

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

«30» 03 2020

Г.Ю. Нагорная



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Методы правового регулирования общественных отношений в сфере финансовой деятельности**

Уровень образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) Юриспруденция

Форма обучения очная (заочная)

Срок освоения ОП 4 года (4 года 9 месяцев)

Институт Юридический

Кафедра разработчик РПД Государственные и административно-правовые дисциплины

Выпускающие кафедры Гражданское право и процесс; Уголовное право и процесс

Начальник  
учебно-методического управления

Семенова Л.У.

Директор института

Бостанов Р.А.

Заведующий кафедрой  
«Гражданское право и процесс»

Одегнал Е.А.

Заведующий кафедрой  
«Уголовное право и процесс»

Чочуева З.А.

г. Черкесск, 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Цели освоения дисциплины</b> .....	4
<b>2. Место дисциплины в структуре образовательной программы</b> .....	4
<b>3. Планируемые результаты обучения по дисциплине</b> .....	5
<b>4. Структура и содержание дисциплины</b> .....	6
4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	6
4.2. Содержание дисциплины.....	8
4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля.....	8
4.2.2. Лекционный курс.....	10
4.2.3. Лабораторный практикум.....	11
4.2.4. Практические занятия.....	11
4.3. Самостоятельная работа обучающегося.....	13
<b>5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине</b> .....	14
<b>6. Образовательные технологии</b> .....	18
<b>7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</b> .....	19
7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	19
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	19
7.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение	20
<b>8. Материально-техническое обеспечение дисциплины</b> .....	20
8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий	20
8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся	21
8.3. Требования к специализированному оборудованию.....	21
<b>9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b> .....	21
<b>Приложение 1. Фонд оценочных средств</b>	
<b>6. Экспертное заключение по ФОС</b>	
<b>Приложение 2. Аннотация рабочей программы</b>	
<b>Рецензия на рабочую программу</b>	
<b>Лист переутверждения рабочей программы дисциплины</b>	

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Методы правового регулирования общественных отношений в сфере финансовой деятельности» является овладение слушателями теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, позволяющими принимать участие в регулировании и контроле современных финансовых отношений в России правовыми средствами, в борьбе с правонарушениями в сфере экономики, финансов и предпринимательства. Формирование понимания первоочередности государственных и общественных интересов, привитие уважения к принципу законности в области финансовой деятельности государства.

Задачи изучения дисциплины:

-  
познание особенностей финансовой деятельности государства, субъектов РФ, муниципальных образований, финансово-правового статуса органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и физических лиц;

-  
формирование в сознании доминанты верховенства права; овладение правоприменительной, экспертно-консультационной нормотворческой и иных видов профессиональной деятельностью в сфере финансово-правового регулирования

-  
получение адекватного представления о структуре финансового права, формирование знаний по теории общей части финансового права, его предмета, метода, соотношения с смежными отраслями, усвоение основных категорий, понятий, и терминов, применяемых в данной дисциплине, специфике его норм;

-изучение теории финансового контроля;

-овладение навыками практического решения конкретных задач по проблемам применения финансового законодательства.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Дисциплина «Методы правового регулирования общественных отношений в сфере финансовой деятельности» относится к дисциплинам факультативной части, имеет тесную связь с другими дисциплинами.

2.2. В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП.

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1	Теория государства и права	Гражданское право (часть 2)
2	История государства и права России	Гражданское право (части 3, 4)
3	Конституционное право	Гражданский процесс

4	Римское право	Предпринимательское право
5	Экономика	Семейное право
6		Жилищное право

7		Залоговое право
8		Учебная практика (Ознакомительная практика)

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты освоения образовательной программы (ОП) – компетенции обучающихся определяются требованиями стандарта по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и формируются в соответствии с матрицей компетенций ОП

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Наименование компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
1	2	3	4
1.	ПК-5	Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина	ПК-5.1. Применяет методы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; ПК-5.3. Применяет способы и методы предупреждения и защиты прав и свобод, охраняемых законом интересов граждан и организаций; ПК-5.4. Правильно и полно отражает результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе по выявлению, пресечению и расследованию преступлений и иных правонарушений, осуществляет их предупреждение, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ РАБОТЫ

*Очная форма обучения*

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр 5
			часов
1		2	3
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		<b>32</b>	<b>32</b>
В том числе:			
Лекции (Л)		<b>16</b>	<b>16</b>
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С) В том числе, практическая подготовка		<b>16</b>	<b>16</b>
Лабораторные работы (ЛР) В том числе, практическая подготовка		-	-
<b>Контактная внеаудиторная работа, в том числе Групповые и индивидуальные консультации</b>		<b>1,7</b>	<b>1,7</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)** (всего)</b>		<b>38</b>	<b>38</b>
<i>Самоподготовка и подготовка к устному опросу</i>		<b>8</b>	<b>8</b>
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		<b>10</b>	<b>10</b>
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		<b>6</b>	<b>6</b>
<i>Работа с книжными и электронными источниками</i>		<b>6</b>	<b>6</b>
<i>Подготовка к тестированию</i>		<b>8</b>	<b>8</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	зачет (З)	<b>3</b>	<b>3</b>
	<i>Прием зач., час.</i>	<b>0,3</b>	<b>0,3</b>
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр 7
			часов
1		2	3
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		<b>8</b>	<b>8</b>
В том числе:			
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С) В том числе, практическая подготовка		4	4
Лабораторные работы (ЛР) В том числе, практическая подготовка		-	-
<b>Контактная внеаудиторная работа, в том числе Групповые и индивидуальные консультации</b>		<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)** (всего)</b>		<b>59</b>	<b>59</b>
<i>Самоподготовка и подготовка кустному опросу</i>		<b>17</b>	17
<i>Просмотр и конспектирование видео-лекций</i>		<b>10</b>	10
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		<b>10</b>	10
<i>Работа с книжными и электронными источниками</i>		<b>10</b>	10
<i>Подготовка к тестированию</i>		<b>12</b>	12
<b>Промежуточная аттестация</b>	зачет (З)	<b>3</b>	3
	<i>Прием зач., час.</i>	<b>0,3</b>	0,3
	<i>СРО, час.</i>	<b>3,7</b>	3,7
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## 4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды деятельности и формы

контроля Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела(темы) дисциплины	Виды деятельности, включая самостоятельную работу обучающегося (в часах)					Формы текущей и промежуточной аттестации
		Л	ЛР(ПП)	ПЗ(ПП)	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
Семестр 5							
1.	Тема 1. Правовые аспекты осуществления финансовой деятельности Российской Федерации	4	-	4	4	12	Устный опрос, тестирование
2.	Тема 2. Методология финансового права	2	-	2	4	8	Устный опрос, тестирование
3.	Тема 3. Правовое регулирование финансовой деятельности государства и муниципальных образований	2	-	2	2	6	Устный опрос, тестирование
4.	Тема 4. Органы власти, осуществляющие финансовую деятельность	2	-	2	2	6	Устный опрос, тестирование
5.	Тема 5. Правовое регулирование бюджетной деятельности государства и муниципального образования – основного направления финансовой деятельности	2	-	2	8	12	Устный опрос, тестирование
6.	Тема 6. Финансовый контроль – важнейшая составляющая финансовой деятельности государства и муниципального образования.	2	-	2	8	12	Устный опрос, тестирование
7.	Тема 7. Финансово-правовая ответственность	2	-	2	10	14	Устный опрос, тестирование
8.	<b>Контактная внеаудиторная работа, в том числе</b> Групповые и индивидуальные консультации					1,7	
	Промежуточная аттестация					0,3	зачет



<b>ИТОГО:</b>	<b>16</b>		<b>16</b>	<b>38</b>	<b>72</b>	
---------------	-----------	--	-----------	-----------	-----------	--

## Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела(темы)дисциплины	Виды деятельности,включая самостоятельную работу обучающегося (в часах)					Формы текущей и промежуточной аттестации
		Л	ЛР(ПП)	ПЗ(ПП)	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
Семестр 7							
1.	Тема 1. Правовые аспекты осуществления финансовой деятельности Российской Федерации	2	-	2	8	12	Устный опрос, тестирование
2.	Тема 2. Методология финансового права		-		8	8	Устный опрос, тестирование
3.	Тема 3. Правовое регулирование финансовой деятельности государства и муниципальных образований	2	-	2	8	12	Устный опрос, тестирование
4.	Тема 4. Органы власти, осуществляющие финансовую деятельность		-		5	5	Устный опрос, тестирование
5.	Тема 5. Правовое регулирование бюджетной деятельности государства и муниципального образования – основного направления финансовой деятельности		-		10	10	Устный опрос, тестирование
6.	Тема 6. Финансовый контроль – важнейшая составляющая финансовой деятельности государства и муниципального образования.		-		10	10	Устный опрос, тестирование
7.	Тема 7. Финансово-правовая ответственность		-		10	10	Устный опрос, тестирование
8.	<b>Контактная внеаудиторная работа, в том числе</b> Групповые и индивидуальные консультации						
	Промежуточная аттестация					0,3 3,7	Зачет
<b>ИТОГО:</b>		<b>4</b>		<b>4</b>	<b>59</b>	<b>72</b>	

#### 4.2.2. Лекционный курс

Наименование раздела дисциплины	Наименование темы лекции	Содержание лекции	Всего часов	
			ОФО	ЗФО
1	2	3	4	5
<b>Семестр 5(7)</b>				
Раздел 1. Правовые аспекты осуществления финансовой деятельности Российской Федерации	Тема 1. Правовые аспекты осуществления финансовой деятельности Российской Федерации	Понятие и особенности финансовой деятельности государства. Конституционные принципы реализации финансовой деятельности государства.	4	2
Раздел 2. Методология финансового права	Тема 2. Методология финансового права	Понятие метода финансового права. Административно - правовой метод. Гражданско - правовой метод. Императивный метод. Диспозитивный метод.	2	
Раздел 3. Правовое регулирование финансовой деятельности государства муниципальных образований	Тема 3. Правовое регулирование финансовой деятельности государства муниципальных образований	Понятие финансовой деятельности. Основные принципы, методы осуществления финансовой деятельности государства (муниципальных образований) и функций. Основные направления деятельности государства (муниципальных образований).	2	2
Раздел 4. Органы власти, осуществляющие финансовую деятельность	Тема 4. Органы власти, осуществляющие финансовую деятельность	Парламент РФ как финансовый орган государства. Счетная Палата как финансовый орган государства. Правительство и Министерство финансов РФ как финансовый орган государства. Федеральное казначейство (Казначейство России) как финансовый орган государства. Правовой статус Центрального Банка РФ (Банка России) в качестве одного из основных финансовых органов государства.	2	

<p>Раздел 5. Правовое регулирование бюджетной деятельности государства и муниципального образования – основного направления финансовой деятельности</p>	<p>Тема 5. Правовое регулирование бюджетной деятельности государства и муниципального образования – основного направления финансовой деятельности</p>	<p>Понятие бюджетной деятельности государства и муниципального образования и ее роль в развитии общества. Вопросы бюджетного устройства и бюджетной системы России.</p>	<p>2</p>	
---	---	---	----------	--

Раздел 6. Финансовый контроль – важнейшая составляющая финансовой деятельности государства и муниципального образования.	Тема 6. Финансовый контроль – важнейшая составляющая финансовой деятельности государства и муниципального образования.	Понятие финансового контроля. Виды финансового контроля. Функции финансового контроля.	2	
Раздел 7. Финансово-правовая ответственность	Тема 7. Финансово-правовая ответственность	Финансово-правовой конфликт: понятие и процедуры разрешения. Понятие, функции и признаки финансово-правовой ответственности. Понятие и юридические признаки финансового правонарушения. Финансово-правовые санкции.	2	
Итого 5(7) семестре			16	4
<b>Итого</b>			<b>16</b>	<b>4</b>

#### 4.2.3. Лабораторный практикум – учебным планом не предусмотрен

#### 4.2.4. Практические занятия

Наименование разделов дисциплины	Наименование практического занятия	Содержание лекции	Всего часов	
			ОФО	ЗФО
1	2	3	4	5
<b>Семестр 5(7)</b>				
Раздел 1. Правовые аспекты осуществления финансовой деятельности Российской Федерации	Тема 1. Правовые аспекты осуществления финансовой деятельности Российской Федерации	Понятие и особенности финансовой деятельности государства. Конституционные принципы реализации финансовой деятельности государства.	4	2
Раздел 2. Методология финансового права	Тема 2. Методология финансового права	Понятие метода финансового права. Административно-правовой метод. Гражданско-правовой метод. Императивный метод. Диспозитивный метод.	2	
Раздел 3. Правовое регулирование финансовой деятельности государства и муниципальных образований	Тема 3. Правовое регулирование финансовой деятельности государства и муниципальных образований	Понятие финансовой деятельности. Основные принципы, методы осуществления финансовой деятельности государства (муниципальных образований) и функций. Основные направления деятельности государства (муниципальных образований).	2	2

Раздел 4. Органы власти, осуществляющие финансовую деятельность	Тема 4. Органы власти, осуществляющие финансовую деятельность	Парламент РФ как финансовый орган государства. Счетная Палата как финансовый орган государства. Правительство и Министерство финансов РФ как финансовый орган государства. Федеральное казначейство (Казначейство России) как финансовый орган государства. Правовой статус Центрального Банка РФ (Банка России) в качестве одного из основных финансовых органов государства.	2	
Раздел 5. Правовое регулирование бюджетной деятельности государства и муниципального образования – основного направления финансовой деятельности	Тема 5. Правовое регулирование бюджетной деятельности государства и муниципального образования – основного направления финансовой деятельности	Понятие бюджетной деятельности государства и муниципального образования и ее роль в развитии общества. Вопросы бюджетного устройства и бюджетной системы России.	2	
Раздел 6. Финансовый контроль – важнейшая составляющая финансовой деятельности государства и муниципального образования.	Тема 6. Финансовый контроль – важнейшая составляющая финансовой деятельности государства и муниципального образования.	Понятие финансового контроля. Виды финансового контроля. Функции финансового контроля.	2	
Раздел 7. Финансово-правовая ответственность	Тема 7. Финансово-правовая ответственность	Финансово-правовой конфликт: понятие и процедуры преодоления. Понятие, функции и признаки финансово-правовой ответственности. Понятие и юридические признаки финансового правонарушения. Финансово-правовые санкции.	2	
Итогов 5(7) семестре			16	4
<b>Итого</b>			<b>16</b>	<b>4</b>

### 4.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ

#### РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ п/п	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
<b>Семестр 5</b>				
1.	Тема 1. Правовые аспекты осуществления финансовой деятельности Российской Федерации Тема 2. Методология финансового права Тема 3. Правовое регулирование финансовой деятельности государства муниципальных образований Тема 4. Органы власти, осуществляющие финансовую деятельность	1.1.	Самоподготовка и подготовка кустному опросу	2
		1.2.	Подготовка к текущему контролю (ПТК))	4
		1.3.	Подготовка к промежуточному контролю (ППК))	2
		1.4.	Работа с книжными и электронными источниками	2
		1.5.	Подготовка к тестированию	2
2.	Тема 5. Правовое регулирование бюджетной деятельности государства муниципального образования – основного направления финансовой деятельности Тема 6. Финансовый контроль – важнейшая составляющая финансовой деятельности государства муниципального образования. Тема 7. Финансово-правовая ответственность	2.1.	Самоподготовка и подготовка кустному опросу	6
		2.2.	Подготовка к текущему контролю (ПТК))	6
		2.3.	Подготовка к промежуточному контролю (ППК))	4
		2.4.	Работа с книжными и электронными источниками	4
		2.5.	Подготовка к тестированию	6
<b>ИТОГО часов в 5 семестре:</b>				38
<b>Всего</b>				38

#### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ п/п	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
<b>Семестр 7</b>				
3.	Раздел 1. Правовые аспекты осуществления финансовой деятельности Российской Федерации Раздел 2. Методология финансового права Раздел 3. Правовое регулирование финансовой деятельности государства муниципальных образований	1.1.	Самоподготовка и подготовка кустному опросу	8
		1.2.	Просмотр и конспектирование видео-лекций	5
		1.3.	Подготовка к промежуточному контролю (ППК))	5
		1.4.	Работа с книжными и электронными источниками	5
		1.5.	Подготовка к тестированию	6

	Раздел 4. Органы власти, осуществляющие финансовую деятельность			
4.	Раздел 5. Правовое регулирование бюджетной деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления, органов государственного управления, органов государственной охраны здоровья населения, органов государственной защиты окружающей среды, органов государственной защиты информации, органов государственной защиты населения, органов государственной защиты животных, органов государственной защиты растений, органов государственной защиты культурного наследия, органов государственной защиты объектов культурного наследия, органов государственной защиты объектов культурного наследия, органов государственной защиты объектов культурного наследия	2.1.	Самоподготовка и подготовка кустному опросу	9
		2.2.	Просмотр и конспектирование видео-лекций	5
		2.3.	Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	5
		2.4.	Работа с книжными и электронными источниками	5
		2.5.	Подготовка к тестированию	6
<b>ИТОГО часов в 7 семестре:</b>				59
<b>Всего</b>				59

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Методические указания для подготовки к лекционным занятиям

Лекция является основной формой обучения в высшем учебном заведении. Записи лекций в конспектах должны быть избирательными, полностью следует записывать только определение. В конспекте рекомендуется применять сокращение слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникающие в ходе лекции, рекомендуется записывать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснением к преподавателю.

Для того, чтобы лекция для студента была продуктивной, к ней надо подготовиться. Подготовка к лекции заключается в следующем:

- узнать тему лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- прочитать учебный материал по учебнику и учебным пособиям,
- уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по теме лекции,
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными,
- запишите вопросы, которые вы зададите лектору на лекции

Работа студента на лекции требует определенных учебных умений.

При подготовке к лекционным занятиям семинарским занятиям студенты должны прочитать записи лекций, изучить рекомендуемую литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы.

Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. Они дают систематизированные знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, как проблемные в форме диалога (интерактивные).

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны





внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять конспекты модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Работу над конспектом следует начинать с его доработки, желательно в тот же день, пока материал еще легко воспроизводим в памяти (через 10 часов после лекции в памяти остается не более 30-40 % материала). С целью доработки необходимо прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить описки, расшифровать непонятные ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополнять и исправлять свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект.

Подготовленный конспект рекомендуемая литература используются при подготовке к семинарским и практическим занятиям. Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала, к выводу с карандашом в руках всех утверждений и формул, к решению примеров, задач, к ответам на вопросы. Примеры, задачи, вопросы по теме являются средством самоконтроля.

Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обычно преподаватель напоминает, какой ранее изученный материал и в какой степени требуется подготовить к очередному занятию. Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит к разрозненным знаниям в систему, углубляет и расширяет их. Каждый возврат к старому материалу позволяет найти в нем что-то новое, переосмыслить его с иных позиций, определить для него наиболее подходящее место в уже имеющейся системе знаний. Неоднократное обращение к пройденному материалу является наиболее рациональной формой приобретения и закрепления знаний.

#### *Работа с рекомендованной литературой*

При работе с основной и дополнительной литературой целесообразно придерживаться такой последовательности. Сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом материале, понять общий смысл прочитанного. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопрос в целом.

Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать.

#### *План–*

это схема прочитанного материала, перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника.

Различаются четыре типа конспектов:

- план-конспект –

это развернутый детализированный план, в котором по наиболее сложным вопросам даются

подробные пояснения,

- текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника,

- свободный конспект – это четко и кратко изложенные основные положения в результате глубокого изучения материала, могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом,

- тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает ответ по изучаемому вопросу.

В процессе изучения материала и источника и составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легковоспринимаемым и удобным для работы.

## **5.2. Методические указания для подготовки обучающихся к лабораторным занятиям**

Непредусмотрены.

## **5.3. Методические указания для подготовки обучающихся к практическим занятиям**

Для успешного освоения материала студентам рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе.

При подготовке к семинару можно выделить 2 этапа:

- организационный,
- закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его наиболее важная и сложная часть, требующая пояснений преподавателя в процессе контактной работы с обучающимися. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов.

В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, обратиться к иллюстративному материалу, задачам.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам и структурировать изученный материал.

Целесообразно готовиться к семинарским занятиям за 1-2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и кратко содержание выполненных заданий.

Обучающийся должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления докладчиками и рефератами по темам практических занятий.

#### **5.4. Методические указания по самостоятельной работе**

##### **обучающихся Подготовка к текущему контролю**

Текущий контроль – это регулярная проверка усвоения учебного материала на протяжении семестра. К его достоинствам относятся систематичность, постоянный мониторинг качества обучения, а также возможность оценки успеваемости обучающихся.

Текущий контроль осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий в ходе устного опроса обучающихся, а также выполнения тестовых заданий и (или) решения задач.

Подготовка к текущему контролю включает 2 этапа:

1-й – организационный;

2-й – закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;

- подбор учебной и научной литературы;

- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к текущему контролю. Подготовка проводится в ходе самостоятельной работы обучающихся и включает всебя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала обучающийся должен изучить дополнительную учебную и научную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. Опрос предполагает устный ответ обучающегося на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

##### **Подготовка к тестированию**

Тесты –

это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

При самостоятельной подготовке к тестированию обучающемуся необходимо:

а) готовясь к тестированию, проработать информационный материал по дисциплине.

Проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;

б) четко выяснить все условия тестирования: сколько тестов будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.

в) приступая к работе с тестами, необходимо внимательно до конца прочитать вопросы и предлагаемые варианты ответов. Выбрать правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выписать цифру вопроса и буквы (цифры), соответствующие правильным ответам;

г) в процессе решения тестового задания желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.

д) если встретили чрезвычайно трудный вопрос, не тратить много времени на него.

Переходите к другим тестам. Вернитесь к трудному вопросу в конце.

е) обязательно необходимо оставить время для проверки ответов, чтобы

избежать механических ошибок.

**Работать с книжными и электронными источниками**

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

#### **Методические рекомендации по прослушиванию и конспектированию видео-лекций**

Практика применения видео-лекций в учебной работе показывает, что они могут быть полезны всем участникам учебного процесса: для обучающихся видео-лекции могут служить основными или дополнительными учебными материалами в случае пропуска занятия по разным причинам, а также при наложении нескольких курсов в расписании на одно время. Помимо этого, видео-лекции дают возможность «освежить» перед сессиями пройденный в течение семестра материал.

Обучающимся при прослушивании видео-лекций необходимо внимательно их прослушать, выделить самую главную мысль в теме, и аккуратно законспектировать тему в тетради.

#### **Промежуточная аттестация**

По итогам 5(7) семестров проводится зачет. При подготовке к сдаче зачета рекомендуется пользоваться материалами практических занятий и материалами, изученными в ходе текущей самостоятельной работы.

Зачет проводится в устной форме, включает подготовку и ответы обучающегося на теоретические вопросы.

### **6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

№ п/п	Виды работы	Образовательные технологии	Всего часов	
			ОФО	ЗФО
1	2	3	4	5
Семестр 5(7)				
1.	Лекция: Правовые аспекты осуществления финансовой деятельности Российской Федерации	Проблемная лекция элементами диалога	2	2
2.	Практическое занятие Правовые аспекты осуществления финансовой деятельности Российской Федерации	Практическое занятие в форме семинара; тестирования	2	2

3.	Лекция. Правовое регулирование финансовой деятельности	Проблемная лекция элементами диалога	с 2	2
----	--	---	-----	---



	государствамун иципальных образований			
4	Практическое занятиеПравовые аспектыосуществленияфина нсовойдеятельности Российской Федерации	Практическое занятие в формесеминара; тестирования	2	2
5	Лекция:  Финансоваядеятельнос тьгосударства и муниципальных образований	Проблемная  лекцияэлементамидиалог а	с 2	-
6	Лекция:Методыправовогооре гулирования в сфере финансовойдеятельности	Проблемная  лекцияэлементамидиалог а	с 2	-
Итого			12	8

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Перечень основной и

#### дополнительной литературы Основная литература

1. Зачесса, Е. Н. Финансовое право : учебное пособие / Е. Н. Зачесса. — Тула : Институт законовещения и управления ВПА, 2018. — 93 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80639.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Недосекова, Е. С. Актуальные проблемы финансового права: учебное пособие / Е. С. Недосекова, Ю. Н. Туганов. — Москва : Российская таможенная академия, 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-9590-1058-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93172.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### Дополнительная литература

1. Фадеева, И. В. Финансовое право. Общая часть: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И. В. Фадеева. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 43 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/55535.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Финансовое право : учебное пособие / составители О. Н. Амвросова [и др.]. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 178 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/62882.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://window.edu.ru>-Единоеокнодоступак образовательнымресурсам;
2. <http://elibrary.ru>-Научнаяэлектроннаябиблиотека.

3. <http://www.supcourt.ru/>- Официальный сайт Верховного Суда РФ  
 4. <http://www.ksrf.ru/>Официальный сайт Конституционного Суда РФ  
 5. <http://www.consultant.ru/>- Справочная правовая система «Консультант плюс»  
 6. <http://www.garant.ru/>-Справочная правовая система «Гарант»  
 7. [www.rg.ru](http://www.rg.ru/)-Официальный сайт Российской газеты  
 8. <http://www.szrf.ru/>-Официальный сайт Собрания законодательства РФ  
 9. [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru/)/Официальный сайт Российской государственной библиотеки им.

В.И.Ленина

10. <http://www.urait.ru/>-Официальный сайт издательства «Юрайт»

11. <http://www.msu.ru/> - Официальный сайт Московского государственного университета им. М.В.Ломоносова

12. <http://www.msal.ru/>-

Официальный сайт Московской юридической академии им.О.Е. Кутафина

### 7.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение	Реквизиты лицензий/ договоров
Windows 7, 8, 8.1, 10	Идентификатор подписчика: 1203743421 Срок действия: 30.06.2022 (продление подписки)
MS Office 2003, 2007, 2010, 2013	Сведения об OpenOffice: 63143487, 63321452, 64026734, 6416302, 64344172, 64394739, 64468661, 64489816, 64537893, 64563149, 64990070, 65615073 Лицензия бессрочная
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензионный сертификат Серийный № 8DVG-V96F-H8S7-NRBC Срок действия: с 20.10.2022 до 22.10.2023
Консультант Плюс	Договор № 272-186/С-23-01 от 20.12.2022 г.
Цифровой образовательный ресурс IPRsmart	Лицензионный договор № 9368/22П от 01.07.2022 г. Срок действия: с 01.07.2022 до 01.07.2023

8.

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Ауд. №15

Техническое средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории:

Мультимедийный проектор -1

шт.Экран -1 шт.

Бактерицидный рециркулятор -1

шт.Специализированная мебель:

Стол ученические – 11

шт.Стулья ученические – 22

шт.Стул полумягкий –1 шт.

Тумба кафедра – 1

шт.Доска ученическая – 1

шт.Стол двухтумбовый -1

шт.Шкаф двухдверный –

1шт.

Жалюзивертикальные–2шт.

Зеркало–1 шт.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Ауд. №37

Специализированная мебель:

Столы ученические – 11

шт. Стулья ученические – 22

шт. Стул полумягкий–1 шт.

Тумба кафедра – 1

шт. Доска ученическая – 1

шт. Стол одностумбовый -1

шт. Шкаф двухдверный-1 шт.

Жалюзи вертикальные–2шт.

Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории:

Ноутбук-1 шт.

Экран рулонный - 1

шт. Мультимедийный проектор -

1 шт.

## **8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся**

1. Наличие компьютера на рабочем столе преподавателя.

2. Ноутбук, проектор и переносной экран для рабочих аудиторий

## **8.3. Требования к специализированному оборудованию – не требуется**

## **9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ИЛИ ЦОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается (в случае необходимости) адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения материала для лекционных и практических занятий.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектуется фонд основной учебной литературы и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям их здоровья, доступ к которым организован в БИЦ ФГБОУ ВО «СевКавГА». В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале.

**ФОНДОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПОДИСЦИПЛИНЕ**

**Методы правового регулирования общественных отношений в сфере финансовой деятельности**

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## Методы правового регулирования общественных отношений в сфере финансовой деятельности

### 1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
ПК-5	Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина

### 2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении обучающимися дисциплины являются последовательное изучение содержательных взаимосвязанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает владение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

Разделы (темы) дисциплины	Формируемые компетенции (коды)
	ПК-5
Тема 1. Правовые аспекты осуществления финансовой деятельности Российской Федерации	+
Тема 2. Методология финансового права	+
Тема 3. Правовое регулирование финансовой деятельности государства и муниципальных образований	+
Тема 4. Органы власти, осуществляющие финансовую деятельность	+
Тема 5. Правовое регулирование бюджетной деятельности государства и муниципального образования – основного направления финансовой деятельности	+
Тема 6. Финансовый контроль – важнейшая составляющая финансовой деятельности государства и муниципального образования.	+
Тема 7. Финансово-правовая ответственность	+

ПК-5 -Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина

### 3. Показатели, критерии и средства оценивания компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	Неудовлетв	Удовлетв	Хорошо	Отлично	текущий контроль	промежуточный контроль
ИДК-ПК-5.1. Применяет методы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;	<p>Не умеет и не готов находить, анализировать</p> <p>игротно применять методы выявления, пресечения, раскрытия</p> <p>и расследования преступлений и иных правонарушений</p>	<p>В целом успешное, но систематически имеются пробелы в умениях находить, анализировать и применять методы выявления, пресечения, раскрытия</p> <p>и расследования преступлений и иных правонарушений</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения находить, анализировать и применять методы выявления, пресечения, раскрытия</p> <p>и расследования преступлений и иных правонарушений</p>	<p>Сформированное умение и использовать навыки и находить, анализировать и применять методы выявления, пресечения, раскрытия</p> <p>и расследования преступлений и иных правонарушений</p>	<p>ОФО: устный опрос, тестирование</p> <p>ЗФО: устный опрос, тестирование</p>	зачет
ИДК ПК-5.3. Применяет способы и методы предупреждения и защиты прав и свобод охраняемых законом интересов граждан и организаций	<p>Отсутствие умения применять способы предупреждения и защиты прав и свобод охраняемых законом интересов граждан и организаций</p>	<p>Несистематическое использование знаний и применение способов предупреждения и защиты прав и свобод охраняемых законом интересов граждан и организаций</p>	<p>Определённые пробелы в умениях применять способы предупреждения и защиты прав и свобод охраняемых законом интересов граждан и организаций</p>	<p>Сформированное умение и использовать полученные знания и применять способы предупреждения и защиты прав и свобод охраняемых законом интересов граждан и организаций</p>	<p>ОФО: устный опрос, тестирование</p> <p>ЗФО: устный опрос, тестирование</p>	зачет



		н организаций	и	организаций	нтересовграждан и организаций		
--	--	------------------	---	-------------	-------------------------------------	--	--

<p>ИДК-ПК-5.4.Правильно и полно отражает результаты профессиональной деятельности в юридических документах, в том числе по выявлению, пресечению и расследованию преступлений и иных правонарушений, осуществляет их предупреждение, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению.</p>	<p>Фрагментарно умение навыков правильной работы отражать результаты профессиональной деятельности в юридических документах, в том числе по выявлению, пресечению и расследованию преступлений и иных правонарушений, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических документах, в том числе по выявлению, пресечению и расследованию преступлений и иных правонарушений, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.</p>	<p>Успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических документах, в том числе по выявлению, пресечению и расследованию преступлений и иных правонарушений, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.</p>	<p>Успешное и систематическое умение правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических документах, в том числе по выявлению, пресечению и расследованию преступлений и иных правонарушений, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.</p>	<p>ОФО: устный опрос, тестирование</p> <p>ЗФО: устный опрос, тестирование</p>	<p>зачет</p>
--	---	--	--	---	---	--------------

#### 4. Комплект контрольно-оценочных средств по

дисциплине **Комплект вопросов кустному**

**опросу**

#### **Вопросы к зачету по дисциплине «Методы правового регулирования общественных отношений в сфере финансовой деятельности»**

1. Понятие и особенности финансовой деятельности государства.
2. Конституционные принципы реализации финансовой деятельности государства.
3. Понятие метода финансового права.
4. Административно-правовой метод.
5. Гражданско-правовой метод.
6. Императивный метод.
7. Диспозитивный метод.
8. Понятие финансовой деятельности.
9. Основные принципы, методы осуществления финансовой деятельности государства (муниципальных образований) и функции.
10. Основные направления деятельности государства (муниципальных образований).
11. Парламент РФ как финансовый орган государства.
12. Счетная Палата как финансовый орган государства.
13. Правительство и Министерство финансов РФ как финансовый орган государства.
14. Федеральное казначейство (Казначейство России) как финансовый орган государства.
15. Правовой статус Центрального Банка РФ (Банка России) в качестве одного из основных финансовых органов государства.
16. Понятие бюджетной деятельности государства и муниципального образования и ее роль в развитии общества
17. Вопросы бюджетного устройства и бюджетной системы России.
18. Понятие финансового контроля.
19. Виды финансового контроля.
20. Функции финансового контроля.
21. Финансово-правовой конфликт: понятие и процедуры преодоления.
22. Понятие, функции и признаки финансово-правовой ответственности.
23. Понятие и юридически признаки финансового правонарушения.
24. Финансово-правовые санкции.

**Комплект тестовых заданий для текущего тестового контроля по дисциплине «Методы правового регулирования общественных отношений в сфере финансовой деятельности»**

**ПК-5 проверяемая компетенция**

1. Основным методом правового регулирования финансового права является мет

**Од...**

## **2. Регулирование экономических процессов и развитие территориальной структуры происходит за счет:**

- 1) государственного кредита;
- 2) государственного бюджета;
- 3) местного бюджета;
- 4) внебюджетных фондов;
- 5) фондов страхования

## **3. Финансовый контроль-это:**

1) совокупность действий и норм, предназначенных для осуществления надзора над закономерностью и целесообразностью финансовых операций государства и исполнения государственного бюджета, а также по проверке финансовых хозяйственных вопросов деятельности субъектов предпринимательства и управления с применением специфических форм и методов его организации;

2) исследование возможного состояния финансов в будущем, проводимое в целях научного обоснования показателей соответствующих финансовых планов;

3) научно-обоснованная деятельность субъекта по планомерному управлению процессами формирования, распределения и использования финансовых ресурсов;

4) комплекс мероприятий, разработанных на основе оперативного анализа складывающейся финансовой ситуации;

5) совокупность экономических и математических методов, электронно-вычислительной техники, различных видов оргтехники и современных средств связи.

## **4. Основные положения, регулирующие финансовую деятельность государства и муниципальных образований, закреплены в.....**

## **5. Правильно выбери те органы, осуществляющие финансовую деятельность государства в РФ:**

1. Правительство РФ.
2. Федеральная служба налоговой полиции.
3. Бюджетное управление Минфина РФ.
4. Городские налоговые инспекции.
5. Финансовые отделы органов местного самоуправления.
6. Минфин РФ.
7. ЦБРФ.

## **6. Какие органы осуществляют руководство финансами в РФ:**

1. Правительство РФ.
2. Федеральная служба налоговой полиции.
3. Бюджетное управление Минфина РФ.
4. Городские налоговые инспекции.
5. Финансовые отделы органов местного самоуправления.
6. Минфин РФ.
7. ЦБРФ.

### **7. Полномочия Президента РФ в области финансов:**

1. Осуществляет валютный и бюджетный контроль.
2. Принимает законы об бюджете, регулирует валютные правоотношения.
3. Принимает Указы, регулирующие отношения в сфере финансовой деятельности.
4. Выступает с бюджетным посланием Федеральному Собранию.
5. Представляет кандидатуры руководителей государственных органов в финансовой сфере.

### **8. Административные методы управления финансами-это:**

1. Целенаправленное воздействие на сферу финансовых отношений.
2. Совокупность органов финансового управления.
3. Совокупность процессов финансового управления.
4. Совокупность методов в сфере финансовых обязательств для исполнения

### **9. Каковы основные составляющие понятия «государственных финансов»**

1. Бюджетная система.
2. Бюджетная система, внебюджетные государственные фонды, государственный кредит
3. Бюджетная система и внебюджетные фонды.

### **10. Финансовый контроль бывает:**

1. муниципальный и городской;
2. независимый и общественный;
3. ведомственный и министерский;
4. федеральный и государственный;
5. государственный и независимый.

### **11. Финансовый контроль – это:**

1. Совокупность действий и норм, предназначенных для осуществления надзора над закономерностью и целесообразностью финансовых операций государства и исполнения государственного бюджета, а также по проверке финансовых хозяйственных вопросов деятельности субъектов предпринимательства и управления с применением специфических форм и методов его организации;
2. исследование возможного состояния финансов в будущем, проводимое в целях научного обоснования показателей соответствующих финансовых планов;
3. научно-обоснованная деятельность субъекта по планомерному управлению процессами формирования, распределения и использования финансовых ресурсов;

4. комплекс мероприятий, разработанных на основе оперативного анализа складывающейся финансовой ситуации; методов,
5. совокупность экономических и математических электронно-вычислительной техники, различных видов оргтехники и современных средств связи.

**12. В зависимости от волеизъявления субъектов контрольных правоотношений, контроль подразделяют на .....**

**13. В процессе финансового прогнозирования исследуется....., обосновываются показатели соответствующих финансовых планов, определяются возможные объемы мобилизации финансовых ресурсов, источники их формирования и направления использования.**

**14. Убрать лишний критерий ответа. Для осуществления финансовой деятельности в качестве основной функции были созданы специальные органы государственного управления:**

1. Министерство финансов РФ.
2. Федеральное казначейство РФ.
3. Сберегательный банк РФ.
4. Федеральная налоговая служба РФ.
5. Центральный банк РФ.

**15. Все фонды денежных средств в государстве подразделяются на:**

1. Бюджетные и внебюджетные.
2. Централизованные и децентрализованные.
3. Центральные и финансовые.
4. Государственные и денежные.

**16. Обособленная часть финансовых ресурсов, имеющая целевое направление и относительную самостоятельность функционирования:**

1. Денежные фонды.
2. Бюджетные фонды.
3. Внебюджетные фонды.
4. Фонды распределения денежных средств.
5. Государственные фонды.

**17. ....– финансовый контроль, осуществляемый по самостоятельному решению хозяйствующих субъектов:**

**18. Финансовый контроль, проводимый в ходе реализации хозяйственных или финансовых операций, т.е. в процессе ежедневной работы финансовых органов:**

1. Бухгалтерский.
2. Оперативный финансовый.
3. Аудиторский.
4. Универсальный.
5. Ежедневный.

**19. Методы финансово-правового воздействия на участников финансовых правоотношений с учетом уровня, сферы, субъектов и других аспектов финансовой деятельности:**

1. Императивный (властный).
2. Контрольный.
3. Диспозитивный.
4. Внутриведомственный.

**20. .... контроль проводится на стадии составления, рассмотрения и утверждения финансовых планов предприятия, смет бюджетных организаций, проектов бюджетов и т. п. Он призван не допускать нерационального расходования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.**

**21. Предметом регулирования финансового права являются:**

1. Общественные отношения, которые появляются в ходе финансовой деятельности государства.
2. Системы норм права, которые определяют поведение субъектов в области финансовой деятельности государства.
3. Процедура эмиссии денежных средств в ценных бумагах на территории страны.
4. Общественные отношения в процессе формирования и распределения бюджетных средств государства.

**22. Принцип бюджетной системы России, согласно которому ассигнования из бюджета и лимиты бюджетных обязательств должны быть доведены до определенных получателей с объявлением цели их использования, – это принцип:**

1. Достоверности бюджета.
2. Подведомственности расходов бюджета.
3. Адресности и целевого характера бюджетных средств.
4. Комплексности использования бюджетных средств.

**23. Задолженность государства, его субъектов или муниципальных образований, которая включает основной долг, начисленные проценты и штрафные санкции, сроки уплаты которой уже наступили – это.....**

**24. .... - это совокупность мер страны по мобилизации финансовых ресурсов, их распределению и использованию с целью достижения определенных экономических, социальных и международных целей, подчиненных реализации интересов общества.**

**25. Как по материальному содержанию подразделяются финансово-правовые отношения**

1. Бюджетные.
  1. Налоговые.
  2. В сфере страхования.
  3. Все ответы правильные.



**26. Какие виды финансово-правовых норм вы знаете**

1. Обязывающие.
2. Запрещающие.
3. Уполномочивающие.
4. Все ответы правильные.

**27. Финансовое планирование основывается на....., которая, в свою очередь, базируется на данных бухгалтерской, статистической и оперативной отчетности.**

**28. Какое основное значение для государства имеет налогообложение прибыли**

1. Обеспечить формирование доходов государственного бюджета.
2. Стимулировать инвестиционную деятельность предприятий.
3. Регулировать формирование и использование прибыли предприятий.
4. Обеспечить формирование доходов местных бюджетов.

**29. В чем проявляется основное отрицательное влияние косвенных налогов на финансово-хозяйственную деятельность предприятий?**

1. Возрастает себестоимость продукции.
2. Возрастает цена товаров.
3. Уменьшается прибыль от реализации продукции.
4. Уменьшается сумма чистой прибыли предприятия.

**30. ....-это орган власти, который осуществляет управление государственным внутренним и внешним долгом РФ.**

## 5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенции

**Текущий контроль** представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующая с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность оценки успеваемости обучающихся.

Недостатком является фрагментарность и локальность проверки. Компетенцию целиком, а не отдельные ее элементы (знания, умения, навыки) при подобном контроле проверить невозможно. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести контрольные вопросы, тестовый контроль.

**Промежуточная аттестация**, как правило, осуществляется в конце семестра и может

завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела(разделов)/модуля(модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях - даже формирование определенных профессиональных компетенций. Форма промежуточной аттестации: зачет. Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся к совершенствованию методики преподавания дисциплин.

### **5.1 Критерии оценивания качества устного ответа**

Оценка «отлично» выставляется за глубокое знание предусмотренного программой материала, за умение четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» - за твердое знание основного (программного) материала, за грамотные, без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» - за общее знание только основного материала, за ответы, содержащие неточности или слабо аргументированные, с нарушением последовательности изложения материала.

Оценка «неудовлетворительно» - за незнание значительной части программного материала, за существенные ошибки в ответах на вопросы, за неумение ориентироваться в материале, за незнание основных понятий дисциплины.

### **5.2 Критерии оценивания тестирования**

Оценка знаний и умений обучающихся производится по пятибалльной системе. Ставится отметка:

«2» (неудовлетворительно) - за 0-59% правильно выполненных заданий;

«3» (удовлетворительно) - за 60%-69% правильно выполненных заданий;

«4» (хорошо) - за 70-85% правильно выполненных заданий;

«5» (отлично) - за 86-100% выполненных заданий.

### **5.3. Критерии оценки зачета:**

**Оценки «зачтено»** - заслуживает обучающийся, у которого обнаружено всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой.

**Оценка «незачтено»** - выставляется обучающимся, у которых обнаружилось пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда обучающийся не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что обучающийся не может дальше продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

