

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы психологии управления»
программы профессиональной переподготовки
«Государственное и муниципальное управление: механизмы и технологии
управления социально – экономическим развитием территории»
направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

1. Место курса в профессиональной подготовке выпускника. Дисциплина «Основы психологии управления» обеспечивает овладение слушателями системой психологических знаний, навыков и умений для практической деятельности в сфере психологии управления (менеджмента). Профессиональная компетентность выпускников данной программы предполагает деятельность в качестве сотрудника службы управления персоналом, специалиста службы обучения и развития персонала, а также индивидуальную трудовую деятельность. Освоение программы станет существенным подспорьем для руководителей высшего и среднего звена, менеджеров проектов, для всех, кто сталкивается по роду своей деятельности с управлением людьми.

2. Цель изучения дисциплины: формирование у слушателей глубоких знаний в области психологии управления; освоение слушателями теоретических основ психологии деловых отношений и управленческой деятельности, актуализация и отработка практических навыков в сфере деловых отношений.

3. Основными задачами изучения дисциплины являются:

- ознакомление и освоение основных психологических инструментов руководителя в сферах управления, лидерства, принятия решений, создания имиджа, публичного выступления, управления временем;

- освоение слушателями основ организационной психологии;

- знакомство с основными приемами организации управленческой деятельности с точки зрения ее психологической эффективности;

- знакомство с особенностями управления персоналом, мотивации и стимулирования работников организации, управления лояльностью персонала, обучения и развития персонала в организации;

- освоение техник антикризисного управления персоналом организации.

4. Использование инновационных и интерактивных технологий обучения: в программе предусмотрено интенсивное использование активных методов обучения: учебные фильмы, слайды, презентации, проведение круглых столов, (дискуссий, тренингов, мозговых штурмов, метода Case-study.

5. Формы проведения занятий: лекции, семинары.

Перечень основного оборудования для проведения лабораторных (практических) занятий: проектор, ноутбук.

Организация самостоятельной работы студентов: реферирование источников, подготовка рефератов, докладов.

6. Виды и формы контроля знаний: контрольные работы, тестирование.

Форма итогового контроля – зачет.

Учебно-методическое и информационное обеспечение по дисциплине: основная, дополнительная литература, электронные ресурсы ЭБС, учебно-методические рекомендации по психологии, тесты.