

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

« 30 » 03

20

Г.Ю. Нагорная



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Современные СУБД

Уровень образовательной программы _____ бакалавриат

Направление подготовки _____ 01.03.04 Прикладная математика

Направленность (профиль) _____ Прикладная математика

Форма обучения _____ очная

Срок освоения ОП _____ 4 года

Институт _____ Прикладной математики и информационных технологий

Кафедра разработчик РПД _____ Математика

Выпускающая кафедра _____ Математика

Начальник
учебно-методического управления

Семенова Л.У.

Директор института ПМ и ИТ

Тебуев Д.Б.

Заведующий выпускающей кафедрой

Кочкаров А.М.

г. Черкесск, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	6
4. Структура и содержание дисциплины	8
4.1. Объем дисциплины и виды работы.....	8
4.2. Содержание дисциплины	9
4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды деятельности и формы контроля...	9
4.2.2. Лекционный курс	10
4.2.3. Лабораторный практикум	12
4.2.4. Практические занятия	13
4.3. Самостоятельная работа обучающегося.....	13
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	15
6. Образовательные технологии	16
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	17
7.1. Перечень основной и дополнительной литературы.....	17
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»....	17
7.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение	18
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	18
8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий.....	18
8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся.....	20
8.3. Требования к специализированному оборудованию.....	20
9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	21
Приложение 1. Фонд оценочных средств	22
Приложение 2. Аннотация рабочей программы	47
Рецензия на рабочую программу	48
Лист переутверждения рабочей программы дисциплины	49

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Современные СУБД» является формирование знаний о современных системах управления базами данных в области информационных технологий.

При этом задачами дисциплины являются:

- усвоение общих принципов построения баз данных;
- изучение теоретических основ реляционной модели данных в современных СУБД;
- освоение методов проектирования баз данных в современных СУБД;
- реляционная алгебра в современных СУБД;
- изучение операторов языка SQL и PSQL для управления данными баз данных.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Дисциплина «Современные СУБД» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули), имеет тесную связь с другими дисциплинами.

2.2. Ниже приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП.

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1	Базы данных	Преддипломная практика

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты освоения образовательной программы (ОП) – компетенции обучающихся определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) 01.03.04 Прикладная математика и формируются в соответствии с матрицей компетенций ОП

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Наименование компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций
1	2	3	4
1.	ПК-4	Способность активно участвовать в разработке системного и прикладного программного обеспечения	ПК-4.1 Интегрирует программные модули и проверяет работоспособность разрабатываемого программного приложения ПК-4.2 Анализирует стандартные технические требования к проектированию программного обеспечения ПК-4.3 Способен осуществлять разработку технических требований к программному обеспечению, при его создании

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Семестр	
	Всего часов	№ 6 часов	
1	2	3	
Аудиторная контактная работа (всего)	108	108	
В том числе:			
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)			
Лекции (Л)	36	36	
Лабораторные работы (ЛР)	72	72	
Контактная внеаудиторная работа, в том числе: индивиду- альные и групповые консультации	2	2	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО) (всего)	79	79	
<i>Работа с книжными источниками</i>	30	30	
<i>Работа с электронными источниками</i>	30	30	
<i>Подготовка к тестированию</i>	19	19	
Промежуточная атте- стация	Экзамен (Э)	Э	Э
	экзамен (Э) в том числе:	(27)	(27)
	Прием, экз. час.	0,5	0,5
	Консультация, час.	2	2
	СРО, час.	24,5	24,5
ИТОГО:	часов	216	216
Общая трудоемкость	зач.ед.	6	6

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)				Формы текущей и промежуточной аттестации (ОФО)
		Л	ЛР	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел 1. Современные системы управления базами данных	4	12	20	36	Контрольные вопросы, тестовый контроль, индивидуальное задание
2.	Раздел 2. Базы данных в СУБД Firebird и InterBase	8	14	20	42	Контрольные вопросы, тестовый контроль, индивидуальное задание
3.	Раздел 3. Язык запросов SQL	18	26	20	64	Контрольные вопросы, тестовый контроль, индивидуальное задание
4.	Раздел 4. Процедурный язык PSQL в Firebird.	6	20	19	45	Контрольные вопросы, тестовый контроль, индивидуальное задание
5.	Контактная внеаудиторная работа и консультация				2	индивидуальные и групповые консультации
	Промежуточная аттестация				27	Экзамен
Итого часов в 6 семестре:		36	72	79	216	
ВСЕГО:		36	72	79	216	

4.2.2. Лекционный курс

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы лекции	Содержание лекции	Всего Часов (ОФО)
1	2	3	4	5
Семестр 6				
1	Раздел 1. Современные системы управления базами данных	1.1 Краткая характеристика современных систем управления базами данных (СУБД)	Основные этапы развития баз данных. Принципы организации современных СУБД. Администрирование базы данных. Защита информации в современных СУБД.	4
2	Раздел 2. Базы данных в системе Firebird и InterBase	2.1 Firebird как современная система управления реляционными БД	Создание и сохранение БД в файле .fdb. Регистрация БД в Firebird.	4
		2.2 Создание реляционных таблиц в системе Firebird InterBase для разработки и администрирования БД.	Технология создания таблиц. Заполнение таблиц данными. Ключи. Триггеры и индексы.	4
3	Раздел 3. Язык запросов SQL	3.1 Формат и структура SQL-запроса.	Общие требования к языку обработки данных в реляционных БД. Переход от реляционной алгебры к языку SQL.	4
		3.2 Стандарт языка SQL-третий диалект в СУБД Firebird.	InterBase для выполнения интерактивных SQL запросов. Разделы языка: язык описания данных (DDL data definition language), язык запросов (DSL Data Search Language), язык манипулирования данными (DML Data Manipulation Language), язык администрирования данных (Data Administration Language).	4
		3.3 Оператор выбора Select. Предикаты и функции агрегирования.	Обобщенный синтаксис оператора Select, назначение разделов FROM, WHERE, Group By, Order By. Список вывода, значение «*». Вычисляемые поля в списке вывода. Простые и сложные условия отбора;, операторы сравнения: =, <>, >, <, >=, <=, between, like. Шаблоны в операторе Like. Дополнительные предикаты In, Not In. Подчиненные запросы на	4

			уровне Where. Предикаты Exist, Not Exist. Раздел Group By и функции агрегирования Count(), Max(), Min(), Sum(), Avg() и их использование в части Having для анализа созданных групп в запросе. Операции многократного сравнения, предикаты ANY и ALL. Интерпретация агрегатных функций при многократном сравнении. Неопределенное значение NULL.	
		3.4 Операторы манипулирования данными в языке SQL	Оператор обновления данных Update, синтаксис. Оператор удаления данных Delete, синтаксис. Очистка всей таблицы, удаление нескольких строк таблицы. Оператор вставки данных Insert, синтаксис. Ввод одной и нескольких строк таблицы. Встроенные запросы в операторах манипулирования данными, ограничения.	6
4	Раздел 4. Процедурный язык PSQL в системе Firebird	4.1 Особенности использования процедурного языка SQL.	Процедурный язык – это язык, интерпретируемый самой СУБД. Расширение SQL средствами программирования. Создание хранимых SQL процедур. Триггеры как механизм поддержки целостности в БД.	6
Итого часов 6 семестре:				36
Всего:				36

4.2.3. Лабораторный практикум

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование лабораторной работы	Содержание лабораторной работы	Всего часов (ОФО)
1	2	3	4	5
Семестр 5				
1.	Раздел 1. Современные системы управления базами данных	1.1 Подключение к серверу баз данных	Создание и регистрация собственной БД на локальном сервере в системе Firebird. Регистрация БД в СУБД Firebird 2.5 и InterBaseExpert (IBE). Создание БД. Создание резервной копии. Удаление зарегистрированной БД. Восстановление БД из резервной копии.	6
		1.2 Изучение интерфейса Firebird и InterBaseExpert на базе одной предметной области	Изучение инструментальных возможностей СУБД Firebird для работы с базами данных. Ознакомление с главным меню Firebird и IBE. Изучение панелей инструментов. Изучение объектов БД в системе InterBaseExpert	6
2.	Раздел 2. Базы данных в системе Firebird и InterBase	2.1 Создание таблиц баз данных в Firebird	Изучение объектов БД в IBE. Освоение принципов создания БД. Типы данных IBE. Создание доменов. Разработка таблиц. Реализация ограничений целостности БД.	6
		2.2 Заполнение таблиц исходными данными и организация связей между ними	Создание и заполнение таблиц и генераторов. Создание триггеров и индексов. Назначение первичных, составных и внешних ключей.	8
3	Раздел 3. Язык запросов SQL	3.1 Изучение принципов организации и написания SQL-запросов для БД	Операторы языка SQL: определения данных, манипулирования данными, оператор Select, управления транзакциями, администрирования данных.	6
		3.2 Оператор выбора Select и его синтаксис	Формирование простых и сложных запросов к базе данных в стандарте SQL. Таблица истинности и пре-	6

			дикаты.	
		3.3. Агрегатные функции в стандарте языка SQL	Вычисления SUM, AVG, COUNT, MAX, MIN, COUNT. Группирование результатов запроса GROUP BY. Вложенные и многотабличные запросы.	6
		3.4 Множественные операции реляционной алгебры	Объединение UNION, пересечение INTERSECT, разность EXCEPT. Соединения: LEFT, RIGHT, FULL JOIN.	6
		3.5 Операторы определения и манипулирования данными	Операторы манипулирования данными: DELETE, INSERT, UPDATE. Операторы определения данных: создание схемы таблицы CREAT, удаление таблицы DROP, обновление таблиц ALTER	2
4.	Раздел 4. Процедурный язык PSQL в Firebird	4.1 Основы разработки модулей на PSQL	Переменные, условные операторы. Оператор ветвления IF и While. Курсоры в PSQL, SQL- сценарии	6
		4.2 Хранимые процедуры. Триггеры DML.	Определение хранимых процедур. Процедуры выбора. Выполняемые процедуры. Определение триггера. Модификация и удаления триггера.	8
		4.3 Защита данных	SQL-роли. Привилегии доступа. Отмена привилегий. Восстановление данных.	6
	Итого часов в 6 семестре:			72
	Всего:			72

4.2.4. Практические занятия (учебным планом не предусмотрено)

4.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ п/п	Виды СРО	Всего Часов (ОФО)
1	3	4	5	6
Семестр 6				
1.	Раздел 1. Современные системы управления базами данных	1.1.	Работа с основной и дополнительной литературой. Чтение конспекта лекций. Подготовка к лабораторному практикуму.	20
		1.2.	Чтение конспекта лекций, работа с учебниками. Работа с литературой. Подготовка к лабораторному практикуму.	
2.	Раздел 2. Базы данных в системе Firebird и InterBase	2.1.	Проработка лекций, работа с учебниками. Подготовка к лабораторному практикуму.	20
		2.2.	Изучение конспекта лекций. Выполнения индивидуальных заданий по лабораторному практикуму.	
		2.3.	Проработка лекций. Подготовка к лабораторному практикуму. Подготовка к тестированию по всем темам раздела	
3.	Раздел 3. Язык запросов SQL	3.1	Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы по языку запроса SQL	20
		3.2	Изучение конспекта лекций для подготовки к лабораторной работе	
		3.3	Подготовка к тестированию по всем темам раздела	
		3.4	Внеаудиторная контактная работа	
4.	Раздел 4. Процедурный язык PSQL Firebird.	4.1	Изучение конспекта лекций для выполнения лабораторной работы. Работа над курсовой работой.	19
		4.2	Изучение конспекта лекций для выполнения лабораторной работы.	
		4.3	Подготовка к промежуточному и к итоговому тестированию	
Итого часов в 6 семестре:				79
Всего:				79

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Методические указания для подготовки обучающихся к лекционным занятиям

Обучающийся, готовясь к лекционному занятию, выполняет все виды заданий размещенных в каждой лекции, т.е. задания выполняются еще до лекционного занятия по соответствующей теме. В ходе лекционных занятий, обучающийся должен:

- вести конспектирование лекционного материала;
- обращать внимание на термины и определения, а также формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.
- обучающийся должен оставить в рабочих конспектах поля, на которых делает пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений;
- обучающийся должен задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, а так же разрешения спорных ситуаций;
- дорабатывать свой конспект лекций, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Обучающийся должен уметь проводить параллель текущей лекции с предшествующей.

5.2. Методические указания для подготовки обучающихся к лабораторным занятиям

Ведущей дидактической целью лабораторных занятий является систематизация и обобщение знаний по изучаемой теме, приобретение практических навыков по тому или другому разделу курса, закрепление полученных теоретических знаний. Лабораторные работы сопровождают и поддерживают лекционный курс.

Обучающийся должен подготовиться к выполнению лабораторных работ строго в соответствии с содержанием курса.

В начале каждого лабораторного занятия обучающийся должен ознакомиться с теоретическим материалом, необходимым для выполнения текущей лабораторной работы.

Подготовить ответы на контрольные вопросы, которые представляются в конце каждой лабораторной работы.

Каждая лабораторная работа содержит список индивидуальных заданий, на выполнение которых обучающийся должен быть готовым.

Полученные результаты выполнения лабораторной работы обучающийся должен уметь оформить и быть готовым к устной защите.

5.3. Методические указания по самостоятельной работе обучающегося

По каждой теме дисциплины обучающемуся предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению. Обучающемуся следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным на кафедре;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать неясные вопросы на лабораторных занятиях, а также получить информацию на консультациях.

Методические указания по подготовке к тестированию

Успешное выполнение тестовых заданий является необходимым условием для закрепления изученного материала. Тестовые задания подготовлены на основе лекционного материала, учебников и учебных пособий по дисциплине, изданных за последние 5 лет. Форма изложения тестовых заданий позволяет закрепить и восстановить в памяти пройденный материал. Предлагаемые тестовые задания охватывают узловые вопросы теоретических и практических основ по дисциплине. Для формирования заданий использована закрытая и открытая формы вопросов. У обучающегося есть возможность выбора правильного ответа или нескольких правильных ответов из числа предложенных вариантов. А в вопросах открытой формы дополнить самостоятельно. Для выполнения тестовых заданий обучающиеся должны изучить лекционный материал по теме, соответствующие разделы учебников, учебных пособий и других литературных источников. Репетиционные тестовые задания содержатся в рабочей учебной программе дисциплины. С ними целесообразно ознакомиться при подготовке к контрольному тестированию.

Промежуточная аттестация

По итогам 6 семестра проводится экзамен. При подготовке к сдаче экзамена рекомендуется пользоваться материалами лекционных занятий и материалами, изученными в ходе текущей самостоятельной работы.

Экзамен проводится в устной форме, включает подготовку и ответы обучающегося на теоретические вопросы. По итогам обучения проводится экзамен, к которому допускаются обучающиеся, имеющие положительные результаты по защите лабораторных работ.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	№ семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6	Лекция. Формат и структура SQL-запроса	Лекция, презентация, метод мозгового штурма	2
2	6	Лекция. Стандарт языка SQL-третий диалект в СУБД Firebird	Лекция, презентация,	2
4	6	Лекция. Оператор выбора Select. Предикаты и функции агрегирования.	Лекция, презентация, метод мозгового штурма	2
5	6	Лабораторная работа. Подключение к серверу баз данных	Лабораторная работа в компьютерном классе. Выбор метода подключения к серверу БД.	4
6	6	Лабораторная работа. Изучение интерфейса Firebird и Inter-BaseExpert	Лабораторная работа в компьютерном классе. Презентация, визуализация. метод мозгового штурма	4
8	6	Лабораторная работа. Заполнение таблиц исходными данными и организация связей между ними	Лабораторная работа в компьютерном классе. Дискуссия.	4
9	6	Лабораторная работа. Агрегатные функции в стандарте языка SQL	Лабораторная работа, презентация, метод мозгового штурма	4
10	6	Лабораторная работа. Множественные операции реляционной алгебры	Лабораторная работа, презентация, метод мозгового штурма.	2
Итого часов в 6 семестре:				24
Всего:				24

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Мирошников, А. И. Архитектура систем управления базами данных: учебное пособие / А. И. Мирошников. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 94 с. — ISBN 978-5-88247-879-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83189.html>
2. Карпова, Т. С. Базы данных. Модели, разработка, реализация / Т. С. Карпова. — 2-е изд. — Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 403 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73728.html>
3. Емельянова, Т. В. Моделирование баз данных: учебное пособие / Т. В. Емельянова, А. М. Кольчатова, Н. Ю. Зюзина. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 62 с. — ISBN 978-5-4486-0254-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74560.html>
4. Грошев, А. С. Основы работы с базами данных / А. С. Грошев. — 2-е изд. — Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 255 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73653.html>
5. Разработка баз данных: учебное пособие / А. С. Дорофеев, Р. С. Дорофеев, С. А. Рогачева, С. С. Сосинская. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 241 с. — ISBN 978-5-4486-0114-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/70276.html>

Дополнительная литература

1. Ачкасов, В. Ю. Программирование баз данных в Delphi / В. Ю. Ачкасов. — 2-е изд. — Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 432 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73709.html>
2. Самуйлов, С. В. Базы данных: учебно-методическое пособие для выполнения лабораторной и контрольной работы / С. В. Самуйлов. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 50 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/47276.html>
3. Осипов, Д. Л. InterBase и Delphi. Клиент-серверные базы данных / Д. Л. Осипов. — Саратов: Профобразование, 2017. — 536 с. — ISBN 978-5-4488-0050-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/64056.html>

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://fcior.edu.ru> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов;

<http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека.

7.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение	Реквизиты лицензий/ договоров
Microsoft Azure Dev Tools for Teaching 1. Windows 7, 8, 8.1, 10 2. Visual Studio 2008, 2010, 2013, 2019 5. Visio 2007, 2010, 2013 6. Project 2008, 2010, 2013 7. Access 2007, 2010, 2013 и т. д.	Идентификатор подписчика: 1203743421 Срок действия: 30.06.2022 (продление подписки)
MS Office 2003, 2007, 2010, 2013	Сведения об Open Office: 63143487, 63321452, 64026734, 6416302, 64344172, 64394739, 64468661, 64489816, 64537893, 64563149, 64990070, 65615073 Лицензия бессрочная
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензионный сертификат Серийный № 8DVG-V96F-H8S7-NRBC Срок действия: с 20.10.2022 до 22.10.2023
Консультант Плюс	Договор № 272-186/С-23-01 от 20.12.2022 г.
Цифровой образовательный ресурс IPRsmart	Лицензионный договор № 10423/23П от 30.06.2023 г. Срок действия: с 01.07.2023 г. до 01.07.2024г.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа

Специализированная мебель:

Кафедра настольная - 1 шт., доска меловая - 1 шт., стулья - 65 шт., парты - 34 шт.

Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории:

Экран на штативе – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Ноутбук – 1 шт.

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Специализированная мебель:

Стол преподавательский - 1 шт., компьютерные столы - 10 шт., парты - 7 шт., стулья - 24 шт., доска меловая - 1 шт.

Лабораторное оборудование, технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории:

Персональный компьютер – 10 шт.

Экран настенный рулонный – 1 шт.

3. Лаборатория современных экономических информационных систем

Специализированная мебель:

Парты - 6 шт., доска меловая - 1 шт., компьютерные столы - 7 шт., стол преподавательский - 3 шт., стулья - 28 шт., стол лабораторный - 3 шт.

Лабораторное оборудование, технические средства обучения, служащие для предоставления

учебной информации большой аудитории:

Компьютер в сборе - 7 шт.

4. Лаборатория компьютерной графики

Специализированная мебель:

Стол преподавательский - 1шт., компьютерные столы - 10шт., парты -7шт., стулья - 24шт., доска меловая - 1шт.

Лабораторное оборудование, технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории:

Персональный компьютер – 10 шт.

Экран настенный рулонный – 1 шт.

5. Помещение для самостоятельной работы.

Отдел обслуживания печатными изданиями

Специализированная мебель:Рабочие столы на 1 место – 21 шт.Стулья – 55 шт. Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации: экран настенный – 1 шт.

Проектор – 1шт. Ноутбук – 1шт.

Информационно-библиографический отдел.

Специализированная мебель:

Рабочие столы на 1 место - 6 шт. Стулья - 6 шт.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «СевКавГА»:

Персональный компьютер – 1шт. Сканер – 1 шт. МФУ – 1 шт. Отдел обслуживания электронными изданиями Специализированная мебель:

Рабочие столы на 1 место – 24 шт. Стулья – 24 шт.

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации:

Интерактивная система - 1 шт. Монитор – 21 шт. Сетевой терминал -18 шт. Персональный компьютер -3 шт. МФУ – 2 шт. Принтер –1шт.

6. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специализированная мебель: Шкаф – 1 шт., стул -2 шт., кресло компьютерное – 2 шт., стол угловой компьютерный – 2 шт., тумбочки с ключом – 2 шт. Учебное пособие (персональный компьютер в комплекте) – 2 шт.

8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся

Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде, и т.п.

8.3. Требования к специализированному оборудованию - нет

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается (в случае необходимости) адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектуется фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в БИЦ Академии. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале.

**ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Современные СУБД

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Современные СУБД

1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
ПК-4	Способность активно участвовать в разработке системного и прикладного программного обеспечения

1. Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении обучающимися дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися. Этапность формирования компетенций, прямо связано с местом дисциплины в образовательной программе.

Разделы (темы) дисциплины	Формируемые компетенции (коды)
	ПК-4
Раздел 1. Современные системы управления базами данных	+
1.1 Краткая характеристика современных систем управления базами данных (СУБД)	+
Раздел 2. Базы данных в системе Firebird и InterBase	+
2.1 Firebird современная система управления реляционными БД	+
2.2 Создание реляционных таблиц в системе Firebird	+
Раздел 3. Язык запросов SQL	+
3.1 Язык запросов. Формат SQL-запроса.	+
3.2 Стандарт языка SQL-третий диалект в СУБД Firebird	+
3.3 Оператор выбора Select	+
3.4 Предикаты и функции агрегирования	+
3.5 Операторы манипулирования данными в языке SQL	+
Раздел 4. Процедурный язык (PSQL) в системе Firebird	+
4.1 Особенности использования процедурного языка SQL.	+

Индикаторы достижения компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

ПК-4 Способность активно участвовать в разработке системного и прикладного программного обеспечения

Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	неудовлетв	удовлетв	хорошо	отлично	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-4.1 Интегрирует программные модули и проверяет работоспособность разрабатываемого программного приложения	Не владеет знаниями для решения задач интеграции программных модулей и способности разрабатывать программные приложения	Допускает ошибки в программных модулях и знает как проверять работоспособность разрабатываемого программного приложения	Хорошо интегрирует программные модули и проверяет работоспособность программ.	Отлично выполняет задачу интегрирования программных модулей и проверяет работоспособность разрабатываемого программного приложения	Контрольные вопросы, тестирование, выполнение лабораторных работ	Экзамен
ПК-4.2 Анализирует стандартные технические требования к проектированию программного обеспечения	Не может анализировать стандартные технические требования к проектированию программного обеспечения	Не достаточно качественно умеет анализировать стандартные технические требования к проектированию программного обеспечения	Умеет анализировать стандартные технические требования к проектированию программного обеспечения	Отлично анализирует стандартные технические требования к проектированию программного обеспечения	Контрольные вопросы, тестирование, индивидуальные задания к лабораторным работам,	Экзамен
ПК-4.3 Способен осуществлять разработку технических требований к программному обеспечению, при его создании	Не владеет способностями для осуществления разработки технических требований к программному обеспечению, при его создании	Недостаточно способен осуществлять разработку технических требований к программному обеспечению, при его создании	Есть способности на хорошем уровне осуществлять разработку технических требований к программному обеспечению, при его создании	Показывает отличные способности в осуществлении разработки технических требований к программному обеспечению, при его создании	Контрольные вопросы, тестирование, индивидуальные задания к лабораторным работам.	Экзамен

4. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине

Вопросы к экзамену

по дисциплине Современные СУБД

1. Основные объекты БД в современной СУБД Firebird
3. Инсталляция программы Firebird и InterBaseExpert
4. Создание и регистрация БД в Firebird
5. Язык SQL. Достоинства и недостатки
4. Функции языка SQL. Группы.
5. Основные файлы, входящие в состав сервера.
6. Опишите, как работает сервер Firebird.
7. Утилиты, существующие для администрирования БД Firebird
8. Категории запросов языка SQL?
9. Фазы обработки, которые проходит каждый SQL-запрос при его выполнении
10. Имена объектов и константы, правила их составления в SQL
11. Выражение в языке SQL их разновидности
12. Типы данных, используемые в СУБД Firebird?
13. Последовательность выполнения обработки элементов запроса SELECT
14. Конструкции FIRST...SKIP и ROWS
15. Виды функций используемые в СУБД Firebird. Опишите.
16. Сортировка результатов запроса на выборку данных
17. Формировка запроса с группировкой и ограничения накладываемые на такие запросы
18. Правила использования предложение HAVING в запросе SELECT
19. Отличие в работе предложений HAVING и WHERE
20. Существующие варианты запросов на выборку к множеству таблиц
21. Неявное и явное соединение.
22. Вложенные запросы в предложениях запроса SELECT
23. Правила создания рекурсивного запроса на языке SQL?
24. Механизм использования предикатов ANY и ALL с подзапросами.
25. Агрегатные функции, заменяющие выражения с предикатами ANY и ALL
26. Объединение результатов нескольких запросов
27. Возможные режимы создания базы данных
28. SQL-запросы, образующие ядро языка определения данных в Firebird
29. Создание таблицы средствами языка SQL, задание типа данных столбца при создании таблицы
30. Виды ограничений, которые могут быть заданы при создании таблицы, изменения в базовой таблице могут быть сделаны с помощью запроса ALTER TABLE
31. Индексы. Создание индекса средствами языка SQL.
32. Представление и курсор Firebird. Создание комментариев на объект БД.
33. Запросы языка DML используемые в SQL СУБД Firebird
34. Добавление новых данных в таблицу с помощью однострочного запроса. Запрос на добавление в таблицу строки из другой таблицы.
35. Ограничения на подзапрос, используемый в многострочном запросе INSERT. Простое обновление данных в таблице БД
36. Запрос на обобщенное добавление и обновление данных средствами языка SQL
37. Выполнение на обновление или вставку строк в одной таблице на основании данных другой таблицы. Запрос на простое удаление данных из таблицы БД.
38. Преимущества использования хранимых процедур в языке SQL
39. Преимущества в использовании триггеров.

40. Объявление локальной переменной в теле модуля на процедурном SQL, условные операторы, используемые в процедурном SQL
41. Курсор и особенности работы с явным и неявным курсором
42. Генератор последовательности, как его создать, использовать и удалить с помощью средств языка SQL
43. Исключение и как оно создается, изменяется и вызывается?
44. С помощью какого оператора осуществляется динамическое выполнение запросов DDL и DML в модуле процедурного PSQL. Какие используются формы этого оператора.
45. Что такое SQL-сценарий и как выполнить создание БД в SQL-сценарии
46. Что такое триггер DML и правила создания, модификации и удаления
47. Правила создания триггера БД, отличие его от триггера DML
48. Существующие виды хранимых процедур, их отличие друг от друга и как они вызываются
49. Возможные причины разрушения или потери данных в БД
50. Общие требования предъявляемые к безопасности реляционных СУБД. Схема доступа к данным.
51. Существующие привилегии доступа к БД и выполнение передачи привилегий с помощью SQL-запроса
52. Шаги реализации механизма использования SQL-роли и отмена привилегий на языке SQL. Ограничения и правила при отмене привилегий оператором REVOKE. Особенности, связанные с передачей привилегий при использовании представлений.
53. Транзакции. Преимущества использования транзакций. Фиксация транзакции на языке SQL. Откат транзакции. Осуществление отката транзакции на языке SQL.
54. Использование пользовательских точек при работе с транзакциями.

Практические задания к экзамену

по дисциплине Современные СУБД

1. Написать SQL- запрос в IE: Вывести список сотрудников 2-го отдела с зарплатой больше 30 000 рублей (ответ `select * from Проекты where Отдел = 2 AND Зарплата > 30000`)
2. Написать SQL- запрос в IE: Вывести список сотрудников-мужчин, родившихся после 1979 года: (ответ `select * from Проекты where born > '31/12/1979' AND sex = 'м'`)
3. Написать SQL- запрос в IE: Вывести список сотрудников 2-го и 5-го отделов: (ответ `select * from Проекты where Отдел =2 OR Отдел = 5`)
4. Вывести список сотрудников 2-го и 5-го отделов в зарплатой не менее 30000: (ответ `select * from Проекты where (Отдел =2 OR Отдел = 5) AND Зарплата >= 30000`)
5. Написать SQL- запрос в IE: Вывести список всех сотрудников, кроме сотрудников 2-го и 5-го: (ответ `select * from Проекты where NOT (Отдел =2 OR Отдел = 5)`)
6. Дана схема двух реляционных таблиц: СОТРУДНИК (*Номер пропуска, ФИО, Должность, Название отдела, Телефон*); ОТДЕЛ (*Название отдела, Расположение отдела, Назначение отдела*). Построить FB эти таблицы, дать название, указать первичные ключи, внешние ключи (если таковые будут) и указать модель связи между отношениями.
7. Построить таблицы в FB: ПОСТАВКИ (*Ном_поставщика, Товар, Цена*). Предположим, что поставщик может поставлять различные товары, а один и тот же товар могут поставлять разные поставщики. Ключ отношения определен как (*Ном_поставщика, Товар*). При условии, что цена любого товара зафиксирована, семантика отношения включает следующие зависимости: (*Ном_поставщика, Товар* → *Цена*) (по определению ключа); (*Товар* → *Цена*). Найти тот атрибут, который находится в неполной функциональной зависимости от ключа и устранить. Выполнить один запрос по своему усмотрению.
8. На языке SQL в системе IB написать команду создания таблицы БД с именем TABL1 со следующими характеристиками столбцов и ограничений целостности:
 - А- целый;
 - В - символьный (25 символов);
 - С- символьный (3 символа);
 - ограничение на уникальность: столбец А — первичный ключ.
9. Пусть имеется объект Товар (*Код товара, наименование _товара, Цена товара, количество, Дата_поступления*). Создать таблицу и написать запрос в IB: Вывести список всех товаров, цена которых превышает 500 р. (ответ `select * from Товар Цена > 500`)
10. Пусть имеется объект **Лечение** (*ФИО_врача, ФИО_пациента, Дата назначения, Лекарство*). Каким ключом можно однозначно идентифицировать объект **Лечение**? Как называется такой ключ? Создать таблицу и написать запрос в IB: Вывести список всех пациентов дата поступления которых находится во временном интервале от 22.01.2019 до 29.01.2019 г.

11. Используя предикат вхождения в список значений IN, написать запрос: Вывести список сотрудников отделов 5, 8 и 9 таблицы Проект (ответ: **select * from Проект where Отдел IN (5, 8, 9)**)
12. Используя предикат вхождения в список значений IN, написать запрос: Вывести список сотрудников, работающих в должностях инженер и ведущий инженер: (ответ: **select * from Проекты where должность IN (инженер, ведущий инженер)**)
13. Пусть имеются следующие экземпляры отношений R и S. Написать запрос на языке SQL, чтобы найти результат логических операций: $T=R \cup S$, $R-S$, $S-R$.

R

A	B	C
P	1	a
P	2	b
Q	2	c

S

D	E	F
Q	3	a
Q	2	c

14. Пусть даны отношения: Необходимо сформировать ответ на следующий SQL запрос: какие типы деталей входят в состав обоих изделий?

R- Изделие 1

Код -дет	Название	Вес
01	A	1
03	B	2
04	C	3

S- Изделие 2

Код -дет	Название	Вес
02	Д	2
03	B	2
04	C	3

15. Пусть имеются следующие экземпляры отношений R и S. Реализовать SQL – запрос: Найти декартово произведение $R*S$.

R

A	B	C
P	1	a
P	2	b
Q	2	c

S

D	E	F
Q	3	a
Q	2	C

16. Пусть даны отношения: Необходимо сформировать ответ на такой SQL запрос: определить детали, входящие в состав обоих изделий?

R- Изделие 1

Код -дет	Название	Вес
01	A	1
02	Д	2
03	B	2
04	C	3
05	E	1

S- Изделие 2

Код -дет	Название	Вес
02	Д	2
04	С	3
03	В	2
06	К	1

17. Пусть имеются следующие экземпляры отношений R и S.
Найти декартово произведение R*S.

R

A	B	C
P	1	a
P	2	b
Q	2	c

S

D	E	F
Q	3	a
Q	2	C

16. Пусть имеются следующие экземпляры отношений R и S.
Найти $T = R \cap S$, R-S, S-R.

R

A	B	C
P	1	a
P	2	b
Q	2	c

D	E	F
Q	3	a
Q	2	c

18. Пусть даны отношения: Необходимо сформировать ответ на такой SQL запрос: определить детали, входящие в состав обоих изделий?

R- Изделие 1

Код -дет	Название	Вес
01	A	1
02	Д	2
03	В	2
04	С	3
05	Е	1

S- Изделие 2

Код -дет	Название	Вес
02	Д	2
04	С	3
03	В	2
06	К	1

19. Используя множественную операцию реляционной алгебры, написать SQL запрос на выполнение оператора объединения двух таблиц, представляющие состав изделий. Какие типы деталей входят в состав обоих изделий.

R- Изделие 1

Код_детали	Название	Вес
01	A	1
03	B	2
04	C	3

R- Изделие 2

Код_детали	Название	Вес
02	D	2
03	B	2
04	C	3

20. Пусть имеется таблица с о списком проектов. Вывести список проектов стоимостью от 1 до 2 млн. рублей.(ответ: `select * from Проект where Стоимость BETWEEN 1000000 AND 2000000`).

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра Математики

20_-20_ учебный год

Экзаменационный билет № 1

по дисциплине _____ Современные СУБД _____

для обучающихся направления подготовки _____ 01.03.04 Прикладная математика _____

1. Основные объекты БД в современной СУБД Firebird
2. Установка программы Firebird и InterBaseExpert
3. Задача: Используя множественную операцию реляционной алгебры, написать SQL запрос на выполнение оператора объединения двух таблиц, представляющие состав изделий. Какие типы деталей входят в состав обоих изделий.

R- Изделие 1

Код_детали	Название	Вес
01	A	1
03	B	2
04	C	3

R- Изделие 2

Код_детали	Название	Вес
02	D	2
03	B	2
04	C	3

Зав. кафедрой

Кочкаров А.М.

Контрольные вопросы к разделам

по дисциплине **Современные СУБД**

Контрольные вопросы к разделу 1

1. Какие основные объекты существуют в БД?
2. Какие функции выполняет ядро базы данных?
2. Какие функции выполняет язык SQL?
3. Какие достоинства языка SQL принесли ему успех?
4. Охарактеризуйте основные файлы, входящие в состав сервера Firebird, и опишите, как работает сервер.
6. Какие существуют утилиты для администрирования БД Firebird?
7. Какие существуют категории запросов языка SQL?
8. Какие фазы обработки проходит каждый SQL-запрос при выполнении?
9. В каких формах может использоваться язык SQL?
10. Какие существуют правила составления имен объектов в SQL, какие константы могут использоваться?
12. Что представляет собой выражение в языке SQL?
13. Какие типы данных используются в СУБД Firebird?
14. Какие предложения включает в себя запрос SELECT? В какой последовательности выполняется обработка элементов запроса SELECT?
16. Что может представлять собой возвращаемый элемент в запросе SELECT?
17. Какие виды функций используются в СУБД Firebird?
18. Как отсортировать результаты запроса на выборку данных?
19. Как сформировать запрос с группировкой? Какие ограничения накладываются на такие запросы?
21. Каким образом используется предложение HAVING в запросе SELECT?
22. В чем состоит отличие в работе предложений HAVING и WHERE?
23. Какие существуют варианты запросов на выборку к множеству таблиц?
24. Что такое неявное и явное соединение? Какие виды явного соединения существуют?
26. Что такое вложенный запрос? В каких предложениях запроса SELECT могут использоваться вложенные запросы?
28. Каким образом используются предикаты ANY и ALL с подзапросами?
29. Как с помощью агрегатных функций можно заменить выражения с предикатами ANY и ALL?
31. Каким образом используются предикаты SINGULAR и EXISTS с подзапросами?
32. Как выполняется объединение результатов нескольких запросов?

Контрольные вопросы к разделу 2

1. В каких режимах возможно создание базы данных?
2. Какие SQL-запросы образуют ядро языка определения данных в Firebird?
3. Как выполнить создание таблицы средствами языка SQL?
4. Каким образом может быть задан тип данных столбца при создании таблицы?
5. Какие виды ограничений могут быть заданы при создании таблицы? Чем они отличаются друг от друга?
6. В каких случаях нельзя удалить базовую таблицу из БД?
7. Какие изменения в базовой таблице могут быть сделаны с помощью запроса ALTER TABLE?
8. Что такое индексы? В каких случаях их использование может дать положительный

- эффект, а в каких индексация не рекомендуется?
9. Как выполнить создание индекса средствами языка SQL?
 10. Каким образом создаются временные таблицы в БД? Чем они отличаются от постоянных базовых таблиц?
 11. Как создать представление? Какие существуют виды представлений в зависимости от вида используемого запроса? В чем состоят преимущества использования представлений?
 12. Как создать комментарий на объект БД?
 13. Какие запросы языка DML используются в SQL СУБД Firebird?
 14. Как осуществляется добавление новых данных в таблицу с помощью однострочного запроса?
 15. Как добавить в таблицу строки из другой таблицы?
 16. Какие существуют ограничения на подзапрос, используемый в многострочном запросе INSERT?
 17. Как осуществляется простое обновление данных в таблице БД?
 18. Как могут использоваться подзапросы при обновлении данных?
 19. Как построить запрос на обобщенное добавление и обновление данных средствами языка SQL?
 20. Как выполнить обновление или вставку строк в одной таблице на основании данных другой таблицы?
 21. Как выполнить простое удаление данных из таблицы БД?
 22. Каким образом работает запрос на удаление данных с подзапросом?
 23. В каком случае к представлению можно применять запросы DML?

Контрольные вопросы к разделу 3

1. В чем состоят преимущества использования хранимых процедур в языке SQL?
2. В чем состоят преимущества использования триггеров?
3. Как осуществляется объявление локальной переменной в теле модуля на процедурном PSQL?
4. Какие условные операторы используются в процедурном PSQL?
5. Что такое курсор? Каковы особенности работы с явным и неявным курсором?
6. Как запомнить значения определенных столбцов изменяемых таблиц в переменных при использовании запросов модификации данных в PSQL?
7. Что такое генератор последовательности? Как его создать, использовать и удалить с помощью средств языка SQL?
8. Что такое исключение? Как оно создается, изменяется и вызывается?
9. С помощью какого оператора осуществляется динамическое выполнение запросов DDL и DML в модуле процедурного SQL? Какие используются формы этого оператора?
10. Что такое SQL-сценарий? Как выполнить создание БД в SQL-сценарии?
11. Что такое триггер DML? Как он создается, модифицируется и удаляется?
12. Как создать триггер БД? Чем триггер БД отличается от триггера DML?
14. Какие виды хранимых процедур существуют? Чем они отличаются друг от друга? Как они вызываются?
15. Как выполнить блок кода на процедурном языке без оформления хранимой процедуры или триггера?

Контрольные вопросы к разделу 4

1. Что может быть причиной разрушения или потери данных в БД?
2. Какие общие требования предъявляются к безопасности реляционных СУБД? На каких принципах базируется схема доступа к данным?

3. Какие привилегии доступа существуют в БД?
4. Как выполнить передачу привилегий с помощью SQL-запроса?
5. Из каких шагов состоит реализация механизма использования SQL-роли?
6. Каким образом осуществляется отмена привилегий на языке SQL?
7. Какие ограничения и правила необходимо учитывать при отмене привилегий оператором REVOKE?
8. Какие особенности связаны с передачей привилегий при использовании представлений?
9. Что такое транзакция? Какими ACID-свойствами характеризуются транзакции? В чем состоят преимущества использования транзакций?
10. Что такое фиксация транзакции? Как осуществляется фиксация транзакции на языке SQL?
11. Что такое откат транзакции? Как осуществляется откат транзакции на языке SQL?
12. Как можно использовать пользовательские точки сохранения при работе с транзакциями?

Тестовые вопросы и задания

по дисциплине «Современные СУБД»

1. База данных, это

1. совокупность данных, организованных по определённым правилам, предусматривающим общие принципы описания, хранения и манипулирования данными.
2. данные, которые относятся к определённой предметной области
3. данные, организованные таким образом, что могут быть использованы для решения многих задач многими пользователями.
4. информационные данные, организованные в виде структурированных файлов и каталогов

3. Система обработки данных, это

1. набор аппаратных и программных средств, осуществляющих выполнение задач по управлению данными.
2. набор вычислительных средств, для управления базами данных
3. набор прикладных программ, решающих конкретно поставленную задачу пользователя
4. набор периферийных устройств, для решения задачи управления данными

4. Управление базой данных осуществляется с помощью _____

5. Модель данных, это

1. совокупность правил, порождающих специальный алгоритм формирования структуры баз данных, операций над ними, а также ограничений дублирования информации в них
2. совокупность правил порождения структур данных в базе данных, операций над ними, а также ограничений целостности, определяющих допустимые связи и значения данных, последовательность их изменения
3. свод правил порождения структур данных в базе данных, манипуляций над данными, а также ограничений целостности, определяющих допустимые связи и значения данных, последовательность их изменения
4. совокупность правил порождения структур данных в базе данных, операций над ними, а также ограничений логической целостности, определяющих допустимые связи и значения данных через первичные ключи

6. Система управления базами данных, есть _____

7. По методам организации хранения и обработки данных СУБД делятся на

1. централизованные и параллельные
2. централизованные и распределённые
3. коммутационные и централизованные
4. удаленные и централизованные

8. Уровни представления данных представляет собой

1. внешний, концептуальный и внутренний
2. внешний, логический и физический
3. внешний, концептуальный и иерархический
4. внутренний, концептуальный и логический

9. Базовой структурой реляционной модели данных является

1. кортеж
2. отношение
3. сущность

4. домен

10. Предметная область есть

1. часть реального мира, подлежащая изучению с целью организации управления и, в конечном итоге, автоматизации
2. часть реального мира, подлежащего исследованию на предмет автоматизации
3. часть реального мира, представляющая собой информационную систему для автоматизации
4. часть конкретного мира, состоящая из объектов, которые представляют интерес для информационной системы

11. Основные требования, которым должен удовлетворять проект БД

1. корректность схемы базы данных, обеспечение ограничений на ресурсы вычислительной системы, эффективность функционирования, защита данных, гибкость, простота и удобство эксплуатации
2. корректность постановки задачи проектирования схемы базы данных, обеспечение ограничений на ресурсы вычислительной системы, эффективность функционирования, защита данных, гибкость, простота и удобство эксплуатации
3. адекватность структуры базы данных, обеспечение ограничений на ресурсы вычислительной системы, эффективность функционирования, защита данных, гибкость, простота и удобство эксплуатации
4. обеспечение ограничений на ресурсы вычислительной системы, гибкость, защита данных, адекватность, простота и удобство эксплуатации

12. Отношением называется

1. подмножество декартова произведения доменов
2. подмножество всевозможных комбинаций значений элементов
3. множество строк и столбцов таблицы
4. подмножество некоторого множества кортежей и атрибутов

13. Доменом называется

1. множество значений, которое может принимать элемент данных и может задаваться перечислением элементов с указанием диапазона значений
2. произвольные конечные данные, которые не обязательно могут задаваться перечислением элементов с указанием диапазона значений
3. множество значений, которое может принимать элемент данных и может задаваться перечислением элементов, указанием диапазона значений, функцией
4. множество целых чисел, а также множество дат и множество комбинаций символов неопределенной длины

14. Типы взаимосвязей в модели

1. один ко многим, один ко всем, бесконечность к одному, бесконечность к бесконечности
2. многое к одному, многое ко многим, один ко всем, один к бесконечности
3. один к одному, один ко многим, многое к одному, много ко многим
4. все ответы правильные

15. Отношение обладает двумя основными свойствами

1. в отношении должно быть одинаковых кортежей, порядок кортежей в отношении не существен
2. в отношении не должно быть одинаковых кортежей, порядок кортежей в отношении существен

3. в отношении не должно быть одинаковых кортежей, порядок кортежей в отношении не-существенен
4. в отношении не должно быть одинаковых кортежей, порядок кортежей в отношении строго определен

16. Первичный ключ в СУБД _____

17. Если ключ состоит из нескольких атрибутов, он называется

1. потенциальным
2. составным
3. уникальным
4. множественным

18. Пять основных операций реляционной алгебры

1. проекция, селекция, декартово произведение, разность, объединение
2. соединение, пересечение, декартово произведение, проекция, деление
3. проекция, селекция, декартово произведение, разность, конкатенация
4. проекция, селекция, декартово произведение, разность, пересечение

19. Использование операций РА накладывает на отношения два ограничения

1. порядок полей в отношении не фиксирован, отношения не конечны
2. порядок полей в отношении фиксирован, отношения конечны
3. порядок полей в отношении различен, отношения бесконечны
4. порядок полей в отношении фиксирован, отношения не имеют предела

20. Для доменов $D_1 = (1,2)$, $D_2 = (A,B,C)$ декартово произведение $D = D_1 \times D_2$ будет

1. $D = \{(1,1), (1,2), (2,1), (A,A), (D,B), (A,C)\}$
2. $D = \{(1,A), (1,B), (1,C), (2,2), (2,B), (2,C)\}$
3. $D = \{(1,A), (1,B), (1,C), (2,A), (2,B), (C,C)\}$
4. $D = \{(1,A), (1,B), (1,C), (2,A), (2,B), (2,C)\}$

21. Построение горизонтального подмножества кортежей, обладающих заданными свойствами - операция

- а) проекции
- б) соединения
- в) декартова произведения
- г) выборки

22. Построение вертикального подмножества отношения, т.е. подмножества кортежей, получаемого выбором одних и исключением других атрибутов - операция

- а) соединения
- б) выборки
- в) декартова произведения
- г) проекции

23. Результат конкатенации каждого кортежа из отношения R с каждым кортежем из отношения S – операция

- а) соединения
- б) выборки
- в) декартова произведения
- г) проекции

24. Когда две или более таблицы объединяются в одну – операция

- а) соединения
- б) выборки
- в) декартова произведения
- г) проекции

25. Язык SQL представляет собой специализированный язык для организации_____

26. Как расшифровывается SQL _____

27. SQL команда используемая для выборки данных из базы данных

- 1. OPEN
- 2. GET
- 3. SELECT
- 4. COMMIT

28. SQL команда, которая обновляет данные _____

29. SQL команда используемая для удаления данных из базы

- 1. RECORD
- 2. REMOVE
- 3. COLLAPSE
- 4. DELETE

30. SQL команда, используемая для вставки данных в базу _____

- 31. 1. SELECT FirstName FROM Persons
- 2. EXTRACT FirstName FROM Persons
- 3. SELECT Persons.FirstName
- 4. SELECT From FirstName.Persons

32. Выбрать все поля из таблицы "Persons"

- 1. SELECT Persons
- 2. SELECT *.Persons
- 3. SELECT * FROM Persons
- 4. SELECT [all] FROM Persons

33. SQL команда, используемая для упорядочивания результатов _____

34. Индекс в базе данных _____

35. Журнализация данных применяется, для _____

36. SQL-сервер, это _____

**Темы индивидуальных заданий
для выполнения лабораторных работ**

по дисциплине «Современные СУБД»

1. База данных «Торговая организация»
2. База данных «Специализированная библиотека»
3. База данных «Компьютерный магазин»
4. База данных «Автовокзал»
5. База данных «Гостиница»
6. База данных «Снабжение»
7. База данных для автосалона
8. База данных ателье по пошиву мужской одежды
9. База данных для магазина ткани
10. Разработка базы данных «Поликлиника»
11. База данных «Успеваемость студентов»
12. База данных «Агентство по продаже авиабилетов»
13. База данных «Оптовая база»
14. База данных торгово-закупочного предприятия
15. База данных «Продуктовый магазин»
16. База данных магазина «Канцелярские принадлежности»
17. База данных «Издательство»
18. База данных «Туристическая фирма»
19. База данных «Выставка собак»
20. База данных «Станция техобслуживания»
21. База данных «Регистратура поликлиники»
22. База данных «Отдел кадров»

Комплект заданий для лабораторной работы

по дисциплине «Современные СУБД»

Лабораторная работа № 1

Тема: Подключение к серверу баз данных

Цель: Научиться регистрировать БД и создавать резервные копии

Краткое содержание:

1. Знакомство с архитектурой СУБД Firebird 2.5.
2. Регистрация в СУБД Firebird 2.5 и InterBaseExpert (IBE).
3. Создание БД.
4. Создание резервной копии
5. Удаление зарегистрированной БД
6. Восстановление БД из резервной копии

Рекомендации по организации самостоятельной работы:

- изучение описания лабораторной работы
- изучение задания к лабораторной работе
- изучение панелей инструментов, предусмотренных заданиями к лабораторной работе
- изучение электронных источников по теме лабораторной работы.

Содержание отчёта: подготовка отчета в соответствии с заданием к лабораторной работе.

Форма отчёта: устная защита лабораторной работы.

Лабораторная работа № 2

Тема: Изучение интерфейса СУБД Firebird 2.5 и InterBase

Цель: Знакомство с архитектурой Firebird и IBE, с панелью инструментов и меню. Компоненты БД и взаимосвязь между ними.

Краткое содержание:

1. Изучение инструментальных возможностей СУБД Firebird 2.5 для работы с базами данных
2. Ознакомление с главным меню Firebird и IBE
3. Изучение панелей инструментов
4. Изучение объектов БД в системе InterBase

Рекомендации по организации самостоятельной работы:

- изучение описания лабораторной работы
- изучение задания к лабораторной работе
- изучение панелей инструментов, предусмотренных заданиями к лабораторной работе
- изучение электронных источников по теме лабораторной работы.

Содержание отчёта:

подготовка отчета в соответствии с заданием к лабораторной работе.

Форма отчёта: устная защита лабораторной работы.

Лабораторная работа № 3

Тема: Создание таблиц баз данных и связей между ними

Цель: Разработка базы данных: таблиц для хранения информации, связей между ними, ограничений на значения полей.

Краткое содержание:

1. Изучение объектов БД в IBE
2. Освоение принципов создания БД
3. Типы данных IBE
4. Создание доменов

5. Разработка таблиц
6. Реализация ограничений целостности БД
7. Выбор индивидуального задания и его реализация

Рекомендации по организации самостоятельной работы:

- изучение поставленной задачи
- изучение задания к лабораторной работе
- изучение электронных источников по теме лабораторной работы.

Содержание отчёта:

подготовка отчета в соответствии с заданием к лабораторной работе.

Форма отчёта: устная защита лабораторной работы.

Лабораторная работа № 4

Тема: Заполнение таблиц исходными данными и организация связей между ними

Цель: Научиться создавать таблицы в системе СУБД Firebird

Краткое содержание:

1. Создание таблиц используя при этом ссылку на Домен при определении столбцов таблиц
2. Создание генераторов
3. Создание триггеров
4. Создание индексов
5. Назначение первичных, составных и внешних ключей.

Рекомендации по организации самостоятельной работы:

- изучение поставленной задачи
- изучение задания к лабораторной работе
- изучение электронных источников по теме лабораторной работы.

Содержание отчёта:

подготовка отчета в соответствии с заданием к лабораторной работе.

Форма отчёта: устная защита лабораторной работы.

Лабораторная работа № 5

Тема: Изучение принципов организации и написании SQL-запросов для БД

Цель: Научиться управлять данными БД с помощью SQL-запросов

Краткое содержание:

1. Операторы языка SQL
2. Определение данных
3. Манипулирование данными
4. Оператор Select
5. Управления транзакциями
6. Администрирования данных

Рекомендации по организации самостоятельной работы:

- изучение поставленной задачи
- изучение задания к лабораторной работе
- изучение электронных источников по теме лабораторной работы.

Содержание отчёта:

подготовка отчета в соответствии с заданием к лабораторной работе.

Форма отчёта: устная защита лабораторной работы.

Лабораторная работа № 6

Тема: Оператор выбора Select и его синтаксис

Цель: Программирование на языке запроса SQL

Краткое содержание:

1. Формирование простых и сложных запросов к базе данных в стандарте SQL.

2. Запросы с использованием данных таблицы истинности

3. Запросы с предикатами

Рекомендации по организации самостоятельной работы:

- изучение поставленной задачи
- изучение задания к лабораторной работе
- изучение электронных источников по теме лабораторной работы.

Содержание отчёта:

подготовка отчета в соответствии с заданием к лабораторной работе.

Форма отчёта: устная защита лабораторной работы.

Лабораторная работа № 7

Тема: Агрегатные функции в стандарте языка SQL

Цель: Научиться применять в запросах математические функции, для количественных расчетов

Краткое содержание:

1. Запрос на вычисление SUM
2. Запрос на вычисление AVG
3. Запрос на вычисление COUNT
4. Запрос на вычисление MAX и MIN
5. Запрос на вычисление COUNT.
6. Группирование результатов запроса GROUP BY.
7. Вложенные и многотабличные запросы.

Рекомендации по организации самостоятельной работы:

- изучение поставленной задачи
- изучение задания к лабораторной работе
- изучение электронных источников по теме лабораторной работы.

Содержание отчёта:

подготовка отчета в соответствии с заданием к лабораторной работе.

Форма отчёта: устная защита лабораторной работы.

Лабораторная работа № 8

Тема: Множественные операции реляционной алгебры

Цель: Запросы с операциями реляционной алгебры

Краткое содержание:

1. Объединение UNION
2. Пересечение INTERSECT
3. Разность EXCEPT
4. Соединения: LEFT, RIGHT, FULL JOIN

Рекомендации по организации самостоятельной работы:

- изучение поставленной задачи
- изучение задания к лабораторной работе
- изучение электронных источников по теме лабораторной работы.

Содержание отчёта:

подготовка отчета в соответствии с заданием к лабораторной работе.

Форма отчёта: устная защита лабораторной работы.

Лабораторная работа № 9

Тема: Операторы определения и манипулирования данными

Цель: Организовать запросы для определения и манипулирования данными баз данных

Краткое содержание:

- 1.Операторы манипулирования данными: DELETE, INSERT,UPDATE.
- 2.Операторы определения данных: создание схемы таблицы CREAT
3. Запросы на удаление таблицы DROP
4. Запросы на обновление таблиц ALTER

Рекомендации по организации самостоятельной работы:

- изучение поставленной задачи
- изучение задания к лабораторной работе
- изучение электронных источников по теме лабораторной работы.

Содержание отчёта:

подготовка отчета в соответствии с заданием к лабораторной работе.

Форма отчёта: устная защита лабораторной работы.

Лабораторная работа № 10

Тема: Основы разработки модулей на PSQL

Цель: Запросы на языке PSQL с элементами программирования

Краткое содержание:

- 1.Переменные, условные операторы.
- 2.Оператор ветвления IF и While.
- 3.Курсоры в PSQL, SQL- сценарии

Рекомендации по организации самостоятельной работы:

- изучение поставленной задачи
- изучение задания к лабораторной работе
- изучение электронных источников по теме лабораторной работы.

Содержание отчёта:

подготовка отчета в соответствии с заданием к лабораторной работе.

Форма отчёта: устная защита лабораторной работы.

Лабораторная работа № 11

Тема: Хранимые процедуры. Триггеры DML.

Цель:

Краткое содержание:

1. Определение хранимых процедур
2. Процедуры выбора.
3. Выполняемые процедуры.
4. Определение триггера.
5. Модификация и удаления триггера.

Рекомендации по организации самостоятельной работы:

- изучение поставленной задачи
- изучение задания к лабораторной работе
- изучение электронных источников по теме лабораторной работы.

Содержание отчёта:

подготовка отчета в соответствии с заданием к лабораторной работе.

Форма отчёта: устная защита лабораторной работы.

Лабораторная работа № 12

Тема: Защита данных

Цель: Администрирование баз данных

Краткое содержание:

1. SQL –роли
2. Привилегии доступа

3. Отмена привилегий
4. Восстановление данных

Рекомендации по организации самостоятельной работы:

- изучение поставленной задачи
- изучение задания к лабораторной работе
- изучение электронных источников по теме лабораторной работы.

Содержание отчёта:

подготовка отчета в соответствии с заданием к лабораторной работе.

Форма отчёта: устная защита лабораторной работы

Критерии оценивания качества выполнения лабораторных работ

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если лабораторная работа выполнена правильно и обучающийся ответил на все вопросы, поставленные преподавателем на защите.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если лабораторная работа выполнена не правильно или обучающийся не проявил глубоких теоретических знаний при защите работы

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенции

5.1 Критерии оценивания качества выполнения лабораторного практикума

Оценка **«зачтено»** выставляется обучающемуся, если лабораторная работа выполнена правильно и обучающийся ответил на все вопросы, поставленные преподавателем на защите.

Оценка **«не зачтено»** выставляется обучающемуся, если лабораторная работа выполнена не правильно или обучающийся не проявил глубоких теоретических знаний при защите работы

5.2 Критерии оценивания качества устного ответа на контрольные вопросы

Оценка **«отлично»** выставляется за глубокое знание предусмотренного программой материала, за умение четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы.

Оценка **«хорошо»** – за твердое знание основного (программного) материала, за грамотные, без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы.

Оценка **«удовлетворительно»** – за общее знание только основного материала, за ответы, содержащие неточности или слабо аргументированные, с нарушением последовательности изложения материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** – за незнание значительной части программного материала, за существенные ошибки в ответах на вопросы, за неумение ориентироваться в материале, за незнание основных понятий дисциплины.

5.3 Критерии оценивания тестирования

При тестировании все верные ответы берутся за 100%.

90%-100% отлично

75%-90% хорошо

60%-75% удовлетворительно

менее 60% неудовлетворительно

5.4 Критерии оценивания результатов освоения дисциплины на экзамене

Оценка **«отлично»** выставляется за глубокое знание предусмотренного программой материала, содержащегося в основных и дополнительных рекомендованных литературных источниках, за умение четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы, за умение анализировать изучаемые явления в их взаимосвязи и диалектическом развитии, применять теоретические положения при решении практических задач.

Оценка **«хорошо»** – за твердое знание основного (программного) материала, включая расчеты (при необходимости), за грамотные, без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы, за умение применять теоретические положения для решения практических задач.

Оценка **«удовлетворительно»** – за общее знание только основного материала, за ответы, содержащие неточности или слабо аргументированные, с нарушением последовательности изложения материала, за слабое применение теоретических положений при решении практических задач.

Оценка **«неудовлетворительно»** – за незнание значительной части программного материала, за существенные ошибки в ответах на вопросы, за неумение ориентироваться в расчетах, за незнание основных понятий дисциплины.