

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

« 31 » марта 2021 г.

Г.Ю. Нагорная



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные системы налогообложения в бюджетных и коммерческих организациях

Уровень образовательной программы _____ бакалавриат _____

Направление подготовки _____ 09.03.03 Прикладная информатика _____

Направленность (профиль) _____ Прикладная информатика в экономике _____

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ОП _____ 4 года _____

Кафедра разработчик РПД _____ Прикладная информатика _____

Выпускающая кафедра _____ Прикладная информатика _____

Начальник
учебно-методического управления

Семенова Л.У.

Директор института

Тебуев Д.Б.

Заведующий выпускающей кафедрой

Хапаева Л.Х.

г. Черкесск, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	5
4. Структура и содержание дисциплины	7
4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы	7
4.2. Содержание дисциплины	7
4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	7
4.2.2. Лекционный курс	8
4.2.3. Лабораторный практикум	9
4.2.4. Практические занятия	9
4.3. Самостоятельная работа обучающегося	9
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
6. Образовательные технологии	13
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	14
7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы	14
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	14
7.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение	14
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	15
8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий	15
8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся	15
8.3. Требования к специализированному оборудованию	15
9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	15
Приложение 1. Фонд оценочных средств	16
Приложение 2. Аннотация рабочей программы	41
Рецензия на рабочую программу	42
Лист переутверждения рабочей программы учебной дисциплины	43

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Информационные системы налогообложения в бюджетных и коммерческих организациях» являются:

- приобретение знаний о современных программных средствах и платформах инфраструктуры информационных технологий организации;
 - изучение основных понятий, видов налогов и их характеристик, налоговой базы, налоговых ставок и методов налогообложения, налоговых льгот, способов уплаты налогов;
 - приобретение навыков формирования требований к информационной системе налогообложения в бюджетных и коммерческих организациях;
 - изучение особенностей налогообложения в различных сферах деятельности;
- При этом *задачами* дисциплины являются:
- умение применять способы и методы проведения обследования бюджетных и коммерческих организаций, выявление необходимой системы налогообложения;
 - приобретение практических навыков ведения учета организаций и физических лиц в налоговых органах;
 - приобретение практических навыков заполнения различных отчетов, налоговых деклараций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебная дисциплина «Информационные системы налогообложения в бюджетных и коммерческих организациях» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули), имеет тесную связь с другими дисциплинами.

2.2. В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП.

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1	Налоги и налогообложение Налоговое регулирование экономики Встроенные языки программирования для офисных приложений Основы электронного бизнеса	Производственная практика (преддипломная практика)

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты освоения образовательной программы (ОП) – компетенции обучающихся определяются требованиями стандарта по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика и формируются в соответствии с матрицей компетенций ОП

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Наименование компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
1	2	3	4
1.	ПК-3	Способен программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач	ПК-3.1. Проводит оценку предложенных решений по реализации интерфейсов форматов обмена данными ПК-3.2. Демонстрирует знания о современных программных средствах и платформах инфраструктуры информационных технологий организации ПК-3.5. Применяет современные подходы и стандарты автоматизации организации в профессиональной деятельности
2.	ПК-5	Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к цифровой информационной системе	ПК-5.1. Использует терминологию и формулирует задачи как в области финансовых технологий и цифровой экономики, так и в области информатики и ИТ-технологий ПК-5.2. Обладает навыками организации учета и управления процессом подготовки традиционных и электронных конфиденциальных документов ПК-5.3. Использует методы имитационного моделирования для решения задач в области цифровой экономики.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 8
1		2	3
Аудиторная контактная работа (всего)		54	54
В том числе:			
Лекции (Л)		20	20
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)		34	34
Контактная внеаудиторная работа, в том числе:		1,7	1,7
индивидуальные и групповые консультации		1,7	1,7
Самостоятельная работа обучающегося (СРО) (всего)		52	52
Работа с лекциями		10	10
Подготовка к лабораторным работам		6	6
Работа с книжными источниками		10	10
Работа с электронными источниками		10	10
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		4	4
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		2	2
Промежуточная аттестация	зачет (З)	3	3
	в том числе: Прием зач., час	0,3	0,3
ИТОГО:			
Общая трудоемкость	Часов	108	108
	зач. ед.	3	3

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающегося (в часах)					Формы текущей и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	8	Раздел 1. Современная налоговая система России.	8	18		24	50	Отчет по лабораторной работе, устный опрос, тестирование
2	8	Раздел 2. Отчетность в налоговую инспекцию	12	16		28	56	Отчет по лабораторной работе, устный опрос, тестирование
3.	8	Контактная внеаудиторная работа					1,7	индивидуальные и групповые консультации
4.	8	индивидуальные и групповые консультации					0,3	Зачет
		ИТОГО:	20	34		52	108	

4.2.2. Лекционный курс

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы лекции	Содержание лекции	Всего часов
1	2	3	4	5
Семестр 8				
1.	Раздел 1. Современная налоговая система России.	Тема 1.1. Предмет, цели и задачи курса.	Место дисциплины в системе наук. Методы налогообложения. Виды налогов и способы их уплаты. Налоговая база и налоговые льготы.	4
		Тема 1.2. Общая характеристика российской налоговой системы	Акцизы. Налог на добавленную стоимость, доходы физических лиц, прибыль организаций. Таможенные сборы. Федеральные, региональные и местные	4

			налоги.	
		Тема 1.3. Информационные системы налогообложения	Особенности применения налоговых информационных систем. Налоговые информационные системы в бюджетных и коммерческих организациях.	4
2.	Раздел 2. Отчетность в налоговую инспекцию	Тема 2.1. Последовательность заполнения отчетов.	Отчетность в Фонд социального страхования. Отчетность в пенсионный фонд	4
		Тема 2.2. Заполнение деклараций.	Расчет по страховым взносам, по авансовому платежу по налогу на имущество организаций. Заполнение деклараций. Обзор возможностей платформы «1С: Предприятие 8.3» для автоматизации налогообложения.	4
ИТОГО часов в семестре:				20

4.2.3. Лабораторный практикум

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1.	2	3	4
1.	Раздел 1. Современная налоговая система России.	Работа в программе «Налогоплательщик-ЮЛ»	6
		Создание подсистем, справочников в «1С: Предприятие 8.3»	6
		Создание перечислений налогов в «1С: Предприятие 8.3»	6
2.	Раздел 2. Отчетность в налоговую инспекцию	Администрирование, определение ролей в «1С: Предприятие 8.3»	6
		Создание документов в «1С: Предприятие 8.3»	6
		Создание регистров и отчетов в «1С: Предприятие 8.3»	4
ИТОГО:			34

4.2.4. Практические занятия не предусмотрены

4.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ п/п	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
Семестр 8				
1.	Раздел 1. Современная налоговая система России.	1.1.	Проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий.	10
		1.2	Проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий. Подготовка к лабораторному занятию. Подготовка к тестированию Внеаудиторная контактная работа	14
2.	Раздел 2. Отчетность в налоговую инспекцию	2.1.	Проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий. Подготовка к лабораторному занятию. Подготовка к тестированию	22
		2.2	Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	6
ИТОГО часов в семестре:				52

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Методические указания для подготовки обучающегося к лекционным занятиям

На лекциях рекомендуется деятельность обучающегося в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. Основная дидактическая цель лекции — обеспечение ориентировочной основы для дальнейшего усвоения учебного материала.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. После лекции необходимо доработать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной рабочей программой.

Специфической чертой изучения данного курса является то, что приобретение умений и навыков работы невозможно без систематической тренировки, которая осуществляется на практических занятиях. Консультации проводятся с целью оказания помощи обучающимся в изучении учебного материала, подготовки их к практическим

занятиям.

5.2. Методические указания для подготовки обучающихся к лабораторным занятиям

Лабораторные работы сопровождают и поддерживают лекционный курс. Лекция закладывает основы знаний по предмету в обобщенной форме, а лабораторные занятия направлены на расширение и детализацию этих знаний, на выработку и закрепление навыков профессиональной деятельности. Подготовка к лабораторным занятиям предполагает предварительную самостоятельную работу обучающихся в соответствии с методическими разработками по каждой запланированной теме.

Лабораторные занятия позволяют интегрировать теоретические знания и формировать практические умения и навыки обучающихся в процессе учебной деятельности. Структура и последовательность занятий: на первом, вводном, занятии проводится инструктаж обучающихся по охране труда, технике безопасности и правилам работы в лаборатории по инструкциям утвержденного образца с фиксацией результатов в журнале инструктажа. Обучающиеся также знакомятся с основными требованиями преподавателя по выполнению учебного плана, с графиком прохождения лабораторных занятий, с графиком прохождения контрольных заданий, с основными формами отчетности по выполненным работам и заданиям.

Лабораторные работы выполняются в соответствии с методическими указаниями для выполнения лабораторных и практических работ для обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика.

Структура лабораторного занятия:

- Объявление темы, цели и задач занятия.
- Проверка теоретической подготовки обучающихся к лабораторному занятию.
- Выполнение лабораторной работы.
- Подведение итогов занятия (формулирование выводов).
- Оформление отчета.
- Защита работы преподавателю дисциплины.

5.3. Методические указания для подготовки обучающихся к практическим занятиям не предусмотрены

5.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Работа с литературными источниками и интернет ресурсами

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

В качестве мероприятий по текущему контролю в соответствии с РПД дисциплины

возможно проведение аудиторных контрольных работ и прохождение промежуточного тестирования.

Для успешного прохождения этого этапа обучения необходимо:

1. Внимательно прочитать конспекты, составленные на учебном занятии.
2. Изучить тематику контрольной работы по рекомендованным литературным источникам (учебники, учебные пособия).
3. Ответить на контрольные вопросы, выданные преподавателем для подготовки к контрольной работе.
4. Потренироваться в решении задач, изученных на практических занятиях.
5. Составить опорный конспект по контролируемым темам.

При подготовке к тестированию необходимо:

- проработать информационный материал по дисциплине,
- четко выяснить все условия тестирования заранее: сколько тестов будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.

При прохождении тестирования необходимо:

- внимательно и до конца прочитать вопрос и предлагаемые варианты ответов, выбрать правильные (их может быть несколько);
- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания (это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант);
- не тратить много времени на «трудный вопрос», переходить к другим тестам, вернувшись к нему в конце;
- оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Промежуточная аттестация

По итогам 8 семестра проводится зачет. При подготовке к сдаче зачета рекомендуется пользоваться материалами практических занятий и материалами, изученными в ходе текущей самостоятельной работы.

Зачет проводится в устной форме, включает подготовку и ответы обучающегося на теоретические вопросы.

По итогам обучения проводится зачет, к которому допускаются студенты, имеющие положительные результаты по защите лабораторных работ.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	№ семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Всего часов
1	2	3	4	
1	8	<i>Лекция 3. Информационные системы налогообложения</i>	Презентация. Учебно-исследовательская работа	2
2		<i>Лабораторная работа 1. Создание подсистем, справочников в «1С: Предприятие 8.3»</i>	Учебно-исследовательская работа. Компьютерная симуляция	2
3		<i>Лабораторная работа 2. Создание перечислений налогов в «1С: Предприятие 8.3»</i>	Учебно-исследовательская работа. Компьютерная симуляция	2
4		<i>Лабораторная работа 3</i>	Учебно-исследовательская работа.	2

		Администрирование, определение ролей в «1С: Предприятие 8.3»	Компьютерная симуляция.	
5		Лабораторная работа 6. Создание отчетов в «1С: Предприятие 8.3»	Учебно-исследовательская работа. Компьютерная симуляция.	2

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Белаш В.Ю. Информационно-коммуникационные технологии : учебно-методическое пособие для СПО / Белаш В.Ю., Салдаева А.А.. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 72 с. — ISBN 978-5-4488-1363-4, 978-5-4497-1401-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111182.html>
2. Оверби Х. Цифровая экономика: как информационно-коммуникационные технологии влияют на рынки, бизнес и инновации / Оверби Х., Одеста Я.-А.. — Москва : Дело, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-85006-391-7. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127670.html>
1. Курчеева, Г. И. Информационные технологии в цифровой экономике : учебное пособие / Г. И. Курчеева, И. Н. Томилов. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 79 с. — ISBN 978-5-7782-4037-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98789.html>
2. Петлина, Е. М. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / Е. М. Петлина, А. В. Горбачев. — Саратов : Профобразование, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-1113-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104886.html>

Список дополнительной литературы

1. Бирюков, А. Н. Процессы управления информационными технологиями : учебное / А. Н. Бирюков. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 262 с. — ISBN 978-5-4497-0355-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89467.html>
2. Букунов, С. В. Автоматизация процессов бизнес-планирования с помощью системы управления проектами MS Project : учебное пособие / С. В. Букунов, О. В. Букунова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 72 с. — ISBN 978-5-9227-0746-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74321.html>

Методические материалы

Информационные системы налогообложения в бюджетных и коммерческих организациях: Практикум для обучающихся направления подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика в экономике»/ Эльканова Л.М. – Черкесск: БИЦ СевКавГА, 2019

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
<http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека.

7.3 Информационные технологии

В компьютерном классе должны быть установлены средства:

Лицензионное программное обеспечение	Реквизиты лицензий/ договоров
Microsoft Azure Dev Tools for Teaching 1. Windows 7, 8, 8.1, 10 2. Visual Studio 2008, 2010, 2013, 2019 5. Visio 2007, 2010, 2013 6. Project 2008, 2010, 2013 7. Access 2007, 2010, 2013 и т. д.	Идентификатор подписчика: 1203743421 Срок действия: 30.06.2022 (продление подписки)
MS Office 2003, 2007, 2010, 2013	Сведения об Open Office: 63143487, 63321452, 64026734, 6416302, 64344172, 64394739, 64468661, 64489816, 64537893, 64563149, 64990070, 65615073 Лицензия бессрочная
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензионный сертификат Серийный № 8DVG-V96F-H8S7-NRBC Срок действия: с 20.10.2022 до 22.10.2023
Консультант Плюс	Договор № 272-186/С-23-01 от 20.12.2022 г.
Цифровой образовательный ресурс IPR SMART	Лицензионный договор № 9368/22П от 01.07.2022 г. Срок действия: с 01.07.2022 до 01.07.2023
Бесплатное ПО:	Lazarus, Firebird, IBE Expert, Pascal ABC, Python, VBA, Virtual box, Sumatra PDF, 7-Zip, 1С: Предприятие 8.3 Учебная версия

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.

Специализированная мебель:

Кафедра напольная - 1шт., стул преподавательский мягкий - 1шт., парты - 18шт., стулья мягкие - 32шт., стулья ученические - 11 шт., доска меловая - 1шт.

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации:

Интерактивная система – 1 шт.

Системный блок - 1 шт.

Проектор – 1шт.

2. Лаборатория сетевых технологий. Лаборатория архитектуры ЭВМ.

Специализированная мебель:

Парты - 5шт., стулья - 26шт., доска - 1шт., лаб. столы - бшт., стол преподавательский - 2шт.

Лабораторное оборудование, технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории:

ПК – 8 шт.

3. Помещение для самостоятельной работы

Библиотечно-издательский центр

Отдел обслуживания печатными изданиями: комплект: проекционный, мультимедийное оборудование: экран настенный, проектор, ноутбук, рабочие столы, стулья.

Отдел обслуживания электронными изданиями: интерактивная система, монитор, сетевой терминал, персональный компьютер, МФУ, принтер, рабочие столы, стулья.

Информационно-библиографический отдел: персональный компьютер, сканер, МФУ,

рабочие столы, стулья

8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером.
2. рабочие места обучающихся, оснащенные компьютером.

8.3. Требования к специализированному оборудованию

Нет

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается (в случае необходимости) адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектуется фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в БИЦ Академии. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Информационные системы налогообложения в бюджетных и коммерческих организациях

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
ПК-3	Способен программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач
ПК-5	Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к цифровой информационной системе

2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении обучающимися дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

Разделы (темы) дисциплины	Формируемые компетенции (коды)	
	ПК-3	ПК-5
Раздел 1. Современная налоговая система России.	+	+
Раздел 2. Отчетность в налоговую инспекцию	+	+

3. Показатели, критерии и средства оценивания компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины
ПК–3 Способен программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач

Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	неудовлетв	удовлетв	хорошо	отлично	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-3.1. Проводит оценку предложенных решений по реализации интерфейсов форматов обмена данными	Не проводит оценку предложенных решений по реализации интерфейсов форматов обмена данными	Проводит оценку предложенных решений по реализации интерфейсов форматов обмена данными с некоторыми погрешностями	Применяет современные подходы и стандарты автоматизации организации в профессиональной деятельности	Успешно проводит оценку предложенных решений по реализации интерфейсов форматов обмена данными	Защита лабораторных работ, устный опрос тестирование	Зачет
ПК-3.2. Демонстрирует знания о современных программных средствах и платформах инфраструктуры информационных технологий организации	Отсутствуют знания о современных программных средствах и платформах инфраструктуры информационных технологий организации	Демонстрирует частичные знания о современных программных средствах и платформах инфраструктуры информационных технологий организации	Имеются знания о современных программных средствах и платформах инфраструктуры информационных технологий организации	Демонстрирует знания о современных программных средствах и платформах инфраструктуры информационных технологий организации	Защита лабораторных работ, устный опрос тестирование	Зачет
ПК-3.5. Применяет современные подходы и стандарты автоматизации организации в профессиональной деятельности	Не применяет современные подходы и стандарты автоматизации организации в профессиональной деятельности	Применяет некоторые современные подходы и стандарты автоматизации организации в профессиональной деятельности	Применяет современные подходы и стандарты автоматизации организации в профессиональной деятельности	Успешно применяет современные подходы и стандарты автоматизации организации в профессиональной деятельности	Защита лабораторных работ, устный опрос тестирование	Зачет

ПК – 5 Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к цифровой информационной системе

Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	неудовлетв	удовлетв	хорошо	отлично	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-5.1. Использует терминологию и формулирует задачи как в области финансовых технологий и цифровой экономики, так и в области информатики и IT-технологий	Не использует терминологию и формулирует задачи как в области финансовых технологий и цифровой экономики, так и в области информатики и IT-технологий	Частично использует терминологию и формулирует задачи как в области финансовых технологий и цифровой экономики, так и в области информатики и IT-технологий	Использует терминологию и формулирует задачи как в области финансовых технологий и цифровой экономики, так и в области информатики и IT-технологий	Успешно использует терминологию и формулирует задачи как в области финансовых технологий и цифровой экономики, так и в области информатики и IT-технологий	Защита лабораторных работ, устный опрос тестирование	Зачет
ПК-5.2. Обладает навыками организации учета и управления процессом подготовки традиционных и электронных конфиденциальных документов	Не обладает навыками организации учета и управления процессом подготовки традиционных и электронных конфиденциальных документов	Имеются навыки организации учета и управления процессом подготовки традиционных и электронных конфиденциальных документов	Обладает навыками организации учета и управления процессом подготовки традиционных и электронных конфиденциальных документов	Обладает отличными навыками организации учета и управления процессом подготовки традиционных и электронных конфиденциальных документов	Защита лабораторных работ, устный опрос тестирование	Зачет
ПК-5.3. Использует методы имитационного моделирования для решения задач в области цифровой экономики	Не имеет представления о методах имитационного моделирования для решения задач в области цифровой экономики	Использование методов имитационного моделирования для решения задач в области цифровой экономики с некоторыми пробелами	Использует методы имитационного моделирования для решения задач в области цифровой экономики	С уверенностью использует методы имитационного моделирования для решения задач в области цифровой экономики	Защита лабораторных работ, устный опрос тестирование	Зачет

4. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине

Вопросы к зачету

по дисциплине Информационные системы налогообложения в бюджетных и коммерческих организациях

1. Понятие налога и сбора по НК РФ. Классификации налогов.
2. Основные признаки и элементы налогов. Функции налогов.
3. Принципы налогообложения в России.
4. Принципы построения налоговой системы РФ
5. Права и обязанности налоговых органов, налогоплательщиков.
6. Организация налогового контроля.
7. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.
8. Плательщики НДС. Налоговая база по НДС. Ставки и льготы по НДС.
9. Объект налогообложения и облагаемый оборот по НДС.
10. Порядок исчисления и сроки уплаты НДС.
11. Экономическая сущность и цели налога на прибыль бюджетных и коммерческих организаций.
12. Плательщики налога на прибыль бюджетных и коммерческих организаций.
13. Объект налогообложения и налоговая база по налогу на прибыль.
14. Величина ставок налога на прибыль бюджетных и коммерческих организаций.
15. Порядок исчисления и сроки уплаты налога на прибыль.
16. Плательщики НДФЛ.
17. Объект налогообложения и определение налоговой базы по НДФЛ.
18. Классификация ставок НДФЛ. Налоговые вычеты по НДФЛ.
19. Порядок исчисления и сроки уплаты НДФЛ в бюджет.
20. Акцизы, порядок их исчисления.
21. Налог на добычу полезных ископаемых, игорный бизнес. Транспортный и земельный налог. Особенности налогообложения водным налогом.
22. Налог на имущество организаций и имущество физических лиц.
23. Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности.
24. Упрощенная система налогообложения.
25. Основные виды налоговых информационных систем.
26. Требования к хранилищу данных налоговых органов.
27. Основные свойства, характеризующие бюджетную организацию.
28. Налоговые информационные системы в бюджетных организациях.
29. Налоговые информационные системы в коммерческих организациях.
30. Виды налоговых отчетностей.

Вопросы к устному опросу

по дисциплине «Информационные системы налогообложения в бюджетных и коммерческих организациях»

Вопросы к разделу 1.

1. Цель, задачи, предмет курса.
2. Функции системы налогообложения.
3. Принципы налогообложения в России. Принципы построения налоговой системы РФ.
4. Этапы развития налоговой системы России.
5. Классификации налогов.
6. Права и обязанности налоговых органов.
7. Права и обязанности налогоплательщиков.
8. Организация налогового контроля.
9. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.
10. Плательщики НДС.
11. Объект налогообложения и облагаемый оборот по НДС.
12. Налоговая база по НДС.
13. Ставки и льготы по НДС.
14. Порядок исчисления и сроки уплаты НДС.
15. Экономическая сущность и цели налога на прибыль организаций.
16. Плательщики налога на прибыль организаций.
17. Объект налогообложения и налоговая база по налогу на прибыль.
18. Величина ставок налога на прибыль организаций.
19. Порядок исчисления и сроки уплаты налога на прибыль.
20. Экономическая сущность налога на доходы физических лиц.

Вопросы к разделу 2.

1. Отчетность в Фонд социального страхования.
2. Отчет 4-ФСС. Подтверждение экономического вида деятельности.
3. Отчетность в пенсионный фонд.
4. Расчет по страховым взносам.
5. Расчет по авансовому платежу по налогу на имущество организаций.
6. Декларация по налогу на добавленную стоимость.
7. Декларация по налогу на прибыль организаций.
8. Нормативные документы.
9. Плательщики НДФЛ.
10. Объект налогообложения и определение налоговой базы по НДФЛ.
11. Классификация ставок НДФЛ.
12. Налоговые вычеты по НДФЛ.
13. Порядок исчисления и сроки уплаты НДФЛ в бюджет.
14. Специальные налоговые режимы.

Тестовые вопросы

по дисциплине Информационные системы налогообложения в бюджетных и коммерческих организациях»

ПК – 5

1. Организация имеет право на освобождение от исполнения обязанностей налогоплательщика по НДС, если сумма выручки от реализации товаров (работ, услуг) не превысила в совокупности 2 млн.рублей за :

- А. три предшествующих последовательных календарных месяца
- В. три предшествующих календарных месяца
- С. предшествующий квартал

ПК – 5

2. Уведомление на освобождение от обязанностей налогоплательщика по НДС в соответствии со ст.145 НК РФ представляются в налоговый орган:

- А. не позднее 20-го числа месяца, начиная с которого используется право на освобождение
- В. не позднее 20-го числа месяца нового налогового периода
- С. не позднее 20-го числа месяца предшествующего периоду, с которого используется право на освобождение

ПК – 5

3.Счета-фактуры не составляются налогоплательщиками по операциям:

- А. банками, страховыми организациями
- В. оба ответа верны
- С. нет верного ответа
- Д. реализации ценных бумаг (за исключением брокерских и посреднических услуг)

ПК – 5

4.При получении в налоговом периоде убытка налоговая база по налогу на прибыль:

- А. равна нулю
- В. равна упущенной выручке
- С. равна сумме убытка

ПК – 5

5.Налог на прибыль уплачивается:

- А. организациями, применяющими упрощенную систему налогообложения
- В. Центральным банком РФ
- С. индивидуальными предпринимателями

ПК – 5

6. Для налогоплательщиков с ежемесячными суммами выручки от реализации товаров (работ, услуг) без НДС, не превышающим 2 млн.руб. налоговый период по НДС установлен как:

- А. квартал
- В. календарный месяц
- С. период с начала года
- Д. календарный год

ПК – 5

7. Основная задача оптимизации налоговой базы по НДС:

- А. увеличение операций, облагаемых по нулевой ставке
- В. соблюдение условий применения вычета по НДС
- С. увеличение объекта налогообложения

ПК – 5

8. К ограничению налогового планирования относятся:

- A. социальные ограничения
- B. судебные доктрины
- C. законодательные ограничения

ПК – 5

9. Освобождение организаций от исполнения обязанностей налогоплательщика по НДС в соответствии со ст. 145 НК РФ производится в период, равный:

- A. одному налоговому периоду
- B. двенадцати календарным месяцам
- C. одному календарному году
- D. двенадцати последовательным календарным месяцам

ПК – 5

10. Доходы от безвозмездного полученного имущества по налогу на прибыль:

- A. не учитываются для налогообложения
- B. включаются во внереализационные доходы
- C. включаются в доходы от реализации
- D. включаются в доходы, не учитываемые при формировании налоговой базы

ПК – 5

11. Выбор методов начисления амортизации влияет на исчисление:

- A. НДС
- B. налога на имущество организаций
- C. налога на прибыль организаций
- D. минимального налога

ПК – 5

12. К доходам для целей исчисления налога на прибыль организации относятся доходы _____.

ПК – 5

13. Налог на прибыль не уплачивается:

- A. организациями, применяющими упрощенную систему налогообложения
- B. Центральным банком РФ
- C. индивидуальными предпринимателями

ПК – 5

14. В условиях инфляции налогоплательщику при определении величины материальных затрат, списываемых в производство, выгодно применять метод:

1. ФИФО
2. стоимости единицы запаса
3. ЛИФО

ПК – 5

15. Организация (физическое) лицо, на которую в соответствии с налоговым законодательством возложена обязанность по исчислению и уплате налога в бюджет, признается _____.

ПК – 5

16. Согласно Налогового кодекса дайте определение налога.

ПК – 5

17. Дополните предложение:

Налоговый период составляет _____.

ПК – 5

18. Плательщиками акцизов являются...

1. организации
2. физические лица
3. индивидуальные предприниматели
4. филиалы российских организаций

ПК – 5

19. _____ служб корпоративного налогового менеджмента предназначена для своевременного и оптимального расчета налоговых платежей организаций с учетом особенностей ее деятельности и всех предоставленных налоговым законодательством льгот.
20. _____ налоговых органов осуществляет учет и контроль сбора налоговых платежей налогоплательщиков, проверку обоснованности использования налоговых льгот и освобождений.
21. _____ в налогообложении бюджетных организаций обеспечивает отдельный учет и налогообложение внебюджетных доходов, а также своевременность предоставления отчетной информации в налоговые органы и вышестоящие организации

ПК – 3

22. Составная часть АИС, которая проектируется для поддержки процессов принятия решений, а не просто для эффективного сбора и обработки данных называется
1. хранилищем данных
 2. интеллектуальной информационной базой
 3. базой знаний
 4. интеллектуальной базой данных

ПК – 3

23. При групповой разработке конфигурации...
1. все разработчики работают в одной информационной базе – хранилище
 2. все разработчики работают в одной информационной базе, синхронизируемой по метаданным с хранилищем
 3. каждый разработчик работает в своей информационной базе данных

ПК – 3

24. Роль, как объект конфигурации, отражает:
- 1 статус и сферу ответственности ее носителя как сотрудника компании
 - 2 совокупность доступных определенному пользователю объектов в среде "1С:Предприятие"
 - 3 совокупность прав действий в среде "1С:Предприятие" с возможностью присвоения конкретному пользователю
 - 4 набор параметров пользователя

ПК – 3

25. При настройке ограничения прав доступа на уровне записей и полей базы данных значения параметров для условий определяются...
- 1 как переменные, определенные в модуле приложения
 - 2 как переменные, определенные в модуле приложения с ключевым словом Экспорт
 - 3 как параметры сеанса
 - 4 как константы
 - 5 как переменные определяемые в соответствующем обработчике события

ПК – 3

26. При настройке ограничений прав доступа (в ролях), при определении шаблонов:
- 1 в них можно определить один параметр, значение которого будет передаваться при указании шаблона в конкретном ограничении доступа к данным

2 в них можно определить любое количество параметров, значение которых будет
3 передаваться при указании шаблона в конкретном ограничении доступа к данным
4 параметры в шаблонах использовать нельзя
4 при описании ограничений прав доступа нет возможности использовать шаблоны
ПК – 3

27. Для возможности переключения пользователем интерфейсного языка прикладного решения необходимо:

- 1 в настройках пользователя выбрать возможный язык, из списка дополнительных интерфейсов
- 2 в настройках пользователя выбрать возможный язык, из списка языков интерфейсов, заданных в ветви метаданных языка
- 3 в настройках пользователя выбрать возможный язык, из списка predeterminedенных в платформе языков
- 4 верны варианты 1 и 2
- 5 верны все варианты

ПК – 3

28. Для запрета режима непосредственного удаления объектов пользователем необходимо...

- 1 в свойствах конфигурации снять флаг "Разрешить непосредственное удаление объектов"
- 2 при определении роли для соответствующих объектов снять отметку у флага "Удаление"
- 3 при определении роли для соответствующих объектов снять отметку у флага "Интерактивное удаление"
- 4 в свойствах роли снять отметку у флага "Разрешить удаление объектов"
- 5 в свойствах роли снять отметку у флага "Разрешить интерактивное удаление объектов"

ПК – 3

29. Дополните предложение:

Применяемые системы налогообложения, которые установлены при настройке программы 1С: Бухгалтерия 8, относятся _____

ПК – 3

30. В программе «1С:Бухгалтерия 8» подключение и настройка аналитического учета по способам учета НДС осуществляется в форме « _____ »

ПК – 3

31. Проводка в программе «1С: Бухгалтерия 8» при проведении счетов-фактур налогового агента формируется _____

ПК – 3

32. Произвольная классификация объектов конфигурации осуществляется с помощью...

- 1 свойства Комментарий у объекта конфигурации
- 2 создания реквизита "Классификация"
- 3 с помощью объекта конфигурации Подсистемы
- 4 верны варианты 1 и 2

ПК – 3

33. В программе «1С: Бухгалтерия 8» реализация товаров, облагаемых НДС регистрируется _____

ПК – 3

34. В программе «1С:Бухгалтерия 8» документ «Распределение НДС» предназначен для формирования _____.

ПК – 3

35. В программе «1С: Бухгалтерия 8» документ «Формирование записей книги покупок» обеспечивает _____

ПК – 3

36. Настройка отчета «Анализ налогового учета по налогу на прибыль» в программе «1С: Бухгалтерия 8» позволяет установить _____

Задания для лабораторных работ

по дисциплине Информационные системы налогообложения в бюджетных и коммерческих организациях

Лабораторная работа 1. Работа в программе «Налогоплательщик-ЮЛ»

Лабораторная работа 2. Создание подсистем, справочников в «1С: Предприятие 8.3»

Лабораторная работа 3. Создание перечислений налогов в «1С: Предприятие 8.3»

Лабораторная работа 4. Администрирование, определение ролей в «1С: Предприятие 8.3»

Лабораторная работа 5. Создание документов в «1С: Предприятие 8.3»

Лабораторная работа 6. Создание регистров и отчетов в «1С: Предприятие 8.3»

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенции

5.1 Критерии оценивания качества устного ответа

Оценка **«отлично»** выставляется за глубокое знание предусмотренного программой материала, за умение четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы.

Оценка **«хорошо»** – за твердое знание основного (программного) материала, за грамотные, без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы.

Оценка **«удовлетворительно»** – за общее знание только основного материала, за ответы, содержащие неточности или слабо аргументированные, с нарушением последовательности изложения материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** – за незнание значительной части программного материала, за существенные ошибки в ответах на вопросы, за неумение ориентироваться в материале, за незнание основных понятий дисциплины.

5.2 Критерии оценивания тестирования

При тестировании все верные ответы берутся за 100%.

90%-100% отлично

75%-90% хорошо

60%-75% удовлетворительно

менее 60% неудовлетворительно

5.3 Критерии оценивания качества выполнения лабораторного практикума

Оценка **«зачтено»** выставляется обучающемуся, если лабораторная работа выполнена правильно и студент ответил на все вопросы, поставленные преподавателем на защите.

Оценка **«не зачтено»** выставляется обучающемуся, если лабораторная работа выполнена не правильно или студент не проявил глубоких теоретических знаний при защите работы

5.4 Критерии оценивания зачета

Зачет проводится в форме собеседования по вопросам к зачету. Критерии оценивания ответа обучающегося на зачете определяется с использованием следующей системы оценок:

Оценка **«зачтено»** предполагает:

- хорошее знание основных терминов и понятий курса;
- хорошее знание и владение методами и средствами решения задач;
- последовательное изложение материала курса;
- умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов.

Оценка **«не зачтено»** предполагает:

- неудовлетворительное знание основных терминов и понятий курса;
- неумение решать задачи
- отсутствие логики и последовательности в изложении материала курса; неумение формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов