

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе  Е.Ю. Нагорная  
« 30 » 03 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Дознание в правоохранительных органах**

Уровень образовательной программы \_\_\_\_\_ специалитет \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_ 40.05.02 Правоохранительная деятельность \_\_\_\_\_

Специализация \_\_\_\_\_ Оперативно-розыскная деятельность \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_ заочная \_\_\_\_\_

Срок освоения ОП \_\_\_\_\_ 5 лет 9 месяцев \_\_\_\_\_

Институт \_\_\_\_\_ Юридический \_\_\_\_\_

Кафедра разработчик РПД \_\_\_\_\_ Уголовное право и процесс \_\_\_\_\_

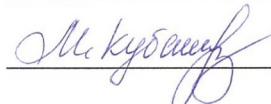
Выпускающая кафедра \_\_\_\_\_ Уголовное право и процесс \_\_\_\_\_

Начальник  
учебно-методического управления



Семенова Л.У.

Директор института



Бостанов Р.А.

Заведующий кафедрой  
«Уголовное право и процесс»



Чочуева З.А.

г. Черкесск, 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Цели освоения дисциплины</b> .....	4
<b>1. Место дисциплины в структуре образовательной программы</b> .....	4
<b>2. Планируемые результаты обучения по дисциплине</b> .....	4
<b>3. Структура и содержание дисциплины</b> .....	5
3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	5
4.2. Содержание дисциплины .....	6
4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля.....	6
4.2.2. Лекционный курс .....	7
4.2.3. Лабораторный практикум.....	12
4.2.3. Практические занятия.....	13
4.3. Самостоятельная работа обучающегося.....	19
<b>4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине</b> .....	21
<b>5. Образовательные технологии</b> .....	26
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</b> .....	27
6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	27
1.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	28
6.2. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение	28
<b>7. Материально-техническое обеспечение дисциплины</b> .....	29
7.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий	29
7.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся	29
7.3. Требования к специализированному оборудованию.....	29
<b>8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b> .....	30
<b>Приложение 1. Фонд оценочных средств</b>	
<b>Приложение 2. Аннотация рабочей программы</b>	
<b>Рецензия на рабочую программу</b>	
<b>Лист переутверждения рабочей программы дисциплины</b>	

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Дознание в правоохранительных органах» является формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе привития исходных знаний об организации и производстве расследования преступлений следователями различных правоохранительных органов, а также наработка умений и профессиональных навыков применения совокупности полученных знаний в повседневной служебной деятельности следователя и умелого использования данных знаний в различных следственных ситуациях.

При этом задачами дисциплины являются:

- формирование у обучающихся представления об основах производства расследования преступлений в форме дознания;
- уяснение обучающимися значения, взаимосвязи и особенностей правоохранительной деятельности, связанной с дознанием;
- развитие у обучающихся умений и навыков анализа процессуально значимой информации, разработки планов следственных действий по расследованию уголовных дел, собиранию фактических данных о расследуемом событии, организации и производстве расследования преступлений и принятия верных процессуальных решений;
- ознакомление обучающихся с особенностями расследования отдельных видов преступлений;
- формирование навыков принятия и исполнения процессуальных, организационных и тактических решений по уголовным делам.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**2.1.** Дисциплина «Дознание в правоохранительных органах» относится к дисциплинам по выбору в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули), имеет тесную связь с другими дисциплинами.

**2.2.** В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП.

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1.	Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)	Организация розыскной работы в органах внутренних дел и иных правоохранительных органах
2.	Предварительное следствие в органах внутренних дел	Тактика и методика расследования отдельных видов преступлений
3.	Ситуационное моделирование в расследовании преступлений	
4.	Правовые основы и методика проведения опросов с использованием полиграфа	
5.	Криминалистика	
6.	Основы управления в органах внутренних дел	
7.	Международное право	
8.	Правоохранительные органы	

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты освоения образовательной программы (ОП) – компетенции обучающихся определяются требованиями стандарта по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность и формируются в соответствии с матрицей компетенций ОП

<b>№ п/п</b>	<b>Номер/ индекс компетенции</b>	<b>Наименование компетенции (или ее части)</b>	<b>В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1.	ПК-4	Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ПК-4.1 Анализирует положения действующего законодательства и правоприменительную практику, необходимую для осуществления профессиональной деятельности на основе законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства ПК-4.2 Понимает объем прав и должностных обязанностей по обеспечению правопорядка, безопасности личности, общества, государства, демонстрирует готовность к их надлежащему исполнению ПК-4.3 Выполняет должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		№ 10
		Часов
1	2	3
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ),	8	8
В том числе, практическая подготовка		
<b>Контактная внеаудиторная работа</b> В том числе групповые и индивидуальные консультации	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО) (всего)</b>	<b>91</b>	<b>91</b>
Работа с книжными источниками	24	24
Работа с электронными источниками	23	23
Просмотр и конспектирование видео-лекций	22	22
Работа с практикумом	22	22
<b>Промежуточная аттестация</b>	зачет (З)	3
	прием зачета	0,3
	СРО, час.	3,7
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>Часов</b>	<b>108</b>
	<b>зачетных единиц</b>	<b>3</b>

#### 4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.2.1 Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущей и промежуточной аттестации)
		Л	ЛР (ПП)	ПЗ (ПП)	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
Семестр 10							

1.	Раздел 1. Место дознания в уголовном судопроизводстве	2		2	10	14	доклад, коллоквиум, тестирование, работа с практикумом, кейс-задачи
2.	Раздел 2. Органы дознания в системе МВД России				12	12	доклад, коллоквиум, тестирование, работа с практикумом, кейс-задачи
3.	Раздел 3. Деятельность органа дознания на этапе возбуждения уголовного дела				17	17	доклад, коллоквиум, тестирование, работа с практикумом, кейс-задачи
4.	Раздел 4. Дознание – форма расследования преступления			2	16	18	доклад, коллоквиум, тестирование, работа с практикумом, кейс-задачи
5.	Раздел 5. Деятельность органов дознания на этапе окончания расследования			2	12	14	доклад, коллоквиум, тестирование, работа с практикумом, кейс-задачи
6.	Раздел 6. Взаимодействие органов дознания со следователем	2		2	12	16	доклад, коллоквиум, тестирование, работа с практикумом, кейс-задачи
7.	Раздел 7. Профилактическая деятельность органов дознания				12	12	доклад, коллоквиум, тестирование, работа с практикумом, кейс-задачи
8.	Контактная внеаудиторная работа					1	
8.	Промежуточная аттестация					4	Зачет
<b>Итого часов в 10 семестре:</b>		<b>4</b>		<b>8</b>	<b>91</b>	<b>108</b>	
<b>Всего:</b>		<b>4</b>		<b>8</b>	<b>91</b>	<b>108</b>	

#### 422 Лекционный курс

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы лекции	Содержание лекции	Всего часов
1	2	3	4	5
Семестр 10				
1.	Раздел 1. Место	1.1. Понятие,	Дознание, как одно из	2

	<p>дознания в уголовном судопроизводстве</p>	<p>основные общие черты и особенности дознания как формы предварительного расследования. 1.2. Стадии досудебного производства 1.3. Возбуждение уголовного дела</p>	<p>разновидностей уголовно-процессуальной деятельности (форма предварительного расследования), направленное на установление обстоятельств, значимых для поиска истины в расследуемом уголовном деле, и применяемая уполномоченными лицами в случаях, когда производство предварительного следствия по рассматриваемому уголовному делу не является необходимостью. Дознание, признаваемое своего рода инструментом предварительного расследования, который используется для расследования преступных деяний небольшой и средней тяжести (мера пресечения по которым не превышает пяти лет). Виды дознания, подразделяемые на дознание в полной форме общего порядка и дознание в сокращенной форме. Срок дознания по основному регламенту и возможность его продления: а) по усмотрению прокурора; б) по усмотрению военного прокурора и его заместителей; в) по усмотрению судьи на основании ходатайства дознавателя и согласия прокурора; г) по усмотрению руководителя следственного органа Следственного комитета РФ. Обвинительный акт, как результат процедуры дознания, представляющий собой симбиоз постановления о привлечении ранее подозреваемого в качестве обвиняемого и заключения, содержащего окончательную формулировку обвинения, с которой рассматриваемое дело будет отправлено в следующие по регламенту инстанции.</p>	
2.	<p>Раздел 2. Органы дознания в системе МВД России</p>	<p>2.1. Перечень органов дознания и основные направления их деятельности 2.2. Соотношение оперативно-розыскной</p>	<p>Орган дознания, как участник уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Вопросы законодательного определения данного термина. Органы дознания - государственные органы и должностные лица, уполномоченные в соответствии с УПК осуществлять дознание и другие процессуальные</p>	

		<p>деятельности и производства дознания по уголовным делам 2.3. Осуществление органами дознания розыскной и уголовно-процессуальной деятельности</p>	<p>полномочия: а) органы внутренних дел РФ; б) иные органы исполнительной власти, наделенные в соответствии с федеральным законом полномочиями по осуществлению ОРД. Оперативные подразделения правоохранительных органов, выступающие органами дознания, когда возникает необходимость осуществления уголовно-процессуальной деятельности. Статус органов дознания, которым также могут быть наделены: - главный судебный пристав России, главный военный судебный пристав, главный судебный пристав субъекта России, их заместители, старший судебный пристав, старший военный судебный пристав, а также старшие судебные приставы Конституционного Суда России, Верховного суда и Высшего Арбитражного суда России; - командиры воинских частей, соединений, начальники военных учреждений или гарнизонов; - органы государственной противопожарной службы. Органы дознания, как система государственных учреждений и должностных лиц, уполномоченных законодателем осуществлять уголовно-процессуальную деятельность, отнесенную к их компетенции. Органы внутренних дел, представляющие собой систему государственных органов исполнительной власти, которая осуществляет свою деятельность в трех основных направлениях: административной, оперативно-розыскной и уголовно-процессуальной. Начальник ОВД обладающий статусом начальника органа дознания. Особенности делегирования процессуальных полномочий осуществляемое путем написания начальником органа дознания соответствующей резолюции подчиненному сотруднику.</p>	
3.	Раздел 3.	3.1. Основания,	Понятие, цели и значение стадии	



	<p>Деятельность органа дознания на этапе возбуждения уголовного дела</p>	<p>повод и порядок возбуждения уголовных дел органом дознания 3.2. Производство дознавателем неотложных следственных действий до возбуждения уголовного дела 3.3. Производство дознания по уголовным делам, по которым производство предварительного следствия обязательно</p>	<p>возбуждения уголовного дела. Возбуждение уголовного дела, как первоначальный этап уголовного судопроизводства, на котором уполномоченные государственные органы и должностные лица, располагающие сведениями о совершенном или готовящемся преступлении, устанавливают достаточные данные, указывающие на наличие или отсутствие признаков преступления, и принимают решение возбуждать или не возбуждать уголовное дело Сообщение, заявление о преступлении. Доследственная проверка сообщения о преступлении. Принятие решения о возбуждении уголовного дела. Отказ в возбуждении уголовного дела. Полномочия дознавателя, начальника подразделения дознания и начальника органа дознания на стадии возбуждения уголовного дела. Безотлагательное и обоснованное принятие решения о возбуждении уголовного дела, как неременное условие быстрого и качественного расследования и последующего судебного разбирательства уголовного дела. Неправомерные и неграмотные действия органов дознания на этапе возбуждения уголовного дела. Виды источников информации о преступлениях. Поводы к возбуждению уголовного дела. Особенности производства дознания по уголовным делам различных категорий преступлений. Сроки разрешения поступившего сообщения о происшествии.</p>	
4.	<p>Раздел 4. Дознание – форма расследования преступления</p>	<p>4.1. Дознание в системе стадий уголовного процесса Российской Федерации 4.2. Понятие дознания и его особенности</p>	<p>Особенности возникновения дознания, как административной деятельности полиции на первоначальном этапе досудебного производства, которая осуществлялась не по процессуальным правилам, обязательным только для производства предварительного следствия. Основные</p>	

			<p>отличительные особенности форм предварительного расследования. Направление дознания, основанные на единых принципах всего судопроизводства. Значение для суда доказательств, полученных при производстве дознания. Подследственность уголовных дел. Особенности выделения уголовных дел и материалов уголовного дела в отдельное производство. Процессуальный характер дознания, производимого по правилам, закрепленным в УПК и призванным выполнять назначение уголовного судопроизводства. Надзор прокурора за производством предварительного расследования в форме дознания. Морально-этические основы производства дознания.</p>
5.	Раздел 5. Деятельность органов дознания на этапе окончания расследования	<p>5.1. Особенности приостановления и возобновления дознания</p> <p>5.2. Проблемные стороны досудебного производства, осуществляемого органами дознания</p> <p>5.3. Этап окончания расследования</p>	<p>Быстрое и полное расследование преступлений, в установленные законом процессуальные сроки и с соблюдением всех прав участников процесса – как основная задача дознавателя. Обстоятельства объективного и субъективного характера, препятствующие дальнейшему производству по делу и требующие устранения возникших препятствий, для дальнейшего осуществления уголовно-процессуально деятельности. Совокупность норм, объединенных общностью признаков, определяющих основания, условия, сроки и порядок принятия решения и деятельности полномочного субъекта по приостановлению предварительного расследования и его возобновлению. Правовые последствия приостановления производства по делу. Перечень оснований и условий для приостановления предварительного расследования. Порядок прекращения уголовного дела. Процессуальный порядок окончания предварительного расследования по делам, направляемым в суд с</p>

			обвинительным актом. Обвинительный акт. Действия прокурора по поступившему к нему уголовному делу с обвинительным актом.	
6.	Раздел 6. Взаимодействие органов дознания со следователем	6.1. Понятие и формы взаимодействия органов предварительного расследования 6.2. Исполнение органом дознания поручений следователя 6.3. Выполнение органами дознания следственных и розыскных действий	Понятие взаимодействия органов дознания со следователем, как организованная, согласованная по целям, планируемая по месту и времени совместная деятельность следователей органов внутренних дел и органов дознания, основанная на законе и подзаконных актах, целесообразно сочетающая оперативно-розыскные и процессуальные функции органов дознания с процессуальными действиями следователя, при его руководящей и организующей роли и четком разграничении компетенции взаимодействующих субъектов. Выполнение поручений (указаний) следователя: а) проведение оперативно-розыскных мероприятий и производство отдельных следственных действий по поручению следователя; б) привлечение следователем представителей органа дознания для оказания содействия (помощи) в производстве отдельных следственных действий; в) принятие мер, призванных создавать необходимые условия для успешного производства отдельных следственных действий, таких, как охрана места происшествия, оцепление здания и т.п.; г) исполнение постановлений следователя о задержании, приводе, об аресте, о производстве иных процессуальных действий. Формы взаимодействия при раскрытии и расследовании преступлений. Принципы взаимодействия. Организация взаимодействия на первоначальном этапе расследования преступлений. Взаимодействие , организуемое на последующем этапе стадии предварительного	2

			<p>расследования. Общие вопросы организации межведомственного взаимодействия в борьбе с преступностью.</p>
7.	<p>Раздел 7. Профилактическая деятельность органов дознания</p>	<p>7.1. Понятие и значение профилактической деятельности органов дознания 7.2. Формы профилактической деятельности органов дознания 7.3. Сущность и содержание представления об устранении причин и условий, способствующих совершению преступлений</p>	<p>Приоритетность профилактической деятельности в ряду всех направлений борьбы с преступностью, где важнейшей задачей в области борьбы с преступностью определена необходимость выявления, устранения и предупреждения причин и условий, порождающих преступность. Понятие предупреждения преступности (профилактической деятельности), как системы разноплановых мер по недопущению преступлений, осуществляемых различными субъектами (государственными и негосударственными, специализированными и неспециализированными), путем выявления и устранения (блокирования, нейтрализации) причин и условий преступлений (профилактики), предотвращения замысливаемых и подготавливаемых преступлений, пресечения покушений на них, а также продолжаемой преступной деятельности. Стадии предкриминальной, криминальной и посткриминальной (при предупреждении продолжаемой преступной деятельности и уголовного рецидива) активности на этапах: - зарождения причин и условий преступления: их формирования, «вызревания»; - проявления вовне, непосредственного действия (причинения, обусловливания); - формирования намерения, замысла на совершение преступлений; обнаружения намерения; приготовления к преступлению; неоконченного покушения; оконченного покушения.</p> <p>Виды профилактических мер, применяемых органами дознания. Роль следственных действий в профилактической</p>

			деятельности органов дознания. Содержание внесения дознавателем представления профилактического характера. Иные меры, используемые органами предварительного расследования в профилактической деятельности.	
<b>Итого часов в 10 семестре:</b>				<b>4</b>
<b>Всего:</b>				<b>4</b>

**423** Лабораторный практикум - не предусмотрен

**424** Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование практического занятия	Содержание практического занятия	Всего часов
1	2	3	4	5
Семестр 10				
1.	Раздел 1. Место дознания в уголовном судопроизводстве	1.1. Понятие, основные черты и особенности дознания как формы предварительного расследования. 1.2. Стадии досудебного производства 1.3. Возбуждение уголовного дела	Дознание, как одно из разновидностей уголовно-процессуальной деятельности (форма предварительного расследования), направленное на установление обстоятельств, значимых для поиска истины в расследуемом уголовном деле, и применяемая уполномоченными лицами в случаях, когда производство предварительного следствия по рассматриваемому уголовному делу не является необходимостью. Дознание, признаваемое своего рода инструментом предварительного расследования, который используется для расследования преступных деяний небольшой и средней тяжести (мера пресечения по которым не превышает пяти лет). Виды дознания, подразделяемые на дознание в полной форме общего порядка и дознание в сокращенной форме. Срок дознания по основному регламенту и возможность его продления: а) по усмотрению прокурора; б) по усмотрению военного прокурора и его заместителей; в) по усмотрению судьи на основании ходатайства дознавателя и согласия прокурора;	2

			<p>г) по усмотрению руководителя следственного органа Следственного комитета РФ. Обвинительный акт, как результат процедуры дознания, представляющий собой симбиоз постановления о привлечении ранее подозреваемого в качестве обвиняемого и заключения, содержащего окончательную формулировку обвинения, с которой рассматриваемое дело будет отправлено в следующие по регламенту инстанции.</p>
2.	Раздел 2. Органы дознания в системе МВД России	<p>2.1. Перечень органов дознания и основные направления их деятельности</p> <p>2.2. Соотношение оперативно-розыскной деятельности и производства дознания по уголовным делам</p> <p>2.3. Осуществление органами дознания розыскной и уголовно-процессуальной деятельности</p>	<p>Орган дознания, как участник уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Вопросы законодательного определения данного термина. Органы дознания - государственные органы и должностные лица, уполномоченные в соответствии с УПК осуществлять дознание и другие процессуальные полномочия: а) органы внутренних дел РФ; б) иные органы исполнительной власти, наделенные в соответствии с федеральным законом полномочиями по осуществлению ОРД.</p> <p>Оперативные подразделения правоохранительных органов, выступающие органами дознания, когда возникает необходимость осуществления уголовно-процессуальной деятельности. Статус органов дознания, которым также могут быть наделены: - главный судебный пристав России, главный военный судебный пристав, главный судебный пристав субъекта России, их заместители, старший судебный пристав, старший военный судебный пристав, а также старшие судебные приставы Конституционного Суда России, Верховного суда и Высшего Арбитражного суда России; - командиры воинских частей, соединений, начальники военных учреждений или гарнизонов; - органы государственной противопожарной службы.</p> <p>Органы дознания, как система государственных учреждений и должностных лиц,</p>

			<p>уполномоченных законодателем осуществлять уголовно-процессуальную деятельность, отнесенную к их компетенции. Органы внутренних дел, представляющие собой систему государственных органов исполнительной власти, которая осуществляет свою деятельность в трех основных направлениях: административной, оперативно-розыскной и уголовно-процессуальной.</p> <p>Начальник ОВД обладающий статусом начальника органа дознания. Особенности делегирования процессуальных полномочий осуществляемое путем написания начальником органа дознания соответствующей резолюции подчиненному сотруднику.</p>	
3.	Раздел 3. Деятельность органа дознания на этапе возбуждения уголовного дела	<p>3.1. Основания, повод и порядок возбуждения уголовных дел органом дознания</p> <p>3.2. Производство дознавателем неотложных следственных действий до возбуждения уголовного дела</p> <p>3.3. Производство дознания по уголовным делам, по которым производство предварительного следствия обязательно</p>	<p>Понятие, цели и значение стадии возбуждения уголовного дела. Возбуждение уголовного дела, как первоначальный этап уголовного судопроизводства, на котором уполномоченные государственные органы и должностные лица, располагающие сведениями о совершенном или готовящемся преступлении, устанавливают достаточные данные, указывающие на наличие или отсутствие признаков преступления, и принимают решение возбуждать или не возбуждать уголовное дело</p> <p>Сообщение, заявление о преступлении. Доследственная проверка сообщения о преступлении. Принятие решения о возбуждении уголовного дела. Отказ в возбуждении уголовного дела. Полномочия дознавателя, начальника подразделения дознания и начальника органа дознания на стадии возбуждения уголовного дела. Безотлагательное и обоснованное принятие решения о возбуждении уголовного дела, как непереносимое условие быстрого и качественного расследования и последующего судебного разбирательства уголовного дела. Неправомерные и неграмотные действия органов дознания на этапе возбуждения уголовного</p>	

			дела. Виды источников информации о преступлениях. Поводы к возбуждению уголовного дела. Особенности производства дознания по уголовным делам различных категорий преступлений. Сроки разрешения поступившего сообщения о происшествии.	
4.	Раздел 4. Дознание – форма расследования преступления	4.1. Дознание в системе стадий уголовного процесса Российской Федерации 4.2. Понятие дознания и его особенности	Особенности возникновения дознания, как административной деятельности полиции на первоначальном этапе досудебного производства, которая осуществлялась не по процессуальным правилам, обязательным только для производства предварительного следствия. Основные отличительные особенности форм предварительного расследования. Направление дознания, основанные на единых принципах всего судопроизводства. Значение для суда доказательств, полученных при производстве дознания. Подследственность уголовных дел. Особенности выделения уголовных дел и материалов уголовного дела в отдельное производство. Процессуальный характер дознания, производимого по правилам, закрепленным в УПК и призванным выполнять назначение уголовного судопроизводства. Надзор прокурора за производством предварительного расследования в форме дознания. Морально-этические основы производства дознания.	2
5.	Раздел 5. Деятельность органов дознания на этапе окончания расследования	5.1. Особенности приостановления и возобновления дознания 5.2. Проблемные стороны досудебного производства, осуществляемого органами дознания 5.3. Этап окончания	Быстрое и полное расследование преступлений, в установленные законом процессуальные сроки и с соблюдением всех прав участников процесса – как основная задача дознавателя. Обстоятельства объективного и субъективного характера, препятствующие дальнейшему производству по делу и требующие устранения возникших препятствий, для дальнейшего осуществления уголовно-процессуальной деятельности. Совокупность норм, объединенных общностью	2



		расследования	признаков, определяющих основания, условия, сроки и порядок принятия решения и деятельности полномочного субъекта по приостановлению предварительного расследования и его возобновлению. Правовые последствия приостановления производства по делу. Перечень оснований и условий для приостановления предварительного расследования. Порядок прекращения уголовного дела. Процессуальный порядок окончания предварительного расследования по делам, направляемым в суд с обвинительным актом. Обвинительный акт. Действия прокурора по поступившему к нему уголовному делу с обвинительным актом.	
6.	Раздел 6. Взаимодействие органов дознания со следователем	6.1. Понятие и формы взаимодействия органов предварительного расследования 6.2. Исполнение органом дознания поручений следователя 6.3. Выполнение органами дознания следственных и розыскных действий	Понятие взаимодействия органов дознания со следователем, как организованная, согласованная по целям, планируемая по месту и времени совместная деятельность следователей органов внутренних дел и органов дознания, основанная на законе и подзаконных актах, целесообразно сочетающая оперативно-розыскные и процессуальные функции органов дознания с процессуальными действиями следователя, при его руководящей и организующей роли и четком разграничении компетенции взаимодействующих субъектов. Выполнение поручений (указаний) следователя: а) проведение оперативно-розыскных мероприятий и производство отдельных следственных действий по поручению следователя; б) привлечение следователем представителей органа дознания для оказания содействия (помощи) в производстве отдельных следственных действий; в) принятие мер, призванных создавать необходимые условия для успешного производства отдельных следственных действий, таких, как охрана места происшествия, оцепление здания и т.п.; г) исполнение постановлений следователя о задержании,	2

			<p>приводе, об аресте, о производстве иных процессуальных действий. Формы взаимодействия при раскрытии и расследовании преступлений. Принципы взаимодействия. Организация взаимодействия на первоначальном этапе расследования преступлений. Взаимодействие, организуемое на последующем этапе стадии предварительного расследования. Общие вопросы организации межведомственного взаимодействия в борьбе с преступностью.</p>
7.	<p>Раздел 7. Профилактическая деятельность органов дознания</p>	<p>7.1. Понятие и значение профилактической деятельности органов дознания 7.2. Формы профилактической деятельности органов дознания 7.3. Сущность и содержание представления об устранении причин и условий, способствующих их совершению преступлений</p>	<p>Приоритетность профилактической деятельности в ряду всех направлений борьбы с преступностью, где важнейшей задачей в области борьбы с преступностью определена необходимость выявления, устранения и предупреждения причин и условий, порождающих преступность. Понятие предупреждения преступности (профилактической деятельности), как системы разноплановых мер по недопущению преступлений, осуществляемых различными субъектами (государственными и негосударственными, специализированными и неспециализированными), путем выявления и устранения (блокирования, нейтрализации) причин и условий преступлений (профилактики), предотвращения замышляемых и подготавливаемых преступлений, пресечения покушений на них, а также продолжаемой преступной деятельности. Стадии предкриминальной, криминальной и посткриминальной (при предупреждении продолжаемой преступной деятельности и уголовного рецидива) активности на этапах: - зарождения причин и условий преступления: их формирования, «вызревания»; - проявления вовне, непосредственного действия (причинения, обусловливания); - формирования намерения, замысла на совершение преступлений; обнаружения намерения;</p>

			приготовления к преступлению; неоконченного покушения; оконченного покушения. Виды профилактических мер, применяемых органами дознания. Роль следственных действий в профилактической деятельности органов дознания. Содержание внесения дознавателем представления профилактического характера. Иные меры, используемые органами предварительного расследования в профилактической деятельности.	
<b>Итого часов в 10 семестре:</b>				<b>8</b>
<b>Всего:</b>				<b>8</b>

#### 4.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ п/п	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
<b>Семестр 10</b>				
1.	Раздел 1. Место дознания в уголовном судопроизводстве	1.1.	Работа с книжными источниками	4
		1.2.	Работа с электронными источниками	4
		1.3.	Работа с практикумом	2
2.	Раздел 2. Органы дознания в системе МВД России	2.1.	Работа с книжными источниками	4
		2.2.	Работа с электронными источниками	4
		2.3.	Просмотр видео-лекций	2
		2.4.	Работа с практикумом	2
3.	Раздел 3. Деятельность органа дознания на этапе возбуждения уголовного дела	3.1.	Работа с книжными источниками	4
		3.2.	Работа с электронными источниками	5
		3.3.	Просмотр видео-лекций	4
		3.4.	Работа с практикумом	4
4.	Раздел 4. Дознание – форма расследования преступления	4.1.	Работа с книжными источниками	4
		4.2.	Работа с электронными источниками	4
		4.3.	Просмотр видео-лекций	4
		4.4.	Работа с практикумом	4
5.	Раздел 5. Деятельность органов дознания на этапе окончания расследования	5.1.	Работа с книжными источниками	2
		5.2.	Работа с электронными источниками	2
		5.3.	Просмотр видео-лекций	4
		5.4.	Работа с практикумом	4
6.	Раздел 6. Взаимодействие органов дознания со следователем	6.1.	Работа с книжными источниками	4
		6.2.	Работа с электронными источниками	2
		6.3.	Просмотр видео-лекций	4
		6.4.	Работа с практикумом	2
7.	Раздел 7. Профилактическая	7.1.	Работа с книжными источниками	2
		7.2.	Работа с электронными источниками	2

	деятельность органов дознания	7.3.	Просмотр видео-лекций	4
		7.4.	Работа с практикумом	4
<b>Итого часов в 10 семестре:</b>				<b>91</b>
<b>Всего:</b>				<b>91</b>

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **5.1. Методические указания для подготовки обучающихся к лекционным занятиям**

Лекция является основной формой обучения в высшем учебном заведении. Записи лекций в конспектах должны быть избирательными, полностью следует записывать только определения. В конспекте рекомендуется применять сокращение слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникающие в ходе лекции, рекомендуется записывать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснением к преподавателю.

Для того, чтобы лекция для студента была продуктивной, к ней надо готовиться. Подготовка к лекции заключается в следующем:

- узнайте тему лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- прочитайте учебный материал по учебнику и учебным пособиям,
- уясните место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по теме лекции,
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными,
- запишите вопросы, которые вы зададите лектору на лекции

Работа студента на лекции требует определенных учебных умений.

При подготовке к лекционным и семинарским занятиям студенты должны прочитать записи лекций, изучить рекомендуемую литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы.

Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. Они дают систематизированные знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, как проблемные в форме диалога (интерактивные).

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Работу над конспектом следует начинать с его доработки, желательно в тот же день, пока материал еще легко воспроизводим в памяти (через 10 часов после лекции в памяти остается не более 30-40 % материала). С целью доработки необходимо прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить описки, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополняя и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы

выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект.

Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используются при подготовке к семинарским и практическим занятиям. Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала, к выводу с карандашом в руках всех утверждений и формул, к решению примеров, задач, к ответам на вопросы. Примеры, задачи, вопросы по теме являются средством самоконтроля.

Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обычно преподаватель напоминает, какой ранее изученный материал и в какой степени требуется подготовить к очередному занятию. Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их. Каждый возврат к старому материалу позволяет найти в нем что-то новое, переосмыслить его с иных позиций, определить для него наиболее подходящее место в уже имеющейся системе знаний. Неоднократное обращение к пройденному материалу является наиболее рациональной формой приобретения и закрепления знаний.

#### *Работа с рекомендованной литературой*

При работе с основной и дополнительной литературой целесообразно придерживаться такой последовательности. Сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом материале, понять общий смысл прочитанного. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом.

Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать.

План – это схема прочитанного материала, перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов:

- план-конспект – это развёрнутый детализированный план, в котором по наиболее сложным вопросам даются подробные пояснения,
- текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника,
- свободный конспект – это четко и кратко изложенные основные положения в результате глубокого изучения материала, могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом,
- тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает ответ по изучаемому вопросу.

В процессе изучения материала источника и составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым и удобным для работы.

## **5.2. Методические указания для подготовки обучающихся к лабораторным занятиям**

Не предусмотрены.

### **5.3. Методические указания для подготовки обучающихся к практическим занятиям**

Для успешного освоения материала студентам рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе.

При подготовке к семинару можно выделить 2 этапа:

- организационный,
- закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;

- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его наиболее важная и сложная часть, требующая пояснений преподавателя в процессе контактной работы с обучающимися. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов.

В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, разобраться в иллюстративном материале, задачах.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам и структурировать изученный материал.

Целесообразно готовиться к семинарским занятиям за 1-2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Обучающийся должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам практических занятий.

### **5.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся**

#### **Подготовка к текущему контролю**

Текущий контроль – это регулярная проверка усвоения учебного материала на протяжении семестра. К его достоинствам относится систематичность, постоянный мониторинг качества обучения, а также возможность оценки успеваемости обучающихся.

Текущий контроль осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий в ходе устного опроса обучающихся, а также выполнения тестовых заданий и (или) решения задач.

Подготовка к текущему контролю включает 2

этапа: 1-й – организационный;

2-й – закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор учебной и научной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к текущему контролю. Подготовка проводится в ходе самостоятельной работы обучающихся и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала обучающийся должен изучить дополнительную учебную и научную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. Опрос предполагает устный ответ обучающегося на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

### **Промежуточная аттестация**

По итогам семестра обучения проводится зачет. При подготовке к сдаче зачета рекомендуется пользоваться материалами практических занятий и материалами, изученными в ходе текущей самостоятельной работы.

Зачет проводится в устной форме, включает подготовку и ответы обучающегося на теоретические вопросы. По итогам ответа выставляется зачет.

### **Подготовка к тестированию**

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

При самостоятельной подготовке к тестированию обучающемуся необходимо:

- а) готовясь к тестированию, проработать информационный материал по дисциплине. Проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
- б) четко выяснить все условия тестирования: сколько тестов будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.
- в) приступая к работе с тестами, необходимо внимательно и до конца прочитать вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выбрать правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выписать цифру вопроса и буквы (цифры), соответствующие правильным ответам;
- г) в процессе решения тестового задания желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.
- д) если встретили чрезвычайно трудный вопрос, не тратьте много времени на него. Переходите к другим тестам. Вернитесь к трудному вопросу в конце.
- е) обязательно необходимо оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

### **Работа с книжными и электронными источниками**

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует



более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

#### **Подготовка доклада.**

Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям вуза и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными.

Работа обучающегося над докладом-презентацией включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего семинарского занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут); иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

#### **Методические указания для подготовки обучающихся к выполнению кейс – заданий**

Решение обучающимися кейс-задач должно подчиняться определенным правилам.

Начинать необходимо с изложения условия задачи (фабулы дела): события или действия (бездействия) участников тех или иных правоотношений, вызывающих к реализации прокурорско-надзорные правоотношения. Условие задачи должно излагаться обучающимся свободно, он не должен зачитывать ее полный текст. Такой подход позволяет преподавателю формировать у обучающихся навыки лаконично формулировать фактические обстоятельства события и правильно квалифицировать совершенное деяние с позиции применения материального и процессуального законодательства, Закона о прокуратуре, приказов и указаний Генерального прокурора РФ.

Собственно решение, т. е. мотивировка и вывод. Должно быть изложены обучающимися в письменной форме в специально заведенной для решения задач тетради. При этом исходные данные задачи, ее условия переписывать в тетрадь не нужно. Если преподаватель, ведущий практические занятия, обнаружил обучающихся, не выполнивших решение задач надлежащим образом, он должен пригласить их на индивидуальное собеседование (отработку). В этих целях преподаватель должен систематически проверять конспекты с решениями кейс-задач.

#### **Методические рекомендации по прослушиванию и конспектированию видео-лекций**

Практика применения видео-лекций в учебной работе показывает, что они могут быть полезны всем участникам учебного процесса: для обучающихся видео-лекции могут служить основными или дополнительными учебными материалами в случае пропуска занятия по разным причинам, а также при наложении нескольких курсов в расписании на одно время. Помимо этого, видео-лекции дают возможность «освежить» перед сессиями пройденный в течение семестра материал.

Обучающимся при прослушивании видео-лекций необходимо внимательно их прослушать, выделить самую главную мысль в теме, и аккуратно законспектировать тему в тетради.

#### **Методические рекомендации по выполнению и защите практикума**

Практикум представляет собой структурированный по темам и систематизированный сборник процессуальных и иных документов, составленных обучающимся при выполнении практических заданий, полученных в ходе проведения аудиторных практических занятий, а также в ходе самостоятельной работы над практикумом.

Выполненные в ходе работы процессуальные документы должны быть распределены по темам и систематизированы в соответствии с процессуальными правилами, после чего подшиты в отдельную папку и снабжены титульным листом, на котором обозначается наименование учебной дисциплины; фамилия, имя, отчество автора; указание на учебную группу и курс.

Задания практикума составлены в соответствии с действующей программой дисциплины и тематическим планом лекционных и практических занятий. Основной задачей практических занятий является достижение обучающимися способности самостоятельно решать задачи проведения оперативных и следственных действий в качестве сотрудников органов дознания, в том числе более сложные, чем те, которые предлагались им в процессе предыдущего обучения.

Практикум позволяет преподавателю проверить усвоение программного материала студентами, указать им на ошибки, оказать помощь в овладении практическими навыками самостоятельного составления процессуальных документов и использовать результаты оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий в целях раскрытия и расследования преступлений.

При работе с практикумом обучающиеся должны использовать знания, полученные при изучении предшествующих учебных дисциплин.

При выполнении практикума студентам также следует пользоваться рекомендованной учебной литературой.

После завершения изучения дисциплины на специальном занятии проводится защита практикума, в ходе которой каждый обучающийся сдает подготовленный практикум и дает преподавателю необходимые пояснения по выполненным им практическим заданиям и составленным документам. По результатам защиты каждому студенту выставляется оценка «зачтено / не зачтено».

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Всего часов
1	2	3	5
Семестр 10			
1	Лекция: «Взаимодействие органов дознания со следователем»	Проблемная лекция с элементами диалога	2
2	Практическое занятие «Деятельность органов дознания на этапе окончания расследования».	Деловая игра	2
<b>Итого часов в 10 семестре:</b>			<b>4</b>
<b>Всего:</b>			<b>4</b>

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

#### Основная литература

1. Шостак, М. А. Уголовный процесс. Общая часть : ответы на экзаменационные вопросы / М. А. Шостак. — Минск : Тетралит, 2017. — 208 с. — ISBN 978-985-7081-85-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprSMARThop.ru/88851.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Шостак, М. А. Уголовный процесс. Особенная часть : ответы на экзаменационные вопросы / М. А. Шостак. — Минск : Тетралит, 2017. — 256 с. — ISBN 978-985-7081-73-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprSMARThop.ru/88852.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В. К. Бобров, М. Ю. Бекетов, О. В. Волынская [и др.] ; под редакцией А. В. Ендольцевой, О. В. Химичевой, Е. Н. Клещиной. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 727 с. — ISBN 978-5-238-02549-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprSMARThop.ru/109220.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. Таричко, И. Ю. Судебный контроль в уголовном процессе России : учебное пособие / И. Ю. Таричко. — Омск : Издательство Омского государственного университета, 2020. — 44 с. — ISBN 978-5-7779-2480-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprSMARThop.ru/108142.html> . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
5. Кальницкий, В. В. Стадия кассационного (надзорного) производства в уголовном процессе : учебное пособие / В. В. Кальницкий. — Омск : Омская академия МВД России, 2016. — 72 с. — ISBN 978-5-88651-630-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprSMARThop.ru/72874.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
6. Жуйков, В. П. Обвинение в уголовном процессе : учебно-методическое пособие / В. П. Жуйков, Ю. П. Чертихина. — Астрахань : Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2019. — 80 с. — ISBN 978-5-9926-1129-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprSMARThop.ru/99506.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
7. Гарипов, Т. И. Система органов дознания в уголовном процессе России : учебное пособие / Т. И. Гарипов. — Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2020. — 83 с. — ISBN 978-5-906977-69-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprSMARThop.ru/108610.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
8. Левченко, О. В. Доказательства и процесс уголовно-процессуального доказывания : учебное пособие / О. В. Левченко. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 123 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprSMARThop.ru/33628.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

#### Дополнительная литература

9. Уголовный кодекс Российской Федерации / . — : Электронно-библиотечная система IPRSMART, 2017. — 249 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprSMARThop.ru/1254.html> . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации / . — : Электронно-библиотечная система IPRSMART, 2017. — 265 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprSMARThop.ru/1253.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
11. Дутов, Н. Ю. Процессуальные функции следователя в состязательном уголовном процессе и особенности их реализации : монография / Н. Ю. Дутов. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. — 148 с. — ISBN 978-5-7267-0808-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprSMARThop.ru/72739.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

### Методическая литература

1. Байчорова Ф.Х. Уголовно-процессуальная форма и проблемы ее совершенствования: учебно-методическое пособие для обучающихся очной и заочной форм обучения по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность. / Ф.Х. Байчорова. – Черкесск: БИЦ СевКавГГТА, 2018. – 8,37 п.л.

2. Байчорова Ф.Х. Дознание в правоохранительных органах: учебно-методическое пособие для обучающихся очной и заочной форм обучения по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность. / Ф.Х. Байчорова. – Черкесск: БИЦ СевКавГГТА, 2018. – 7,39 п.л.

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека.

2. <http://www.supcourt.ru/> - Официальный сайт Верховного Суда РФ

4. <http://www.ksrf.ru/> Официальный сайт Конституционного Суда РФ

5. [http://www.consultant.ru /](http://www.consultant.ru/) - Справочная правовая система «Консультант плюс»

6. [http://www.garant.ru /](http://www.garant.ru/) - Справочная правовая система «Гарант»

7. [www.rg.ru](http://www.rg.ru) - Официальный сайт Российской газеты

8. [http://www.szrf.ru /](http://www.szrf.ru/) - Официальный сайт Собрание законодательства РФ

9. [www.rsl.ru/](http://www.rsl.ru/) Официальный сайт Российской государственной библиотеки им. В.И.

Ленина

10. [http://www.urait.ru /](http://www.urait.ru/) - Официальный сайт издательства «Юрайт»

11. [http://www.msu.ru /](http://www.msu.ru/) - Официальный сайт Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова

12. <http://www.msal.ru/> - Официальный сайт Московской юридической академии им. О.Е. Кутафина

### 7.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2022-2023	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart	Лицензионный договор № 9368/22П от 01.07.2022 г. Срок действия: с 01.07.2022 до 01.07.2023
	Microsoft Azure Dev Tools for Teaching 1. Windows 7, 8, 8.1, 10 2. Visual Studio 2008, 2010, 2013, 2019 5. Visio 2007, 2010, 2013 6. Project 2008, 2010, 2013 7. Access 2007, 2010, 2013 и т. д.	Идентификатор подписчика: 1203743421 Срок действия: 30.06.2022 (продление подписки)
	MS Office 2003, 2007, 2010, 2013	Сведения об OpenOffice: 63143487, 63321452, 64026734, 6416302, 64344172, 64394739, 64468661, 64489816, 64537893,

		64563149, 64990070, 65615073 Лицензия бессрочная
	Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензионный сертификат Серийный № 8DVG- V96F-H8S7-NRBC Срок действия: с 20.10.2022 до 22.10.2023
	Консультант Плюс	Договор № 272-186/С- 23-01 от 20.12.2022 г.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий**

Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории:

Проектор - 1 шт.

Компьютер в сборе - 1 шт.

Монитор - 1 шт.

Колонки - 1 шт.

Усилители – 1 шт.

Микрофон - 1 шт.

Специализированная мебель:

Доска ученическая – 1 шт.

Столы ученические – 40 шт.

Стулья ученические – 80 шт.

Стол двухтумбовый - 2 шт

Стул полумягкий– 1 шт.

Тумба кафедра – 1 шт.

Жалюзи вертикальные - 5 шт.

Трибуна с гербом - 1 шт

Сплит-система - 3 шт.

Бактерицидный рециркулятор - 2 шт.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Ауд. № 31

Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории:

Экран настенный-1 шт

Мультимедийный проектор - 1 шт.

Потолочный универсальный кронштейн для проектора- 1шт.

Специализированная мебель:

Доска ученическая -1 шт.

Стол однотоумбовый (светл) - 1 шт.

Стол - комплект школьной мебели -14 шт.

Стул от комплекта школьной мебели -29 шт.

Жалюзи вертикальные-2 шт.  
Стул полумягкий (п/м)-1 шт.  
Кафедра настольная - 1 шт.  
Шкаф книжный – 1шт.  
Бактерицидный рециркулятор -1 шт.

*Помещение для самостоятельной работы.*

*Отдел обслуживания печатными изданиями*

*Специализированная мебель:*

Рабочие столы на 1 место – 21 шт.

Стулья – 55 шт.

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации:

экран настенный – 1 шт.

Проектор – 1шт.

Ноутбук – 1шт.

*Информационно-библиографический отдел.*

*Специализированная мебель:*

Рабочие столы на 1 место - 6 шт.

Стулья - 6 шт.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в цифровой образовательный ресурс ФГБОУ ВО «СевКавГА»:

Персональный компьютер – 1шт.

Сканер – 1 шт.

МФУ – 1 шт.

*Отдел обслуживания электронными изданиями.*

*Специализированная мебель:*

Рабочие столы на 1 место – 24 шт.

Стулья – 24 шт.

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации:

Интерактивная система - 1 шт.

Монитор – 21 шт.

Сетевой терминал -18 шт.

Персональный компьютер -3 шт.

МФУ – 2 шт.

## **8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся**

Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

## **8.3. Требования к специализированному оборудованию**

- нет

## **9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается (в случае необходимости) адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения материала для лекционных и практических занятий.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектуется фонд основной учебной литературы и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям их здоровья, доступ к которым организован в БИЦ ФГБОУ ВО «СевКавГА». В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине «Дознание в правоохранительных органах»**



# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## «Дознание в правоохранительных органах»

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
ПК-4	Способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

## 2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении обучающимися дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

Разделы (темы) дисциплины	Формируемые компетенции (коды)
	ПК-4
1	2
Раздел 1. Место дознания в уголовном судопроизводстве.	
1.1. Понятие, основные общие черты и особенности дознания как формы предварительного расследования.	+
1.2. Стадии досудебного производства	+
1.3. Возбуждение уголовного дела	+
Раздел 2. Органы дознания в системе МВД России	
2.1. Перечень органов дознания и основные направления их деятельности	+
2.2. Соотношение оперативно-розыскной деятельности и производства дознания по уголовным делам	+
2.3. Осуществление органами дознания розыскной и уголовно-процессуальной деятельности	+
Раздел 3. Деятельность органа дознания на этапе возбуждения уголовного дела	
3.1. Основания, повод и порядок возбуждения уголовных дел органом дознания	+
3.2. Производство дознавателем неотложных следственных действий до возбуждения уголовного дела	+
3.3. Производство дознания по уголовным делам, по которым производство предварительного следствия обязательно	+

Раздел 4. Дознание – форма расследования преступления	
4.1. Дознание в системе стадий уголовного процесса Российской Федерации	+
4.2. Понятие дознания и его особенности	+
Раздел 5. Деятельность органов дознания на этапе окончания расследования	
5.1. Особенности приостановления и возобновления дознания	+
5.2. Проблемные стороны досудебного производства, осуществляемого органами дознания	+
5.3. Этап окончания расследования	+
Раздел 6. Взаимодействие органов дознания со следователем	
6.1. Понятие и формы взаимодействия органов предварительного расследования	+
6.2. Исполнение органом дознания поручений следователя	+
6.3. Выполнение органами дознания следственных и розыскных действий	+
Раздел 7. Профилактическая деятельность органов дознания	
7.1. Понятие и значение профилактической деятельности органов дознания	+
7.2. Формы профилактической деятельности органов дознания	+
7.3. Сущность и содержание представления об устранении причин и условий, способствующих совершению преступлений	+

### **3. Показатели, критерии и средства оценивания компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины**

ПК-4 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	неудовлетв.	удовлетв	хорошо	отлично	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6	7
ИДК - ПК-4.1 Анализирует положения действующего законодательства и правоприменительную практику, необходимую для осуществления профессиональной деятельности на основе законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Не готов к анализу положений действующего законодательства, необходимого для осуществления профессиональной деятельности на основе законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. Не имеет представления о правоприменительной практике государственных органов, уполномоченных осуществлять дознание	Имеет лишь общее представление о действующем законодательстве и правоприменительной практике, необходимой для осуществления профессиональной деятельности на основе законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Затрудняется при ответах на дополнительные вопросы	Ориентируется в вопросах анализа положений действующего законодательства, необходимого для осуществления профессиональной деятельности на основе законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. При ответах ссылается на актуальную правоприменительную практику, однако не демонстрирует углубленных знаний в рамках освоенной дисциплины, в том числе допускает ошибки при ответах	Уверенно анализирует положения действующего законодательства и правоприменительную практику, необходимую для осуществления профессиональной деятельности на основе законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Не допускает ошибок при ответах на дополнительные вопросы и при решении практических задач.	ЗФО: устный опрос, практикум	зачет

			на дополнительные вопросы.			
ИДК - ПК-4.2 Понимает объем прав и должностных обязанностей по обеспечению правопорядка, безопасности личности, общества, государства, демонстрирует готовность к их надлежащему исполнению	Не готов в вопросах обеспечения правопорядка, безопасности личности, общества и государства, в частности показывает низкие знания в понимании объема прав и должностных обязанностей дознавателя и, как результат, неготовность к их надлежащему исполнению	Имеет достаточное представление об объеме прав и должностных обязанностей по обеспечению правопорядка, безопасности личности, общества, государства, однако допускает существенные ошибки при ответах на дополнительные вопросы и решении практических задач, демонстрируя низкую готовность к надлежащему исполнению обязанностей сотрудника органа дознания.	В полном объеме ориентируется в части, касаемо объема прав и должностных обязанностей органа дознания по обеспечению правопорядка, безопасности личности, общества, государства, однако допускает ошибки при ответах на дополнительные вопросы и при решении практических задач.	Демонстрирует глубокие знания объема прав и должностных обязанностей по обеспечению правопорядка, безопасности личности, общества, государства, уверенно отвечает на дополнительные вопросы в рамках освоенной дисциплины и показывает готовность к надлежащему исполнению обязанностей сотрудника органа дознания.	ЗФО: устный опрос, практикум.	зачет
ИДК - ПК-4.3 Выполняет должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Не умеет и не готов квалифицированно выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. Допускает существенные ошибки	Имеет представление о должностных обязанностях по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, но демонстрирует низкий уровень знаний	Демонстрирует успешное освоение материала и возможность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества,	Уверенно демонстрирует готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества,	ЗФО: устный опрос,	зачет

	при ответах на дополнительные вопросы в рамках освоенной дисциплины	углубленного характера, в рамках изученной дисциплины и путается при ответах на дополнительные вопросы.	государства, но допускает ошибки при решении практических задач и путается на дополнительных вопросы	государства. Не допускает ошибок при ответах на дополнительные вопросы и при решении практических задач.	практикум	
--	---	---	--	--	-----------	--

## **4. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине «Дознание в правоохранительных органах»**

### **Вопросы для устного опроса**

#### **по дисциплине «Дознание в правоохранительных органах»**

##### **Вопросы к разделу 1.**

1. Предмет, содержание, структура и значение учебной дисциплины «Дознание в правоохранительных органах».
2. Соотношение дисциплины с учебными дисциплинами «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Основы оперативно-розыскной деятельности» и другими дисциплинами.
3. Методологическая и научная основа дисциплины «Дознание в ПО».
4. Уголовно-процессуальные принципы как основополагающее начало в деятельности органов дознания;
5. Взаимодействие дисциплины «Дознание в ПО» с административным правом.
6. Взаимодействие дисциплины «Дознание в ПО» с дисциплиной «Основы оперативно-розыскной деятельности»;
7. Взаимодействие дисциплины «Дознание в ПО» криминалистикой;

##### **Вопросы к разделу 2.**

1. Понятие и сущность дознания как одного из видов уголовно-процессуальной деятельности.
2. История возникновения и развития института дознания в отечественном законодательстве.
3. Задачи и основные направления совершенствования дознания в правоохранительных органах в свете реформы досудебного производства и судебной реформы в Российской Федерации.
4. Содержание и значение концепции дознания в уголовном процессе Российской Федерации.
5. Правовая природа дознания и его место в системе досудебного производства.
6. Концептуально-критический анализ суждений о реформировании современной модели дознания.
7. Генезис отечественного дознания.
8. Национальные модели дознания и их аналоги в уголовном процессе зарубежных стран.

##### **Вопросы к разделу 3.**

1. Понятие органа дознания. Система и классификации органов дознания.
2. Задачи, функции и компетенция органов дознания.
3. Нормативное регулирование деятельности по производству дознания в правоохранительных органах.
4. Подследственность органа дознания (дознавателей).

5. Понятие и виды органов дознания: проблемы законодательной регламентации.
6. Система (способ организации) органа дознания.
7. Компетенция органа дознания: понятие и проблемы осуществления.
8. Процессуальные проблемы осуществления дознания на современной этапе.
9. Проблемы организации дознания в органах внутренних дел Российской Федерации.

#### **Вопросы к разделу 4.**

1. Неотложные следственные действия: понятие, порядок производства.
2. Формы взаимодействия следователя и органа дознания после передачи дела следователю.
3. Производство следственных и розыскных действий по поручению следователя.
4. Понятие, виды и значение следственно-оперативных групп.
5. Место и роль неотложных следственных действий по обнаружению и закреплению следов преступления.
6. Уголовно-процессуальная и криминалистическая характеристика неотложных следственных действий.
7. Формы взаимодействия следователя и органа дознания после передачи дела следователю: проблемные аспекты законодательного регулирования и правоприменения.
8. Проблемные аспекты производства следственных действий по поручению следователя.
9. Проблемные аспекты производства розыскных действий по поручению следователя.

#### **Вопросы к разделу 5.**

1. Первоначальные действия дознавателя (следователя) по установлению фактов уклонения от органов дознания и следствия.
2. Особенности приостановления и возобновления дознания.
3. Последующие оперативно-розыскные мероприятия по розыску скрывшегося преступника. Действия ОВД при обнаружении разыскиваемого.
4. Проблемные стороны досудебного производства, осуществляемого органами дознания.
5. Планирование по уголовным делам.
6. Этап окончания расследования.

#### **Вопросы к разделу 6.**

1. Правовая основа и принципы осуществления взаимодействия в сфере международного сотрудничества.
2. Основные направления и процессуальный порядок взаимодействия с компетентными органами и должностными лицами иностранных государств в процессе расследования преступлений.
3. Взаимная правовая помощь по уголовным делам: общие условия оказания.
4. Формы и направления сотрудничества государств в борьбе с преступностью.
5. Правовые вопросы взаимодействия органа дознавателя с зарубежными правоохранительными органами при расследовании преступлений.
6. Проблемы производства дознания по делам о преступлениях, гражданами иностранных государств.
7. Исключение доказательств, полученных в других государствах, из процесса

доказывания.

### **Вопросы к разделу 7.**

1. Понятие и значение профилактической деятельности органов дознания.
2. Задачи профилактической деятельности дознавателей.
3. Виды профилактической деятельности дознавателя.
4. Способы установления обстоятельств, способствующих совершению преступлений.
5. Формы профилактической деятельности органов дознания.
6. Сущность и содержание представления об устранении причин и условий, способствующих совершению преступлений.
7. Структура и содержание представления об устранении обстоятельств, способствующих совершению преступлений

## **ВОПРОСЫ НА ЗАЧЕТ**

по дисциплине: «Дознание в правоохранительных органах»

1. Предмет, цели, задачи и система дисциплины специализации «Дознание в правоохранительных органах».
2. Нормы Конституции Российской Федерации, применяемые дознавателем при расследовании преступления.
3. Федеральные законы, регламентирующие производство дознания.
4. Нормативные правовые акты Генеральной прокуратуры России, регламентирующие производство дознания.
5. Нормативные правовые акты МВД России, регламентирующие производство дознания.
6. Виды, структура, функции органов дознания в системе МВД России.
7. Задачи, функции, правовая регламентация деятельности, компетенция подразделений дознания органов внутренних дел.
8. Правовая регламентация деятельности, функциональные обязанности, процессуальные полномочия начальника подразделения дознания.
9. Правовая регламентация деятельности, функциональные обязанности, процессуальные полномочия дознавателя.
10. Правовая регламентация деятельности, функциональные обязанности, процессуальные полномочия прокурора.
11. Правовая регламентация деятельности, функциональные обязанности, процессуальные полномочия суда на досудебных стадиях.
12. Потерпевший (понятие, процессуальные полномочия, формы и документальное оформление участия в расследовании преступлений). Обеспечение дознавателем прав и законных интересов потерпевшего.
13. Свидетель (понятие, процессуальные полномочия, формы и документальное оформление участия в расследовании преступлений). Обеспечение дознавателем прав и законных интересов свидетелей (со стороны обвинения, со стороны защиты).
14. Защитник (понятие, процессуальные полномочия, формы и документальное оформление участия в расследовании преступлений).
15. Законный представитель (понятие, процессуальные полномочия, формы и



документальное оформление участия в расследовании преступлений).

16. Специалист (понятие, процессуальные полномочия, формы и документальное оформление участия в расследовании преступлений).

17. Эксперт (понятие, процессуальные полномочия, формы и документальное оформление участия в расследовании преступлений).

18. Переводчик (понятие, процессуальные полномочия, формы и документальное оформление участия в расследовании преступлений).

19. Понятой (понятие, процессуальные полномочия, формы и документальное оформление участия в расследовании преступлений).

20. Этапы расследования преступления. Основные организационно-правовые вопросы, решаемые дознавателем на каждом из этапов.

21. План расследования преступления (понятие, форма, содержание, субъекты составления, значение для расследования).

22. Результаты оперативно-разыскной деятельности (понятие, правовая регламентация, порядок представления дознавателю, документальное оформление, использование результатов ОРД в расследовании преступления).

23. Взаимодействие дознавателя с иными должностными лицами органов внутренних дел при расследовании преступлений (понятие, правовая регламентация, порядок принятия и исполнения решения, документальное оформление).

24. Специальные знания (понятие, правовая регламентация, формы и порядок использования специальных знаний в расследовании преступлений, полномочия дознавателя, документальное оформление).

25. Криминалистическая регистрация, информационно-справочные системы (понятие, виды, правовая регламентация, порядок истребования информации, документальное оформление, использование в расследовании преступлений).

26. Помощь средств массовой информации, общественных организаций, представителей этнических групп, отдельных граждан в расследовании преступлений (понятие, правовая регламентация, формы, порядок и документальное оформление участия в расследовании преступлений).

27. Техничко-криминалистические средства (понятие, правовая регламентация, формы, порядок, субъекты и документальное оформление использования в расследовании преступлений).

28. Розыск подозреваемого, обвиняемого (понятие, виды, правовая регламентация, порядок принятия и исполнения решения об объявлении розыска, полномочия дознавателя, документальное оформление).

29. Профилактическая деятельность дознавателя (понятие, виды, правовая регламентация, порядок принятия и исполнения решения, полномочия дознавателя, документальное оформление).

30. Тайна предварительного следствия (понятие, правовая регламентация, процессуальный порядок, полномочия дознавателя, документальное оформление).

31. Статистическая отчетность дознавателя (понятие, виды, правовая регламентация, документальное оформление).

32. Заявление о преступлении (понятие, форма, содержание, субъекты составления, процессуальное значение).

33. Рапорт об обнаружении признаков преступления (понятие, форма, содержание, субъекты составления, процессуальное значение).

34. Объяснение гражданина (понятие, форма, содержание, субъекты составления,

процессуальное значение).

35. Постановление дознавателя (понятие, виды, форма, содержание, субъекты составления, процессуальное значение).

36. Протокол следственного действия (понятие, виды, форма, содержание, субъекты составления, процессуальное значение).

37. Поручение органу дознания о производстве оперативно-разыскных мероприятий, отдельных следственных действий (понятие, виды, форма, содержание, субъекты составления, процессуальное значение).

38. Рассмотрение и разрешение сообщений о преступлениях (понятие, правовая регламентация, субъекты, полномочия дознавателя, документальное оформление).

39. Возбуждение уголовного дела (понятие, правовая регламентация, порядок принятия и исполнения решения, полномочия дознавателя, документальное оформление).

40. Допрос потерпевшего (понятие, правовая регламентация, порядок принятия и исполнения решения о допросе, документальное оформление, использование результатов допроса в расследования преступления).

41. Допрос свидетелей (понятие, правовая регламентация, порядок принятия и исполнения решения о допросе, документальное оформление, использование результатов допроса в расследования преступления).

42. Осмотр места происшествия (понятие, правовая регламентация, порядок принятия и исполнения решения о производстве осмотра, документальное оформление, использование результатов осмотра в расследования преступления).

43. Осмотр предметов и документов (понятие, правовая регламентация, порядок принятия и исполнения решения о производстве осмотра, документальное оформление, использование результатов осмотра в расследования преступления).

44. Освидетельствование (понятие, правовая регламентация, порядок принятия и исполнения решения о производстве освидетельствования, документальное оформление, использование результатов осмотра в расследования преступления).

45. Обыск (понятие, правовая регламентация, порядок принятия и исполнения решения о производстве обыска дознавателем, документальное оформление, использование результатов обыска в расследовании преступления). Производство обыска в жилище.

46. Выемка (понятие, правовая регламентация, порядок принятия и исполнения решения о производстве выемки дознавателем, документальное оформление, использование результатов выемки в расследовании преступления). Выемка документов, содержащих информацию о вкладах и счетах граждан в банках и иных кредитных организациях.

47. Получение образцов для сравнительного исследования (понятие, виды, правовая регламентация, порядок принятия и исполнения решения о получении образцов, документальное оформление).

48. Судебные экспертизы (понятие, виды, правовая регламентация, порядок принятия и исполнения решения о назначении экспертизы, документальное оформление, использование выводов эксперта в расследовании преступления).

49. Предъявление для опознания (понятие, виды, правовая регламентация, порядок принятия и исполнения решения о предъявлении для опознания, документальное оформление, использование результатов опознания в расследовании преступления). Особенности предъявления для опознания живых лиц.

50. Очная ставка (понятие, правовая регламентация, порядок принятия и

исполнения решения о производстве очной ставки, документальное оформление, использование результатов опознания в расследовании преступления).

51. Наложение ареста на имущество дознавателем (понятие, правовая регламентация, порядок принятия и исполнения решения о наложении ареста на имущество дознавателем, документальное оформление, использование результатов ареста в расследовании преступления).

52. Задержание подозреваемого (понятие, правовая регламентация, порядок принятия и исполнения решения о задержании, документальное оформление). Обеспечение дознавателем прав и законных интересов подозреваемого.

53. Изучение личности подозреваемого (понятие, правовая регламентация, порядок принятия и исполнения решения об истребовании сведений о личности, документальное оформление, использование результатов изучения личности в расследовании преступления).

54. Применение мер пресечения (понятие, правовая регламентация, порядок принятия и исполнения решения, полномочия дознавателя, документальное оформление).

55. Применению мер процессуального принуждения (правовая регламентация, порядок принятия и исполнения решения, полномочия дознавателя, документальное оформление).

56. Предъявление обвинения (понятие, правовая регламентация, порядок принятия и исполнения решения, полномочия дознавателя, документальное оформление).

57. Продление срока дознания (понятие, правовая регламентация, порядок принятия и исполнения решения, документальное оформление).

58. Приостановление дознания (понятие, правовая регламентация, порядок принятия и исполнения решения, документальное оформление).

59. Передаче уголовного дела по подследственности (понятие, правовая регламентация, порядок принятия и исполнения решения, документальное оформление).

60. Прекращение уголовного дела или уголовного преследования (понятие, правовая регламентация, порядок принятия и исполнения решения, документальное оформление).

61. Обвинительный акт (понятие, правовая регламентация, порядок составления, содержание приложений).

62. Ознакомление участников уголовного судопроизводства с материалами уголовного дела (понятие, правовая регламентация, порядок принятия и исполнения решения, документальное оформление).

## **Кейс-задачи**

по дисциплине: «Дознание в правоохранительных органах»

### **Задача № 1**

Вечером 15 ноября 2021 года примерно в 21.30 минут в квартире следователя Байчорова А.К. раздался телефонный звонок, и неизвестный мужчина начал угрожать ему расправой за выполнение им профессиональных обязанностей по осуществлению предварительного расследования по факту убийства начальника отдела по вопросам миграции ОМВД России по городу Черкесску, гр. «М».

Каковы полномочия органа дознания по данному уголовному делу?

### **Задача № 2**

17 декабря 2021 года в УМВД России по г. КЧР обратился гражданин Мамедов М.А. с заявлением о совершении в отношении него неизвестным мужчиной нападения на территории парка «Зеленый остров». В заявлении Мамедов М.А. указал, что у него путем рывка был похищен портфель, в котором находилось портмоне с документами на его имя, денежной суммой в размере двадцати пяти тысяч двухсот семидесяти пяти рублей.

Каковы полномочия органа дознания по данному уголовному делу?

### **Задача № 3**

17 ноября 2021 г. неизвестный преступник на улице Октябрьская г. Черкесска, ударив кулаком в лицо гражданина Попова В.А., отобрал у последнего денежные средства и смартфон фирмы «Самсунг» на общую сумму 39 тысяч 500 рублей и скрылся в неизвестном направлении.

В какой форме должно вестись предварительное расследование по данному факту совершения преступления? Возможно ли проведение дознания в данном случае в сокращенной форме?

### **Задача № 4**

10 ноября 2021 года Бобров С.А., являющийся начальником отдела снабжения Черкесского цементного завода (Кавказцемент), находясь на работе, из личных, неприязненных отношений нанес касательное ножевое ранение сотруднику той же организации Иванову А.Е. По указанию директора завода, руководитель юридического отдела Цекова А.М. произвела неотложные следственные действия и вынесла решение о возбуждении уголовного дела. Впоследствии Бобров С.А. обжаловал данное решение в суд, мотивируя это тем, что руководитель юридического отдела не имела права возлагать на себя полномочия органа дознания.

Какое решение должен принять суд?

### **Задача № 5**

Следователь Смирнов В.В., по находящемуся в его производстве уголовному делу о разбойном нападении, дал письменное поручение органу дознания о производстве обыска на квартире у подозреваемого. Начальник подразделения дознания Конев А.Н. не выполнил поручение, указав, что следственные действия должен выполнять сам следователь, который ведет дело.

Дайте правовую оценку ситуации.

### **Задача № 6**

Начальник Отдела МВД России по городу Черкесску дал указание участковому Попову К.В. произвести дознание по делу Сидорова С.В., подозреваемого в краже самоката на Центральном рынке, и направить дело в суд, поскольку штатные дознаватели перегружены работой. Оцените правильность действий начальника отдела полиции.

Кто наделен правом производства дознания в органах внутренних дел?

### **Задача № 7**

Дознаватель Иванов, расследуя уголовное дело по обвинению Семенова в совершении кражи ручной клади, вынес постановление о производстве дополнительной судебно-трасологической экспертизы. До получения заключения экспертизы дознаватель производство по уголовному делу приостановил. Начальник подразделения дознания отменил постановление дознавателя о приостановлении производства по уголовному делу, признав решение дознавателя незаконным.

Законно ли принятое начальником подразделения дознания решение? Как должен поступить дознаватель в случае несогласия с позицией начальника подразделения дознания?

### **Задача № 8**

Дознаватель Кравцов И.С. отказал в возбуждении уголовного дела. Начальник подразделения дознания Смирнов С.А. пришел к выводу о незаконности принятого дознавателем решения, так как из материалов доследственной проверки усматривается наличие достаточных оснований, указывающих на признаки преступления. В этой связи начальник подразделения дознания вынес постановление об отмене постановления дознавателя об отказе в возбуждении уголовного дела.

Оцените законность действий начальника подразделения дознания.

#### **Задача № 9**

По причине нехватки дознавателей начальник органа дознания Бобров Н.П. сам возбудил уголовное дело и принял его к своему производству. По окончании дознания он составил обвинительный акт, лично его утвердил, после чего направил уголовное дело прокурору.

Оцените законность действий начальника органа дознания.

#### **Задача № 10**

Начальник подразделения дознания Байчоров К.М. дал указание дознавателю Семенову А.В. прекратить находящееся в его производстве уголовное дело в связи с отсутствием в действиях подозреваемого состава преступления, предусмотренного ч. 1. ст. 161 УК РФ. Не согласившись с данным указанием, дознаватель, не выполняя его, направил уголовное дело со своими письменными возражениями надзирающему прокурору.

Правомерны ли действия дознавателя и начальника подразделения дознания? Какое решение должен принять прокурор?

#### **Задача № 11**

В ходе производства по уголовному делу потерпевшая Минина С.Д. заявила ходатайство об отводе дознавателя Попова В.Д., указав, что тот работает в должности всего 6 месяцев и поэтому не может квалифицированно произвести дознание, обеспечить надлежащую защиту ее прав и законных интересов.

Кто и какое решение должен принять по данному ходатайству?

#### **Задача № 12**

Начальник Отдела МВД России по городу Черкесску Бородин В.А. дал указание оперативному уполномоченному полиции Шаманову В.И. проверить заявление Панина А.В. об угоне его автомобиля и принять по данному заявлению процессуальное решение в порядке ст. ст. 144, 145 УПК РФ. Шаманов В.И. отказался выполнить указание, мотивируя свой отказ тем, что в соответствии с ч. 1 ст. 145 УПК РФ процессуальное решение по итогам доследственной проверки сообщения о преступлении может принимать только орган дознания, дознаватель, следователь или руководитель следственного органа.

Оцените законность данного Шаманову В.И. указания и принятого им решения об отказе в исполнении указания.

#### **Задача № 13**

Оперативный сотрудник полиции Краснов П.А., реализуя материалы оперативно-розыскной деятельности, возбудил уголовное дело. В связи с тем, что дознавателей не хватало, по указанию начальника органа дознания, Краснов П.А. начал расследование в качестве дознавателя.

Оцените законность принятого начальником органа дознания решения.

#### **Задача № 14**

Начальник подразделения дознания Кабанов В.С. дал указание дознавателю Сумову Е.К. прекратить уголовное дело в отношении подозреваемого Иванова А.А. на основании ст. 28 УПК РФ. Дознаватель отказался выполнить указание начальника подразделения

дознания, после чего начальник подразделения дознания изъял дело из производства у дознавателя и самостоятельно вынес постановление о прекращении уголовного дела. Правомерны ли действия дознавателя и начальника подразделения дознания?

#### **Задача № 15**

В 1 час 05 минут в дежурную часть УМВД России по КЧР позвонил участковый инспектор Кипкеев А.С. и сообщил, что в гор. Усть-Джегута в своем доме обнаружен труп гражданина Иванова С.Р. с признаками насильственной смерти. Однако сотрудники дежурной части сообщили Кипкееву, что дежурный следователь уже находится на выезде в связи с совершением другого правонарушения и в ближайшее время не сможет прибыть в Усть-Джегута. В этой ситуации участковый инспектор самостоятельно возбудил уголовное дело, произвел осмотр места происшествия, опросил очевидцев, назначил судебно-медицинскую экспертизу на предмет установления причин смерти Иванова.

Законны ли действия инспектора Кипкеева? Каков дальнейший порядок производства по данному делу?

#### **Задача № 16**

27 ноября 2021 г. органом дознания было возбуждено уголовное дело по факту открытого хищения имущества, принадлежащего Горшковой И.Ю., совершенного с применением насилия, опасного для жизни и здоровья. После выполнения неотложных следственных действий дознаватель Борисов П.Ю. 27 декабря 2021 г. направил уголовное дело по подследственности в соответствующий следственный орган.

Допущены ли дознавателем Борисовым П.Ю. нормы уголовно-процессуального закона?

#### **Задача № 17**

Выполняя неотложные следственные действия, дознаватель Омаров А.П. в целях устранения имеющихся в показаниях противоречий произвел очную ставку между потерпевшей Гнеушевой М.М. и подозреваемым Еськовым С.Л., избрал в отношении подозреваемого меру пресечения в виде подписки о невыезде и передал уголовное дело по подследственности в соответствующий следственный орган.

Оцените законность совершенных действий и принятых решений дознавателя

#### **Задача № 18**

Оперативный сотрудник Самарин А.А. сообщил, что обладает информацией о том, кто совершил убийство гражданина Иванова А.А., однако указать источник своей осведомленности он не может. При этом Самарин А.А. предложил следователю Игнатенко П.Т. допросить его самого в качестве свидетеля, поскольку он вправе производить ОРМ и потому может быть носителем важной информации.

Возможен ли допрос Самарина А.А. в качестве свидетеля?

#### **Задача № 19**

В ходе производства ОРМ была получена видеозапись, на которой зафиксированы сведения, имеющие значение для дела.

Может ли данная видеозапись стать вещественным доказательством по уголовному делу? Как производится предоставление результатов ОРД следователю?

#### **Задача № 20**

В ходе проверки оснований возбуждения уголовного дела в отношении Боброва П.Р. по признакам совершения им кражи дознаватель Отдела МВД России по городу Черкесску Бородин В.А. произвел опрос ранее неоднократно судимого гражданина Иванова Д.Т., который являлся очевидцем преступления. В ходе опроса Иванов заявил, что не желает сообщать дознавателю каких-либо сведений, так как испытывает неприязнь к сотрудникам правоохранительных органов. Бородин разъяснил ему, что, так как Иванов не является

родственником Боброва, на него не распространяются положения ст. 51 Конституции РФ

о праве не давать показания против себя самого и своих близких родственников. Поэтому дача объяснений для Иванова обязательна.

Правомерны ли действия Бородина? Какое решение был обязан принять Бородин в связи с отказом Иванова от дачи объяснений?

#### **Задача № 21**

У гражданина Белкина П.Т., задержанного по подозрению в совершении кражи, при личном обыске были изъяты следующие вещи: паспорт, связка ключей, перочинный нож, больничный лист. Дознаватель произвел осмотр данных предметов, о чем составил соответствующий протокол.

Оцените правильность действий дознавателя

#### **Задача № 22**

25 ноября 2021 года дознавателем Лебедевым С.А. было возбуждено уголовное дело. 01 декабря 2021 года суд удовлетворил ходатайство дознавателя об избрании в отношении подозреваемого меры пресечения в виде заключения под стражу.

В какой срок дознаватель должен составить обвинительный акт в данном случае? Как должен поступить дознаватель при установлении невозможности составить данный уголовно-процессуальный акт в установленный законом срок?

#### **Задача № 23**

Начальник Отдела МВД России по городу Черкесску Бородин В.А. дал письменное указание участковому уполномоченному полиции Захарову А.О. провести предварительную проверку в порядке ст. 144 УПК РФ по заявлению Чановой В.А. о хищении принадлежащей ей хозяйственной сумки с продуктами на общую сумму 3 785 рублей. По окончании доследственной проверки Захаров вынес постановление о возбуждении уголовного дела по ч. 1 ст. 158 УК РФ и приступил к производству дознания.

Правомерны ли действия начальника ОП и участкового уполномоченного?

#### **Задача № 24**

Дознаватель Смирнов И.П. закончил расследование уголовного дела по обвинению Телицына С.Б. в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 158 УК РФ. 17 декабря 2021 г. после уведомления Телицына С.Б. и его защитника об окончании следственных действий Зинчук И.П. предъявил им для ознакомления материалы уголовного дела. Затем он составил обвинительный акт и направил уголовное дело прокурору. Прокурор получил жалобу защитника обвиняемого Телегина С.Б., где говорилось о нарушении норм уголовно-процессуального закона. В частности, защитник обращал внимание на тот факт, что его подзащитный – подозреваемый Телицын С.Б. был ознакомлен с материалами дела, хотя ст. 46 УПК РФ не предусматривает для подозреваемого такой возможности.

Какое решение надлежит принять по данной жалобе?

#### **Задача № 25**

Дознаватель Шахов М.М., осуществляя проверку сообщения о преступлении, не уложился в 3-х суточный срок и, поскольку начальника ОМВД на месте не было, обратился к начальнику подразделения дознания Бекееву В.С. за продлением срока проверки заявления. Рассмотрев ходатайство дознавателя, Бекеев В.С. вынес постановление о продлении срока проверки до 10 суток.

Оцените правомерность действий начальника подразделения дознания. Как решается вопрос о продлении срока проверки дознавателем сообщения о преступлении?



### **Задача № 26**

Дознаватель Зимин А.А. по находящемуся в его производстве уголовному делу направил письменное поручение органу дознания о производстве обыска в квартире подозреваемого Омелина М.И. Начальник органа дознания Гаврилов С.А. отказался выполнять поручение, мотивируя это следующим: во-первых, для обыска в жилище необходимо соответствующее решение суда, а, во-вторых, следственные действия должен выполнять сам дознаватель, в производстве которого находится уголовное дело.

Оцените правомерность действий данных участников уголовного судопроизводства.

### **Задача № 26**

Дознаватель Баранов А.М., признав, что все следственные действия произведены, а собранные по делу доказательства достаточны для составления обвинительного акта, уведомил об этом подозреваемого Семенова И.И. и разъяснил ему право на ознакомление с материалами дела, о чем составил соответствующий протокол. После дознаватель предъявил Семенову И.И. и его защитнику прошитые и пронумерованные материалы уголовного дела, оформив процедуру ознакомления соответствующим протоколом. Выполнив указанные действия, дознаватель составил обвинительный акт.

Оцените правомерность действий дознавателя. Дайте развернутую характеристику процедуры окончания дознания составлением обвинительного акта.

### **Задача № 27**

17 декабря 2021 г. Лафишев С.А. публично оскорбил сотрудника полиции Афанасьева В.С., находившегося при исполнении своих служебных обязанностей. После проведения расследования уголовного дела в отношении Лафишева С.А. дознавателем Бесединым И.В. прокурор утвердил обвинительный акт, и дело было направлено мировому судье.

Оцените правомерность действий дознавателя и прокурора.

### **Задача № 28**

В производстве дознавателя Иванова А.В. находилось уголовное дело по подозрению Емелиной С.А. в совершении кражи. Признав, что окончить расследование в срок, указанный в ч. 1 ст. 226.6 УПК РФ, не представляется возможным, дознаватель вынес постановление о продлении срока дознания до 20 суток.

Оцените законность действий дознавателя. Как и кем решается вопрос о продлении срока дознания в сокращенной форме?

### **Задача № 29**

Приняв решение об окончании дознания, дознаватель Кротов С.Д. предъявил материалы дела для ознакомления обвиняемому Воронину А.П. и его защитнику Ложкиной С.С.. По завершении процедуры ознакомления, дознаватель незамедлительно направил уголовное дело с обвинительным постановлением прокурору. Потерпевшая Сатина Р.И. обратилась с жалобой в суд. По мнению потерпевшей, дознавателем нарушены нормы действующего уголовно-процессуального законодательства, предусматривающие обязанность дознавателя ознакомить с материалами уголовного дела всех участвующих в деле заинтересованных лиц, независимо от их процессуального статуса и волеизъявления.

Какое решение должен принять суд?

### **Задача № 30**

16 октября 2021 г. дознавателем Зайцевым С.И. было окончено ознакомление обвиняемого Шипова С.А. с обвинительным постановлением и материалами уголовного дела. В тот же день обвиняемым было заявлено ходатайство о пересоставлении

обвинительного постановления в связи с несоответствием уголовно-процессуального акта требованиям ч. 1 ст. 226.7 УПК РФ. 17 октября 2021 года ходатайство было удовлетворено дознавателем. 19 октября 2021 года Зайцев С.И. составил новое постановления, о чем уведомил обвиняемого.

Соответствуют ли требованиям закона действия дознавателя?

### **Задача № 31**

По ходатайству подозреваемого Мосина В.В. дознавателем Крашенковым С.И. было принято решение о производстве дознания в сокращенной форме. Однако, через три дня, после принятия данного решения, потерпевший Игнатов А.С. сделал заявление о том, что его согласие на производство расследования в данной форме было необдуманно, и сейчас он против этого.

Какое решение должен принять дознаватель?

### **Задача № 32**

05 декабря 2021 г. после подписания обвинительного акта дознаватель Иванчук В.С. направил уголовное дело прокурору Зиборову К.А. Изучив поступившие материалы, прокурор установил, что доводы, приводимые обвиняемым Арсениным С.С. в свою защиту при его допросах, не нашли отражения в обвинительном акте. Из материалов дела следовало, что дознаватель Иванчук В.С. в процессе расследования эти доводы проверял, и они не нашли подтверждения.

Какое решение должен принять прокурор?

### **Задача № 33**

Подозреваемый Юров М.И. обратился в суд с жалобой на постановление начальника подразделения дознания Щепеткова Р.П. об отмене постановления дознавателя о приостановлении дознания.

Судья Легостаев Е.Ю. отказался принять жалобу к рассмотрению. Законно ли решение судьи?

## **Вопросы для коллоквиумов**

по дисциплине:

«Дознание в правоохранительных органах»

1. Понятие и содержание предварительного следствия.
2. Задачи предварительного следствия, их содержание и законодательное закрепление.
3. Соотношение форм предварительного расследования.
4. Законодательные акты, регламентирующие предварительное следствие в ОВД.
5. Общие условия предварительного следствия в ОВД.
6. Законность и публичность предварительного следствия в ОВД.
7. Процессуальная самостоятельность следователя.
8. Процессуальное положение и полномочия следователя ОВД.
9. Процессуальное положение и полномочия руководителя следственного органа ОВД.
10. Роль прокурора на предварительном следствии в ОВД.
11. Уголовно-процессуальные основы взаимодействия следователя ОВД с судом.
12. Участие защитника на предварительном следствии в ОВД и уголовно-процессуальные основы взаимодействия следователя с адвокатурой.
13. Уголовно-процессуальные основы и формы взаимодействия следователя с органами дознания и другими подразделениями ОВД.
14. Производство предварительного следствия в уголовном судопроизводстве.

15. Следственные действия как основной способ собирания и проверки доказательств на предварительном следствии с ОВД.
16. Протокол и иные способы фиксации хода и результатов следственного, иного процессуального действия.
17. Постановления следователя и предъявляемые к ним требования.
18. Представление следователя.
19. Возбуждение уголовного дела как предпосылка предварительного следствия в ОВД.
20. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
21. Порядок возбуждения уголовного дела.
22. Порядок отказа в возбуждении уголовного дела, передачи сообщения о преступлении по подследственности.
23. Осмотр места происшествия.
24. Осмотр на предварительном следствии в ОВД.
25. Задержание и допрос подозреваемого.
26. Допрос свидетеля и потерпевшего. Принятие мер по обеспечению их безопасности.
27. Производство обыска и выемки.
28. Контроль и запись телефонных и иных переговоров.
29. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления.
30. Предъявление для опознания.
31. Очная ставка, проверка показаний на месте.
32. Назначение и производство экспертизы.
33. Предъявление обвинения.
34. Общие правила и порядок допроса.
35. Основания условия и порядок приостановления предварительного следствия.
36. Основания и порядок прекращения уголовного дела на предварительном следствии.
37. Окончание предварительного следствия составлением обвинительного заключения.
38. Ознакомление с материалами уголовного дела.
39. Составление обвинительного заключения.
40. Избрание меры пресечения на предварительном следствии в ОВД.

### **Темы для докладов по дисциплине: «Дознание в правоохранительных органах»**

1. Понятие и содержание уголовно-процессуальной компетенции органа дознания, начальника органа дознания, начальника подразделения дознания и дознавателя применительно к системе ОВД
2. Система и структура органов дознания МВД РФ.
3. Сообщение, заявление о преступлении.
4. Доследственная проверка сообщения о преступлении.
5. Принятие решения о возбуждении уголовного дела.
6. Отказ в возбуждении уголовного дела.
7. Полномочия дознавателя, начальника подразделения дознания и начальника органа дознания на стадии возбуждения уголовного дела.
8. Понятие, цели и задачи стадии предварительного расследования.
9. Дознание, как самостоятельная форма расследования преступлений.
10. Общие условия производства дознания.

11. Полномочия дознавателя при производстве расследования. Роль начальника подразделения дознания на стадии предварительного расследования.

12. Надзор прокурора за производством предварительного расследования в форме дознания.

13. Морально-этические основы производства дознания.

14. Основания окончания предварительного расследования.

15. Основания и порядок прекращения уголовного дела.

16. Процессуальный порядок окончания предварительного расследования по делам, направляемым в суд с обвинительным актом.

17. Обвинительный акт.

18. Действия прокурора по поступившему к нему уголовному делу с обвинительным актом.

19. Понятие, формы взаимодействия при раскрытии и расследовании преступлений. Принципы взаимодействия. Взаимодействие, организуемое на последующем этапе стадии предварительного расследования.

20. Общие вопросы организации межведомственного взаимодействия в борьбе с преступностью.

21. Роль следственных действий в профилактической деятельности органов предварительного расследования.

22. Содержание внесения дознавателем представления профилактического характера. Иные меры, используемые органами предварительного расследования в профилактической деятельности.

### **Комплект тестовых вопросов и заданий**

по дисциплине: «Дознание в правоохранительных органах»

#### Тесты

#### **ПК-4 – проверяемая компетенция**

##### **1. Предварительное расследование осуществляется в следующих формах:**

1. розыск, дознание и предварительное следствие
2. дознание и предварительное следствие
3. дознание, предварительное следствие и судебное следствие
4. предварительное и формальное расследование
5. розыск и прокурорское расследование

2. Под \_\_\_\_\_ понимается - форма предварительного расследования, осуществляемого дознавателем (следователем), по уголовному делу, по которому производство предварительного следствия необязательно

##### **3. Дознание отличается от предварительного следствия тем, что:**

1. дознание проводится только по письменному указанию прокурора

2. дознаватель не может применять меры пресечения
3. срок производства дознания, установленный УПК РФ, короче, срока предварительного следствия
4. при производстве дознания нельзя вынести постановление о приостановлении производства по делу
5. при производстве дознания составляется обвинительный акт
6. различен объем процессуальных полномочий дознавателя и следователя

4. Уголовное судопроизводство с момента получения сообщения о преступлении до направления уголовного дела в суд называется \_\_\_\_\_ производством.

**5. Производство предварительного расследования в форме дознания возможно по уголовным делам о преступлениях (запрещенных уголовным законом деяниях):**

1. тяжких
2. особой тяжести
3. совершенных лицами в состоянии невменяемости
4. небольшой и средней тяжести, прямо указанных в УПК РФ
5. небольшой и средней тяжести, совершенных несовершеннолетними
6. небольшой тяжести, совершенных должностными лицами органов внутренних дел РФ в связи с исполнением ими своих служебных обязанностей

**6. Процессуальный срок дознания составляет \_\_\_\_\_ суток со дня возбуждения.**

**7. Предварительное расследование в форме дознания вправе производить следующие участники уголовного процесса: \_\_\_\_\_ и следователь.**

**8. Уголовное дело, по которому производилось дознание, может быть передано для производства предварительного следствия, если:**

1. не установлено лицо, подлежащее привлечению к уголовной ответственности
2. подозреваемый (обвиняемый) скрылся от органов дознания
3. в ходе дознания установлено, что преступление совершено несовершеннолетним
4. в ходе дознания получены доказательства, изобличающие подозреваемого в совершении тяжкого преступления
5. в ходе дознания возникли основания ходатайствовать перед судом об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу

**9. Производство по делам, отнесенным законом к компетенции органов дознания может производиться в форме предварительного следствия:**

1. по постановлению мирового судьи
2. по письменному указанию прокурора
3. по постановлению начальника органа дознания
4. по постановлению руководителя следственного органа

**10. Начальником органа дознания является:**

1. должностное лицо, возглавляющее орган дознания, уполномоченное давать поручения о производстве дознания
2. заместитель начальника ОВД, уполномоченный давать поручения о производстве дознания и неотложных следственных действий
3. должностное лицо органа дознания, возглавляющее соответствующее специализированное подразделение, которое осуществляет предварительное расследование в форме дознания, а также его заместитель
4. руководитель следственного органа

**11. Основаниями для продления установленного в УПК РФ срока дознания являются случаи, связанные с производством \_\_\_\_\_ экспертизы.**

**12. Начальник подразделения дознания это:**

1. начальник органа дознания, осуществляющего расследование в форме дознания
2. начальник специализированного подразделения органа дознания, осуществляющего расследование уголовных дел
3. начальник милиции общественной безопасности
4. руководитель следственного органа

**13. Органами дознания являются:**

1. органы внутренних дел Российской Федерации
2. органы Федеральной службы судебных приставов
3. органы государственного пожарного надзора федеральной противопожарной службы
4. органы прокуратуры

**14. Органы дознания осуществляют следующие виды процессуальной деятельности:**

1. производство дознания по уголовным делам, по которым производство предварительного следствия не обязательно
2. выполнение неотложных следственных действий, по уголовным делам, по которым производство предварительного следствия обязательно
3. охрана общественного порядка и общественной безопасности
4. выполнение письменных поручений следователя о производстве оперативно-розыскных мероприятий
5. надзор за законностью проведения дознания

**15. Срок дознания может быть продлен в необходимых случаях до \_\_\_\_\_ суток.**

**16. Поручить оперативному уполномоченному отдела уголовного розыска произвести дознание по уголовному делу начальник ОВД:**

1. безусловно, вправе
2. безусловно, не вправе
3. вправе, но при условии, что оперативный уполномоченный не проводил и не проводит по данному уголовному делу оперативно-розыскные мероприятия
4. не может, так как для производства дознания в ОВД созданы соответствующие подразделения

**17. Начальник органа дознания утверждает:**

1. постановление о производстве осмотра жилища в случаях, не терпящих отлагательства
2. постановление о возбуждении уголовного дела о преступлении, по которому производство предварительного следствия не обязательно
3. обвинительный акт
4. протокол задержания подозреваемого
5. постановление об избрании в качестве меры пресечения заключения под стражу

**18. Начальник органа дознания вправе:**

1. лично расследовать уголовное дело, о преступлении, отнесенном к компетенции этого органа
2. уполномочивать должностное лицо органа дознания на производство предварительного следствия
3. давать указания дознавателю по уголовному делу

4. давать согласие дознавателю на прекращение уголовного дела в связи с примирением сторон

**19. Направление уведомления о подозрении в совершении преступления:**

1. является информацией для сотрудников, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность
2. закрепляет за лицом статус подозреваемого
3. информирует потерпевших о ходе производства по делу
4. является основанием для передачи уголовного дела следователю

**20. Указания начальника органа дознания в соответствии с УПК РФ могут быть обжалованы дознавателем:**

1. вышестоящему начальнику органа дознания
2. начальнику подразделения дознания
3. прокурору
4. в судебном порядке
5. руководителю следственного органа

**21. Указания начальника подразделения дознания по уголовному делу данные в письменном виде:**

1. обязательны для исполнения дознавателем
2. могут быть обжалованы дознавателем прокурору
3. могут быть обжалованы, обжалование приостанавливает их исполнение
4. могут быть обжалованы только в части квалификации преступления и объема обвинения
5. могут быть обжалованы дознавателем начальнику органа дознания

**22. Основными функциями подразделения дознания являются:**

1. производство дознания
2. рассмотрение заявлений о преступлениях, по которым производство предварительного следствия необязательно
3. принятие мер по обнаружению похищенного и приобретенного преступным путем
4. производство предварительного расследования по уголовным делам, по которым предварительное следствие обязательно

**23. Осмотр последнего местонахождения лица, безвестно исчезнувшего при отсутствии сведений о признаках совершения в отношении него преступления, относящегося к подсудности Следственного комитета РФ проводится**

**24. Заявление о преступлении должно быть принято:**

1. только дежурным дознавателем
2. только дежурным следователем
3. только участковым уполномоченным
4. любым дознавателем, или иным должностным лицом органа дознания
5. только оперативным уполномоченным

**25. Заявление о преступлении должно быть принято:**

1. только по месту совершения деяния, содержащего признаки преступления
2. только по месту окончания преступления
3. независимо от места совершения преступления
4. только по месту совершения наиболее тяжкого эпизода преступления

**26. Устное сообщение о преступлении, сделанное при производстве следственного действия, оформляется следующим образом:**

1. дознаватель составляет протокол принятия устного заявления о преступлении
2. заявителя направляют в дежурную часть, где составляется письменное заявление
3. дознаватель составляет рапорт об обнаружении признаков преступления
4. сообщение заносится дознавателем в протокол следственного действия

**27. Дознаватель обязан проверить сообщение о совершенном или готовящемся преступлении и принять по нему решение в срок не позднее \_\_\_\_\_ суток со дня поступления сообщения в ОВД.**

**28. Сообщение, указывающее на признаки преступления, не может служить поводом для возбуждения уголовного дела публичного обвинения если оно является \_\_\_\_\_.**

**29. Отказ в возбуждении уголовного дела допускается только лишь в отношении конкретного лица по следующему основанию:**

1. отсутствие события преступления
2. отсутствие в деянии состава преступления
3. истечение сроков давности уголовного преследования
4. отсутствие заявления потерпевшего

**30. Отказ в возбуждении уголовного дела по п. 2 ч. 1 ст. 24 УПК РФ (отсутствие состава преступления) допускается лишь в отношении \_\_\_\_\_ лица.**

**31. Материалы доследственной проверки, по которым в возбуждении уголовного дела отказано, если заявитель ходатайствует об ознакомлении с ними, следует:**

1. заявителю не предъявлять, разъяснив, что такого права УПК РФ не предусматривает
2. предъявить для ознакомления
3. не предъявлять, разъяснив, что материалы будут предоставлены по запросу суда
4. направить в прокуратуру, для решения вопроса об ознакомлении

**32. Осмотр места происшествия до возбуждения уголовного дела может быть произведен только в случаях:**

1. не терпящих отлагательства
2. когда не требуется судебное решение
3. если осматривается не жилое помещение
4. когда можно обеспечить участие в осмотре представителя администрации организации, в помещении которой нужно провисит осмотр

**33. Процессуальный порядок направления уголовного дела в суд с обвинительным актом предусматривает:**

1. вручение потерпевшему копии обвинительного акта, если он ходатайствует об этом
2. обязательное предъявление потерпевшему обвинительного акта
3. обязательное ознакомление потерпевшего с материалами уголовного дела
4. обязательное вручение копии обвинительного акта потерпевшему

**34. Обвинительный акт составляет \_\_\_\_\_.**

**35. Срок дознания может быть продлен до \_\_\_\_\_ месяцев в связи с исполнением запроса о правовой помощи.**



**36. Подозреваемый должен быть допрошен с момента задержания:**

1. незамедлительно
2. в течение 24 часов
3. в течение 48 часов
4. в течение 8 часов

**37. Возбуждая ходатайство об избрании заключения под стражу дознаватель в постановлении должен изложить основания и мотивы, в силу которых:**

1. невозможно избрать иную меру пресечения
2. возникла необходимость в заключении под стражу
3. возникла необходимость в стационарной судебно-психиатрической экспертизе
4. возникла необходимость в стационарной судебно-медицинской экспертизе

**Работа с практикумом**

При подготовке к занятию особое внимание следует уделить вопросам, связанным с разграничением уголовно-процессуальной компетенции начальника органа дознания и начальника подразделения дознания.

**Очная форма обучения**

**Тема № 1 Место дознания в уголовном судопроизводстве Практическое занятие (практикум) – 2 часа.**

**Место проведения занятия:** Учебная аудитория.

**Цель занятия:** на основе анализа практических ситуаций уяснение организационно- правовых основ деятельности специализированных подразделений дознания органов внутренних дел, круга субъектов производства предварительного расследования в форме дознания.

**План**

1. Введение
2. Решение задачи
3. Подведение итогов

**Задача**

Начальник Отдела МВД России по г. Черкесску Потапов Д.В. дал указание старшине полиции Кипкееву А.Г., командиру отделения взвода патрульно-постовой службы, произвести дознание по делу Попова К.В., подозреваемого в краже трех кур гриль (общей стоимостью 1200 рублей) из электрической печи-гриль, расположенной у стены магазина «Ачхабаста», и направить дело в суд, поскольку штатные дознаватели перегружены работой.

**Оцените правильность действий начальника отдела полиции.**

**Кто наделен правом производства дознания в органах внутренних дел? Составьте протокол осмотра места происшествия и похищенных продуктов, при условии, что Попов К.В. был задержан сотрудниками магазина, которые вызвали сообщили о происшествии в дежурную часть ОВД.**

**Тема № 3 Деятельность органа дознания на этапе ВУД Практическое занятие (практикум) – 2 часа.**

**Место проведения занятия:** Учебная аудитория.

**Цель занятия:** на основе анализа практических ситуаций уяснение организационно- правовых основ деятельности специализированных подразделений дознания органов внутренних дел, круга субъектов производства предварительного расследования в форме дознания.

**План**

1. Введение
2. Решение задачи
3. Подведение итогов

**Задача**

Оперативный сотрудник полиции, реализуя материалы оперативно-розыскной деятельности по факту совершения мошеннических действий, связанных со сбором Бобровым А.П. с населения города Черкесска денежных средств в размере 15 тысяч рублей, в виде взносов «в развивающуюся коммерческую деятельность по скупке и продаже по более выгодной стоимости криптовалюты», обещанием возврата в двукратном размере вложенных средств и не выполнением договорных обязательств, возбудил уголовное дело. В связи с тем, что дознавателей не хватало, по указанию начальника органа дознания, этот же оперативный сотрудник полиции начал расследование в качестве дознавателя.

**Правомерно ли поступил начальник органа дознания? Изменится ли Ваш ответ, если подобное указание поступит от начальника подразделения дознания? Подготовьте соответствующие сопроводительные документы о передаче материалов оперативно- розыскной деятельности (в том числе по ОРМ, ограничивающих конституционные права граждан) дознавателю, в порядке Инструкции, утвержденной приказом № 776/.. от 27.09.2013 года.**

**Тема № 4 Деятельность органа дознания на этапе ВУД Практическое занятие (практикум) – 2 часа.**

**Место проведения занятия:** Учебная аудитория.

**Цель занятия:** на основе анализа практических ситуаций уяснение организационно- правовых основ деятельности специализированных подразделений дознания органов внутренних дел, круга субъектов производства предварительного расследования в форме дознания.

**План**

1. Введение
2. Решение задачи
3. Подведение итогов

**Задача**

Оперуполномоченный уголовного розыска Павлов К.В. получил информацию о том, что ранее судимый Егоров хранит у себя в гараже наркотическое средство. С целью проверки данной информации Павлов в присутствии понятых произвел осмотр гаража Егорова, во

время которого обнаружил и изъял вещество, похожее на наркотическое. Все это было оформлено протоколом осмотра места происшествия.

**Оцените действия оперуполномоченного. Изменится ли ваш ответ, если в полученной информации будет указано на хранение наркотических средств в квартире Егорова? Составьте протоколы осмотра места происшествия в обоих случаях. Подготовьте Постановление о ходатайстве перед судом на проведение осмотра места происшествия в жилом помещении.**

**Тема № 5 Деятельность органа дознания на этапе окончания расследования Практическое занятие (практикум) – 2 часа.**

**Место проведения занятия:** Учебная аудитория.

**Цель занятия:** на основе анализа практических ситуаций уяснение организационно-правовых основ деятельности специализированных подразделений дознания органов внутренних дел, круга субъектов производства предварительного расследования в форме дознания.

### **План**

1. Введение
2. Решение задачи
3. Подведение итогов

### **Задача**

К моменту окончания дознания дознаватель Байчоров К.А. располагал:

1. Протоколом осмотра места происшествия.
2. Протоколом личного досмотра Сергеева М.П.
3. Заключение эксперта о том, что изъятое у Сергеева в ходе личного досмотра и в ходе осмотра места происшествия вещество является наркотическим средством каннабисом.
4. Протоколом обыска в квартире Сергеева.
5. Заключение эксперта о том, что в квартире Сергеева были обнаружены следы наркотического средства масла каннабиса.
6. Заключение эксперта о том, что упаковка наркотического средства, изъятого в ходе личного досмотра Сергеева и в ходе осмотра места происшествия, где он был задержан, ранее составляли единое целое.
7. Протоколы допросов понятых, участвовавших в личном досмотре Сергеева и обыске в его квартире, а также в ходе осмотра места происшествия на месте задержания Сергеева.
8. Протоколами допроса наряда ППС, задержавшего Сергеева.
9. Заключением наркологической экспертизы, согласно которой Сергеев страдает заболеванием наркоманией и нуждается в лечении.
10. Справкой из наркологического диспансера, согласно которой Сергеев стоит на учете с диагнозом наркомания.
11. Справкой из психоневрологического диспансера, согласно которой Сергеев на учете не состоит.
12. Отрицательной характеристикой участкового уполномоченного по месту жительства Сергеева, который не работает, ведет антиобщественный образ жизни, разведен.

Собрав все необходимые доказательства по уголовному делу, дознаватель Байчоров вынес постановление о выделении в отдельное производство материалов уголовного дела в отношении неустановленного лица по факту сбыта наркотических средств Сергееву и принял решение об окончании дознания, после чего систематизировал все материалы уголовного дела, составил обвинительный акт и ознакомил Сергеева с материалами уголовного дела.

**Примите процессуальное решение в отношении лица, сбывшего наркотическое средство Сергееву. Вынести обвинительный акт, дополнив недостающие сведения самостоятельно. Составьте протокол ознакомления обвиняемого с материалами уголовного дела.**

**Тема № 6 Взаимодействие органов дознания со следователем Практическое занятие (практикум) – 2 часа.**

**Место проведения занятия:** Учебная аудитория.

**Цель занятия:** на основе анализа практических ситуаций уяснение организационно-правовых основ деятельности специализированных подразделений дознания органов внутренних дел, круга субъектов производства предварительного расследования в форме дознания.

#### **План**

1. Введение
2. Решение задачи
3. Подведение итогов

#### **Задача**

20 января 2021 года в 02 часа 00 мин. в дежурную часть ОМВД России по г. Черкесску по телефону обратился с заявлением о нападении гр. Петров, который сообщил дежурному что примерно в 00 часов 40 мин., находясь в своем доме на ул. Мира д. 6, кв.

25 он услышал какой-то шум в подъезде и подошел к двери. В этот момент дверь распахнулась и в комнату ворвались двое мужчин, на одном из которых была форма сотрудника полиции. У обоих в руках были пистолеты. Мужчины потребовали указать местонахождение денег. Опасаясь за свою жизнь и здоровье Петров отдал преступникам деньги в сумме 210 тысяч рублей.

**Составьте:** а) сообщение о преступлении; б) протокол осмотра места происшествия; в) протокол допроса Петрова, признав его потерпевшим и гражданским истцом

**Тема № 7 Профилактическая деятельность органов дознания Практическое занятие (практикум) – 2 часа.**

**Место проведения занятия:** Учебная аудитория.

**Цель занятия:** на основе анализа практических ситуаций уяснение организационно-правовых основ деятельности специализированных подразделений дознания органов внутренних дел, круга субъектов производства предварительного расследования в форме дознания.

## **План**

1. Введение
2. Решение задачи
3. Подведение итогов

## **Задача**

Оперуполномоченный ОЭБиПК МВД по КЧР Алиев К.А. получил достоверную информацию о многочисленных нарушениях, совершаемых работниками строительной компании СМУ-7, задействованными в строительстве многоэтажного жилого дома по ул. Ленина в г. Черкесске, в частности: а) систематическом употреблении алкогольных напитков прорабом строительных работ Поповым А.М.; б) отсутствием камер видеонаблюдения на тыльной части возводимого многоэтажного строения и широкой расщелиной в заборе, позволяющей выносить строительные материалы; в) хранением цемента не в мешках, а насыпью в неохраняемом помещении; г) фактах торговли на строительном рынке работниками компании СМУ-7 похищенными строительными материалами. Перепроверив и подтвердив указанную информацию, Алиев принял решение направить письмо учредителю СМУ-7, с уведомлением и необходимостью принятия мер к предупреждению совершаемых преступлений.

**Составьте письмо учредителю СМУ-7. Рассмотрите вариант невозможности предупреждения противоправных действий работников стройки и составьте план совместных оперативно-розыскных и следственных действий по раскрытию преступлений, связанных с систематическими хищениями строительных материалов в СМУ-7.**

## **Заочная форма обучения**

**Тема № 1 Место дознания в уголовном судопроизводстве Практическое занятие (практикум) – 2 часа.**

**Место проведения занятия:** Учебная аудитория.

**Цель занятия:** на основе анализа практических ситуаций уяснение организационно-правовых основ деятельности специализированных подразделений дознания органов внутренних дел, круга субъектов производства предварительного расследования в форме дознания.

## **План**

1. Введение
2. Решение задачи
3. Подведение итогов

## **Задача**

Начальник Отдела МВД России по г. Черкесску Потапов Д.В. дал указание старшине полиции Кипкееву А.Г., командиру отделения взвода патрульно-постовой службы, произвести дознание по делу Попова К.В., подозреваемого в краже трех кур гриль (общей стоимостью 1200 рублей) из электрической печи-гриль, расположенной у стены магазина «Ачхабаста», и направить дело в суд, поскольку штатные дознаватели перегружены работой.

**Оцените правильность действий начальника отдела полиции.**

**Кто наделен правом производства дознания в органах внутренних дел? Составьте протокол осмотра места происшествия и похищенных продуктов, при условии, что Попов К.В. был задержан сотрудниками магазина, которые вызвали сообщили о происшествии в дежурную часть ОВД.**

**Тема № 2 Органы дознания в системе МВД России Практическое занятие (практикум) – 2 часа.**

**Место проведения занятия:** Учебная аудитория.

**Цель занятия:** на основе анализа практических ситуаций уяснение организационно- правовых основ деятельности специализированных подразделений дознания органов внутренних дел, круга субъектов производства предварительного расследования в форме дознания.

#### **План**

1. Введение
2. Решение задачи
3. Подведение итогов

#### **Задача**

Участковый уполномоченный полиции, осуществляя проверку сообщения о преступлении, не уложился в 3-х суточный срок и, поскольку начальника ОМВД России по г. Черкесску не было на месте, обратился к начальнику подразделения дознания за продлением срока проверки заявления.

*Правильно ли поступил участковый уполномоченный полиции? Кто вправе продлевать срок проверки, проводимой в порядке ст.ст. 144-145 УПК РФ? Составьте постановления о продлении срока проверки по материалам проверки: а) до 10 суток; б) до 30 суток.*

**Тема № 3 Деятельность органа дознания на этапе ВУД Практическое занятие (практикум) – 4 часа.**

**Место проведения занятия:** Учебная аудитория.

**Цель занятия:** на основе анализа практических ситуаций уяснение организационно- правовых основ деятельности специализированных подразделений дознания органов внутренних дел, круга субъектов производства предварительного расследования в форме дознания.

#### **План**

1. Введение
2. Решение задачи
3. Подведение итогов

#### **Задача**

Оперативный сотрудник полиции, реализуя материалы оперативно-розыскной деятельности по факту совершения мошеннических действий, связанных со сбором Бобровым А.П. с населения города Черкесска денежных средств в размере 15 тысяч рублей, в виде взносов «в развивающуюся коммерческую деятельность по скупке и продаже по более выгодной стоимости криптовалюты», обещанием возврата в двукратном размере

вложенных средств и не выполнением договорных обязательств, возбудил уголовное дело. В связи с тем, что дознавателей не хватало, по указанию начальника органа дознания, этот же оперативный сотрудник полиции начал расследование в качестве дознавателя.

**Правомерно ли поступил начальник органа дознания? Изменится ли Ваш ответ, если подобное указание поступит от начальника подразделения дознания? Подготовьте соответствующие сопроводительные документы о передаче материалов оперативно- розыскной деятельности (в том числе по ОРМ, ограничивающих конституционные права граждан) дознавателю, в порядке Инструкции, утвержденной приказом № 776/.. от 27.09.2013 года.**

**Тема № 4 Деятельность органа дознания на этапе ВУД Практическое занятие (практикум) – 4 часа.**

**Место проведения занятия:** Учебная аудитория.

**Цель занятия:** на основе анализа практических ситуаций уяснение организационно- правовых основ деятельности специализированных подразделений дознания органов внутренних дел, круга субъектов производства предварительного расследования в форме дознания.

#### **План**

1. Введение
2. Решение задачи
3. Подведение итогов

#### **Задача**

Оперуполномоченный уголовного розыска Павлов К.В. получил информацию о том, что ранее судимый Егоров хранит у себя в гараже наркотическое средство. С целью проверки данной информации Павлов в присутствии понятых произвел осмотр гаража Егорова, во время которого обнаружил и изъял вещество, похожее на наркотическое. Все это было оформлено протоколом осмотра места происшествия.

**Оцените действия оперуполномоченного. Изменится ли ваш ответ, если в полученной информации будет указано на хранение наркотических средств в квартире Егорова? Составьте протоколы осмотра места происшествия в обоих случаях. Подготовьте Постановление о ходатайстве перед судом на проведение осмотра места происшествия в жилом помещении.**

**Тема № 5 Деятельность органа дознания на этапе окончания расследования Практическое занятие (практикум) – 4 часа.**

**Место проведения занятия:** Учебная аудитория.

**Цель занятия:** на основе анализа практических ситуаций уяснение организационно- правовых основ деятельности специализированных подразделений дознания органов внутренних дел, круга субъектов производства предварительного расследования в форме дознания.

#### **План**

1. Введение
2. Решение задачи
3. Подведение итогов

## **Задача**

К моменту окончания дознания дознаватель Байчоров К.А. располагал:

1. Протоколом осмотра места происшествия.
2. Протоколом личного досмотра Сергеева М.П.
3. Заключением эксперта о том, что изъятое у Сергеева в ходе личного досмотра и в ходе осмотра места происшествия вещество является наркотическим средством каннабисом.
4. Протоколом обыска в квартире Сергеева.
5. Заключением эксперта о том, что в квартире Сергеева были обнаружены следы наркотического средства масла каннабиса.
6. Заключением эксперта о том, что упаковка наркотического средства, изъятого в ходе личного досмотра Сергеева и в ходе осмотра места происшествия, где он был задержан, ранее составляли единое целое.
7. Протоколы допросов понятых, участвовавших в личном досмотре Сергеева и обыске в его квартире, а также в ходе осмотра места происшествия на месте задержания Сергеева.
8. Протоколами допроса наряда ППС, задержавшего Сергеева.
9. Заключением наркологической экспертизы, согласно которой Сергеев страдает заболеванием наркоманией и нуждается в лечении.
10. Справкой из наркологического диспансера, согласно которой Сергеев стоит на учете с диагнозом наркомания.
11. Справкой из психоневрологического диспансера, согласно которой Сергеев на учете не состоит.
12. Отрицательной характеристикой участкового уполномоченного по месту жительства Сергеева, который не работает, ведет антиобщественный образ жизни, разведен.

Собрав все необходимые доказательства по уголовному делу, дознаватель Байчоров вынес постановление о выделении в отдельное производство материалов уголовного дела в отношении неустановленного лица по факту сбыта наркотических средств Сергееву и принял решение об окончании дознания, после чего систематизировал все материалы уголовного дела, составил обвинительный акт и ознакомил Сергеева с материалами уголовного дела.

**Примите процессуальное решение в отношении лица, сбывшего наркотическое средство Сергееву. Вынести обвинительный акт, дополнив недостающие сведения самостоятельно. Составьте протокол ознакомления обвиняемого с материалами уголовного дела.**

**Тема № 6 Взаимодействие органов дознания со следователем Практическое занятие (практикум) – 2 часа.**

**Место проведения занятия:** Учебная аудитория.

**Цель занятия:** на основе анализа практических ситуаций уяснение организационно-правовых основ деятельности специализированных подразделений дознания органов внутренних дел, круга субъектов производства предварительного расследования в форме дознания.

**План**



1. Введение
2. Решение задачи
3. Подведение итогов

### **Задача**

20 января 2021 года в 02 часа 00 мин. в дежурную часть ОМВД России по г. Черкесску по телефону обратился с заявлением о нападении гр. Петров, который сообщил дежурному что примерно в 00 часов 40 мин., находясь в своем доме на ул. Мира д. 6, кв.

25 он услышал какой-то шум в подъезде и подошел к двери. В этот момент дверь распахнулась и в комнату ворвались двое мужчин, на одном из которых была форма сотрудника полиции. У обоих в руках были пистолеты. Мужчины потребовали указать местонахождение денег. Опасаясь за свою жизнь и здоровье Петров отдал преступникам деньги в сумме 210 тысяч рублей.

**Составьте: а) сообщение о преступлении; б) протокол осмотра места происшествия; в) протокол допроса Петрова, признав его потерпевшим и гражданским истцом**

**Тема № 7 Профилактическая деятельность органов дознания Практическое занятие (практикум) – 4 часа.**

**Место проведения занятия:** Учебная аудитория.

**Цель занятия:** на основе анализа практических ситуаций уяснение организационно- правовых основ деятельности специализированных подразделений дознания органов внутренних дел, круга субъектов производства предварительного расследования в форме дознания.

### **План**

1. Введение
2. Решение задачи
3. Подведение итогов

### **Задача**

Оперуполномоченный ОЭБиПК МВД по КЧР Алиев К.А. получил достоверную информацию о многочисленных нарушениях, совершаемых работниками строительной компании СМУ-7, задействованными в строительстве многоэтажного жилого дома по ул. Ленина в г. Черкесске, в частности: а) систематическом употреблении алкогольных напитков прорабом строительных работ Поповым А.М.; б) отсутствием камер видеонаблюдения на тыльной части возводимого многоэтажного строения и широкой расщелиной в заборе, позволяющей выносить строительные материалы; в) хранением цемента не в мешках, а насыпью в неохраняемом помещении; г) фактах торговли на строительном рынке работниками компании СМУ-7 похищенными строительными материалами. Перепроверив и подтвердив указанную информации, Алиев принял решение направить письмо учредителю СМУ-7, с уведомлением и необходимостью принятия мер к предупреждению совершаемых преступлений.

**Составьте письмо учредителю СМУ-7. Рассмотрите вариант невозможности предупреждения противоправных действий работников стройки и составьте план совместных оперативно-розыскных и следственных действий по раскрытию преступлений, связанных с систематическими хищениями строительных материалов**

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенции**

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность оценки успеваемости обучающихся.

Недостатком является фрагментарность и локальность проверки. Компетенцию целиком, а не отдельные ее элементы (знания, умения навыки) при подобном контроле проверить невозможно.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания дисциплин.

### **5.1 Критерии оценивания качества устного ответа**

Оценка «отлично» выставляется за глубокое знание предусмотренного программой материала, за умение четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» – за твердое знание основного (программного) материала, за грамотные, без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» – за общее знание только основного материала, за ответы, содержащие неточности или слабо аргументированные, с нарушением последовательности изложения материала.

Оценка «неудовлетворительно» – за незнание значительной части программного материала, за существенные ошибки в ответах на вопросы, за неумение ориентироваться в материале, за незнание основных понятий дисциплины.

### **5.2 Критерии оценивания результатов освоения дисциплины**

#### **Критерии оценивания коллоквиума:**

- оценка «отлично» - глубокое и прочное усвоение программного материала, полные, последовательные, правильные, грамотные и логически излагаемые ответы на поставленные вопросы;

- оценка «хорошо» - знание программного материала - грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, - правильное применение теоретических знаний;

- оценка «удовлетворительно» - усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, недостаточно правильные формулировки, а также нарушение последовательности в изложении программного материала;

- оценка «неудовлетворительно» - не знание программного материала, при ответе возникают существенные ошибки.

#### **5.3 Критерии оценки тестовых заданий:**

Оценка знаний и умений обучающихся производится по пятибалльной системе.

Ставится отметка:

неудовлетворительно – за 0-59 % правильно выполненных заданий;

удовлетворительно - за 60%-69 % правильно выполненных заданий;

хорошо - за 70 – 85 % правильно выполненных заданий;

отлично - за 86 – 100 % выполненных заданий.

#### **5.4 Критерии оценки доклада:**

- полнота усвоения материала;
- качество изложения материала;
- правильность выполнения заданий;
- аргументированность решений.

**Оценка «отлично» ставится**, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

**Оценка «хорошо»** – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

**Оценка «удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

**Оценка «неудовлетворительно»** – тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат обучающимся не представлен.

#### **5.5. Критерии оценки работы с практикумом**

Оценка «зачтено» выставляется при выполнении обучающимся всех, предусмотренных программой процессуальных и иных документов в соответствии с заданиями и методическими указаниями, наличии в них всех необходимых реквизитов, правильном описании хода и результатов проведенного студентом следственного действия, соблюдении процессуальных и криминалистических правил их составления, а также аккуратном оформлении каждого документа и всего практикума в целом.

Оценка «не зачтено» выставляется в случаях если практикум выполнен не в соответствии с заданиями и методическими указаниями; переписан с аналогичной работы другого студента; скопирован при помощи технических средств; не оформлен или оформлен небрежно; если хотя бы одно задание не выполнено или выполнено неполно.

Незачет практикума препятствует допуску обучающегося к зачету по дисциплине до устранения отмеченных преподавателем недостатков.

#### **5.6. Критерии оценки – задач:**

**Оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, если он обоснованно применяет нормы соответствующего закона, приказов Министерства внутренних дел РФ, уголовного и уголовно-процессуального законодательства, умеет публично отстаивать свою позицию, задавать грамотные вопросы и заполнять необходимые бланки документов;

**Оценка «хорошо»** - если он применяет нормы соответствующего закона, приказов Министерства внутренних дел РФ, уголовного и уголовно-процессуального законодательства с ошибками, которые носят не критический характер, допускает ошибки в произнесении публичной речи, возникают обоснованные сомнения при заполнении необходимых бланков документов;

**Оценка «удовлетворительно»** - если он применяет нормы соответствующего закона, приказов Министерства внутренних дел РФ, уголовного и уголовно-процессуального законодательства с существенными ошибками, допускает критические ошибки в публичной речи, не может заполнять необходимые бланки документов без ошибок;

**Оценка «неудовлетворительно»** если обучающийся не может применить нормы соответствующего закона, приказов Министерства внутренних дел РФ, уголовного или уголовно-процессуального законодательства, демонстрирует незнание этих норм; не может заполнять необходимые бланки документов без ошибок.

#### **5.7. Критерии оценки зачета:**

**Оценки «зачтено»** - заслуживает обучающийся, у которого обнаружено всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой.

**Оценка «незачтено»** - выставляется обучающимся, у которых обнаружилось пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда обучающийся не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что обучающийся не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине