

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

« 30 » 03 20 22 г.



Г.Ю. Нагорная

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Финансовое право**

Уровень образовательной программы \_\_\_\_\_ специалитет \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_ 40.05.02 Правоохранительная деятельность \_\_\_\_\_

Специализация \_\_\_\_\_ Оперативно-розыскная деятельность \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_ заочная \_\_\_\_\_

Срок освоения ОП \_\_\_\_\_ 5 лет 9 месяцев \_\_\_\_\_

Институт \_\_\_\_\_ Юридический \_\_\_\_\_

Кафедра разработчик РПД \_\_\_\_\_ Гражданское право и процесс \_\_\_\_\_

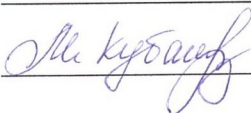
Выпускающая кафедра \_\_\_\_\_ Уголовное право и процесс \_\_\_\_\_

Начальник  
учебно-методического управления

  
\_\_\_\_\_

Семенова Л.У.

Директор института

  
\_\_\_\_\_

Бостанов Р.А.

Заведующий кафедрой  
«Уголовное право и процесс»

  
\_\_\_\_\_

Чочуева З.А.

г. Черкесск, 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Цели освоения дисциплины.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....</b>	<b>3</b>
<b>3. Планируемые результаты обучения по дисциплине .....</b>	<b>4</b>
<b>4. Структура и содержание дисциплины.....</b>	<b>5</b>
4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	5
4.2. Содержание дисциплины .....	6
4.3. Самостоятельная работа обучающегося.....	13
<b>5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....</b>	<b>15</b>
<b>6. Образовательные технологии.....</b>	<b>24</b>
<b>7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....</b>	<b>25</b>
7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	25
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	26
7.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение .....	26
<b>8. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....</b>	<b>26</b>
8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий.....	26
8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся.....	28
8.3. Требования к специализированному оборудованию.....	28
<b>9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....</b>	<b>29</b>

### **Приложение 1. Фонд оценочных средств**

Экспертное заключение

### **Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины**

Рецензия на рабочую программу дисциплины

Лист переутверждения рабочей программы дисциплины

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Финансовое право» является формирование у обучающихся совокупности знаний, умений и навыков позволяющими принимать участие в регулировании и контроле современных финансовых отношений в России правовыми средствами, в борьбе с правонарушениями в сфере экономики, финансов и предпринимательства. Формирование понимания первостепенности государственных и общественных интересов.

Задачи освоения дисциплины:

- познать особенности финансовой деятельности государства, субъектов РФ, муниципальных образований, финансово-правового статуса органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и физических лиц;
- формирование в сознании доминанты верховенства права; овладение правоприменительной, экспертно-консультационной нормотворческой и иных видов профессиональной деятельности в сфере финансово-правового регулирования;
- получение адекватного представления о структуре финансового права, формирование знаний по теории общей части финансового права, его предмета, метода, соотношения со смежными отраслями, усвоение основных категорий, понятий и терминов, применяемых в финансовом праве, специфике его норм;
- изучение теории финансового контроля;
- усвоение правовых основ бюджетного права и бюджетного процесса;
- изучение иных правовых основных институтов особенной части финансового права (государственных доходов, государственных расходов, денежно-кредитной системы, валютного регулирования);
- овладение навыками практического решения конкретных задач по проблемам применения финансового законодательства.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Дисциплина «Финансовое право» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули), имеет тесную связь с другими дисциплинами

2.2. В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП.

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1.	Экономика	Банковское право
2.	Гражданское право (ч.1)	Таможенное право
3.	Конституционное право России	Судебная бухгалтерия
4.		Правовая статистика
5.		Методы правового регулирования общественных отношений в сфере финансовой деятельности

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты освоения образовательной программы (ОП) – компетенции обучающихся определяются требованиями образовательного стандарта по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Оперативно-розыскная деятельность» и формируются в соответствии с матрицей компетенций ОП

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Наименование компетенции или ее части	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
1	2	3	4
1.	ПК-2	Способен разрабатывать и оформлять юридические служебные–документы.	ПК-2.3 Разрабатывает и оформляет документы, используемые в профессиональной деятельности, согласно требованиям нормативных правовых актов; ПК-2.4 Правильно и полно отражает результаты профессиональной деятельности в процессуальных и служебных документах;

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

###### ЗАОЧНАЯ ФОРМА

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№7	
		часов	
1	2	3	
<b>Аудиторная контактная работа</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	
В том числе:	-	-	
Лекции (Л)	6	6	
Практические занятия (ПЗ),	8	8	
<b>Внеаудиторная контактная работа</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО) (всего)</b>	<b>156</b>	<b>156</b>	
Работа с книжными источниками	48	48	
Работа с электронными источниками	56	56	
Просмотр видеолекций и конспектирование лекций	6	6	
Выполнение контрольной работы	8	8	
Решение кейс-задач	22	22	
Подготовка к тестированию	6	6	
Подготовка к промежуточной аттестации	10	10	
Промежуточная аттестация	экзамен (Э)	<b>9</b>	<b>9</b>
	Прием экз., час.	0,5	0,5
	СРО, час.	8,5	8,5
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

## 4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля Заочная форма

№ п/п	№ семестра	Наименование темы дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущей и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	все го	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	7	Тема 1. Финансовое право и финансовые правоотношения.	2		2	10	14	Тестовый контроль, контрольные вопросы по теме, решение кейс-задач
2	7	Тема 2. Финансы и финансовая система РФ. Финансовая деятельность.				10	10	Тестовый контроль, контрольные вопросы по теме, решение кейс-задач
3	7	Тема 3. Финансовый контроль.			2	10	12	Тестовый контроль, контрольные вопросы по теме, решение кейс-задач
4	7	Тема 4. Бюджетное право РФ. Бюджетные правоотношения.				10	10	Тестовый контроль, контрольные вопросы по теме, решение кейс-задач
5	7	Тема 5. Бюджет. Бюджетная система. Виды бюджетов.	2		2	10	14	Тестовый контроль, контрольные вопросы по теме, решение кейс-задач

6	7	Тема 6. Доходы и расходы бюджета. Межбюджетные трансферты. Дефицит бюджета.				10	10	Тестовый контроль, контрольные вопросы по теме, решение кейс-задач
7	7	Тема 7. Бюджетный процесс и его стадии	2		2	10	14	Тестовый контроль, контрольные вопросы по теме, решение кейс-задач
8	7	Тема 8. Банковский кредит. Государственный и муниципальный кредит				10	10	Тестовый контроль, контрольные вопросы по теме, решение кейс-задач
9	7	Тема 9. Правовой режим функционирования целевых государственных и территориальных денежных фондов				10	10	Тестовый контроль, контрольные вопросы по теме, решение кейс-задач
10	7	Тема 10. Правовые основы функционирования страховых фондов. Обязательное страхование.				10	10	Тестовый контроль, контрольные вопросы по теме, решение кейс-задач
11	7	Тема 11. Денежная система РФ.				10	10	Тестовый контроль, контрольные вопросы по теме, решение кейс-задач
12	7	Тема 12. Банковская система РФ.				16	16	Тестовый контроль, контрольные вопросы по теме, решение кейс-задач

13	7	Тема 13. Основы налогового права РФ				10	10	Тестовый контроль, контрольные вопросы по теме, решение кейс-задач
14	7	Тема 14. Валютное регулирование				10	10	Тестовый контроль, контрольные вопросы по теме, решение кейс-задач
15	7	Тема 15. Финансово-правовая ответственность.				10	10	Выполнение контрольной работы
16	7	Внеаудиторная контактная работа в том числе: индивидуальные и групповые консультации					1	
Промежуточная аттестация							9	Экзамен
	7	ИТОГО:	6		8	156	180	

#### 4.2.2. Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы лекции	Содержание лекции	Всего часов
			ЗФО
1	3	4	5
<b>Семестр №7</b>			
1.	Тема 1. Финансовое право и финансовые правоотношения.	Понятие, предмет, метод регулирования финансового права. Принципы финансового права. Система и источники финансового права. Понятие финансовых правоотношений, их особенности и виды. Субъекты финансовых правоотношений, их классификация.	2
2.	Тема 2. Финансы и финансовая система РФ. Финансовая деятельность.	Понятие финансов с материальной и правовой точки зрения. Государственные, муниципальные и частные финансы. Финансовая система,	



		ее структура. Понятие финансовой деятельности, ее задачи, функции, и методы осуществления.	
3.	Тема 3. Финансовый контроль.	Понятие и значение финансового контроля. Формы, методы и виды финансового контроля. Органы финансового контроля.	
4.	Тема 4. Бюджетное право РФ. Бюджетные правоотношения.	Бюджетное право: понятие, предмет и метод. Источники бюджетного права. Бюджетные правоотношения: понятие, виды и субъекты.	
5.	Тема 5. Бюджет. Бюджетная система. Виды бюджетов.	Бюджет как материальная, экономическая и правовая категория. Понятие и структура бюджетной системы Российской Федерации. Принципы бюджетной системы. Бюджетные полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и местного самоуправления	2
6.	Тема 6. Доходы и расходы бюджета. Межбюджетные трансферты. Дефицит бюджета.	Понятие и виды доходов бюджета. Порядок формирования расходов бюджетов. Виды расходов бюджетов. Межбюджетные трансферты. Правовой режим резервных фондов. Дефицит бюджета и источники его финансирования	
7.	Тема 7. Бюджетный процесс и его стадии	Понятие, принципы и стадии бюджетного процесса. Стадии бюджетного процесса.	
8.	Тема 8. Банковский кредит. Государственный и муниципальный кредит	Понятие и правовые основы банковского кредита. Принципы и виды банковского кредита. Понятие, и значение государственного кредита. Понятие, виды и формы государственного (муниципального) долга. Понятие и методы управления государственным долгом. Государственные внутренние и внешние заимствования.	2

9.	Тема 9. Правовой режим функционирования целевых государственных и территориальных денежных фондов	Понятие и виды бюджетов государственных внебюджетных и территориальных фондов. Правовое регулирование целевых государственных и территориальных денежных фондов
10.	Тема 10. Правовые основы функционирования страховых фондов. Обязательное страхование.	Понятие и виды страховых фондов. Сущность и функции обязательного страхования. Финансовые основы страховой деятельности.
11.	Тема 11. Денежная система РФ.	Понятие и сущность денег. Понятие и виды денежного обращения. Формы расчетов. Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих денежную систему Российской Федерации.
12.	Тема 12. Банковская система РФ.	Понятие банковской системы Российской Федерации. Правовой статус Центрального банка Российской Федерации (Банка России). Понятие кредитной организации, их виды (банки, небанковские кредитные организации) и роль в осуществлении финансовой деятельности государства.
13.	Тема 13. Основы налогового права РФ	Понятие и виды налогов. Понятие, предмет и методы налогового права. Источники налогового права. Понятие и виды налоговых правоотношений. Налоговый контроль. Налоговые правонарушения. Налоговая ответственность
14.	Тема 14. Валютное регулирование в РФ	Понятие, характеристика основных элементов валютного регулирования. Источники валютного регулирования. Понятие валюты и валютных ценностей как объектов валютных правоотношений. Валютные операции: понятие и виды.

15.	Тема 15. Финансово-правовая ответственность.	Понятие, функции и признаки финансово-правовой ответственности. Понятие и юридические признаки финансового правонарушения. Финансово-правовые санкции.	
<b>Итого</b>			<b>6</b>

#### 4.2.3. Лабораторный практикум – по программе не предполагается.

#### 4.2.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование практического занятия	Содержание практического занятия	Всего часов
			зфо
1	2	3	4
<b>Семестр 7</b>			
1.	Тема 1. Финансовое право и финансовые правоотношения.	Понятие, предмет, метод регулирования финансового права. Принципы финансового права. Система и источники финансового права. Понятие финансовых правоотношений, их особенности и виды. Субъекты финансовых правоотношений, их классификация.	2
2.	Тема 2. Финансы и финансовая система РФ. Финансовая деятельность.	Понятие финансов с материальной и правовой точки зрения. Государственные, муниципальные и частные финансы. Финансовая система, ее структура. Понятие финансовой деятельности, ее задачи, функции, и методы осуществления.	
3.	Тема 3. Финансовый контроль.	Понятие и значение финансового контроля. Формы, методы и виды финансового контроля. Органы финансового контроля.	2
4.	Тема 4. Бюджетное право РФ. Бюджетные правоотношения.	Бюджетное право: понятие, предмет и метод. Источники бюджетного права. Бюджетные правоотношения: понятие, виды и субъекты.	
5.	Тема 5. Бюджет. Бюджетная система. Виды бюджетов.	Бюджет как материальная, экономическая и правовая категория. Федерации. Понятие и структура бюджетной системы Российской Федерации. Принципы бюджетной системы. Бюджетные полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и местного	2

		самоуправления	
6.	Тема 6. Доходы и расходы бюджета. Межбюджетные трансферты. Дефицит бюджета.	Понятие и виды доходов бюджета. Порядок формирования расходов бюджетов. Виды расходов бюджетов. Межбюджетные трансферты. Правовой режим резервных фондов. Дефицит бюджета и источники его финансирования	
7.	Тема 7. Бюджетный процесс и его стадии	Понятие, принципы и стадии бюджетного процесса. Стадии бюджетного процесса. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.	2
8.	Тема 8. Банковский кредит. Государственный и муниципальный кредит	Понятие и правовые основы банковского кредита. Принципы и виды банковского кредита. Понятие, и значение государственного кредита. Понятие, виды и формы государственного (муниципального) долга. Понятие и методы управления государственным долгом. Государственные внутренние и внешние заимствования.	
9.	Тема 9. Правовой режим функционирования целевых государственных и территориальных денежных фондов	Понятие и виды бюджетов государственных внебюджетных и территориальных фондов. Правовое регулирование целевых государственных и территориальных денежных фондов	
10.	Тема 10. Правовые основы функционирования страховых фондов. Обязательное страхование.	Понятие и виды страховых фондов. Сущность и функции обязательного страхования. Финансовые основы страховой деятельности.	
11.	Тема 11. Денежная система РФ.	Понятие и сущность денег. Понятие и виды денежного обращения. Формы расчетов. Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих	

		денежную систему Российской Федерации.	
12.	Тема 12. Банковская система РФ.	Понятие банковской системы Российской Федерации. Правовой статус Центрального банка Российской Федерации (Банка России). Понятие кредитной организации, их виды (банки, небанковские кредитные организации) и роль в осуществлении финансовой деятельности государства.	
13.	Тема 13. Основы налогового права РФ	Понятие и виды налогов. Понятие, предмет и методы налогового права. Источники налогового права. Понятие и виды налоговых правоотношений. Налоговый контроль. Налоговые правонарушения. Налоговая ответственность	
14.	Тема 14. Валютное регулирование в РФ	Понятие, характеристика основных элементов валютного регулирования. Источники валютного регулирования. Понятие валюты и валютных ценностей как объектов валютных правоотношений. Валютные операции: понятие и виды.	
15.	Тема 15. Финансово-правовая ответственность.	Понятие, функции и признаки финансово-правовой ответственности. Понятие и юридические признаки финансового правонарушения. Финансово-правовые санкции.	
Итого часов в семестре			8

#### 4.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

##### Заочная форма

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Виды СРО		Всего часов
		4	5	
1	2	4	5	6
Семестр 7				
1	Тема 1. Финансовое право и финансовые правоотношения.	1.1	Работа с книжными источниками	4
		1.2	Работа с электронными	4

			источниками	
		1.3	Просмотр видеолекций	2
2	Тема 2. Финансы и финансовая система РФ. Финансовая деятельность.	2.1	Работа с книжными источниками	4
		2.2	Работа с электронными источниками	4
		2.3	Просмотр видеолекций	2
3	Тема 3. Финансовый контроль	3.1	Работа с книжными источниками	4
		3.2	Работа с электронными источниками	4
		3.3	Просмотр видеолекций	2
4	Тема 4. Бюджетное право РФ. Бюджетные правоотношения.	4.1	Работа с книжными источниками	4
		4.2	Работа с электронными источниками	4
		4.3	Подготовка к тестированию	2
5	Тема 5. Бюджет. Бюджетная система. Виды бюджетов.	5.1	Работа с книжными источниками	4
		5.2	Работа с электронными источниками	4
		5.3	решение кейс-задач	2
6	Тема 6. Доходы и расходы бюджета. Межбюджетные трансферты. Дефицит бюджета.	6.1	Работа с книжными источниками	4
		6.2	Работа с электронными источниками	4
		6.3	решение кейс-задач	2
7	Тема 7. Бюджетный процесс и его стадии	7.1	Работа с книжными источниками	4
		7.2	Работа с электронными источниками	4
		7.3	решение кейс-задач	2
8	Тема 8. Банковский кредит. Государственный и муниципальный кредит	8.1	Работа с книжными источниками	4
		8.2	Работа с электронными источниками	4
		8.3	решение кейс-задач	2
9	Тема 9. Правовой режим функционирования целевых государственных и территориальных денежных фондов	9.1	Подготовка к тестированию	2
		9.2	Работа с электронными источниками	4
		9.3	Решение кейс-задач	4
10	Тема 10. Правовые основы функционирования страховых фондов. Обязательное страхование.	10.1	Подготовка к тестированию	2
		10.2	Работа с электронными источниками	4

		10.3	Решение кейс-задач	4
11	Тема 11. Денежная система РФ.	11.1	Работа с книжными источниками	4
		11.2	Работа с электронными источниками	4
		11.3	решение кейс-задач	2
12	Тема 12. Банковская система РФ.	12.1	Работа с книжными источниками	4
		12.2	Работа с электронными источниками	4
		12.3	Написание контрольной работы	8
13	Тема 13. Основы налогового права РФ	13.1	Работа с книжными источниками	4
		13.2	Работа с электронными источниками	4
		13.3	решение кейс-задач	2
14	Тема 14. Валютное регулирование в РФ	14.1	Работа с книжными источниками	4
		14.2	Работа с электронными источниками	4
		14.3	решение кейс-задач	2
15	Тема 15. Финансово-правовая ответственность.	15.1	Подготовка к промежуточной аттестации	10
<b>Итого</b>				<b>156</b>

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **5.1. Методические указания для подготовки обучающихся к лекционным занятиям**

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- обучающийся должен узнать тему лекции из тематического плана рабочей программы дисциплины, на сайте ФГБОУ ВО «СевКавГА»;
- прочитать учебный материал по предусмотренной литературе;
- уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- выписать основные термины;
- ответить на контрольные вопросы по теме лекции;
- уяснить, какие учебные элементы остались для обучающегося неясными;
- записать вопросы, которые обучающийся будет задавать лектору на лекции.

Далее знакомство с дисциплиной происходит уже на лекции, где от обучающегося требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями,

помогая обучающемуся понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность обучающегося. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

## **5.2. Методические указания для подготовки обучающихся к лабораторным занятиям не предусмотрены**

## **5.3. Методические указания для подготовки обучающихся к практическим занятиям**

Практические занятия — один из наиболее сложных и в то же время плодотворных видов (форм) вузовского обучения и воспитания.

Практические занятия предназначаются для углубленного изучения той или иной дисциплины и овладения методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли науки. Можно отметить, однако, что при изучении дисциплины в вузе практическое занятие является не просто видом учебных занятий, а, наряду с лекцией, основной формой учебного процесса. Практическое занятие – это такой вид учебного занятия, при котором в результате предварительной работы над программным материалом и преподавателя и обучающихся, в обстановке их непосредственного и активного общения, в процессе выступлений обучающихся по вопросам темы, возникающей между ними дискуссии и обобщений преподавателя, решаются задачи познавательного и воспитательного характера, формируется мировоззрение, прививаются методологические и практические навыки, необходимые для становления квалифицированных обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям по всем темам обучающиеся должны изучить:

- бюджетное законодательство Российской Федерации по теме практического занятия;
- материалы судебной практики, опубликованные в Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации.



Целью практических занятий является углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельного изучения законодательства, и иных нормативных материалов и литературы.

Обучающиеся должны уметь анализировать финансово-правовые нормы действующего законодательства и применять их к конкретным обстоятельствам, знать современные тенденции в области организации финансового права и уяснить основные проблемы финансового права.

Практические занятия служат одновременно и средством проверки знаний, а также отработки навыков самостоятельного изучения этого предмета, работы с литературой, кроме этого способствуют умению логично и последовательно излагать усвоенный материал. В процессе выступления на практическом занятии обучающиеся должны продемонстрировать умение выделять основные положения, иллюстрировать их применение, а также делать практически значимые выводы из теоретических положений.

Начинать подготовку к практическим занятиям надо с уяснения содержания вопросов, стоящих в плане занятия. В определенных случаях от обучающегося потребуется уточнение специальной терминологии, что поможет правильно сориентироваться в материале и определить тот конкретный объем информации, который необходим для полного и четкого ответа.

Далее целесообразно прежде всего обратиться к конспекту лекций и действующему законодательству Российской Федерации.

Следующим этапом подготовки является изучение соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях и только после этого, когда уже имеется необходимая теоретическая база для уяснения более сложного материала, необходимо приступить к изучению рекомендованной дополнительной литературы, содержащей информацию по проблемным вопросам темы. В случае затруднения можно и должно обратиться за помощью к преподавателю, который ведет практическое занятие или к дежурному преподавателю на кафедре, поэтому подготовку к практическому занятию следует начинать заблаговременно.

Для более глубокого усвоения материала, а также для осуществления контроля со стороны преподавателя при подготовке к практическому занятию обучающимся необходимо вести конспект в отдельной, специально для этого предназначенной тетради. Такой конспект может быть в форме письменного плана ответов по каждому вопросу темы, а в определенных случаях и кратким ответом, подкрепленным ссылками на соответствующие источники: нормативные материалы или литературу. Это поможет при выступлении на практическом занятии. В этой же тетради следует записывать неясные вопросы, требующие уточнения на занятии.

Чтобы облегчить подготовку к последующим практическим занятиям и экзамену, рекомендуется в этой тетради отвести место для юридического словаря, куда в алфавитном порядке вписываются специальные правовые термины и пояснения к ним.

Если обучающийся не подготовился к практическому занятию или пропустил его по какой-то причине (в том числе и по болезни), он обязан во внеучебное время отчитаться по этой теме перед преподавателем, ведущим занятие.

Практические занятия по финансовому праву имеют цель помочь обучающимся глубже уяснить теоретические положения, закрепить полученные знания, привить необходимые навыки в применении теоретических знаний в своей будущей практической деятельности. Эти занятия тесно связаны с другими формами учебного процесса - лекциями, практическими занятиями. На лекциях, практических занятиях из-за недостатка времени или по методическим соображениям могут быть опущены отдельные детали тех или иных вопросов. Между тем, знание этих деталей нередко во многом определяет умение обучающихся правильно применить закон. Практические занятия дают возможность доработать все детали вопросов, добиться конкретных знаний материала.

Они призваны научить обучающихся правильно применять законы к конкретным жизненным фактам.

При подготовке к практическому занятию в форме решения кейс-задач обучающиеся должны решить кейс-задачи, указанные в задании. При решении кейс-задач надо опираться на те знания, которые получены на лекциях, в ходе самостоятельных занятий. Если обучающиеся обнаружат пробел в своих знаниях при решении конкретных кейс-задач, то они должны восполнить его путем повторного обращения к тексту закона, постатейному материалу, к соответствующим нормам бюджетного законодательства, записям лекций, учебнику, дополнительной литературе.

К каждому занятию необходимо кратко письменно изложить решения кейс-задач в своих отдельных тетрадях, предназначенных для работы на практических занятиях. Во время подготовки к практическому занятию следует записывать решение кейс-задач в этих тетрадях, в кратких письменных решениях сделать необходимые ссылки на соответствующие статьи бюджетного законодательства Российской Федерации, теоретические положения и на судебную практику, четко формулировать ответы на поставленные в задаче вопросы.

Если обучающийся не справится самостоятельно с решением кейс-задачи, то он может обратиться за консультацией к преподавателю, который даст пояснение к условиям кейс-задачи, рекомендует дополнительную литературу, окажет методическую помощь, не давая до практического занятия ответов на поставленные вопросы, тем самым оставляя возможность для обучающегося самостоятельно решить кейс-задачу.

В ходе практического занятия обучающийся зачитывает либо своими словами пересказывает содержание кейс-задачи, дает мотивированное ее решение, т.е. излагает свой ответ на поставленные в кейс-задаче вопросы. Рекомендуется отдавать предпочтение пересказу содержания кейс-задачи, так как это помогает лучше овладеть разговорной речью, готовит обучающихся к умению докладывать конкретные дела, приучает обращать внимание на основные вопросы, опуская факты, не имеющие существенного значения.

От обучающихся требуется, чтобы они на основе подготовленных во время самостоятельной работы письменных решений давали развернутые ответы на поставленные в кейс-задаче вопросы, не ограничивались утверждением собственного мнения по кейс-задаче, а подкрепляли свои решения ссылками на соответствующие законодательные акты. При этом особое внимание следует уделить глубокому уяснению содержания закона, правильному применению общих положений закона и конкретным жизненным фактам, изложенным в кейс-задаче.

После выступления обучающегося по конкретной кейс-задаче ему могут быть заданы вопросы как преподавателем, так и другими обучающимися. Затем могут высказать свое мнение по рассматриваемой кейс-задаче и предложенному решению, а так же его мотивированию (обоснованию) другие обучающиеся, т.е. организуется активное обсуждение, дискуссия. Итоги дискуссии подводит преподаватель. Он же дает оценку мнениям и их обоснованности, высказанным обучающимися по решению кейс-задачи.

Практические занятия в форме решения задач являются одной из наиболее важных форм учебного процесса, предусмотренных учебным планом. Значение этой формы занятий определяется требованиями диалектического метода, важнейшим из которых являются проверка теоретических положений на практике и неразрывная связь теории с практикой.

#### **5.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся**

##### ***1. Понятие и формы самостоятельной работы***

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем

ведущую роль за работой обучающихся).

Самостоятельная работа обучающихся (далее – СРО) в ВУЗе является важным видом учебной и научной деятельности обучающегося. Обучение в ВУЗе включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому СРО должна стать эффективной и целенаправленной работой обучающегося.

К обучающемуся обществу предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие обучающихся в практических занятиях, выполнение контрольных заданий и тестов. При этом СРО играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

В процессе самостоятельной работы обучающийся приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности.

Формы самостоятельной работы обучающихся разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов - законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант-плюс», «Гарант», глобальной сети «Интернет»;
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации.

Самостоятельная работа приобщает обучающихся к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем.

## **2. Цели и основные задачи СРО**

Ведущая цель организации и осуществления СРО должна совпадать с целью обучения обучающегося – подготовкой обучающегося с высшим образованием. При организации СРО важным и необходимым условием становятся формирование умения самостоятельной работы для приобретения знаний, навыков и возможности организации учебной и научной деятельности.

Целью самостоятельной работы обучающихся является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа обучающихся способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Задачами СРО являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на практических, для эффективной подготовки к экзамену.

## **3. Виды самостоятельной работы**

В образовательном процессе ВУЗа выделяется два вида самостоятельной работы – аудиторная, под руководством преподавателя, и внеаудиторная. Тесная взаимосвязь этих видов работ предусматривает дифференциацию и эффективность результатов ее выполнения и зависит от организации, содержания, логики учебного процесса (межпредметных связей, перспективных знаний и др.).

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными видами самостоятельной работы обучающихся без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- подготовка к практическим занятиям;
- составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по отраслям знаний (педагогических, психологических, методических и др.);
- компьютерный текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе электронных обучающих и аттестующих тестов.

Основными видами самостоятельной работы обучающихся с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренных учебным планом).

#### ***4. Общие рекомендации по организации самостоятельной работы***

Основной формой самостоятельной работы обучающегося является изучение конспекта лекций, их дополнение, изучение рекомендованной литературы, активное участие на практических занятиях.

Одна из основных особенностей обучения в высшей школе заключается в том, что постоянный внешний контроль заменяется самоконтролем, активная роль в обучении принадлежит уже не столько преподавателю, сколько обучающемуся.

Зная основные методы научной организации умственного труда, можно при наименьших затратах времени, средств и трудовых усилий достичь наилучших результатов.

Эффективность усвоения поступающей информации зависит от работоспособности человека в тот или иной момент его деятельности.

Работоспособность - способность человека к труду с высокой степенью напряженности в течение определенного времени. Различают внутренние и внешние факторы работоспособности.

К внутренним факторам работоспособности относятся интеллектуальные особенности, воля, состояние здоровья.

К внешним:

- организация рабочего места, режим труда и отдыха;
- уровень организации труда - умение получить справку и пользоваться информацией;
- величина умственной нагрузки.

Любой предмет нельзя изучить за несколько дней перед экзаменом. Если обучающийся в семестре работает систематически, то он быстро все вспомнит, восстановит забытое. Если же подготовка шла аврально, то у обучающегося не будет даже общего представления о предмете, он забудет все сданное.

Следует взять за правило: учиться ежедневно, начиная с первого дня семестра.

Время, которым располагает обучающийся для выполнения учебного плана,

складывается из двух составляющих: одна из них - это аудиторная работа в вузе по расписанию занятий, другая - внеаудиторная самостоятельная работа. Задания и материалы для самостоятельной работы выдаются во время учебных занятий по расписанию, на этих же занятиях преподаватель осуществляет контроль за самостоятельной работой, а также оказывает помощь обучающимся по правильной организации работы.

### ***5. Методические рекомендации для обучающихся по отдельным формам самостоятельной работы.***

#### **Работа с литературными источниками и интернет ресурсами**

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической, а также научной и дополнительной учебной литературы.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной и справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

#### **Подготовка к текущему контролю**

Текущий контроль – это регулярная проверка усвоения учебного материала на протяжении семестра. К его достоинствам относится систематичность, постоянный мониторинг качества обучения, а также возможность оценки успеваемости обучающихся.

Текущий контроль осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий в ходе устного опроса обучающихся, а также выполнения тестовых заданий и (или) решения кейс-задач.

Подготовка к текущему контролю включает 2 этапа:

- 1-й – организационный;
- 2-й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор учебной и научной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к текущему контролю. Подготовка проводится в ходе самостоятельной работы обучающихся и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала обучающийся должен изучить дополнительную учебную и научную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. Опрос предполагает устный ответ обучающегося на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

### **Подготовка к тестированию**

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

При самостоятельной подготовке к тестированию обучающемуся необходимо:

а) готовясь к тестированию, проработать информационный материал по дисциплине. Проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;

б) четко выяснить все условия тестирования: сколько тестов будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.

в) приступая к работе с тестами, необходимо внимательно и до конца прочитать вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выбрать правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выписать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;

г) в процессе решения тестового задания желателен применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.

д) если встретили чрезвычайно трудный вопрос, не тратьте много времени на него. Переходите к другим тестам. Вернитесь к трудному вопросу в конце.

е) обязательно необходимо оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

#### *Работа с литературой.*

При работе с литературой прежде всего необходимо научиться правильно ее подбирать, правильно читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги. Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой – это всегда большая экономия времени и сил. Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данной дисциплине.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного изучения).

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем.

Выделяют четыре основные установки в чтении научного текста:

1. Информационно-поисковый (задача – найти, выделить искомую информацию)
2. Усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить как сами сведения излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений)
3. Аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему)
4. Творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде – как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. – использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

Основным видом систематизированной записи прочитанного является конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного. Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

## **Подготовка презентации и доклада**

Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MS Word, Acrobat Reader, LaTeX-овский пакет beamer. Самая простая программа для создания презентаций – Microsoft PowerPoint. Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию.

Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.
2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).
3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.
4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.
5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.
6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).
7. Проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. Иллюстрация - представление реально существующего зрительного ряда. Образы – в отличие от иллюстраций - метафора. Их назначение - вызвать эмоцию и создать отношение к ней, воздействовать на аудиторию. С помощью хорошо продуманных и представляемых образов, информация может надолго остаться в памяти человека. Диаграмма - визуализация количественных и качественных связей. Их используют для убедительной демонстрации данных, для пространственного мышления в дополнение к логическому. Таблица - конкретный, наглядный и точный показ данных. Ее основное назначение - структурировать информацию, что порой облегчает восприятие данных аудиторией.

Практические советы по подготовке презентации готовьте отдельно:

- печатный текст + слайды + раздаточный материал;
- слайды - визуальная подача информации, которая должна содержать минимум текста, максимум изображений, несущих смысловую нагрузку, выглядеть наглядно и просто;
- текстовое содержание презентации – устная речь или чтение, которая должна включать аргументы, факты, доказательства и эмоции;
- рекомендуемое число слайдов 17-22;
- обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего; план сообщения; краткие выводы из всего сказанного; список использованных источников;
- раздаточный материал – должен обеспечивать ту же глубину и охват, что и живое выступление: люди больше доверяют тому, что они могут унести с собой, чем исчезающим изображениям, слова и слайды забываются, а раздаточный материал остается постоянным осязаемым напоминанием; раздаточный материал важно раздавать в конце презентации; раздаточный материалы должны отличаться от слайдов, должны быть более информативными.

Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям вуза и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными.

Работа обучающегося над докладом-презентацией включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего семинарского занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут); иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	№ семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	<i>Лекция</i> Бюджетное право и бюджетное устройство в РФ	Лекция-презентация проблемная	2
2	7	<i>Практическое занятие</i> Бюджетный процесс.	Решение кейс - задач	2
3	7	<i>Практическое занятие.</i> Правовые основы функционирования страховых фондов. Обязательное страхование.	Практика публичного выступления	2
4	7	<i>Лекция</i> Финансово – правовая ответственность	Проблемная лекция	2



## 7.УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

#### Основная литература:

1. Елизарова, Н. В. Финансовое право : учебник / Н. В. Елизарова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 148 с. — ISBN 978-5-4497-1655-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120941.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/120941>
2. Финансовое право. Ч.1 : учебное пособие / Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, О. В. Жданова [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2021. — 137 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121712.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Финансовое право. Ч.2 : учебное пособие / Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, О. В. Жданова [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2021. — 92 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121713.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Недосекова, Е. С. Актуальные проблемы финансового права : учебное пособие / Е. С. Недосекова, Ю. Н. Туганов. — Москва : Российская таможенная академия, 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-9590-1058-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93172.html> (дата обращения: 01.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### Дополнительная литература:

1. Бюджетное право : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция», «Экономика» / Н. Д. Эриашвили, Т. Ш. Тиникашвили, Е. Н. Колесникова [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляка, Т. Ш. Тиникашвили. — 10-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 320 с. — ISBN 978-5-238-03390-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123379.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Банковское право : учебное пособие (практикум) / составители Л. Э. Боташева, Е. А. Первышов. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 91 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92676.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Бочкарева, Н. А. Страхование право : учебник / Н. А. Бочкарева. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 256 с. — ISBN 978-5-4486-0493-5. — Текст : электронный //

Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79437.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. Страхование право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция», «Финансы и кредит» / Н. Д. Эриашвили, П. В. Алексей, Т. М. Аникеева [и др.] ; под редакцией А. Н. Кузбагарова. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 367 с. — ISBN 978-5-238-03163-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123394.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

**Видеолекции:**

<https://youtu.be/WAxbfBz6e1E>

<https://youtu.be/kso8v8VhFh4>

<https://youtu.be/dBf8NelNypw>

<https://youtu.be/WF5klo5CJs8>

**7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

<http://window.edu.ru> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам;

<http://fcior.edu.ru> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов;

<http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека.

**7.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение**

Лицензионное программное обеспечение	Реквизиты лицензий/ договоров
Microsoft Azure Dev Tools for Teaching 1. Windows 7, 8, 8.1, 10 2. Visual Studio 2008, 2010, 2013, 2019 3. Visio 2007, 2010, 2013 4. Project 2008, 2010, 2013 5. Access 2007, 2010, 2013 ит. д.	Идентификатор подписчика: 1203743421 Срок действия: 30.06.2022  (продление подписки)
MS Office 2003, 2007, 2010, 2013	Сведения об OpenOffice: 63143487, 63321452, 64026734, 6416302, 64344172, 64394739, 64468661, 64489816, 64537893, 64563149, 64990070, 65615073 Лицензия бессрочная
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензионный сертификат Серийный № 8DVG-V96F-H8S7-NRBC Срок действия: с 20.10.2022 до 22.10.2023
Консультант Плюс	Договор № 272-186/С-23-01 от 20.12.2022 г.
Цифровой образовательный ресурс IPRsmart	Лицензионный договор № 9368/22П от 01.07.2022 г. Срок действия: с 01.07.2022 до 01.07.2023

**8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий**

*Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа*

*Ауд. № 15*

Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории:

Мультимедийный проектор -1 шт.

Экран -1 шт.

Специализированная мебель:

Столы ученические – 11 шт.

Стулья ученические – 22 шт.

Стул полумягкий– 1 шт.

Тумба кафедра – 1 шт.

Доска ученическая – 1 шт.

Стол двухтумбовый -1 шт.

Шкаф двухдверный – 1 шт.

Жалюзи вертикальные – 2 шт.

Зеркало – 1 шт.

Бактерицидный рециркулятор -1 шт.

Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов; поручни; пандусы; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок

*Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации*

*Ауд. № 34*

Специализированная мебель:

Столы ученические – 10 шт.

Стулья ученические – 20 шт.

Стул полумягкий– 1 шт.

Тумба кафедра – 1 шт.

Доска ученическая – 1 шт.

Стол однотумбовый -1 шт.

Шкаф двухдверный -1 шт.

Жалюзи вертикальные – 2 шт.

Зеркало – 1 шт.

Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории:

Ноутбук - 1 шт.

Экран рулонный - 1 шт.

Мультимедийный проектор - 1 шт.

Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов; поручни; пандусы; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок

**Кабинет первой помощи**

Шкаф для медикаментов 2-х дверный - 1 шт.

Стол компьютерный

Стул ученический – 5 шт.

Стул на металлической основе

Тумба для орг. техники

Кушетка смотровая

Весы напольные

Лампа бактерицидная

Ростомер  
Зеркало  
Умывальник  
Компьютер  
Принтер  
Аптечка для экстренной помощи  
Тонометр  
Стенд «Гепатиты»  
Стенд «Анемия»  
Стенд «Пневмония»  
Стенд «Остеохондроз»  
Жалюзи вертикальные

**Помещение для самостоятельной работы:**

**Библиотечно-издательский центр (БИЦ)**

**Электронный читальный зал**

Комплект проекционный, мультимедийный интерактивный IQ Board DVT:  
интерактивная доска 84" IQ Board DVT T084,  
проектор TRIUMPH PJ1000  
универсальное настенное крепление  
Wize WTH140  
Персональный компьютер-моноблок MSIAE202072 - 18 шт.  
Персональный компьютер Samsung – 1 шт.  
Стол на 1 рабочее место – 20 шт  
Стол на 2 рабочих места – 9 шт  
Стулья – 38 шт  
МФУ Sharp AR-6020 – 1 шт.  
Brother DCR-1510R – 1 шт.

Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов; поручни; пандусы;  
достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок

**Читальный зал**

Стол на 2 рабочих места – 12 шт.  
Стулья – 24 шт.  
Библиотечно-издательский центр (БИЦ)

**Отдел обслуживания печатными изданиями**

Ауд. № 1  
Комплект проекционный, мультимедийный оборудование:  
Экран настенный Screen Media 244/244 корпус 1106  
Проектор BenG MX660P 1024/7683200 LM  
Ноутбук Lenovo G500 15.6''  
Рабочие столы на 1 место – 21 шт.  
Стулья – 55 шт.

**Отдел обслуживания электронными изданиями**

Ауд. № 9  
Специализированная мебель (столы и стулья):  
Рабочие столы на 1 место – 24 шт.  
Стулья – 24 шт.  
Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением

доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «СКГА»:

Монитор Acer TFT 19 – 20 шт.

Монитор View Sonic - 1 шт.

Сетевой терминал OfficeStation - 18 шт.

Персональный компьютер Samsung - 3 шт.

МФУ Canon 3228(7310) – 1 шт.

МФУ Sharp AR-6020 – 1 шт.

Принтер Canon i -Sensys LBP 6750 dh – 1 шт.

### **Информационно-библиографический отдел**

Ауд. № 8

Специализированная мебель:

Рабочие столы на 1 место- 6 шт.

Стулья- 6 шт.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «СКГА»:

Персональный компьютер – 1 шт.

Сканер Epson Perfection 2480 photo

МФУ MFC 7320R

### ***Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья***

1. Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов;
2. поручни;
3. пандусы;
4. достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок

### **8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся**

1. Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером.
2. Рабочие места обучающихся - столы, стулья.

### **8.3. Требования к специализированному оборудованию – не требуется**

## **9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается (в случае необходимости) адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения материалов для лекционных и практических занятий.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектуется фонд основной учебной литературы и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничению их здоровья, доступ к которым организован в БИЦ ФГБОУ ВО «СевКавГА». В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Финансовое право»**

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## «Финансовое право»

### 1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
ПК-2	Способен разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы

### 2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении обучающимися дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов учебных занятий. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающимися на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе

Темы дисциплины	Формируемые компетенции (коды)
	ПК - 2
Тема 1. Финансовое право и финансовые правоотношения.	+
Тема 2. Финансы и финансовая система РФ. Финансовая деятельность.	+
Тема 3. Финансовый контроль	+
Тема 4. Бюджетное право РФ. Бюджетные правоотношения.	+
Тема 5. Бюджет. Бюджетная система. Виды бюджетов.	+
Тема 6. Доходы и расходы бюджета. Межбюджетные трансферты. Дефицит бюджета.	+
Тема 7. Бюджетный процесс и его стадии	+
Тема 8. Банковский кредит. Государственный и муниципальный кредит	+
Тема 9. Правовой режим функционирования целевых государственных и территориальных денежных фондов	+
Тема 10. Правовые основы функционирования страховых фондов. Обязательное страхование.	+
Тема 11. Денежная система РФ	+
Тема 12. Банковская система РФ.	+
Тема 13. Основы налогового права РФ	+
Тема 14. Валютное регулирование в РФ	+
Тема 15. Финансово-правовая ответственность.	+

### 3. Показатели, критерии и средства оценивания компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>ПК-2- Способен разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы</b>						
ПК-2.3 Разрабатывает и оформляет документы, используемые в профессиональной деятельности, согласно требованиям нормативных правовых актов;	Допускает существенные ошибки при оформлении документов используемых в профессиональной деятельности	Демонстрирует частичные знания порядка разработки и оформления документов, используемых в профессиональной деятельности	Демонстрирует знания разработки и оформления документов, используемые в профессиональной деятельности, согласно требованиям нормативных правовых актов, но допускает незначительные неточности.	Раскрывает полное содержание порядка оформления документов в профессиональной деятельности и в соответствии с требованиями и нормативных правовых актов	решение кейс-задач тестовой контрольной	Экзамен
ПК-2.4 Правильно и полно отражает результаты профессиональной деятельности в процессуальных и служебных документах;	Не умеет и не готов квалифицированно применять нормативные правовые акты в финансовой сфере, излагать результаты профессиональной деятельности и в процессуальных и служебных документах	При изложении порядка применения нормативных правовых актов в финансовой сфере, а также допускает существенные ошибки при изложении результатов профессиональной деятельности	Демонстрирует умение применять нормативные правовые акты в финансовой сфере, но допускает незначительные ошибки	Демонстрирует умение квалифицированно применять нормативные правовые акты в финансовой сфере и отражать результаты профессиональной деятельности и в процессуальных и служебных документах		



#### **4. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине «Финансовое право»**

##### **Вопросы к экзамену по дисциплине «Финансовое право»**

1. Финансы и их отличительные признаки.
2. Финансовая система РФ.
3. Финансовое право как отрасль российского права и его источники.
4. Финансово-правовое регулирование обращения драгоценных камней и драгоценных металлов.
5. Финансовые правоотношения и их отличительные признаки.
6. Материальное, экономическое и юридическое понимание бюджета.
7. Бюджетная система РФ, ее структура и принципы организации и функционирования.
8. Бюджетное и налоговое законодательство. Полномочия представительных и исполнительных органов власти в сфере регулирования бюджетных и налоговых отношений.
9. Бюджетные и налоговые правоотношения. Их основные участники.
10. Бюджетный кодекс о бюджетных правоотношениях и бюджетном законодательстве.
11. Бюджетный кодекс о материальном и юридическом понимании бюджета. Виды бюджетов бюджетной системы РФ.
12. Виды и методы финансового контроля.
13. Выделите особенности объектов и субъектов валютных отношений.
14. Выявите особенности правового регулирования банковской системы РФ.

15. Выявите отличительные признаки правового регулирования денежного обращения в РФ. Охарактеризуйте основные требования к эмиссии денег в РФ.
16. Выявите отличительные черты основных категорий налогового права: налог, сбор, налоговая обязанность, налоговый контроль, налоговая ответственность.
17. Государственный и муниципальный финансовый контроль: определение, содержание, виды.
18. Дайте определение государственному и муниципальному долгу: видам, основным формам.
19. Дайте определение расходам бюджета, определите их виды и процедуру формирования.
20. Дайте правовую характеристику правовому статусу кредитных организаций.
21. Дайте правовую характеристику денежной системе РФ.
22. Дайте правовую характеристику основы страхового права. Определите понятие страхования, его формы и виды.
23. Дайте правовую характеристику процессу осуществления государственных и муниципальных заимствований, их видам и формам, а также предоставлению кредитов иностранным государствам.
24. Дайте сравнительно-правовую характеристику участникам бюджетного процесса и их полномочиям.
25. Дайте характеристику категории «дефицит бюджета». Определите процесс регулирования размера дефицита бюджета, а также единые источники финансирования бюджета.
26. Дайте характеристику особенностей бюджетного процесса.
27. Дайте характеристику правовых основ расчетов.
28. Каким образом осуществляется правовая регламентация бюджетного процесса на федеральном, региональном и местном уровнях.
29. Квалифицируйте банковские операции: понятие, виды.
30. Квалифицируйте бюджетную ответственность.
31. Квалифицируйте валютные операции как правовую категорию и их юридическое содержание.
32. Квалифицируйте категорию «расчетных правоотношений».
33. Назовите функции страхования. Проанализируйте место страхования в финансовой системе РФ.
34. Назовите и дайте правовую характеристику основным категориям валютного права.
35. Определите исполнение обязанности по уплате налогов: добровольное и принудительное, основные условия уплаты налога, основные требования к процедуре взыскания налогов.
36. Определите категорию «бюджетный процесс»; охарактеризуйте понятие и стадии.
37. Определите особенности обязательного социального страхования и правового регулирования деятельности государственных и территориальных внебюджетных фондов.
38. Определите особенности правовой регламентации статуса ЦБ РФ.
39. Определите сущность и назначение государственного (муниципального) кредита.
40. Органы финансового контроля.
41. Основные способы формирования, распределения и использования денежных фондов.
42. Охарактеризуйте банковскую систему РФ.

43. Охарактеризуйте доходы бюджета, их виды и процесс формирования.
44. Охарактеризуйте понятие, сущность и функции кредита. Назовите виды кредита.
45. Охарактеризуйте страхование как экономическую и правовую категорию.
46. Понятие налога и сбора. Система налогов и сборов в РФ.
47. Понятие, предмет и метод финансового права.
48. Правовая форма бюджета. Бюджетный процесс.
49. Предмет и понятие финансового права, бюджетного права, налогового права. Их основные источники.
50. Проанализируйте процедуру управления внутренним и внешним государственным долгом.
51. Соотнесите бюджетные права РФ, субъектов федерации и муниципальных образований.
52. Сравните следующие категории «валютные ограничения» и «валютный контроль».
53. Субъекты и объекты финансовых правоотношений.
54. Сформулируйте основные положения касательно ответственности за нарушение валютного законодательства.
55. Сформулируйте основные признаки денежных фондов, составляющих финансовую систему РФ.
56. Сформулируйте понятие «основы банковского права».
57. Установите основы бюджетного права: понятие бюджета, бюджетная система и ее принципы.
58. Установите особенности нефтегазовых доходов федерального бюджета и их использования.
59. Установите соотношение доходов и расходов бюджета.
60. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований, ее функции, принципы и методы.

## Тестовые задания к экзамену по дисциплине «Финансовое право»

1. Доход считается зачисленным в бюджет:

- а) с момента его уплаты, внесения в банк или кредитную организацию, либо с момента снятия денежных средств со счета плательщика;
- б) с момента их зачисления на единый счет бюджета;
- в) с момента зачисления денежных средств на счет органа, исполняющего бюджет, - Федерального казначейства.

2. В соответствии с бюджетной классификацией:

- а) расходы делятся на капитальные и текущие;
- б) существует функциональная, экономическая и ведомственная классификация расходов;
- в) расходы определяются как целевые и на общие цели.

3. Перед кем возникает государственный долг РФ:

- а) физическими и юридическими лицами РФ, иностранными физ. и юридическими лицами;
- б) иностранными государствами и международными финансовыми организациями;
- в) физическими и юридическими лицами РФ, иностранными физ. и юридическими лицами; субъектами РФ и м/о, иностранными государствами, международными финансовыми организациями и иными субъектами международного права.

4. Бюджетные полномочия представительных органов власти:

- а) не включают осуществление финансового контроля;
- б) сводятся, главным образом, к рассмотрению и утверждению бюджетов (и бюджетов гос. внебюджетных фондов), отчетов об их исполнении и осуществлению контроля за исполнением бюджетов;
- в) ограничиваются определением правового статуса участников бюджетного процесса.

5. Бюджетным кодексом регулируются отношения:

- а) возникающие по поводу использования государственного имущества;
- б) возникающие в процессе составления, рассмотрения, утверждения, исполнения бюджетов;
- в) возникающие по поводу формирования доходов, осуществления расходов, осуществления гос. и муниципальных заимствований, регулирования гос. и муниципального долга, а также в процессе составления, рассмотрения, утверждения, исполнения бюджетов, а также привлечения к ответственности за нарушения бюджетного законодательства.

6. Бюджетная система РФ:

- а) совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов;
- б) совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов;
- в) совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов, бюджетов государственных внебюджетных фондов и бюджетов территориальных государственных внебюджетных фондов.

7. В результате чего возникает госдолг РФ:

- а) государственных заимствований, предоставления государственных гарантий и отнесения на госдолг долговых обязательств третьих лиц;
- б) государственных заимствований;

в) государственных займов.

8. Главные требования к исполнению бюджета (основы исполнения):

а) единство кассы, подведомственность расходов;

б) кассовое обслуживание бюджетов, единство кассы и исполнение бюджетов на основе сводной бюджетной росписи;

в) организация исполнения и исполнение бюджета исполнительными органами власти на основе сводной бюджетной росписи и кассового плана, единство кассы, подведомственность расходов, кассовое обслуживание бюджетов;

г) организация исполнения и исполнение бюджета исполнительными органами власти, казначейское исполнение бюджета.

9. Бюджетные полномочия органов исполнительной власти:

а) связаны с обеспечением поступления доходов, осуществлением расходов в соответствии с законом (решением) о бюджете;

б) включают в себя, в основном, составление проекта бюджета, внесение его на рассмотрение и утверждение с обязательным пакетом документов и материалов, исполнение бюджета, управление долгом, ведомственный контроль за исполнением бюджета, составление отчета об исполнении бюджета, его представление на утверждение;

в) сводятся к сбору доходов, осуществлению расходов, осуществлению заимствований, управлению долгом, ведомственному финансовому контролю.

10. Государственный и муниципальный кредит, как правило:

а) используется для поддержания развития отраслей экономики;

б) направляется на инвестиционную деятельность;

в) используется для финансирования дефицита бюджета и погашения долговых обязательств.

11. Что означает кассовое обслуживание бюджета:

а) проведение и учет операций по кассовым поступлениям в бюджет и кассовым выплатам из бюджета;

б) управление средствами на единых счетах бюджетов;

в) осуществление контроля за использованием бюджетных средств со стороны казначейства.

12. Допускается ли использование иных форм образования и расходования денежных средств, кроме бюджетных, для исполнения органами гос. власти РФ, субъектов РФ и м/о для осуществления функций и задач государства и местного самоуправления:

а) да;

б) нет.

13. Цель использования нефтегазовых доходов:

а) осуществление непредвиденных расходов;

б) формирование Резервного фонда и Фонда будущих поколений и финансирования нефтегазового трансферта;

в) создание золото-валютных резервов.

14. В структуру госдолга РФ и субъекта РФ и муниципального долга входят долговые обязательства по главным образом:

а) государственным и муниципальным ценным бумагам и кредитам от кредитных организаций;

б) государственным и муниципальным ценным бумагам, бюджетным кредитам, кредитам от кредитных организаций и государственным и муниципальным гарантиям;

в) по государственным займам.

15. Реструктуризация долга – это:

а) замена заемщика на другого;

б) отсрочка исполнения долгового обязательства;

в) прекращение долговых обязательств с их заменой иными долговыми обязательствами, предусматривающими другие условия обслуживания и погашения долга.

16. Доходы бюджетов образуются за счет:

а) использования государственного и муниципального имущества;

б) собственных доходов от использования государственного и муниципального имущества и заемных средств;

в) налоговых, неналоговых видов доходов, безвозмездных поступлений.

17. Проекты бюджетов составляются и утверждаются сроком:

а) на три года;

б) на 1 год;

в) на три и на один год в зависимости от того, какой это бюджет.

18. Зачисление всех доходов и осуществление всех расходов производится:

а) с единого счета бюджета, открытого в ЦБ РФ и его учреждениях на соответствующих территориях;

б) с разных счетов, открытых в кредитных учреждениях, в том числе и в коммерческих банках;

в) со счетов Правительства РФ, субъектов РФ и администраций м/о.

19. РФ, субъект РФ и муниципальное образование:

а) не имеет право обязываться по иным формам долговых обязательств, кроме тех, что прямо перечислены в БК РФ;

б) имеет право обязываться по общепризнанным формам долговых обязательств на свое собственное рассмотрение.

20. Составление проекта бюджета – это исключительные полномочия:

а) высших исполнительных органов власти и местных администраций, при этом непосредственное составление осуществляется Минфином, финансовыми органами субъектов РФ и муниципальных образований;

б) законодательных и исполнительных органов власти;

в) Федерального казначейства.

21. Для чего составляется бюджетная роспись и сводная бюджетная роспись:

а) для организации кассового обслуживания бюджетов;

б) для организации исполнения бюджета по расходам;

в) для осуществления финансового контроля.

22. Бюджетное законодательство:

а) ограничивается БК РФ, ФЗ РФ о бюджете на соответствующий год, законами субъектов РФ о бюджете на соответствующий год и решениями представительных органов м/о о бюджете на соответствующий год;

б) не включает в себя нормативно-правовые акты исполнительных органов власти;

в) включает в себя только нормативно-правовые акты, регулирующие бюджетные отношения, принятые представительными органами власти.

23. Форма обеспечения долговых обязательств РФ, субъекта РФ, м/о:

- а) залог, гарантия;
- б) все находящееся в их собственности имущество, составляющее казну;
- в) бюджетные средства.

24. К основным характеристикам бюджета относятся:

- а) объем доходов и расходов;
- б) общий объем доходов, общий объем расходов и дефицит (профицит) бюджета
- в) общий объем доходов, общий объем расходов, объем государственного и муниципального долга.

25. Доход считается зачисленным в бюджет:

- а) с момента его уплаты, внесения в банк или кредитную организацию;
- б) с момента снятия денежных средств со счета плательщика;
- в) с момента зачисления денежных средств на единый счет бюджета.

26. Исполнение бюджета по доходам - это:

- а) формирование доходов;
- б) процесс зачисления доходов на единый счет бюджета и осуществления возврата или зачета излишне уплаченных или излишне взысканных сумм, требующих снятия излишне уплаченных или излишне взысканных сумм с единого счета бюджета и их перечисление на счет казначейства;
- в) взимание обязательных платежей в бюджет.

27. Дотации отличаются от субсидий и субвенций тем, что:

- а) предоставляются на безвозвратной и безвозмездной основе;
- б) предоставляются для реализации общих целей;
- в) предоставляется бюджетам других уровней без установления направлений и условий использования.

28. Долговые обязательства РФ, субъекта РФ, м/о исполняются за счет:

- а) всего находящегося в их собственности имущества, составляющего казну;
- г) источников финансирования долговых обязательств;
- в) средств соответствующего бюджета.

29. Проект бюджета составляется и вносится на рассмотрение и утверждение в представительный орган:

- а) вместе с документами и материалами, установленными БК РФ;
- б) без иных документов и материалов.

30. Источники финансирования дефицита бюджета:

- а) новые налоги и сборы;
- б) межбюджетные трансферты;
- в) установлены БК РФ для бюджетов всех уровней и сводятся в том числе к осуществлению государственных и муниципальных заимствований, доходам от продажи государственного и муниципального имущества.

31. Межбюджетные трансферты:

- а) не выделяются в составе бюджетов;
- б) формируют специальные фонды в составе бюджетов, их предоставляющих.

32. Государственные и муниципальные заимствования сводятся к:

- а) двум основным формам - государственным и муниципальным займам и кредитам;

- б) четырем формам - государственным и муниципальным займам, кредитам, бюджетным кредитам и гарантиям;
- в) трем основным формам - государственным и муниципальным займам, кредитам и гарантиям.

33. Закон (проект) о бюджете не может не вступить в силу:

- а) с 1 января очередного финансового года;
- б) может вступить в силу и после 1 января очередного финансового года, но в этом случае должен принят закон (решение) о внесении изменений в закон (решение) о бюджете;
- в) может вступить в силу и после 1 января очередного финансового года.

34. Исполнение бюджета завершается:

- а) 31 декабря;
- б) до 28 декабря;
- в) 31 декабря в части исполнения бюджета по расходам, и еще в течение следующих 5 рабочих дней по доходам.

35. Федеральный бюджет, бюджеты субъектов РФ и местные бюджеты утверждаются:

- а) в форме нормативных правовых актов исполнительными органами власти;
- б) представительными органами власти в правовой форме законов;
- в) представительными органами власти в форме правовых актов представительных органов власти и местного самоуправления.

36. В соответствии с бюджетной классификацией:

- а) расходы делятся на капитальные и текущие;
- б) существует функциональная, экономическая и ведомственная классификация расходов;
- в) расходы определяются как целевые и на общие цели.

37. Резервные фонды в составе расходов:

- а) создаются органами законодательной власти на финансирование непредвиденных расходов;
- б) органов исполнительной власти предусматриваются в расходной части бюджетов всех уровней, средства из этого фонда идут на финансирование непредвиденных расходов;
- в) органов исполнительной власти предусматриваются в расходной части бюджетов всех уровней, средства из этого фонда идут только на финансирование аварийно-восстановительных работ по ликвидации стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций, имевших место в текущем году.

38. Государственные заимствования РФ привлекаются:

- а) от физических и юридических лиц;
- б) от иностранных государств;
- в) от физических и юридических лиц, бюджетов других уровней, кредитных организаций, иностранных государств, международных финансовых организаций.

39. Бюджетные счета казначейство открывает:

- а) в ЦБ РФ и иных кредитных учреждениях в случае отсутствия учреждений ЦБ РФ на территории или невозможности им выполнения своих функций;
- б) в коммерческих банках;
- в) в Центробанке РФ.



40. Основанием для блокировки расходов является:

- а) невыполнение условий, на которых выделяются бюджетные денежные средства, к моменту составления лимитов бюджетных обязательств либо подтверждения принятых бюджетных обязательств;
- б) в случае нецелевого использования бюджетных средств;
- в) невыполнение условий, на которых выделяются бюджетные денежные средства, к моменту составления лимитов бюджетных обязательств либо подтверждения принятых бюджетных обязательств, а также в случае нецелевого использования бюджетных средств.

41. Временное управление бюджетом:

- а) вводится при наличии дефицита бюджета;
- б) вводится при сокращении доходов;
- в) вводится, если закон (решение) о бюджете не вступил в силу с начала финансового года.

42. Порядок рассмотрения проекта закона (решения) о бюджете:

- а) определяется БК РФ;
- б) определяется БК РФ, законами субъектов РФ и муниципальным актом представительного органа м/о;
- в) определяется БК РФ, законами субъектов РФ и муниципальным актом представительного органа м/о и должен предусматривать вступление в силу закона (решения) до 1 января очередного финансового года;
- г) определяется как и порядок составления проектов бюджетов.

43. Источники бюджетного права:

- а) не ограничиваются БК РФ, ФЗ РФ о бюджете на соответствующий год, законами субъектов РФ о бюджете на соответствующий год и решениями представительных органов м/о о бюджете на соответствующий год;
- б) не включают в себя нормативно-правовые акты исполнительных органов власти;
- в) включают в себя только нормативно-правовые акты, регулирующие бюджетные правоотношения, принятые представительными органами власти.

44. Федеральный бюджет, бюджеты субъектов РФ и местные бюджеты утверждаются:

- а) в форме нормативных правовых актов исполнительными органами власти;
- б) представительными органами власти в правовой форме законов;
- в) представительными органами власти в форме правовых актов представительных органов власти и местного самоуправления.

45. Сущность государственного (муниципального) кредита:

- а) это форма привлечения государственными и муниципальными образованиями свободных денежных средств физических и юридических лиц;
- б) это форма предоставления бюджетных денежных средств физическим и юридическим лицам;
- в) разновидность банковского кредита.

46. Проект федерального закона о федеральном бюджете составляется путем:

- а) уточнения показателей планового периода ранее утвержденного бюджета и утверждения показателей второго года планового периода;
- б) утверждения показателей на очередной финансовый год и уточнения показателей на два года планового периода;
- в) утверждения показателей на очередной финансовый год.

47. Доход считается зачисленным в бюджет:

- а) с момента его уплаты, внесения в банк или кредитную организацию, либо с момента снятия денежных средств со счета плательщика;
- б) с момента их зачисления на единый счет бюджета;
- в) с момента зачисления денежных средств на счет органа, исполняющего бюджет, - Федерального казначейства.

48. Долговые обязательства перед РФ как кредитором со стороны иностранных государств, иностранных юридических лиц именуются:

- а) внешние долговые требования РФ;
- б) долговые обязательства перед РФ.

49. Выделяются ли отдельно нефтегазовые доходы бюджетов:

- а) да;
- б) только в составе федерального бюджета;
- в) нет.

50. В качестве кредитора перед иностранными государствами может выступать:

- а) только РФ;
- б) РФ и ее субъекты.

51. Финансирование расходов:

- а) всегда осуществляется без требования исполнения получателем обязательных условий;
- б) может осуществляться на условиях исполнения получателем обязательных условий без последствий для него при невыполнении этих требований;
- в) может осуществляться на условиях исполнения получателем обязательных условий, при этом их невыполнение ведет к блокировке расходов на любом этапе исполнения бюджета.

52. На рассмотрение в Совет Федерации передается:

- а) проекта закона о бюджете;
- б) закон о бюджете.

53. Бюджетным кодексом регулируются отношения:

- а) возникающие по поводу формирования доходов, осуществления расходов;
- б) возникающие в процессе составления, рассмотрения, утверждения, исполнения бюджетов;
- в) возникающие по поводу формирования доходов, осуществления расходов, осуществления государственных и муниципальных заимствований, регулирования государственного и муниципального долга, а также в процессе составления, рассмотрения, утверждения, исполнения бюджетов.

54. Предусмотрена ли БК РФ возможность повторного направления законопроекта в согласительную комиссию:

- а) да;
- б) нет.

55. Финансирование расходов:

- а) всегда осуществляется без требования исполнения получателем обязательных условий;

- б) может осуществляться на условиях исполнения получателем обязательных условий без последствий для него при невыполнении этих требований;
- в) может осуществляться на условиях исполнения получателем обязательных условий, при этом их невыполнение ведет к блокировке расходов на любом этапе исполнения бюджета.

56. На рассмотрение в Совет Федерации передается:

- а) проекта закона о бюджете;
- б) закон о бюджете.

57. Бюджетным кодексом регулируются отношения:

- а) возникающие по поводу формирования доходов, осуществления расходов;
- б) возникающие в процессе составления, рассмотрения, утверждения, исполнения бюджетов;

58. Предусмотрена ли БК РФ возможность повторного направления законопроекта в согласительную комиссию:

- а) да;
- б) нет.

59. Какое чтение представляет собой направление и рассмотрение поправок к бюджету:

- а) третье;
- б) первое;
- в) второе.

60. Главные требования к исполнению бюджета (основы исполнения):

- а) единство кассы, подведомственность расходов;
- б) кассовое обслуживание бюджетов, единство кассы и исполнение бюджетов на основе сводной бюджетной росписи;
- в) организация исполнения и исполнение бюджета исполнительными органами власти на основе сводной бюджетной росписи и кассового плана, единство кассы, подведомственность расходов, кассовое обслуживание бюджетов;
- г) организация исполнения и исполнение бюджета исполнительными органами власти, казначейское исполнение бюджета.

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ  
Кафедра Гражданско-правовые дисциплины  
2022-23 учебный год

Экзаменационный билет № 1

по дисциплине «Финансовое право»  
для обучающихся специальности  
40.05.02 Правоохранительная деятельность  
Специализация «Оперативно-розыскная деятельность»

1. **Финансы и их отличительные признаки.**
2. **Квалифицируйте банковские операции: понятие, виды.**
3. **Укажите правильный ответ.**

Доход считается зачисленным в бюджет:

- а) с момента его уплаты, внесения в банк или кредитную организацию, либо с момента снятия денежных средств со счета плательщика;
- б) с момента их зачисления на единый счет бюджета;
- в) с момента зачисления денежных средств на счет органа, исполняющего бюджет, - Федерального казначейства.

В соответствии с бюджетной классификацией:

- а) расходы делятся на капитальные и текущие;
- б) существует функциональная, экономическая и ведомственная классификация расходов;
- в) расходы определяются как целевые и на общие цели.

зав. кафедрой ГПП

Е.А.Одегнал

## **Кейс-задачи по дисциплине «Финансовое право»**

### **Кейс- задача 1.**

В соответствии с решением Совета директоров Центральный банк РФ в лице председателя заключил договор с Правительством РФ о том, что Банк России отвечает за долги Правительства РФ, а Правительство РФ – за долги Банка России. Кроме того, Банк России принимает на себя обязательство безвозмездно осуществлять операции со средствами федерального бюджета, однако указанный порядок не распространяется на операции со средствами внебюджетных фондов.

*Правомерен ли заключенный договор? Соответствует ли он правовому положению Банка России и его функциям?*

### **Кейс- задача 2.**

Бюджетное учреждение не получило из областного бюджета бюджетных ассигнований в полном объеме. Оно обратилось в суд с иском о компенсации в размере недофинансирования в соответствии со ст. 238 БК РФ.

*Кто должен быть ответчиком по данному делу?*

### **Кейс – задача 3.**

Налоговая инспекция при проверке акционерного общества обнаружила, что в обществе отсутствует учет объектов налогообложения, что повлекло за собой сокрытие дохода за проверяемый период в размере 1 500 тыс. р.

*Какой вид ответственности и какие санкции могут быть применены к обществу? Какой орган правомочен наложить взыскание?*

### **Кейс – задача 4.**

Субъект РФ обратился в Минфин РФ с просьбой предоставить ему финансовую помощь на текущий финансовый год для исполнения отдельных статей расходной части бюджета.

*Оцените правомерность ситуации. Укажите, при наличии каких обстоятельств субъекту РФ может быть отказано в выделении финансовой помощи.*

### **Кейс – задача 5.**

Комитет по управлению имуществом города получил доход от реализации акций, находящихся в федеральной собственности.

*Определите вид дохода в соответствии с бюджетной классификацией и отразите его распределение по соответствующим статьям и разделам.*

### **Кейс- задача 6.**

Субъект РФ при принятии закона о региональном бюджете установил в доходной части своего бюджета: 1) 100% налога на прибыль организаций, зачисляемый в бюджет субъекта РФ и в местные бюджеты; 2) единого налога на вмененный доход по нормативу 90%; 3) акцизов на алкогольную продукцию по нормативу 80%.

*Соответствует ли действующему законодательству такое определение доходной части регионального бюджета? Как соотносятся понятия «государственные доходы» и «доходы государственного бюджета»?*

### **Кейс- задача 7.**

В проекте закона «О федеральном бюджете» на очередной финансовый год предусмотрено, что часть собственных налоговых доходов федерального бюджета будет передана бюджетам субъектов РФ. Оцените правомерность ситуации. Укажите, при каких условиях и на какой максимальный срок может быть осуществлена указанная передача доходов.

*Сформулируйте условия принятия федерального закона, предусматривающего введение новых видов расходов, не запланированных в бюджете текущего финансового года.*

#### **Кейс- задача 8.**

Комитетом Госдумы РФ был подготовлен законопроект, принятие которого может повлечь увеличение государственных расходов, не предусмотренных федеральным законом о федеральном бюджете на текущий год.

*Возможно ли принятие указанного закона и в каком порядке?*

#### **Кейс- задача 9.**

Гражданин К. приобрел в банке облигации краткосрочного муниципального займа города №. Когда наступил срок выплаты по данным ценным бумагам, банк объявил, что в настоящее время испытывает некоторые финансовые трудности, и предложил гражданину К. подождать еще полгода, обещав полностью расплатиться по облигациям в указанный срок. Гражданин К. обратился в Департамент муниципальных финансов администрации города № с требованием немедленно выплатить ему обещанные деньги по облигациям муниципального займа.

*Каким должен быть ответ Департамента муниципальных финансов администрации города №? Если Департамент откажется удовлетворить требования гражданина К., имеет ли он право обратиться в суд и кто должен выступить ответчиком по делу?*

#### **Кейс- задача 10.**

Муниципальное образование привлекло для строительства дороги коммерческую организацию «Аргон». При этом по соглашению с этой организацией оплата будет производиться с рассрочкой в течение трех лет после окончания строительства.

*Имеют ли место в данном случае отношения по государственному или муниципальному кредиту?*

## Контрольные вопросы по темам по дисциплине «Финансовое право»

### **Тема 1. Финансовое право и финансовые правоотношения.**

1. Понятие, предмет, метод регулирования финансового права.
2. Принципы финансового права.
3. Система и источники финансового права.
4. Понятие финансовых правоотношений, их особенности и виды.
5. Субъекты финансовых правоотношений, их классификация.

### **Тема 2. Финансы и финансовая система РФ. Финансовая деятельность.**

1. Понятие финансов с материальной и правовой точки зрения.
2. Государственные, муниципальные и частные финансы.
3. Финансовая система, ее структура.
4. Понятие финансовой деятельности, ее задачи, функции, и методы осуществления.

### **Тема 3. Финансовый контроль**

Понятие и значение финансового контроля. Формы, методы и виды финансового контроля. Органы финансового контроля.

### **Тема 4. Бюджетное право РФ. Бюджетные правоотношения.**

Бюджетное право: понятие, предмет и метод.

Источники бюджетного права.

Бюджетные правоотношения: понятие, виды и субъекты.

### **Тема 5. Бюджет. Бюджетная система. Виды бюджетов.**

1. Бюджет как материальная, экономическая и правовая категория.
2. Понятие и структура бюджетной системы Российской Федерации.
3. Принципы бюджетной системы.
4. Бюджетные полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и местного самоуправления

### **Тема 6. Доходы и расходы бюджета. Межбюджетные трансферты. Дефицит бюджета.**

1. Понятие и виды доходов бюджета.
2. Порядок формирования расходов бюджетов.
3. Виды расходов бюджетов.
4. Межбюджетные трансферты.
5. Правовой режим резервных фондов.
6. Дефицит бюджета и источники его финансирования

### **Тема 7. Бюджетный процесс и его стадии**

1. Понятие, принципы и стадии бюджетного процесса.
2. Стадии бюджетного процесса.
3. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.

### **Тема 8. Банковский кредит. Государственный и муниципальный кредит**

1. Понятие и правовые основы банковского кредита. Принципы и виды банковского кредита.
2. Понятие, и значение государственного кредита.
3. Понятие, виды и формы государственного (муниципального) долга. Понятие и методы управления государственным долгом. Государственные внутренние и внешние заимствования.

#### **Тема 9. Правовой режим функционирования целевых государственных и территориальных денежных фондов**

1. Понятие и виды бюджетов государственных внебюджетных и территориальных фондов.
2. Правовое регулирование целевых государственных и территориальных денежных фондов

#### **Тема 10. Правовые основы функционирования страховых фондов. Обязательное страхование.**

1. Понятие и виды страховых фондов.
2. Сущность и функции обязательного страхования.
3. Финансовые основы страховой деятельности

#### **Тема 11. Денежная система РФ.**

1. Понятие и сущность денег.
2. Понятие и виды денежного обращения.
3. Формы расчетов.
4. Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих денежную систему Российской Федерации.

#### **Тема 12. Банковская система РФ.**

1. Понятие банковской системы Российской Федерации.
2. Правовой статус Центрального банка Российской Федерации (Банка России).
3. Понятие кредитной организации, их виды (банки, небанковские кредитные организации) и роль в осуществлении финансовой деятельности государства.

#### **Тема 13. Основы налогового права РФ**

1. Понятие и виды налогов.
2. Понятие, предмет и методы налогового права.
3. Источники налогового права.
4. Понятие и виды налоговых правоотношений. Налоговый контроль.
5. Налоговые правонарушения. Налоговая ответственность

#### **Тема 14. Валютное регулирование в РФ**

1. Понятие, характеристика основных элементов валютного регулирования.
2. Источники валютного регулирования.
3. Понятие валюты и валютных ценностей как объектов валютных правоотношений.
4. Валютные операции: понятие и виды.

#### **Тема 15. Финансово – правовая ответственность.**

1. Финансово-правовой конфликт: понятие и процедуры преодоления.
2. Понятие, функции и признаки финансово-правовой ответственности.
3. Понятие и юридические признаки финансового правонарушения.
4. Финансово-правовые санкции.



**Тесты по дисциплине «Финансовое право»  
Проверяемая компетенция – ПК-2**

<p><b>1.</b> Финансы - денежные средства, сконцентрированные в ... .., принадлежащих государству, его территориальным образованиям и хозяйствующим субъектам.</p>
<p><b>2. С какими отношениями связано финансовое право?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. с хозяйственными;</li> <li>2. с денежными;</li> <li>3. с гражданскими</li> </ol>
<p><b>3.</b> В рамках финансового права изучаются формирование, распределение и использование двух из трех видов денежных фондов - ... и ...</p>
<p><b>4. Финансовое право - это</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.совокупность финансовых отношений по поводу распределения денежных средств;</li> <li>2.совокупность норм общественного порядка;</li> <li>3.свод законов и правил ведения финансовых переговоров;</li> <li>4.совокупность юридических норм, регулирующих общественные отношения, которые возникают в процессе образования, распределения и использования фондов денежных средств;</li> <li>5.словарь терминов, употребляемых при финансовых расчета</li> </ol>
<p><b>5.</b> С материальной точки зрения финансы – это ... .., а с экономической – это совокупность ... по поводу формирования, распределения и использования.</p>
<p><b>6. В зависимости от своего содержания нормы финансового права могут быть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Обязывающими, запрещающими, уполномочивающими;</li> <li>2.Материальными, процессуальными;</li> <li>3.Материальными, обязывающими;</li> <li>4.Уполномочивающими, процессуальными;</li> <li>5.Обязывающими, процессуальными.</li> </ol>
<p><b>7. В зависимости от способа воздействия на участников финансовых отношений нормы финансового права могут быть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Материальными, обязывающими;</li> <li>2.Обязывающими, запрещающими, уполномочивающими;</li> <li>3.Материальными, процессуальными;</li> <li>4.Уполномочивающими, процессуальными;</li> <li>5.Обязывающими, процессуальными.</li> </ol>
<p><b>8.</b> Финансовая деятельность государства заключается в осуществлении процесса ... .. и использования денежных фондов в целях финансового обеспечения его задач и функций.</p>
<p><b>9.</b> Кредитование как метод распределения денежных фондов представляет собой предоставление денежных средств с соблюдением условий срочности, возмездности и ...</p>
<p><b>10. Какое из приведенных высказываний является истинным?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Участники финансовых правоотношений необязательно должны иметь юридические права и обязанности. Они также должны реализовать содержащиеся в нормах финансового права определенные предписания.</li> <li>2.Участники финансовых правоотношений необходимо должны иметь юридические права и обязанности. Они также должны реализовать содержащиеся в нормах финансового права определенные предписания.</li> <li>3.Участники финансовых правоотношений необходимо должны иметь юридические права. Они также должны реализовать содержащиеся в нормах</li> </ol>

<p>финансового права определенные предписания.</p> <p>4. Участники финансовых правоотношений необходимо должны иметь юридические обязанности. Они также должны реализовать содержащиеся в нормах финансового права определенные предписания.</p> <p>5. Нет верного ответа.</p>
<p><b>11.</b> Распределение денежных средств из денежных фондов путем финансирования предполагает предоставление на безвозмездной и ... основе.</p>
<p><b>12. Субъект финансового права - это:</b></p> <p>1. Субъект финансовых правоотношений;</p> <p>2. Юридическое лицо;</p> <p>3. Лицо, потенциально способное быть участником финансовых правоотношений;</p> <p>4. Физическое лицо;</p> <p>5. Орган государственной власти.</p>
<p><b>13.</b> Финансовый контроль заключается в проверке ... совершения действий по формированию, распределению и использованию денежных фондов.</p>
<p><b>14.</b> В зависимости от времени проведения финансовый контроль делится на предварительный, текущий и ....</p>
<p><b>15. Финансовый контроль бывает:</b></p> <p>1. Муниципальный и городской;</p> <p>2. Независимый и общественный;</p> <p>3. Ведомственный и министерский;</p> <p>4. Федеральный и государственный.</p> <p>5. Государственный и независимый</p>
<p><b>16. Что из перечисленного ниже относится к методам финансового контроля?</b></p> <p>1. Гласность, самостоятельность, федерализм;</p> <p>2. Образование, распределение и использование денежных средств;</p> <p>3. Ревизии, наблюдения, проверки, обследования, анализ, аудит;</p> <p>4. Бюджетные, налоговые, кредитные, валютные правоотношения;</p> <p>5. Ведомственный, государственный, независимый контроль.</p>
<p><b>17.</b> В РФ до 1 января 2023 г. существовало три внебюджетных фонда: 1) ..., 2) ... 3) ..., - с 1 января 2023 г. их осталось два - ... и ....</p>
<p><b>18.</b> С правовой точки зрения бюджет – это ..., в соответствии осуществляется формирование, распределение и использование централизованного денежного фонда государства и муниципальных образований.</p>
<p><b>19. Бюджетное право – это:</b></p> <p>1. Совокупность правовых норм, регулирующих отношения в области бюджетной деятельности;</p> <p>2. Документ, в котором доходы и расходы бюджета распределены по соответствующим классификационным признакам;</p> <p>3. Определение вероятных показателей доходов и расходов бюджета на перспективу;</p> <p>4. План распределения по времени движения бюджетного процесса.</p>
<p><b>20.</b> Цель государственных и территориальных внебюджетных фондов – реализация конституционных прав граждан РФ на .....</p>
<p><b>21.</b> Бюджетный процесс на уровне РФ регламентируется ..., бюджетный процесс на уровне субъекта РФ регламентируется ..., принятым в соответствии с БК РФ.</p>
<p><b>22. Бюджетное устройство - это:</b></p> <p>1. Организация и принципы построения бюджетной системы</p> <p>2. Совокупность действующих на территории страны бюджетов и внебюджетных</p>

<p>фондов</p> <p>3. Деятельность органов власти по составлению проекта, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджета</p>
<p><b>23. Бюджетная система Российской Федерации – это:</b></p> <p>1. Часть финансовой системы;</p> <p>2. Часть налоговой системы;</p> <p>3. Часть административной системы</p>
<p><b>24. Средства, передаваемые из вышестоящих бюджетов в нижестоящие бюджеты, при дефиците последних - это:</b></p> <p>1. Дотации</p> <p>2. Средства Стабилизационного фонда</p> <p>3. Средства фонда Министерства РФ по атомной энергии</p> <p>4. Кредиты ЦБ</p>
<p><b>25. Взаимосвязанная совокупность всех нормативных актов различного уровня, принятых представителями органов власти и содержащих налогово-правовые нормы - это:</b></p> <p>1. Налоговое право</p> <p>2. Налоговые правоотношения</p> <p>3. Система российского налогового законодательства</p>
<p><b>26. Вставьте пропущенные слова в текст: “Налоговое право - это совокупность финансово-правовых норм, регулирующих общественные отношения по .... и .... налогов с юридических и физических лиц в бюджетную систему и в предусмотренных случаях - во внебюджетные целевые фонды”.</b></p> <p>1. Расчету, установлению;</p> <p>2. Установлению, взиманию;</p> <p>3. Установлению, распределению;</p> <p>4. Распределению, взиманию;</p> <p>5. Нет правильного ответа</p>
<p><b>27. К числу обязательных налоговых платежей относятся ... ..</b></p>
<p><b>28. Налоговое право регулирует властные отношения по установлению, введению, взиманию налогов, сборов, страховых взносов, а также отношения в процессе осуществления .... .., обжалования действий (бездействий), актов налоговых органов и привлечения к ответственности за...</b></p>
<p><b>29. Объектами валютных правоотношений являются:</b></p> <p>1. Валюта Российской Федерации, ценные бумаги в валюте Российской Федерации, иностранная валюта, ювелирные украшения из золота и драгоценных камней;</p> <p>2. Валюта Российской Федерации, ценные бумаги в валюте Российской Федерации, американский доллар и немецкая марка, ювелирные украшения из золота и драгоценных камней;</p> <p>3. Иностранная валюта, валютные ценности (иностранная валюта, ценные бумаги в иностранной валюте, драгоценные металлы, необработанные драгоценные камни);</p> <p>4. Валюта Российской Федерации, ценные бумаги в валюте Российской Федерации, иностранная валюта, валютные ценности</p>
<p><b>30. Формами безналичных расчетов являются:</b></p> <p>1. Расчеты облигациями,</p> <p>2. Расчеты чеками,</p> <p>3. Расчеты коносаментами,</p> <p>4. Расчеты акциями</p>
<p><b>31. Порядок ведения кассовых операций на территории РФ устанавливает:</b></p>

1. Центральный банк РФ;
2. Федеральное казначейство РФ;
3. Министерство финансов;
4. Правительство РФ;

**32. Расходы бюджета - это:**

1. Совокупность форм и способов передачи бюджетных ресурсов их получателям, а также контроль за правомерностью осуществления финансирования и кредитования;
2. Денежные средства, направляемые на финансовое обеспечение задач и функций государства и местного самоуправления;
3. Порядок финансирования, кредитования, а также контроля и применение мер ответственности за нарушение соответствующих положений бюджетного законодательства;
4. Порядок передачи и последующего использования получателями бюджетных средств, а также доходов, полученных государственными предприятиями и учреждениями;

**33. Бюджетные ассигнования - это:**

1. Часть бюджетных средств, передаваемых на возвратной основе на обеспечение инвестиционных задач государственного сектора экономики;
2. Предельные объемы денежных средств, предусмотренные в соответствующем финансовом году для исполнения бюджетных обязательств;
3. Бюджетные средства, предназначенные для передачи государственным внебюджетным фондам, в случае дефицита их бюджетов;
4. Средства федерального бюджета, предназначенные для передачи их в бюджеты нижестоящего уровня, либо в бюджеты государственных внебюджетных фондов;

**34. Дефицит бюджета - это:**

1. Дополнительные доходы бюджета, полученные в течение финансового года;
2. Дополнительные расходы бюджета, возникшие по причине принятия органами власти другого уровня решения, вследствие которого увеличились расходы бюджета;
3. Превышение расходов бюджета над его доходами;
4. Расходы бюджета, которые государство вынуждено осуществлять по причине чрезвычайных происшествий;
5. Дополнительные расходы бюджетной системы, которые направляются на пополнение доходов внебюджетных фондов;

**35. Профицит бюджета - это**

1. Превышение доходов бюджета над его расходами;
2. Превышение расходов над доходами бюджета;
3. Те доходы, которые предназначены для передачи государственным внебюджетным фондам в течение текущего финансового года;
4. Это те доходы, которые получены дополнительно к утвержденному плану государственными предприятиями;

**36. Дотации - это:**

1. Денежные средства, передаваемые государственным внебюджетным фондам и государственным предприятиям для выполнения их функциональных задач;
2. Бюджетные средства, предназначенные для выплаты государственного долга;
3. Бюджетные средства, предназначенные для бюджета другого уровня в целях покрытия расходов по гражданско-правовым сделкам;
4. Межбюджетные трансферты, передаваемые бюджету другого уровня на безвозвратной и безвозмездной основе без установления направлений и условий их использования;
5. Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной

<p>системы РФ на безвозмездной и безвозвратной основе для покрытия текущих расходов;</p>
<p><b>37. Бюджетный период:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Длится 1 календарный год;</li> <li>2. Состоит из стадии исполнения бюджета - бюджетного года;</li> <li>3. Включает период времени от начала составления проекта бюджета до утверждения отчета об исполнении бюджета;</li> </ol>
<p><b>38. Бюджет РФ</b> составляется на ... года.</p>
<p><b>39. Законодательно установленными формами страхования являются:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обязательное, имущественное, личное, страхование ответственности и др.;</li> <li>2. Обязательное и добровольное;</li> <li>3. Страхование, осуществляемое российскими и зарубежными страховщиками;</li> <li>4. Обязательное, личное, на случай пожара, страхование жизни, гражданской ответственности и др.;</li> </ol>
<p><b>40. Налогоплательщиками и плательщиками сборов в соответствии с Налоговым кодексом являются:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организации, физические лица, налоговые агенты;</li> <li>2. Организации и физические лица;</li> <li>3. Организации и их филиалы, имеющие отдельный баланс и расчетный счет, а также физические лица;</li> </ol>
<p><b>41. К валютным ценностям относятся:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Иностранная валюта и внешние ценные бумаги;</li> <li>2. Иностранная валюта;</li> <li>3. Иностранная валюта, драгоценные металлы и камни;</li> <li>4. Иностранная валюта, внешние ценные бумаги и драгоценные металлы;</li> </ol>
<p><b>42. Валютный контроль в РФ осуществляется:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Органами валютного контроля;</li> <li>2. Агентами валютного контроля;</li> <li>3. Органами и агентами валютного контроля;</li> </ol>
<p><b>43. За нарушение налогового законодательства могут применяться меры:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Административной ответственности;</li> <li>2. Налоговой, административной и уголовной ответственности;</li> <li>3. Административной, уголовной, дисциплинарной и материальной ответственности;</li> </ol>
<p><b>44. Видами налоговых проверок являются:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Документальная и камеральная;</li> <li>2. Документальная, выездная и камеральная;</li> <li>3. Выездная и камеральная;</li> </ol>
<p><b>45. Как называется деятельность по страхованию одного и того же объекта страхования несколькими страховщиками по одному договору страхования?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сострахование;</li> <li>2. Перестрахование;</li> <li>3. Страховой пул;</li> <li>4. Диверсификация;</li> </ol>
<p><b>46. Внешний долг - это:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совокупность обязательств перед иностранными кредиторами;</li> <li>2. Обязательства стран СНГ перед нашим государством;</li> <li>3. Обязательства субъектов РФ перед федеральным бюджетом;</li> <li>4. Обязательства каждого уровня бюджета перед бюджетами и внебюджетными фондами другого уровня бюджетной системы;</li> <li>5. Обязательства, возникающие в иностранной валюте;</li> </ol>

<p><b>47. Внутренний долг - это:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совокупность всех видов долговых обязательств перед бюджетами другого уровня;</li> <li>2. Обязательства, возникающие в валюте Российской Федерации;</li> <li>3. Обязательства хозяйствующих субъектов перед государством;</li> <li>4. Обязательства государства перед странами СНГ</li> </ol>
<p><b>48. Вид контроля, который не является финансовым:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заключительный</li> <li>2. Системный</li> <li>3. Текущий</li> <li>4. Предварительный</li> </ol>
<p><b>49. К методам финансового контроля не относится:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ревизия и инвентаризация</li> <li>2. Проверка состояния счетов</li> <li>3. Социологический опрос</li> <li>4. Экономический анализ</li> </ol>
<p><b>50. БК РФ предусмотрены 2 вида государственных и муниципальных заимствований - 1).... и 2)....</b></p>
<p><b>51. Комплекс юридических, экономических, организационных мер по составлению бюджета, регулированию бюджетного процесса, управлению дефицитом бюджета – это...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бюджетная тактика</li> <li>2. Бюджетная стратегия</li> <li>3. Бюджетная политика</li> <li>4. Бюджетная систематика</li> </ol>
<p><b>52. Банк - кредитная организация, которая имеет ... право осуществлять в совокупности следующие банковские операции: привлечение во вклады денежных средств физических и юридических лиц, .... указанных средств от своего имени и за свой счет на условиях возвратности, платности, срочности, открытие и ведение банковских счетов физических и юридических лиц.</b></p>
<p><b>53. Денежные отношения между экономическими субъектами по поводу образования и использования денежных фондов — это</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Деньги</li> <li>2. Фонды денежных средств</li> <li>3. Финансы</li> <li>4. Кредиты</li> </ol>
<p><b>54. Налоговая ответственность наступает за совершение ....</b></p>
<p><b>55. Исполнение долговых обязательств РФ, субъектов РФ и муниципальных образований осуществляется за счет ... денежных средств и обеспечивается всем ....</b></p>
<p><b>56. Финансовое правонарушение можно сформулировать как ... (в нарушение финансового законодательства) деяние (действие или бездействие) субъекта финансового права, за которое ... установлена ответственность.</b></p>

**57.** Государственный внутренний долг – это совокупность долговых обязательств, выраженных в ... ..

**58. Формами управления финансами являются:**

1. Прогнозирование
2. Оперативное управление
3. Управленческий анализ
4. Подписание финансового разрешения

**59.** Исполнение долговых обязательств РФ, субъектов РФ и муниципальных образований осуществляется за счет ... денежных средств и обеспечивается всем .....

**60.** Осуществление расходов обусловлено расходными обязательствами, которые в свою очередь обусловлены разделением .... между РФ, субъектами РФ и муниципальными образованиями.



**Задания для контрольной работы по дисциплине «Финансовое право» для  
ЗФО**

**ВАРИАНТ № 1.**

1. Финансовая система РФ и ее структура. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований.
2. Бюджет: материальное, экономическое и юридическое его понимание. БК РФ о бюджете и его видах.
3. Доход считается зачисленным в бюджет:
  - а) с момента его уплаты, внесения в банк или кредитную организацию, либо с момента снятия денежных средств со счета плательщика;
  - б) с момента их зачисления на единый счет бюджета;
  - в) с момента зачисления денежных средств на счет органа, исполняющего бюджет, - Федерального казначейства.

**ВАРИАНТ № 2.**

1. Понятие, предмет налогового, бюджетного и финансового права, их субъекты, метод регулирования, источники.
2. Бюджетная система РФ. Принципы бюджетной системы РФ. Бюджетный процесс и его участники.
2. В соответствии с бюджетной классификацией:
  - а) расходы делятся на капитальные и текущие;
  - б) существует функциональная, экономическая и ведомственная классификация расходов;
  - в) расходы определяются как целевые и на общие цели.

**ВАРИАНТ № 3.**

1. Финансовый контроль: определение, содержание, виды, формы. Бюджетный кодекс РФ о государственном финансовом контроле, его видах и формах.
2. Бюджетные и налоговые правоотношения. Их основные участники.
3. Перед кем возникает государственный долг РФ:
  - а) физическими и юридическими лицами РФ, иностранными физ. и юридическими лицами;
  - б) иностранными государствами и международными финансовыми организациями;
  - в) физическими и юридическими лицами РФ, иностранными физ. и юридическими лицами; субъектами РФ и м/о, иностранными государствами, международными финансовыми организациями и иными субъектами международного права.

**ВАРИАНТ № 4.**

1. Бюджетное и налоговое законодательство. Полномочия представительных и исполнительных органов власти в сфере регулирования бюджетных и налоговых отношений.
2. Бюджетные и налоговые правоотношения. Бюджетные и налоговые правонарушения.

3. Бюджетные полномочия представительных органов власти:
- а) не включают осуществление финансового контроля;
  - б) сводятся, главным образом, к рассмотрению и утверждению бюджетов (и бюджетов гос. внебюджетных фондов), отчетов об их исполнении и осуществлению контроля за исполнением бюджетов;
  - в) ограничиваются определением правового статуса участников бюджетного процесса.

### **ВАРИАНТ № 5.**

1. Сущность и назначение государственного (муниципального) кредита. Его отличие от банковского кредита. Осуществление государственных и муниципальных заимствований, их виды и формы.
2. Бюджетный процесс: понятие и стадии. Правовое регламентирование бюджетного процесса на федеральном, региональном и местном уровнях
3. Бюджетным кодексом регулируются отношения:
  - а) возникающие по поводу использования государственного имущества;
  - б) возникающие в процессе составления, рассмотрения, утверждения, исполнения бюджетов;
  - в) возникающие по поводу формирования доходов, осуществления расходов, осуществления гос. и муниципальных заимствований, регулирования гос. и муниципального долга, а также в процессе составления, рассмотрения, утверждения, исполнения бюджетов, а также привлечения к ответственности за нарушения бюджетного законодательства.

### **ВАРИАНТ № 6.**

1. Доходы бюджета. Виды доходов бюджетов. Формирование доходов. Нефтегазовые доходы. Расходы бюджета. Виды расходов. Формирование расходов бюджетов. Дефицит бюджета. Регулирование размера дефицита бюджета. Единые источники финансирования бюджета.
2. Классические принципы налогообложения и основные начала налогообложения в РФ. Презумпции налогового права.
3. Бюджетная система РФ:
  - а) совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов;
  - б) совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов;
  - в) совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов, бюджетов государственных внебюджетных фондов и бюджетов территориальных государственных внебюджетных фондов.

### **ВАРИАНТ № 7.**

1. Государственные и территориальные внебюджетные фонды: цель создания, методы формирования, распределения (формирование доходов и осуществление расходов), правовая форма их бюджетов и процедура их рассмотрения, утверждения, исполнения.
2. Основные категории налогового права: налог, сбор, налоговая обязанность, налоговый контроль, налоговая ответственность.
3. В результате чего возникает госдолг РФ:

- а) государственных заимствований, предоставления государственных гарантий и отнесения на госдолг долговых обязательств третьих лиц;
- б) государственных заимствований;
- в) государственных займов.

### **ВАРИАНТ № 8.**

1. Государственный и муниципальный долг: виды, основные формы, предел. Управление государственным и муниципальным долгом.
2. Денежная система РФ. Организация денежного обращения в РФ.
3. Главные требования к исполнению бюджета (основы исполнения):
  - а) единство кассы, подведомственность расходов;
  - б) кассовое обслуживание бюджетов, единство кассы и исполнение бюджетов на основе сводной бюджетной росписи;
  - в) организация исполнения и исполнение бюджета исполнительными органами власти на основе сводной бюджетной росписи и кассового плана, единство кассы, подведомственность расходов, кассовое обслуживание бюджетов;
  - г) организация исполнения и исполнение бюджета исполнительными органами власти, казначейское исполнение бюджета.

### **ВАРИАНТ № 9.**

1. Основы банковского права: понятие, источники; банковская система, кредитные организации, банковские операции.
2. Валютные ценности, валютные операции и их юридическое содержание. Валютные резиденты и нерезиденты. Финансово-правовое регулирование обращения драгоценных камней и драгоценных металлов.
3. Бюджетные полномочия органов исполнительной власти:
  - а) связаны с обеспечением поступления доходов, осуществлением расходов в соответствии с законом (решением) о бюджете;
  - б) включают в себя, в основном, составление проекта бюджета, внесение его на рассмотрение и утверждение с обязательным пакетом документов и материалов, исполнение бюджета, управление долгом, ведомственный контроль за исполнением бюджета, составление отчета об исполнении бюджета, его представление на утверждение;
  - в) сводятся к сбору доходов, осуществлению расходов, осуществлению заимствований, управлению долгом, ведомственному финансовому контролю.

### **ВАРИАНТ № 10.**

1. Определение страхования, формы и виды страхования. Обязательное социальное страхование. Обязательного государственного страхования в РФ.
2. Основы бюджетного права: понятие бюджета, бюджетная система и ее принципы, бюджетные правоотношения, бюджетный процесс, бюджетная ответственность.
3. Государственный и муниципальный кредит, как правило:

- а) используется для поддержания развития отраслей экономики;
- б) направляется на инвестиционную деятельность;
- в) используется для финансирования дефицита бюджета и погашения долговых обязательств.

## Методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенции

*Текущий контроль* представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующая с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность оценки успеваемости обучающихся.

Недостатком является фрагментарность и локальность проверки. Компетенцию целиком, а не отдельные ее элементы (знания, умения навыки) при подобном контроле проверить невозможно.

К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести контрольные вопросы, тестовый контроль, решение кейс-задач.

*Промежуточная аттестация*, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) / модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях - даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания дисциплин.

### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА НА КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

Оценка **«отлично»** ставится, если ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи. Приводятся примеры.

Оценка **«хорошо»** ставится, если ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ:

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по пятибалльной шкале в следующем порядке:

Оценка «5 (отлично)» - от 81% до 100% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий

Оценка «4 (хорошо)» - от 51% до 80% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий

Оценка «3 (удовлетворительно)» - от 31% до 50% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий

Оценка «2 (неудовлетворительно)» - от 0% до 30% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕШЕНИЯ КЕЙС-ЗАДАЧ:**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если кейс-задача решена правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности, знание дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами курса;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если кейс - задача решена правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если кейс-задача решена правильно, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если кейс-задача решена неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию.

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА НА ЭКЗАМЕНЕ:**

*Оценка «отлично»* ставится, если:

- при устном ответе на вопросы экзаменационного билета обучающийся демонстрирует полные и глубокие знания программного материала, дает правильное определение основных понятий, обосновывает свои суждения, излагает материал последовательно, показывает высокий уровень теоретических знаний

- задача, предложенная в экзаменационном билете, решена обучающимся правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. При разборе предложенной ситуации обучающийся проявляет творческие способности, знание дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами курса

*Оценка «хорошо»* ставится, если:

- при устном ответе на вопросы экзаменационного билета обучающийся демонстрирует глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности

- задача, предложенная в экзаменационном билете, решена обучающимся правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Обучающийся демонстрирует хорошие

аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией при обосновании своего мнения

*Оценка «удовлетворительно»* ставится, если:

- при устном ответе на вопросы экзаменационного билета обучающийся демонстрирует достаточные, но не глубокие знания программного материала, не допускает грубых ошибок или противоречий, но при формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы

- задача, предложенная в экзаменационном билете, решена правильно, однако пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии;

*Оценка «неудовлетворительно»* ставится, если:

- при устном ответе на вопросы экзаменационного билета обучающийся показывает недостаточные знания программного материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется, беспорядочно и неуверенно излагает материал

- задача, предложенная в экзаменационном билете, решена неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений.

