

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе Г.Ю. Нагорная

«30» 03 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Уголовно-процессуальная форма и проблемы ее совершенствования**

Уровень образовательной программы специалитет

Специальность 40.05.02 Правоохранительная деятельность

Специализация Оперативно-розыскная деятельность

Форма обучения заочная

Срок освоения ОП 5 лет 9 месяцев

Институт Юридический

Кафедра разработчик РПД Уголовное право и процесс

Выпускающая кафедра Уголовное право и процесс

Начальник  
учебно-методического управления

Семенова Л.У.

Семенова Л.У.

Директор института

Бостанов Р.А.

Бостанов Р.А.

Заведующий кафедрой  
«Уголовное право и процесс»

Чочуева З.А.

Чочуева З.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Цели освоения дисциплины .....</b>	<b>4</b>
<b>2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....</b>	<b>4</b>
<b>3. Планируемые результаты обучения по дисциплине .....</b>	<b>5</b>
<b>4. Структура и содержание дисциплины .....</b>	<b>6</b>
4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	6
4.2. Содержание дисциплины.....	7
4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	
4.2.2. Лекционный курс	
4.2.3. Лабораторный практикум	
4.2.4. Практические занятия	
4.3. Самостоятельная работа обучающегося	
<b>5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....</b>	<b>17</b>
<b>6. Образовательные технологии.....</b>	<b>21</b>
<b>7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....</b>	<b>22</b>
7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы	
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	
7.3. Информационные технологии	
<b>8. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....</b>	<b>23</b>
8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий	
8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся	
8.3. Требования к специализированному оборудованию	
<b>9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....</b>	<b>25</b>
<b>Приложение 1. Фонд оценочных средств</b>	
<b>Рецензия на рабочую программу</b>	
<b>Лист переутверждения рабочей программы дисциплины</b>	
<b>Приложение 2. Аннотация рабочей программы</b>	

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целями** освоения дисциплины «Уголовно-процессуальная форма и проблемы ее совершенствования» являются приобретение обучающимися знаний о:

- понятиях и категориях, используемых в уголовном процессуальном праве;
- порядке уголовно-процессуальной деятельности;
- правовом статусе участников уголовного судопроизводства;
- уголовно-процессуальных документах.

**Задачи:**

1. получение обучающимися знаний о принципах уголовного судопроизводства;
2. о порядке разрешения заявлений и сообщений о преступлениях;
3. о проблемах производства предварительного расследования и судебного разбирательства, пересмотре приговоров в порядке апелляционного, кассационного и надзорного производств, а также ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Дисциплина по выбору «Уголовно-процессуальная форма и проблемы ее совершенствования» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули), имеет тесную связь с другими дисциплинами.

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1.	Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) Уголовное право (общая часть) Уголовное право (особенная часть) Судебная медицина и судебная психиатрия	Тактика и методика расследования отдельных видов преступлений

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты освоения образовательной программы (ОП) – компетенции обучающихся определяются требованиями образовательного стандарта по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность и формируются в соответствии с матрицей компетенций ОП

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Наименование компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
1	2	3	4
1.	ПК-6	способность выявлять, документировать, пресекать преступления и административные правонарушения	ПК-6.1 Оперировать юридическими понятиями и категориями в отдельных отраслях материального и процессуального права ПК-6.2 Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы ПК-6.3 Применять технико-криминалистические средства и методы в процессе выявления и расследования преступлений. ПК-6.4 Использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций ПК-6.5 Выявлять и пресекать административные правонарушения и уголовные преступления, правильно отражать результаты деятельности в процессуальных и служебных документах.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

###### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 10	
		часов	
1	2	3	
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	
В том числе:			
Лекции (Л)	6	6	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С) В том числе, практическая подготовка	8	8	
Лабораторные работы (ЛР) В том числе, практическая подготовка	-	-	
<b>Контактная внеаудиторная работа</b> <i>В том числе: индивидуальные и групповые консультации</i>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>Самостоятельная работа (СРО) (всего)</b>	<b>89</b>	<b>89</b>	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	20	20	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	20	20	
<i>Самоподготовка</i> <i>Работа с книжными источниками</i> <i>Работа с электронными источниками</i>	49	49	
<b>Промежуточная аттестация</b>	зачет (З)	<b>Зачёт (З)</b>	<b>3</b>
	<i>Прием зач., час.</i>	0,3	0,3
	<i>Контроль</i>	3,7	3,7
<b>ИТОГО:</b> <b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды деятельности и формы контроля

#### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущей и промежуточной аттестации
		Л	ЛР (пп)	ПЗ (пп)	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Семестр 10</b>							
1.	Раздел 1. Понятие дифференциации процессуальной формы. Виды особых производств.	2		2	10	14	Подготовка к занятиям, подготовка к промежуточному контролю, самоподготовка: работа с книжными и электронными источниками
2.	Раздел 2. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних				10	10	Подготовка к занятиям, подготовка к промежуточному контролю, самоподготовка: работа с книжными и электронными источниками
3.	Раздел 3. Особый порядок судопроизводства о применении принудительных мер медицинского характера	2		2	10	14	Подготовка к занятиям, подготовка к промежуточному контролю, самоподготовка: работа с книжными и электронными источниками

4.	Раздел 4. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	2		2	10	14	Подготовка к занятиям, подготовка к промежуточному контролю, самоподготовка: работа с книжными и электронными источниками
5.	Раздел 5. Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением			2	10	12	Подготовка к занятиям, подготовка к промежуточному контролю, самоподготовка: работа с книжными и электронными источниками
6.	Раздел 6. Производство по уголовным делам подсудным мировому судье				10	10	Подготовка к занятиям, подготовка к промежуточному контролю, самоподготовка: работа с книжными и электронными источниками
7.	Раздел 7. Производство по уголовным делам, рассматриваемым с участием присяжных заседателей				10	10	Подготовка к занятиям, подготовка к промежуточному контролю, самоподготовка: работа с книжными и электронными источниками
8.	Раздел 8. Понятие дифференциации процессуальной формы. Виды особых производств.				19	19	Подготовка к занятиям, подготовка к промежуточному контролю, самоподготовка: работа с книжными и электронными источниками
	<b>Промежуточная аттестация:</b>					0,3	Зачет
	<b>Контактная внеаудиторная работа</b>					1	

	<i>В том числе: индивидуальные и групповые консультации</i>					3,7	
	<b>ИТОГО ЗА 10 СЕМЕСТР</b>	<b>6</b>		<b>8</b>	<b>89</b>	<b>108</b>	

#### 4.2.2. Лекционный курс

№ п/ п	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы лекции	Содержание лекции	Всего часов
				ЗФО
1	2	3	4	5
<b>Семестр 10</b>				
1.	Раздел 1. Понятие дифференциации процессуальной формы. Виды особых производств.	Тема 1. Понятие дифференциации процессуальной формы. Виды особых производств.	Понятие и значение уголовно-процессуальной формы. Содержание уголовно-процессуальной формы: юридические процедуры, процессуальные условия, уголовно-процессуальные гарантии. Понятие и критерии дифференциации уголовно-процессуальной формы. Классификация особых производств.	2
2.	Раздел 2. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	Тема 2. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	Обстоятельства, подлежащие установлению по делам несовершеннолетних. Особенности состава участников производства по делам несовершеннолетних. Участие защитника несовершеннолетнего обвиняемого на предварительном	



			следствии и в судебном разбирательстве. Его права и обязанности. Участие законных представителей несовершеннолетнего обвиняемого на предварительном следствии и в судебном разбирательстве.	
3.	Раздел 3. Особый порядок судопроизводства о применении принудительных мер медицинского характера	Тема 3. Особый порядок судопроизводства о применении принудительных мер медицинского характера	Понятие, основания и условия производства о применении принудительных мер медицинского характера. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при производстве в отношении лиц, совершивших запрещенные уголовным законом деяния в состоянии невменяемости или лиц, у которых после совершения преступления наступило психическое расстройство, делающее невозможным назначение наказания или исполнение приговора.	2
4.	Раздел 4. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	Тема 4. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	Понятие института неприкосновенности отдельных категорий лиц в уголовном процессе России. Соотношение понятий «неприкосновенность» и «иммунитет». Конституционно-правовые основы правовых привилегий в уголовном судопроизводстве России. Понятие служебного иммунитета. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам.	2
5.	Раздел 5. Особый	Тема 5. Особый	Понятие и виды	

	<p>порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением</p>	<p>порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением</p>	<p>(ускоренного и упрощенного) производства. Сделки в уголовном судопроизводстве как разновидность целерантного производства. Сделка о признании вины в уголовном судопроизводстве зарубежных государств (США). Сделка о сокращении судебной процедуры – особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.</p> <p>Основание и условия применения особого порядка принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Порядок заявления ходатайства о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства.</p>	
6.	<p>Раздел 6. Производство по уголовным делам подсудным мировому судье</p>	<p>Тема 6. Производство по уголовным делам подсудным мировому судье</p>	<p>Особенности производства у мирового судьи: подсудность мировых судей; сокращенные сроки для начала судебного разбирательства; специфическая процедура рассмотрения дел частного обвинения; особенность обжалования приговора. Производство по делам частного обвинения. Особенности возбуждения дел частного обвинения.</p>	
7.	<p>Раздел 7. Производство по уголовным делам, рассматриваемым с участием присяжных</p>	<p>Тема 7. Производство по уголовным делам, рассматриваемым с участием присяжных</p>	<p>Производство в суде присяжных как усложненная форма судебного производства в суде первой инстанции. История суда присяжных</p>	

	заседателей	заседателей	в России. Сущность и значение суда присяжных. Коллегия присяжных как особый социально-психологический феномен. Соотношение полномочий профессионального судьи и жюри народных представителей. Достоинства и критическая оценка процедуры рассмотрения уголовных дел с участием присяжных заседателей. Право обвиняемого на рассмотрение дела судом с участием присяжных заседателей. Обеспечение права обвиняемого на рассмотрение его дела судом присяжных на досудебных стадиях процесса. Порядок заявления обвиняемым ходатайства о рассмотрении его дела судом присяжных.	
8.	Раздел 8. Понятие дифференциации процессуальной формы. Виды особых производств.	Тема 8. Понятие дифференциации процессуальной формы. Виды особых производств.	Понятие и значение уголовно-процессуальной формы. Содержание уголовно-процессуальной формы: юридические процедуры, процессуальные условия, уголовно-процессуальные гарантии. Понятие и критерии дифференциации уголовно-процессуальной формы. Классификация особых производств.	
9.	<b>ИТОГО часов в семестре</b>			<b>6</b>

#### 4.2.3. Лабораторный практикум *(не предполагается)*

#### 4.2.4. Практические занятия

№	Наименование	Наименование	Содержание лекции	Всего часов
---	--------------	--------------	-------------------	-------------

п/п	раздела дисциплины	темы лекции		ЗФО
1	2	3	4	5
<b>Семестр 10</b>				
1.	Раздел 1. Понятие дифференциации процессуальной формы. Виды особых производств.	Тема 1. Понятие дифференциации процессуальной формы. Виды особых производств.	Понятие и значение уголовно-процессуальной формы. Содержание уголовно-процессуальной формы: юридические процедуры, процессуальные условия, уголовно-процессуальные гарантии. Понятие и критерии дифференциации уголовно-процессуальной формы. Классификация особых производств.	2
2.	Раздел 2. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	Тема 2. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	Обстоятельства, подлежащие установлению по делам несовершеннолетних. Особенности состава участников производства по делам несовершеннолетних. Участие защитника несовершеннолетнего обвиняемого на предварительном следствии и в судебном разбирательстве. Его права и обязанности. Участие законных представителей несовершеннолетнего обвиняемого на предварительном следствии и в судебном разбирательстве.	
3.	Раздел 3. Особый порядок судопроизводства о применении принудительных мер медицинского характера	Тема 3. Особый порядок судопроизводства о применении принудительных мер медицинского характера	Понятие, основания и условия производства о применении принудительных мер медицинского характера. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при производстве в отношении лиц, совершивших запрещенные уголовным	2

			законом деяния в состоянии невменяемости или лиц, у которых после совершения преступления наступило психическое расстройство, делающее невозможным назначение наказания или исполнение приговора.	
4.	Раздел 4. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	Тема 4. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	Понятие института неприкосновенности отдельных категорий лиц в уголовном процессе России. Соотношение понятий «неприкосновенность» и «иммунитет». Конституционно-правовые основы правовых привилегий в уголовном судопроизводстве России. Понятие служебного иммунитета. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам.	2
5.	Раздел 5. Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением	Тема 5. Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением	Понятие и виды (ускоренного и упрощенного) производства. Сделки в уголовном судопроизводстве как разновидность целерантного производства. Сделка о признании вины в уголовном судопроизводстве зарубежных государств (США). Сделка о сокращении судебной процедуры – особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Основание и условия применения особого порядка принятия судебного решения при	2

			согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Порядок заявления ходатайства о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства.
6.	Раздел 6. Производство по уголовным делам подсудным мировому судье	Тема 6. Производство по уголовным делам подсудным мировому судье	Особенности производства у мирового судьи: подсудность мировых судей; сокращенные сроки для начала судебного разбирательства; специфическая процедура рассмотрения дел частного обвинения; особенность обжалования приговора. Производство по делам частного обвинения. Особенности возбуждения дел частного обвинения.
7.	Раздел 7. Производство по уголовным делам, рассматриваемым с участием присяжных заседателей	Тема 7. Производство по уголовным делам, рассматриваемым с участием присяжных заседателей	Производство в суде присяжных как усложненная форма судебного производства в суде первой инстанции. История суда присяжных в России. Сущность и значение суда присяжных. Коллегия присяжных как особый социально-психологический феномен. Соотношение полномочий профессионального судьи и жюри народных представителей. Достоинства и критическая оценка процедуры рассмотрения уголовных дел с участием присяжных заседателей. Право обвиняемого на рассмотрение дела судом с участием присяжных заседателей. Обеспечение права обвиняемого на рассмотрение его дела судом присяжных на досудебных стадиях

			процесса. Порядок заявления обвиняемым ходатайства о рассмотрении его дела судом присяжных.	
8.	Раздел 8. Понятие дифференциации процессуальной формы. Виды особых производств.	Тема 8. Понятие дифференциации процессуальной формы. Виды особых производств.	Понятие и значение уголовно-процессуальной формы. Содержание уголовно-процессуальной формы: юридические процедуры, процессуальные условия, уголовно-процессуальные гарантии. Понятие и критерии дифференциации уголовно-процессуальной формы. Классификация особых производств.	
9.	<b>ИТОГО часов в 10 семестре</b>			<b>8</b>

#### 4.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

##### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ п/п	Виды СРО	Всего часов
				ЗФО
1	2	3	4	5
<b>Семестр 10</b>				
1.	Раздел 1. Понятие дифференциации процессуальной формы. Виды особых производств.	1.1.	Подготовка к занятиям (ПЗ)	2
		1.2.	Подготовка к промежуточному контролю (тестирование)	2
		1.3.	Самоподготовка Работа с книжными источниками Работа с электронными источниками	6
2.	Раздел 2. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	2.1.	Подготовка к занятиям (ПЗ)	2
		2.2.	Подготовка к промежуточному контролю (тестирование)	2
		2.3.	Самоподготовка Работа с книжными источниками Работа с электронными источниками	6
3.	Раздел 3. Особый порядок судопроизводства о применении принудительных мер медицинского характера	3.1.	Подготовка к занятиям (ПЗ)	2
		3.2.	Подготовка к промежуточному контролю (тестирование)	2
		3.3.	Самоподготовка Работа с книжными источниками Работа с электронными источниками	6
4.	Раздел 4. Особенности	4.1.	Подготовка к занятиям (ПЗ)	2
		4.2.	Подготовка к промежуточному	2

	производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц		контролю (тестирование)	
		4.3.	Самоподготовка Работа с книжными источниками Работа с электронными источниками	6
5.	Раздел 5. Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением	5.1.	Подготовка к занятиям (ПЗ)	2
		5.2.	Подготовка к промежуточному контролю (тестирование)	2
		5.3.	Самоподготовка Работа с книжными источниками Работа с электронными источниками	6
6.	Раздел 6. Производство по уголовным делам подсудным мировому судье	6.1.	Подготовка к занятиям (ПЗ)	2
		6.2.	Подготовка к промежуточному контролю (тестирование)	2
		6.2.	Самоподготовка Работа с книжными источниками Работа с электронными источниками	6
7.	Раздел 7. Производство по уголовным делам, рассматриваемым с участием присяжных заседателей	7.1.	Подготовка к занятиям (ПЗ)	2
		7.3.	Подготовка к промежуточному контролю (тестирование)	2
		7.4.	Самоподготовка Работа с книжными источниками Работа с электронными источниками	6
8.	Раздел 8. Понятие дифференциации процессуальной формы. Виды особых производств.	7.1.	Подготовка к занятиям (ПЗ)	6
		7.3.	Подготовка к промежуточному контролю (тестирование)	6
		7.4.	Самоподготовка Работа с книжными источниками Работа с электронными источниками	7
<b>Итого часов в 10 семестре:</b>				<b>89</b>
<b>Итого:</b>				<b>89</b>

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Методические указания для подготовки обучающихся к лекционным занятиям по дисциплине «Уголовно-процессуальная форма и проблемы ее совершенствования»

Лекция закладывает основы научных знаний в обобщенной и абстрактной форме,



которые в дальнейшем будут расширяться и детализироваться на практических занятиях.

Обязательным условием получения высшего юридического образования является посещение лекции, ибо специфика данной формы обучения состоит в речевом общении с аудиторией. Устная, свободная, живая речь, точное, образное слово – главное и определяющее оружие преподавателя в частности.

Обучающиеся, присутствующие на лекциях, обязаны не только внимательно слушать преподавателя кафедры, но и конспектировать излагаемый им материал. При этом конспектирование материала представляет собой запись основных теоретических положений, нормативных материалов, излагаемых лектором. Среди всех учебных пособий для подготовки к практическим занятиям конспекты лекций занимают особое место. Их наличие – непреложное условие всякой самостоятельной работы. Они вводят в курс подлежащей изучению темы и часто содержат обстоятельное разрешение самых актуальных практических вопросов.

В отличие от всех других учебных пособий конспекты лекций характеризуются новизной материала, специально предназначенного для аудиторных занятий. Обучающийся обязан иметь конспекты лекций, если он серьезно намерен приобрести глубокие знания. Конспектирование представляет собой сжатое и свободное изложение наиболее важных, кардинальных вопросов темы, излагаемой в лекции.

Необходимо стараться отделить главное от второстепенного и, прежде всего, записать главное. Качество записи лекции, конечно, во многом зависит от навыков записывающего и от его общей подготовки, от сообразительности, от умения излагать преподаваемое преподавателем своими словами и от многих других факторов чисто индивидуального характера. Эффективными формами учебной работы, способствующими формированию ключевых профессиональных компетенций будущих специалистов и реализуемыми на настоящий период в учебном процессе кафедры, выступают такие активные формы и методы обучения как: проблемная и игровая технологии, дискуссионное обсуждение профессионально важных проблем, имитационные методы активного обучения, методы анализа конкретных ситуаций, подготовка профессионально направленных видеофильмов и презентаций, встречи с представителями правоохранительных органов и т. д.

## **Содержание лекций**

### **Тема 1. Понятие дифференциации процессуальной формы. Виды особых производств.**

Уголовный процесс как юридическая форма для решения вопроса об уголовной ответственности за совершение преступлений. Понятие и значение уголовно-процессуальной формы. Содержание уголовно-процессуальной формы: юридические процедуры, процессуальные условия, уголовно-процессуальные гарантии.

Понятие и критерии дифференциации уголовно-процессуальной формы. Классификация особых производств.

Усложненная процессуальная форма производства по отдельным категориям дел – производство в суде с участием присяжных заседателей. Усложненная процессуальная форма производства по делам в отношении особого круга лиц: особый порядок судопроизводства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних; особый порядок судопроизводства о применении принудительных мер медицинского характера; производство по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц, пользующихся служебным иммунитетом от уголовного преследования.

Понятие и виды цelerантного (упрощенного и ускоренного судопроизводства): особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением; производство по уголовным делам частного обвинения.

## **Тема 2. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних**

Понятие особого порядка производства по делам в отношении несовершеннолетних. Возрастные особенности несовершеннолетних, обуславливающие особенности судопроизводства.

Международные стандарты, определяющие порядок уголовного судопроизводства для несовершеннолетних. Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила), принятые Резолюцией № 40/33 Генеральной Ассамблеи ООН от 10.12.85 г. Понятие ювенальной юстиции.

Обстоятельства, подлежащие установлению по делам несовершеннолетних.

Особенности состава участников производства по делам несовершеннолетних. Участие защитника несовершеннолетнего обвиняемого на предварительном следствии и в судебном разбирательстве. Его права и обязанности. Участие законных представителей несовершеннолетнего обвиняемого на предварительном следствии и в судебном разбирательстве.

Особенности досудебного производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Обязательность предварительного следствия по делам несовершеннолетних. Особенности задержания и избрания мер пресечения в отношении несовершеннолетних. Отдача несовершеннолетних под присмотр родителей или лиц, их заменяющих. Выделение дел о несовершеннолетних в отдельное производство. Особенности вызова и допроса несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Роль педагога и психолога при участии в допросе несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого: их права, обязанности и цель участия.

Особенности судебного разбирательства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Закрытый порядок судебного заседания. Удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего.

Особенности процессуальных решений, принимаемых по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Прекращение уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного воздействия. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности или наказания с применением к несовершеннолетнему принудительных мер воспитательного воздействия. Направление несовершеннолетнего в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.

## **Тема 3. Особый порядок судопроизводства о применении принудительных мер медицинского характера**

Понятие, основания и условия производства о применении принудительных мер медицинского характера. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при производстве в отношении лиц, совершивших запрещенные уголовным законом деяния в состоянии невменяемости или лиц, у которых после совершения преступления наступило психическое расстройство, делающее невозможным назначение наказания или исполнение приговора.

Особенности состава участников производства по делам о применении принудительных мер медицинского характера и предмета доказывания. Особый статус лица, в отношении которого ведется данное производство, в свете Постановления Конституционного Суда РФ от 20.11.2007 г. № 48. Участие законного представителя, защитника и эксперта. Их права.

Особенности предварительного следствия по делам о применении принудительных мер медицинского характера. Выделение уголовного дела. Обязательность производства судебно-психиатрический стационар. Помещение лица в психиатрический стационар. Особенность производства следственных действий. Особенность окончания предварительного следствия. Постановление о направлении уголовного дела в суд для решения вопроса о применении принудительных мер.

Особенность назначения судебного заседания и судебного разбирательства. Вопросы, разрешаемые судом при принятии решения по уголовному делу. Решения, принимаемые судьей по результатам рассмотрения дел о применении принудительных мер медицинского характера. Постановление судьи о применении принудительных мер медицинского характера: его содержание и порядок обжалования.

Прекращение, изменение и продление принудительной меры медицинского характера.  
Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера.

#### **Тема 4. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц**

Понятие института неприкосновенности отдельных категорий лиц в уголовном процессе России. Соотношение понятий «неприкосновенность» и «иммунитет». Конституционно-правовые основы правовых привилегий в уголовном судопроизводстве России. Понятие служебного иммунитета.

Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам.

Особенности осуществления уголовного преследования в отношении отдельных категорий лиц. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц. Особенности привлечения в качестве обвиняемого отдельных категорий лиц и поворота обвинения к худшему в части квалификации преступления.

Особенности задержания и избрания меры пресечения в отношении отдельных категорий лиц.

Особенности производства отдельных следственных действий в отношении отдельных категорий лиц: обыска, наложения ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию, прослушивания телефонных и иных переговоров.

Особенности направления уголовного дела в суд в отношении членов Совета Федерации, депутатов Государственной Думы и судей федеральных судов.

#### **Тема 5. Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением**

Понятие и виды целерантного (ускоренного и упрощенного) производства. Сделки в уголовном судопроизводстве как разновидность целерантного производства. Сделка о признании вины в уголовном судопроизводстве зарубежных государств (США). Сделка о сокращении судебной процедуры – особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.

Основание и условия применения особого порядка принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Порядок заявления ходатайства о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства.

Особенности производства в особом порядке. Обязательное участие подсудимого и защитника. Проверка судом соблюдения условий для применения особого порядка постановления приговора без судебного разбирательства.

Порядок и особенности постановления приговора. Пределы обжалования приговора, постановленного в особом порядке.

1. Адвокат подсудимого Сидорова при рассмотрении его уголовного дела Борским районным судом всевозможными способами нарушал порядок в судебном заседании. Так, во время допросов свидетелей он без разрешения председательствующего задавал им вопросы. Кроме того, неоднократно выкрикивал с места фразы о том, что во время предварительного следствия на его клиента оказывалось всевозможное давление.

Суд принял решение о наложении на адвоката денежного взыскания в сумме I тыс.рублей.

Оцените правильность решения районного суда в связи с наложением денежного взыскания за нарушение порядка в судебном заседании на адвоката подсудимого Сидорова?

#### **Тема 6. Производство по уголовным делам подсудным мировому судье**

Суммарное производство как разновидность упрощенной формы судебного разбирательства.

История мировой юстиции в России. Возрождение института мировых судей федеральным законом от 17.12.1998 г. «О мировых судьях в Российской Федерации».

Особенности производства у мирового судьи: подсудность мировых судей; сокращенные сроки для начала судебного разбирательства; специфическая процедура рассмотрения дел частного обвинения; особенность обжалования приговора.

Производство по делам частного обвинения. Особенности возбуждения дел частного обвинения. Основания направления мировым судьей заявления потерпевшего руководителю следственного органа или начальнику органа дознания для возбуждения уголовного дела и производства предварительного расследования.

Подготовка дела к судебному разбирательству и назначение судебного заседания. Полномочия мирового судьи по оказанию сторонам содействия в собирании доказательств; по ознакомлению лица с предъявленным ему частным обвинением; по примирению сторон.

Особенности судебного разбирательства по делам частного обвинения. Особенности состава участников судебного разбирательства. Частный обвинитель, его права и обязанности, последствия неявки. Круг лиц, выполняющих функцию защитника по делам, рассматриваемым мировым судьей. Участие государственного обвинителя по делам частного обвинения.

Встречное заявление. Рассмотрение первоначального и встречного заявлений по уголовному делу частного обвинения в одном производстве. Особенности допроса частного обвинителя и подсудимого при соединении в одно производство рассмотрения первоначального и встречного заявлений.

Решения, принимаемые мировым судьей по делу частного обвинения. Особенности обжалования приговора мирового судьи.

#### **Тема 7. Производство по уголовным делам, рассматриваемым с участием присяжных заседателей**

Производство в суде присяжных как усложненная форма судебного производства в суде первой инстанции. История суда присяжных в России.

Сущность и значение суда присяжных. Коллегия присяжных как особый социально-психологический феномен. Соотношение полномочий профессионального судьи и жюри народных представителей. Достоинства и критическая оценка процедуры рассмотрения уголовных дел с участием присяжных заседателей.

Право обвиняемого на рассмотрение дела судом с участием присяжных заседателей. Обеспечение права обвиняемого на рассмотрение его дела судом присяжных на досудебных стадиях процесса. Порядок заявления обвиняемым ходатайства о рассмотрении его дела судом присяжных.

Особенности стадии подготовки дела к судебному заседанию при наличии ходатайства обвиняемого о рассмотрении его дела судом присяжных. Предварительное слушание: порядок и решения, выносимые в результате предварительного слушания.

Особенности подготовительной части судебного заседания. Институт формирования коллегии присяжных. Полномочия председательствующего и права сторон при формировании коллегии присяжных. Основания и порядок разрешения самоотводов, мотивированных и немотивированных отводов кандидатам в присяжные заседатели. Рассмотрение заявления стороны о тенденциозности состава коллегии присяжных. Старшина присяжных. Принесение присяги. Права, обязанности и ответственность присяжных заседателей.

Особенности судебного следствия и судебных прений сторон в суде присяжных. Тактические и психологические особенности представления и исследования доказательств в судебном следствии с участием присяжных. Процессуальный порядок участия присяжных в исследовании доказательств.

Порядок постановки вопросов, подлежащих разрешению коллегией присяжных заседателей. Вопросный лист. Напутственное слово председательствующего.

Порядок вынесения и провозглашения вердикта присяжных заседателей. Понятие и виды вердикта. Обязательность вердикта присяжных.

Процессуальные действия после вынесения вердикта. Виды решений, принимаемых председательствующим судьей. Особенности изложения и провозглашения обвинительного и оправдательного приговоров, постановленных судом по делам, рассмотренным с участием присяжных.

Особенности кассационного обжалования приговоров, постановленных с участием присяжных заседателей. Производство в Кассационной палате Верховного Суда РФ.

Пересмотр в порядке надзора вступивших в законную силу приговоров и постановлений суда присяжных.

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Всего часов
			ЗФО
1	2	3	4
Семестр 10			
1.	Лекция «Понятие дифференциации процессуальной формы. Виды особых производств»	проблемная лекция	2
2.	Практическое занятие «Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением»	презентация	4
3.	Практическое занятие «Понятие дифференциации процессуальной формы. Виды особых производств. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Производство по применению принудительных мер медицинского характера»	презентация	2
4.	Практическое занятие «Производство по уголовным делам подсудным мировому судье»	презентация	4
5.	Лекция «Производство по уголовным делам, рассматриваемым с участием присяжных заседателей»	презентация	2
6.	Практическое занятие «Производство по уголовным делам, рассматриваемым с участием присяжных заседателей»	презентация	2

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

## Основная литература

1. Курс по уголовно-процессуальному праву [Электронный ресурс]. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. — 978-5-4374-0904-6. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — Режим доступа: <http://www.SMART.ru/65250.html>
2. Жуйков, В. П. Обвинение в уголовном процессе: учебно-методическое пособие / В. П. Жуйков, Ю. П. Чертихина. — Астрахань: Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2019. — 80 с. — ISBN 978-5-9926-1129-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprSMARThop.ru/99506.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

## Список дополнительной литературы

1. Уголовный кодекс Российской Федерации / Электронно-библиотечная система IPRSMART, 2017. — 249 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprSMARThop.ru/1254.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации / Электронно-библиотечная система IPRSMART, 2017. — 265 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprSMARThop.ru/1253.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Дутов, Н. Ю. Процессуальные функции следователя в состязательном уголовном процессе и особенности их реализации: монография / Н. Ю. Дутов. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. — 148 с. — ISBN 978-5-7267-0808-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprSMARThop.ru/72739.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

## Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека.
2. <http://www.supcourt.ru/> - Официальный сайт Верховного Суда РФ
3. <http://www.ksrf.ru/> Официальный сайт Конституционного Суда РФ
4. <http://www.consultant.ru/> - Справочная правовая система «Консультант плюс»
5. <http://www.garant.ru/> - Справочная правовая система «Гарант»
7. [www.rg.ru](http://www.rg.ru) - Официальный сайт Российской газеты
8. <http://www.szrf.ru/> - Официальный сайт Собрание законодательства РФ
9. [www.rsl.ru/](http://www.rsl.ru/) Официальный сайт Российской государственной библиотеки им. В.И. Ленина
10. <http://www.urait.ru/> - Официальный сайт издательства «Юрайт».
11. <http://www.msal.ru/> - Официальный сайт Московской юридической академии им. О.Е. Кутафина

## Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение	Реквизиты лицензий/ договоров
Цифровой образовательный ресурс IPRsmart	Лицензионный договор № 9368/22П от 01.07.2022 г. Срок действия: с 01.07.2022 до 01.07.2023
Microsoft Azure Dev Tools for Teaching 1. Windows 7, 8, 8.1, 10 2. Visual Studio 2008, 2010, 2013, 2019 5. Visio 2007, 2010, 2013 6. Project 2008, 2010, 2013 7. Access 2007, 2010, 2013 и т. д.	Идентификатор подписчика: 1203743421 Срок действия: 30.06.2022 (продление подписки)
MS Office 2003, 2007, 2010, 2013	Сведения об OpenOffice: 63143487, 63321452, 64026734, 6416302, 64344172, 64394739, 64468661, 64489816, 64537893, 64563149, 64990070, 65615073 Лицензия бессрочная
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензионный сертификат Серийный № 8DVG-V96F- H8S7-NRBC Срок действия: с 20.10.2022 до 22.10.2023
Консультант Плюс	Договор № 272-186/С-23-01 от 20.12.2022 г.

### Бесплатное ПО: SumatraPDF, 7-Zip

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

#### Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа

Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории:

Мультимедийный проектор -1 шт.

Экран -1 шт.

Специализированная мебель:

Стол� ученические – 11 шт.

Стульи ученические – 22 шт.

Стул полумягкий– 1 шт.

Тумба кафедра – 1 шт.

Доска ученическая – 1 шт.

Стол двухтумбовый -1 шт.

Шкаф двухдверный – 1 шт.

Жалюзи вертикальные – 2 шт.

Зеркало – 1 шт.

Бактерицидный рециркулятор -1 шт.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Специализированная мебель:

Столы ученические – 10 шт.

Стулья ученические – 20 шт.

Стул полумягкий – 1 шт.

Тумба кафедра – 1 шт.

Доска ученическая – 1 шт.

Стол однотумбовый -1 шт.

Шкаф двухдверный -1 шт.

Жалюзи вертикальные – 2 шт.

Зеркало – 1 шт.

Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории:

Переносной экран рулонный - 1 шт.

Ноутбук - 1 шт.

Мультимедийный проектор - 1 шт.

*Помещение для самостоятельной работы.*

*Отдел обслуживания печатными изданиями*

*Специализированная мебель:*

Рабочие столы на 1 место – 21 шт.

Стулья – 55 шт.

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации:

экран настенный – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Ноутбук – 1 шт.

*Информационно-библиографический отдел.*

*Специализированная мебель:*

Рабочие столы на 1 место - 6 шт.

Стулья - 6 шт.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в цифровой образовательный ресурс ФГБОУ ВО «СевКавГА»:

Персональный компьютер – 1 шт.

Сканер – 1 шт.

МФУ – 1 шт.

*Отдел обслуживания электронными изданиями.*

*Специализированная мебель:*

Рабочие столы на 1 место – 24 шт.

Стулья – 24 шт.

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации:

Интерактивная система - 1 шт.

Монитор – 21 шт.



Сетевой терминал -18 шт.  
Персональный компьютер -3 шт.  
МФУ – 2 шт.

## **8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся**

- 1.Наличие компьютера на рабочем столе преподавателя с доступом в сеть Интернет
2. Ноутбук, проектор и переносной экран для рабочих аудиторий

## **8.3. Требования к специализированному оборудованию – не требуется**

## **9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается (в случае необходимости) адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения материала лекционных и практических занятий.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектуется фонд основной учебной литературы и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям их здоровья, доступ к которым организован в БИЦ «СКГА». В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ** «Уголовно-процессуальная форма и проблемы ее совершенствования»

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## «Уголовно-процессуальная форма и проблемы ее совершенствования»

### 1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
ПК-6	Способность выявлять, документировать, пресекать преступления и административные правонарушения

### 2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

Разделы дисциплины	Формируемые компетенции (коды)
	ПК-6
Раздел 1. Общая часть уголовно-процессуальная форма и проблемы ее совершенствования	+
Раздел II. Особенная часть уголовно-процессуальная форма и проблемы ее совершенствования	+

### 3. Показатели, критерии и средства оценивания компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

ПК-6. Способность выявлять, документировать, пресекать преступления и административные правонарушения

Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	неудовлетв	удовлетв	хорошо	отлично	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6	7
ИДК - ПК-6.1 Оперировать юридическими понятиями и категориями в отдельных отраслях материального и процессуального права.	Не умеет оперировать юридическими понятиями и категориями в отдельных отраслях материального и процессуального права.	В целом успешное, но с систематическими ошибками умение оперировать юридическим и понятиями и категориями в отдельных отраслях материального и процессуального права.	Ориентируется и умеет оперировать юридическими понятиями и категориями в отдельных отраслях материального и процессуального права.	Легко ориентируется и оперирует юридическими понятиями и категориями в отдельных отраслях материального и процессуального права.	ЗФО: устный опрос, тестирование, доклад	зачет

<p>ИДК - ПК-6.2. Анализирует, толкует и правильно применяет правовые нормы.</p>	<p>Не умеет и не проявляет способность анализировать, толкует и правильно применяет правовые нормы..</p>	<p>ого права. В целом успешное, но с систематическими ошибками способность анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы способность анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.</p>	<p>Сформированное умение способность анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.</p>	<p>ЗФО: устный опрос, тестирование, доклад</p>	<p>зачет</p>
<p>ИДК - ПК-6.3 Применяет технико-криминалистические средства и методы в процессе выявления и расследования преступлений.</p>	<p>Фрагментарное применение навыков технико-криминалистических средства и методы в процессе выявления и расследования преступлений.</p>	<p>В целом успешное, но с систематическими ошибками применение навыков технико-криминалистических средства и методы в процессе выявления и расследования преступлений.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков технико-криминалистических средства и методы в процессе выявления и расследования преступлений.</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков технико-криминалистических средства и методы в процессе выявления и расследования преступлений.</p>	<p>ЗФО: устный опрос, тестирование, доклад</p>	<p>зачет</p>

<p>ИДК - ПК-6.4 Использует тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций.</p>	<p>Полная неспособность использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций.</p>	<p>В целом успешное, но с систематическими ошибками способность использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы способность использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций.</p>	<p>Успешное системная способность использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций.</p>	<p>ЗФО: устный опрос, тестирование, доклад</p>	<p>зачет</p>
<p>ИДК - ПК-6.5 Выявляет и пресекает административные правонарушения и уголовные преступления, правильно отражает результаты деятельности в процессуальных и служебных документах.</p>	<p>Полная неспособность выявлять и пресекать административные правонарушения и уголовные преступления, правильно отражать результаты деятельности в процессуальных и служебных документах.</p>	<p>В целом успешное, но с систематическими ошибками способность выявлять и пресекать административные правонарушения и уголовные преступления, правильно отражать результаты</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы способность выявлять и пресекать административные правонарушения и уголовные преступления, правильно отражать результаты деятельности в процессуальных и служебных документах.</p>	<p>Успешное системная способность выявлять и пресекать административные правонарушения и уголовные преступления, правильно отражать результаты деятельности в процессуальных и служебных документах.</p>	<p>ЗФО: устный опрос, тестирование, доклад</p>	<p>зачет</p>

		деятельности в процессуальн ых и служебных документах.				
--	--	---	--	--	--	--

#### **4. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине**

##### **Вопросы к зачету по дисциплине «Уголовно - процессуальная форма и проблемы ее совершенствования»**

1. Понятие, сущность и значение уголовно-процессуальной формы.
2. Дифференциация процессуальной формы. Понятие и виды особых производств в уголовном процессе.
3. Понятие, задачи и виды целерантного (упрошенного и ускоренного) судопроизводства.
4. Понятие и виды усложненной формы судопроизводства.
5. Понятие особого порядка производства по делам в отношении несовершеннолетних. Международные стандарты в этой области.
6. Возрастные особенности несовершеннолетних, обуславливающие особенности производства по делам этой категории.
7. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам несовершеннолетних.
8. Особенности состава участников производства по делам несовершеннолетних.
9. Особенности досудебного производства по делам в отношении несовершеннолетних.
10. Правила определения подсудственности и выделения в отдельное производство уголовного дела в отношении несовершеннолетнего.
11. Задержание несовершеннолетнего и избрание в отношении него меры пресечения.
12. Особенности производства допроса несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого.
13. Особенности судебного разбирательства по делам в отношении несовершеннолетних.
14. Особенности процессуальных решений, принимаемых по делам о преступлениях несовершеннолетних.
15. Понятие и основания производства о применении принудительных мер медицинского характера.
16. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам о применении принудительных мер медицинского характера.
17. Особый статус лица, в отношении которого осуществляется производство по применению принудительных мер медицинского характера.
18. Особенности состава участников производства по делам о применении принудительных мер медицинского характера.
19. Особенности досудебного производства по делам о применении принудительных мер медицинского характера.
20. Особенности судебного разбирательства по делам о применении принудительных мер медицинского характера.
21. Прекращение, продление и изменение применения принудительных мер медицинского характера.
22. Понятие института неприкосновенности отдельных категорий лиц в уголовном процессе России.
23. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам.
24. Особый порядок возбуждения уголовного дела в отношении отдельной категории лиц.
25. Особый порядок применения мер процессуального принуждения и производства отдельных следственных действий в отношении отдельной категории лиц.



26. Определение подсудности по делам в отношении отдельной категории лиц.
27. Понятие особого порядка принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
28. Проблемы дифференциации форм предварительного расследования.
29. Проблемы дознания как форма предварительного расследования.
30. Сокращенная форма дознания и ее проблемы.
31. Проблемы доказывания в свете презумпции невиновности, состязательности и других принципов уголовного судопроизводства.
32. Обязанность доказывания и ее проблемы.
33. Проблемы отказа от продолжения уголовного преследования.
34. Проблемы уголовного преследования в отношении отдельных категорий лиц.
35. Проблемы производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
36. Проблемы обеспечения равенства сторон в доказывании.
37. Проблемы использования в доказывании материалов, полученных непроцессуальным путем.
38. Проблемы использования в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.
39. Проблема коррупции в системе правосудия.
40. Проблемы судебного контроля как формы осуществления правосудия.
41. Проблемы совершенствования производства в суде присяжных.
42. «Сделка о признании вины» (соглашение о сотрудничестве).
43. Понятие, задачи и виды (способы) пересмотра приговоров.
44. Проблемы пересмотра судебных решений, не вступивших в законную силу.
45. Проблемы апелляции в уголовном судопроизводстве.
46. Проблемы кассации в уголовном судопроизводстве.
47. Проблемы надзорного производства.
48. Проблемы возобновления дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
49. Проблемы исполнения приговора.
50. Международное сотрудничество в уголовном судопроизводстве.

**Темы для рефератов по дисциплине: «Уголовно-процессуальная форма и проблемы ее совершенствования»**

1. Понятие, сущность и назначение уголовного процесса.
2. Уголовно-процессуальное право в системе Российского права.
3. Система действующего уголовно-процессуального законодательства.
4. Сущность и значение уголовно-процессуального закона. Его действие во времени, пространстве и по лицам.
5. Источники уголовно-процессуального права.
6. Понятие и виды процессуальных функций.
7. Стадии и производства в уголовном процессе.
8. Понятие, значение и система принципов уголовного процесса.
9. Законность при производстве по уголовному делу. Осуществление правосудия только судом. Независимость судей и присяжных заседателей.

10. Презумпция невиновности, её сущность и значение для уголовно-процессуальной деятельности.
11. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
12. Конституционные и процессуальные гарантии обеспечения неприкосновенности жилища и тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
13. Состязательность и равноправие сторон как принцип уголовного судопроизводства.
14. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Право на обжалование процессуальных действий и решений суда, прокурора, следователя, дознавателя.
15. Конституционные и процессуальные гарантии обеспечения чести и достоинства, свободы и неприкосновенности личности при осуществлении уголовно-процессуальной деятельности.
16. Уголовное преследование, его понятие и виды.

**Тестовые задания  
для тестового контроля**

по дисциплине «Уголовно процессуальная форма и проблемы ее совершенствования»

ПК-6 Проверяемая компетенция

**1. Не является стадией уголовного процесса:**

- 1) постановление приговора;
- 2) возобновление уголовного дела по вновь открывшимся обстоятельствам;
- 3) назначение судебного заседания;
- 4) надзорное производство;
- 5) все являются стадиями.

**2. В качестве самостоятельной стадии уголовного процесса выступает:**

- 1) дознание;
- 2) предварительное следствие;
- 3) судебное следствие;
- 4) производство в суде присяжных;
- 5) производство по применению принудительных мер медицинского характера;
- 6) исполнение приговора.

**3. Это «.....» следует относить к исключительным стадиям уголовного процесса.**

**4. Специфическим признаком стадии уголовного процесса является:**

- 1) итоговое процессуальное решение;
- 2) принципы построения;
- 3) правовая основа;
- 4) все указанные ответы правильные.

**5. Распространяется ли действие российского уголовно-процессуального закона на иностранных граждан?**

- 1) да;
- 2) нет;
- 3) да, с их согласия и при их просьбе об этом;

- 4) да, если они задержаны непосредственно при совершении преступления.
- 6. Действие российского уголовно-процессуального закона в пространстве определяется:**
- 1) местом совершения преступления;
  - 2) территорией Российской Федерации;
  - 3) местом нахождения органов, ведущих производство по делу;
  - 4) местом, где возбуждено уголовное дело;
  - 5) местом, где находится обвиняемый.
- 7. Данная «.....» функция в уголовном процессе относится к основной.**
- 8. Уголовно-процессуальная деятельность отличается от оперативно-розыскной тем, что:**
- 1) имеет гласный характер;
  - 2) направлена на раскрытие преступлений;
  - 3) имеет государственно-властный характер;
  - 4) имеет специфические методы и средства;
  - 5) принципом конспирации.
- 9. Уголовно-процессуальная наука отличается от других правовых наук:**
- 1) предметом;
  - 2) методом;
  - 3) структурой;
  - 4) особым методологическим значением.
- 10. Категория «уголовный процесс» включает в себя понятие:**
- 1) правосудия;
  - 2) судопроизводства;
  - 3) правосудия по уголовным делам;
  - 4) деятельности милиции;
  - 5) деятельности органов внутренних дел;
  - 6) применения права.
- 11. Это «.....» является предметом уголовно-процессуального права.**
- 12. Не является задачей уголовного процесса:**
- 1) возбуждение уголовного дела в каждом случае обнаружения признаков преступления;
  - 2) правильное применение законов;
  - 3) назначение справедливого наказания;
  - 4) привлечение к уголовной ответственности виновных;
  - 5) реабилитация невиновных;
  - 6) решение вопроса о применении принудительных мер медицинского характера.
- 13. Уголовно-процессуальный закон обратную силу «.....».**
- 14. Какая санкция наиболее характерна для уголовно-процессуального права?**
- 1) неблагоприятные последствия для субъекта правоотношения, нарушившего требования диспозиции нормы;
  - 2) применение мер принуждения;
  - 3) применение мер пресечения;
  - 4) дисциплинарная ответственность должностных лиц;

- 5) признание доказательств недопустимыми;  
6) меры уголовной ответственности.
- 15. Характерной особенностью уголовно-процессуальных правоотношений служит:**
- 1) содержание в виде прав и обязанностей субъектов;
  - 2) трехсторонний характер;
  - 3) регламентированность правовыми нормами;
  - 4) равноправие субъектов;
  - 5) взаимная подчиненность субъектов.
- 16. Чем обусловлено отличие уголовного процесса от процесса гражданского?**
- 1) общественной опасностью преступления;
  - 2) руководящим положением суда;
  - 3) исковым порядком производства;
  - 4) участием прокурора.
- 17. В какой последовательности следует указать источники уголовно-процессуального права с точки зрения их юридической силы: 1 - Конституция РФ; 2 - Международный пакт о гражданских и политических правах; 3 - УПК РСФСР; 4 - Федеральный конституционный закон "О судебной системе в Российской Федерации"; 5 - Постановления Конституционного суда РФ?**
- 1) 1, 2, 4, 5, 3;
  - 2) 2, 1, 5, 4, 3;
  - 3) 2, 1, 4, 3, 5;
  - 4) 1, 5, 2, 4, 3;
  - 5) 1, 2, 5, 4, 3;
  - 6) 2, 1, 5, 3, 4.
- 18. Для состязательного уголовного процесса свойственно:**
- 1) отсутствие процессуальных функций;
  - 2) требование выяснения объективной истины;
  - 3) равноправие сторон;
  - 4) слияние процессуальных функций;
  - 5) использование пытки.
- 19. Какой уголовный процесс наиболее распространен в настоящее время?**
- 1) обвинительный;
  - 2) состязательный;
  - 3) розыскной;
  - 4) смешанный.
- 20. Для данного «.....» уголовного процесса характерен поединок как средство доказывания.**
- 21. Какому уголовному процессу свойственна оценка доказательств по внутреннему убеждению?**
- 1) обвинительному;
  - 2) розыскному;
  - 3) инквизиционному;
  - 4) следственному;
  - 5) состязательному.
- 22. Каким положением характеризуется обвинительный уголовный процесс?**
- 1) обвинительным уклоном;

- 2) равноправием сторон;
  - 3) применением пытки;
  - 4) появлением органов государственного обвинения;
  - 5) оценкой доказательств по внутреннему убеждению.
- 23. Что характерно для розыскного уголовного процесса?**
- 1) презумпция невиновности;
  - 2) независимое положение суда;
  - 3) установление законом силы доказательств;
  - 4) испытания водой, огнем, железом как средства доказывания;
  - 5) отсутствие стадии предварительного расследования;
  - 6) отказ прокурора от обвинения влечет прекращение дела.
- 24. С данным «.....» уголовным процессом большее сходство имеет следственный процесс.**
- 25. Какой уголовный процесс определялся советской уголовно-процессуальной наукой как историческая форма процесса?**
- 1) романо-германский;
  - 2) мусульманский;
  - 3) розыскной;
  - 4) феодальный;
  - 5) английский.
- 26. Какой уголовный процесс определялся советской уголовно-процессуальной наукой как тип процесса?**
- 1) розыскной;
  - 2) рабовладельческий;
  - 3) англосаксонский;
  - 4) частно-исковой;
  - 5) следственный.
- 27. Какой уголовный процесс определялся советской уголовно-процессуальной наукой как вид процесса?**
- 1) буржуазный смешанный;
  - 2) социалистический;
  - 3) состязательный;
  - 4) состязательный частно-исковой;
  - 5) следственный.
- 28. Какое положение характеризует состязательный уголовный процесс?**
- 1) возбуждение уголовного дела судом в отношении подсудимого по новому обвинению;
  - 2) прекращение уголовного дела в связи с отказом прокурора от обвинения;
  - 3) ревизионное начало;
  - 4) возбуждение уголовного дела вне зависимости от желания потерпевшего;
  - 5) прокурорский надзор.
- 29. «.....» данное положение является принципом уголовного процесса.**
- 30. В чем проявляется принцип осуществления правосудия только судом?**
- 1) в обязанности суда возбудить уголовное дело в каждом случае обнаружения признаков преступления;

- 2) в признании лица виновным при прекращении уголовных дел по нереабилитирующим основаниям;
- 3) в признании лица виновным только по приговору суда;
- 4) в том, что обвиняемый считается невиновным до тех пор, пока его вина не будет установлена вступившим в законную силу приговором суда;
- 5) все указанные ответы правильные.

**31. Судопроизводство в Российской Федерации ведется:**

- 1) только на русском языке;
- 2) на языке большинства населения данной местности;
- 3) на языке, которым владеет председательствующий на судебном заседании;
- 4) этот вопрос разрешается отдельно по каждому уголовному делу;
- 5) на языке, которым владеет подсудимый и большинство свидетелей.

**32. Принцип непосредственности характеризуется:**

- 1) обязанностью следователя использовать доказательство "из первых рук";
- 2) обязанностью следователя лично произвести все процессуальные действия;
- 3) обязанностью следователя соблюдать принцип процессуальной экономии;
- 4) обязанностью следователя лично ознакомиться с обстоятельствами дела.

**33. Что больше характеризует действие принципа публичности?**

- 1) открытое разбирательство дел во всех судах;
- 2) публичное провозглашение приговора;
- 3) обязанность возбудить уголовное дело в каждом случае обнаружения признаков преступления;
- 4) участие общественности в производстве по делу;
- 5) обязанность неразглашения данных предварительного расследования.

**34. Кто считает обвиняемого невиновным до вступления в законную силу обвинительного приговора суда?**

- 1) следователь, составивший обвинительное заключение;
- 2) прокурор, утвердивший обвинительное заключение;
- 3) судья, постановивший приговор;
- 4) прокурор, выступивший в суде с обвинительной речью;
- 5) работодатель обвиняемого.

**35. В данном «.....» случае обязанность доказывания невиновности возлагается на обвиняемого?**

**36. Данное положение «.....» раскрывает действие принципа непосредственности в российском уголовном процессе?**

**37. В этом «.....» случае адвокат не вправе участвовать в деле в качестве защитника.**

**38. В этом «.....» случае лицо, производящее дознание, вправе самостоятельно принять решение:**

**39. Данного права «.....» обвиняемый не имеет.**

**5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенции**

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность оценки успеваемости обучающихся.

Недостатком является фрагментарность и локальность проверки. Компетенцию целиком, а не отдельные ее элементы (знания, умения навыки) при подобном контроле проверить невозможно.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания дисциплин.

### **5.1 Критерии оценивания качества устного ответа**

*Оценка «отлично»* выставляется за глубокое знание предусмотренного программой материала, за умение четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы.

*Оценка «хорошо»* – за твердое знание основного (программного) материала, за грамотные, без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы.

*Оценка «удовлетворительно»* – за общее знание только основного материала, за ответы, содержащие неточности или слабо аргументированные, с нарушением последовательности изложения материала.

*Оценка «неудовлетворительно»* – за незнание значительной части программного материала, за существенные ошибки в ответах на вопросы, за неумение ориентироваться в материале, за незнание основных понятий дисциплины.

### **5.2 Критерии оценки тестовых заданий:**

Оценка знаний и умений обучающихся производится по пятибалльной системе.

Ставится отметка:

неудовлетворительно – за 0-59 % правильно выполненных заданий;

удовлетворительно - за 60%-69 % правильно выполненных заданий;

хорошо - за 70 – 85 % правильно выполненных заданий;

отлично - за 86 – 100 % выполненных заданий.

### **5.3 Критерии оценки зачета:**

Оценки «зачтено» - заслуживает обучающийся, у которого обнаружено всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой.

Оценка «незачтено» - выставляется обучающимся, у которых обнаружилось пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные

ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда обучающийся не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что обучающийся не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине