

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе  Г.Ю. Нагорная

« 30 » 03 20 22 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Организация деятельности правоохранительных органов по борьбе с экстремизмом, терроризмом и организованной преступностью**

Уровень образовательной программы \_\_\_\_\_ специалитет \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_ 40.05.02 Правоохранительная деятельность \_\_\_\_\_

Специализация \_\_\_\_\_ Оперативно-розыскная деятельность \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_ заочная \_\_\_\_\_

Срок освоения ОП \_\_\_\_\_ 5 лет 9 месяцев \_\_\_\_\_

Институт \_\_\_\_\_ Юридический \_\_\_\_\_

Кафедра разработчик РПД \_\_\_\_\_ Уголовное право и процесс \_\_\_\_\_

Выпускающая кафедра \_\_\_\_\_ Уголовное право и процесс \_\_\_\_\_

Начальник  
учебно-методического управления



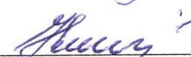
Семенова Л.У.

/Директор института



Бостанов Р.А.

Заведующий кафедрой  
«Уголовное право и процесс»



Чочуева З.А.

г. Черкесск, 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Цели освоения дисциплины</b> .....	4
<b>2. Место дисциплины в структуре образовательной программы</b> .....	4
<b>3. Планируемые результаты обучения по дисциплине</b> .....	5
<b>4. Структура и содержание дисциплины</b> .....	7
4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	7
4.2. Содержание дисциплины .....	7
4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля.....	7
4.2.2. Лекционный курс.....	9
4.2.3. Лабораторный практикум.....	16
4.2.4. Практические занятия .....	17
4.3. Самостоятельная работа обучающегося.....	24
<b>5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся</b> .....	27
<b>6. Образовательные технологии</b> .....	31
<b>7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</b> .....	31
7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	31
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	31
7.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение.....	32
<b>8. Материально-техническое обеспечение дисциплины</b> .....	32
8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий.....	32
8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся.....	33
8.3. Требования к специализированному оборудованию.....	33
<b>9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b> .....	34

**Приложение 1. Фонд оценочных средств**

**Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Рецензия на рабочую программу дисциплины**

**Лист переутверждения рабочей программы дисциплины**

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Организация деятельности правоохранительных органов по борьбе с экстремизмом, терроризмом и организованной преступностью» заключается:

- во всестороннем комплексном анализе преступлений экстремистской и террористической направленности, а также организованной преступности и проблем противодействия им;

- в формировании, развитии и закреплении у обучающихся сложившихся в науке взглядов и рекомендаций в области уголовно-правовой борьбы с организованной преступностью.

Задачи дисциплины:

- анализ уголовно-правового, уголовно-исполнительного, криминологического и организационного аспектов противодействия преступлениям экстремистской и террористической направленности;

- ознакомление обучающихся с современным состоянием борьбы с организованной преступностью;

- усвоение обучающимися методических основ изучения организованной преступности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Дисциплина по выбору «Организация деятельности правоохранительных органов по борьбе с экстремизмом, терроризмом и организованной преступностью» относится к дисциплинам по выбору из части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули), имеет тесную связь с другими дисциплинами.

2.2. В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП.

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1	<b>Уголовное право (особенная часть)</b>	Производственная практика (Преддипломная практика)
2	<b>Делопроизводство и режим секретности в органах внутренних дел</b>	
3	Основы управления в органах внутренних дел	
4	<b>Адвокатура</b>	
5	<b>Обеспечение прав личности в уголовном судопроизводстве</b>	
6	<b>Основы оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов</b>	
7	Предварительное следствие в органах	

	внутренних дел	
--	----------------	--

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты освоения образовательной программы (ОП) – компетенции обучающихся определяются требованиями образовательного стандарта по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность и формируются в соответствии с матрицей компетенций ОП

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Наименование компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
1	2	3	4
1	ПК-7	Способен раскрывать преступления.	ПК-7.1 Оперировать основными понятиями и категориями уголовного и уголовно-процессуального права, ПК-7.2 Использует методы организации раскрытия преступлений ПК-7.3 Применяет нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства в ходе раскрытия преступления. ПК-7.4 Составляет уголовно-процессуальные документы при осуществлении профессиональной деятельности

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 11 часов	
1	2	3	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	
В том числе:			
Лекции (Л)	6	6	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С) В том числе практическая подготовка	8	8	
Лабораторные работы (ЛР) В том числе, практическая подготовка	-	-	
<b>Контактная внеаудиторная работа</b> В том числе: групповые и индивидуальные консультации	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО) (всего)</b>	<b>89</b>	<b>89</b>	
Работа с лекциями	10	10	
Работа с книжными источниками	10	10	
Работа с электронными источниками	10	10	
подготовка промежуточному контролю	10	10	
Подготовка к практическим занятиям	10	10	
Реферат	10	10	
Подготовка к тестированию	29	29	
<b>Промежуточная аттестация (включая СРО)</b>	зачет (З)	3	3
	<i>Прием зач., час.</i>	0,3	0,3
	<i>СРО, час.</i>	3,7	3,7
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

##### 4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

###### 4.2.1. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)	Формы текущей и промежуточной аттестации
----------	------------------------------------	--	---

		Л	ЛР (ПП)	ПЗ (ПП)	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
Семестр 11							
1.	Раздел 1. Международные стандарты противодействия экстремизму и терроризму.	2		2	7	11	Работа с лекциями, работа с книжными и электронными источниками, подготовка к промежуточному контролю, подготовка к практическим занятиям, реферат, подготовка к тестированию
2.	Раздел 2. Антитеррористическая и антиэкстремисткая политика Российской Федерации.	-	-		7	7	Работа с лекциями, работа с книжными и электронными источниками, подготовка к промежуточному контролю, подготовка к практическим занятиям, реферат, подготовка к тестированию
3.	Раздел 3. Уголовная ответственность за преступления террористической направленности.	-	-		9	9	Работа с лекциями, работа с книжными и электронными источниками, подготовка к промежуточному контролю, подготовка к практическим занятиям, реферат, подготовка к тестированию
4.	Раздел 4. Уголовная ответственность за преступления экстремисткой направленности.	-			8	8	Работа с лекциями, работа с книжными и электронными источниками, подготовка к промежуточному контролю, подготовка к практическим занятиям, реферат, подготовка к тестированию

5.	Раздел 5. Криминологическая характеристика терроризма.	2			8	10	Работа с лекциями, работа с книжными и электронными источниками, подготовка к промежуточному контролю, подготовка к практическим занятиям, реферат, подготовка к тестированию
6.	Раздел 6. Криминологическая характеристика экстремизма	-			8	8	Работа с лекциями, работа с книжными и электронными источниками, подготовка к промежуточному контролю, подготовка к практическим занятиям, реферат, подготовка к тестированию
7.	Раздел 7. Организационные основы противодействия преступлениям террористической и экстремистской направленности	-		2	10	12	Работа с лекциями, работа с книжными и электронными источниками, подготовка к промежуточному контролю, подготовка к практическим занятиям, реферат, подготовка к тестированию
8.	Раздел 8. Судебная практика по делам о преступлениях террористической и экстремистской направленности				10	10	Работа с лекциями, работа с книжными и электронными источниками, подготовка к промежуточному контролю, подготовка к практическим занятиям, реферат, подготовка к тестированию



9.	Раздел 9. Теории и взгляды на профессиональную преступность	2			7	9	Работа с лекциями, работа с книжными и электронными источниками, подготовка к промежуточному контролю, подготовка к практическим занятиям, реферат, подготовка к тестированию
10.	Раздел 10. Организованная преступность как специфическое криминальное явление в России.	-		2	5	7	Работа с лекциями, работа с книжными и электронными источниками, подготовка к промежуточному контролю, подготовка к практическим занятиям, реферат, подготовка к тестированию
11.	Раздел 11. Современная профессиональная преступность.	-	-		4	4	Работа с лекциями, работа с книжными и электронными источниками, подготовка к промежуточному контролю, подготовка к практическим занятиям, реферат, подготовка к тестированию
12.	Раздел 12. Совершенствование мер борьбы с профессиональной преступностью.	-		2	6	8	Работа с лекциями, работа с книжными и электронными источниками, подготовка к промежуточному контролю, подготовка к практическим занятиям, реферат, подготовка к тестированию
	<b>Контактная внеаудиторная работа</b> В том числе: групповые и индивидуальные консультации					1	
	<i>Промежуточная аттестация</i>					0,3	<i>Зачет</i>

	<i>СРО, час.</i>				3,7	
<b>Итого часов в 11 семестре:</b>	<b>6</b>		<b>8</b>	<b>89</b>	<b>108</b>	

#### 4.2.2. Лекционный курс

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы лекции	Содержание лекции	Всего часов
1	2	3	4	5
Семестр 11				
1.	Раздел 1. Международные стандарты противодействия экстремизму и терроризму.	Тема 1. Терроризм и экстремизм как международные негативные социально-правовые явления.  Тема 2. Международные стандарты противодействия терроризму и экстремизму.	Терроризм и экстремизм как международные негативно-социально-правовые явления. Международные стандарты противодействия терроризму и экстремизму. Европейские конвенции и конвенции ООН по противодействию терроризму и экстремизму. Реализация международных антитеррористических и антиэкстремистских стандартов в Российской Федерации. Российская антитеррористическая и антиэкстремистская политика. Антитеррористическое и антиэкстремистское законодательство.	2
2.	Раздел 2. Антитеррористическая и антиэкстремистская политика Российской Федерации.	Тема 3. Антитеррористическая политика Российской Федерации.  Тема 4. Антиэкстремистская	Антитеррористическая политика Российской Федерации. Антиэкстремистская политика Российской Федерации. Антитеррористическое законодательство Российской Федерации	

		я политика Российской Федерации.	Антиэкстремистское законодательство Российской Федерации.	
3.	Раздел 3. Уголовная ответственность за преступления террористической направленности.	Тема 5. Общая характеристика преступлений террористической направленности по УК РФ.	Общая характеристика преступлений Террористической направленности по УК РФ. Анализ составов преступлений террористической направленности (ст.ст. 205, 205.1, 205.2, 206, 208, 211, 220, 221, 222, 277, 278, 279, 360 УК РФ).	
		Тема 6. Анализ составов преступлений террористической направленности (ст.ст. 205, 205.1, 205.2, 206, 208, 211, 220, 221, 222, 277, 278, 279, 360 УК РФ).		
4.	Раздел 4. Уголовная ответственность за преступления экстремисткой направленности.	Тема 7. Общая характеристика преступлений экстремисткой направленности по УК РФ.	Общая характеристика преступлений Экстремисткой направленности по УК РФ. Анализ составов преступлений экстремисткой направленности и проблемы их квалификации (ст.ст. 280, 282, 282.1, 282.2, п. «л» ч. 2 ст. 105, п. «е» ч. 2 ст. 111, п. «б» ч. 1 ст. 213 и др.).	
		Тема 8. Анализ составов преступлений экстремисткой направленности и проблемы их квалификации (ст.ст. 280, 282, 282.1, 282.2, п. «л» ч. 2 ст. 105, п. «е» ч. 2 ст. 111, п. «б» ч. 1 ст. 213 и др.).		
5.	Раздел 5. Криминологическая характеристика терроризма.	Тема 9. Общая криминологическая характеристика терроризма. Детерминанты терроризма	Общая криминологическая характеристика терроризма. Детерминанты терроризма Криминологическая характеристика личности террориста Меры противодействия терроризму	2
		Тема 10. Криминологическая характеристика личности террориста. Меры противодействия терроризму		

6.	Раздел 6. Криминологическая характеристика экстремизма	Тема 11. Общая криминологическая характеристика экстремизма Детерминанты экстремизма.	Общая криминологическая характеристика экстремизма Детерминанты экстремизма.	
		Тема 12. Криминологическая характеристика личности экстремиста. Меры противодействия экстремизму	Криминологическая характеристика Личности экстремиста. Меры противодействия экстремизму	
7.	Раздел 7. Организационные основы противодействия преступлениям террористической и экстремистской направленности	Тема 13. Механизм межгосударственного сотрудничества по противодействию терроризму и экстремизму Принципы противодействия терроризму и экстремизму	Механизм межгосударственного Сотрудничества по противодействию терроризму и экстремизму Принципы противодействия терроризму и экстремизму Органы РФ,	
		Тема 14. Органы РФ, осуществляющие противодействие терроризму, экстремизму. Межведомственная комиссия по противодействию экстремизму в РФ	осуществляющие противодействие терроризму Органы РФ, осуществляющие противодействие экстремизму. Межведомственная комиссия по противодействию экстремизму в РФ	
8.	Раздел 8. Судебная практика по делам о преступлениях террористической и экстремистской направленности	Тема 15. Проблемы квалификации преступлений экстремисткой направленности. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 г. № 11.	Проблемы квалификации преступлений экстремисткой направленности. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 г. No 11.	
		Тема 16. Проблемы квалификации преступлений террористической направленности. Постановление	квалификации преступлений террористической направленности. Постановление Пленума Верховного	

		Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 г. № 1.	Суда РФ от 09.02.2012 г. No 1.	
9.	Раздел 9. Теории и взгляды на профессиональную преступность	Тема 17. Проблема профессиональной преступности	Зарубежная криминология о профессиональной преступности. Проблема профессиональной преступности Теории и взгляды на профессиональную преступность в советской криминологии. Понятие профессиональной преступности.	2

10.	Раздел 10. Организованная преступность как специфическое криминальное явление в России.	Тема 18. Понятие "организованная преступность" в криминологии.	Понятие "организованная преступность" в криминологии. Практическая специализация борьбы с организованными формами преступности, обеспечение этой борьбы в организованном и правовом аспекте. Размывание понятия "организованная преступность". Подмена специализированных мер борьбы с организованной преступностью общими мерами реагирования на разные преступные проявления, - "растворения" проблемы организованной преступности в общих проблемах преступности. Проникновение организованной преступности на все уровни представительной, исполнительной, правоохранительной власти, сложности в изобличении и	
-----	---	--	---	--

		<p>Тема 19. Усиление организованного характера экономической преступности в сочетании с усилением коррупции.</p>	<p>доказывании вины участников организационных групп. Смещение понятий организованной и групповой преступности. Развитие организованной преступности в 1985—91 гг. под лозунгом "разрешено все, что не запрещено законом".          Нейтрализация морально-этнических норм, регулирующих часть общественных отношений.          Усиление организованного характера экономической преступности в сочетании с усилением коррупции. Связь преступных организаций с легальным предпринимательством.          Неравенство в распределении капитала, девальвирование нравственных ценностей.          Примиренческое отношение на государственном уровне к вопросу о внедрении оргпреступности в экономику.</p>	
--	--	--	---	--

11.	Раздел 11. Современная профессиональная преступность.	Тема 20. Криминальный род занятий. Квалификация профессиональных преступников.	Криминальный род занятий. Квалификация профессиональных преступников. Преступления как источник средств существования. Категории профессиональных преступников и неформальные нормы их поведения. Организованные формы криминального профессионализма.
		Тема 21. Организованные формы криминального профессионализма.	Отличие профессиональной преступности от организованной Простая организованная группа. Структурная организованная группа. Организованная преступная группировка. Бандитское образование. Мафиозное образование (преступный синдикат). Кооперация профессиональных преступных лидеров.
12.	Раздел 12. Совершенствование мер борьбы с профессиональной преступностью.	Тема 22. Уголовно-правовые меры предупреждения криминального профессионализма.	Уголовно-правовые меры предупреждения криминального профессионализма. Иные законодательные меры в борьбе с профессиональной и



		<p>Тема 23. Государственная защита должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов, а также участников уголовного процесса, оказывающих содействие правосудию.</p>	<p>организованной преступностью. Комплексные меры нейтрализации деятельности профессиональных и организованных преступников. Отсутствие единого понятия организованной преступности — противодействие в борьбе на национальном и международном уровне, выделение общих составляющих организованной преступности. Отсутствие степени ответственности в зависимости от уровня организованности лиц, совершивших преступление. Основные показатели для подразделений по борьбе с организованной преступностью и уголовного розыска. Государственная защита должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов, а также участников уголовного процесса, оказывающих содействие правосудию.</p>	
13.	Итого часов в 11 семестре:		6	

#### 4.2.3. Лабораторный практикум - учебным планом не предусмотрен

#### 4.2.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы практического занятия	Содержание практического занятия	Всего часов
1	2	3	4	5
Семестр 11				
1	Раздел 1. Международные стандарты противодействия экстремизму и терроризму.	Тема 1. Терроризм и экстремизм как международные негативные социально-правовые явления.  Тема 2. Международные стандарты противодействия терроризму и экстремизму.	Терроризм и экстремизм как международные негативные социально-правовые явления. Международные стандарты противодействия терроризму и экстремизму. Европейские конвенции и конвенции ООН по противодействию терроризму и экстремизму. Реализация международных антитеррористических и антиэкстремистских стандартов в Российской Федерации. Российская антитеррористическая и антиэкстремистская политика. Антитеррористическое и антиэкстремистское законодательство.	2
2	Раздел 2. Антитеррористическая и антиэкстремистская политика Российской Федерации	Тема 3. Антитеррористическая политика Российской Федерации.	Антитеррористическая политика Российской Федерации. Антиэкстремистская политика Российской Федерации. Антитеррористическое	

	Федерации.	Тема 4. Антиэкстремистская политика Российской Федерации.	законодательство Российской Федерации Антиэкстремистское законодательство Российской Федерации.
3	Раздел 3. Уголовная ответственность за преступления террористической направленности.	Тема 5. Общая характеристика преступлений террористической направленности по УК РФ.  Тема 6. Анализ составов преступлений террористической направленности (ст.ст. 205, 205.1, 205.2, 206, 208, 211, 220, 221, 222, 277, 278, 279, 360 УК РФ).	Общая характеристика преступлений Террористической направленности по УК РФ. Анализ составов преступлений террористической направленности (ст.ст. 205, 205.1, 205.2, 206, 208, 211, 220, 221, 222, 277, 278, 279, 360 УК РФ).
4	Раздел 4. Уголовная ответственность за преступления экстремисткой направленности.	Тема 7. Общая характеристика преступлений экстремисткой направленности по УК РФ.  Тема 8. Анализ составов преступлений экстремисткой направленности и проблемы их квалификации (ст.ст. 280, 282, 282.1, 282.2, п. «л» ч. 2 ст. 105, п. «е» ч. 2 ст. 111, п. «б» ч. 1 ст. 213 и др.).	Общая характеристика преступлений Экстремисткой направленности по УК РФ. Анализ составов преступлений экстремисткой направленности и проблемы их квалификации (ст.ст. 280, 282, 282.1, 282.2, п. «л» ч. 2 ст. 105, п. «е» ч. 2 ст. 111, п. «б» ч. 1 ст. 213 и др.).
5	Раздел 5. Криминологическая характеристика терроризма.	Тема 9. Общая криминологическая характеристика терроризма. Детерминанты терроризма  Тема 10. Криминологическая характеристика личности террориста. Меры противодействия терроризму	Общая криминологическая характеристика терроризма. Детерминанты терроризма Криминологическая характеристика личности террориста Меры противодействия терроризму
6	Раздел 6.	Тема 11. Общая	Общая

	Криминологическая характеристика экстремизма	криминологическая характеристика экстремизма Детерминанты экстремизма. Тема 12. Криминологическая характеристика личности экстремиста. Меры противодействия экстремизму	криминологическая характеристика экстремизма Детерминанты экстремизма. Криминологическая характеристика Личности экстремиста. Меры противодействия экстремизму	
7	Раздел 7. Организационные основы противодействия преступлениям террористической и экстремистской направленности	Тема 13. Механизм межгосударственного сотрудничества по противодействию терроризму и экстремизму Принципы противодействия терроризму и экстремизму Тема 14. Органы РФ, осуществляющие противодействие терроризму, экстремизму. Межведомственная комиссия по противодействию экстремизму в РФ	Механизм межгосударственного Сотрудничества по противодействию терроризму и экстремизму Принципы противодействия терроризму и экстремизму Органы РФ, осуществляющие противодействие терроризму Органы РФ, осуществляющие противодействие экстремизму. Межведомственная комиссия по противодействию экстремизму в РФ	2
8	Раздел 8. Судебная практика по делам о преступлениях террористической и экстремистской направленности	Тема 15. Проблемы квалификации преступлений экстремисткой направленности. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 г. № 11. Тема 16. Проблемы квалификации преступлений террористической направленности. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 г. № 1.	Проблемы квалификации преступлений экстремисткой направленности. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 г. No 11. Проблемы квалификации преступлений террористической направленности. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 г. No 1.	

9	Раздел 9. Теории и взгляды на профессиональную преступность	Тема 17. Проблема профессиональной преступности	Зарубежная криминология о профессиональной преступности. Проблема профессиональной преступности Теории и взгляды на профессиональную преступность в советской криминологии. Понятие профессиональной преступности.	
10	Раздел 10. Организованная преступность как специфическое криминальное явление в России.	Тема 18. Понятие "организованная преступность" в криминологии.	Понятие "организованная преступность" в криминологии. Практическая специализация борьбы с организованными формами преступности, обеспечение этой борьбы в организованном и правовом аспекте. Размывание понятия "организованная преступность". Подмена специализированных мер борьбы с организованной преступностью общими мерами реагирования на разные преступные проявления, - "растворения" проблемы организованной преступности в общих проблемах преступности. Проникновение организованной преступности на все уровни представительной, исполнительной,	2

		<p>Тема 19. Усиление организованного характера экономической преступности в сочетании с усилением коррупции.</p>	<p>правоохранительной власти, сложности в изобличении и доказывании вины участников организационных групп. Смещение понятий организованной и групповой преступности. Развитие организованной преступности в 1985—91 гг. под лозунгом "разрешено все, что не запрещено законом". Нейтрализация морально-этнических норм, регулирующих часть общественных отношений. Усиление организованного характера экономической преступности в сочетании с усилением коррупции. Связь преступных организаций с легальным предпринимательством. Неравенство в распределении капитала, девальвирование нравственных ценностей. Примиренческое отношение на государственном уровне к вопросу о внедрении оргпреступности в экономику.</p>	
--	--	--	--	--

11	Раздел 11. Современная профессиональная преступность.	Тема 20. Криминальный род занятий. Квалификация профессиональных преступников.	Криминальный род занятий. Квалификация профессиональных преступников. Преступления как источник средств существования. Категории профессиональных преступников и неформальные нормы их поведения. Организованные формы криминального профессионализма.	
		Тема 21. Организованные формы криминального профессионализма.	Отличие профессиональной преступности от организованной Простая организованная группа. Структурная организованная группа. Организованная преступная группировка. Бандитское образование. Мафиозное образование (преступный синдикат). Кооперация профессиональных преступных лидеров.	
12	Раздел 12. Совершенствованные меры борьбы с профессиональной преступностью.	Тема 22. Уголовно-правовые меры предупреждения криминального профессионализма.	Уголовно-правовые меры предупреждения криминального профессионализма. Иные законодательные меры в борьбе с профессиональной и организованной преступностью.	2
		Тема 23. Государственная защита должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов, а также участников уголовного процесса, лиц,	Комплексные меры нейтрализации деятельности профессиональных и организованных преступников	

		оказывающих содействие правосудию.	Отсутствие единого понятия организованной преступности — противодействие в борьбе на национальном и международном уровне, выделение общих составляющих организованной преступности. Отсутствие степени ответственности в зависимости от уровня организованности лиц, совершивших преступление. Основные показатели для подразделений по борьбе с организованной преступностью и уголовного розыска. Государственная защита должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов, а также участников уголовного процесса, лиц, оказывающих содействие правосудию.	
<b>Итого часов в 11 семестре:</b>				<b>8</b>

#### 4.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	№ п/п	Виды СРО	Всего часов
-------	---------------------------------	-------	----------	-------------



1	2	3	4	5	
1.	Раздел Международные стандарты противодействия экстремизму и терроризму.	1.	1.1	Работа с лекциями: просмотр и конспектирование видео лекций	1
			1.2	Работа с книжными источниками	1
			1.3	Работа с электронными источниками	1
			1.4	тестирование	2
			1.5	Подготовка к практическим занятиям	1
			1.6	Подготовка к текущему и промежуточному контролю	1
2.	Раздел Антитеррористическая и антиэкстремисткая политика Российской Федерации.	2.	2.1	Работа с лекциями: просмотр и конспектирование видео лекций	1
			2.2	Работа с книжными источниками	1
			2.3	Работа с электронными источниками	1
			2.4	тестирование	2
			2.5	Подготовка реферата	1
			2.6	Подготовка к текущему и промежуточному контролю	1
3.	Раздел 3. Уголовная ответственность за преступления террористической направленности.	3.	3.1	Работа с лекциями: просмотр и конспектирование видео лекций	1
			3.2	Работа с книжными источниками	1
			3.3	Работа с электронными источниками	1
			3.4	тестирование	2
			3.5	Подготовка к практическим занятиям	1
			3.6	Подготовка реферата	2
			3.7	Подготовка к текущему и промежуточному контролю	1
4.	Раздел 4. Уголовная ответственность за преступления	4.	4.1	Работа с лекциями: просмотр и конспектирование	1

	экстремисткой направленности.		видео лекций	
		4.2	Работа с книжными источниками	1
		4.3	Работа с электронными источниками	1
		4.4	тестирование	2
		4.5	Подготовка к практическим занятиям	1
		4.6	Подготовка реферата	1
		4.7	Подготовка к текущему и промежуточному контролю	1
5.	Раздел 5. Криминологическая характеристика терроризма.	5.1	Работа с лекциями: просмотр и конспектирование видео лекций	1
		5.2	Работа с книжными источниками	1
		5.3	Работа с электронными источниками	1
		5.4	тестирование	2
		5.5	Подготовка к практическим занятиям	1
		5.6	Подготовка реферата	1
		5.7	Подготовка к текущему и промежуточному контролю	1
6.	Раздел 6. Криминологическая характеристика экстремизма	6.1	Работа с лекциями: просмотр и конспектирование видео лекций	1
		6.2	Работа с книжными источниками	1
		6.3	Работа с электронными источниками	1
		6.4	реферат	1
		6.5	Подготовка к практическим занятиям	1
		6.6	Подготовка к тестированию	2
		6.7	Подготовка к текущему и промежуточному контролю	1
7.	Раздел 7. Организационные основы	7.1	Работа с лекциями: просмотр и конспектирование	1

	противодействия преступлениям террористической и экстремистской направленности		видео лекций	
		7.2	Работа с книжными источниками	1
		7.3	Работа с электронными источниками	1
		7.4	реферат	2
		7.5	Подготовка к практическим занятиям	1
		7.6	Подготовка к тестированию	3
		7.8	Подготовка к текущему и промежуточному контролю	1
8.	Раздел 8. Судебная практика по делам о преступлениях террористической и экстремистской направленности	8.1	Работа с лекциями: просмотр и конспектирование видео лекций	1
		8.2	Работа с книжными источниками	1
		8.3	Работа с электронными источниками	1
		8.4	тестирование	5
		8.5	Подготовка к практическим занятиям	1
		8.6	Подготовка к текущему и промежуточному контролю	1
9.	Раздел 9. Теории и взгляды на профессиональную преступность	9.1	Работа с лекциями: просмотр и конспектирование видео лекций	0,5
		9.2	Работа с книжными источниками	0,5
		9.3	Работа с электронными источниками	0,5
		9.4	тестирование	4
		9.5	Подготовка к практическим занятиям	1
		9.6	Подготовка к текущему и промежуточному контролю	0,5
10	Раздел 10. Организованная преступность как специфическое криминальное явление в России.	10.1	Работа с лекциями: просмотр и конспектирование видео лекций	0,5
		10.2	Работа с книжными источниками	0,5
		10.3	Работа с электронными	0,5

			источниками	
		10.4	реферат	2
		10.5	Подготовка к практическим занятиям	1
		10.6	Подготовка к текущему и промежуточному контролю	0,5
11	Раздел 11. Современная профессиональная преступность.	11.1	Работа с лекциями: просмотр и конспектирование видео лекций	0,5
		11.2	Работа с книжными источниками	0,5
		11.3	Работа с электронными источниками	0,5
		11.4	реферат	2
		11.5	Подготовка к практическим занятиям	0,5
		11.7	Подготовка к текущему и промежуточному контролю	-
12	Раздел 12. Совершенствование мер борьбы с профессиональной преступностью.	12.1	Работа с лекциями: просмотр и конспектирование видео лекций	0,5
		12.2	Работа с книжными источниками	0,5
		12.3	Работа с электронными источниками	0,5
		12.4	Подготовка к практическим занятиям	0,5
		12.5	Подготовка к тестированию	3
		12.6	Подготовка к текущему и промежуточному контролю	1
<b>ИТОГО часов в 11 семестре:</b>				<b>89</b>

**5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ**

## **ПО БОРЬБЕ С ЭКСТРЕМИЗМОМ, ТЕРРОРИЗМОМ И ОРГАНИЗОВАННОЙ ПРЕСТУПНОСТЬЮ»**

### **5.1. Методические указания для подготовки обучающихся к лекционным занятиям «Организация деятельности правоохранительных органов по борьбе с экстремизмом, терроризмом и организованной преступностью»**

Лекция является основной формой обучения в высшем учебном заведении. Записи лекций в конспектах должны быть избирательными, полностью следует записывать только определения. В конспекте рекомендуется применять сокращение слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникающие в ходе лекции, рекомендуется записывать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснением к преподавателю.

Для того, чтобы лекция для обучающегося была продуктивной, к ней надо готовиться. Подготовка к лекции заключается в следующем:

- узнайте тему лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- прочитайте учебный материал по учебнику и учебным пособиям,
- уясните место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по теме лекции,
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными,
- запишите вопросы, которые вы зададите лектору на лекции

Работа обучающегося на лекции требует определенных учебных умений.

При подготовке к лекционным и практическим занятиям обучающиеся должны прочитать записи лекций, изучить рекомендуемую литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы.

Основу теоретического обучения обучающихся составляют лекции. Они дают систематизированные знания обучающимся о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению обучающимися изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по дисциплине проводятся, как правило, как проблемные в форме диалога (интерактивные).

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемой дисциплины, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач. Обучающиеся должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части дисциплины следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю.

Работу над конспектом следует начинать с его доработки, желательно в тот же день, пока материал еще легко воспроизводим в памяти (через 10 часов после лекции в памяти остается не более 30-40 % материала). С целью доработки необходимо прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить описки, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополняя и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект.

Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используются при подготовке к практическим занятиям. Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала, к выводу с карандашом в руках всех утверждений и формул, к

решению примеров, задач, к ответам на вопросы. Примеры, задачи, вопросы по теме являются средством самоконтроля.

Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обычно преподаватель напоминает, какой ранее изученный материал и в какой степени требуется подготовить к очередному занятию. Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их. Каждый возврат к старому материалу позволяет найти в нем что-то новое, переосмыслить его с иных позиций, определить для него наиболее подходящее место в уже имеющейся системе знаний. Неоднократное обращение к пройденному материалу является наиболее рациональной формой приобретения и закрепления знаний.

#### *Работа с рекомендованной литературой*

При работе с основной и дополнительной литературой целесообразно придерживаться такой последовательности. Сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом материале, понять общий смысл прочитанного. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом.

Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать.

План – это схема прочитанного материала, перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов:

- план-конспект – это развернутый детализированный план, в котором по наиболее сложным вопросам даются подробные пояснения,
- текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника,
- свободный конспект – это четко и кратко изложенные основные положения в результате глубокого изучения материала, могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом,
- тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает ответ по изучаемому вопросу.

В процессе изучения материала источника и составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым и удобным для работы.

**5.2. Методические указания для подготовки обучающихся к лабораторным занятиям - не предусмотрены.**

**5.3. Методические указания для подготовки обучающихся к практическим занятиям**

В процессе подготовки и проведения практических занятий обучающиеся закрепляют полученные ранее теоретические знания, приобретают навыки их практического применения, опыт рациональной организации учебной работы.

Поскольку активность на практических занятиях является предметом внутри семестрового контроля его передвижения в освоении курса, подготовка к таким занятиям требует ответственного отношения.

При подготовке к практическому занятию в первую очередь должны использовать материал лекций и соответствующих источников. Самоконтроль качества подготовки к каждому занятию осуществляют, проверяя свои знания и отвечая на вопросы для самопроверки по соответствующей теме.

Входной контроль осуществляется преподавателем в виде проверки и актуализации знаний обучающихся по соответствующей теме.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа обучающегося, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также в литературе, рекомендованной преподавателем. По согласованию с преподавателем или его заданию обучающиеся могут готовить *рефераты* по отдельным темам дисциплины.

В процессе подготовки к практическому занятию обучающийся имеет возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Примерные темы рефератов и вопросов для зачета приведены в настоящих методических указаниях.

Практические занятия могут проводиться и в форме учебных конференций, которые включают в себя выступления обучающихся с докладами по отдельным правовым темам. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных обучающимися рефератов. Желательно текст доклада предварительно представить преподавателю для ознакомления.

Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы.

#### **5.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся**

##### **Подготовка к текущему контролю**

Текущий контроль – это регулярная проверка усвоения учебного материала на протяжении семестра. К его достоинствам относится систематичность, постоянный мониторинг качества обучения, а также возможность оценки успеваемости обучающихся.

Текущий контроль осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий в ходе устного опроса обучающихся, а также выполнения тестовых заданий и (или) решения задач.

Подготовка к текущему контролю включает 2 этапа:

- 1-й – организационный;
- 2-й – закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор учебной и научной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к текущему контролю. Подготовка проводится в ходе самостоятельной работы обучающихся и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала обучающийся должен изучить дополнительную учебную и научную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. Опрос предполагает устный ответ обучающегося на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

#### **Промежуточная аттестация**

По итогам 10 (11) семестра проводится зачет. При подготовке к сдаче зачета рекомендуется пользоваться материалами практических занятий и материалами, изученными в ходе текущей самостоятельной работы.

Зачет проводится в устной форме, включает подготовку и ответы обучающегося на теоретические вопросы.

По итогам обучения проводится зачет, к которому допускаются обучающиеся, имеющие положительные результаты в период учебы.

#### **Подготовка к тестированию**

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

При самостоятельной подготовке к тестированию обучающемуся необходимо:

а) готовясь к тестированию, проработать информационный материал по дисциплине. Проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;

б) четко выяснить все условия тестирования: сколько тестов будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.

в) приступая к работе с тестами, необходимо внимательно и до конца прочитать вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выбрать правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выписать цифру вопроса и буквы (цифры), соответствующие правильным ответам;

г) в процессе решения тестового задания желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.

д) если встретили чрезвычайно трудный вопрос, не тратьте много времени на него. Переходите к другим тестам. Вернитесь к трудному вопросу в конце.

е) обязательно необходимо оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

#### **Работа с книжными и электронными источниками**

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

## **6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**



№ п/п	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Всего часов
1	2	3	4
1	Лекция 1. Терроризм и экстремизм как международные негативные социально-правовые явления.	Проблемная лекция с элементами диалога.	2
2	Лекция 2. Международные стандарты противодействия терроризму и экстремизму.	Проблемная лекция с элементами диалога.	2
3	Лекция 3. Антитеррористическая политика Российской Федерации.	Проблемная лекция с элементами диалога.	2
4	Практическое занятие 4. Антиэкстремистская политика Российской Федерации.	Практическое занятие в форме семинара с использованием слайдов.	2
5	Практическое занятие 7. Общая характеристика преступлений экстремистской направленности по УК РФ.	Практическое занятие в форме семинара; тестирования	2
<b>Итого часов в 11 семестре:</b>			10
<b>Всего:</b>			14

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

#### Основная литература

1. Бушмин, С. И. Комментарий к уголовному законодательству о противодействии террористической и экстремистской деятельности : монография / С. И. Бушмин, Г. Л. Москалев. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2018. — 172 с. — ISBN 978-5-7638-3895-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84216.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Противодействие органов внутренних дел экстремизму и терроризму : учебное пособие / С. Н. Миронов, Р. Р. Абдулганеев, О. В. Артюшина [и др.] ; под редакцией Ф. К. Зиннурова. — Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2017. — 192 с. — ISBN 978-5-901593-86-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86490.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Противодействие терроризму и экстремизму : учебное пособие (практикум) / составители Л. В. Рябова, А. М. Каблов, А. С. Ширяев. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 118 с. — Текст : электронный // Цифровой

образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99456.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Иванцов, С. В. Обеспечение органами внутренних дел системного подхода в изучении и предупреждении организованной преступности : монография / С. В. Иванцов ; под редакцией С. Я. Лебедев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 287 с. — ISBN 978-5-238-01715-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71102.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Терроризм и организованная преступность : монография / С. А. Солодовников, Н. Д. Эриашвили, С. Я. Казанцев [и др.] ; под редакцией С. А. Солодовников. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 247 с. — ISBN 978-5-238-01749-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71116.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Тугельбаева, Б. Г. Криминология: противодействие экстремизму и терроризму: международный и национальный опыт : учебное пособие / Б. Г. Тугельбаева, А. Д. Хамзаева, К. К. Кекиев ; под редакцией Б. Г. Тугельбаевой. — Бишкек : Кыргызско-Российский славянский университет, 2021. — 335 с. — ISBN 978-9967-19-836-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119468.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/119468>

#### **Дополнительная литература**

1. Регламент (ЕС) Совета ЕС 2580/2001 от 27 декабря 2001 г. об установлении специальных ограничительных мер в отношении отдельных лиц и организаций в целях борьбы с терроризмом / перевод М. А. Ягудина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2014. — 23 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/23403.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

#### **Методические материалы:**

1. Чочуева З.А. Организация деятельности правоохранительных органов по борьбе с экстремизмом, терроризмом и организованной преступностью / Учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность специализация «Административная деятельность» Черкесск, 2018 г.

#### **7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://window.edu.ru> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам;
2. Научная социальная сеть уголовно-правовой направленности: [www.crimpravo.ru](http://www.crimpravo.ru)
3. Электронная библиотека [www.eLIBRARY.ru](http://www.eLIBRARY.ru)
4. Электронная библиотека [www.inion.ru](http://www.inion.ru)
5. Электронная библиотека [www.softkey.ru](http://www.softkey.ru)
6. Электронная библиотека [www.litres.ru](http://www.litres.ru)
7. Электронная библиотека [www.znaniyum.com](http://www.znaniyum.com)
8. Официальный сайт Верховного Суда РФ: [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
9. Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ: [www.cdep.ru](http://www.cdep.ru)
10. Официальный сайт Министерства внутренних дел РФ: [www.mvdinform.ru](http://www.mvdinform.ru)
11. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ: [www.genproc.ru](http://www.genproc.ru)
12. Официальный сайт Следственного комитета РФ: [www.sledcom.ru](http://www.sledcom.ru)

**7.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение**

<b>Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)</b>		
<b>Учебный год</b>	<b>Наименование документа с указанием реквизитов</b>	<b>Срок действия документа</b>
2022-2023	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart	Лицензионный договор № 9368/22П от 01.07.2022 г.  Срок действия: с 01.07.2022 до 01.07.2023
	Microsoft Azure Dev Tools for Teaching 1. Windows 7, 8, 8.1, 10 2. Visual Studio 2008, 2010, 2013, 2019 5. Visio 2007, 2010, 2013 6. Project 2008, 2010, 2013 7. Access 2007, 2010, 2013 и т. д.	Идентификатор подписчика: 1203743421  Срок действия: 30.06.2022  (продление подписки)
	MS Office 2003, 2007, 2010, 2013	Сведения об OpenOffice: 63143487, 63321452, 64026734, 6416302, 64344172, 64394739, 64468661, 64489816, 64537893, 64563149, 64990070, 65615073  Лицензия бессрочная
	Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензионный сертификат  Серийный № 8DVG-V96F-H8S7-NRBC  Срок действия: с 20.10.2022 до 22.10.2023
	Консультант Плюс	Договор № 272-186/С-23-01 от 20.12.2022 г.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

#### 1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа

Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории:

Экран настенный-1 шт

Мультимедийный проектор - 1 шт.

Потолочный универсальный кронштейн для проектора- 1шт.

Специализированная мебель:

Доска ученическая -1 шт.

Стол одностумбовый (светл) - 1 шт.

Стол - комплект школьной мебели -14 шт.

Стул от комплекта школьной мебели -29 шт.

Жалюзи вертикальные-2 шт.

Стул полумягкий (п/м)-1 шт.

Кафедра настольная - 1 шт.

Шкаф книжный – 1шт.

Бактерицидный рециркулятор -1 шт.

#### 2. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Специализированная мебель:

Столы ученические – 10 шт.

Стулья ученические – 20 шт.

Стул полумягкий– 1 шт.

Тумба кафедра – 1 шт.

Доска ученическая – 1 шт.

Стол одностумбовый -1 шт.

Шкаф двухдверный -1 шт.

Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории:

Ноутбук - 1 шт.

Экран рулонный - 1 шт.

Мультимедийный проектор - 1 шт.

*Помещение для самостоятельной работы.*

*Отдел обслуживания печатными изданиями*

Специализированная мебель:

Рабочие столы на 1 место – 21 шт.

Стулья – 55 шт.

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации:

экран настенный – 1 шт.

Проектор – 1шт.

Ноутбук – 1шт.

*Информационно-библиографический отдел.*

*Специализированная мебель:*

Рабочие столы на 1 место - 6 шт.

Стулья - 6 шт.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в цифровой образовательный ресурс ФГБОУ ВО «СевКавГА»:

Персональный компьютер – 1 шт.

Сканер – 1 шт.

МФУ – 1 шт.

*Отдел обслуживания электронными изданиями.*

*Специализированная мебель:*

Рабочие столы на 1 место – 24 шт.

Стулья – 24 шт.

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих  
Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации:

Интерактивная система - 1 шт.

Монитор – 21 шт.

Сетевой терминал -18 шт.

Персональный компьютер -3 шт.

МФУ – 2 шт.

## **8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся**

- 1.Наличие компьютера на рабочем столе преподавателя.
2. Наличие рабочего места для обучающегося (стол ученический, стул ученический).

## **8.3. Требования к специализированному оборудованию – не требуется**

## **9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается (в случае необходимости) адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и практического материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектуется фонд основной учебной литературы и электронных образовательных ресурсов, адаптированный для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, доступ к которым организован в БИЦ ФГБОУ ВО «СевКавГА». В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и

локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Организация деятельности правоохранительных органов по борьбе с экстремизмом, терроризмом и организованной преступностью»

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Организация деятельности правоохранительных органов по борьбе с экстремизмом, терроризмом и организованной преступностью»

1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
ПК-7	Способен раскрывать преступления.

## 2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении обучающимися дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции (коды)
		ПК-7
1	Раздел 1. Международные стандарты противодействия экстремизму и терроризму.	+
2	Раздел 2. Антитеррористическая и антиэкстремисткая политика Российской Федерации.	+
3	Раздел 3. Уголовная ответственность за преступления террористической направленности.	+
4	Раздел 4. Уголовная ответственность за преступления экстремисткой направленности.	+
5	Раздел 5. Криминологическая характеристика терроризма.	+
6	Раздел 6. Криминологическая характеристика экстремизма	+
7	Раздел 7. Организационные основы противодействия	+



	преступлениям террористической и экстремистской направленности	
8	Раздел 8. Судебная практика по делам о преступлениях террористической и экстремистской направленности	+
9	Раздел 9. Теории и взгляды на профессиональную преступность	+
10	Раздел 10. Организованная преступность как специфическое криминальное явление в России.	+
11	Раздел 11. Современная профессиональная преступность.	+
12	Раздел 12. Совершенствование мер борьбы с профессиональной преступностью.	+

### 3. Показатели, критерии и средства оценивания компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

#### ПК – 7 - Способен раскрывать преступления

Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивая результатов обучения	
	неудовлетв	удовлетв	хорошо	отлично	Текущий контроль	Промеж уточная аттестация
ПК-7.1 Оперировать основными понятиями и категориями уголовного и уголовно-процессуального права	Допускает существенные ошибки при оперировании основными понятиями и категориями уголовного и уголовно-процессуального права	Показывает частичные знания основных понятий и категорий уголовного и уголовно-процессуального права	Демонстрирует знания основных понятий и категорий уголовного и уголовно-процессуального права	Раскрывает полное содержание понятий и категорий уголовного и уголовно-процессуального права	ЗФО: комплект вопросов и тестов, подготовка реферата	зачет
ПК-7.2 Использует методы организации раскрытия преступлений	Не умеет и не готов самостоятельно правильно использовать методы организации раскрытия преступлений	Не учитывает дискуссионные вопросы применения методов организации для раскрытия преступлений	Знает правильное применение методов организации раскрытия преступлений	Готов и умеет правильно применять методы организации раскрытия преступлений	ЗФО: комплект вопросов и тестов, подготовка реферата	зачет

	й					
ПК-7.3 Применяет нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства в ходе раскрытия преступления	Не владеет навыками применять нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства в ходе раскрытия преступления	Владеет частичными знаниями применять нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства в ходе раскрытия преступления	Владеет хорошей базой навыков применять нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства в ходе раскрытия преступления	Владеет практическим и навыками применять нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства в ходе раскрытия преступления	ЗФО: комплект вопросов и тестов, подготовка реферата	зачет
ПК-7.4 Составляет уголовно-процессуальные документы при осуществлении профессиональной деятельности	Не знаком с составлением уголовно-процессуальных документов при осуществлении профессиональной деятельности	Показывает частичные знания в составлении уголовно-процессуальных документов при осуществлении профессиональной деятельности	Демонстрирует знания в составлении уголовно-процессуальных документов при осуществлении профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение работы в составлении уголовно-процессуальных документов при осуществлении профессиональной деятельности	ЗФО: комплект вопросов и тестов, подготовка реферата	Зачет

**4. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине «Организация деятельности правоохранительных органов по борьбе с экстремизмом, терроризмом и организованной преступностью»**

**Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Организация деятельности правоохранительных органов по борьбе с экстремизмом, терроризмом и организованной преступностью»**

1. Понятие и содержание терроризма как явления.
2. Разновидности терроризма.
3. Понятие и содержание экстремизма как явления.
4. Международные антитеррористические стандарты.
5. Международные антиэкстремистские стандарты.
6. Антитеррористическая политика Российской Федерации.
7. Антиэкстремистская политика Российской Федерации.
8. Антитеррористическое законодательство Российской Федерации.
9. Антиэкстремистское законодательство Российской Федерации.
10. Принципы противодействия терроризму.
11. Принципы противодействия экстремизму.
12. Преступления террористической направленности: понятие, виды, общая характеристика.
13. Террористический акт (ст.205 УК).
14. Содействие террористической деятельности (ст. 205.1 УК).
15. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности и публичное оправдание терроризма (ст. 205.2 УК).
16. Захват заложника (ст. 206 УК).
17. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем (ст. 208УК).
18. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава (ст. 211 УК).
19. Незаконное обращение с ядерными материалами или радиоактивными веществами (ст. 220 УК).
20. Хищение либо вымогательство ядерных материалов или радиоактивных веществ (ст. 221 УК).
21. Пиратство (ст. 227 УК).
22. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля (ст. 277 УК).
23. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти (ст. 278 УК).
24. Вооруженный мятеж (ст. 279 УК).
25. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой (ст.360 УК).
26. Преступления экстремистской направленности: понятие, виды, общая характеристика.
27. Экстремистский мотив совершения преступлений (п. «е» ч. 1 ст. 63 УК).
28. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности (ст. 280 УК).
29. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства (ст. 282 УК).

30. Организация экстремистского сообщества (ст. 282.1 УК).
31. Организация деятельности экстремистской организации (ст. 282.2 УК).
32. Общая криминологическая характеристика терроризма.
33. Детерминанты террористической преступности.
34. Криминологическая характеристика личности террориста.
35. Меры противодействия террористической преступности.
36. Общая криминологическая характеристика экстремизма.
37. Детерминанты экстремистской преступности.
38. Криминологическая характеристика личности экстремиста.
39. Меры противодействия экстремистской преступности.
40. Механизм межгосударственного сотрудничества по противодействию терроризму и экстремизму.
41. Система органов РФ, осуществляющих противодействие терроризму.
42. Система органов РФ, осуществляющих противодействие экстремизму.
43. Межведомственная комиссия по противодействию экстремизму в РФ.
44. Понятие и признаки организованной преступности.
45. Истоки и развитие организованной преступности в России.
46. Основные принципы формирования организованной преступности. Её структура.
47. Формы проявления организованной преступности и сферы ее влияния.
48. Основные тенденции развития организованной преступности в России.
49. Уголовно-правовые меры борьбы с организованной преступностью.
50. Предупреждение и противодействие организованной преступности местными органами власти.

### **Темы рефератов**

#### **по дисциплине «Организация деятельности правоохранительных органов по борьбе с экстремизмом, терроризмом и организованной преступностью»**

1. Терроризм как социально-правовое явление.
2. Разновидности терроризма.
3. Экстремизм как социально-правовое явление.
4. Европейские антитеррористические стандарты.
5. Европейские антиэкстремистские стандарты.
6. Международные антитеррористические стандарты ООН.
7. Международные антиэкстремистские стандарты ООН.
8. Сотрудничество стран СНГ по противодействию терроризму и экстремизму.
9. Механизм межгосударственного сотрудничества по противодействию терроризму и экстремизму.
10. Антитеррористическая политика Российской Федерации.
11. Антиэкстремистская политика Российской Федерации.
12. Антитеррористическое законодательство Российской Федерации.
13. Антиэкстремистское законодательство Российской Федерации.
14. Принципы противодействия терроризму.
15. Принципы противодействия экстремизму.
16. Роль судебной власти в противодействии терроризму и экстремизму.
17. Социально-правовая и криминологическая характеристика групповой преступности.
18. Признаки и структура организованной преступности.
19. Обстоятельства, способствующие групповой и организованной преступности.
20. Профилактика групповой преступности.

21. Обстоятельства, способствующие организованной преступности.
22. Предупреждение организованной преступности.

**Тесты для текущего контроля  
по дисциплине «Организация деятельности правоохранительных органов по борьбе  
с экстремизмом, терроризмом и организованной преступностью»**

ПК-7 проверяемая компетенция

1. \_\_\_\_\_ преступность – совокупность зарегистрированных в течение определённого периода на определённой территории преступлений, совершённых организованными группами, а также преступными сообществами (преступными организациями).
  
2. Эксперты ООН понимают организованную преступность (в наиболее широком понимании):
  - а) как форму незаконной деятельности против жизни и здоровья человека
  - б) как форму незаконного предпринимательства, подпольную экономическую систему (как одну из форм экономического предпринимательства, осуществляемую с помощью противозаконных средств, связанных с угрозой применения физической силы или ее использованием, вымогательством, коррупцией, шантажом и другими методами, а также использованием незаконно производимых товаров и услуг)
  - в) как форму незаконной деятельности против интересов государства
  
3. \_\_\_\_\_ – сложное социально-политическое и криминальное явление, обусловленное внутренними и внешними противоречиями общественного развития различных стран.
  
4. Эксперты ООН понимают организованную преступность (в более узком понимании) как:
  - а) вид деятельности направленной против мира и человечества
  - б) вид деятельности, направленной против экономической безопасности страны
  - в) серию сложных видов преступной деятельности, осуществляемой в широких масштабах организациями и другими группами, имеющими внутреннюю структуру, которую толкает на это, главным образом, получение финансовой прибыли и приобретение власти
  
5. Какая личностная черта более всего доминирует у лидеров преступных группировок?
  - а) эмоциональная холодность, равнодушие к другим участникам преступной группы
  - б) высокий уровень интеллекта
  - в) смелость, решительность
  - г) умение управлять людьми
  
6. Экстремизм и его разновидность \_\_\_\_\_ продолжают представлять реальную опасность как для международного сообщества в целом, так и для нашего государства в частности.
  
7. В переводе с итальянского «коза ностра» означает \_\_\_\_\_.

**8. Профилактика экстремизма и терроризма – это не только задача \_\_\_\_\_ органов.**

**9. Укажите основания для классификации организованных преступных формирований (ОПФ):**

- а) по уровню организации
- б) по степени общественной опасности
- в) по территориальному масштабу преступной деятельности
- г) по направленности (содержанию и характеру) преступной деятельности
- д) по этническому признаку е) по целям преступной деятельности

**10. Какую функцию выполняет «вор в законе»?**

- а) принимает новичков в состав «братвы» (в группу воров в законе или авторитетов преступной среды) либо самостоятельно определяет основные направления и формы преступной деятельности, формы, источники и объемы пополнения денежных фондов преступного сообщества
- б) взаимодействует с организаторами и руководителями других преступных групп
- в) вершит «правосудие» в отношении членов преступного сообщества

**11. Укажите неверный вариант ответа на предлагаемую классификацию организованных преступных формирований в зависимости от направленности их преступной деятельности:**

- а) общеуголовной направленности
- б) этнические
- в) экономической направленности
- г) смешанные

**12. Укажите неверный вариант ответа на предлагаемую классификацию организованных преступных формирований в зависимости от направленности их преступной деятельности:**

- а) локальные, т.е. действующие, как правило, в пределах территории одного района, города, преимущественно по месту жительства участников ОПФ
- б) региональные, т.е. действующие в пределах территории одного субъекта Российской Федерации
- в) межрегиональные, т.е. действующие в пределах территории нескольких субъектов Российской Федерации
- г) международные, т.е. действующие на территории двух и нескольких стран СНГ и дальнего зарубежья

**13. Укажите неверный вариант ответа на предлагаемую классификацию организованных преступных формирований в зависимости от направленности их преступной деятельности:**

- а) преследующие корыстные цели
- б) преследующие этнические цели
- в) преследующие религиозные цели
- г) преследующие политические цели
- д) преследующие смешанные цели
- е) преследующие конкурентные цели

**14. Что в переводе с английского означает термин «гангстеризм»?**

- а) динамит, бомба

- б) револьвер, ружье
- в) бесчеловечность, жестокость
- г) незаконность, нелегальность

**15. Подберите синоним к слову гангстеризм.**

- а) коррупция
- б) преступность
- в) наркобизнес
- г) бандитизм

**13. В переводе с латинского коррупция (corruptio) означает \_\_\_\_\_.**

**14. Укажите обязательные признаки, которые характеризуют преступное сообщество (преступную организацию):**

- а) наличие организационно-управленческих структур
- б) наличие общей финансово-материальной базы
- в) наличие иерархии
- г) наличие криминальной субкультуры
- д) наличие коррумпированных связей е) наличие оружия

**15. Укажите, что входит в содержание руководства преступным сообществом (преступной организацией):**

- а) осуществление организационных и управленческих функций в отношении преступного сообщества и его структурных подразделений при совершении конкретных преступлений
- б) осуществление организационных и управленческих функций в отношении преступного сообщества и его структурных подразделений при обеспечении в целом функционирования преступного сообщества (преступной организации)
- в) подготовка к совершению конкретных тяжких и особо тяжких преступлений
- г) иные организационно-распорядительные действия, направленные на достижение целей, поставленных перед преступным сообществом и входящими в его структуру подразделения при их создании
- д) публичное оправдание и восхваление организованной преступности и преступного образа жизни в целом
- е) пропаганда криминальной субкультуры, воровских традиций и т.п.

**16. Могут ли выступать в качестве организаторов (руководителей) преступного сообщества (преступной организации):**

- а) одно лицо
- б) несколько лиц
- в) три и более лица.

**17. Уголовную ответственность руководители (организаторы) \_\_\_\_\_ сообщества и входящих в него структурных подразделений будут нести по ч. 1 ст. 210 УК РФ за выполнение хотя бы одной из указанных в ней функций.**

**18. Преступное \_\_\_\_\_ – структурированная организованная группа, созданная для совершения тяжких и (или) особо тяжких преступлений, либо объединение организованных групп, созданных в тех же целях.**

**19. Преступное сообщество – объединение организаторов, руководителей или иных представителей организованных преступных групп в целях разработки планов и**

**условий для совершения тяжких или особо тяжких преступлений, предусмотренное \_\_\_\_\_ УК РФ.**

**20. Для борьбы с криминальными группировками в Европе была создана особая группа:**

- а) «Щит и меч»
- б) «Интерпол»
- в) «Антимафия»
- г) «Антикоррупция»

**21. Когда был создан Интерпол - Международная Организация уголовной полиции?**

- а) 2 марта 1919 г
- б) 4 апреля 1921 г
- в) 7 сентября 1923 г
- г) 23 декабря 1934 г

**22. В каком году была принята в Интерпол Россия, и сколько членов входило в то время в эту организацию?**

- а) 1987 г.; 120 стран
- б) 1990 г.; 170 стран
- в) 1992 г.; 180 стран
- г) 1994 г.; 195 стран

**23. Основная цель Интерпола:**

- а) обеспечивать широкое взаимодействие всех органов (учреждений) криминальной полиции в рамках существующего законодательства и в духе Всеобщей декларации прав человека
- б) создавать и развивать институты, которые могут содействовать успешному предупреждению уголовной преступности
- в) воздействовать, прежде всего, на транснациональные преступления и преступность

**24. К категории транснациональных относятся преступления:**

- а) отдельные стадии и эпизоды, которых совершены на территории различных государств
- б) последствия, которых проявляются за пределами стран, где они были совершены
- в) представляющие опасность для внутренних интересов более чем одной страны

**25. Назовите причину создания наряду с Интерпола Европола?**

- а) «сепаратистские» отношения Европейского Союза, отдельные элементы которых имеют место по отношению к Интерполу, могут быть противопоказаны европейским интересам
- б) потеря европейского влияния внутри Интерпола и риск для европейцев некоторого сокращения возможностей сотрудничества с неевропейскими странами
- в) громадная по своим масштабам организация Интерпол не в полной мере отражает региональные интересы ряда стран
- г) увеличение несогласованных информационных сетей, контролирующих одну и ту же область

**26. Система нормативных актов противодействия экстремистской деятельности, НЕ включает в себя**

- 1) все варианты ответов верны
- 2) международные акты - конвенции, декларации, рекомендации, договоры



3) внутригосударственные федеральные законы - Конституция РФ, Закон о противодействии терроризму, иные федеральные законы

27. Понятие терроризм определяет Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О \_\_\_\_\_ терроризму» .

28. Определение компетенции в области противодействия экстремистской деятельности федеральных органов исполнительной власти РФ относится к полномочиям \_\_\_\_\_ ?

29. Ведет и публикует список экстремистских материалов, перечни общественных объединений и религиозных организаций

- 1) Генеральная прокуратура
- 2) Министерство юстиции РФ
- 3) ФСБ

30. Система выявления, предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений экстремистской направленности включает

- 1) объекты и субъекты воздействия
- 2) меры предупреждения экстремистской деятельности и механизм реализации этих мер
- 3) совокупность 1 и 2

31. К профилактическим мерам воздействия на различные формы экстремизма НЕ относятся \_\_\_\_\_ меры?

31. Основные направления государственной политики в области противодействия экстремистской деятельности определяет \_\_\_\_\_ Российской Федерации .

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ**

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность оценки успеваемости обучающихся.

Недостатком является фрагментарность и локальность проверки. Компетенцию целиком, а не отдельные ее элементы (знания, умения навыки) при подобном контроле проверить невозможно.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания дисциплин.

### **5.1 Критерии оценивания качества устного ответа**

*Оценка «отлично»* выставляется за глубокое знание предусмотренного

программой материала, за умение четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы.

Оценка *«хорошо»* – за твердое знание основного (программного) материала, за грамотные, без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы.

Оценка *«удовлетворительно»* – за общее знание только основного материала, за ответы, содержащие неточности или слабо аргументированные, с нарушением последовательности изложения материала.

Оценка *«неудовлетворительно»* – за незнание значительной части программного материала, за существенные ошибки в ответах на вопросы, за неумение ориентироваться в материале, за незнание основных понятий дисциплины.

### **5.2 Критерии оценки тестовых заданий:**

Оценка знаний и умений обучающихся производится по пятибалльной системе.

Ставится отметка:

неудовлетворительно – за 0-59 % правильно выполненных заданий;

удовлетворительно - за 60%-69 % правильно выполненных заданий;

хорошо - за 70 – 85 % правильно выполненных заданий;

отлично - за 86 – 100 % выполненных заданий.

### **5.3 Критерии оценки реферата:**

- полнота усвоения материала;
- качество изложения материала;
- правильность выполнения заданий;
- аргументированность решений.

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат обучающимся не представлен.

### **5.4 Критерии оценки зачета:**

Оценки «зачтено» - заслуживает обучающийся, у которого обнаружено всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой.

Оценка «незачтено» - выставляется обучающимся, у которых обнаружилось пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный

характер, когда обучающийся не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что обучающийся не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине