

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

« 31 » марта 2021 г.

Г.Ю. Нагорная



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Налоговое регулирование экономики

Уровень образовательной программы \_\_\_\_\_ бакалавриат \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_ 09.03.03 Прикладная информатика \_\_\_\_\_

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_ Прикладная информатика в экономике \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Срок освоения ОП \_\_\_\_\_ 4 года \_\_\_\_\_

Кафедра разработчик РПД \_\_\_\_\_ Экономика и управление \_\_\_\_\_

Выпускающая кафедра \_\_\_\_\_ Прикладная информатика \_\_\_\_\_

Начальник  
учебно-методического управления

\_\_\_\_\_

Семенова Л.У.

Директор института

\_\_\_\_\_

Тебуев Д.Б.

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_\_\_\_

Хапаева Л.Х.

г. Черкесск, 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Цели освоения дисциплины.....</b>	.....
<b>2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....</b>	.....
<b>3. Планируемые результаты обучения по дисциплине .....</b>	.....
<b>4. Структура и содержание дисциплины.....</b>	.....
4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	.....
4.2. Содержание дисциплины.....	.....
4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля.....	.....
4.2.2. Лекционный курс .....	.....
4.2.3. Лабораторный практикум.....	.....
4.2.4. Практические занятия .....	.....
4.3. Самостоятельная работа обучающегося.....	.....
<b>5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....</b>	.....
<b>6. Образовательные технологии.....</b>	.....
<b>7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....</b>	.....
7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	.....
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	.....
7.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение.....	.....
<b>8. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....</b>	.....
8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий.....	.....
8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся	.....
8.3. Требования к специализированному оборудованию.....	.....
<b>9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....</b>	.....
<b>Приложение 1. Фонд оценочных средств.....</b>	.....
<b>Приложение 2. Аннотация рабочей программы.....</b>	.....
<b>Рецензия на рабочую программу.....</b>	.....
<b>Лист переутверждения рабочей программы дисциплины.....</b>	.....

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Налоговое регулирование экономики» состоит в формировании у обучающихся теоретических знаний системы налогового регулирования, и развития способностей принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- регулирование спроса и предложения;
- применение базовых принципов функционирования экономики и экономического развития;
- применение инструментов, связанных с порядком исчисления налоговых обязательств, как локальный регулятор;
- изучение методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;
- применение налоговых льгот как локальный регулятор;
- изучение анализировать и использовать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений;
- определение состава налогоплательщиков как локальный регулятор;
- принятие обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Дисциплина «Налоговое регулирование экономики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 дисциплины по выбору.

2.2. В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП.

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1.	Экономика	Информационные системы налогообложения в бюджетных и коммерческих организациях

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты освоения образовательной программы (ОП) - компетенции обучающихся определяются требованиями стандарта по направлению подготовки 09.03.03. Прикладная информатика и формируются в соответствии с матрицей компетенций ОП

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Наименование компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
1	2	3	4
1.	УК -9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>ИДК-УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике</p> <p>ИДК-УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p>ИДК-УК-9.3. Анализировать и использовать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений</p>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 7	
		часов	
1	2	3	
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	
В том числе:			
Лекции (Л)	14	14	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С) В том числе, практическая подготовка	42	42	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
В том числе: индивидуальные и групповые консультации	2	2	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	
Работа с книжными и источниками	10	10	
Работа с электронными источниками	10	10	
Составление презентации	5	5	
Доклад	5	5	
Коллоквиум	10	10	
Подготовка к тестированию	5	5	
Подготовка к контрольной работе	5	5	
<b>Промежуточная аттестация</b>			
	экзамен (Э) <b>в том числе:</b>	Э (36)	Э(36)
	Прием экз., час.	0,5	0,5
	Консультация, час.	2	2
	СРО, час.	33,5	33,5
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	144	144
	<b>зач. ед.</b>	4	4

## 4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающегося (в часах)					Формы текущей и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	все го	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	7	Раздел 1. Налоговое регулирование экономики						
2.		Тема 1. Налоговое регулирование: цели, задачи, классификация	2		7	7	16	Доклад, составление презентаций, контрольная работа, коллоквиум, тестирование
3		Тема 2. Инструменты налогового регулирования	2		7	7	16	Доклад, составление презентаций, контрольная работа, коллоквиум, тестирование
4.		Тема 3. Налоговая льгота как наиболее востребованный регулятор социально - экономических процессов	2		7	7	16	Доклад, составление презентаций, контрольная работа, коллоквиум, тестирование
5.		Тема 4. Меры по совершенствованию налоговой системы РФ	2		7	7	16	Доклад, составление презентаций, контрольная работа, коллоквиум, тестирование
6.		Тема 5. Роль налоговой политики в регулировании экономики	2		7	11	20	Доклад, составление презентаций, контрольная работа, коллоквиум, тестирование
7.		Тема 6. Правовая основа налоговой системы РФ	4		7	11	22	Доклад, составление презентаций, контрольная работа, коллоквиум, тестирование

8.		Контактная внеаудиторная работа					2	Индивидуальные и групповые консультации
9.		Промежуточная аттестация	-	-	-	-	36	Экзамен
<b>ИТОГО:</b>			14	-	42	50	144	

#### 4.2.2. Лекционный курс

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование темы лекции	Содержание лекции	Всего часов
1	2	3	4	5
<b>Семестр 7</b>				
1	Раздел 1. Налоговое регулирование экономики	Налоговое регулирование: цели, задачи, классификация	Мероприятия косвенного воздействия на экономические и социальные процессы. Задачи налогового регулирования в рамках реализации государственной социально-экономической политики. Регулирование спроса и предложения. Формирование рационального соотношения между накоплением и потреблением. Воздействие на формирование рациональной отраслевой структуры. Стимулирование инвестиционных и инновационных процессов. Ускоренное развитие депрессивных территорий. Насыщение рынка социально значимыми товарами и услугами. Повышение экономической заинтересованности предприятий в инновационном развитии.	2
2		Инструменты налогового регулирования	Содержание и классификация инструментов налогового регулирования. Классификация инструментов налогового регулирования по признаку «механизм воздействия». По характеру целей решения социально-экономического развития. По сфере воздействия. По механизму воздействия.	2
3		Налоговая льгота как наиболее востребованный регулятор социально-экономических процессов	Понятие и особенности налоговых льгот по сравнению с другими инструментами налогового регулирования: ограниченная сфера применения, стимулирующая направленность, экстерриториальность, мобильность. Признаки налоговых льгот, установленные российским налоговым законодательством. Классификация налоговых льгот: по	2

			целевому воздействию, по субъектам воздействия, по периоду действия, по компетенции установления и масштабу применения, по элементам налога.	
4		Меры по совершенствованию налоговой системы РФ	Методы налогового регулирования. Отсрочка налогового платежа. Инвестиционный налоговый кредит. Налоговые каникулы. Налоговая амнистия. Налоговые вычеты. Выбор и установление налоговых ставок. Международные договоры во избежание двойного налогообложения.	2
5		Роль налоговой политики в регулировании экономики	Влияние налоговой политики на формирование реального сектора экономики. Сущность налоговой политики и ее функции. Налоговая политика в условиях рыночных отношений. Налоговая политика как инструмент государственного регулирования экономики. Роль налогов в государственном регулировании экономики.	2
6		Правовая основа налоговой системы РФ	Основы налоговой системы РФ. Источники налогового права. Налоги и сборы. Налоговые правонарушения. Правовая основа функционирования налоговой системы РФ.	4
<b>Всего часов в семестре:</b>				<b>14</b>

#### 4.2.3. Лабораторный практикум (не предполагается)

#### 4.2.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование темы лекции	Содержание лекции	Всего часов
1	2	3	4	5
<b>Семестр 7</b>				
1	Раздел 1. Налоговое регулирование экономики	Налоговое регулирование: цели, задачи, классификация	Мероприятия косвенного воздействия на экономические и социальные процессы. Задачи налогового регулирования в рамках реализации государственной социально-экономической политики. Регулирование спроса и предложения. Формирование рационального соотношения между накоплением и потреблением. Воздействие на формирование рациональной отраслевой структуры. Стимулирование инвестиционных и инновационных процессов. Ускоренное развитие депрессивных	7

			территорий. Насыщение рынка социально значимыми товарами и услугами. Повышение экономической заинтересованности предприятий в инновационном развитии.	
2		Инструменты налогового регулирования	Содержание и классификация инструментов налогового регулирования. Классификация инструментов налогового регулирования по признаку «механизм воздействия». По характеру целей решения социально-экономического развития. По сфере воздействия. По механизму воздействия.	7
3		Налоговая льгота как наиболее востребованный регулятор социально – экономических процессов	Понятие и особенности налоговых льгот по сравнению с другими инструментами налогового регулирования: ограниченная сфера применения, стимулирующая направленность, экстерриториальность, мобильность. Признаки налоговых льгот, установленные российским налоговым законодательством. Классификация налоговых льгот: по целевому воздействию, по субъектам воздействия, по периоду действия, по компетенции установления и масштабу применения, по элементам налога.	7
4		Меры по совершенствованию налоговой системы РФ	Методы налогового регулирования. Отсрочка налогового платежа. Инвестиционный налоговый кредит. Налоговые каникулы. Налоговая амнистия. Налоговые вычеты. Выбор и установление налоговых ставок. Международные договоры во избежание двойного налогообложения.	7
5		Роль налоговой политики в регулировании экономики	Влияние налоговой политики на формирование реального сектора экономики. Сущность налоговой политики и ее функции. Налоговая политика в условиях рыночных отношений. Налоговая политика как инструмент государственного регулирования экономики. Роль налогов в государственном регулировании экономики.	7
6		Правовая основа налоговой системы РФ	Основы налоговой системы РФ. Источники налогового права. Налоги и сборы. Налоговые правонарушения. Правовая основа функционирования налоговой системы РФ.	7
<b>Всего часов в семестре:</b>				<b>42</b>
<b>ИТОГО часов:</b>				<b>42</b>

### 4.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ п/п	Виды СРО	Всего часов
1	3	4	5	6
<b>Семестр 6</b>				
1	Тема 1. Налоговое регулирование: цели, задачи, классификация	1.1	Работа с книжными источниками	7
		1.2	Работа с электронными источниками	
		1.3	Подготовка к контрольной работе	
		1.4	Доклад	
		1.5	Составление презентаций	
		1.6	Коллоквиум	
		1.7	Тестирование	
2	Тема 2. Инструменты налогового регулирования	2.1	Работа с книжными источниками	7
		2.2	Работа с электронными источниками	
		2.3	Подготовка к контрольной работе	
		2.4	Доклад	
		2.5	Составление презентаций	
		2.6	Коллоквиум	
		2.7	Тестирование	
3	Тема 3. Налоговая льгота как наиболее востребованный регулятор социально – экономических процессов	3.1	Работа с книжными источниками	7
		3.2	Работа с электронными источниками	
		3.3	Подготовка к контрольной работе	
		3.4	Доклад	
		3.5	Составление презентаций	
		3.6	Коллоквиум	
		3.7	Тестирование	
4	Тема 4. Меры по совершенствованию налоговой системы РФ	4.1	Работа с книжными источниками	7
		4.2	Работа с электронными источниками	
		4.3	Подготовка к контрольной работе	
		4.4	Доклад	
		4.5	Составление презентаций	
		4.6	Коллоквиум	
		4.7	Тестирование	
5	Тема 5. Роль налоговой политики в регулировании экономики	5.1	Работа с книжными источниками	11
		5.2	Работа с электронными источниками	
		5.3	Подготовка к контрольной работе	
		5.4	Доклад	
		5.5	Составление презентаций	
		5.6	Коллоквиум	
		5.7	Тестирование	
6	Тема 6. Правовая основа налоговой системы РФ	6.1	Работа с книжными источниками	11
		6.2	Работа с электронными источниками	
		6.3	Подготовка к контрольной работе	
		6.4	Доклад	
		6.5	Составление презентаций	
		6.6	Коллоквиум	
		6.7	Тестирование	
<b>Всего часов в семестре:</b>				<b>50</b>

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **5.1. Методические указания для подготовки обучающихся к лекционным занятиям**

Подготовка обучающегося к лекционному занятию, включает в себя: внимательное прочтение вопросов темы лекции по учебнику, учебно-методическому пособию; анализ прочитанного материала; постановку интересующих вопросов. Приступая к изучению дисциплины, обучающийся должен иметь представления об основополагающих понятиях. Тщательная подготовка к лекции закладывает необходимые основы для глубокого восприятия лекционного материала.

Внимательное слушание лекции, уяснение основного ее содержания, краткая, но разборчивая запись лекции - неперемное условие успешной работы каждого обучающегося. Поэтому обучающиеся, присутствующие на лекционном занятии, обязаны не только внимательно слушать преподавателя, но и конспектировать излагаемый им материал. При этом конспектирование материала представляет собой запись основных теоретических положений, нормативных материалов, излагаемых лектором. Необходимо твердо помнить, что конспектирование лекций дает обучающемуся не только возможность пользоваться записями лекций, но и глубже и основательней вникнуть в существо излагаемых в лекции вопросов, лучше усвоить и запомнить материал.

Как уже указывалось, конспектирование представляет собой сжатое и свободное изложение наиболее важных, кардинальных вопросов темы, излагаемой в лекции. Необходимо избегать механического записывания текста лекции без осмысливания его содержания. Не говоря уже о том, что такая запись требует не лекции, а диктовки, что недопустимо и невозможно по тому или иному предмету. Главный порок такой системы заключается в том, что при ней основное внимание обучающегося сосредоточивается не на усвоении содержания лекции, а на механическом воспроизведении текста, прочитанного преподавателем, поскольку обучающийся не обращает внимания на смысл и содержание лекции, а следит лишь за тем, чтобы она была дословно записана в тетради, материал, излагаемый лектором, остается для него непонятным, а само впечатление о содержании излагаемой темы - отрывочным, смутным и далеко неполным.

Рекомендуется поэтому высказываемое лектором положение по дисциплине записывать своими словами. Перед записью необходимо постараться вначале понять смысл сказанного, необходимо стараться отделить главное от второстепенного и, прежде всего, записать главное. Качество записи лекции, конечно, во многом зависит от навыков записывающего и от его общей подготовки, от сообразительности, от умения излагать преподносимое преподавателем своими словами и от многих других факторов чисто индивидуального характера.

Главное для обучающегося, состоит в том, чтобы выработать свой стереотип написания слов, однако при записи надо по возможности стараться избегать различных ненужных сокращений и записывать слова, обычно не сокращаемые, полностью. Если существует необходимость прибегнуть к сокращению, то необходимо употреблять общепринятые сокращения, так как произвольные сокращения по истечении некоторого времени забываются, и при чтении конспекта бывает, в связи с этим, очень трудно разобрать написанное.

## **5.2. Методические указания для подготовки обучающихся к лабораторным занятиям**

Лабораторные занятия – учебным планом не предусмотрены.

## **5.3. Методические указания для подготовки обучающихся к практическим занятиям**

Основная цель проведения практического занятия заключается в закреплении знаний полученных в ходе прослушивания лекционного материала. Практическое занятие проводится в форме устного опроса обучающихся, а также в виде решения тестовых заданий. В ходе подготовки к практическому занятию обучающемуся следует просмотреть материалы лекции, а затем начать изучение основной и дополнительной литературы.

Следует знать, что освещение того или иного вопроса в литературе часто является личным мнением автора, построенного на анализе различных источников, поэтому следует не ограничиваться одним источником, а рассмотреть как можно больше материала по конкретной теме.

Обязательным условием подготовки к практическому занятию является изучение основной и дополнительной литературы.

Обучающемуся рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию:

1. Проработать конспект лекций;
2. Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по теме;
3. Ответить на вопросы плана практического занятия;
4. Проработать тестовые задания;
5. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

При подготовке к практическим занятиям следует руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя, использовать основную литературу из представленного им списка. Для наиболее глубокого освоения дисциплины рекомендуется изучать литературу, обозначенную как «дополнительная» в представленном списке.

На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий.

Серьезная и методически грамотно организованная работа по подготовке к практическим занятиям, значительно облегчит подготовку к экзаменам и зачетам.

## **5.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся - планируемая учебная, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, а ее объем определяется учебным планом. Добросовестная самостоятельная работа и активная исследовательская работа обучающегося являются важнейшими предпосылками успешного овладения данной дисциплиной.

Самостоятельная работа имеет целью закрепление и углубление знаний и навыков, полученных на лекциях и практических занятиях, а также способствует выработке навыков самообразования.

Самостоятельная работа включает подготовку обучающихся к практическим

занятиям, к текущему тестовому контролю, выполнению контрольной работы, работу с книжными источниками и лекционным материалом.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на: подготовку к занятиям (лекционным и практическим); подготовку к текущему тестовому контролю; выполнению контрольной работы.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Обучающиеся должны внимательно ознакомиться с инструктивным и законодательным материалом, постоянно следить за статьями, появляющимися в периодической печати.

Критериями оценок результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся являются:

1. Уровень освоения обучающимися учебного материала.
2. Умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач.
3. Обоснованность и четкость изложения ответа.

### **Методические рекомендации к выполнению контрольной работе**

Приступать к выполнению контрольной работы рекомендуется после изучения всех тем дисциплины, предусмотренных программой.

При выполнении контрольной работы обучающемуся необходимо выбрать номер варианта, который определяется согласно последней цифры зачетной книжки. Прежде чем приступить к написанию контрольной работы, необходимо ознакомиться с литературой, рекомендованной на практических занятиях.

В конце каждой работы необходимо привести список использованной литературы и других источников информации.

### **Методические рекомендации по подготовке к тестированию**

Тесты - это задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов. Готовясь к тестированию, необходимо проработать информационный материал по дисциплине.

Обучающемуся необходимо проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы; четко выясните все условия тестирования заранее.

Приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выберите правильные. В процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.

### **Методические рекомендации для составления презентаций**

Презентация представляет собой документ, созданный в каком-либо конструкторе для создания мультимедийных презентаций (в нашем случае это PowerPoint), и состоящий из определенной последовательности страниц, содержащих текстовую, графическую, видео и аудио информацию.

Страницы презентаций PowerPoint называются слайдами. Каждая презентация состоит из множества слайдов, находящихся в одном файле, имеющим расширение для версий PowerPoint 2007/2010 +.

Презентацию можно представить в электронном виде на компьютере или проекторе,

можно распечатать как раздаточный материал или разместить в Интернет.

Презентация - кратное содержание вашего выступления в схемах, рисунках, картинках, коротких названиях, ключевых словах.

Вначале подготовьте устную защиту вашего проекта, согласно требованиям, включая основные этапы (цели, задачи, этапы, результаты и др.). Потом подберите иллюстрации к своему тексту, сформируйте презентацию

Процесс создания презентации состоит из трех этапов:

1. Планирование презентации - это многошаговая процедура, включающая определение целей, изучение аудитории, формирование структуры и логики подачи материала.

2. Разработка презентации – методологические особенности подготовки слайдов презентации, включая вертикальную и горизонтальную логику, содержание и соотношение текстовой и графической информации.

3. Репетиция презентации – это проверка и отладка созданной презентации.

### **Методические рекомендации к коллоквиуму**

Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения коллоквиума. Как правило, на самостоятельную подготовку к коллоквиуму обучающемуся отводится определенное время. Методические указания состоят из рекомендаций по изучению электронных и книжных источников, относящихся к пунктам плана каждой темы. Это должно помочь обучающимся целенаправленно организовать работу по овладению материалом и его запоминанию. При подготовке к коллоквиуму следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций и практических занятий и отметить в них имеющиеся вопросы коллоквиума. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым обучающимся или беседы в небольших группах (2-3 человека). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания. По итогам коллоквиума выставляется оценка.

### **Методические рекомендации к выполнению доклада**

При написании доклада по заданной теме обучающийся составляет план, подбирает основные источники. В процессе работы с источниками систематизирует полученные сведения, делает выводы и обобщения. Тематика доклада обычно определяется преподавателем, но в определении темы инициативу может проявить и обучающийся. Объем доклада может колебаться в пределах 5-15 печатных страниц; Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения. Должна быть соблюдена последовательность написания библиографического аппарата.

### **Промежуточная аттестация**

По итогам 7 семестра проводится экзамен. При подготовке к сдаче экзамена рекомендуется пользоваться материалами практических занятий и материалами, изученными в ходе текущей самостоятельной работы.

Экзамен проводится в устной форме, включает подготовку и ответы обучающегося на теоретические вопросы. По итогам экзамена выставляется оценка.

По итогам обучения проводится экзамен, к которому допускаются студенты, имеющие положительные результаты по защите практических работ.

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	№ семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	Практическое занятие по теме «Роль налоговой политики в регулировании экономики»	Деловая игра	4
2	7	Итого:		4

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Перечень основной и дополнительной литературы

#### Основная литература

1. Кондраткова В.С. Налоги и налогообложение: учебное пособие / Кондраткова В.С. - Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. - 84 с. ISBN 978-5-00175-153-3. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/126369.htm>
2. Гринкевич А.М. Налоги и налогообложение: теория и практика: учебное пособие / Гринкевич А.М.. - Томск: Издательство Томского государственного университета, 2021. - 132 с. - ISBN 978-5-907442-05-4. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/116819.html>
3. Абызова Е.В. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика: учебное пособие / Абызова Е.В., Юрковская Е.П.. - Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. - 81 с. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/115847.html>
4. Реутова И.М. Финансовая политика: практикум для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата) / Реутова И.М.. - Омск: Издательство Омского государственного университета, 2020. - 120 с. - ISBN 978-5-7779-2456-8. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/108144.html>
5. Большухина И.С. Налоговое планирование: учебное пособие / Большухина И.С.. - Ульяновск: Ульяновский государственный технический университет, 2020. - 112 с. - ISBN 978-5-9795-2010-0. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/106104.html>

#### Дополнительная литература

1. Гупанова Ю.Е. Таможенное регулирование в Российской Федерации: отраслевой аспект: учебное пособие / Гупанова Ю.Е., Киселев А.А., Подшивалова В.В. - Санкт-Петербург: Интермедия, 2022. - 144 с. - ISBN 978-5-4383-0251-3. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/125761.html>
2. Государственное регулирование экономики: учебное пособие / Н.В. Еременко [и др.]. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2021. - 96 с. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/121664.html>
3. Тарасова Е.В. Налоговое администрирование: учебное пособие для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» / Тарасова Е.В., Гончарова М.В.. - Донецк: Донецкая академия

- управления и государственной службы, 2021. - 265 с. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/123492.html>
4. Бодрова Т.В. Налоговый учет и налоговое планирование: учебник для бакалавров / Бодрова Т.В.. - Москва: Дашков и К, 2021. - 318 с. - ISBN 978-5-394-04137-2. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/107808.html>
  5. Мельников В.В. Государственное регулирование экономики: учебно-методическое пособие / Мельников В.В., Захаров С.А.. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-7782-4109-1. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/98786.html>

## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Министерства финансов РФ- <http://www.minfin.ru/>.
2. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития) - <http://www.economy.gov.ru/>.
3. Официальный сайт Федерального казначейства (Казначейство) - <http://www.roskazna.ru/>.
4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ -<http://www.nalog.ru/>.
5. <http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека.

## 7.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение	Реквизиты лицензий/ договоров
Microsoft Azure Dev Tools for Teaching 1. Windows 7, 8, 8.1, 10	Идентификатор подписчика: 1203743421 Срок действия: 30.06.2022 (продление подписки)
MS Office 2003, 2007, 2010, 2013	Сведения об Open Office: 63143487, 63321452, 64026734, 6416302, 64344172, 64394739, 64468661, 64489816, 64537893, 64563149, 64990070, 65615073 Лицензия бессрочная
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензионный сертификат Серийный № 8DVG-V96F-H8S7-NRBC Срок действия: с 20.10.2022 до 22.10.2023
Консультант Плюс	Договор № 272-186/С-23-01 от 20.12.2022 г.
Цифровой образовательный ресурс IPR SMART	Лицензионный договор № 9368/22П от 01.07.2022г. Срок действия: с 01.07.2022 до 01.07.2023
Бесплатное ПО	Sumatra PDF 7-Zip 1С: Предприятие 8.3 Учебная версия

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

#### 1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.

Специализированная мебель:

Кафедра настольная - 1шт., парты - 15шт., стулья - 40шт., доска - 2шт., стол

преподавательский - 1 шт., шкаф книжный с полками - 1 шт., шкаф двухдверный - 1 шт., лаб. стол - 1 шт.

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации:

Настенный экран – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Ноутбук – 1 шт.

Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов;  
достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок

## **2. Помещение для самостоятельной работы.**

### **Библиотечно-издательский центр.**

Отдел обслуживания печатными изданиями

Специализированная мебель:

Рабочие столы на 1 место – 21 шт.

Стулья – 55 шт.

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации:

Экран настенный – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Ноутбук – 1 шт.

Информационно-библиографический отдел.

Специализированная мебель:

Рабочие столы на 1 место - 6 шт.

Стулья - 6 шт.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «СевКавГА»:

Персональный компьютер – 1 шт.

Сканер – 1 шт.

МФУ – 1 шт.

Отдел обслуживания электронными изданиями

Специализированная мебель:

Рабочие столы на 1 место – 24 шт.

Стулья – 24 шт.

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации:

Интерактивная система – 1 шт.

Монитор – 21 шт.

Сетевой терминал – 18 шт.

ПК – 3 шт.

МФУ – 2 шт.

Принтер – 1 шт.

## **8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся**

Комплект аудиторной мебели, кафедра. Персональные компьютеры с выходом в сеть интернет

## **8.3. Требования к специализированному оборудованию**

Специализированное оборудование не требуется.

## **9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается (в случае необходимости) адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектуется фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в БИЦ Академии. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

ПО ДИСЦИПЛИНЕ Налоговое регулирование экономики

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Налоговое регулирование экономики

(наименование дисциплины)

## 1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
УК - 9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

## 2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении обучающимися дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

Разделы (темы) дисциплины	Формируемые компетенции (коды)
	УК-9
Раздел 1. Налоговое регулирование экономики	
Тема 1. Налоговое регулирование: цели, задачи, классификация	+
Тема 2. Инструменты налогового регулирования	+
Тема 3. Налоговая льгота как наиболее востребованный регулятор социально – экономических процессов	+
Тема 4. Меры по совершенствованию налоговой системы РФ	+
Тема 5. Роль налоговой политики в регулировании экономики	+
Тема 6. Правовая основа налоговой системы РФ	+

## 6. Показатели, критерии и средства оценивания компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

### УК - 9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	неудовлетв	удовлетв.	хорошо	отлично	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6	7
ИДК-УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	не знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	демонстрирует частичные знания о принципах функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	имеет определенные пробелы знаний о принципах функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	демонстрирует знания принципов функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	Доклад, составление презентаций, контрольная работа, тестирование, коллоквиум	экзамен
ИДК-УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	не умеет использовать способы применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	не в полной мере умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	с небольшими затруднениями применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Доклад, составление презентаций, контрольная работа, тестирование, коллоквиум	экзамен
ИДК-УК-9.3. Анализировать и использовать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений	не владеет методами анализа и умеет использовать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений	допускает ошибки при анализе и использовании информации, необходимую для принятия обоснованных экономических решений	частично владеет методами анализа и умеет использовать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений	методами анализа и умеет использовать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений	Доклад, составление презентаций, контрольная работа, тестирование, коллоквиум	экзамен

## 4. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине

### Вопросы экзамену

1. Понятие налогового регулирования
2. Связь налогового регулирования с налоговой политикой
3. Задачи налогового регулирования на макроуровне
4. Задачи налогового регулирования на мезоуровне
5. Задачи налогового регулирования на микроуровне
6. Основные инструменты налогового регулирования
7. Классификация инструментов налогового регулирования по назначению
8. Классификация инструментов налогового регулирования по характеру целей социально-экономического развития
9. Классификация инструментов налогового регулирования по сфере воздействия
10. Классификация инструментов налогового регулирования по механизму воздействия
11. Понятие налоговой льготы и ее использование в качестве инструмента налогового регулирования
12. Основные отличительные черты налоговых льгот
13. Признаки налоговых льгот, установленные российским законодательством
14. Классификация налоговых льгот
15. Основные направления налогового регулирования в сфере экологии
16. Мировая практика использования налоговых скидок и налогового кредита для стимулирования внедрения природоохранных технологий
17. Основные задачи социального развития, решаемые при помощи налогового стимулирования
18. Инструменты налогового регулирования инновационной деятельности и их характеристика:
  - налоговые каникулы;
  - уменьшение ставок налога на прибыль;
  - уменьшение налогооблагаемой прибыли
19. Ожидаемые преимущества от применения налоговой скидки или налогового кредита
20. Специальные режимы налогообложения как инструмент налогового регулирования
21. Понятие налоговой политики государства, ее характеристика
22. Основные требования, предъявляемые к налоговой политике
23. Налоговая политика государства как часть его финансово-экономической политики
24. Понятие, предмет, метод налогового права. Налоговое право в системе налогового права. Система налогового права
25. Понятие и виды источников налогового права
26. Конституционные основы налогового права
27. Международные договоры РФ в системе источников налогового права
28. Понятие и структура налогового законодательства. Законодательство о налогах и сборах. Нормативно-правовые акты органов исполнительной власти, исполнительных органов местного самоуправления о налогах и сборах.
29. Законодательство о налогах и сборах. Действие актов законодательства о налогах и сборах во времени
30. Налоговые правоотношения: понятие, признаки, виды, структура
31. Нормы налогового права: понятие, виды, структура
32. Основные принципы налогового права
33. Понятие, признаки и функции налогов
34. Виды налогов и способы их классификации
35. Понятие, признаки и функции сборов

36. Система налогов и сборов
37. Обязательные и факультативные элементы налога и сбора
38. Понятие объекта налога и налоговой базы
39. Понятие и виды налоговых ставок. Налоговый период. Отчетный период

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра «Экономика и управление»

... - ...учебный год

Экзаменационный билет № 1

по дисциплине: Налоговое регулирование экономики для обучающихся направления подготовки 09.03.03 - Прикладная информатика

1. Связь налогового регулирования с налоговой политикой
2. Охарактеризуйте признаки налоговых льгот, установленные российским законодательством
3. Для налоговой политики экономического развития характерно:
  - a) Низкий уровень налогового бремени, большое число льгот, невысокая социальная поддержка населения;
  - b) Низкий уровень налогового бремени, большое число льгот, значительная социальная поддержка населения;
  - c) Высокий уровень налогового бремени, отсутствие льгот, значительная социальная поддержка населения;
  - d) Высокий уровень налогового бремени, отсутствие льгот, незначительная социальная поддержка населения

Зав. кафедрой

Бежанов М.К.

## Вопросы к коллоквиуму

1. Задачи налогового регулирования на микроуровне
2. Основные инструменты налогового регулирования
3. Классификация инструментов налогового регулирования по назначению
4. Классификация инструментов налогового регулирования по характеру целей социально-экономического развития
5. Классификация инструментов налогового регулирования по сфере воздействия
6. Классификация инструментов налогового регулирования по механизму воздействия
7. Понятие налоговой льготы и ее использование в качестве инструмента налогового регулирования
8. Основные отличительные черты налоговых льгот
9. Признаки налоговых льгот, установленные российским законодательством
10. Классификация налоговых льгот
11. Основные направления налогового регулирования в сфере экологии
12. Мировая практика использования налоговых скидок и налогового кредита для стимулирования внедрения природоохранных технологий
13. Основные задачи социального развития, решаемые при помощи налогового стимулирования
14. Инструменты налогового регулирования инновационной деятельности и их характеристика
15. Налоговые каникулы
16. Уменьшение ставок налога на прибыль
17. уменьшение налогооблагаемой прибыли
18. Ожидаемые преимущества от применения налоговой скидки или налогового кредита
19. Специальные режимы налогообложения как инструмент налогового регулирования
20. Понятие налоговой политики государства, ее характеристика
21. Основные требования, предъявляемые к налоговой политике
22. Налоговая политика государства как часть его финансово-экономической политики
23. Понятие, предмет, метод налогового права. Налоговое право в системе налогового регулирования.
24. Система налогового права
25. Понятие и виды источников налогового права
26. Конституционные основы налогового права

## Темы доклада

1. Задачи налогового регулирования на микроуровне
2. Основные инструменты налогового регулирования
3. Классификация инструментов налогового регулирования по назначению
4. Классификация инструментов налогового регулирования по характеру целей социально- экономического развития
5. Классификация инструментов налогового регулирования по сфере воздействия
6. Классификация инструментов налогового регулирования по механизму воздействия
7. Понятие налоговой льготы и ее использование в качестве инструмента налогового регулирования
8. Основные отличительные черты налоговых льгот
9. Признаки налоговых льгот, установленные российским законодательством
10. Классификация налоговых льгот
11. Основные направления налогового регулирования в сфере экологии
12. Мировая практика использования налоговых скидок и налогового кредита для стимулирования внедрения природоохранных технологий
13. Основные задачи социального развития, решаемые при помощи налогового стимулирования
14. Инструменты налогового регулирования инновационной деятельности и их характеристика
15. Налоговые каникулы
16. Уменьшение ставок налога на прибыль
17. Уменьшение налогооблагаемой прибыли
18. Ожидаемые преимущества от применения налоговой скидки или налогового кредита
19. Специальные режимы налогообложения как инструмент налогового регулирования
20. Понятие налоговой политики государства, ее характеристика
21. Основные требования, предъявляемые к налоговой политике
22. Налоговая политика государства как часть его финансово-экономической политики
23. Понятие, предмет, метод налогового права. Налоговое право в системе налогового регулирования.
24. Понятие и виды источников налогового права
25. Конституционные основы налогового права

## Тестовый вопросы

- 1) Для налоговой политики экономического развития характерно:
  - a) Низкий уровень налогового бремени, большое число льгот, невысокая социальная поддержка населения;
  - b) Низкий уровень налогового бремени, большое число льгот, значительная социальная поддержка населения;
  - c) Высокий уровень налогового бремени, отсутствие льгот, значительная социальная поддержка населения;
  - d) Высокий уровень налогового бремени, отсутствие льгот, незначительная социальная поддержка населения
- 2) Совокупность организационных, правовых форм и методов управления налоговой системой представляет собой \_\_\_\_\_
- 3) Налоговые льготы являются \_\_\_\_\_ элементом налога
- 4) Под фискальной функцией налога понимается:
  - a) Функция количественного отражения налоговых поступлений и их сопоставления с потребностями государства;
  - b) Функция формирования стабильной доходной части государственного бюджета;
  - c) Функция ограничения (сдерживания определенных видов деятельности либо производства определенных товаров и услуг).
- 5) В зависимости от масштаба и сферы влияния налоговая политика государства делится на \_\_\_\_\_
- 6) Возможность применения налогоплательщиком пробелов в законодательстве для сокращения своих обязательств перед бюджетом – это сущность:
  - a) Налоговой оптимизации;
  - b) Уклонения от уплаты налогов;
  - c) Правильного ответа нет
- 7) Налоговый менеджмент включает звенья (уровни):
  - a) Корпоративный;
  - b) Государственный;
  - c) Международный;
  - d) Классический.
- 8) Корпоративный налоговый менеджмент охватывает:
  - a) Уровень хозяйствующих субъектов;
  - b) Уровень государства;
  - c) Международный уровень;
  - d) Конкретное физическое лицо.
- 9) Целью государственного налогового менеджмента является \_\_\_\_\_
- 10) Процесс определения наиболее эффективных направлений движения и объема, состава и структуры входящих и исходящих налоговых потоков оптимизации сумм налогов и сборов на предстоящий год и (или) перспективу государством и хозяйствующим субъектом это:
  - a) Налоговый процесс;

- b) Налоговое регулирование;
- c) Налоговое планирование.

**11) Налоговое планирование как элемент налогового менеджмента состоит из:**

- a) Налогового прогнозирования;
- b) Налогового бюджетирования, ориентированного на результат;
- c) Рационального использования полученных дополнительных доходов на финансирование эффективных расходов;
- d) Налогового контроля.

**12) Процесс, обеспечивающий достижение поставленных целей, задач и плановых параметров, в том числе путем применения налоговых санкций относится к \_\_\_\_\_**

**13) Виновно совершенное противоправное (в нарушение законодательства о налогах и сборах) деяние (действие или бездействие) налогоплательщика, налогового агента и иных лиц, которое НК РФ установлена ответственность \_\_\_\_\_**

**14) Возможность применения налогоплательщиком пробелов в законодательстве для сокращения своих обязательств перед бюджетом - это сущность:**

- a) Налогового планирования;
- b) Уклонения от уплаты налогов;
- c) Налоговых оговорок.

**15) Налоговая политика, направленная на реализацию перспективных целей и решение долгосрочных задач, связанных с построением или реформированием налоговой системы страны в русле выработанной концепции относится \_\_\_\_\_.**

**16) Налоговая политика, направленная на реализацию текущих целей и решение краткосрочных задач, связанных с управлением налоговой системой, трансформацией отдельных ее элементов в русле выработанной стратегии:**

- a) Стратегическая налоговая политика;
- b) Перспективная налоговая политика;
- c) Тактическая налоговая политика.

**17) Практика установления максимального числа налогов и повышения их ставок, сокращения числа льгот, приводящая к увеличению налогового бремени на экономику:**

- a) Политика максимальных налогов;
- b) Политика экономического развития;
- c) Политика разумных налогов.

**18) Налоговая политика, направленная на установление минимальной налоговой нагрузки на экономику является \_\_\_\_\_**

**19) Налоговая политика с сбалансированным уровнем налоговой нагрузки, позволяющей не подавлять развитие экономики и при этом поддерживать значимый объем социальных расходов относится к \_\_\_\_\_**

**20) Налоговый бюджет необходим организации для:**

- a) Оптимизации налогов;
- b) Формирования платежного календаря;
- c) Уклонения от налогов;

d) Минимизации налоговых потоков.

**31) Кривая, отражающая эмпирическую взаимосвязь между величиной налогового бремени и объемом поступающих в бюджет средств, называется:**

- a) Кривой Лаффера;
- b) Кривой Смита;
- c) Кривой Сисмонди;
- d) Кривой Филипса.

**21) Налоговое бремя на макроуровне определяется как:**

- a) Отношение общей суммы взимаемых налогов к величине совокупного национального продукта;
- b) Отношение общей суммы уплаченных налогов к выручке от реализации;
- c) Отношение общей суммы уплаченных налогов к совокупным доходам консолидированного бюджета.

**22) К инструментам налоговой политики не относится:**

- a) Налоговая ставка;
- b) Налоговая льгота;
- c) Налоговая база;
- d) Налоговый механизм.

**23) Федеральные законы, вносящие изменения в Налоговый кодекс в части установления новых налогов, вступают в силу не ранее чем \_\_\_\_\_**

**24) Обратную силу имеют законодательные акты о налогах и сборах:**

- a) Повышающие налоговые ставки;
- b) Устанавливающие новые налоговые обязательства;
- c) Смягчающие ответственность за налоговые правонарушения;
- d) Отягчающие ответственность за налоговые правонарушения.

**25) Основу доходной части федерального бюджета РФ составляют:**

- a) Доходы от имущества, находящегося в федеральной собственности;
- b) Доходы целевых бюджетных фондов;
- c) Налоговые поступления;
- d) Поступления от внешнеэкономической деятельности.

**26) Для современной России характерно превалирование в доходах бюджета поступлений:**

- a) По прямым налогам с юридических лиц;
- b) По прямым налогам с физических лиц;
- c) По косвенным налогам.

**27) Целенаправленные действия органов государственной власти и местного самоуправления по установлению в законодательстве о налогах и сборах и реальному предоставлению налоговых льгот и иных мер налогового характера, улучшающих имущественное или экономическое положение отдельных категорий налогоплательщиков или плательщиков сборов для создания экономической заинтересованности осуществления ими деятельности называется**

**28) Целенаправленные действия органов государственной власти и местного**

самоуправления по сдерживанию развития отдельных отраслей экономики и инвестиционной активности, преимущественно в целях недопущения кризиса перепроизводства относится к \_\_\_\_\_ налоговой политике

**29) Льготы, которые выводят из-под налогообложения отдельные объекты или отдельные группы потенциальных налогоплательщиков, и которые связаны с использованием пониженных налоговых ставок:**

- a) Налоговые освобождения;
- b) Налоговый кредит;
- c) Отсрочка платежа.

**30) Льготы, направленные на сокращение налоговой базы:**

- a) Налоговые вычеты из налоговой базы;
- b) Отсрочка платежа;
- c) Аннулирование задолженности.

**31) Налоговое бремя на макроуровне предполагает:**

- a) Общегосударственный уровень;
- b) Уровень организации, учреждения;
- c) Уровень физического лица (индивидуума).

**32) Минимальный уровень налогообложения, ниже которого государство не сможет в полной мере удовлетворить общественные потребности в коллективных благах по стандарту, выработанному на данном этапе развития страны:**

- a) Нижний предел налогообложения;
- b) Верхний предел налогообложения;
- c) Оптимальный уровень налогового бремени.

**33) Равновесный уровень, при котором налогоплательщики относительно безболезненно для своих финансов согласны платить установленные налоги по основным элементам налогообложения (налоговым ставкам, объектам, базам), получая адекватное количество и качество общественных благ:**

- a) Нижний предел налогообложения;
- b) Верхний предел налогообложения;
- c) Оптимальный уровень налогового бремени.

**34) Конечной целью корпоративного налогового менеджмента является \_\_\_\_\_**

## **Деловая игра «Роль налоговой политики в регулировании экономики»**

**Цели игры** - научиться проводить анализ опыта реформирования системы налогообложения промышленно развитых стран.

Обучающиеся разбиваются на группы, каждой из которых дается конкретная реформа, предполагаемо проводимая в России. Необходимо определить ее последствия для бюджета страны.

### **Вариант №1.**

Вступление России в ВТО сопровождается снижением экспортных/ импортных пошлин на отдельные группы товаров. Студентам дается возможность выбрать основные направления снижения и обосновать предполагаемые последствия реформы для страны на долгосрочную и среднесрочную перспективу.

### **Вариант №2.**

В Ростовской области действуют бизнес-инкубаторы для развития малого бизнеса, помогающие начинающим предпринимателям сделать бизнес прибыльным. Группе требуется разработать программу мер, стимулирующих развитие малого бизнеса в регионе с учетом отраслевой специфики.

### **Вариант №3.**

В России наблюдается нестабильность финансовой системы, в следствие мирового финансового кризиса. Студентам необходимо предложить и обосновать меры поддержки следующих финансовых институтов: банков, страховых организаций.

### **Хозяйственные ситуации.**

#### **Вариант №1.**

В момент открытия предприятия есть возможность выбора учетной политики в области учета основных средств и нематериальных активов, запасов и незавершенного производства, а также создания резервов. На примерах следует охарактеризовать преимущества выбранных пунктов учетной политики.

#### **Вариант №2.**

Покупка имущества – важный шаг для любого предприятия. Важно не только обосновать целесообразность приобретения объекта недвижимости, но и определить какой из источников финансирования выгоднее всего (с точки зрения минимизации налогообложения) применить: за счет собственных средств, кредита или лизинга.

Case-study по теме: «Налоговая политика государства» Необходимо провести анализ опыта реформирования системы налогообложения промышленно развитых стран. На основе анализа поступления налоговых доходов обучающимся необходимо составить свое мнение об эффективности налоговой политики изучаемой страны.

## Комплект заданий для выполнения контрольной работы

### Вариант 1

1. Понятие налогового регулирования
2. Связь налогового регулирования с налоговой политикой
3. Задачи налогового регулирования на макроуровне

### Вариант 2

1. Задачи налогового регулирования на мезоуровне
2. Задачи налогового регулирования на микроуровне
3. Основные инструменты налогового регулирования

### Вариант 3

1. Классификация инструментов налогового регулирования по назначению
2. Классификация инструментов налогового регулирования по характеру целей социально-экономического развития
3. Классификация инструментов налогового регулирования по сфере воздействия

### Вариант 4

1. Классификация инструментов налогового регулирования по механизму воздействия
2. Понятие налоговой льготы и ее использование в качестве инструмента налогового регулирования
3. Основные отличительные черты налоговых льгот

### Вариант 5

1. Признаки налоговых льгот, установленные российским законодательством
2. Классификация налоговых льгот
3. Основные направления налогового регулирования в сфере экологии

### Вариант 6

1. Мировая практика использования налоговых скидок и налогового кредита для стимулирования внедрения природоохранных технологий
2. Основные задачи социального развития, решаемые при помощи налогового стимулирования
3. Инструменты налогового регулирования инновационной деятельности и их характеристика:
  - налоговые каникулы;
  - уменьшение ставок налога на прибыль;
  - уменьшение налогооблагаемой прибыли

### Вариант 7

1. Ожидаемые преимущества от применения налоговой скидки или налогового кредита
2. Специальные режимы налогообложения как инструмент налогового регулирования
3. Понятие налоговой политики государства, ее характеристика

### Вариант 8

1. Основные требования, предъявляемые к налоговой политике
2. Налоговая политика государства как часть его финансово-экономической политики
3. Понятие, предмет, метод налогового права. Налоговое право в системе налогового права. Система налогового права

### Вариант 9

1. Понятие и виды источников налогового права
2. Конституционные основы налогового права
3. Международные договоры РФ в системе источников налогового права

### Вариант 10

1. Понятие и структура налогового законодательства. Законодательство о налогах и сборах. Нормативно-правовые акты органов исполнительной власти, исполнительных органов местного самоуправления о налогах и сборах.

2. Законодательство о налогах и сборах. Действие актов законодательства о налогах и сборах во времени
3. Налоговые правоотношения: понятие, признаки, виды, структура

#### Задачи

1. Выручка ЗАО «Альфа» (без НДС) в текущем отчетном периоде составляет 1000000 руб. Расходы (без НДС) составляют 600 000 руб. В целях оптимизации налоговых обязательств директор фирмы Васильев А.Б. учреждает новую фирму - ЗАО «Бета», которая применяет упрощенную систему налогообложения и платит единый налог с выручки по ставке 6%.

Далее ЗАО «Альфа» и ЗАО «Бета» подписывают контракт на оказание маркетинговых услуг. Сумма контракта составляет 300000 руб. Заказчиком является ЗАО «Альфа».

Сравните налоговых обязательства двух фирм по налогу на прибыль (единому налогу) до и после выполнения контракта. Определите экономию от оптимизации.

2. ЗАО «Игрушки» занимается изготовлением и продажей игрушек. Данные о финансовых результатах ЗАО за текущий год приведены ниже. Все суммы указаны без НДС.

Продано игрушек на сумму 20 000 000 руб. На производство этих игрушек было израсходовано материалов на сумму 4 000 000 руб.

Работникам предприятия была начислена зарплата -6 000 000 руб. На зарплату были начислены страховые взносы -1 060 000 руб.

Амортизация производственного оборудования составила 2 040 000 руб. Расходы по аренде производственного помещения составили 4 000 000 руб.

Получено 100 000 руб. в виде банковских процентов от размещения своих свободных средств на банковском депозите.

Отрицательная курсовая разница от переоценки валютных обязательств ЗАО составила 50 000 руб.

В прошлом году ЗАО получило 300 000 руб. убытка по данным налоговой декларации.

Составьте расчет по налогу на прибыль по приведенной форме. Рассчитайте суммы налога, зачисляемые в федеральный и региональный бюджеты.

Показатели	Сумма, руб.
Доходы от реализации	
Расходы от реализации	
стоимость материалов	
зарплата работникам	
страховые взносы на зарплату	
амортизация оборудования	
аренда помещения	
Итого прибыль от реализации	
Внереализационные доходы	
Внереализационные расходы	
Итого прибыль от внереализационных операций	
Прибыль текущего года	
Убыток прошлого года	
Налогооблагаемая прибыль с учетом убытка	
Налог на прибыль	
в т.ч. в федеральный бюджет	
в региональный бюджет	

3. Налоговое бремя - это величина налоговой суммы, взимаемой с налогоплательщика в зависимости от его дохода. Американский экономист А. Лаффер 1980-х годах доказывал, что рост налогового бремени может приводить к увеличению доходов только до какого-то

предела, пока не начнет сокращаться облагаемая налогом часть национального производства. Когда этот предел будет превышен, рост налоговой ставки приведет не к увеличению, а к сокращению доходов бюджета. В связи с этим укажите, как влияет изменение налогового бремени на факторы, приведенные в таблице.

Экономический фактор	При уменьшении налогового бремени	
	снижается	повышается
1. Расходы бюджета		
2. Уклонение от уплаты налогов		
3. Уровень жизни населения		
4. Предпринимательская активность		
5. Прибыль предприятий		

## 5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенции

### 5.1 Критерии оценивания тестовых заданий

При тестировании все верные ответы берутся за 100%.

90%-100% отлично

75%-90% хорошо

60%-75% удовлетворительно

менее 60% неудовлетворительно

### 5.2. Критерии оценивания контрольной работы

Оценка «зачтено» выставляется, если контрольная работа оформлена в соответствии с требованиями. Вопросы раскрыты и правильно решены задачи.

Оценка «не зачтено» выставляется, если оформление контрольной работы не соответствует требованиям, а содержание имеет существенные замечания, допущены ошибки при решении задач.

### 5.3 Критерии оценивания коллоквиума

- *«отлично» выставляется обучающемуся, если:*

- даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно;

- при ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов;

- ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности;

- *оценка «хорошо»:*

- даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания;

- ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.

- *оценка «удовлетворительно»:*

- даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования

- на уточняющие вопросы даны правильные ответы;

- при ответах не выделялось главное;

- ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности;

- на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.

- *оценка «неудовлетворительно»:*

- не выполнены требования, предъявляемые к знаниям, оцениваемым “удовлетворительно”.

### 5.4. Критерии оценки качества выполнения доклада

- *оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если:*

- тема соответствует содержанию доклада;

- широкий круг и адекватность использования литературных источников по проблеме;

- правильное оформление ссылок на используемую литературу;

- основные понятия проблемы изложены достаточно полно и глубоко;

- отмечена грамотность и культура изложения;

- соблюдены требования к оформлению и объему доклада;
  - материал систематизирован и структурирован;
  - сделаны обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу;
  - сделаны и аргументированы основные выводы;
  - отчетливо видна самостоятельность суждений;
  - оценка «не зачтено»:
  - содержание не соответствует теме;
  - литературные источники выбраны не по теме, не актуальны;
  - нет ссылок на использованные источники информации;
  - тема не раскрыта;
  - в изложении встречается большое количество орфографических и стилистических ошибок;
  - требования к оформлению и объему материала не соблюдены;
  - структура доклада не соответствует требованиям методических указаний;
  - не проведен анализ материалов доклада;
- нет выводов

### **5.5 Критерии оценки деловой игры**

«Отлично» - обучающийся ясно представляет себе роль участника игры, предлагает альтернативные варианты решений, включается в процесс моделирования деятельности, взаимодействует с широким кругом участников;

«Хорошо» - обучающийся ясно видит свою роль в игре, но не расширяет зону деятельности, избегает конфликтов и эмоционального напряжения, замыкается на узком направлении в различных видах деятельности;

«Удовлетворительно» - обучающийся не участвует в коллективной выработке решений участниками игры, делает ошибки в принятии решений, ведет себя недостаточно этично по отношению к другим участникам деловой игры;

«Неудовлетворительно» - обучающийся не желает участвовать деловой игре, не умеет вступать в коммуникацию, ведет себя неэтично по отношению к другим участникам игры.

### **5.6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины**

- Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он полно, развернуто, структурировано и логично ответил на все вопросы, использовал достаточное количество примеров.
- Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он частично раскрыл основные понятия, в целом достаточно полно, развернуто, структурировано и логично ответил на все вопросы, ответил на дополнительные вопросы.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не достаточно полно, развернуто, структурировано и логично ответил на вопросы, испытывал затруднения в ответах на дополнительные вопросы.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не смог раскрыть основные понятия, испытывал большие затруднения в ответах на вопросы.