями;	+
8.3. Раскрытие и расследование экономических преступлений	+

3. Показатели, критерии и средства оценивания компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплин

ПК-5 Способность осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина

Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	неудовлетв	удовлетв	хорошо	отлично	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6	7
ИДК - ПК-5.1. Применяет методы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	Не умеет и не готов применять методы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. Допускает существенные ошибки при ответах на дополнительные вопросы.	Поверхностно ознакомлен с методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. Справляется с ответами на поставленные вопросы, однако затрачивает на это значительный период времени	Ориентируется в вопросах освоенного материала и умеет применять методы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, однако допускает ошибки при ответах на вопросы в рамках углубленного изучения дисциплины.	Готов и умеет применять методы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. Уверенно отвечает на дополнительные вопросы в рамках изученной дисциплины.	ОФО: устный опрос, тестирование, доклад, решение задач. ЗФО: доклад, решение задач.	зачет
ИДК - ПК-5.3. Применяет способы и методы предупреждения и защиты прав и свобод и охраняемых законом	Не умеет и не готов квалифицированно применять способы и методы предупреждения и защиты прав и	В целом успешное, но с систематическими ошибками умение применять способы и методы предупреждения и	Успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять способы и методы предупреждения и защиты прав и	Сформированное умение применять способы и методы предупреждения и защиты прав и свобод и охраняемых законом	ОФО: устный опрос, тестирование, доклад, решение задач.	зачет

интересов граждан и организаций	свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций.	защиты прав и свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций.	свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций.	интересов граждан и организаций. Уверенные ответы на дополнительные вопросы в рамках изученной дисциплины.	ЗФО: доклад, решение задач.	
ИДК - ПК-5.4. Правильно и полно отражает результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе по выявлению, пресечению и расследованию преступлений и иных правонарушений, осуществляет их предупреждение, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению	Не умеет и не готов правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе по выявлению, пресечению и расследованию преступлений и иных правонарушений. Не подготовлен в вопросах осуществления их предупреждения, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.	В целом успешное, но с систематическими ошибками умение правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе по выявлению, пресечению и расследованию преступлений и иных правонарушений. Подготовлен в вопросах осуществления их предупреждения, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, однако затрачивает на ответы значительное время	Успешное, но содержащее отдельные пробелы умение квалифицированно, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе по выявлению, пресечению и расследованию преступлений и иных правонарушений.	Сформированное умение правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе по выявлению, пресечению и расследованию преступлений и иных правонарушений. Подготовлен в вопросах осуществления их предупреждения, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению и уверенно отвечает на дополнительные вопросы в рамках изученной дисциплины.	ОФО: устный опрос, тестирование, доклад, решение задач. ЗФО: доклад, решение задач.	зачет

4. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине «Основы оперативно-розыскной деятельности»

Вопросы для устного опроса по дисциплине «Основы оперативно-розыскной деятельности»

Вопросы к разделу 1.

1. Исторические аспекты развития теории ОРД;
2. Сущность оперативно-розыскной деятельности и её значение в борьбе с преступностью;
3. ОРД как вид юридической практики;
4. Социальная роль оперативно-розыскной деятельности и соотношение со смежными видами юридической деятельности;
5. Цели, задачи и функции оперативно-розыскной деятельности;
6. Понятие и значение принципов оперативно-розыскной деятельности;
7. Система и содержание принципов;
8. Общая характеристика правовых источников регулирования общественных отношений в оперативно-розыскной деятельности и правовая основа оперативно-розыскной деятельности.

Вопросы к разделу 2.

1. Правовая основа ОРД ОВД и ее значение в деятельности оперативных подразделений ОВД. Уровни правового регулирования.
2. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении ОРД.
3. Силы оперативно-розыскной деятельности.
4. Сотрудники, осуществляющие ОРД в полном объеме.
5. Сотрудники, осуществляющие ОРД не в полном объеме.
6. Оперативно-розыскная компетенция.
7. Административно-правовая компетенция.
8. Уголовно-правовая компетенция.
9. Уголовно-процессуальная компетенция.
10. Гражданско-правовая компетенция.

Вопросы к разделу 3.

1. Оперативно-розыскные аппараты ОВД как субъекты ОРД, их задачи и компетенция
2. Классификация субъектов ОРД ОВД и их компетенция
3. Правовая и социальная защита должностных лиц осуществляющих оперативно-розыскную деятельность
4. Компетенция и полномочия конкретных оперативно-розыскных органов
5. Обязанности оперативно-розыскных органов
6. Права оперативно-розыскных органов

Вопросы к разделу 4.

1. Понятие ОРМ- оперативный опрос и его виды.
2. Субъекты и объекты оперативного опроса.
3. Порядок оформления различных видов оперативного опроса.
4. Понятие ОРМ – Оперативное наведение справок и порядок оформления результатов его проведения.
5. Права органа, осуществляющего ОРД и его должностных лиц.
6. Обязанности и ответственность органов, осуществляющих ОРД и их должностных лиц.
7. Оперативные подразделения ОВД и их структура.
8. Понятие ОРМ - Сбор образцов материальных объектов для оперативного исследования.
9. Понятие ОРМ- Оперативная закупка и ее значение в борьбе с преступностью.

10. Субъекты, объекты и виды оперативной закупки.
11. Понятие ОРМ- Оперативное исследование предмета, документа или иного объекта.
12. Понятие ОРМ - Оперативное наблюдение.
13. Субъекты, объекты и задачи оперативного наблюдения.
14. Понятие ОРМ - Оперативное отождествление человека или материального объекта, правовая основа его проведения.
15. Субъекты, объекты и задачи оперативного отождествления человека или материального объекта.
16. Понятие ОРМ - Оперативное обследование материального объекта(зданий, сооружений, участков местности, транспортных средств) и его виды.
17. Порядок оформления результатов Оперативное обследование материального объекта.
18. Понятие ОРМ - Оперативный контроль почтового отправления, телеграфного или иного сообщения.
19. Субъекты, объекты оперативного контроля почтового отправления, телеграфного или иного сообщения.
20. Понятие ОРМ - Оперативное прослушивание телефонных или иных переговоров.
21. Субъекты, объекты оперативного прослушивания телефонных или иных переговоров.
22. ОРМ – ограничивающие конституционные права граждан, и порядок их проведения.
23. Понятие ОРМ - Оперативное снятие информации с технического канала связи. Субъекты, объекты его проведения.
24. Понятие ОРМ - Контролируемая поставка и ее виды.
34. Понятие Личного сыска и его значение в борьбе с преступностью.
36. Понятие специальной техники применяемой в ОВД и ее виды.

Вопросы к разделу 5.

1. Понятие и содержание информационного обеспечения ОРД.
2. Система оперативно-розыскной информации: основные понятия и содержание.
3. Информационные технологии в оперативно-розыскной деятельности.
4. Практическое применение оперативно-розыскной информации.
5. Понятие оперативно-розыскной информации.
6. Основные требования, предъявляемые к оперативно-розыскной информации.
7. Познавательное назначение оперативно-розыскной информации.
8. Обогащение оперативно-розыскной информацией.

Вопросы к разделу 6.

1. Понятие результатов оперативно-розыскной деятельности и порядок их представления
2. Уголовный процесс и оперативно-розыскная деятельность
3. Оперативное документирование, результаты оперативно-розыскной деятельности
4. Порядок и пределы представления результатов оперативно-розыскной деятельности
5. Представление результатов ОРД органу дознания, следователю, прокурору или в суд
6. Основные направления использования результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве
7. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовному делу
8. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании
9. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в обеспечении уголовного судопроизводства
10. Использование в уголовном судопроизводстве результатов проведения оперативно-технических мероприятий

Вопросы к разделу 7.

1. Понятие контроля и надзора за оперативно розыскной деятельностью и их значение в решении задач борьбы с преступностью
2. Сущность, правовые основы и формы осуществления контроля и надзора в оперативно-розыскной деятельности
3. Субъекты, контролирующие оперативно-розыскную деятельность
4. Президент РФ как субъект внешнего контроля
5. Федеральное собрание РФ как субъект внешнего контроля
6. Судья в оперативно-розыскной деятельности
7. Классификация контроля и надзора за оперативно-розыскной деятельностью

Вопросы к разделу 8.

1. Правонарушения в сфере экономики как объект предупредительного воздействия ОВД
2. Криминологическая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности
3. Основные причины и условия совершения преступлений в сфере экономической деятельности
4. Правовые и организационные формы предупреждения преступлений ОВД в сфере экономики
5. Деятельность подразделений и служб ОВД по предупреждению преступлений и административных правонарушений в сфере экономики
6. Использование специальных знаний в борьбе с экономическими преступлениями.

ВОПРОСЫ НА ЗАЧЕТ

по дисциплине: «Основы оперативно-розыскной деятельности»

1. Понятие ОРД и ее значение в борьбе с преступностью.
2. Задачи оперативно-розыскной деятельности.
3. Принципы оперативно-розыскной деятельности.
4. Правовая основа оперативно-розыскной деятельности.
5. Субъекты ОРД: понятие, классификация.
6. Обязанности органов, осуществляющих ОРД.
7. Права органов, осуществляющих ОРД.
8. Социальная и правовая защита должностных лиц органов, осуществляющих ОРД.
9. Понятие и классификация участников оперативно-розыскной деятельности.
10. Виды содействия гражданам органам, осуществляющим ОРД.
11. Конфиденциальное содействие граждан.
12. Негласный аппарат. Задачи, решаемые с помощью негласного аппарата.
13. Социальная и правовая защита граждан, содействующих органам, осуществляющим ОРД.
14. Понятие ОРМ и их классификация.
15. ОРМ: опрос.
16. ОРМ: наведение справок.
17. ОРМ: сбор образцов для сравнительного исследования.
18. ОРМ: проверочная закупка.
19. ОРМ: исследование предметов и документов.
20. ОРМ: наблюдение.
21. ОРМ: отождествление личности.

22. ОРМ: обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств.
23. ОРМ: контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений.
24. ОРМ: прослушивание телефонных переговоров.
25. ОРМ: снятие информации с технических каналов связи.
26. ОРМ: оперативное внедрение.
27. ОРМ: контролируемая поставка.
28. ОРМ: оперативный эксперимент.
29. Основания проведения ОРМ.
30. Условия проведения ОРМ.
31. Особенности проведения ОРМ, ограничивающих конституционные права граждан.
32. Информационные системы и учеты: понятие, назначение и классификация.
33. Документирование в ОРД. Соотношение документирования и доказывания. Реализация результатов документирования.
34. Дела оперативного учета: понятие, виды, основные направления работы по ним.
35. Основания заведения и прекращения дел оперативного учета.
36. Результаты ОРД: понятие и правовая основа их реализации.
37. Основные направления использования результатов ОРД.
38. Порядок предоставления результатов ОРД органам, осуществляющим уголовно-процессуальную деятельность.
39. Документальное оформление передачи результатов ОРД.
40. Финансовое обеспечение ОРД: правовая основа наличия и расходования денежных средств.
41. Основные направления финансового обеспечения ОРД.
42. Контроль за расходованием денежных средств, выделяемых для осуществления ОРД.
43. Оперативная обстановка: понятие и ее составляющие.
44. Причины и условия совершения убийств и умышленных причинений тяжкого вреда здоровью в условиях ИУ.
45. Причины и условия совершения побегов. Способы совершения побегов.
46. Мероприятия по профилактике убийств и умышленных причинений тяжкого вреда здоровью; ОРМ, осуществляемые с целью их раскрытия.
47. Мероприятия по профилактике побегов; первоначальные ОРМ, осуществляемые в связи с розыском бежавших осужденных.
48. Общая характеристика общения в ОРД, сущность, функции, структура.
49. Закономерности общения и взаимодействия людей в ОРД.
50. Техника общения в оперативно-розыскной деятельности.
51. Ведомственный контроль за оперативно-розыскной деятельностью.
52. Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью.
53. Порядок проведения проверок исполнения законодательства об оперативно-розыскной деятельности.

**Вопросы для коллоквиумов
по дисциплине:
«Основы оперативно-розыскной деятельности»**

1. Понятие ОРД, ее место в системе уголовной юстиции.
2. Общая характеристика юридической природы ОРД.
3. Место ОРД в системе российского права и законодательства.
4. Цели, задачи и принципы ОРД.
5. Общая характеристика источников оперативно-розыскных норм.
6. Значение Конституции России, УК РФ и УПК РФ для правового регулирования ОРД.
7. Понятие, перечень и компетенция органов, осуществляющих ОРД.
8. Понятие, полномочия и виды оперативных подразделений.
9. Основные обязанности органов, осуществляющих ОРД.
10. Основные права органов, осуществляющих ОРД.
11. Правовая и социальная защита сотрудников органов, осуществляющих ОРД.
12. Понятие, классификация оперативно-розыскных мероприятий (ОРМ), их законодательный перечень.
13. Общая характеристика ОРМ криминалистического характера.
14. Общая характеристика ОРМ т.н. «разведывательного» характера.
15. Общая характеристика ОРМ, ограничивающих конституционные права граждан на тайну переписки, телефонных переговоров и иных сообщений, неприкосновенность жилища.
16. Юридические основания для проведения ОРМ.
17. Правовая характеристика опроса, наведения справок.
18. Правовая характеристика сбора образцов для сравнительного исследования, исследования предметов и документов.
19. Правовая характеристика отождествления личности.
20. Сущность и правовая характеристика наблюдения.
21. Правовая характеристика контроля почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений.
22. Правовая характеристика прослушивания телефонных переговоров, снятия информации с технических каналов связи.
23. Правовая характеристика обследования помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств.
24. Условия правомерности изъятия предметов и документов в ходе ОРД.
25. Сущность и правовая характеристика проверочной закупки.
26. Сущность и правовая характеристика контролируемой поставки.
27. Понятие и правовая характеристика оперативного внедрения.
28. Понятие института мнимого соучастия и его значение для ОРМ "Оперативное внедрение".
29. Понятие и правовая характеристика оперативного эксперимента.
30. Понятие и правовое содержание конфиденциального сотрудничества.
31. Правовая характеристика конфиденциального сотрудничества по контракту.
32. Социальная и правовая защита лиц, оказывающих конфиденциальное

содействие органам, осуществляющим ОРД.

33. Роль института деятельного раскаяния в ОРД.

34. Стадии осуществления ОРД.

35. Оперативный поиск.

36. Понятие и правовое содержание производства по делам оперативного учета.

37. Правовые основания заведения и прекращения дел оперативного учета.

38. Понятие и направления использования результатов ОРД.

39. Результаты ОРД как поводы и основания для возбуждения уголовного дела.

40. Использование оперативно-розыскной информации ориентирующего характера при подготовке и проведении следственных и судебных действий.

41. Использование результатов ОРД в доказывании по уголовным делам.

42. Методики трансформации результатов ОРД в уголовно-процессуальные доказательства.

43. Правовая характеристика оперативно-допускной работы.

44. Принцип законности и его реализация в сфере ОРД.

45. Обжалование действий и решений органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.

46. Вневедомственный и ведомственный контроль в сфере ОРД.

47. Особенности прокурорского надзора в сфере ОРД.

48. Условия правомерности вынужденного причинения вреда при осуществлении ОРД.

Темы для докладов по дисциплине: «Основы оперативно-розыскной деятельности»

1. Соотношение ОРД с иными видами правоохранительной деятельности.

2. Принципиальное отличие ОРД от иных функций уголовной юстиции.

3. Особенности в закреплении статуса ОРД в оперативно-розыскных законах зарубежных стран.

4. Соотношение гласных и негласных форм деятельности при осуществлении ОРМ.

5. Особенности метода оперативно-следственного процесса ФБР США.

6. Сыск как родовое понятие. Особенности в законодательном регулировании различных видов сыска.

7. Проблема использования результатов ОРД в интересах борьбы с административными, таможенными, налоговыми правонарушениями, проступками лиц, содержащихся в пенитенциарных учреждениях.

8. Детализация в оперативно-розыском законе такого общеправового принципа, как соблюдение прав в свобод человека и гражданина применительно к ОРД.

9. Сущность и составные элементы оперативно-розыскного законодательства.

10. Роль в правовой основе ОРД Указов Президента, постановлений Правительства по вопросам укрепления правопорядка и борьбы с преступностью.

11. Принципы ОРД в виде конспирации, гласных и негласных начал, предопределяющие наличие в правовой основе ОРД ведомственных нормативных актов по организации и тактике ОРД.

12. Общая характеристика законодательных актов, определяющих правовое содержание различных видов сыска и предусматривающих нормативно-правовой статус оперативно-розыскных ведомств.
13. Специфика оперативно-розыскных законов и иных правовых актов зарубежных государств, регламентирующих полицейскую разведку и оперативно-следственный процесс.
14. Общая характеристика оперативно-розыскных ведомств и их классификация.
15. Оперативное подразделение как субъект, обеспечивающий реализацию оперативно-розыскной функции.
16. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, разведку, контрразведку, полицейскую разведку зарубежных стран, и особенности их правового статуса.
17. Особенности компетенции оперативных аппаратов органов внутренних дел по борьбе с преступностью в сфере экономики, по борьбе с организованной преступностью, по борьбе с незаконным оборотом наркотиков.
18. Оперативные подразделения таможенные органов: задачи и статус; специфика компетенции, предусмотренная таможенным законодательством.
19. Особенности взаимодействия ведомств, осуществляющих ОРД, в решении стоящих перед ними задач (МВД — ФСВ, МВД — ФСНП, МВД ФСБ — ГТК — ФПС и т. д.).
20. Система полномочий, предоставляемых оперативно-розыскным ведомствам оперативно-розыскным законом.
21. Соотношение обязанностей, возложенных на оперативные подразделения, и предоставленных им полномочий, зафиксированных в оперативно-розыском законе.
22. Классификация оперативно-розыскных мероприятий в зависимости от различных критериев.
23. Техническое обеспечение процесса добывания оперативной информации: назначение, классификация, направления применения и перспективы совершенствования специальных технических средств при проведении различных ОРМ.
24. Понятие информационной безопасности субъектов ОРД при проведении ОРМ: средства и методы ее обеспечения.
25. Опрос: понятие, объекты, приемы конспирации, адаптированные опросом. Технические средства, применяемые при опросе. Опрос с применением полиграфа. Опрос как частнодетективный метод.
26. Сбор образцов для сравнительного исследования. Виды ОРМ в зависимости от применяемых в ходе его проведения правил конспирации.
27. Особенности подготовки ОРМ по приобретению объектов, изъятых из гражданского оборота.
28. Исследование предметов и документов: понятие, объекты и назначение ОРМ.
29. Отождествление личности; понятие и виды. Возможности использования правил конспирации в ходе ОРМ. Субъекты отождествления личности и меры по обеспечению их безопасности. Ограничения, касающиеся проведения данного ОРМ.
30. Оперативный осмотр: объекты и назначение. Виды оперативного осмотра. Отличие данного оперативно-розыскного мероприятия от сходного метода, применяемого в частном сыске.
31. Оперативный эксперимент: понятие, виды, объекты, специфические особенности объектов.

32. Система ОРМ — разведывательных методов, их происхождение, обусловленное социальными потребностями общества по обеспечению собственной безопасности.
33. Наблюдение: виды и сущность конкретных категорий наблюдения в ОРД. Наблюдение как частнодетективное действие.
34. Контролируемая поставка: понятие и объекты. Технические средства слепообразования, маркировки и выявления объектов ОРД. Особенности правового регулирования контролируемой поставки таможенным законодательством.
35. Контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений: понятие и назначение, специфика правового регулирования, ограничения на проведение по кругу объектов.
36. Прослушивание телефонных переговоров: понятие, объекты, назначение, правовой статус данного метода как оперативно-розыскного мероприятия и как метода уголовного процесса.
37. Снятие информации с технических каналов связи: понятие, объекты.
38. Агентурный метод, как комплекс приемов, осуществляемых конфиденциальным источником: понятие, объекты, назначение. Агентурный метод в частном сыске зарубежных стран.
39. Личный сыск как комплекс ОРМ в виде оперативно-детективной деятельности: понятие и назначение.
40. Оперативное внедрение: понятие и назначение. Исторический аспект возникновения и развития данного оперативно-розыскного мероприятия и его адаптация к потребностям правоохранительных органов и спецслужб.
41. Зарубежный и отечественный опыт использования возможностей оперативного внедрения для решения различных задач сыска.
42. Общая характеристика запретов, налагаемых законодателем на различные аспекты оперативно-розыскного процесса.
43. Установление законодателем возможности для доступа оперативно-розыскной информации в уголовный процесс: правила и вводимые ограничения.
44. Законодательное регулирование защиты сведений об органах, осуществляющих ОРД, в контексте соответствующих положений оперативно-розыскного закона, национального законодательства о государственной тайне.
45. Ограничения на использование в уголовном процессе сведений, добытых с нарушением условий осуществления ОРМ, а также при вероятности причинения вреда участниками оперативно-розыскного процесса.
46. Возможности использования результатов ОРД для информирования органов государственной власти, управления и разрешаемые при этом задачи.
47. Меры социально-правовой защиты, установленные государством для сотрудников оперативных подразделений.
48. Общая характеристика требований, предъявляемых к сотрудникам оперативных подразделений и меры, обеспечивающие соответствие оперработников этим стандартам.
49. Социальная обусловленность конфиденциального содействия физических лиц оперативным подразделениям в ходе оперативно-розыскного процесса.
50. Требования, предъявляемые к личным качествам и разведывательным возможностям конфиденциальных источников, вытекающие из национального законодательства об ОРД.

51. Проблема доступа в уголовный процесс сведений, полученных от лиц конфиденциально содействующих органам, осуществляющим ОРД и варианты ее разрешения в зарубежном и отечественном законодательстве.
52. Ограничения, касающиеся круга лиц, которым может быть предложено конфиденциальное сотрудничество.
53. Субъекты надзора и контроля за законностью подготовки, проведения и использования в уголовном процессе результатов ОРМ, ограничивающих конституционные права и свободы граждан.
54. Стратегическая цель и основные задачи ОРД.
55. Координация деятельности ведомств и органов, осуществляющих ОРД, в решении стратегических задач по борьбе с преступностью и обеспечению безопасности.
56. Контроль за оперативно-розыскной деятельностью.
57. Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью.

**Комплект тестовых вопросов и заданий
по дисциплине: «Основы оперативно-розыскной деятельности»**

Тесты

ПК-5 – проверяемая компетенция

1. ОРД это вид деятельности (ст. 1 ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности»):

1. Осуществляемый в целях обеспечения деятельности правоохранительных органов.
2. Осуществляемый только негласно.
3. Осуществляемый посредством ОРМ.
4. Осуществляемый в целях выявления и раскрытия преступлений.
5. Осуществляемый только гласно.

2. Под оперативно-розыскным законом понимают:

1. только Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности»;
2. каждый законодательный акт, специально предназначенный для регулирования в оперативно-розыскной деятельности общественных отношений;
3. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» и федеральные законы, которыми в него вносят изменения и дополнения;
4. любой федеральный закон, регулирующий в оперативно-розыскной деятельности общественные отношения.

3. Выделите задачи оперативно - розыскной деятельности, определенные ст.2 ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности»:

1. Обеспечение деятельности политических организаций.
2. Выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений.
3. Установление негласного контроля за иностранными гражданами на территории РФ.
4. Розыск лиц, скрывающихся от следствия и суда, а также без вести пропавших

граждан.

5. Добывание информации о деятельности коммерческих фирм.
6. Выявление лиц подготавливающих, совершающих или совершивших преступление.
7. Негласный контроль за деятельностью общественных организаций.
8. Добывание информации о событиях, создающих угрозу экологической безопасности.

4. К принципам оперативно-розыскной деятельности, предусмотренные Законом относятся ...?

5. Правовая основа оперативно-розыскной деятельности состоит из ...?

6. Укажите права граждан, в отношении которых проводились оперативно-розыскные мероприятия, установленные Законом «Об оперативно-розыскной деятельности»...?

7. ОРД согласно ст. 1 ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» осуществляется:

1. В целях защиты жизни, здоровья, прав и свобод человека и гражданина, собственности, обеспечение безопасности общества и государства от преступных посягательств.
2. В целях раскрытия и предупреждения преступлений.
3. В целях обеспечения безопасности общества и государства от преступных посягательств.
4. В целях обеспечения безопасности правоохранительных органов.
5. В целях негласного контроля за лицами, подозреваемых в подготовке и совершающие преступления.

8. Нормативное определение оперативно-розыскной деятельности изложено в...?

9. Целями оперативно-розыскной деятельности являются:

1. борьба с преступностью;
2. защита от преступных посягательств;
3. противодействие преступным посягательствам;
4. борьба с правонарушениями.

10. Задачи оперативно-розыскной деятельности определяются:

1. самостоятельно оперативниками;
2. только в оперативно-розыском законодательстве;
3. в закрытых нормативных актах оперативно-розыскных органов;
4. исключительно в Оперативно-розыском законе.

11. Непосредственно определенными законодателем в Федеральном законе «Об оперативно-розыскной деятельности» принципами являются:

1. законность, уважение и соблюдение прав и свобод человека и гражданина,

- сочетание гласных и негласных методов и средств;
2. уважение и соблюдение прав и свобод человека и гражданина, законность, конспирация, применение конфидентов;
 3. гуманизм, конспирация, законность, сочетание гласных и негласных методов и средств;
 4. оперативность, законность, уважение и соблюдение прав и свобод человека и гражданина, сочетание гласных и негласных методов и средств.

12. В оперативно-розыскной деятельности могут быть ограничены конституционные права человека и гражданина в связи с совершением...

13. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность:

1. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность:
1. Органы внутренних дел.
2. Органы федеральной службы безопасности.
3. Федеральные органы налоговой полиции.
4. Органы, имеющие лицензию на частную детективную деятельность.
5. Федеральные органы государственной охраны ГУО РФ и службы безопасности Президента РФ.
6. Органы пограничной службы РФ.
7. Таможенные органы РФ.
8. Служба внешней разведки РФ.
9. Налоговая инспекция МФ РФ.
10. Государственная служба исполнения наказаний.
11. Государственный комитет по контролю за незаконным оборотом наркотических веществ и психотропных средств.

14. Кем осуществляется оперативно-розыскная деятельность?

1. Сотрудниками организаций, имеющих лицензию на осуществление частной детективной деятельности.
2. Сотрудниками милиции общественной безопасности.
3. Оперативными подразделениями государственных органов.
4. Военнослужащими внутренних войск.
5. Сотрудниками охранных предприятий.
6. Сотрудниками следственных подразделений.
7. Работниками прокуратуры.
8. Представителями налоговой инспекции.

15. ОРД осуществляется в полном объеме:

1. Сотрудниками частных охранных предприятий.
2. Сотрудниками оперативных подразделений федеральных органов государственной охраны.
3. Сотрудниками оперативного подразделения органа внешней разведки МО РФ,
4. Сотрудниками оперативных подразделений пограничной службы РФ.
5. Сотрудниками оперативно-технических подразделений.

16. Органам (должностным лицам), осуществляющим ОРД, запрещается:

1. Устанавливать отношения конфиденциального сотрудничества с членами ОПГ.
2. Привлекать на контрактной основе к конфиденциальному сотрудничеству сотрудников частных охранных предприятий.¹⁴³
3. Проводить ОРМ в интересах политических партий, общественных и религиозных объединений.
4. Привлекать к сотрудничеству на бесконтрактной основе сотрудников частных охранных предприятий.
5. Использовать документы зашифровывающие личность сотрудников оперативных подразделений.

17. Укажите права органов, осуществляющих ОРД, согласно ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности»:

1. Исполнять в пределах своих полномочий поручения в письменной форме органа дознания, следователя, указания прокурора и решение суда о проведении ОРМ по уголовным делам, принятым ими к производству.
2. Использовать в целях конспирации документы, зашифровывающие личность должностных лиц, ведомственную принадлежность предприятий, учреждений, организаций.
3. Соблюдать правила конспирации при осуществлении ОРД.
4. Содействовать обеспечению безопасности и сохранности имущества своих сотрудников, лиц, оказывающих содействие органам, осуществляющим ОРД, участников уголовного судопроизводства, а также членов семей и близких указанных лиц от преступных посягательств.
5. Правильные все ответы.

18. Должностным лицам, осуществляющим ОРД запрещается:

1. Разглашать сведения, которые затрагивают неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, которые стали известны в процессе проведения ОРМ, без согласия граждан, за исключением случаев, предусмотренных законом.
2. Принимать негласное участие в работе федеральных органов государственной власти и органов местного самоуправления.
3. Проводить ОРМ в интересах какой-либо политической партии или религиозного объединения.
4. Предоставлять прокурору сведения о лицах внедренных в ОПГ, о штатных негласных сотрудниках органов, осуществляющих ОРД, а также о лицах, оказывающих содействие этим органам на конфиденциальной основе, без письменного согласия этих лиц, за исключением случаев, требующих их привлечения к уголовной ответственности.
5. Все вышеперечисленные ответы верны.

19. Чем может быть изменен перечень органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность на территории РФ?

1. Нормативными актами органов, осуществляющих ОРД.¹⁴⁴
2. Постановлением Правительства РФ.
3. Постановлением Генерального прокурора РФ.

4. ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности».
5. Постановлением Министра МВД РФ.

20. Укажите обязанности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность:

1. Устанавливать на безвозмездной, либо возмездной основе отношения сотрудничества, с лицами, изъявившими согласие оказывать содействие на конфиденциальной основе органам, осуществляющим ОРД.
2. Соблюдать правила конспирации при осуществлении ОРД.
3. Использовать в ходе проведения ОРМ по договору или устному соглашению служебные помещения, имущество предприятий, учреждений, организаций, воинских частей, а также жилые и нежилые помещения, транспортные средства и иное имущество граждан.
4. Создавать предприятия, учреждения, организации и подразделения, необходимые для решения задач, предусмотренных ФЗ «Об ОРД».
5. Все ответы правильные.

21. Органы, осуществляющие ОРД, для решения задач, возложенных на них ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности», могут создавать, использовать и заводить:

1. Дела оперативного учета и информационные системы.
2. Информационные картотеки.
3. Дела оперативного наблюдения.
4. Поисково-розыскные дела и информационные системы.
5. Все указанные ответы правильные.

22. Социальная защита должностных лиц органов, осуществляющих ОРД заключается в ...

23. К лицам обладающим, государственной защитой на основании ст. 2 ФЗ «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов» относятся...

24. Укажите оперативно-розыскные мероприятия, определенные в Законе «Об оперативно-розыскной деятельности»...

25. Основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий, предусмотренные Законом «Об оперативно-розыскной деятельности»:

1. Возбужденное уголовное дело.
2. Депутатский запрос.
3. Поручение следователя.
4. Ставшие известными органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность, сведения о подготавливаемом или совершенном преступлении. 146
5. Запросы других органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
6. Обеспечение безопасности органов осуществляющих ОРД.

7. Указание органа местной власти.
8. Решение о допуске лица к сведениям, составляющим государственную тайну.

26. К оперативно-розыскным мероприятиям, проведение которых требует обязательного судебного разрешения относятся...

27. Укажите права граждан, в отношении которых проводились оперативно-розыскные мероприятия, установленные Законом: «Об оперативно-розыскной деятельности»:

1. Истребовать сведения о характере полученной в отношении его информации.
2. Обжаловать действия органа, осуществляющего ОРД в вышестоящий орган.
3. Обжаловать действия органа в судебном порядке.
4. Потребовать уничтожения этой информации.
5. Ознакомиться с источником полученной информации.
6. Обжаловать действия органа прокурору.

28. Кем может быть изменен перечень оперативно-розыскных мероприятий, указанных в статье 6 Закона «Об оперативно-розыскной деятельности»:

1. Только Законом.
2. Приказом министра МВД РФ.
3. Решением коллегии МВД РФ.

29. Кому подчиняется должностное лицо, осуществляющее ОРД при проведении оперативно-розыскных мероприятий...

30. Является ли препятствием для проведения оперативно-розыскных мероприятий гражданство, национальность, социальное и имущественное положение, принадлежность к общественным, политическим объединениям, отношение к религиям:

1. Да.
2. Нет.

31. В оперативно-розыскной деятельности выделяют виды наблюдения:

1. простое, сложное и специальное;
2. гласное, негласное и смешанное;
3. физическое, электронное и комплексное;
4. постоянное, временное и регулярное.

32. Такое оперативно-розыскное мероприятие как отождествление личности может проводиться:

1. одновременно гласно и негласно;
2. только негласно;
3. только гласно;
4. гласно или негласно.

33. Сбор образцов при проведении такого оперативно-розыскного мероприятия как сбор образцов для сравнительного исследования допустимо проводить способами:

1. изложенными в специальном постановлении Правительства РФ;
2. указанными в Оперативно-розыскном законе;
3. названными в нормативных актах оперативно-розыскных органов;
4. любыми, не запрещенными законодательством. 148

34. В оперативно-розыскной деятельности негласное обследование жилища против воли проживающих в нем лиц:

1. допустимо на общих основаниях;
2. вообще не допустимо;
3. допустимо на основании постановления прокурора;
4. допустимо на основании судебного решения.

35. Проведение оперативного внедрения допустимо на основании...

36. В подготовке и проведения ОРМ могут принимать участие...

37. Реализация результатов оперативно-розыскной деятельности есть их:

1. использование в уголовном процессе;
2. доведение до непосредственного потребителя;
3. применение в контрразведывательной деятельности;
4. употребление в ходе оперативно-розыскных мероприятий.

38. Является ли препятствием для проведения ОРМ гражданство, национальность, социальное и имущественное положение, принадлежность к общественным объединениям, отношение к религии?

1. Да.
2. Нет.
3. Препятствием для проведения ОРМ, в исключительных случаях, является гражданство.
4. Препятствием для проведения ОРМ, в исключительных случаях, является отношение к религиям.
5. Верны ответы №3 и №4.

39. Укажите основания проведения ОРМ определенные в ст.7 ФЗ:

1. Принятие решения о допуске лица к сведениям, составляющим государственную тайну.
2. Постановление о применении мер безопасности в отношении защищаемых лиц.
3. Принятие решения о выдаче разрешений на частную детективную и охранную деятельность.
4. Запросы других органов, осуществляющих ОРД.
5. Все ответы правильные.

40. ОРМ «Оперативный эксперимент» наиболее эффективен в борьбе с...

41. Укажите виды ОРМ «Отождествление личности»:

1. Опосредованное и непосредственное.
2. Техническое.
3. Электронное.
4. С использованием «Полиграфа».
5. Все ответы правильные.

42. Конфиденциальное сотрудничество может быть предано гласности в случае ...

43. Минимальный возраст лиц, с которыми органы, осуществляющие ОРД могут заключать контракты о конфиденциальном сотрудничестве ...

44. Запрещено заключать контракты о конфиденциальном сотрудничестве органам, осуществляющим ОРД с ...

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенции

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность оценки успеваемости обучающихся.

Недостатком является фрагментарность и локальность проверки. Компетенцию целиком, а не отдельные ее элементы (знания, умения навыки) при подобном контроле проверить невозможно.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания дисциплин.

5.1 Критерии оценивания качества устного ответа

Оценка «отлично» выставляется за глубокое знание предусмотренного программой материала, за умение четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» – за твердое знание основного (программного) материала, за грамотные, без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» – за общее знание только основного материала, за ответы, содержащие неточности или слабо аргументированные, с нарушением последовательности изложения материала.

Оценка «неудовлетворительно» – за незнание значительной части программного материала, за существенные ошибки в ответах на вопросы, за неумение ориентироваться в материале, за незнание основных понятий дисциплины.

5.2 Критерии оценивания тестирования

При тестировании все верные ответы берутся за 100%.

90%-100% отлично

75%-90% хорошо

60%-75% удовлетворительно

менее 60% неудовлетворительно

5.3 Критерии оценивания коллоквиума:

- оценка «отлично» - глубокое и прочное усвоение программного материала, полные, последовательные, правильные, грамотные и логически излагаемые ответы на поставленные вопросы;

- оценка «хорошо» - знание программного материала - грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, - правильное применение теоретических знаний;

- оценка «удовлетворительно» - усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, недостаточно правильные формулировки, а также нарушение последовательности в изложении программного материала;

- оценка «неудовлетворительно» - не знание программного материала, при ответе возникают существенные ошибки.

5.4. Критерии оценки доклада:

- полнота усвоения материала;

- качество изложения материала;

- правильность выполнения заданий;

- аргументированность решений.

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат обучающимся не представлен.

5.5. Критерии оценки зачета:

Оценки «зачтено» - заслуживает обучающийся, у которого обнаружено всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой.

Оценка «незачтено» - выставляется обучающимся, у которых обнаружилось пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда обучающийся не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что обучающийся не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.