

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе  Г.Ю. Нагорная

« 30 » 03 20 22 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Тактика и методика расследования отдельных видов преступлений**

Уровень образовательной программы \_\_\_\_\_ специалитет \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_ 40.05.02 Правоохранительная деятельность \_\_\_\_\_

Специализация \_\_\_\_\_ Оперативно-розыскная деятельность \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_ заочная \_\_\_\_\_

Срок освоения ОП \_\_\_\_\_ 5 лет 9 месяцев \_\_\_\_\_

Институт \_\_\_\_\_ Юридический \_\_\_\_\_

Кафедра разработчик РПД \_\_\_\_\_ Уголовное право и процесс \_\_\_\_\_

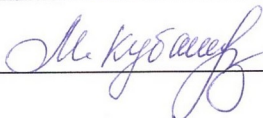
Выпускающая кафедра \_\_\_\_\_ Уголовное право и процесс \_\_\_\_\_

Начальник  
учебно-методического управления



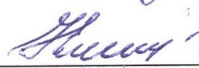
Семенова Л.У.

Директор института



Бостанов Р.А.

Заведующий кафедрой  
«Уголовное право и процесс»



Чочуева З.А.

г. Черкесск, 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Цели освоения дисциплины</b> .....	4
<b>2. Место дисциплины в структуре образовательной программы</b> .....	4
<b>3. Планируемые результаты обучения по дисциплине</b> .....	5
<b>4. Структура и содержание дисциплины</b> .....	6
4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	6
4.2. Содержание дисциплины .....	7
4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля.....	7
4.2.2. Лекционный курс .....	8
4.2.3. Лабораторный практикум .....	15
4.2.4. Практические занятия .....	15
4.3. Самостоятельная работа обучающегося.....	23
<b>5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине</b> .....	23
<b>6. Образовательные технологии</b> .....	28
<b>7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</b> .....	28
7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	29
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	30
7.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение	32
<b>8. Материально-техническое обеспечение дисциплины</b> .....	32
8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий	33
8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся	33
8.3. Требования к специализированному оборудованию.....	33
<b>9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b> .....	34
<b>Приложение 1. Фонд оценочных средств</b> .....	35
<b>Приложение 2. Аннотация рабочей программы</b>	
<b>Рецензия на рабочую программу</b>	
<b>Лист переутверждения рабочей программы дисциплины</b>	

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** изучения дисциплины «Тактика и методика расследования отдельных видов преступлений» является приобретение обучающимися теоретических знаний и приобретения практических умений и навыков в тактике и методике предупреждения, раскрытия и расследования преступлений, а также в иных сферах правоприменительной деятельности (судебном рассмотрении уголовных, гражданских и административных дел). Знание тактики и методики расследования преступлений и умелое использование ее возможностей – неперенное условие профессиональной подготовки каждого юриста.

### **Задачами изучения дисциплины является:**

- закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на аудиторных занятиях и приобретение в процессе самостоятельной работы с литературными источниками, нормативными актами и материалами следственной и судебной практики;
- формирование у обучающихся умений и навыков работы с научной и учебной литературой, правовыми актами и процессуальными документами, анализировать различные источники знаний, готовить аргументированные и грамотные выступления, логически правильно строить свои мысли и выразить их вслух;
- выявление уровня усвоения материала и оценка знаний по изучаемой дисциплине;
- получение обучающимися основополагающих знаний о тактике и методике расследования преступлений как научной и дисциплине, а также её значении для формирования Российской Федерации как правового государства;
- приобретение обучающимися базовых знаний о роли и месте тактике и методике расследования преступлений в системе юридических наук, а также таких основополагающих понятий, как криминалистическая тактика и криминалистическая методика;
- овладение тактическими приёмами следственных действий и тактическими операциями использования криминалистической тактики и методике в раскрытии и расследовании преступлений;
- овладение процессуальными передовыми приёмами и методами выявления, сбора, закрепления и использования вещественных доказательств в следственной и судебной практике.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Тактика и методика расследования отдельных видов преступлений» относится к дисциплинам специализации модуля Специальная подготовка обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули), имеет тесную связь с другими дисциплинами.

В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП.

**Предшествующие и последующие дисциплины,  
направленные на формирование компетенций**

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1	Практикум по проведению следственных действий Криминалистика Уголовно-процессуальная форма и проблемы ее совершенствования Проблемы квалификации преступлений Ситуационное моделирование в расследовании преступлений Правовые основы и методика проведения опросов с использованием полиграфа Актуальные проблемы организации деятельности правоохранительных органов по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности Дознание в правоохранительных органах Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)	Теория доказательств

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (ОП) – компетенции обучающихся определяются требованиями стандарта по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность и формируются в соответствии с матрицей компетенций ОП

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Наименование компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
1	2	3	4
1.	ОПК-9.	Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	ОПК-9.1 Применяет технико-криминалистические методы и средства обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств. ОПК-9.2 Ставит вопросы, подлежащие разрешению при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований, анализирует и интерпретирует содержание заключений экспертов (специалистов). ОПК-9.3 Использует тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем и виды учебной работы по дисциплине

##### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 12
1	2	3
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
В том числе:		
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	10	10
В том числе, практическая подготовка		
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
В том числе, практическая подготовка		
<b>Контактная внеаудиторная работа</b> <i>В том числе: индивидуальные и групповые консультации</i>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СРО) (всего)</b>	<b>118</b>	<b>118</b>
Подготовка реферата (Реф)	16	16
Работа с лекциями (просмотр и конспектирование)	16	16
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	16	16
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	18	18
Работа с книжными и электронными источниками	18	18
Подготовка контрольной работы	18	18
Подготовка к тестовому контролю	16	16
<b>Промежуточная аттестация (включая СРО)</b>	экзамен (Э)	9
	<b>в том числе:</b>	
	Прием экз., час.	0,5
	СРО, час.	8,5
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>144</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>4</b>

## 4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

#### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущей и промежуточной аттестации
		Л	ЛР (ПП )	ПЗ (ПП )	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
Семестр 12							
1.	<b>Раздел 1. Криминалистическая тактика</b>	4	-	5	59	68	Устный опрос, решение задач, реферат, тестовый контроль, контрольная работа
2	<b>Раздел 2. Криминалистическая методика расследования преступлений</b>	2	-	5	59	66	Устный опрос, решение задач, реферат, тестовый контроль, контрольна я работа
	<b>Контактная внеаудиторная работа</b> <i>В том числе: индивидуальные и групповые консультации</i>					<b>1</b>	
	Промежуточная аттестация					0,5 8,5	Экзамен
	<b>Итого часов за 12 семестр:</b>	<b>6</b>		<b>10</b>	<b>118</b>	<b>144</b>	

#### 4.2.2. Лекционный курс

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы лекции	Содержание лекции	Всего часов
				ЗФО
1	2	3	4	5
<b>Семестр 12</b>				
1.	Раздел 1. Криминалистическая тактика	Тема 1. Общие положения криминалистическая тактика	Понятие криминалистической тактики. Тактико-криминалистические приемы и рекомендации. Тактика следственного действия.	2
		Тема 2. Криминалистическая версия, организация и планирование расследования.	Понятие классификация и характеристика криминалистической версии. Сущность используемых приемов логического мышления и стадии процесса построения и проверки версий. Правила построения версий и их проверка. Понятие, принципы и последовательность планирования расследования. Основные элементы и виды планирования расследования.	
		Тема 3. Тактика следственного осмотра и освидетельствования	Понятие, цели и классификация видов следственного осмотра. Общие правила следственного осмотра. Понятие, задачи, этапы и стадии осмотра места происшествия. Характеристика видов следственного осмотра.	2

		<p>Тема 4. Тактика обыска и выемки</p>	<p>Понятие, цели и виды обыска и выемки. Подготовка к производству обыска. Стадии производства обыска и их сущность. Тактические приемы производства обыска. Фиксация хода и результатов обыска. Отличия и сущность выемки.</p>	
		<p>Тема 5. Тактика допроса и очной ставки.</p>	<p>Понятие, предмет и виды допроса. Подготовка и стадии допроса. Тактические приемы допроса. Фиксация хода и результатов допроса. Понятие, подготовка и порядок проведения очной ставки. Тактические приемы и фиксация хода и результатов очной ставки.</p>	
		<p>Тема 6. Тактика предъявления для опознания</p>	<p>Понятие, виды и формы предъявления для опознания. Основные правила предъявления для опознания. Подготовка к предъявлению для опознания. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания. Характеристика отдельных видов предъявления для опознания</p>	
		<p>Тема 7. Тактика следственного эксперимента</p>	<p>Понятие, цели и виды следственного эксперимента. Действия следователя при подготовке к следственному эксперименту. Тактические приемы проведения следственного эксперимента. Фиксация хода и результатов</p>	



			следственного эксперимента	
		Тема 8. Тактика проверки показаний на месте	Понятие, цели и задачи проверки показаний на месте. Отличительные признаки проверки показаний на месте. Подготовка к проверке показаний на месте. Тактические приемы проверки показаний на месте. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте.	
		Тема 9. Тактика назначения и производства судебных экспертиз	Понятие, значение и виды судебных экспертиз. Подготовка к назначению экспертизы. Стадии экспертного исследования. Оценка заключения эксперта. Тактика получения образцов для сравнительного исследования	
2	Раздел 2. Криминалистическая методика расследования преступлений	Тема 10. Общие положения криминалистической методики расследования преступлений.	Понятие, источники и задачи криминалистической методики. Характеристика системы криминалистической методики. Структура общих положений методики-расследования отдельных видов преступлений. Структура частных типичных методик расследования отдельных видов преступлений. Понятие и содержание основных элементов общих положений криминалистической методики	2

		<p>Тема 11. Методика расследования убийств</p>	<p>Понятие и способы совершения убийств. Обстоятельства, подлежащие установлению. Ситуации первоначального этапа расследования. Характеристика действий следователя по делам об обнаружении трупов признаками насильственной смерти. Характеристика действий следователя при расследовании по делам об исчезновении человека. Виды назначаемых экспертиз.</p>	
		<p>Тема 12. Методика расследования изнасилований</p>	<p>Понятие и предмет изнасилования. Обстоятельства, подлежащие установлению. Ситуации и круг следственных действий первоначального этапа расследования. Типичные общие версии. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой потерпевшей.</p>	
		<p>Тема 13. Методика расследования краж, разбойных нападений и грабежей</p>	<p>Понятие грабежа и разбоя и обстоятельства, подлежащие установлению. Способы совершения грабежей и разбойных нападений. Типичные ситуации и следственные действия на первоначальном этапе расследования. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой по делам о грабежах и разбойных</p>	

			<p>нападениях. Понятие кражи и обстоятельства, подлежащие установлению. Классификация способов совершения краж. Типичные ситуации и следственные действия на первоначальном этапе расследования.</p>
		<p>Тема 14. Расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.</p>	<p>Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ. Классификация наркотических средств и психотропных веществ. Обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные ситуации и следственные действия на первоначальном этапе расследования.</p>
		<p>Тема 15. Основы методики расследования преступлений в сфере экономической деятельности.</p>	<p>Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании преступлений в сфере экономической деятельности: незаконного предпринимательства; лжепредпринимательства; легализации (отмывания) денежных средств и иного имущества, приобретенного незаконным путем. Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела. Первоначальный этап расследования хищений, совершаемых в сфере экономической деятельности.</p>

			<p>Типичные следственные ситуации по делам о хищениях, совершаемых в сфере экономической деятельности. Особенности планирования расследования. Тактика отдельных следственных действий.</p>	
		<p>Тема 16. Основы методики расследования взяточничества.</p>	<p>Криминалистическая характеристика взяточничества. Особенности первоначального этапа расследования взяточничества. Особенности расследования преступлений, связанных со взяточничеством (злоупотреблением должностными полномочиями и превышением должностных полномочий). Планирование расследования по фабуле, предложенной преподавателем. Анализ составленных планов расследования.</p>	
		<p>Тема 17. Расследование поджогов и нарушений правил пожарной безопасности.</p>	<p>Криминалистическая характеристика преступных нарушений правил пожарной безопасности и поджогов. Обстоятельства, подлежащие установлению по делу. Планирование расследования в типичных следственных ситуациях. Первоначальные следственные действия</p>	

			и оперативно-розыскные мероприятия. Пожарно-техническая, криминалистическая и другие виды экспертиз. Определение материального ущерба и принятие мер к его возмещению. Установление причин и условий, способствовавших совершению преступных нарушений правил пожарной безопасности и принятие мер к их предотвращению.
		Тема 18. Методика расследования дорожно-транспортных происшествий	Криминалистическая характеристика дорожно-транспортных происшествий. Виды дорожно-транспортных происшествий. Обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные ситуации и следственные действия на первоначальном этапе расследования. Вопросы, разрешаемые судебной дорожно-транспортной экспертизой.
		Тема 19. Расследование преступлений в сфере компьютерной безопасности.	Понятие и виды компьютерных преступлений. Криминалистическая характеристика компьютерных преступлений. Выявление компьютерных преступлений. Проверка первичных материалов о компьютерном преступлении.

			Особенности первоначального этапа расследования компьютерных преступлений в типичных следственных ситуациях. Особенности тактики отдельных следственных действий: следственный осмотр, обыск, выемка, допрос, назначение экспертиз.	
<b>Итого часов за 12 семестр</b>				<b>6</b>

#### 4.2.3.Лабораторный практикум – учебным планом не предусмотрен

#### 4.2.4.Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование практического занятия	Содержание практического занятия	Всего часов
				ЗФО
1	2	3	4	5
<b>Семестр 12</b>				
	Раздел 1. Криминалистическая тактика.	Тема 1. Общие положения криминалистическая тактика  Тема 2. Криминалистическая версия, организация и планирование расследования.	Понятие криминалистической тактики. Тактико-криминалистические приемы и рекомендации. Тактика следственного действия.  Понятие классификация и характеристика криминалистической версии. Сущность используемых приемов логического мышления и стадии процесса построения и проверки версий. Правила построения версий и их проверка. Понятие, принципы и последовательность планирования расследования. Основные элементы и виды планирования	2

		<p>Тема 3. Тактика следственного осмотра и освидетельствования.</p>	<p>расследования.</p> <p>Понятие, цели и классификация видов следственного осмотра. Общие правила следственного осмотра. Понятие, задачи, этапы и стадии осмотра места происшествия. Характеристика видов следственного осмотра</p>	2
		<p>Тема 4. Тактика обыска и выемки</p> <p>Тема 5. Тактика допроса и очной ставки.</p> <p>Тема 6. Тактика предъявления для опознания</p>	<p>Понятие, цели и виды обыска и выемки. Подготовка к производству обыска. Стадии производства обыска и их сущность. Тактические приемы производства обыска. Фиксация хода и результатов обыска. Отличия и сущность выемки.</p> <p>Понятие, предмет и виды допроса. Подготовка и стадии допроса. Тактические приемы допроса. Фиксация хода и результатов допроса. Понятие, подготовка и порядок проведения очной ставки. Тактические приемы и фиксация хода и результатов очной ставки</p> <p>Понятие, виды и формы предъявления для опознания. Основные правила предъявления для опознания. Подготовка к предъявлению для опознания. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания. Характеристика отдельных видов предъявления для</p>	2

		<p>Тема 7. Тактика следственного эксперимента</p> <p>Тема 8. Тактика проверки показаний на месте</p>	<p>опознания</p> <p>Понятие, цели и виды следственного эксперимента  Действия следователя при подготовке к следственному эксперименту.  Тактические приемы проведения следственного эксперимента.  Фиксация хода и результатов следственного эксперимента</p> <p>Понятие, цели и задачи проверки показаний на месте.  Отличительные признаки проверки показаний на месте.  Подготовка к проверке показаний на месте.  Тактические приемы проверки показаний на месте. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте.</p>	
		Тема 9. Тактика назначения и производства судебных экспертиз	<p>Понятие, значение и виды судебных экспертиз.  Подготовка к назначению экспертизы.  Стадии экспертного исследования.  Оценка заключения эксперта.  Тактика получения образцов для сравнительного исследования</p>	2
Раздел 2. Криминалистическая методика расследования преступлений		Тема 10. Общие положения криминалистической методики расследования преступлений.	<p>Понятие, источники и задачи криминалистической методики.  Характеристика системы</p>	2



			<p>криминалистической методики. Структура общих положений методики-расследования отдельных видов преступлений. Структура частных методик расследования отдельных видов преступлений. Понятие и содержание основных элементов общих положений криминалистической методики</p> <p>Понятие и способы совершения убийств. Обстоятельства, подлежащие установлению. Ситуации первоначального этапа расследования. Характеристика действий следователя по делам об обнаружении трупах признаками насильственной смерти. Характеристика действий следователя при расследовании по делам об исчезновении человека. Виды назначаемых экспертиз.</p> <p>Понятие и предмет изнасилования. Обстоятельства, подлежащие установлению. Ситуации и круг следственных действий первоначального этапа расследования. Типичные общие версии. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой</p>	
		<p>Тема 11. Методика расследования убийств</p>		
		<p>Тема 12. Методика расследования изнасилований</p>		

		<p>Тема13. Методика расследования краж, разбойных нападений и грабежей</p> <p>Тема 14. Расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>Тема 15. Основы методики расследования преступлений в сфере</p>	<p>потерпевшей.</p> <p>Понятие грабежа и разбоя и обстоятельства, подлежащие установлению. Способы совершения грабежей и разбойных нападений. Типичные ситуации и следственные действия на первоначальном этапе расследования. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой по делам о грабежах и разбойных нападениях. Понятие кражи и обстоятельства, подлежащие установлению. Классификация способов совершения краж. Типичные ситуации и следственные действия на первоначальном этапе расследования.</p> <p>Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ. Классификация наркотических средств и психотропных веществ. Обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные ситуации и следственные действия на первоначальном этапе расследования.</p> <p>Обстоятельства, подлежащие установлению при</p>	
--	--	---	---	--

		<p>экономической деятельности.</p> <p>Тема 16. Основы методики расследования взяточничества.</p>	<p>расследовании преступлений в сфере экономической деятельности: незаконного предпринимательства; лжепредпринимательства; легализации (отмывания) денежных средств и иного имущества, приобретенного незаконным путем. Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела. Первоначальный этап расследования хищений, совершаемых в сфере экономической деятельности. Типичные следственные ситуации по делам о хищениях, совершаемых в сфере экономической деятельности. Особенности планирования расследования. Тактика отдельных следственных действий.</p> <p>Криминалистическая характеристика взяточничества. Особенности первоначального этапа расследования взяточничества. Особенности расследования преступлений, связанных со взяточничеством (злоупотреблением должностными полномочиями и превышением должностных полномочий). Планирование</p>	
--	--	--	--	--

		<p>Тема 17. Расследование поджогов и нарушений правил пожарной безопасности.</p>	<p>расследования по фабуле, предложенной преподавателем. Анализ составленных планов расследования.</p> <p>Криминалистическая характеристика преступных нарушений правил пожарной безопасности и поджогов. Обстоятельства, подлежащие установлению по делу. Планирование расследования в типичных следственных ситуациях. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия. Пожарно-техническая, криминалистическая и другие виды экспертиз. Определение материального ущерба и принятие мер к его возмещению. Установление причин и условий, способствовавших совершению преступных нарушений правил пожарной безопасности и принятие мер к их предотвращению.</p>	
		<p>Тема 18. Методика расследования дорожно-транспортных происшествий</p>	<p>Криминалистическая характеристика дорожно-транспортных происшествий. Виды дорожно-транспортных происшествий. Обстоятельства,</p>	

		<p>Тема 19. Расследование преступлений в сфере компьютерной безопасности.</p>	<p>подлежащие установлению.  Типичные ситуации и следственные действия на первоначальном этапе расследования.  Вопросы, разрешаемые судебной дорожно-транспортной экспертизой.</p> <p>Понятие и виды компьютерных преступлений.  Криминалистическая характеристика компьютерных преступлений.  Выявление компьютерных преступлений.  Проверка первичных материалов о компьютерном преступлении.  Особенности первоначального этапа расследования компьютерных преступлений в типичных следственных ситуациях.  Особенности тактики отдельных следственных действий:  следственный осмотр, обыск, выемка, допрос, назначение экспертиз.</p>	
<b>Итого часов в 12 семестре:</b>			<b>10</b>	

#### 4.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	№ п/п	Виды СРО	Всего часов
				ЗФО
1	2	3	4	5
<b>Семестр 12</b>				
1.	<b>Раздел 1. Криминалистическая тактика 22</b>	1.1.	Самостоятельное изучение материала, подготовка к устному опросу. Подготовка к занятиям.	10
		1.2.	Подготовка к текущему контролю	10
		1.3.	Подготовка к промежуточному контролю	10
		1.4	Работа с книжными и электронными источниками	8
		1.5	Решение задач	8
		1.6.	Подготовка к проверке остаточных знаний (тестирование)	13
2.	<b>Раздел 2. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений</b>	2.1.	Самостоятельное изучение материала, подготовка к устному опросу. Подготовка к занятиям.	6
		2.2.	Подготовка к текущему контролю	6
		2.3.	Подготовка реферата	16
		2.4	Подготовка к промежуточному контролю	8
		2.5	Работа с книжными и электронными источниками	10
		2.6	Решение задач	10
		2.7	Подготовка к проверке остаточных знаний (тестирование)	3
<b>Итого часов в 12 семестре:</b>				<b>118</b>
<b>ВСЕГО</b>				<b>118</b>

### 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 5.1. Методические указания для подготовки обучающихся к лекционным занятиям

Лекции составляют основу теоретического обучения и дают систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывают состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрируют внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируют их активную познавательную деятельность и способствуют формированию творческого мышления.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, сопровождающееся демонстрацией видеofilмов, ролевых игр.

Лекция является исходной формой всего учебного процесса, играет направляющую и организующую роль в самостоятельном изучении предмета. Важнейшая роль лекции заключается в личном воздействии лектора на аудиторию.

Основные требования к лекции:

- глубокое научное содержание;
- творческий характер;
- информационная насыщенность;
- единство содержания и формы;

- логически стройное и последовательное изложение;
- яркость изложения;
- учёт характера и состава аудитории.

## **5.2 Методические указания обучающим по подготовке к практическим занятиям**

В процессе подготовки и проведения практических занятий обучающиеся закрепляют полученные ранее теоретические знания, приобретают навыки их практического применения, опыт рациональной организации учебной работы.

Поскольку активность на практических занятиях является предметом внутрисеместрового контроля его передвижения в освоении курса, подготовка к таким занятиям требует ответственного отношения.

При подготовке к занятию в первую очередь должны использовать материал лекций и соответствующих источников. Самоконтроль качества подготовки к каждому занятию осуществляют, проверяя свои знания и отвечая на вопросы для самопроверки по соответствующей теме.

Входной контроль осуществляется преподавателем в виде проверки и актуализации знаний обучающихся по соответствующей теме.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа обучающегося, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также в литературе, рекомендованной преподавателем. По согласованию с преподавателем или его заданию обучающиеся могут готовить *рефераты* по отдельным темам дисциплины.

В процессе подготовки к практическому занятию обучающийся имеет возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Примерные темы рефератов и вопросов для зачета приведены в настоящих методических указаниях.

Практические занятия могут проводиться и в форме учебных конференций, которые включают в себя выступления обучающихся с докладами по отдельным правовым темам. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных обучающимися рефератов. Желательно текст доклада предварительно представить преподавателю для ознакомления.

Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы.

## **5.3. Методические указания для подготовки обучающихся к лабораторным занятиям - учебным планом не предусмотрен.**

### **5.4 Методические указания по самостоятельной работе обучающихся**

#### *Подготовка к текущему контролю*

Текущий контроль – это регулярная проверка усвоения учебного материала на протяжении семестра. К его достоинствам относится систематичность, постоянный мониторинг качества обучения, а также возможность оценки успеваемости обучающихся.

Текущий контроль осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий в ходе устного опроса обучающихся, а также выполнения тестовых заданий и (или) решения задач.

Подготовка к текущему контролю включает 2 этапа:

- 1-й – организационный;
- 2-й – закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;

- подбор учебной и научной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к текущему контролю. Подготовка проводится в ходе самостоятельной работы обучающихся и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала обучающийся должен изучить дополнительную учебную и научную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. Опрос предполагает устный ответ обучающегося на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

### **Подготовка к тестированию**

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

При самостоятельной подготовке к тестированию обучающемуся необходимо:

а) готовясь к тестированию, проработать информационный материал по дисциплине. Проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;

б) четко выяснить все условия тестирования: сколько тестов будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.

в) приступая к работе с тестами, необходимо внимательно и до конца прочитать вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выбрать правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выписать цифру вопроса и буквы (цифры), соответствующие правильным ответам;

г) в процессе решения тестового задания желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.

д) если встретили чрезвычайно трудный вопрос, не тратьте много времени на него. Переходите к другим тестам. Вернитесь к трудному вопросу в конце.

е) обязательно необходимо оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

### **Работа с книжными и электронными источниками**

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

### **Методические рекомендации по прослушиванию и конспектированию видеолекций**



Практика применения видео-лекций в учебной работе показывает, что они могут быть

полезны всем участникам учебного процесса: для обучающихся видео-лекции могут служить основными или дополнительными учебными материалами в случае пропуска занятия по разным причинам, а также при наложении нескольких курсов в расписании на одно время. Помимо этого, видео-лекции дают возможность «освежить» перед сессиями пройденный в течение семестра материал.

Обучающимся при прослушивании видео-лекций необходимо внимательно их прослушать, выделить самую главную мысль в теме, и аккуратно законспектировать тему в тетради.

#### **Методические рекомендации к подготовке реферата**

Тема реферата должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям вуза и быть указаны в реферате. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания.

Работа обучающегося над рефератом включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего практического занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут); иметь представление о композиционной структуре реферата и др.

#### **Методические указания для подготовки обучающихся к выполнению задач.**

Решение обучающимися задач должно подчиняться определенным правилам.

Начинать необходимо с изложения условия задачи: события или действия (бездействия) участников тех или иных правоотношений, вызывающих к реализации правоотношения. Условие задачи должно излагаться обучающимся свободно, он не должен зачитывать ее полный текст. Такой подход позволяет преподавателю формировать у обучающихся навыки лаконично формулировать фактические обстоятельства события и правильно квалифицировать совершенное деяние с позиции применения материального и процессуального законодательства.

Собственно решение, т. е. мотивировка и вывод должно быть изложено обучающимися в письменной форме в специально заведенной для решения задач в тетради. При этом исходные данные задачи, ее условия переписывать в тетрадь не нужно. Если преподаватель, ведущий практические занятия, обнаружил обучающихся, не выполнивших решение задач надлежащим образом, он должен пригласить их на индивидуальное собеседование (отработку). В этих целях преподаватель должен систематически проверять конспекты с решениями задач.

Изложение задачи в письменной форме должно соответствовать следующим требованиям: каждый отдельный факт, описанный в условии задачи, должен получить юридическую оценку с выводом о правомерности деяния, его юридической квалификации, доказательствах вины правонарушителей и указанием на применяемые правовые средства прокурорского реагирования в целях устранения нарушения законов и восстановления прав и законных интересов граждан и организаций.

#### **Методические указания для подготовки обучающихся к выполнению контрольных работ.**

##### **Работа с контрольными работами**

Выполнение контрольной работы является составной частью учебного плана на заочном отделении Юридического института.

2. Качество выполняемой работы преподаватель оценивает в рецензии, где отражает

основное достоинство и недостатки работы.

3. Контрольная работа, которая оценена неудовлетворительно, должна быть выполнена заново с учетом указаний преподавателя-рецензента. В этих случаях к повторной работе необходимо приложить первую работу, чтобы преподаватель мог судить о выполнении его замечаний.

### **Требования к оформлению и содержанию контрольной работы**

Контрольная работа выполняется на стандартных листах формата А-4. Текст располагается на одной стороне листа. На каждой странице, за исключением титульного листа, должен стоять ее номер. Поля по краям листа обычно соответствуют следующим значениям: 30 мм с левой стороны, 15 мм с правой стороны, 20 мм сверху и снизу. Выполнение контрольной работы в школьной тетради не допускается. Рекомендуется выполнять контрольную работу на компьютере (текстовый редактор MicrosoftWord: размер шрифта - 14, междустрочный интервал - полуторный). Объем работы, как правило, составляет 20-25 страниц (Главное требование в этой части – раскрыть тему и задачи контрольной работы в полном объеме). Каждый раздел работы должен начинаться с новой страницы. В виде исключения допускается также представление работы в рукописном варианте, но при этом объем работы должен соответствовать не менее 20-25 страницам текста в формате Word. Текст рукописного варианта должен быть читаемым. Текст работы *обязательно* должен содержать постраничные сноски на использовавшиеся при ее написании нормативные источники и литературу.

Структура работы должна иметь следующие обязательные компоненты:

**Титульный лист;**

**Содержание**

**(План);**

**Введение** - автор отражает актуальность и значимость темы, формулирует цель и задачи контрольной работы;

**Основная часть** - автор раскрывает содержание вопросов темы на основе самостоятельного изучения нормативных источников и литературы формулирует выводы по каждому из изложенных вопросов, оформляет решение задач.

**Заключение** - автор формулирует выводы по теме, раскрывает актуальность полученных знаний для практической деятельности.

**Список использованной литературы и источников** (*составляется исключительно из соответствующих постраничных сносок – ссылок на реально использованные источники и литературу, содержащихся в тексте законченной работы*) - автор должен руководствоваться правилами оформления справочно-библиографического аппарата. При этом в начале Списка указываются и нумеруются нормативные источники, затем следует литература.

Нормативные акты располагаются в следующей последовательности:

- Конституция Российской Федерации;
- Международные договоры Российской Федерации;
- Федеральные конституционные законы Российской Федерации;
- Федеральные законы Российской Федерации;
- Кодексы;
- Акты Президента и Правительства Российской Федерации;
- Постановления Пленумов Верховных Судов СССР, РСФСР и РФ, а также иные источники судебной практики

### **Промежуточная аттестация**

По итогам 12 семестра проводится экзамен. При подготовке к сдаче экзамена рекомендуется пользоваться материалами практических занятий и материалами, изученными в ходе текущей самостоятельной работы.

Экзамен проводится в устной форме, включает подготовку и ответы обучающегося на

теоретические вопросы. По итогам экзамена выставляется оценка.

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Всего часов
			ЗФО
1	2	3	4
Семестр 12			
1	Лекция «Общие положения криминалистической тактики»	Обзорная лекция, дискуссия	2
2	Практическое занятия «Общие положения криминалистической тактики»	Анализ конкретных ситуаций, дискуссия, тестирование	2
3	Практическое занятия «Криминалистическая версия, организация и планирование расследования»	Анализ конкретных ситуаций, дискуссия, тестирование	2
4	Лекция «Тактика следственного осмотра и освидетельствования»	Проблемная лекция в виде дискуссии	2
5	Практическое занятия «Тактика следственного осмотра и освидетельствования»	Анализ конкретных ситуаций, дискуссия, тестирование	2
6	Практическое занятие «Тактика обыска и выемки»	Анализ конкретных ситуаций, дискуссия, тестирование	2
7	Практическое занятие «Тактика допроса и очной ставки»	Анализ конкретных ситуаций, дискуссия, тестирование	2
8	Лекция «Тактика предъявления для опознания»	Проблемная лекция в виде дискуссии	2
<b>ИТОГО</b>			<b>16</b>

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

#### Основная литература

1. Криминалистика: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Т. В. Аверьянова, Д. И. Аминов, И. А. Архипова [и др.]; под редакцией А. И. Бастрыкин, А. Ф. Волынский, С. В. Дубровин. — 3-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 799 с. — ISBN 978-5-238-02958-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71179.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Криминалистика: учебное наглядное пособие / Л. Ю. Аксенова, А. Т. Анешева, Н. И. Герасименко [и др.]; под редакцией А. А. Кузнецова, К. В. Муравьева. — Омск: Омская академия МВД России, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-88651-752-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108816.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Селезнёв, А. В. Криминалистика: учебное пособие / А. В. Селезнёв, А. В. Терехов, В. Н. Чернышов. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 97 с. — ISBN 978-5-8265-2073-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99766.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Тюнис, И. О. Криминалистика: учебное пособие / И. О. Тюнис. — 4-е изд. — Москва: Университет «Синергия», 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-4257-0384-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101348.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Коровин, Н. К. Криминалистика: учебное пособие / Н. К. Коровин. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014. — 308 с. — ISBN 978-5-7782-2368-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/44792.html>.

#### **Дополнительная литература**

6. Курс по криминалистике. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. — ISBN 978-5-4374-0877-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65193.html>). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7. Стацура, А. Г. Криминалистика: тестовые задания для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. Г. Стацура. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72409.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8. Григорович, В. Л. Общая теория криминалистики и криминалистическая техника: курс лекций / В. Л. Григорович. — Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014. — 304 с. — ISBN 978-985-7081-23-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/28156.html>.

9. Криминалистика: сборник задач / составители Н. Б. Нечаева. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 82 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/62948.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

10. Корж, П. А. Криминалистика: практикум / П. А. Корж. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60 с. — ISBN 978-5-4486-0101-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71565.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

#### **Методические материалы**

1. Шимкин В.Н., Эбзеева З.А. Практикум по предмету «Криминалистика». Учебно-методическое пособие для студентов. Черкесск, 2015 г.

2. Шимкин В.Н. Криминалистика. Учебно-методическое пособие для студентов. Черкесск, 2017 г.

3. Шимкин В.Н., Балкаров Р.И. Криминалистика, Уголовное право. Методические рекомендации по написанию, оформлению и защите курсовой работы для студентов очной и заочной форм обучения. Черкесск 2017 г.

4. Шимкин В.Н. Криминалистика. Учебно-методическое пособие для студентов по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность». Черкесск 2018 г.

#### **7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека.

2. <http://www.supcourt.ru/> - Официальный сайт Верховного Суда РФ

3. <http://www.ksrf.ru/> Официальный сайт Конституционного Суда РФ
4. <http://www.consultant.ru/> - Справочная правовая система «Консультант плюс»
5. <http://www.garant.ru/> - Справочная правовая система «Гарант»
7. [www.rg.ru](http://www.rg.ru) - Официальный сайт Российской газеты
8. <http://www.szrf.ru/> - Официальный сайт Собрание законодательства РФ
9. [www.rsl.ru/](http://www.rsl.ru/) Официальный сайт Российской государственной библиотеки им. В.И. Ленина
10. <http://www.urait.ru/> - Официальный сайт издательства «Юрайт».
11. <http://www.msal.ru/> - Официальный сайт Московской юридической академии им. О.Е. Кутафина

### 7.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение	Реквизиты лицензий/ договоров
Цифровой образовательный ресурс IPRsmart	Лицензионный договор № 9368/22П от 01.07.2022 г. Срок действия: с 01.07.2022 до 01.07.2023
Microsoft Azure Dev Tools for Teaching 1. Windows 7, 8, 8.1, 10 2. Visual Studio 2008, 2010, 2013, 2019 5. Visio 2007, 2010, 2013 6. Project 2008, 2010, 2013 7. Access 2007, 2010, 2013 и т. д.	Идентификатор подписчика: 1203743421 Срок действия: 30.06.2022 (продление подписки)
MS Office 2003, 2007, 2010, 2013	Сведения об OpenOffice: 63143487, 63321452, 64026734, 6416302, 64344172, 64394739, 64468661, 64489816, 64537893, 64563149, 64990070, 65615073 Лицензия бессрочная
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензионный сертификат Серийный № 8DVG-V96F-N8S7-NRBC Срок действия: с 20.10.2022 до 22.10.2023
Консультант Плюс	Договор № 272-186/С-23-01 от 20.12.2022 г.

#### Бесплатное ПО: SumatraPDF, 7-Zip

Внедрение активных форм обучения – одно из важнейших направлений совершенствования подготовки обучающихся в современном вузе. Несмотря на многообразие подходов к классификации методов обучения, каждый из них наиболее эффективен при определённых условиях организации процесса обучения, при выполнении определённых дидактических функций. В образовательный процесс в ходе изучения обучающимися курса дисциплины на аудиторных занятиях широко используются и применяются следующие технологии: не имитационные активные методы обучения, призванные способствовать

активизации познавательной деятельности, как правило, на лекционных занятиях (проблемная лекция, лекция – визуализация и др.); на практических занятиях: развернутые ответы, сравнительный анализ, метод обсуждения, дискуссия, тестовый контроль знаний, самостоятельное изучение, конспектирование. При проведении практических занятий также используется метод конкретных ситуаций, портфолио, имитационные игровые методы – деловая игра и др.

Высокоэффективны занятия с использованием компьютерной программы, применяемой в правоохранительной деятельности, – «Фоторобот».

Использование и внедрение в образовательный процесс имитационных и не имитационных, игровых и не игровых методов активного и интерактивного обучения способствует формированию профессиональной компетентности, приобретению необходимых знаний, умений и навыков у будущих юристов.

Для проведения занятий в лаборатории имеются телевизор «Eriksson», DVD плеер, проектор и ноутбук и набор учебных фильмов по криминалистике.

#### Учебные фильмы

1. Следственный эксперимент.
2. Трассологические объекты.
3. Осмотр места происшествия. Техничко-криминалистические средства.
4. Экспертиза.
5. Освидетельствование.
6. Задержание и допрос подозреваемого.
7. Предъявление для опознания.
8. Наезд.
9. Следы ног человека. Следы рук человека.
10. Одорология (из цикла «Новое в криминалистике»)
11. Почерковедение (техничко-криминалистическое исследование письма)
12. Техничко-криминалистическое исследование документов.
13. Судебная баллистика (фильм 1-й).
14. Судебная баллистика (фильм 2-й).
15. Фальшивомонетничество.
16. Субъективные портреты.
17. Опознание.
18. Когда наступила смерть.
19. Личность неизвестна.
20. Микрообъекты.
21. Преступные взрывы.
22. Оперативно – справочные учеты в раскрытии преступлений.
23. Дактилоскопические учеты.
24. Федеральный учет огнестрельного оружия.
25. Система «Сейф».
26. Федеральный учет антиквариата.
27. Криминалистическая фотография.
28. Смертельные дозы.
29. Знакомьтесь «Полиграф».
30. Детекторы экспресс контроля.
31. Дактилоскопия.
32. Новейшая бесконтактная информация.
33. Оружиеведение.
34. Осмотр места происшествия.
35. Правила дактилоскопирования живых лиц.
36. Правила дактилоскопирования трупов.



37. Следы выстрела.
38. Следы орудий взлома и правила их осмотра.
39. Судебная портретная экспертиза.
40. Криминалистическое исследование денежных знаков.
41. Техническая экспертиза документов.
42. Трасология
43. Способы выявления следов с различных поверхностей.
44. Криминалистическая одорология.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий**

#### **8.1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа**

1. Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории:

Экран настенный рулонный - 1 шт.

Компьютер портативный – 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Специализированная

мебель: Столы ученические

– 21 шт. Стулья ученические

– 42 шт. Стул полумягкий– 1 шт.

Тумба кафедра – 1 шт.

Доска ученическая – 1 шт.

Стол однотумбовый -1 шт.

Шкаф двухдверный -1 шт.

Шкаф книжный – 1 шт.

Жалюзи вертикальные – 2 шт.

Зеркало – 1 шт.

Бактерицидный рециркулятор - 1 шт.

**2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации** Специализированная

мебель:

Столы ученические – 10 шт.

Стулья ученические – 20 шт.

Стул полумягкий– 1 шт.

Тумба кафедра – 1 шт.

Доска ученическая – 1 шт.

Стол однотумбовый -1 шт.

Шкаф двухдверный -1 шт.

Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории:

Ноутбук - 1 шт.

Экран рулонный - 1 шт.

Мультимедийный проектор - 1 шт

*Помещение для самостоятельной работы.*

#### *Отдел обслуживания печатными изданиями*

Специализированная мебель:

Рабочие столы на 1 место – 21 шт.

Стулья – 55 шт.

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации:

экран настенный – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Ноутбук – 1 шт.

#### *Информационно-библиографический отдел.*

Специализированная мебель:

Рабочие столы на 1 место - 6 шт.

Стулья - 6 шт.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в цифровой образовательный ресурс ФГБОУ ВО «СевКавГА»:

Персональный компьютер – 1 шт.

Сканер – 1 шт.

МФУ – 1 шт.

#### *Отдел обслуживания электронными изданиями.*

Специализированная мебель:

Рабочие столы на 1 место – 24 шт.

Стулья – 24 шт.

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации:

Интерактивная система - 1 шт.

Монитор – 21 шт.

Сетевой терминал -18 шт.

Персональный компьютер -3 шт.

МФУ – 2 шт.

### **8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся**

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.
2. Наличие рабочего места для обучающегося (стол ученический, стул ученический).

### **8.3. Требования к специализированному оборудованию**

1. Класс – полигон
2. Криминалистические средства, применяемые при производстве следственных действий в целях обнаружения, фиксации, изъятия следов преступлений: а) средства освещения – дополнительные источники освещения (бытовые фонарики, фотовспышка, ультрафиолетовый облучатель); б) оптические приборы – лупы с различной кратностью увеличения; в) химические вещества-реагенты: раствор нингидрина, ацетон, перекись водорода, люминафор, уриполиан; г) физические вещества – магнитные и немагнитные дактилоскопические порошки темных и светлых тонов, различных наименований: «Рубин», «Топаз», «Сапфир», «Окись цинка», «Опал» и др. д) фотографические средства – фотоаппараты; е) средства измерения – линейки, рулетки, штангенциркуль; ж) материалы для изготовления слепков и копий – гипс, пластилин; з) криминалистические средства изъятия

следов преступления – дактилоскопические плёнки (темные и светлые), скотч, гипс, набор инструментов и др.

3. Унифицированные чемоданы (комплекты) для осмотров мест происшествий: а) следственный чемодан (фотосумка); б) унифицированный чемодан ОМП; в) унифицированный чемодан «Криминалист» с цифровым фотоаппаратом.

4. Изделие «Круг» (комплект для обнаружения, фиксации и изъятия следов рук: набор дактилоскопических порошков, магнитная кисточка «флейц», дактилоскопический валик, типографская краска и т.д.).

5. Набор цветных плакатов к разделу «Криминалистическая техника» (дактилоскопия, трасология, баллистика, исследование почерка и документов и т.д)

7. Натурная коллекция стреляных гильз и выстрелянных пуль из огнестрельного оружия отечественного производства.

8. Видео-комплекс (телевизор и видеомэгафон) для просмотра видео фидьмов по всем разделам криминалистики.

9. Компьютер с комплектом прикладных программ «Виртуальный осмотр места происшествий» и выходом в интернет.

### **Криминалистический музей**

кинопроекторы – 2 шт., диапроектор – 1 шт., фотоувеличитель – 4 шт., унифицированная портативная репродукционная установка «С-64» – 1 шт., фоторазвертка РФ-4 – 1 шт., фотоаппараты: «зенит» - 5 шт., «ФЭД» – 2 шт., «Ломо» - 1 шт.; монтажный столик – 1 шт., кинокамеры – 5 шт., дежурные фотокамеры – 4 шт., фотовспышки – 6 шт., прибор ночного видения ПН-1 – 1 шт., прибор «Квадрат» - 1 шт., изделие «Рубин» для микрофильмирования документов – 1 шт., диктофон «Легенда М-404» - 1 шт., диктофон «Топаз Д-202» - 1 шт., люксомер «Ю-117» - 1 шт., электромегафон «ЭМ-2М» - 1 шт., печатная машинка – 2 шт., миноискатель – 1 шт., металлоискатель «Гамма» ВН – 20М – 1 шт., чемодан эксперта-криминалиста – 1 шт., микроскоп для криминалистических исследований вещественных доказательств – 1 шт., баллистические объекты, стенды по истории развития криминалистики – 15 шт.

## **9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается (в случае необходимости) адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектуется фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в БИЦ Академии. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ Тактика и методика расследования отдельных видов преступлений**

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

## «Тактика и методика расследования отдельных видов преступлений»

### 1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
ОПК-9.	Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений

### 2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении обучающимися дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции (коды)
		ОПК-9
1	Раздел 1. Криминалистическая тактика	+
2	Раздел 2. Криминалистическая методика	+

### Показатели, критерии и средства оценивания компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

ОПК-9. Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений

Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	неудовлетв	удовлетв	хорошо	отлично	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ИДК-ОПК-9.1 Применяет технико-криминалистические методы и средства обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств	Не умеет применять технико-криминалистические методы и средства обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств	Неполные представления о применении технико-криминалистических методов и средств обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о применении технико-криминалистических методов и средств обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств	Сформированные систематические представления о применении технико-криминалистических методов и средств обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств	ЗФО: устный опрос, тестовый контроль, решение задач	Экзамен / контрольная работа
ИДК-ОПК-9.2 Ставит вопросы, подлежащие разрешению при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований, анализирует и интерпретирует содержание заключений экспертов (специалистов).	Не умеет и не готов ставить вопросы, подлежащие разрешению при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований, анализировать и интерпретировать содержание заключений экспертов (специалистов)	Неполные представления о постановке вопросов, подлежащие разрешению при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований, анализировать и интерпретировать содержание заключений экспертов (специалистов).	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в постановке вопросов подлежащие разрешению при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований, анализирует и интерпретирует содержание заключений экспертов (специалистов)	Сформированные систематические представления о постановке вопросов, подлежащие разрешению при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований, анализировать и интерпретировать содержание заключений экспертов (специалистов)	ЗФО: устный опрос, тестовый контроль, решение задач	Экзамен / контрольная работа
ИДК - ОПК-9.3 Использует тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	Не умеет и не готов использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	В целом успешно, но с систематическим и ошибками использует тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы умения использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	Сформировано умение использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	ЗФО: устный опрос, тестовый контроль, решение задач	Экзамен / контрольная работа

#### **4. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине «Тактика и методика расследования отдельных видов преступлений»**

##### **Комплект вопросов к устному опросу по дисциплине «Тактика и методика расследования отдельных видов преступлений»**

1. Применение группового метода расследования по сложным и многоэпизодным делам.
2. Понятие, значение и классификация следственных ситуаций. Взаимосвязь следственной ситуации и тактического решения.
3. Понятие, виды и задачи следственного осмотра. Общие положения тактики следственного осмотра.
4. Понятие и тактика осмотра места происшествия.
5. Роль версий в исследовании обстановки места происшествия. Распознавание инсценировок.
6. Особенности производства следственного осмотра: местности, помещений, предметов и документов.
7. Осмотр трупа на месте его обнаружения.
8. Тактика проведения освидетельствования.
9. Понятие, задачи и значение допроса и очной ставки.
10. Подготовка и тактические приемы допроса свидетелей и потерпевших.
11. Особенности подготовки и тактические приемы допроса подозреваемых и обвиняемых в конфликтных ситуациях (заявивших о своем алиби, дающих ложные показания, отказавшихся от дачи показаний и др.).
12. Особенности подготовки и тактики допроса несовершеннолетних.
13. Понятие, виды и задачи обыска. Психологические и этические основы обыска.
14. Подготовка и тактические приемы обыска в помещении. Тактические приемы поиска тайников.
15. Особенности проведения личного обыска, обыска на открытой местности и транспортных средств.
16. Понятие и тактика проведения выемки.
17. Понятие, виды и задачи предъявления для опознания.
18. Тактика предъявления для опознания живых лиц.
19. Тактика предъявления для опознания трупа, животных и предметов (вещей).
20. Понятие, виды и цели следственного эксперимента.
21. Подготовка, тактические условия и приемы проведения следственного эксперимента. Оценка результатов эксперимента.
22. Понятие, виды и задачи проверки показаний на месте.
23. Подготовка и тактические приемы проведения проверки показаний на месте. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте.
24. Тактика первоначальных следственных действий при расследовании поджогов. Особенности назначения судебных экспертиз.
25. Особенности расследования преступлений, совершаемых организованными группами лиц.
26. Особенности организации расследования преступлений в сфере экономической деятельности.
27. Криминалистическая характеристика дорожно-транспортных преступлений. Типичные следственные ситуации, построение версий и особенности планирования начального этапа расследования ДТП.
28. Тактика производства неотложных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий при расследовании ДТП.
29. Судебные экспертизы, назначаемые в типичных ситуациях расследования ДТП.

30. Криминалистическая характеристика преступлений, совершаемых в сфере компьютерной информации.

31. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.

32. Типичные следственные ситуации и особенности тактики производства следственных действий на начальном этапе расследования преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.

33. Расследование злоупотреблений должностными полномочиями.

34. Особенности расследования преступлений, совершаемых в сфере компьютерной информации. Особенности тактики отдельных следственных действий: следственный осмотр, обыск, выемка, допрос, назначение экспертиз.

### **Экзаменационные вопросы по дисциплине «Тактика и методика расследования отдельных видов преступлений»**

#### **Криминалистическая тактика**

35. Понятие тактического приема, рекомендации, комбинации и операции.

Критерии допустимости тактических приемов в уголовном судопроизводстве.

36. Понятие, структура и задачи криминалистической тактики, ее связь с другими разделами криминалистики и науками уголовного процесса, логики, психологии, НОТ.

37. Применение группового метода расследования по сложным и многоэпизодным делам.

38. Понятие, значение и классификация следственных ситуаций. Взаимосвязь следственной ситуации и тактического решения.

39. Понятие, виды и задачи следственного осмотра. Общие положения тактики следственного осмотра.

40. Понятие и тактика осмотра места происшествия.

41. Роль версий в исследовании обстановки места происшествия. Распознавание инсценировок.

42. Особенности производства следственного осмотра: местности, помещений, предметов и документов.

43. Осмотр трупа на месте его обнаружения.

44. Тактика проведения освидетельствования.

45. Понятие, задачи и значение допроса и очной ставки.

46. Подготовка и тактические приемы допроса свидетелей и потерпевших.

47. Особенности подготовки и тактические приемы допроса подозреваемых и обвиняемых в конфликтных ситуациях (заявивших о своем алиби, дающих ложные показания, отказавшихся от дачи показаний и др.).

48. Особенности подготовки и тактики допроса несовершеннолетних.

49. Понятие, виды и задачи обыска. Психологические и этические основы обыска.

50. Подготовка и тактические приемы обыска в помещении. Тактические приемы поиска тайников.

51. Особенности проведения личного обыска, обыска на открытой местности и транспортных средств.

52. Понятие и тактика проведения выемки.

53. Понятие, виды и задачи предъявления для опознания.

54. Тактика предъявления для опознания живых лиц.

55. Тактика предъявления для опознания трупа, животных и предметов (вещей).

56. Понятие, виды и цели следственного эксперимента.

57. Подготовка, тактические условия и приемы проведения следственного эксперимента. Оценка результатов эксперимента.



58. Понятие, виды и задачи проверки показаний на месте.
59. Подготовка и тактические приемы проведения проверки показаний на месте. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте.
60. Понятие и задачи контроля и звукозаписи переговоров. Условия соблюдения законности при производстве контроля и звукозаписи переговоров.
61. Понятие специальных знаний. Значение судебных экспертиз в расследовании преступлений. Классификация судебных экспертиз. Виды криминалистических экспертиз.
62. Организация, структура и функции судебно-экспертных учреждений в системе МВД РФ, Минюста РФ и Министерства здравоохранения социального развития РФ.
63. Понятие и виды образцов для сравнительного исследования.
64. Подготовка к назначению судебной экспертизы. Особенности назначения повторной, дополнительной, комиссионной и комплексной экспертиз.
65. Структура заключения эксперта и его оценка.

### **Криминалистическая методика**

1. Понятие, предмет, система, задачи и место методики расследования преступлений в системе науки криминалистики.
2. Структура частной криминалистической методики. Характеристика первоначального и последующих этапов расследования преступлений.
3. Понятие, структура и информационное содержание криминалистической характеристики как элемента общей криминалистической методики.
4. Криминалистическая характеристика убийств. Типичные следственные ситуации, построение версий и особенности планирования начального этапа расследования убийств.
5. Особенности расследования серийных убийств.
6. Особенности расследования заказных убийств. Судебные экспертизы, назначаемые в типичных ситуациях расследования убийств.
7. Особенности тактики отдельных следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями при расследовании убийств, возбужденных в связи с исчезновением потерпевшего.
8. Тактическая операция по установлению личности неопознанного трупа.
9. Криминалистическая характеристика изнасилований. Типичные следственные ситуации, построение версий и особенности планирования начального этапа расследования изнасилований.
10. Особенности тактики отдельных следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями при расследовании изнасилований.
11. Использование специальных знаний при расследовании изнасилований.
12. Криминалистическая характеристика краж. Типичные следственные ситуации, построение версий и особенности планирования начального этапа расследования краж чужого имущества.
13. Тактика отдельных следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями при расследовании краж. Выявление инсценировок и способы их разоблачения.
14. Криминалистическая характеристика грабежей и разбойных нападений. Типичные следственные ситуации, построение версий и особенности планирования начального этапа расследования грабежей и разбойных нападений.
15. Тактика отдельных следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями при расследовании грабежей и разбойных нападений.
16. Криминалистическая характеристика хищений чужого имущества путем присвоения или растраты. Типичные следственные ситуации, построение версий и особенности планирования начального этапа расследования присвоений и растрат.
17. Особенности тактики отдельных следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями при расследовании хищений путем присвоения или

растраты.

18. Типичные следственные ситуации, построение версий и особенности планирования начального этапа расследования изготовления или сбыта поддельных денег или ценных бумаг.

19. Криминалистическая характеристика изготовления или сбыта поддельных денег или ценных бумаг.

20. Использование специальных знаний при расследовании преступлений в сфере экономической деятельности.

21. Криминалистическая характеристика поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности.

22. Типичные ситуации начального этапа расследования поджогов. Построение версий и их проверка.

23. Тактика первоначальных следственных действий при расследовании поджогов. Особенности назначения судебных экспертиз.

24. Особенности расследования преступлений, совершаемых организованными группами лиц.

25. Особенности организации расследования преступлений в сфере экономической деятельности.

26. Криминалистическая характеристика дорожно-транспортных преступлений. Типичные следственные ситуации, построение версий и особенности планирования начального этапа расследования ДТП.

27. Тактика производства неотложных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий при расследовании ДТП.

28. Судебные экспертизы, назначаемые в типичных ситуациях расследования ДТП.

29. Криминалистическая характеристика преступлений, совершаемых в сфере компьютерной информации.

30. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.

31. Типичные следственные ситуации и особенности тактики производства следственных действий на начальном этапе расследования преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.

32. Расследование злоупотреблений должностными полномочиями.

33. Особенности расследования преступлений, совершаемых в сфере компьютерной информации. Особенности тактики отдельных следственных действий: следственный осмотр, обыск, выемка, допрос, назначение экспертиз.

34. Особенности расследования преступлений, совершаемых несовершеннолетними.

35. Расследование дачи и получения взятки.

### **Комплект задач по дисциплине**

#### **«Тактика и методика расследования отдельных видов преступлений»**

##### **Задача 1**

На заснеженном пустыре возле посёлка Перово в 150 м от проезжей части асфальтовой дороги обнаружен труп женщины без верхней одежды. Лицо трупа обезображено, на голове обширная рубленая рана, однако под трупом и возле него следов крови не обнаружено. Ноги трупа согнуты в коленях и притянуты к животу. Снег на пустыре возле трупа притоптан лицами, обнаружившими труп и побывавшими возле него. В 75 м от трупа по направлению к дороге обнаружен домотканый коврик с привязанной к нему проволокой и большим количеством пятен, похожих на кровь. От коврика к дороге идут слабовидимые следы волочения. У проезжей части эти следы обрываются. К моменту осмотра личность убитой не была установлена.

Постройте версии по делу.

### **Задача 2**

В письменном виде изложите понятие, принципы, субъекты и формы взаимодействия следователя с другими государственными органами при раскрытии и расследовании преступлений.

### **Задача 3**

Осуществите критический разбор предложенного преподавателем протокола осмотра места происшествия.

### **Задача 4**

В соответствии с предложенной преподавателем фабулой дела осуществите подготовку (подбор) необходимых для осмотра места происшествия технико-криминалистических средств.

### **Задача 5**

По предложенным преподавателем раздаточным материалам проанализируйте и дайте оценку действиям следователя по подготовке и проведению осмотра места происшествия.

### **Задача 6**

Проанализируйте предложенные преподавателем раздаточные материалы и выявите в обстановке и других элементах места происшествия признаки инсценировки.

### **Задача 7**

14 июня в прокуратуру Северного района поступило заявление от гр-ки Гласовой об исчезновении её племянницы Нины Селиховой. Со слов заявителя, Нина в сентябре прошлого года выехала в город Кемь для устройства на работу. С собой взяла чемодан с платьями и другими носильными вещами. Нина была весёлой, жизнерадостной девушкой, любила петь и рисовать. Особенно Нина любила и умела рисовать цветы. Уезжая, она захватила с собой альбом с рисунками и акварельные краски.

При обыске у подозреваемых в убийстве Селиховой сестёр Соловьёвых были обнаружены некоторые носильные вещи, принадлежавшие исчезнувшей. По поводу

обнаруженных вещей сестры Соловьёвы показали, что они приобрели их у своей знакомой Нины Селиховой, с которой они некоторое время тому назад встретились. В числе вещей, найденных при обыске, были листочки с нарисованными на них акварельными красками георгинами. Соловьёва Марина показала, что эти рисунки выполнены её сестрой Еленой. Последняя подтвердила эти показания. Цветных карандашей и красок в доме у Соловьёвых не обнаружено.

Необходим ли в данной ситуации следственный эксперимент?

### **Задача 8**

Пыжов был доставлен в больницу с тяжёлым ранением головы, от которого он, не приходя в сознание, скончался. Допросом очевидцев и осмотром места происшествия было установлено, что ранение нанесено кирпичом, упавшим сверху со стороны 9-этажного строящегося дома на ул. Первомайской, мимо которого по тропинке проходил Пыжов.

Кирпич, причинивший Пыжову смертельное ранение, был обнаружен на тропинке на расстоянии 10 м от стены дома. Следов цементного раствора на кирпиче не обнаружено. На стройплощадке строящегося девятого этажа имелось большое количество однородных кирпичей, используемых для кладки стен.

Необходимо ли производство следственного эксперимента?

### **Задача 9**

Осуществите критический разбор предложенного преподавателем протокола следственного эксперимента.

### **Задача 10**

При расследовании серии краж со взломом, совершённых группой лиц, трое из её участников (Воронцов, Звягинцев и Перцев) были изобличены и сознались в совершённых преступлениях. Воронцов признал совершение 5 краж, Звягинцев – 8, а Перцев – 10 краж.

Инициатор же преступлений рецидивист Уданов не признал себя виновным и отказался от дачи показаний, хотя, по показаниям соучастников, он участвовал во всех преступлениях.

Таким образом, в показаниях участников группы возникли существенные противоречия. Кроме того, обвиняемые, рассказывая об обстоятельствах совершения краж, часто не могли назвать адреса и наименования учреждений, в которых они совершали преступления, по-разному описывали роль участников при совершении краж.

Необходима ли проверка показаний на месте?

### **Задача 11**

В городскую больницу был доставлен гр-н Шаликов с ножевыми ранениями в области грудной клетки, правого бедра и ягодицы. Потерпевший пояснил, что ранения ему нанёс Сенин. По словам Шаликова, Сенин, встретив его на улице, отвёл во двор д. 67 по ул. Новой, где нанёс ему ножом несколько ударов, после чего скрылся. Сенин не отрицал нанесения Шаликову ранений, однако он показал, что оборонялся от Шаликова, так как последний напал на него и пытался ударить каким-то металлическим предметом, но промахнулся.

Допрошенные по просьбе Сенина свидетели Пуговкин и Окунев заявили, что были очевидцами нападения Шаликова на Сенина. При этом Пуговкин заметил в руках Шаликова какую-то железку, а Окунев прямо заявил, что видел в руках Шаликова пистолет. На уточняющие вопросы свидетели отвечали: «Не помню».

Расследованием было установлено, что Сенин, Пуговкин и Окунев – близкие друзья, часто вместе пьянствовали и неоднократно участвовали в уличных драках.

Следует ли проверить показания на месте, если да, то составьте план проверки.

### **Задача 12**

Следователь предъявил подозреваемому постановление о производстве в его доме обыска с целью обнаружения и изъятия пистолета. Ознакомившись с постановлением, подозреваемый добровольно выдал следователю искомое оружие, а затем потребовал не производить дальнейший обыск, мотивируя свое требование добровольной выдачей оружия, с целью обнаружения которого было вынесено постановление следователя.

Обоснованно ли требование подозреваемого? Какими должны быть действия следователя в этой ситуации, если он полагает необходимым все же провести обыск?

### **Задача 13**

При расследовании уголовного дела по обвинению Тихоненко в мошенничестве у следователя возникла необходимость в осмотре информации, содержащейся в изъятом в его доме при обыске компьютере.

а) укажите способы извлечения и осмотра компьютерной информации;

б) участвующий в осмотре Тихоненко заявил, что, во-первых, этим компьютером пользовался не только он, но и его жена, а также другие члены его семьи, и потому сущности всей информации, содержащейся в компьютере, кому именно она принадлежит и кем используется, он не знает; во-вторых, для доступа к части содержащейся в компьютере информации требуется пароль, который он назвать не желает.

Оцените процессуальные и тактические особенности складывающейся следственной ситуации и предложите способы её разрешения.

С учетом принятых решений составьте протокол соответствующего следственного действия, направленного на извлечение и осмотр информации, содержащейся в компьютере Тихоненко.

#### **Задача 14**

Следователь, располагая заключением дактилоскопической экспертизы о том, что на оконном стекле с внутренней стороны магазина, из которого была совершена кража товаров, имеются следы пальцев и части ладони подозреваемого Васильева, объявил ему об этом на допросе. Подозреваемый ответил: «Ну и что же? Эти следы остались, когда я заходил в магазин за два-три дня до того, как там была совершена кража. Тогда я подошёл к окну и посмотрел на улицу, так как мне показалось, что мимо проходил мой знакомый Пётр Коршиков. В это время, наверное, я и коснулся оконного стекла».

Определите тактическую ошибку, допущенную следователем в процессе этого допроса. Как следовало использовать заключение дактилоскопической экспертизы? Можно ли исправить допущенную ошибку и как тактически правильно следует построить следующую часть допроса?

#### **Задача 15**

У убитого были похищены наручные часы. Однако при задержании подозреваемого Грибова и обыске, произведенном у него в доме, часы обнаружить не удалось. Грибов отрицал причастность к совершению преступления. Не исключалось, что он передал похищенные часы кому-либо из своих знакомых.

Из показаний сестры погибшего стало известно, что похищенные часы были необычной формы и точно такие же часы имеются у её младшего брата.

Как целесообразнее всего использовать эту информацию в процессе допроса подозреваемого Грибова?

#### **Задача 16**

В дежурную часть милиции явилась гражданка Ускова и заявила, что она несколько минут назад совершила убийство своего мужа. Факт убийства Ускова был установлен произведенным немедленно осмотром места происшествия.

Используя нормативные правовые акты и криминалистическую литературу определите: что является в данном случае поводом для возбуждения уголовного дела? какие обстоятельства подлежат доказыванию по данному уголовному делу?

#### **Задача 17**

Громов, признавая себя виновным в совершении убийства, пояснил, что потерпевшую он задушил шнуром, которым ранее были связаны между собой имевшиеся у него сумки (для удобства их ношения на плече; сами же сумки он до этого оставил у своего знакомого Победимого И.). Скрываясь с места убийства, он этот шнур где-то по пути выбросил. Все действия следователя по обнаружению шнура положительного результата не принесли.

Составьте план постановки Громову дополнительных, уточняющих и контрольных вопросов, направленных на проверку его показаний об орудии убийства, обратив внимание на выявление обстоятельств, подтверждение которых будет объективизировать показания обвиняемого о самом факте совершения им убийства и орудии преступления.

#### **Задача 18**

В ходе выездной проверки, проведенной инспекцией МНС РФ по Н-ской области в ООО «Феникс», было установлено нарушение налогового законодательства, повлекшее недоначисление на прибыль, НДС и других налогов на общую сумму, превышающую два миллиона рублей. В следственный отдел МВД России по Н-ской области поступил материал, в котором содержалось сообщение о выявленном нарушении, акт выездной проверки, а также объяснение директора ООО «Феникс» Лисовой А.А., которая пояснила, что все нарушения

налогового законодательства были допущены из-за невнимательности главного бухгалтера Борисовой С.Н.

Достаточно ли полученной исходной информации для решения вопроса о возбуждении

уголовного дела по ст. 199 УК РФ? Какие данные должны содержать материалы доследственной проверки о налоговых правонарушениях для принятия решения в порядке ст. 140, 141, 144 УПК РФ?

### **Задача 19**

При проверке сотрудниками милиции торговой фирмы ЗАО «Архимед» было выявлено, что она не успела своевременно продлить срок действия лицензии на розничную торговлю табачными изделиями, продолжала во избежание убытков заниматься продажей этого товара. При этом в учетных документах ЗАО проводимые операции отражались надлежащим образом, и полученный доход не скрывался. В скором времени фирма получила новую лицензию.

Проверяющие установили, что полученный во время безлицензионной торговли сигаретами доход составил около 50 тыс. руб. Материалы проверки были переданы в следственный орган МВД, в отношении руководителя ЗАО Грачева М.Р. возбуждено уголовное дело по ст. 171 УК РФ.

Какие обстоятельства подлежат доказыванию по делу, возбужденному по данному факту? Составьте план следственных действий.

### **Задача 20**

Трофимов С.В. обратился в правоохранительные органы с заявлением о том, что его начальник, генеральный директор АО «Василиса» Петров М.Р., при освобождении рабочих мест в указанном АО в завуалированной форме вымогает взятки за трудоустройство. Так, в феврале 2010 г. открылась вакансия старшего мастера-парикмахера мужского зала. Трофимов С.В., узнав об этом от знакомой, обратился к Петрову М.Р. с просьбой принять его на указанную должность. Петров М.Р. сказал, что за такие должности нужно хорошо платить, и предложил Трофимову С.В. помочь ему в производстве ремонта квартиры.

Трофимов С.В. вынужден был согласиться, так как 8 месяцев не мог устроиться на работу. При этом был составлен и заверен у нотариуса договор подряда, хотя по предварительной договоренности Петров М.Р. оплачивать работу не собирался.

В соответствии с УК РФ определите: достаточно ли приведенных данных для возбуждения уголовного дела? В чем должны заключаться проверочные действия по заявлению Трофимова С.В.? Укажите некоторые из них в письменной форме.

### **Задача 21**

Самойлов К.В. обратился с заявлением в управление собственной безопасности УВД Северного округа г. Дмитрова, сообщив, что пять месяцев тому назад он дал взятку в размере 2500 долларов США следователю Кочергину Н.Ф. за прекращение последним уголовного дела, по которому он ранее привлекался в качестве обвиняемого по ст. 264 ч.2 УК РФ (нарушение правил дорожного движения, повлекшее по неосторожности смерть человека).

Изучением уголовного дела было установлено, что оно прекращено следователем Кочергиным Н.Ф. в порядке ст. 27 УПК РФ совершенно обоснованно, что подтверждалось и проверкой его прокурором области в связи с рассмотрением жалобы родственников потерпевшего. Кочергин Н.Ф. в своем объяснении в УСБ факт получения взятки от Самойлова К.В. категорически отрицал.

Каковы направления расследования получения взяток за совершение законных действий на первоначальном и последующем этапах предварительного расследования?

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра «Уголовное право и процесс»

20\_\_\_\_\_ - 20\_уч. год

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

По дисциплине «Тактика и методика расследования отдельных видов преступлений»  
Для обучающихся 5 курса по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность  
Специализация «Оперативно-розыскная деятельность»

**Вопросы:**

1. Предмет и задачи криминалистики. Система криминалистики, место криминалистики в системе юридических и иных наук.
2. Понятие, задачи и отрасли криминалистической техники. Правовые основы применения криминалистической техники.
3. Задача: При расследовании дела об убийстве на месте происшествия было обнаружено пятно крови, в котором в результате взаимодействия с обувью отобразился фрагмент рисунка подошвы. В то же время у подозреваемого были изъяты ботинки, на подошве одного из которых при исследовании обнаружили пятно крови, по конфигурации соответствующее пятну на месте происшествия.

**Задание:** Определите, какие предметы в данном случае выступают объектами криминалистической идентификации.

Зав. кафедрой

ФИО

## Комплект тестовых заданий для текущего тестового контроля

### ОПК-9- проверяемая компетенция

по дисциплине «Тактика и методика расследования отдельных видов преступлений»

1. Сочетание следственных действий, проводимых с целью решения промежуточной конкретной задачи расследования называется \_\_\_\_\_
2. Совокупность организационных, оперативно-розыскных и следственных действий проводимых с целью решения конкретной задачи расследования называется \_\_\_\_\_
3. Сущность следственного осмотра заключается в непосредственном восприятии и \_\_\_\_\_ объекта осмотра;
4. Осмотр места происшествия подразделяется на следующие этапы (укажите в логической последовательности):
  - подготовительный, рабочий, заключительный;
  - начальный, исследовательский, заключительный;
  - подготовительный, заключительный, рабочий;
  - рабочий, заключительный, подготовительный.
5. Прием осмотра места происшествия при движении от периферии к центру называется \_\_\_\_\_
6. Основной способ фиксации хода и результатов осмотра места происшествия \_\_\_\_\_
7. Сущность обыска заключается в \_\_\_\_\_ обследовании помещений и иных мест;
8. Сущность выемки заключается в изъятии определенных предметов и документов, имеющих значение для дела, если \_\_\_\_\_ где и у кого они находятся;
9. При подготовке к допросу необходимо (укажите в необходимой последовательности):
  - изучить материалы уголовного дела, установить мотив совершения преступления, изучить личность;
  - изучить следственные и оперативно-розыскные материалы о расследуемом событии, изучить личность допрашиваемого, определить место и время допроса, подготовить материалы уголовного дела и вещественные доказательства, которые могут быть использованы при допросе;
  - изучить материалы уголовного дела, установить время и место совершения преступления, изучить личность допрашиваемого;
  - изучить оперативные материалы, личность допрашиваемого, подготовить доказательства, установить мотив совершения преступления установить порядок вызова на допрос, установить



размер ущерба причиненного преступлением.

**10. Участник организованной преступной группы, которого целесообразно допрашивать в первую очередь \_\_\_\_\_**

**11. Основная цель очной ставки устранение существенных \_\_\_\_\_ в показаниях ранее допрошенных лиц;**

**12. Комиссионная экспертиза, в производстве которой участвуют \_\_\_\_\_ специалистов одной отрасли знания:**

**13. Задачи криминалистической методики:**

- разработка теоретических и практических основ доказывания на предварительном следствии;
- определение обстоятельств, подлежащих установлению, в ходе предварительной проверки материалов о преступлении;
- разработка рекомендаций по наиболее эффективному использованию в расследовании научно-технических средств и технических приемов;
- создание стройной системы криминалистических рекомендаций по расследованию отдельных видов преступлений.

**14. Перечень следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий при планировании расследования конкретного преступления обуславливается:**

- криминалистической характеристикой преступления;
- видом преступления;
- характером содержания следственной ситуации;
- характеристикой личности преступника.

**15. Укажите часть тела трупа, от которой не производят измерения при фиксации его местоположения:**

- темя головы трупа;
- пятка правой ноги трупа;
- пятка левой ноги трупа;
- подбородок.

**16. Категории лиц, среди которых следует искать свидетелей по делам об убийствах:**

- лица, связанные с обслуживанием района в котором находится место происшествия;
- лица, проживающие или работающие в районе места происшествия;
- лица, маршрут которых обычно проходит рядом с местом происшествия;
- все ответы правильные.

**17. Действия родственников безвестно исчезнувшего, которые могут быть отнесены к уликам поведения:**

- смена места жительства;
- быстрое вступление оставшегося супруга в новый брак;
- распродажа имущества исчезнувшего;
- осуществление обрядовых поминовений до завершения результатов поиска исчезнувшего;
- все ответы правильные;

**18. Что из перечисленного не входит в содержание криминалистической характеристики изнасилования:**

- данные о личности преступников;
- данные о месте, времени и других элементах обстановки совершения изнасилования;
- данные о типичных ситуациях расследования;
- сведения о личности потерпевших.

**19. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам об изнасиловании:**

- место, время и способ совершения изнасилования;
- лицо, совершившее изнасилование;
- последствия изнасилования (заражение венерической болезнью, ВИЧ и т.д.);
- все ответы правильные.

**20. Какое из перечисленных следственных действий не является типичным для ситуации расследования, когда изнасилование совершено лицом, неизвестным потерпевшей?:**

- допрос и освидетельствование потерпевшей;
- выемка и осмотр одежды потерпевшей;
- осмотр места происшествия;
- следственный эксперимент.

**21. Типичные способы проникновения в хранилище:**

- пролом дверей, стен в уязвимых местах;
- подкоп с последующим проломом пола;
- взлом дверных и оконных запирающих устройств;
- все ответы правильные.

**22. Кражи личного имущества граждан, в зависимости от места их совершения, подразделяются на \_\_\_\_\_**

**23. Действия преступников при подготовке к краже:**

- выбор способа кражи;
- подготовка ложного алиби;
- подбор или изготовление необходимых технических средств;
- все ответы правильные.

**24. Типичные следственные ситуации, складывающиеся на первоначальном этапе расследования краж:**

- лицо, совершившее кражу, задержано на месте происшествия либо сразу после совершения преступления;
- факт кражи установлен, имеются сведения, позволяющие выдвинуть версию о причастности к краже конкретного лица;
- факт кражи установлен, но лицо, совершившее ее неизвестно;
- все ответы правильные.

**25. Какие из перечисленных ниже судебных экспертиз наиболее характерны при расследовании краж:**

- товароведческая экспертиза; трасологическая экспертиза; дактилоскопическая экспертиза;
- почерковедческая экспертиза; трасологическая экспертиза; судебно-медицинская экспертиза;
- судебно-медицинская экспертиза; дактилоскопическая экспертиза; автотехническая экспертиза;
- дактилоскопическая экспертиза; почерковедческая экспертиза; товароведческая экспертиза.

26. Действия потерпевшего по оказанию сопротивления не входит в предмет \_\_\_\_\_ по делам о разбойных нападениях и грабежах:

27. Цели обыска, производимого по месту жительства лица, подозреваемого в совершении разбойного нападения или грабежа:

- обнаружение похищенного;
- обнаружение предметов, которые могли быть использованы в качестве оружия;
- обнаружение средств маскировки преступников;
- одежда и обувь, которые могли быть на подозреваемом в момент совершения преступления;
- все ответы правильные.

28. Предмет преступного посягательства при мошенничестве \_\_\_\_\_

29. Что из перечисленного не входит в число обстоятельств, подлежащие доказыванию, при расследовании мошенничества:

- действия потерпевшего при совершения мошенничества;
- способ совершения мошенничества;
- место и время совершения мошенничества;
- предмет мошенничества.

30. Местом происшествия при мошенничестве является \_\_\_\_\_

31. Типичные первоначальные следственные действия в ситуации, когда мошенник неизвестен:

- допрос потерпевшего; составление субъективного портрета; допрос свидетелей; проверка по криминалистическим учетам;
- осмотр места происшествия; допрос потерпевшего; допрос свидетелей; составление субъективного портрета; допрос потерпевшего; осмотр места происшествия; проверка по криминалистическим учетам;
- проверка по криминалистическим учетам; допрос потерпевшего; допрос свидетелей; составление субъективного портрета;
- допрос потерпевшего; допрос свидетелей; осмотр места происшествия; проверка по криминалистическим учетам.

32. Предметом преступного посягательства по делам о вымогательстве является \_\_\_\_\_

33. Какое из перечисленных предположений является общей типичной версией, выдвигаемой в начале расследования вымогательства:

- вымогательство совершено лицом, хорошо знавшим потерпевшего;
- вымогательство совершено лицом, ранее судимым за аналогичные преступления;
- вымогательство совершено организованной преступной группой;
- вымогательство совершено при обстоятельствах, указанных в заявлении.

34. Первое следственное действие, с которого обычно начинают расследование вымогательства это \_\_\_\_\_

35. Подготовка к задержанию вымогателя включает следующие действия:

- осмотр предмета вымогательства, который заявитель должен будет передать преступникам;
- организация наблюдения за местом предстоящего задержания;

- освидетельствование и осмотр одежды потерпевшего;
- осмотр предстоящего места задержания; освидетельствование и осмотр одежды потерпевшего;
- организация наблюдения за местом предстоящего задержания; освидетельствование и осмотр одежды потерпевшего.

**36. Следственные действия, проводимые в ситуации, когда вымогательство носит систематический характер и преступники неизвестны:**

- осмотр предмета вымогательства, который будет передан вымогателю; допрос заявителя; поручение органам дознания о прослушивании и звукозаписи телефонных переговоров;
- допрос заявителя; осмотр предмета вымогательства, который будет передан вымогателю; задержание вымогателя с поличным;
- поручение органам дознания о прослушивании и звукозаписи телефонных переговоров;
- назначение судебно-фоноскопической экспертизы; осмотр предмета вымогательства, который будет передан вымогателю; допрос заявителя;
- задержание вымогателя с поличным; осмотр предмета вымогательства, который будет передан вымогателю; поручение органам дознания о прослушивании и звукозаписи телефонных переговоров; назначение судебно-фоноскопической экспертизы.

**37. Экспертиза, имеющая исключительно большое значение при расследовании вымогательства \_\_\_\_\_**

**38. Следственное действие, которое по делам о вымогательстве проводится, обычно, на последующем этапе расследования это \_\_\_\_\_**

**39. Алиби подозреваемого в вымогательстве проверяется путем:**

- допроса лиц, на которых он ссылается;
- предъявлением его для опознания потерпевшему;
- очной ставки с потерпевшим;
- все ответы правильные.

**40. Наркотическими средствами синтетического происхождения являются \_\_\_\_\_**

**41. Форма использования специальных познаний, без которой невозможно обоснованное решение вопроса о возбуждении уголовного дела это \_\_\_\_\_**

**42. Для успешного задержания с поличным важно выполнить следующие условия:**

- задержание нужно производить там и тогда, где и когда вероятнее всего обнаружить у задержанного наркотические вещества; задержание следует производить внезапно и таким образом, чтобы о нем не знали другие участники преступной группы;
- задержание следует производить внезапно и таким образом, чтобы о нем не знали другие участники преступной группы; первым следует задерживать члена преступной группы, у которого вероятнее всего получить правдивые показания;
- первым следует задерживать члена преступной группы, у которого вероятнее всего получить правдивые показания; нужно провести предварительный осмотр места задержания;
- нужно провести предварительный осмотр места задержания; задержание следует производить внезапно и таким образом, чтобы о нем не знали другие участники преступной группы.

**43. Для ответа на вопрос: “Является ли вещество наркотическим”, назначается \_\_\_\_\_ экспертиза**

**44. Какой из перечисленных вопросов не разрешается судебно-фармацевтической экспертизой:**

- является ли данное вещество лекарственным, если да, то каким именно;
- не происходят ли сравниваемые наркотические вещества из одного источника;
- имеются ли на данном предмете (флаконе, шприце) остатки (следы) фармацевтических средств, если да, то каких именно;
- имеются ли в данном лекарстве какие-либо примеси, если да, то какие именно и в каких количествах.

**45. Укажите, что не относится к типичным следственным ситуациям, возникающим на первоначальном этапе расследования нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспорта:**

- водитель скрылся, оставив транспортное средство на месте происшествия;
- водитель скрылся вместе с транспортным средством;
- пешеход погиб в результате совершенного на него наезда;
- водитель и транспортное средство находятся на месте происшествия;
- все ответы правильные.

**46. Какие обстоятельство не следует отражать в протоколе осмотра места дорожно-транспортного происшествия \_\_\_\_\_**

**47. Способы умышленных поджогов:**

- создание благоприятных условий для самовозгорания, взрыва;
- создание специальных устройств и приспособлений для возникновения пожара;
- захламленность помещений и несоблюдение элементарных противопожарных правил;
- несоблюдение правил хранения перевозки и использования взрывоопасных и легковоспламеняющихся веществ.

**48. Типичные следственные ситуации при расследовании поджогов:**

- информация о причинах возникновения пожара, способе его совершения и личности преступника отсутствует;
- имеются сведения о причинах возникновения пожара способе его совершения и сокрытия, но нет сведений о личности правонарушителя;
- известны причины пожара, способы его совершения и сокрытия, личность преступника и другие обстоятельства;
- все ответы правильные.

**49. Цель обыска, проводимого по месту жительства лица, подозреваемого в совершении хулиганства:**

- одежда и обувь подозреваемого, которые могли быть на нем в момент совершения преступления; оружие и предметы, специально изготовленные для нанесения телесных повреждений;
- одежда и обувь подозреваемого, которые могли быть на нем в момент совершения преступления; письма, дневники, черновые записи;
- обнаружение предметов, которые могли быть использованы в качестве оружия; обнаружение похищенного;
- оружие и предметы, специально изготовленные для нанесения телесных повреждений; письма, дневники, черновые записи

## **Задания для контрольных работ** **«Тактика и методика расследования отдельных видов преступлений»**

### **ЗАДАНИЯ №1.**

Вопросы:

Понятие тактического приема, рекомендации, комбинации и операции. Критерии допустимости тактических приемов в уголовном судопроизводстве.

Понятие, структура и задачи криминалистической тактики, ее связь с другими разделами криминалистики и науками уголовного процесса, логики, психологии, НОТ.

Применение группового метода расследования по сложным и многоэпизодным делам.

Криминалистическая характеристика преступлений, совершаемых в сфере компьютерной информации.

Криминалистическая характеристика преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.

Типичные следственные ситуации и особенности тактики производства следственных действий на начальном этапе расследования преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.

Задание. На заснеженном пустыре возле посёлка Перово в 150 м от проезжей части асфальтовой дороги обнаружен труп женщины без верхней одежды. Лицо трупа обезображено, на голове обширная рубленая рана, однако под трупом и возле него следов крови не обнаружено. Ноги трупа согнуты в коленях и притянуты к животу. Снег на пустыре возле трупа притоптан лицами, обнаружившими труп и побывавшими возле него. В 75 м от трупа по направлению к дороге обнаружен домотканый коврик с привязанной к нему проволокой и большим количеством пятен, похожих на кровь. От коврика к дороге идут слабовидимые следы волочения. У проезжей части эти следы обрываются. К моменту осмотра личность убитой не была установлена.

Постройте версии по делу.

### **ЗАДАНИЯ №2.**

Вопросы:

Понятие, значение и классификация следственных ситуаций. Взаимосвязь следственной ситуации и тактического решения.

Понятие, виды и задачи следственного осмотра. Общие положения тактики следственного осмотра.

Понятие и тактика осмотра места происшествия.

Криминалистическая характеристика дорожно-транспортных преступлений. Типичные следственные ситуации, построение версий и особенности планирования начального этапа расследования ДТП.

Тактика производства неотложных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий при расследовании ДТП.

Судебные экспертизы, назначаемые в типичных ситуациях расследования ДТП.

Задание. 14 июня в прокуратуру Северного района поступило заявление от гр-ки Гласовой об исчезновении её племянницы Нины Селиховой. Со слов заявителя, Нина в сентябре прошлого года выехала в город Кемь для устройства на работу. С собой взяла чемодан с платьями и другими носильными вещами. Нина была весёлой, жизнерадостной девушкой, любила петь и рисовать. Особенно Нина любила и умела рисовать цветы. Уезжая, она захватила с собой альбом с рисунками и акварельные краски.

При обыске у подозреваемых в убийстве Селиховой сестёр Соловьёвых были обнаружены некоторые носильные вещи, принадлежавшие исчезнувшей. По поводу

обнаруженных вещей сестры Соловьёвы показали, что они приобрели их у своей знакомой Нины Селиховой, с которой они некоторое время тому назад встретились. В числе вещей, найденных при обыске, были листочки с нарисованными на них акварельными красками георгинами. Соловьёва Марина показала, что эти рисунки выполнены её сестрой Еленой. Последняя подтвердила эти показания. Цветных карандашей и красок в доме у Соловьёвых не обнаружено.

Необходим ли в данной ситуации следственный эксперимент?

### ЗАДАНИЯ №3.

Вопросы:

Роль версий в исследовании обстановки места происшествия. Распознавание инсценировок.

Особенности производства следственного осмотра: местности, помещений, предметов и документов.

Осмотр трупа на месте его обнаружения

Тактика первоначальных следственных действий при расследовании поджогов. Особенности назначения судебных экспертиз.

Особенности расследования преступлений, совершаемых организованными группами лиц.

Особенности организации расследования преступлений в сфере экономической деятельности.

Задание. Пыжов был доставлен в больницу с тяжёлым ранением головы, от которого он, не приходя в сознание, скончался. Допросом очевидцев и осмотром места происшествия было установлено, что ранение нанесено кирпичом, упавшим сверху со стороны 9-этажного строящегося дома на ул. Первомайской, мимо которого по тропинке проходил Пыжов.

Кирпич, причинивший Пыжову смертельное ранение, был обнаружен на тропинке на расстоянии 10 м от стены дома. Следов цементного раствора на кирпиче не обнаружено. На стройплощадке строящегося девятого этажа имелось большое количество однородных кирпичей, используемых для кладки стен.

Необходимо ли производство следственного эксперимента?

### ЗАДАНИЯ №4.

Вопросы:

Тактика проведения освидетельствования.

Понятие, задачи и значение допроса и очной ставки.

Подготовка и тактические приемы допроса свидетелей и потерпевших.

Использование специальных знаний при расследовании преступлений в сфере экономической деятельности.

Криминалистическая характеристика поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности.

Типичные ситуации начального этапа расследования поджогов. Построение версий и их проверка.

Задание. При расследовании серии краж со взломом, совершённых группой лиц, трое из её участников (Воронцов, Звягинцев и Перцев) были изобличены и сознались в совершённых преступлениях. Воронцов признал совершение 5 краж, Звягинцев – 8, а Перцев – 10 краж.

Инициатор же преступлений рецидивист Уданов не признал себя виновным и

отказался от дачи показаний, хотя, по показаниям соучастников, он участвовал во всех преступлениях.

Таким образом, в показаниях участников группы возникли существенные противоречия. Кроме того, обвиняемые, рассказывая об обстоятельствах совершения краж, часто не могли назвать адреса и наименования учреждений, в которых они совершали преступления, по-разному описывали роль участников при совершении краж.

Необходима ли проверка показаний на месте?

#### ЗАДАНИЯ №5.

Вопросы:

Особенности подготовки и тактические приемы допроса подозреваемых и обвиняемых в конфликтных ситуациях (заявивших о своем алиби, дающих ложные показания, отказавшихся от дачи показаний и др.).

Особенности подготовки и тактики допроса несовершеннолетних.

Понятие, виды и задачи обыска. Психологические и этические основы обыска.

Особенности тактики отдельных следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями при расследовании хищений путем присвоения или растраты.

Типичные следственные ситуации, построение версий и особенности планирования начального этапа расследования изготовления или сбыта поддельных денег или ценных бумаг.

Криминалистическая характеристика изготовления или сбыта поддельных денег или ценных бумаг.

Задание. В городскую больницу был доставлен гр-н Шаликов с ножевыми ранениями в области грудной клетки, правого бедра и ягодицы. Потерпевший пояснил, что ранения ему нанёс Сенин. По словам Шаликова, Сенин, встретив его на улице, отвёл во двор д. 67 по ул. Новой, где нанёс ему ножом несколько ударов, после чего скрылся. Сенин не отрицал нанесения Шаликову ранений, однако он показал, что оборонялся от Шаликова, так как последний напал на него и пытался ударить каким-то металлическим предметом, но промахнулся.

Допрошенные по просьбе Сенина свидетели Пуговкин и Окунев заявили, что были очевидцами нападения Шаликова на Сенина. При этом Пуговкин заметил в руках Шаликова какую-то железку, а Окунев прямо заявил, что видел в руках Шаликова пистолет. На уточняющие вопросы свидетели отвечали: «Не помню».

Расследованием было установлено, что Сенин, Пуговкин и Окунев – близкие друзья, часто вместе пьянствовали и неоднократно участвовали в уличных драках.

Следует ли проверить показания на месте, если да, то составьте план проверки.

#### ЗАДАНИЯ №6.

Вопросы:

Подготовка и тактические приемы обыска в помещении. Тактические приемы поиска тайников.

Особенности проведения личного обыска, обыска на открытой местности и транспортных средств.

Понятие и тактика проведения выемки.

Криминалистическая характеристика грабежей и разбойных нападений. Типичные следственные ситуации, построение версий и особенности планирования начального этапа расследования грабежей и разбойных нападений.

Тактика отдельных следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями при расследовании грабежей и разбойных нападений.



Криминалистическая характеристика хищений чужого имущества путем присвоения или растраты. Типичные следственные ситуации, построение версий и особенности планирования начального этапа расследования присвоений и растрат.

Задание. Следователь предъявил подозреваемому постановление о производстве в его доме обыска с целью обнаружения и изъятия пистолета. Ознакомившись с постановлением, подозреваемый добровольно выдал следователю искомое оружие, а затем потребовал не производить дальнейший обыск, мотивируя свое требование добровольной выдачей оружия, с целью обнаружения которого было вынесено постановление следователя.

Обоснованно ли требование подозреваемого? Какими должны быть действия следователя в этой ситуации, если он полагает необходимым все же провести обыск?

#### ЗАДАНИЯ № 7.

Вопросы:

Понятие, виды и задачи предъявления для опознания.

Тактика предъявления для опознания живых лиц.

Тактика предъявления для опознания трупа, животных и предметов (вещей).

Особенности тактики отдельных следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями при расследовании изнасилований.

Использование специальных знаний при расследовании изнасилований.

Криминалистическая характеристика краж. Типичные следственные ситуации, построение версий и особенности планирования начального этапа расследования краж чужого имущества.

Тактика отдельных следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями при расследовании краж. Выявление инсценировок и способы их разоблачения.

Задание. При расследовании уголовного дела по обвинению Тихоненко в мошенничестве у следователя возникла необходимость в осмотре информации, содержащейся в изъятом в его доме при обыске компьютере.

а) укажите способы извлечения и осмотра компьютерной информации;

б) участвующий в осмотре Тихоненко заявил, что, во-первых, этим компьютером пользовался не только он, но и его жена, а также другие члены его семьи, и потому сущности всей информации, содержащейся в компьютере, кому именно она принадлежит и кем используется, он не знает; во-вторых, для доступа к части содержащейся в компьютере информации требуется пароль, который он назвать не желает.

Оцените процессуальные и тактические особенности складывающейся следственной ситуации и предложите способы её разрешения.

С учетом принятых решений составьте протокол соответствующего следственного действия, направленного на извлечение и осмотр информации, содержащейся в компьютере Тихоненко.

#### ЗАДАНИЯ №8.

Вопросы:

Понятие, виды и цели следственного эксперимента.

Подготовка, тактические условия и приемы проведения следственного эксперимента.

Оценка результатов эксперимента.

Понятие, виды и задачи проверки показаний на месте.

Особенности тактики отдельных следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями при расследовании убийств, возбужденных в связи с

исчезновением потерпевшего.

Тактическая операция по установлению личности неопознанного трупа.

Криминалистическая характеристика изнасилований. Типичные следственные ситуации, построение версий и особенности планирования начального этапа расследования изнасилований.

Задание. Следователь, располагая заключением дактилоскопической экспертизы о том, что на оконном стекле с внутренней стороны магазина, из которого была совершена кража товаров, имеются следы пальцев и части ладони подозреваемого Васильева, объявил ему об этом на допросе. Подозреваемый ответил: «Ну и что же? Эти следы остались, когда я заходил в магазин за два-три дня до того, как там была совершена кража. Тогда я подошёл к окну и посмотрел на улицу, так как мне показалось, что мимо проходил мой знакомый Пётр Коршиков. В это время, наверное, я и коснулся оконного стекла».

Определите тактическую ошибку, допущенную следователем в процессе этого допроса. Как следовало использовать заключение дактилоскопической экспертизы? Можно ли исправить допущенную ошибку и как тактически правильно следует построить следующую часть допроса?

#### ЗАДАНИЯ №9.

Вопросы:

Подготовка и тактические приемы проведения проверки показаний на месте. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте.

Понятие и задачи контроля и звукозаписи переговоров. Условия соблюдения законности при производстве контроля и звукозаписи переговоров.

Понятие специальных знаний. Значение судебных экспертиз в расследовании преступлений. Классификация судебных экспертиз. Виды криминалистических экспертиз.

Криминалистическая характеристика убийств. Типичные следственные ситуации, построение версий и особенности планирования начального этапа расследования убийств.

Особенности расследования серийных убийств.

Особенности расследования заказных убийств. Судебные экспертизы, назначаемые в типичных ситуациях расследования убийств.

Задание. У убитого были похищены наручные часы. Однако при задержании подозреваемого Грибова и обыске, произведенном у него в доме, часы обнаружить не удалось. Грибов отрицал причастность к совершению преступления. Не исключалось, что он передал похищенные часы кому-либо из своих знакомых.

Из показаний сестры погибшего стало известно, что похищенные часы были необычной формы и точно такие же часы имеются у её младшего брата.

Как целесообразнее всего использовать эту информацию в процессе допроса подозреваемого Грибова?

#### ЗАДАНИЯ №10.

Вопросы:

Организация, структура и функции судебно-экспертных учреждений в системе МВД РФ, Минюста РФ и Министерства здравоохранения социального развития РФ.

Понятие и виды образцов для сравнительного исследования.

Подготовка к назначению судебной экспертизы. Особенности назначения повторной, дополнительной, комиссионной и комплексной экспертиз.

Структура заключения эксперта и его оценка.

Понятие, предмет, система, задачи и место методики расследования преступлений в системе науки криминалистики.

Структура частной криминалистической методики. Характеристика первоначального и последующих этапов расследования преступлений.

Понятие, структура и информационное содержание криминалистической характеристики как элемента общей криминалистической методики.

Задание. В дежурную часть милиции явилась гражданка Ускова и заявила, что она несколько минут назад совершила убийство своего мужа. Факт убийства Ускова был установлен произведенным немедленно осмотром места происшествия.

Используя нормативные правовые акты и криминалистическую литературу определите:

что является в данном случае поводом для возбуждения уголовного дела?  
какие обстоятельства подлежат доказыванию по данному уголовному делу?

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенции**

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность оценки успеваемости обучающихся.

Основными формами текущего контроля по дисциплине являются тестовый контроль, устный опрос, задачи, контрольная работа, рефераты.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершается изучением дисциплины. Промежуточная аттестация помогает оценить формирование определенных компетенций.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания дисциплины.

### **Критерии оценивания качества устного ответа:**

Оценка «отлично» выставляется за глубокое знание предусмотренного программой материала, за умение четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» – за твердое знание основного (программного) материала, за грамотные, без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» – за общее знание только основного материала, за ответы, содержащие неточности или слабо аргументированные, с нарушением последовательности изложения материала.

Оценка «неудовлетворительно» – за незнание значительной части программного материала, за существенные ошибки в ответах на вопросы, за неумение ориентироваться в материале, за незнание основных понятий дисциплины.

### **Критерии оценки тестовых заданий:**

Оценка знаний и умений обучающихся производится по пятибалльной системе.

Ставится отметка:

- «2» (неудовлетворительно) – за 0-59 % правильно выполненных заданий;
- «3» (удовлетворительно) - за 60%-69 % правильно выполненных заданий;
- «4» (хорошо) - за 70 – 85 % правильно выполненных заданий;
- «5» (отлично) - за 86 – 100 % выполненных заданий.

#### **Критерии оценки реферата:**

- полнота усвоения материала;
- качество изложения материала;
- правильность выполнения заданий;
- аргументированность решений.

**Оценка «отлично» ставится**, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

**Оценка «хорошо»** – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

**Оценка «удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

**Оценка «неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат обучающимся не представлен.

#### **Критерии оценки решения задач:**

- оценка «отлично»: обучающийся демонстрирует грамотное решение всех задач, использование правильных методов решения.
- оценка «хорошо»: продемонстрировано использование правильных методов при решении задач при наличии существенных ошибок в 1-2 из них;
- оценка «удовлетворительно»: обучающийся использует верные методы решения, но правильные ответы в большинстве случаев отсутствуют;
- оценка «неудовлетворительно»: обучающимся использованы неверные методы решения, отсутствуют верные ответы

#### **Оценивание преподавателем контрольной работы:**

Контрольная работа оценивается как «зачтено» или «не зачтено». Обучающиеся, не получившие «зачтено» или несвоевременно представившие ее, к экзамену не допускаются. Контрольная работа, содержащая грубые юридические ошибки, а также выполненная не самостоятельно, зачету не подлежит и возвращается для переработки студенту

#### **Оценивание преподавателем экзамена:**

Критерии оценивания:

- соответствие содержания ответа поставленным вопросам, полнота раскрытия темы (оценка того, насколько содержание ответа соответствует заявленной теме);
- умение проводить аналитический анализ прочитанной литературы, сопоставлять теорию и практику;
- логичность, последовательность изложения материала ответа;

- наличие собственного отношения обучающегося к рассматриваемой проблеме;
- аргументированность, доказательность излагаемого материала.
- 

Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме, обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, приводит в пример материал различных научных и методических источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему, показывает знание материала. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией. Правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если его ответ полностью не раскрывает тему, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала по вопросу задания, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части программного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, не аргументированно.

Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности, учитывая оценивание ответа обучающегося.