

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе Маш Г.Ю. Нагорная
« 30 » 03 20 22 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные проблемы преступлений против личности

Уровень образовательной программы _____ специалитет _____

Специальность _____ 40.05.02 Правоохранительная деятельность _____

Специализация _____ Оперативно-розыскная деятельность _____

Форма обучения _____ заочная _____

Срок освоения ОП _____ 5 лет 9 месяцев _____

Институт _____ Юридический _____

Кафедра разработчик РПД _____ Уголовное право и процесс _____

Выпускающая кафедра _____ Уголовное право и процесс _____

Начальник
учебно-методического управления

Семенова Л.У.

Семенова Л.У.

Директор института

Бостанов Р.А.

Бостанов Р.А.

Заведующий кафедрой
«Уголовное право и процесс»

Чочуева З.А.

Чочуева З.А.

г. Черкесск, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Цели освоения дисциплины..... | 3 |
| 2. <u>Место дисциплины в структуре образовательной программы.....</u> | 3 |
| 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине | 4 |
| 4. <u>Структура и содержание дисциплины.....</u> | 5 |
| 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы..... | 6 |
| 4.2. <u>Содержание дисциплины</u> | 6 |
| 4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля..... | 6 |
| 4.2.2. <u>Лекционный курс</u> | 9 |
| 4.2.3. Лабораторный практикум | 11 |
| 4.2.4. Практические занятия | 11 |
| 4.3. Самостоятельная работа обучающегося..... | 13 |
| 5. <u>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....</u> | 14 |
| 6. <u>Образовательные технологии.....</u> | 21 |
| 7. <u>Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....</u> | 22 |
| 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы..... | 22 |
| 7.2. <u>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....</u> | 23 |
| 7.3. <u>Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение</u> | 26 |
| 8. <u>Материально-техническое обеспечение дисциплины</u> | 24 |
| 8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий | 24 |
| 8.2. <u>Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся</u> | 24 |
| 8.3. Требования к специализированному оборудованию..... | 24 |
| 9. <u>Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....</u> | 25 |
| Приложение 1. Фонд оценочных средств..... | 26 |
| Приложение 2. Аннотация рабочей программы..... | |
| Рецензия на рабочую программу..... | |
| Лист переутверждения рабочей программы дисциплины..... | |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Актуальные проблемы преступлений против личности» заключается в повышении качества теоретической подготовки обучающихся в области уголовно-правовой защиты личности, развитие их юридического мышления на основе углубленного изучения раздела VII Особенной части УК РФ «Преступления против личности», а также формирования практических навыков и умений, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- Приобретение прочных навыков применения уголовно-правовых норм на практике в соответствии с законом;
- Формирование умения свободно и грамотно ориентироваться в вопросах квалификации преступлений против личности, их отграничения от смежных и иных преступлений, вопросах применения наказаний.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Дисциплина «Актуальные проблемы преступлений против личности» относится к дисциплинам из модуля Специальная подготовка обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули), имеет тесную связь с другими дисциплинами.

2.2. В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП.

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

| № п/п | Предшествующие дисциплины | Последующие дисциплины |
|-------|--|------------------------|
| 1 | Уголовное право (общая часть) Проблемы квалификации коррупционных преступлений: теория и практика | Теория доказательств |

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты освоения образовательной программы (ОП) – компетенции обучающихся определяются требованиями образовательного стандарта по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность и формируются в соответствии с матрицей компетенций ОП

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Наименование компетенции (или ее части) | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: |
|-------|--------------------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | ОПК-6. | Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации | ОПК-6.1. Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ОПК-6.2. Понимает особенности различных форм реализации права ОПК-6.3. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ОПК-6.4. Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры |
|--|-------------------------|--------------|
| | | № 9 часов |
| 1 | 2 | 3 |
| Аудиторные занятия (всего) | 10 | 10 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | 4 | 4 |
| Практические занятия (ПЗ), Семинары (С) В том числе практическая подготовка | 6 | 6 |
| Лабораторные работы (ЛР) В том числе, практическая подготовка | - | - |
| Контактная внеаудиторная работа В том числе: групповые и индивидуальные консультации | 1 | 1 |
| Самостоятельная работа обучающегося (СРО) (всего) | 57 | 57 |
| Просмотр и конспектирование видео - лекций | 10 | 10 |
| Работа с книжными и электронными источниками | 10 | 10 |
| Контрольная работа | 10 | 10 |
| Подготовка к промежуточному контролю | 10 | 10 |
| Подготовка к коллоквиуму | 10 | 10 |
| Подготовка к тестированию | 7 | 7 |
| Промежуточная аттестация (включая СРО) | зачет (З) | 3 |
| | <i>Прием зач., час.</i> | 0,3 |
| | <i>СРО, час.</i> | 3,7 |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | часов | 72 |
| | зач. ед. | 2 |

42 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

421. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах) | | | | | Формы текущей и промежуточной аттестации |
|----------------------------------|--|---|---------|----------|-----------|-----------|---|
| | | Л | ЛР (ПП) | ПЗ (ПП) | СРО | всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Семестр 9 | | | | | | | |
| 1. | Раздел 1 Актуальные проблемы квалификации преступлений против жизни и здоровья | 2 | | 2 | 12 | 16 | контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, тестовый контроль |
| 2. | Раздел 2. Актуальные проблемы квалификации преступлений против свободы, чести и достоинства | 2 | | 2 | 22 | 26 | контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, тестовый контроль |
| 3. | Раздел 3 Актуальные проблемы квалификации преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Актуальные проблемы квалификации преступлений против семьи и несовершеннолетних | | | 2 | 23 | 25 | контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, тестовый контроль |
| | Контактная внеаудиторная работа В том числе групповые и индивидуальные консультации | | | | | 1 | |
| | <i>Промежуточная аттестация</i> | | | | | 0,3 | Зачет |
| | <i>СРО, час.</i> | | | | | 3,7 | |
| Итого часов в 9 семестре: | | 4 | | 6 | 57 | 72 | |

422 Лекционный курс

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы лекции | Содержание лекции | Всего часов |
|-----------|--|---|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Семестр 9 | | | | |
| | Раздел 1. Актуальные проблемы квалификации преступлений против жизни и здоровья | Актуальные проблемы квалификации преступлений против жизни | Понятие и квалификация простого убийства Понятие и квалификация квалифицированных видов убийств. Понятие и квалификация привилегированных убийств Понятие и квалификация причинения смерти по неосторожности Понятие и квалификация доведения до самоубийства и склонения к самоубийству | 2 |
| | | Актуальные проблемы квалификации преступлений против здоровья | Понятие и квалификация умышленного причинения тяжкого вреда здоровью. Особенности отграничения от причинения тяжкого вреда здоровью по неосторожности Понятие и квалификация умышленного причинения легкого и средней тяжести вреда здоровью Понятие и квалификация | |

| | | | | |
|--|---|---|--|----------|
| | | <p>Поставление в опасное для жизни и здоровья состояние либо оставление в таком состоянии</p> | <p>причинения тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта или при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление Понятие и квалификация побоев и истязания. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека</p> | |
| | <p>Раздел 2. Актуальные проблемы квалификации преступлений против свободы, чести и достоинства</p> | <p>Актуальные проблемы квалификации преступлений против свободы и личной неприкосновенности граждан</p> | <p>Понятие и квалификация похищения человека. Понятие и квалификация незаконного лишения свободы Особенности отграничения похищения человека, повлекшего смерть потерпевшего от убийства, сопряженного с похищением. Особенности отграничения похищения человека от захвата заложника Понятие и квалификация торговли людьми. Понятие и квалификация использования рабского труда. Понятие и квалификация незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях</p> | <p>2</p> |

| | | | | |
|----------------------------------|--|--|---|----------|
| | | Актуальные проблемы квалификации преступлений против чести и достоинства личности | Понятие и квалификация клеветы. | |
| | | Актуальные проблемы квалификации преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности | Уголовно-правовая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности Объективные и субъективные признаки преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности Особенности квалификации преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности | |
| | Раздел 3 Актуальные проблемы квалификации преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Актуальные проблемы квалификации преступлений против семьи и несовершеннолетних | Актуальные проблемы квалификации преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина | Уголовно-правовая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина Объективные и субъективные признаки преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина Особенности квалификации преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина | |
| | | Актуальные проблемы квалификации преступлений против семьи и несовершеннолетних | Уголовно-правовая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних Объективные и субъективные признаки преступлений против семьи и несовершеннолетних Особенности квалификации преступлений против семьи и несовершеннолетних | |
| Итого часов в 9 семестре: | | | | 4 |

4.2.3. Лабораторный практикум - учебным планом не предусмотрен

424 Практические занятия

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы практического занятия | Содержание практического занятия | Всего часов |
|-----------|--|---|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Семестр 9 | | | | |
| 1. | Раздел 1. Актуальные проблемы квалификации преступлений против жизни и здоровья | Актуальные проблемы квалификации преступлений против жизни | Понятие и квалификация простого убийства Понятие и квалификация квалифицированных видов убийств. Понятие и квалификация привилегированных убийств Понятие и квалификация причинения смерти по неосторожности Понятие и квалификация доведения до самоубийства и склонения к самоубийству | 2 |
| | | Актуальные проблемы квалификации преступлений против здоровья Поставление в опасное для жизни и здоровья состояние либо оставление в таком состоянии | Понятие и квалификация умышленного причинения тяжкого вреда здоровью. Особенности отграничения от причинения тяжкого вреда здоровью по неосторожности Понятие и квалификация умышленного причинения легкого и средней тяжести вреда здоровью Понятие и квалификация причинения тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта или при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление Понятие и квалификация побоев и истязания. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека | |
| 2. | Раздел 2. Актуальные проблемы квалификации преступлений против свободы, чести и достоинства | Актуальные проблемы квалификации преступлений против свободы и личной неприкосновенности граждан | Понятие и квалификация похищения человека. Понятие и квалификация незаконного лишения свободы Особенности отграничения похищения человека, | 2 |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <p>повлекшего смерть потерпевшего от убийства, сопряженного с похищением.</p> <p>Особенности отграничения похищения человека от захвата заложника</p> <p>Понятие и квалификация торговли людьми.</p> <p>Понятие и квалификация использования рабского труда. Понятие и квалификация незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях.</p> | |
| | | Актуальные проблемы квалификации преступлений против чести и достоинства личности | Понятие и квалификация клеветы. | |
| | | Актуальные проблемы квалификации преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности | <p>Уголовно-правовая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности</p> <p>Объективные и субъективные признаки преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности</p> <p>Особенности квалификации преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности</p> | |

| | | | | |
|---|---|---|--|----------|
| 3. | <p>Раздел 3 Актуальные проблемы квалификации преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Актуальные проблемы квалификации преступлений против семьи и несовершеннолетних</p> | <p>Актуальные проблемы квалификации преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина</p> | <p>Уголовно-правовая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина Объективные и субъективные признаки преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина Особенности квалификации преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина Уголовно-правовая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина Объективные и субъективные признаки преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина Особенности квалификации преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина</p> | 2 |
| Актуальные проблемы квалификации преступлений против семьи и несовершеннолетних | | | <p>Уголовно-правовая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних Объективные и субъективные признаки преступлений против семьи и несовершеннолетних Особенности квалификации преступлений против семьи и несовершеннолетних</p> | |
| Итого часов в 9 семестре: | | | | 6 |

4.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | № п/п | Виды СРО | Всего часов |
|----------------------------------|---|-------|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Раздел 1. Актуальные проблемы квалификации преступлений против жизни и здоровья | 1.1 | Работа с лекциями: просмотр и конспектирование видео лекций | 2 |
| | | 1.2 | Работа с книжными и электронными источниками | 2 |
| | | 1.3 | Реферат | - |
| | | 1.4 | Контрольная работа | 2 |
| | | 1.5 | Подготовка к тестированию | 2 |
| | | 1.6 | Кейс-задачи | - |
| | | 1.7 | Подготовка к текущему и промежуточному контролю | 2 |
| | | 1.8 | Подготовка к коллоквиуму | 2 |
| 2. | Раздел 2. Актуальные проблемы квалификации преступлений против свободы, чести и достоинства | 2.1 | Работа с лекциями: просмотр и конспектирование видео лекций | 4 |
| | | 2.2 | Работа с книжными и электронными источниками | 4 |
| | | 2.3 | Реферат | - |
| | | 2.4 | Контрольная работа | 4 |
| | | 2.5 | Подготовка к тестированию | 2 |
| | | 2.6 | Кейс-задачи | - |
| | | 2.7 | Подготовка к текущему и промежуточному контролю | 4 |
| | | 2.8 | Подготовка к коллоквиуму | 4 |
| 3. | Раздел 3 Актуальные проблемы квалификации преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Актуальные проблемы квалификации преступлений против семьи и несовершеннолетних | 3.1 | Работа с лекциями: просмотр и конспектирование видео лекций | 4 |
| | | 3.2 | Работа с книжными и электронными источниками | 4 |
| | | 3.3 | Реферат | - |
| | | 3.4 | Контрольная работа | 4 |
| | | 3.5 | Подготовка к тестированию | 3 |
| | | 3.6 | Кейс-задачи | - |
| | | 3.7 | Подготовка к коллоквиуму | - |
| | | 3.8 | Подготовка к текущему и промежуточному контролю | 4 |
| 3.9 | Подготовка к коллоквиуму | 4 | | |
| ИТОГО часов в 9 семестре: | | | | 57 |

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ»

5.1. Методические указания для подготовки обучающихся к лекционным занятиям «Актуальные проблемы преступлений против личности»

Основу теоретического обучения обучающихся составляют лекции. Они дают систематизированные знания о наиболее сложных и актуальных проблемах взаимного влияния людей в деятельности и общении.

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач.

Обучающиеся, слушавшие лекции, обязаны не только внимательно слушать преподавателя кафедры, но и конспектировать излагаемый им материал. При этом конспектирование материала представляет собой запись основных теоретических положений, нормативных материалов, излагаемых лектором. Среди всех учебных пособий для подготовки к практическим занятиям конспекты лекций занимают особое место. Их наличие – непреложное условие всякой самостоятельной работы. Они вводят в курс подлежащей изучению темы и часто содержат обстоятельное разрешение самых актуальных практических вопросов.

Обучающиеся должны аккуратно вести конспект. В случае непонимания какой-либо части дисциплины следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемой дисциплины (рисунки, схемы, и т.д.), которые использует преподаватель. Конспектирование представляет собой сжатое и свободное изложение наиболее важных, кардинальных вопросов темы, излагаемой в лекции.

Необходимо стараться отделить главное от второстепенного и, прежде всего, записать главное. Качество записи лекции, конечно, во многом зависит от навыков записывающего и от его общей подготовки, от сообразительности, от умения излагать преподносимое преподавателем своими словами и от многих других факторов чисто индивидуального характера. Эффективными формами учебной работы, способствующими формированию общепрофессиональных компетенций будущих специалистов и реализуемыми на настоящий период в учебном процессе кафедры, выступают такие активные формы и методы обучения как: проблемная и игровая технологии, дискуссионное обсуждение профессионально важных проблем, имитационные методы активного обучения, методы анализа конкретных ситуаций, встречи с представителями правоохранительных органов и т. д.

Обучающимся, изучающим дисциплину, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к практическим занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

5.2. Методические указания для подготовки обучающихся к лабораторным занятиям - не предусмотрены

5.3. Методические указания для подготовки обучающихся к практическим занятиям по дисциплине «Актуальные проблемы преступлений против личности»

В процессе подготовки и проведения практических занятий обучающиеся закрепляют полученные ранее теоретические знания, приобретают навыки их практического применения, опыт рациональной организации учебной работы.

Поскольку активность на практических занятиях является предметом внутри семестрового контроля его передвижения в освоении курса, подготовка к таким занятиям требует ответственного отношения.

При подготовке к практическому занятию в первую очередь должны использовать материал лекций и соответствующих источников. Самоконтроль качества подготовки к каждому занятию осуществляют, проверяя свои знания и отвечая на вопросы для самопроверки по соответствующей теме.

Входной контроль осуществляется преподавателем в виде проверки и актуализации знаний обучающихся по соответствующей теме.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа обучающегося, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также в литературе, рекомендованной преподавателем. По согласованию с преподавателем или его заданию обучающиеся могут готовить *рефераты* по отдельным темам дисциплины.

В процессе подготовки к практическому занятию обучающийся имеет возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Примерные темы рефератов и вопросов для зачета приведены в настоящих методических указаниях.

Практические занятия могут проводиться и в форме учебных конференций, которые включают в себя выступления обучающихся с докладами по отдельным правовым темам. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных обучающимися рефератов. Желательно текст доклада предварительно представить преподавателю для ознакомления.

Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы.

5.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Подготовка к текущему контролю

Текущий контроль – это регулярная проверка усвоения учебного материала на протяжении семестра. К его достоинствам относится систематичность, постоянный мониторинг качества обучения, а также возможность оценки успеваемости обучающихся.

Текущий контроль осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий в ходе устного опроса обучающихся, а также выполнения тестовых заданий и (или) решения задач.

Подготовка к текущему контролю включает 2 этапа:

- 1-й – организационный;
- 2-й – закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор учебной и научной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к текущему контролю. Подготовка проводится в ходе самостоятельной работы обучающихся и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала обучающийся должен изучить дополнительную учебную и научную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. Опрос предполагает устный ответ обучающегося на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Подготовка к тестированию

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

При самостоятельной подготовке к тестированию обучающемуся необходимо:

а) готовясь к тестированию, проработать информационный материал по дисциплине. Проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;

б) четко выяснить все условия тестирования: сколько тестов будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.

в) приступая к работе с тестами, необходимо внимательно и до конца прочитать вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выбрать правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выписать цифру вопроса и буквы (цифры), соответствующие правильным ответам;

г) в процессе решения тестового задания желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.

д) если встретили чрезвычайно трудный вопрос, не тратьте много времени на него. Переходите к другим тестам. Вернитесь к трудному вопросу в конце.

е) обязательно необходимо оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Работа с книжными и электронными источниками

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

5.5. Методические указания для подготовки обучающихся к решению кейс-задач

Это вид работы обучающихся по систематизации информации в рамках постановки или решения конкретных проблем. Следует отметить, что такие знания более прочные, они позволяют обучающемуся видеть, ставить и разрешать как стандартные, так и не стандартные задачи, которые могут возникнуть в дальнейшем в профессиональной деятельности. Продумывая систему проблемных вопросов, обучающийся должен

опираться на уже имеющуюся базу данных, но не повторять вопросы уже содержащиеся в прежних заданиях по теме. Проблемные вопросы должны отражать интеллектуальные затруднения и вызывать целенаправленный мыслительный поиск. Решения задач относятся к частично поисковому методу и предполагают третий (применение) и четвертый (творчество) уровень знаний. Характеристики выбранной для задачи проблемы и способы ее решения являются отправной точкой для оценки качества этого вида работ. В динамике обучения сложность проблемы нарастает, и к его завершению должна соответствовать сложности задач, поставленных профессиональной деятельностью на начальном этапе. Оформляются задачи и эталоны ответов к ним письменно.

Роль обучающегося заключаются в следующем:

- изучить учебную информацию по теме;
- провести системно – структурированный анализ содержания темы;
- выделить проблему, имеющую интеллектуальное затруднение, согласовать с преподавателем;
- дать обстоятельную характеристику условий задачи;
- критически осмыслить варианты и попытаться их модифицировать (упростить в плане избыточности);
- выбрать оптимальный вариант (подобрать известные и стандартные алгоритмы действия) или варианты разрешения проблемы.

5.6. Методические указания для подготовки обучающихся к проведению коллоквиума

Целью коллоквиума является формирование у обучающихся навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы. На коллоквиум выносятся крупные, проблемные, нередко спорные теоретические вопросы. От обучающегося требуется:

- владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;
- знание разных точек зрения, высказанных в научной литературе по соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой;
- наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.

Коллоквиум - это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний обучающихся, так как в ходе собеседования преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у обучающихся в процессе изучения данного источника. Однако коллоквиум не консультация и не зачет. Его задача добиться глубокого изучения отобранного материала, пробудить у обучающихся стремление к чтению дополнительной социологической литературы.

Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения коллоквиума. Как правило, на самостоятельную подготовку к коллоквиуму обучающихся отводится 3-4 недели. Методические указания состоят из рекомендаций по изучению источников и литературы, вопросов для самопроверки и кратких конспектов ответа с перечислением основных фактов и событий, относящихся к пунктам плана каждой темы. Это должно помочь обучающимся целенаправленно организовать работу по овладению материалом и его запоминанию. При подготовке к коллоквиуму следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций и практических занятий и отметить в них имеющиеся вопросы коллоквиума. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым обучающимся или беседы в небольших группах (3-5 человек). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, проверяет конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания.

Методические рекомендации по прослушиванию и конспектированию видео- лекций

Практика применения видео-лекций в учебной работе показывает, что они могут быть полезны всем участникам учебного процесса: для обучающихся видео-лекции могут служить основными или дополнительными учебными материалами в случае пропуска занятия по разным причинам, а также при наложении нескольких курсов в расписании на одно время. Помимо этого, видео-лекции дают возможность «освежить» перед сессиями пройденный в течение семестра материал.

Обучающимся при прослушивании видео-лекций необходимо внимательно их прослушать, выделить самую главную мысль в теме, и аккуратно законспектировать тему в тетради.

Методические рекомендации к подготовке реферата

Тема реферата должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям вуза и быть указаны в реферате. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания.

Работа обучающегося над рефератом включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего практического занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут); иметь представление о композиционной структуре реферата и др.

Методические рекомендации по написанию, оформлению и защите контрольных работ (для обучающихся заочной формы обучения)

Контрольная работа является составной частью учебного процесса заочной формы обучения, одним из видов отчета обучающихся-заочников о проделанной самостоятельной работе.

Контрольная работа является целью научить обучающихся-заочников самостоятельно применять полученные знания для комплексного решения конкретных практических задач, привить навыки самостоятельного проведения научных исследований и обоснования принимаемых решений. Работа над контрольной работой является неотъемлемой частью учебного плана для обучающихся заочной формы обучения и представляет собой самостоятельное исследование слушателя по выбранной теме, включающее в себя использование различных методов научного анализа как монографических, периодических печатных и интернет источников, так и судебной практики различного уровня. Результатом данного исследования должен стать самостоятельно написанный логически последовательный и аргументированный текст, составляющий содержание контрольной работы.

Подготовка к выполнению контрольной работы предполагает подробное и глубокое изучение максимально возможного количества научной литературы имеющейся по данной теме. Использование при написании работы только учебников исключает возможность допуска работы к защите. Таким образом, для глубокого усвоения материала целесообразно пользоваться не только интернет источниками, учебной и научной

литературой, но и юридическими журналами, выходящими в пределах страны. Поощряется использование иностранного законодательства и литературы по существу темы контрольной работы.

Ответ на теоретический вопрос контрольной работы предполагает подробное и глубокое изучение максимально возможного количества научной литературы, имеющейся по данной теме, а также судебной практики высших и местных органов. Поиск учебной, научной литературы и нормативного материала для выполнения контрольной работы осуществляется слушателями самостоятельно.

Проверку и допуск контрольных работ по Актуальным проблемам преступлений против личности осуществляет преподаватель кафедры УПД, ведущий соответствующий курс. Предварительная положительная оценка выполненной контрольной работы - «Допущена к защите» - является основанием для допуска обучающихся-заочника к защите данной работы, и, в случае успешной защиты - к сдаче зачета по дисциплине. При получении отрицательного отзыва о выполненной контрольной работе - «Не допущена к защите» - обучающихся возвращается работа. При этом ему необходимо в кратчайшие сроки доработать частично или переработать полностью задание контрольной работы, с учетом замечаний, высказанных проверяющим преподавателем. После этого обучающийся необходимо безотлагательно вновь представить переработанную работу для ее предварительной оценки – «Допущена к защите», «Не допущена к защите» - вместе с замечаниями и текстом ранее не зачтенной работы.

Контрольная работа, выполненная небрежно, не по заданному варианту, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, с нарушением иных установленных требований, возвращается без проверки с указанием причин. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

При выполнении контрольной работы не допускается дословное переписывание отрывков текста учебников или иной литературы, за исключением цитат, которые должны соответствующим образом оформляться (подстрочные постраничные примечания - ссылки на использованные источники).

Раскрывая содержание нормативного материала, необходимо давать точные ссылки на соответствующие нормативные акты: указать его название, когда и каким органом он принят, где опубликован. При этом важно обращаться непосредственно к самим нормативным актам, а не воспроизводить их положения на основании учебной или научной литературы.

Представляется необходимым еще раз обратить внимание обучающихся: При использовании нормативных и литературных материалов ссылки на источники обязательны! Заимствование чужого текста без соответствующих сносок - ссылок расценивается как недобросовестность обучающегося - компиляция.

Требования к оформлению и содержанию контрольной работы

Контрольная работа выполняется на стандартных листах формата А-4. Текст располагается на одной стороне листа. На каждой странице, за исключением титульного листа, должен стоять ее номер. Поля по краям листа обычно соответствуют следующим значениям: 30 мм с левой стороны, 1 мм с правой стороны, 20 мм сверху и снизу. Выполнение контрольной работы в школьной тетради допускается. Рекомендуется выполнять контрольную работу на компьютере (текстовый редактор Microsoft Word: размер шрифта - 14, междустрочный интервал - полуторный). Объем работы, как правило, составляет 15-20 страниц (Главное требование в этой части – раскрыть тему и задачи контрольной работы в полном объеме).

Каждый раздел работы должен начинаться с новой страницы.

В виде исключения допускается также представление работы в рукописном варианте, но при этом объем работы должен соответствовать не менее 15-20 страницам текста в формате Word. Текст рукописного варианта должен быть читабельным.

Текст работы **обязательно** должен содержать постраничные сноски на использовавшиеся при ее написании нормативные источники и литературу.

Структура работы должна иметь следующие обязательные компоненты:

- 1) Титульный лист;
- 2) Содержание (План);
- 3) Введение - автор отражает актуальность и значимость темы, формулирует цель и задачи контрольной работы;
- 4) Основная часть - автор раскрывает содержание вопросов темы на основе самостоятельного изучения нормативных источников и литературы формулирует выводы по каждому из изложенных вопросов, оформляет решение задач.
- 5) Заключение - автор формулирует выводы по теме, раскрывает актуальность полученных знаний для практической деятельности.
- 6) Список использованных нормативных источников и литературы (*составляется исключительно из соответствующих постраничных сносок – ссылок на реально использованные источники и литературу, содержащихся в тексте законченной работы*) - автор должен руководствоваться правилами оформления справочно-библиографического аппарата. При этом в начале Списка указываются и нумеруются нормативные источники, затем следует литература.

Нормативные акты располагаются в следующей последовательности:

- Конституция Российской Федерации;
- Международные договоры Российской Федерации;
- Федеральные конституционные законы Российской Федерации;
- Федеральные законы Российской Федерации;
- Кодексы;
- Акты Президента Российской Федерации;
- Акты Правительства Российской Федерации;
- Постановления Пленумов Верховных Судов СССР, РСФСР и РФ, а также иные источники судебной практики

Алгоритм выполнения контрольной работы можно представить следующим образом:

- 1) определение темы контрольной работы;
- 2) обсуждение с ведущим преподавателем плана, соответствующих нормативных источников и литературы;
- 3) изучение соответствующей литературы;
- 4) написание работы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению;
- 5) представление работы на кафедру для ее предварительной оценки преподавателем;
- 6) защита контрольной работы.

Таким образом, процесс написания контрольной работы начинается с ознакомления обучающегося с содержанием предложенных теоретических и практических вопросов. На этом этапе от обучающегося требуется определение личной позиции по данной теме и настойчивость в достижении цели. Ему предоставляется право самостоятельно определить круг источников исследования и временные рамки.

Как уже указывалось, контрольная работа преследует следующие учебно-методические цели:

1. Контрольная работа является одним из основных видов самостоятельной учебной работы обучающихся-заочников и служит формой контроля за освоением ими учебного материала по дисциплине, их умениями и навыками.

2. Выполнение контрольной работы способствует формированию у слушателей навыков самостоятельной работы с первоисточниками, учебной, научной и специальной литературой, позволяет выработать умения выделять в них главное, анализировать прочитанный материал, делать обобщение и выводы, логично излагать изученное.

3. Работа над контрольной работой позволяет систематизировать, закрепить и расширить знания по учебной дисциплине, повысить не только теоретическую, но и

практическую подготовку обучающихся.

Промежуточная аттестация

По итогам 9 семестра проводится зачет. При подготовке к сдаче зачета рекомендуется пользоваться материалами практических занятий и материалами, изученными в ходе текущей самостоятельной работы.

Зачет проводится в устной форме, включает подготовку и ответы обучающегося на теоретические вопросы.

По итогам обучения проводится зачет, к которому допускаются обучающиеся, имеющие положительные результаты в период учебы.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

| № п/п | Виды учебной работы | Образовательные технологии | Всего часов |
|----------------------------------|--|---|--------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Лекция: Общая характеристика преступлений против личности | Проблемная лекция с элементами диалога (интерактивная) | 2 |
| 2 | Практическое занятие: Актуальные проблемы квалификации преступлений против здоровья | Практическое занятие в форме семинара; тестирования | 2 |
| 3 | Практическое занятие: Актуальные проблемы квалификации преступлений против свободы и личной неприкосновенности граждан | Практическое занятие в форме семинара; кейс-задач; тестирования | 2 |
| 4 | Лекция: Актуальные проблемы квалификации преступлений против чести и достоинства личности | Проблемная лекция с элементами диалога (интерактивная) | 2 |
| Итого часов в 9 семестре: | | | 8 |
| Всего: | | | 8 |

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Коновалов, Н. Н. Проблемы квалификации преступлений против личности: учебное пособие / Н. Н. Коновалов, Н. В. Сплавская. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2020. — 151 с. — ISBN 978-5-4486-0778-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96347.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Власов, Ю. А. Особенности квалификации отдельных видов преступлений против личности : учебное пособие / Ю. А. Власов. — Омск : Омская академия МВД России, 2014. — 88 с. — ISBN 978-5-88651-578-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/36045.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Петрова, И. А. Квалификация преступлений против личности : практикум / И. А. Петрова. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 156 с. — ISBN 978-5-4487-0152-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75031.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/75031>
4. Зелик, В. А. Преступления против личности : задачник для студентов, обучающихся по программе бакалавриата направления 40.03.01 «Юриспруденция» / В. А. Зелик, С. Г. Дзиковская. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 54 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81858.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
5. Преступления против личности : практикум / составители Ю. С. Пестерева, Е. И. Чекмезова, А. Н. Шагланова. — Омск : Омская юридическая академия, 2018. — 80 с. — ISBN 978-5-98065-177-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86177.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература:

- 7 Мотин, А. В. Проблемы дифференциации ответственности за преступления против личности : монография / А. В. Мотин ; под редакцией Ю. Е. Пудовочкина. — Москва : Знание-М, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-907258-41-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120414.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 8 Тасаков, С. В. Нравственные основы норм уголовного права о преступлениях против личности : монография / С. В. Тасаков. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2008. — 318 с. — ISBN 978-5-94201-563-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/9266.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
- 9 Толмосов, В. И. Преступления против личности : краткий курс лекций / В. И. Толмосов. — Самара : Самарская гуманитарная академия, 2009. — 163 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/64381.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Методическая литература

1. Клименко Т.М. Актуальные проблемы преступлений против личности. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Актуальные проблемы преступлений против личности» для обучающихся очной и заочной форм обучения. Черкесск: БИЦ

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Научная социальная сеть уголовно-правовой направленности: www.crimpravo.ru
2. Электронная библиотека www.eLIBRARY.ru
3. Электронная библиотека www.inion.ru
4. Электронная библиотека www.softkey.ru
5. Электронная библиотека www.litres.ru
6. Электронная библиотека www.znaniy.com
7. Официальный сайт Верховного Суда РФ: www.supcourt.ru
8. Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ: www.cdep.ru
9. Официальный сайт Министерства внутренних дел РФ: www.mvdinform.ru
10. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ: www.genproc.ru
11. Официальный сайт Следственного комитета РФ: www.sledcom.ru

7.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение

| Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП) | | |
|---|---|--|
| Учебный год | Наименование документа с указанием реквизитов | Срок действия документа |
| 2022-2023 | Цифровой образовательный ресурс IPRsmart | Лицензионный договор № 9368/22П от 01.07.2022 г. Срок действия: с 01.07.2022 до 01.07.2023 |
| | Microsoft Azure Dev Tools for Teaching 1. Windows 7, 8, 8.1, 10 2. Visual Studio 2008, 2010, 2013, 2019 5. Visio 2007, 2010, 2013 6. Project 2008, 2010, 2013 7. Access 2007, 2010, 2013 и т. д. | Идентификатор подписчика: 1203743421 Срок действия: 30.06.2022 (продление подписки) |
| | MS Office 2003, 2007, 2010, 2013 | Сведения об OpenOffice: 63143487, 63321452, 64026734, 6416302, 64344172, 64394739, 64468661, 64489816, 64537893, 64563149, 64990070, 65615073 Лицензия бессрочная |
| | Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite | Лицензионный сертификат Серийный № 8DVG-V96F-H8S7-NRBC Срок действия: с 20.10.2022 до 22.10.2023 |
| | Консультант Плюс | Договор № 272-186/С- |

Бесплатное ПО: SumatraPDF, 7-Zip

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения

занятий 1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа

Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории:

Проектор - 1 шт.

Компьютер в сборе - 1 шт.

Монитор - 1 шт.

Колонки - 1 шт.

Усилители – 1 шт.

Микрофон - 1 шт.

Специализированная мебель:

Доска ученическая – 1 шт.

Стол ученические – 40 шт.

Стулья ученические – 80 шт.

Стол двухтумбовый - 2 шт

Стул полумягкий– 1 шт.

Тумба кафедра – 1 шт.

Жалюзи вертикальные - 5 шт.

Трибуна с гербом - 1 шт

Сплит-система - 3 шт.

Бактерицидный рециркулятор - 2 шт.

2. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Специализированная мебель:

Стол ученические – 10 шт.

Стулья ученические – 20 шт.

Стул полумягкий– 1 шт.

Тумба кафедра – 1 шт.

Доска ученическая – 1 шт.

Стол однотоумбовый -1 шт.

Шкаф двухдверный -1 шт.

Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории:

Ноутбук - 1 шт.

Экран рулонный - 1 шт.

Мультимедийный проектор - 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы.

Отдел обслуживания печатными изданиями

Специализированная мебель:

Рабочие столы на 1 место – 21 шт.

Стулья – 55 шт.

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические

иллюстрации:

экран настенный – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Ноутбук – 1 шт.

Информационно-библиографический отдел.

Специализированная мебель:

Рабочие столы на 1 место - 6 шт.

Стулья - 6 шт.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в цифровой образовательный ресурс ФГБОУ ВО «СевКавГА»:

Персональный компьютер – 1 шт.

Сканер – 1 шт.

МФУ – 1 шт.

Отдел обслуживания электронными изданиями.

Специализированная мебель:

Рабочие столы на 1 место – 24 шт.

Стулья – 24 шт.

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации:

Интерактивная система - 1 шт.

Монитор – 21 шт.

Сетевой терминал -18 шт.

Персональный компьютер -3 шт.

МФУ – 2 шт.

8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся

1. Наличие компьютера на рабочем столе преподавателя.

2. Наличие рабочего места для обучающегося (стол ученический, стул ученический).

8.3. Требования к специализированному оборудованию – не требуется

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается (в случае необходимости) адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и практического материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектуется фонд основной учебной литературы и электронных образовательных ресурсов, адаптированный для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, доступ к которым организован в БИЦ ФГБОУ ВО «СевКавГА». В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и

локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Актуальные проблемы преступлений против личности»

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Актуальные проблемы преступлений против личности»

1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

| Индекс | Формулировка компетенции |
|--------|--|
| ОПК-6 | Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации |

2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении обучающимися дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

| № | Разделы дисциплины | Формируемые компетенции (коды) |
|---|---|--------------------------------|
| | | ОПК-6 |
| 1 | Раздел 1. Актуальные проблемы квалификации преступлений против жизни и здоровья | + |
| 2 | Раздел 2. Актуальные проблемы квалификации преступлений против свободы, чести и достоинства. | + |
| 3 | Раздел 3. Актуальные проблемы квалификации преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Актуальные проблемы квалификации преступлений против семьи и несовершеннолетних | + |

3. Показатели, критерии и средства оценивания компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации

| Индикаторы достижения компетенции | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Средства оценивая результатов обучения | |
|--|---|--|---|---|--|--------------------------|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| ИДК- ОПК-6.1. Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права | Допускает существенные ошибки при оперировании правовых принципов и действующих нормативно-правовых актов с учетом специфики отдельных отраслей права | Показывает частичные знания правовых принципов и действующих нормативные нормативно-правовых актов с учетом специфики отдельных отраслей права | Демонстрирует знания правовых принципов и действующих нормативные нормативно-правовых актов с учетом специфики отдельных отраслей права | Раскрывает полное содержание правовых принципов и действующих нормативные нормативно-правовых актов с учетом специфики отдельных отраслей права | ЗФО: Устный опрос, контрольная работа коллоквиум, решение задач, тестовый контроль | Зачет |
| ИДК- ОПК-6.2. Понимает особенности различных форм реализации права | Не понимает особенности различных форм реализации права | Не учитывает дискуссионные вопросы применения различных форм реализации права | Знает правильное применение особенностей различных форм реализации права | Готов и умеет правильно применять особенности различных форм реализации права | ЗФО: Устный опрос, контрольная работа коллоквиум, решение задач, тестовый контроль | Зачет |
| ИДК- ОПК-6.3. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права | Фрагментарное применение навыков определения характера правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права | Владеет частичными знаниями определения характера правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права | Владеет хорошей базой навыков определения характера правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права | Сформированное умение определения характера правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права | ЗФО: Устный опрос, контрольная работа коллоквиум, решение задач, тестовый контроль | Зачет |
| ИДК- ОПК-6.4 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с | Не умеет и не готов принимать обоснованные юридические решения и оформлять | Показывает частичные знания в принятии обоснованных юридических решений и оформляет их в | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение обоснованных юридических | Успешное и систематическое применение обоснованных юридических решений и оформляет их в точном | ЗФО: Устный опрос, контрольная работа коллоквиум, решение задач, тестовый контроль | Зачет |

| | | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|--|
| нормами материального и процессуального права | их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права | точном соответствии с нормами материального и процессуального права | решений и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права | соответствии с нормами материального и процессуального права | | |
|---|--|---|--|--|--|--|

4. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы преступлений против личности»

Вопросы для устного опроса по дисциплине «Актуальные проблемы преступлений против личности»

1. Квалификация преступлений. Правила квалификации
2. Понятие и виды убийств по российскому законодательству
3. Простое убийство (ч. 1 ст. 105 УК РФ)
4. Квалифицированные виды убийств (ч. 2 ст. 105)
5. Привилегированные составы убийства (ст. ст. 106, 107, 108 УК РФ)
6. Причинение смерти по неосторожности (ст. 109 УК РФ).
7. Доведение до самоубийства (ст. 110 УК РФ)
8. Понятие и виды вреда здоровью по российскому законодательству
9. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ)
10. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (ст. 112 УК РФ).
11. Умышленное причинение легкого вреда здоровью (ст. 115 УК РФ)
12. Привилегированные составы умышленного причинения тяжкого и средней тяжести вреда здоровью (ст. ст. 113, 114 УК РФ)
13. Побои (ст. 116 УК РФ)
14. Истязание (ст. 117 УК РФ)
15. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности (ст. 118 УК РФ).
16. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью (ст. 119 УК РФ)
17. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации (ст. 120 УК РФ).
18. Незаконное прерывание беременности (ст. 123 УК РФ)
19. Заражение венерической болезнью (ст. 121 УК РФ).
20. Заражение ВИЧ-инфекцией (ст. 122 УК РФ)
21. Неоказание помощи больному (ст. 124 УК РФ).
22. Оставление в опасности (ст. 125 УК РФ)
23. Похищение человека (ст. 126 УК РФ).
24. Незаконное лишение свободы (ст. 127 УК РФ)
25. Торговля людьми (ст. 127.1 УК РФ).
26. Использование рабского труда (ст. 127.2 УК РФ)
27. Клевета (ст. ст. 128.1, 129 УК РФ)
28. Изнасилование (ст. 131 УК РФ)
29. Насильственные действия сексуального характера (ст. 132 УК РФ).
30. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста (ст. 134 УК РФ)
31. Понуждение к действиям сексуального характера (ст. 133 УК РФ).
32. Развратные действия (ст. 135 УК РФ)
33. Преступления, посягающие на личные права граждан (ст. ст. 136, 137, 138, 139 УК РФ)
34. Преступления, посягающие на трудовых права граждан (ст. ст. 143, 145, 145.1 УК РФ)
35. Преступления, нарушающие авторские, изобретательские, патентные и иные смежные права (ст. ст. 146, 147 УК РФ)
36. Преступления, посягающие на осуществление гражданами избирательных прав (ст. ст.141, 141.1, 142, 142.1 УК РФ)
37. Отказ в предоставлении гражданину информации (ст. 140 УК РФ).
38. Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и

вероисповедания (ст. 148 УК РФ).

39. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них (ст. 149 УК РФ)

40. Вовлечение несовершеннолетних в совершение преступления (ст. 150 УК РФ)

41. Вовлечение несовершеннолетних в совершение антиобщественных действий (ст. 151 УК РФ)

42. Подмена ребенка (ст. 153 УК РФ)

43. Незаконное усыновление (удочерение) (ст. 154 УК РФ)

44. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего (ст. 156 УК РФ)

45. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей (ст. 157 УК РФ)

Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Актуальные проблемы преступлений против личности»

1. Понятие убийства. Простое убийство (ч. 1 ст. 105 УК РФ)
2. Квалифицированные составы убийства (ч. 2 ст. 105)
3. Привилегированные составы убийства (ст. ст. 106, 107, 108 УК РФ)
4. Причинение смерти по неосторожности (ст. 109 УК РФ). Доведение до самоубийства (ст. 110 УК РФ)
5. Побои (ст. 116 УК РФ) и Истязание (ст. 117 УК РФ)
6. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (ст. 112 УК РФ). Умышленное причинение легкого вреда здоровью (ст. 115 УК РФ)
7. Привилегированные составы умышленного причинения тяжкого и средней тяжести вреда здоровью (ст. ст. 113, 114 УК РФ)
8. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ)
9. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности (ст. 118 УК РФ). Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью (ст. 119 УК РФ)
10. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации (ст. 120 УК РФ). Незаконное производство аборта (ст. 123 УК РФ)
11. Заражение венерической болезнью (ст. 121 УК РФ). Заражение ВИЧ-инфекцией (ст. 122 УК РФ)
12. Неоказание помощи больному (ст. 124 УК РФ). Оставление в опасности (ст. 125 УК РФ)
13. Изнасилование (ст. 131 УК РФ)
14. Торговля людьми (ст. 127.1 УК РФ). Использование рабского труда (ст. 127.2 УК РФ)
15. Клевета (ст. 128.1 УК РФ)
16. Похищение человека (ст. 126 УК РФ). Незаконное лишение свободы (ст. 127 УК РФ)
17. Насильственные действия сексуального характера (ст. 132 УК РФ). Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста (ст. 134 УК РФ)
18. Понуждение к действиям сексуального характера (ст. 133 УК РФ). Развратные действия (ст. 135 УК РФ)
19. Преступления, нарушающие авторские, изобретательские, патентные и иные смежные права (ст. ст. 146, 147 УК РФ)
20. Преступления, посягающие на трудовых права граждан (ст. ст. 143, 145, 145.1 УК РФ)
21. Преступления, посягающие на личных права граждан (ст. ст. 136, 137, 138, 139 УК РФ)

22. Преступления, посягающие на осуществление гражданами избирательных прав (ст. ст.141, 141.1, 142, 142.1 УК РФ)
23. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего (ст. 156 УК РФ) и Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей (ст. 157 УК РФ)
24. Вовлечение несовершеннолетних в совершение преступления (ст. 150 УК РФ) и совершение антиобщественных действий (ст. 151 УК РФ)
25. Подмена ребенка (ст. 153 УК РФ) и Незаконное усыновление (удочерение) (ст. 154 УК РФ)
26. Отказ в предоставлении гражданину информации (ст. 140 УК РФ). Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповедания (ст. 148 УК РФ). Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них (ст. 149 УК РФ)

Темы рефератов по дисциплине «Актуальные проблемы преступлений против личности»

1. Особенности квалификации преступлений, связанных с вовлечением несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий (ст. 151 УК РФ)
2. Особая жестокость как способ совершения преступлений против личности
3. Беспомощное состояние потерпевшего как отягчающий признак убийства и умышленного причинения тяжкого вреда здоровью
4. Спорные вопросы квалификации преступлений против здоровья
5. Спорные вопросы квалификации преступлений против физической свободы личности
6. Спорные вопросы квалификации преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности
7. Актуальные проблемы квалификации привилегированных видов убийств по российскому законодательству
8. Насилие как способ совершения преступлений против личности
9. Особенности квалификации преступлений, связанных с вовлечением несовершеннолетнего в совершение преступлений
10. Спорные вопросы квалификации преступлений, предусмотренных ч. 2 ст. 105 УК РФ
11. Спорные вопросы квалификации простого убийства по российскому законодательству

Кейс-задачи по дисциплине «Актуальные проблемы преступлений против личности»

1. Решите задачу и ответьте на вопросы:

Между Агеевым и Хлоповом сложились неприязненные отношения по поводу использования спорного участка земли. Однажды поздно вечером Агеев, пьяный, пробрался на веранду дома, где находился Хлопов и нанес ему несколько ножевых ранений в грудь и живот. Считая, что Хлопов мертв, Агеев с целью сокрытия содеянного облил керосином дом и поджег его. Во время пожара погибли Хлопов (смерть которого наступила от воздействия высокой температуры) и его сестра с десятилетней дочерью. На следствии Агеев показал, что он ничего не знал о лицах, находившихся в доме, помимо Хлопова

Вопросы: Как квалифицировать действия Агеева? Изменится ли квалификация содеянного, если бы Агеев знал о лицах, находившихся в доме?

2. Решите задачу и ответьте на вопросы:

В течение пяти лет Котов сожительствовал с Мироновой, и они часто ссорились, упрекая друг друга в супружеской неверности, в связи с чем однажды Котов ушел жить к родителям.

Через два месяца Котов решил помириться с Мироновой и с этой целью пришел ночью к ней домой, однако увидел, что та находится в нетрезвом состоянии с другим мужчиной. Из ревности Котов нанес Мироновой несколько ударов рукой по лицу и ушел. После этого, он, употребив спиртное и взяв резиновый шланг, вернулся к Мироновой. Там он, выгнав мужчину, стал избивать Миронову вначале резиновым шлангом, а затем клинком кухонного ножа (плашмя), нанеся таким образом 80 ссадин и 107 кровоподтеков.

Кроме того, в ходе избиения Котов ударил потерпевшую по голове, чем причинил тупую травму, сопровождающуюся гематомой и ушибом головного мозга.

После избиения Котов оставил Миронову одну и ушел. На утро ее обнаружили мертвой. По заключению эксперта, смерть наступила от тупой травмы головы.

Вопросы: Как квалифицировать действия Котова?

3. Решите задачу и ответьте на вопросы:

Пустовойтов из мести решил сорвать свадьбу своей знакомой Даниловой, которая не согласилась выйти за него замуж. С этой целью он под благовидным предлогом пригласил к себе жениха Фролова и, угрожая «изуродовать, как бог черепаху», заставил спуститься его в подпол, где продержал двое суток. В назначенное время свадьба не состоялась, Данилова посчитала себя опозоренной тем, что Фролов передумал на ней жениться и сбежал накануне свадьбы. В результате с Даниловой случился сердечный приступ, и она в течение двух месяцев лечилась в больнице.

Вопросы: Совершено ли Пустовойтовым преступление? Обоснуйте свой ответ. Подлежит ли Пустовойтов уголовной ответственности за вред, причиненный здоровью Даниловой?

4. Решите задачу и ответьте на вопросы:

Гребешков, Мирзоев и Симонов в 22 часа пришли в общежитие техникума, зашли в комнату, где спали П. и Р., и решили их изнасиловать. Симонов встал у двери, препятствуя выходу из комнаты, а Гребешков и Мирзоев стали снимать с П. и Р. одежду. Девушки оказывали сопротивление, подняли крик, тогда Гребешков достал нож, а Мирзоев заявил, что «лучше им согласиться по-хорошему, а не то потом придется сильно пожалеть». После этого Гребешков и Мирзоев совершили половые акты с П. и Р., и предложили Симонову последовать их примеру. В это время в дверь стали стучать, девушки подняли крик и Гребешков, Мирзоев и Симонов выпрыгнули в окно. В процессе следствия выяснилось, что потерпевшим исполнилось одной 16, а другой 17,5 лет.

Вопросы: Как квалифицировать действия каждого из участников преступления? Имеется ли в действиях Гребешкова и Мирзоева состав группового изнасилования. Может ли Симонов нести ответственность за действия Гребешкова и Мирзоева, если он не знал о том, что у них есть нож?

5. Решите задачу и ответьте на вопросы:

Поздно вечером Евдокимов, Говоров и Моисеенко встретили на улице возвращающуюся домой Алтунину и завели ее в подъезд дома. Евдокимов предложил ей совершить с ним половой акт и предупредил, что в случае отказа половое сношение с ней совершат все трое. Алтунина согласилась. Говоров и Моисеенко находились здесь же.

Вопросы: Как квалифицировать действия Евдокимова? Подлежат ли уголовной ответственности Говоров и Моисеенко. Если да, то по какой статье?

6. Решите задачу и ответьте на вопросы:

Симоненко обманным путем завел девятилетнюю Сенину на берег реки и там раздел ее, разглядывал ее половые органы.

Вопросы: Как квалифицировать действия Симоненко?

**Темы для коллоквиума
по дисциплине «Актуальные проблемы преступлений против личности»**

1. Спорные вопросы квалификации простого убийства по российскому законодательству
2. Актуальные проблемы квалификации привилегированных видов убийств по российскому законодательству
3. Спорные вопросы квалификации преступлений, предусмотренных ч. 2 ст. 105 УК РФ
4. Насилие как способ совершения преступлений против личности
5. Особая жестокость как способ совершения преступлений против личности
6. Беспомощное состояние потерпевшего как отягчающий признак убийства и умышленного причинения тяжкого вреда здоровью
7. Спорные вопросы квалификации преступлений против здоровья
8. Спорные вопросы квалификации преступлений против физической свободы личности
9. Спорные вопросы квалификации преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности
10. Особенности квалификации преступлений, связанных с вовлечением несовершеннолетнего в совершение преступлений
11. Особенности квалификации преступлений, связанных с вовлечением несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий (ст. 151 УК РФ)

**Тесты
по дисциплине «Актуальные проблемы преступлений против личности»**

ОПК-6- проверяемая компетенция

1. Начала жизни в уголовном законодательстве считается с момента _____
2. Покушение на убийство возможно лишь с _____ умыслом
3. Предварительный сговор на убийство предполагает договоренность, состоявшуюся:
А) до начала действий, непосредственно направленных на лишение жизни потерпевшего;
Б) во время начала действий, непосредственно направленных на лишение жизни потерпевшего;
В) в ходе действий, непосредственно направленных на лишение жизни потерпевшего.
- 4 Моментом окончания убийства является _____ человека

5 Убийство в ссоре или драке при отсутствии хулиганских побуждений квалифицируется по:

- А) ч.1 ст.105 УК РФ;
- Б) ч.2 ст.105 УК РФ;
- В) ч.1 ст.108 УК РФ.

6 Потерпевший в п. «г» ч. 2 ст. 105 УК РФ (убийство заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности женщины) выступает в качестве:

- А) конструктивного (обязательного) признака основного состава преступления;
- Б) квалифицирующего признака состава преступления;
- В) отягчающего наказание обстоятельства;
- Г) признака, отграничивающего один состав преступления от другого.

7 Уничтожение или расчленение трупа с целью сокрытия преступления:

- А) является основанием для квалификации убийства, как совершенного с особой жестокостью;
- Б) является основанием для квалификации убийства, как совершенного с особой жестокостью, с учетом конкретных обстоятельств дела;
- В) не является основанием для квалификации убийства, как совершенного с особой жестокостью.

8 Не является убийством с привилегированным составом:

- А) эвтаназия;
- Б) убийство в состоянии аффекта;
- В) убийство матерью новорожденного ребёнка;
- Г) убийство при превышении пределов необходимой обороны.

9 Критериями степени тяжести вреда здоровью являются:

- А) степень опасности для жизни;
- Б) длительность расстройства здоровья;
- В) значительность и стойкость утраты общей трудоспособности;
- Г) все вышеперечисленные критерии.

10 Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего является _____ преступление:

11 Не влечёт уголовной ответственности причинение по неосторожности:

- А) смерти;
- Б) тяжкого вреда здоровью;
- В) вреда здоровью средней тяжести;
- Г) все вышеперечисленные случаи.

12 При превышении пределов необходимой обороны уголовно ненаказуемо причинение:

- А) умышленное причинение тяжкого вреда здоровью;
- Б) умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью;
- В) умышленное причинение легкого вреда здоровью;
- Г) смерть потерпевшего.

13 С какими видами вины может быть совершено преступление, предусмотренное ст. 121 УК «Заражение венерической болезнью»?

- А) прямой и косвенный умысел, легкомыслие;
- Б) небрежность;
- В) косвенный умысел;
- Г) легкомыслие и небрежность;
- Д) все вышеперечисленное.

14 Уголовная ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией (ст.122 УК) не наступает в случае, если:

- А) заражение не наступило, была лишь опасность заражения;
- Б) заразивший не знал о наличии у него заболевания;
- В) потерпевший дал согласие на его заражение;
- Г) был заражён только один человек.

15 При превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление, уголовно ненаказуемо причинение:

- А) умышленное причинение тяжкого вреда здоровью;
- Б) умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью;
- В) умышленное причинение легкого вреда здоровью.

16 Субъектом незаконного производства аборта (ст.123 УК) может быть лицо:

- А) не имеющее медицинского образования;
- Б) не имеющее высшего медицинского образования;
- В) не имеющее высшего медицинского образования соответствующего профиля;
- Г) любое из вышеперечисленных лиц.

17. Непосредственным объектом похищения человека (ч. 1 ст. 126 УК РФ) является _____

18 Преступление, объективная сторона которого состоит в насильственном захвате живого человека, изъятии его из естественной микросоциальной среды, перемещение его с места постоянного или временного пребывания с последующим удержанием помимо его воли в другом месте, квалифицируется как _____ человека?

19 Между нормами ст. 126 УК РФ «Похищение человека» и ст. 127 УК РФ «Незаконное лишение свободы» наблюдается следующий вид конкуренции:

- А) части и целого;
- Б) общей и специальной норм;
- В) специальной и специальной норм;
- Г) части и специальной.

20 «Незаконное лишение свободы» (ст. 127 УК) отличается от «Незаконного задержания, заключения под стражу или содержания под стражей» (ст. 301 УК):

- А) субъектом;
- Б) формой вины;
- В) мотивом;
- Г) наличием специальной цели.

21. Под применением насилия, опасного для жизни или здоровья, в п. «в» ч. 2 ст.

126 УК РФ понимается причинение:

- А) только легкого вреда здоровью;
- Б) только средней тяжести вреда здоровью;
- В) только тяжкого вреда здоровью;
- Г) вреда здоровью любой степени тяжести.

22 Торговля людьми (ст.127.1 УК) предполагает _____ человека?

23 Что следует понимать под «использованием рабского труда» по ст. 127.2 УК?

- А) безвозмездное добровольное использование труда человека;
- Б) безвозмездное и принудительное использование труда человека, находящего в рабской зависимости;
- Г) безвозмездное использование труда человека;
- Д) возмездное принудительное использование труда человека.

24 С какого момента изнасилование следует считать окончанным преступлением

25 К угрозам, предусмотренным в ч. 1 ст. 131 УК, относятся угрозы:

- А) распространением позорящих сведений;
- Б) применением физического насилия;
- В) уничтожением имущества;
- Г) убийством.

26 Поскольку изнасилование в качестве исполнителя может совершить только лицо мужского пола, то оно считается _____ преступлением

27. Понуждение к действиям сексуального характера (ст. 133 УК РФ) предполагает следующие способы совершения преступления:

- А) обман;
- Б) угроза распространения компрометирующих сведений;
- В) использование зависимости потерпевшего;
- Г) подкуп;
- Д) угроза изъятием, уничтожением или повреждением имущества.

28 Возраст субъекта преступления, предусмотренного ст. 134 УК РФ («Половое сношение с лицом, не достигшим 16-летнего возраста») достигшего _____ возраста.

29 Возраст субъекта преступления, предусмотренного ст.135 УК РФ («Развратные действия») _____ возраста

30 Под «жилищем» как местом незаконного проникновения (139 УК) следует понимать...

31. «Отказ в предоставлении гражданину информации» (ст. 140 УК) отличается от «Отказа в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации» (ст. 287 УК):

- А) объективной стороной;
- Б) объектом;

- В) категорией лиц, которым должна быть предоставлена информация;
- Г) мотивами.

32 **Объективная сторона преступления, предусмотренного ст. 141 УК «Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий» включает следующие обязательные признаки:**

- А) общественно опасное деяние;
- Б) время;
- В) способ;
- Г) место.

33 **Основным непосредственным объектом в составе преступления предусмотренного в ст. 143 УК «Нарушение правил охраны труда» является:**

- А) общественная безопасность;
- Б) право граждан на безопасные условия труда;
- В) здоровье и жизнь человека;
- Г) право гражданина на труд.

34 **Обязательным признаком состава преступления, предусмотренного ст. 144 УК «Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов», являются:**

- А) специальный потерпевший;
- Б) предмет;
- В) способ;
- Г) место.
- Д) изобретатель.

35 **Предметом преступления, предусмотренного ст. 147 УК «Нарушение изобретательских и патентных прав», не является:**

- А) изобретение;
- Б) литературное произведение;
- В) полезная модель;
- Г) промышленный образец.

36 **По отношению к преступлениям против семьи и несовершеннолетних личность выступает в качестве _____ объекта.**

37 **«Лицо, ... совершившее преступление посредством использования других лиц, не подлежащих уголовной ответственности в силу возраста, невменяемости или других обстоятельств, предусмотренных УК РФ» - здесь дана характеристика:**

- А) заказчика преступления;
- Б) организатора преступления;
- В) исполнителя преступления;
- Г) подстрекателя преступления;
- Д) субъекта преступления, предусмотренного ст. 150 УК РФ.

38 **К антиобщественным действиям по условиям ст.151 УК относятся:**

- А) систематическое употребление алкогольных напитков и наркотических средств;

- Б) попрошайничество;
- В) бродяжничество;
- Г) все вышеперечисленные действия.

Задания контрольной работы для обучающихся заочной формы обучения по дисциплине «Актуальные проблемы преступлений против личности»

ЗАДАНИЕ №1

1. Квалификация преступлений. Правила квалификации
2. Понятие и виды убийств по российскому законодательству
3. Простое убийство (ч. 1 ст. 105 УК РФ)
4. Квалифицированные виды убийств (ч. 2 ст. 105)
5. Привилегированные составы убийства (ст. ст. 106, 107, 108 УК РФ)

Задача № 1. А., желая избавиться от беременной жены, с которой у него не сложилась жизнь с первых месяцев брака, пригласил ее в субботний вечер покататься на лодке по озеру. Заранее подобрав лодку, которая текла, А. вывез жену на середину озера и там, имитировав несчастный случай, перевернул лодку. А. и его жена оказались в воде, и последняя, не умея плавать, стала захлебываться. Она умоляла А. – хорошего пловца – спасти ее, обещая дать развод и никогда не беспокоить заботами о ребенке. В последний момент, когда супруга уже пошла ко дну, он, глубоко нырнув, спас ее. С помощью граждан ему удалось сделать искусственное дыхание и спасти ее. Через три дня она скончалась во время преждевременных родов, вызванных пережитой ею стрессовой ситуацией.

Квалифицируйте действия А.

ЗАДАНИЕ №2

1. Причинение смерти по неосторожности (ст. 109 УК РФ).
2. Доведение до самоубийства (ст. 110 УК РФ)
3. Понятие и виды вреда здоровью по российскому законодательству
4. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ)
5. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (ст. 112 УК РФ).

Задача. Члены садово-огородного кооператива «Беркут», устроив засаду, поймали, наконец-то, вора, который «промышлял» на их огородах ягодой, фруктами и прочим урожаем. Избив его, раздев до нижнего белья, отвели в лес, посадили на муравейник и привязали к дереву. Все эти действия совершались группой из семи человек. Через двое суток он был обнаружен грибниками в бессознательном состоянии и был доставлен в реанимационное отделение. В больнице на излечении он находился два месяца.

Квалифицируйте действия указанных лиц.

ЗАДАНИЕ №3

1. Умышленное причинение легкого вреда здоровью (ст. 115 УК РФ)
2. Привилегированные составы умышленного причинения тяжкого и средней тяжести вреда здоровью (ст. ст. 113, 114 УК РФ)
3. Побои (ст. 116 УК РФ)
4. Истязание (ст. 117 УК РФ)
5. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности (ст. 118 УК РФ).

Задача. А. пригласил свою знакомую Д. пойти на день рождения их общего друга в соседнее село. Д., ссылаясь на холод и большое расстояние (9 км), вначале отказалась, но затем

согласилась. Поздно вечером после дня рождения они возвращались домой пешком. В пути Д. почувствовала себя плохо, а через некоторое время потеряла сознание. А. пытался привести ее в чувство, но это ему не удалось. Тогда он взял Д. на руки и понес. Пройдя около километра, А. очень устал и, положив Д. на обочину дороги, пошел домой. О том, что Д. осталась в бессознательном состоянии в поле одна, он никому не сказал. Утром замерзшую Д. нашли прохожие. Во время допроса А. заявил, что нести ее у него не было сил, к тому же он смертельно хотел спать.

Квалифицируйте действия А.

ЗАДАНИЕ №4

1. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью (ст. 119 УК РФ)
2. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации (ст. 120 УК РФ).
3. Незаконное прерывание беременности (ст. 123 УК РФ)
4. Заражение венерической болезнью (ст. 121 УК РФ).
5. Заражение ВИЧ-инфекцией (ст. 122 УК РФ)

Задача № 4. К. и Р. в нетрезвом состоянии затеяли драку. Р., не справившись с К., побежал к себе во двор, схватил кол и выбежал с ним на улицу. В это время по улице проходил глава местной администрации Х., одетый так же, как и К. Р., приняв Х. за К., нанес ему удар колом по голове. От полученного удара Х. скончался в больнице через пять дней.

Квалифицируйте действия Р.

ЗАДАНИЕ №5

1. Неоказание помощи больному (ст. 124 УК РФ).
2. Оставление в опасности (ст. 125 УК РФ)
3. Похищение человека (ст. 126 УК РФ).
4. Незаконное лишение свободы (ст. 127 УК РФ)
5. Торговля людьми (ст. 127.1 УК РФ).

Задача № 5.

С. отказалась выйти замуж за Ш. После отказа Ш. стал ее преследовать и угрожать убийством. Несколько раз в течение двух месяцев он заходил в дом С. и показывал охотничье ружье, которым он якобы собирался ее убить, если она не станет его женой.

Квалифицируйте действия Ш.

Использование рабского труда (ст. 127.2 УК РФ)
Клевета (ст. 129.1 УК РФ)

ЗАДАНИЕ №6

1. Изнасилование (ст. 131 УК РФ)
2. Насильственные действия сексуального характера (ст. 132 УК РФ).
3. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста (ст. 134 УК РФ).
4. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации (ст. 120 УК РФ).
5. Незаконное прерывание беременности (ст. 123 УК РФ)

Задача. К., желая отомстить бывшему мужу за уход к другой женщине, плеснула ему в лицо концентрированной серной кислотой. Потерпевший успел уклониться, кислота прожгла ему только одежду.

Дайте оценку действиям К.

РФ)

РФ)

права граждан (ст. ст. 143, 145, 145.1 УК

1. Понуждени е к действия м сексуально характера (ст. 133 УК РФ).
2. Развратные действия (ст. 135 УК РФ)
3. Преступления, посягающие на личные права граждан (ст. ст. 136, 137, 138, 139 УК
4. Преступления, посягающие на трудовых
5. Преступления, нарушающие авторские, изобретательские, патентные и иные

смежные права (ст.ст. 146, 147 УК РФ).

Задача. М. нанес удар Б. по лицу. Падая, она ударилась головой о стену, из-за чего получила телесные повреждения в виде гематомы затылочной области, сотрясение головного мозга, повлекшие расстройство здоровья продолжительностью 2,5 недели.

Квалифицируйте действия М.

ЗАДАНИЕ №8

1. Преступления, посягающие на осуществление гражданами избирательных прав (ст.ст.141, 141.1, 142, 142.1 УК РФ)

2. Отказ в предоставлении гражданину информации (ст. 140 УК РФ). Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповедания (ст. 148 УК РФ). Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них (ст. 149 УК РФ)

3. Вовлечение несовершеннолетних в совершение преступления (ст. 150 УК РФ)

4. Вовлечение несовершеннолетних в совершение антиобщественных действий (ст. 151 УК РФ)

5. Подмена ребенка (ст. 153 УК РФ)

Задача. Б. заметил, что в его сад проникли подростки и рвут яблоки и груши. Он спустил собаку породы ротвейлер и натравил ее на детей. Собака настигла одного из подростков и покусала его, причинив вред здоровью средней тяжести.

Квалифицируйте действия Б.

ЗАДАНИЕ №9

1. Вовлечение несовершеннолетних в совершение антиобщественных действий (ст. 151 УК РФ)

2. Подмена ребенка (ст. 153 УК РФ)

3. Незаконное усыновление (удочерение) (ст. 154 УК РФ)

4. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего (ст. 156 УК РФ)

5. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей (ст. 157 УК РФ)

Задача. Пятнадцатилетняя студентка педагогического колледжа Р. забеременела от случайного знакомого. На учет в женскую консультацию не встала, беременность скрывала, боясь, по ее словам, «позора». Почувствовав приближение родов, пошла в туалет общежития, в котором она проживала, и в 6 часов утра родила в унитаз живого доношенного ребенка. Для того чтобы ребенок не кричал, смывала его водой. Затем положила тело ребенка в пакет и выбросила в мусоропровод.

Квалифицируйте действия Р.

ЗАДАНИЕ №10

1. Умышленное причинение легкого вреда здоровью (ст. 115 УК РФ)

2. Привилегированные составы умышленного причинения тяжкого и средней тяжести вреда здоровью (ст. ст. 113, 114 УК РФ)

3. Побои (ст. 116 УК РФ)

4. Истязание (ст. 117 УК РФ)

5. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности (ст. 118 УК РФ).

Задача. Подруги К. и Л. поругались. К. в связи с этим решила проучить Л. Она попросила своих знакомых Р. и М. помочь ей. Вечером, когда Л. возвращалась домой, К., Р. и М. остановили ее. Р. и М. схватили Л. за руки и не давали ей вырваться. В это время К. отрезала подруге ее длинные волосы, которые были ее гордостью.

Квалифицируйте действия К., Р. и М.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность оценки успеваемости обучающихся.

Недостатком является фрагментарность и локальность проверки. Компетенцию целиком, а не отдельные ее элементы (знания, умения навыки) при подобном контроле проверить невозможно.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания дисциплин.

5.1 Критерии оценивания качества устного ответа:

Оценка *«отлично»* выставляется за глубокое знание предусмотренного программой материала, за умение четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы.

Оценка *«хорошо»* – за твердое знание основного (программного) материала, за грамотные, без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы.

Оценка *«удовлетворительно»* – за общее знание только основного материала, за ответы, содержащие неточности или слабо аргументированные, с нарушением последовательности изложения материала.

Оценка *«неудовлетворительно»* – за незнание значительной части программного материала, за существенные ошибки в ответах на вопросы, за неумение ориентироваться в материале, за незнание основных понятий дисциплины.

5.2 Критерии оценки коллоквиума:

Оценка *«отлично»* - глубокое и прочное усвоение программного материала - полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видеоизменении задания, - свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала, - правильно обоснованные принятые решения.

Оценка *«хорошо»* - знание программного материала - грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, - правильное применение теоретических знаний.

Оценка *«удовлетворительно»* - усвоение основного материала - при ответе допускаются неточности - при ответе недостаточно правильные формулировки - нарушение последовательности в изложении программного материала.

Оценка *«неудовлетворительно»* - не знание программного материала, - при ответе возникают ошибки.

5.3 Критерии оценки решения задач:

- оценка *«зачтено»* выставляется обучающемуся, если грамотно применены нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства и принято правильное решение по задаче.

- оценка *«не зачтено»* при неправильном применении применены нормы уголовного

и уголовно-процессуального законодательства.

5.4 Критерии оценки тестовых заданий:

Оценка знаний и умений обучающихся производится по пятибалльной системе.

Ставится отметка:

неудовлетворительно – за 0-59 % правильно выполненных заданий;

удовлетворительно - за 60%-69 % правильно выполненных заданий;

хорошо - за 70 – 85 % правильно выполненных заданий;

отлично - за 86 – 100 % выполненных заданий.

5.5 Оценивание преподавателем контрольной работы:

Контрольная работа оценивается как «зачтено» или «не зачтено». Обучающиеся, не получившие «зачтено» или несвоевременно представившие ее, к зачету не допускаются. Контрольная работа, содержащая грубые юридические ошибки, а также выполненная не самостоятельно, зачету не подлежит и возвращается для переработки студенту.

5.6 Критерии оценивание реферата:

- полнота усвоения материала;
- качество изложения материала;
- правильность выполнения заданий;
- аргументированность решений.

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат обучающимся не представлен.

5.7 Критерии оценки зачета:

Оценки «зачтено» - заслуживает обучающийся, у которого обнаружено всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой.

Оценка «незачтено» - выставляется обучающимся, у которых обнаружили пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда обучающийся не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что обучающийся не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине