# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

#### «СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ Проректор по учесний работе «\_\_\_»

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Практический курс второго иностранного языка

Уровень образовательной программы бакалавриат	
Направление подготовки 45.03.02 Лингвистика	<u> </u>
Направленность (профиль) Перевод и переводове	дение
Форма обучения очная (очно-заочная, заочн	ая)
Срок освоения ООП 4 года, 4 года 6 месяцев, 4 год	а 9 месяцев
Институт Медицинский	
Кафедра разработчик РПД Лингвистика	
Выпускающая кафедра	_
Начальник учебно-методического управления	/ Семенова Л.У.
Директор института	Узденов М.Б.
Заведующий выпускающей кафедрой	Карасова С.Я.

г. Черкесск, 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели освоения дисциплины	4
2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
<b>3.</b>	Планируемые результаты обучения по дисциплине	5
4.	Структура и содержание дисциплины	6
4.1	Объем дисциплины и виды учебной работы	6
4.2.	Содержание дисциплины	9
4.2.1	Разделы (темы) дисциплины, виды деятельности и формы контроля	9
4.2.2	Лекционный курс	27
4.2.3	Лабораторный практикум	27
4.2.4	Практические занятия	27
4.3.	Самостоятельная работа обучающегося	41
5.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной	
	работы обучающихся по дисциплине	48
5.1.	Методические указания для подготовки обучающихся к лекционным	
	занятиям	48
5.2.	Методические указания для подготовки обучающихся к лабораторным	
	занятиям	48
5.3	Методические указания для подготовки обучающихся к практическим	48
	занятиям	
5.4.	Методические указания для подготовки обучающихся к самостоятельной	
	работе	48
6.	Образовательные технологии	49
7.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	50
7.1.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы	50
7.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	50
7.3.	Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение	51
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	51
8.1.	Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий	51
8.2.	Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:	52
8.3.	Требования к специализированному оборудованию	52
9.	Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными	
	возможностями здоровья	52
	Приложение 1. Фонд оценочных средств	53

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Данная дисциплина имеет своей **целью** формирование у обучающихся практических знаний в области языковых норм французского языка, развитие умений чтения и говорения; фонетических, грамматических и лексических навыков, необходимых для осуществления межкультурной коммуникации.

#### Задачами дисциплины являются:

- научить студентов понимать звучащую речь;
- добиться усвоения базовых грамматических явлений, позволяющих правильно строить простые высказывания;
- развить коммуникативные навыки, позволяющие понимать аутентичную речь, вести беседу в рамках обозначенного круга тем, продуцировать небольшие монологические и диалогические высказывания и понимать несложные письменные тексты разных типов и жанров, писать письма.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 2.1. Дисциплина «Практический курс второго иностранного языка» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений к дисциплинам базовой части Блока 1 и имеет тесную связь с другими дисциплинами.
- 2.2. В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП.

# Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
Введение в теорию межкультурной	Практикум по письменному переводу
коммуникации	(второй иностранный язык)
Древние языки и культуры. Латинский	Основы письменного перевода
язык	(второй иностранный язык)
Основы языкознания	

#### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты освоения образовательной программы (ОП) – компетенции обучающихся определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций ОП

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Наименование компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
1	2	3	4
	УК-4.	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (ах)	УК-4.1 выбирает стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; использует информационнокоммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном (-ых) языках  УК-4.2 ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном (-ых) и иностранном(-ых) языках; коммуникативно и культурно приемлемо ведет устные деловые разговоры на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках  УК4.3 демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык; выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского на иностранный
2	ОПК-1	Способен принимать систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о	ОПК-1.1 адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии ОПК-1.2 адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка

закономерностях	ОПК-1.3 адекватно применяет
функционирования	понятийный аппарат изучаемой
изучаемого	дисциплины; соблюдает основные
иностранного языка, его	особенности научного стиля в устной и
функциональных	письменной речи
разновидностях	

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

### Очная форма обучения

		Всего			Cei	местр		
Вид учебной	ебной работы		3	4	5	6	7	8
		часов	часов	часов	часов	часов	часов	часов
	1	2	3	4	5	6	7	8
Аудиторная контактная работа (всего)		478	108	90	90	90	60	40
В том числе:								
Лекции		-	-	-	-	-	-	-
Практические за	анятия (ПЗ)	478	108	90	90	90	60	40
В том числе, пра	актическая	6	2	2	2	2	2	2
подготовка								
в том числе:	аудиторная работа	10,5	1,5	2	1,5	2	1,5	2
индивидуальные занятия	е и групповые	10,5	1,5	2	1,5	2	1,5	2
Самостоятельно обучающегося	_	338	70	52	88	52	46	30
Подготовка к заня	(ПЗ) мкитн	118	30	12	28	22	16	10
Подготовка к теку (ПТК)	ущему контролю	110	20	20	30	15	15	10
Подготовка к про контролю (ППК)	межуточному	110	20	20	30	15	15	10
П	Зачет с оценкой (ЗаО) экзамен (Э) в том числе:	ЗаО (1,5) Э (108)	3aO (0,5)	Э(36)	3aO (0,5)	Э(36)	3aO (0,5)	Э(36)
Промежуточна: аттестация	Прием экз., час.	3	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Консультация, час.	6		2		2		2
	СР, час.	100,5		33,5		33,5		33,5
итого:	часов	936	180	180	180	180	108	108
Общая трудоемкость	зач. ед.	26	5	5	5	5	3	3

### Очно-заочная форма обучения

		-			Cen	местр		
Вид учебной ра	аботы	Всего часов	4	5	6	7	8	9
		часов	часов	часов	часов	часов	часов	часов
	1	2	4	5	6	7	8	
Аудиторная кон (всего)	тактная работа	274	36	54	54	56	42	32
В том числе:								
Практические зан В том числе, пран подготовка	` /	274 6	36 2	54 2	54 2	56 2	42 2	32
Контактная внеау в том числе:	диторная работа	10,5	1,5	2	1,5	2	1,5	2
индивидуальные з занятия	и групповые	10,5	1,5	2	1,5	1,5	2	2
Самостоятельна обучающегося (	-	542	142	88	124	86	64	38
Подготовка к занят	(ПЗ) мки	118	48	29	41	30	21	13
Подготовка к текуп (ПТК)	цему контролю	110	47	29	41	28	21	13
Подготовка к пром контролю (ППК)	ежуточному	110	47	30	42	28	22	12
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой (ЗаО) в том числе:	3aO (1,5)	3aO (0,5)		3aO (0,5)		3aO (0,5)	
,	Прием зачетов	1,5	0,5		0,5		0,5	
	Экзамен (Э) в том числе:	Э (108)		Э(36)		Э 36)		Э (36)
	Прием экз., час.	1,5		0,5		0,5		0,5
	Консультация, час.	6		2		2		2
	СР, час.	100,5		33,5		33,5		33,5
итого.		027	100	100	100	100	100	100
ИТОГО: Общая	часов	936	180	180	180	180	108	108
трудоемкость	зач. ед.	26	5	5	5	5	3	3

## Заочная форма обучения

	_			Cen	местр		
Вид учебной работы	Всего часов	3	4	5	6	7	8
	часов	часов	часов	часов	часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6	7	8
Аудиторная контактная работа (всего)	86	16	16	14	14	12	14
В том числе:							
Практические занятия (ПЗ)	86	16	16	14	14	12	14
В том числе, практическая	6	2	2	2	2	2	2

подготовка								
Контактная вне работа, в том чи	-	6	1	1	1	1	1	1
индивидуальны занятия	ве и групповые	6	1	1	1	1	1	1
Самостоятель обучающегося	_	805	159	154	161	156	91	84
Подготовка к зан	(ПЗ) мкитки	118	30	12	28	22	16	10
Подготовка к тек (ПТК)	хущему контролю	110	20	20	30	15	15	10
Подготовка к про контролю (ППК)	•	110	20	20	30	15	15	10
	Зачет (АттК)	39	3(4)	3(9)	3(4)	3(9)	3(4)	3(9)
	прием зчета, час.	3	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	СР, час	36	3,5	8,5	3,5	8,5	3,5	8,5
ИТОГО:	часов	936	180	180	180	180	108	108
Общая трудоемкость	зач. ед.	26	5	5	5	5	3	3

## 4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

# 4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля Очная форма обучения

№ п /	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущей и промежу- точной
П		Л	ЛР (ПП)	ПЗ (ПП)	СРО	всего	аттестации
1	2	3	4	5	6	7	8
Ce	местр 3		•	-			
1	Раздел 1. «Приветствие»	-	-	10	7	17	Тестирование Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра
2	Раздел 2. «Знакомство»	-	-	11	7	18	Кейс-задача Тестирование Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача
3	Раздел 3. «Семья»	-	-	11	7	18	Тестирование Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача
4	Раздел 4. «Семья моего друга»	-	-	11	7	18	Тестирование Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача
5	Раздел 5. «Друзья. Коллеги. Университетские друзья»	-	-	11	7	18	Тестирование Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача
6	Раздел 6. «Хобби. Досуг»	-	-	11	7	18	Тестирование Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача
7	Раздел 7. «Праздники. Подарки»		-	11	7	18	Тестирование Эссе Круглый стол Презентация

1							Воновод игра
							Ролевая игра Кейс-задача
8	Раздел 8. «Времена	_		11	7	18	Тестирование
0	года. Путешествие»	-	-	11	,	10	Эссе
	тода. Путешествие//						Круглый стол
							Презентация
							Ролевая игра
							Кейс-задача
9	Раздел 9.	_	_	11	7	18	Тестирование
	«Путешествие.			11	,	10	Эссе
	Город»						Круглый стол
	т ород//						Презентация
							Ролевая игра
							Кейс-задача
10	Раздел 10. «Будни.	_	_	10	7	17	Тестирование
	Мой выходной день»				,		Эссе
							Круглый стол
							Презентация
							Ролевая игра
							Кейс-задача
1	Контактная	-	-			1,5	Индивидуальн
	внеаудиторная						ые и
	работа						групповые
							консультации
12	Промежуточная	-				0,5	Зачет с
	аттестация						оценкой
	Итого в 3 семестру:			108	70	180	
Ce	местр 4		1			•	
<b>—</b>							
13	Раздел 1 .«Праздники	-	-	10	5	15	Тестирование
13	Раздел 1 .«Праздники во Франции.	-	-	10	5	15	Тестирование Эссе
13	1,	-	-	10	5	15	
13	во Франции.	-	-	10	5	15	Эссе
13	во Франции.	-	-	10	5	15	Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра
13	во Франции.	-	-	10	5	15	Эссе Круглый стол Презентация
13	во Франции. Рождество»	-	-	10	5	15	Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача Тестирование
	во Франции. Рождество»	-	-				Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача Тестирование Эссе
	во Франции. Рождество» Раздел 2. «Квартира.	-	-				Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача Тестирование Эссе Круглый стол
	во Франции. Рождество» Раздел 2. «Квартира.	-	-				Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача Тестирование Эссе Круглый стол Презентация
	во Франции. Рождество» Раздел 2. «Квартира.	-	-				Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача Тестирование Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра
14	во Франции. Рождество» Раздел 2. «Квартира. Дети и родители»	-	-	10	6	16	Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача Тестирование Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача
	во Франции. Рождество»  Раздел 2. «Квартира. Дети и родители»  Раздел 3. «Компьютер	-	-				Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача Тестирование Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача Тестирование
14	во Франции. Рождество» Раздел 2. «Квартира. Дети и родители»	-	-	10	6	16	Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача Тестирование Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача Тестирование Эссе
14	во Франции. Рождество»  Раздел 2. «Квартира. Дети и родители»  Раздел 3. «Компьютер	-	-	10	6	16	Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача Тестирование Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача Тестирование Эссе Круглый стол
14	во Франции. Рождество»  Раздел 2. «Квартира. Дети и родители»  Раздел 3. «Компьютер	-	-	10	6	16	Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача Тестирование Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача Тестирование Эссе Круглый стол Презентация Презентация
14	во Франции. Рождество»  Раздел 2. «Квартира. Дети и родители»  Раздел 3. «Компьютер	-	-	10	6	16	Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача Тестирование Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача Тестирование Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра
15	во Франции. Рождество»  Раздел 2. «Квартира. Дети и родители»  Раздел 3. «Компьютер в нашей жизни»	-	-	10	6	16	Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача Тестирование Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача Тестирование Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача Тестирование Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача
14	во Франции. Рождество»  Раздел 2. «Квартира. Дети и родители»  Раздел 3. «Компьютер в нашей жизни»	-	-	10	6	16	Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача Тестирование
15	во Франции. Рождество»  Раздел 2. «Квартира. Дети и родители»  Раздел 3. «Компьютер в нашей жизни»	-	-	10	6	16	Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача Тестирование Эссе
14	во Франции. Рождество»  Раздел 2. «Квартира. Дети и родители»  Раздел 3. «Компьютер в нашей жизни»	-	-	10	6	16	Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача Тестирование Эссе Круглый стол
14	во Франции. Рождество»  Раздел 2. «Квартира. Дети и родители»  Раздел 3. «Компьютер в нашей жизни»	-	-	10	6	16	Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача Тестирование Эссе Круглый стол Презентация
15	во Франции. Рождество»  Раздел 2. «Квартира. Дети и родители»  Раздел 3. «Компьютер в нашей жизни»	-	-	10	6	16	Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача Тестирование Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра
14	во Франции. Рождество»  Раздел 2. «Квартира. Дети и родители»  Раздел 3. «Компьютер в нашей жизни»  Раздел 4. «Еда»	-	-	10	6	16	Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача Тестирование Эссе Круглый стол Презентация

1							n
							Эссе
							Круглый стол
							Презентация
							Ролевая игра
							Кейс-задача
18	Раздел 6. «Покупки.	-	-	10	6	16	Тестирование
	Одежда»						Эссе
							Круглый стол
							Презентация
							Ролевая игра
							Кейс-задача
19	Раздел 7. «Мода»	-	-	10	6	16	Тестирование
							Эссе
							Круглый стол
							Презентация
							Ролевая игра
							Кейс-задача
20	Раздел 8. «Здоровье»	_	-	10	6	16	Тестирование
	тиоден от кодороввен					10	Эссе
							Круглый стол
							Презентация
							Ролевая игра
							Кейс-задача
21	Раздел 9. «Летний	_	_	10	5	15	Тестирование
21	отпуск»			10	3	13	Эссе
	ornyck//						Круглый стол
							Презентация
							-
							Ролевая игра Кейс-задача
22	L'armanana a					2	Индивидуальн
22	Контактная					2	ые и групповые
	внеаудиторная работа						консультации
23	Промежуточная					36	Экзамен
	аттестация			90	52	180	
Ит	аттестация ого в 4 семестре			90	52	180	
Ит Се	аттестация ого в 4 семестре местр 5						Тестипование
Ит	аттестация ого в 4 семестре местр 5 Раздел 1. «Выбор			<b>90</b>	<b>52</b>	<b>180</b> 22	Тестирование
Ит Се	аттестация ого в 4 семестре местр 5						Эссе
Ит Се	аттестация ого в 4 семестре местр 5 Раздел 1. «Выбор						Эссе Круглый стол
Ит Се	аттестация ого в 4 семестре местр 5 Раздел 1. «Выбор						Эссе Круглый стол Презентация
Ит Се	аттестация ого в 4 семестре местр 5 Раздел 1. «Выбор						Эссе Круглый стол
Ит Се	аттестация ого в 4 семестре местр 5 Раздел 1. «Выбор профессии»						Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра
Ит Се: 24	аттестация ого в 4 семестре местр 5 Раздел 1. «Выбор профессии»			11	11	22	Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача Тестирование Эссе
Ит Се: 24	аттестация ого в 4 семестре местр 5 Раздел 1. «Выбор профессии»			11	11	22	Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача Тестирование Эссе Круглый стол
Ит Се: 24	аттестация ого в 4 семестре местр 5 Раздел 1. «Выбор профессии»			11	11	22	Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача Тестирование Эссе Круглый стол Презентация
Ит Се: 24	аттестация ого в 4 семестре местр 5 Раздел 1. «Выбор профессии»			11	11	22	Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача Тестирование Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра
Ит Се: 24	аттестация ого в 4 семестре местр 5 Раздел 1. «Выбор профессии» Раздел 2. «Здоровье»			11	11	22	Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача Тестирование Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача
Ит Се: 24	аттестация ого в 4 семестре местр 5 Раздел 1. «Выбор профессии» Раздел 2. «Здоровье»			11	11	22	Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача Тестирование Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача Тестирование
Ит Се: 24	аттестация ого в 4 семестре местр 5  Раздел 1. «Выбор профессии»  Раздел 2. «Здоровье»  Раздел 3. Система здравоохранения в			11	11	22	Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача Тестирование Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача Тестирование Эссе Стирование Эссе
Ит Се: 24	аттестация ого в 4 семестре местр 5 Раздел 1. «Выбор профессии» Раздел 2. «Здоровье»			11	11	22	Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача Тестирование Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача Тестирование Эссе Круглый стол
Ит Се: 24	аттестация ого в 4 семестре местр 5  Раздел 1. «Выбор профессии»  Раздел 2. «Здоровье»  Раздел 3. Система здравоохранения в			11	11	22	Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача Тестирование Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача Тестирование Эссе Стирование Эссе
24 25 26	аттестация ого в 4 семестре местр 5  Раздел 1. «Выбор профессии»  Раздел 2. «Здоровье»  Раздел 3. Система здравоохранения в странах изучаемого языка			11 11	11 11	22 22 22	Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача Тестирование Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача Тестирование Эссе Круглый стол Презентация а
Ит Се: 24	аттестация ого в 4 семестре местр 5  Раздел 1. «Выбор профессии»  Раздел 2. «Здоровье»  Раздел 3. Система здравоохранения в странах изучаемого языка			11	11	22	Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача Тестирование Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача Тестирование Эссе Круглый стол Презентация Презентация а Тестирование
24 25 26	аттестация ого в 4 семестре местр 5  Раздел 1. «Выбор профессии»  Раздел 2. «Здоровье»  Раздел 3. Система здравоохранения в странах изучаемого языка			11 11	11 11	22 22 22	Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача Тестирование Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача Тестирование Эссе Круглый стол Презентация а

28   Раздел 5. «Город»   11   11   11   22   Тестирование досе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача   11   11   11   11   11   12   12   Тестирование досе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача   11   11   11   11   12   12   Тестирование досе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача   12   11   23   Тестирование досе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача   12   11   23   Тестирование досе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача   12   11   23   Тестирование досе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача   12   11   23   Тестирование досе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача   12   13   14   15   15   Индивидуаль ные и презентация Ролевая игра Кейс-задача   15   15   Индивидуаль ные и презентация Ролевая игра Кейс-задача   15   16   17   Тестирование досе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача   11   11   11   12   13   14   15   15   15   15   15   15   15								T0 V
28   Раздел 5. «Город»   11   11   22   Тестирование Эссе Круглай стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача   12   11   23   Тестирование Эссе Круглай стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача   12   11   23   Тестирование Эссе Круглай стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача   12   11   23   Тестирование Эссе Круглай стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача   12   11   23   Тестирование Эссе Круглай стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача   12   11   23   Тестирование Эссе Круглай стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача   12   11   23   Тестирование Эссе Круглай стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача   12   11   23   Тестирование Эссе Круглай стол Презентация   15   Ипдивидуальные и групповые консультации   15   Ипдивидуальные и групповые консультации   15   Тестирование Эссе Круглай стол Презентация   16   17   Тестирование Эссе Круглай стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача   11   6   17   Тестирование Эссе Круглай стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача   11   6   17   Тестирование Эссе Круглай стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача   11   6   17   Тестирование Эссе Круглай стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача   11   6   17   Тестирование Эссе Круглай стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача   11   6   17   Тестирование Эссе Круглай стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача   11   11   11   11   11   11   12   11   11   11   12   11   11   11   12   11   12   11   11   12								Круглый стол
28   Раздел 5. «Город»   11   11   22   Тестпрование досе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача   11   11   11   22   Тестпрование досе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача   12   11   23   Тестпрование досе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача   12   11   23   Тестпрование досе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача   12   11   23   Тестпрование досе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача   12   11   23   Тестпрование досе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача   15   15   Индивидуаль, ные и ролевая игра Кейс-задача   15   15   Индивидуаль, ные и ролевая игра Кейс-задача   15   15   Индивидуаль, ные и ролевая игра Консультации   16   17   Тестпрование досе Круглый стол Презентация Ролевая игра Койс-задача   16   17   Тестпрование досе Круглый стол Презентация Ролевая игра (жизе задача   11   11   11   11   12   12   13   14   15   15   15   15   15   15   15								_
28								
29   Раздел 6.   11   11   22   Тестирование Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача Ролевая игра Кейс-задача   12   11   23   Тестирование Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача   12   11   23   Тестирование Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача   12   11   23   Тестирование Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача   12   11   23   Тестирование Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача   12   11   23   Тестирование Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача   1,5   Индивидуальные и групповые консультации   1,5   Индивидуальные и групповые консультации   1,5   Индивидуальные и групповые консультации   1,5   3 ачет с оценкой   1,5   4   Тестирование Эссе Крутлый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача   1,5   4   Тестирование Эссе Крутлый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача   1,5   4   Тестирование Эссе Крутлый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача   1,5   4   Тестирование Эссе Крутлый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача   1,5   4   Тестирование Эссе Крутлый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача   1,5   4   Тестирование Эссе Крутлый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача   1,5   4   Тестирование Эссе Крутлый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача   1,5   4   Тестирование Эссе Крутлый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача   1,5   4   Тестирование Эссе Крутлый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача   1,5   4   Тестирование Эссе Крутлый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача   1,5   4   Тестирование Эссе Крутлый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача   1,5   4   Тестирование Эссе Крутлый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача   1,5   4   Тестирование Эссе Крутлый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача   1,5   4   Тестирование Эссе Крутлый стол Презентация   1,5   4   Тестирование Эссе Крутлый стол Презентация   1,5   4   Тестирование Эссе Крутлый стол Презентация   1,5   4   Тестиро								
29   Раздел 6.   11   11   22   Тестирование   22   Тестирование   23   Тестирование   24   25   Тестирование   25   26   26   26   26   26   26   26	28	Раздел 5. «Город»			11	11	22	_
Презентация   Ролская пра кейс-задача								
29   Раздел 6.								
29   Раздел 6.								
29   Раздел 6.								
Мобразование   Побразование   Поб								
Вадел 7. «Деньги»   12	29				11	11	22	
Презентация Ролевая игра		«Образование»						
Веропаратира   Вер								
30   Раздел 7. «Деньги»   12   11   23   Тестирование десе   Круглый стол Презентация   Ролевая игра   Кейс-задача   12   11   23   Тестирование десе   Круглый стол Презентация   Ролевая игра   Кейс-задача   15   15   Индивидуаль   Ные и   Прупповые   Консультации   1,5   Индивидуаль   Ные и   Прупповые   Консультации   1,5   Зачет с   О,5   Зачет с   Оценкой   1,5   Оценкой								
30   Раздел 7. «Деньги»   12   11   23   Тестирование Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача   12   11   23   Тестирование Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача   12   11   23   Тестирование Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача   15   Индивидуальные и групповые консультации   15   Индивидуальные и групповые консультации   16   17   Тестирование Эссе Круглый стол Презентация   16   17   Тестирование Эссе Круглый стол Презентация   11   16   17   Тестирование Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача   11   16   17   Тестирование Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача   11   16   17   Тестирование Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача   11   16   17   Тестирование Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача   11   16   17   Тестирование Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача   11   16   17   Тестирование Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача   11   16   17   Тестирование Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача   11   16   17   Тестирование Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра   11   16   17   Тестирование Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра   11   16   17   Тестирование Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра   11   10   10   10   10   10   10   1								
Вадел 2. «Театр»   11   6   17   Тестирование Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача   12   11   23   Тестирование Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача   1,5   Индивидуаль ные и групповые консультации   1,5   Индивидуаль ные и групповые консультации   1,5   3   3   1,5								
31   Раздел 8. «Музыка»   12   11   23   Тестирование Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача   12   11   23   Тестирование Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача   1,5   Индивидуаль ные и групповые консультации   1,5   Индивидуаль ные и групповые консультации   1,5   3 arer с оценкой   1   1   1   1   1   1   1   1   1	30	Раздел 7. «Деньги»			12	11	23	
Презентация Ролевая игра Кейс-задача   12								
Веропевая игра   Вер								
Вадел 8. «Музыка»   12								
12								
32   Контактная внеаудиториая работа   33   Промежуточная аттестация   34   Промежуточная аттестация   35   Раздел 1.	21	D 0 14			10	1.1	22	
32   Контактная внеаудиторная работа   31,5   Индивидуаль ные и групповые консультации   33   Промежуточная аттестация   34   Раздел 1.	31	Раздел 8. «Музыка»			12	11	23	-
32   Контактная внеаудиторная работа								
Вероператигра   Вероператиг								
Верхиторная внеаудиторная работа								
32   Контактная внеаудиторная работа								
Внеаудиторная работа	22	L'outeurne.					1.5	
работа   Групповые консультации   За   Промежуточная аттестация   Роденкой   Раздел 1.	32						1,3	
Промежуточная аттестация								
33   Промежуточная аттестация   90   88   180		paoora						1 **
Ватестация   90   88   180     180	33	Промомутонноя					0.5	7
Итого в 5 семестре:         90         88         180           Семестр 6           34 Раздел 1. «Искусство»         11         6         17         Тестирование Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача           35 Раздел 2. «Театр»         11         6         17         Тестирование Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача           36 Раздел 3. «География»         11         6         17         Тестирование Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра	33						0,5	
34   Раздел 1.	Из				90	88	180	ОЦСНКОИ
34 «Искусство»       11       6       17       Тестирование Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача         35 Раздел 2. «Театр»       11       6       17       Тестирование Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача         36 Раздел 3. «География»       11       6       17       Тестирование Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача	111	TOTO B 3 CEMECT PC.	Ce	Mectn 6	70	00	100	
«Искусство»       Эссе         Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача         35 Раздел 2. «Театр»       11 6 17 Тестирование Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача         36 Раздел 3. «География»       11 6 17 Тестирование Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра         Презентация Ролевая игра Ролевая игра	34	Разлел 1			11	6	17	Тестирование
В	١.	, ,				Ü	1,7	-
Презентация Ролевая игра Кейс-задача   11		WiteRy cerbon						
Волевая игра   Кейс-задача   11   6   17   Тестирование   Эссе   Круглый стол   Презентация   Ролевая игра   Кейс-задача   36   Раздел 3.   36   Раздел 3.   36   Сеография   Сеография								
Ваздел 2. «Театр»   11   6   17   Тестирование Эссе   Круглый стол   Презентация   Ролевая игра   Кейс-задача   36   Раздел 3.   11   6   17   Тестирование Эссе   Круглый стол   Презентация   Ролевая игра   Кейс-задача   11   6   17   Тестирование Эссе   Круглый стол   Презентация   Ролевая игра   Ролевая игра   Презентация   Презентация   Ролевая игра   Презентация   Ролевая игра   Презентация   Презент								-
35   Раздел 2. «Театр»   11   6   17   Тестирование Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача   11   6   17   Тестирование Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра («География»   11   6   17   Тестирование Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра   11   10   10   10   10   10   10   1								
Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача  11 6 17 Тестирование Эссе Круглый стол Пезентация Ролевая игра Кейс-задача  11 6 17 Тестирование Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра	35	Разлел 2. «Театр»			11	6	17	
Презентация Ролевая игра   Кейс-задача   11   6   17   Тестирование   Эссе   Круглый стол   Презентация   Ролевая игра   Презентация   Презент								
Презентация Ролевая игра   Кейс-задача   11   6   17   Тестирование   Эссе   Круглый стол   Презентация   Ролевая игра   Презентация   Презент								
Ролевая игра   Кейс-задача   36   Раздел 3.								Круглый стол
36   Раздел 3.								
36       Раздел 3.       11       6       17       Тестирование Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра								Презентация
«География»  Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра								Презентация Ролевая игра
Круглый стол Презентация Ролевая игра	36	Раздел 3.			11	6	17	Презентация Ролевая игра Кейс-задача
Презентация Ролевая игра	36	, ,			11	6	17	Презентация Ролевая игра Кейс-задача Тестирование
Ролевая игра	36	, ,			11	6	17	Презентация Ролевая игра Кейс-задача Тестирование Эссе
	36	, ,			11	6	17	Презентация Ролевая игра Кейс-задача Тестирование Эссе Круглый стол
Кейс-задача	36	, ,			11	6	17	Презентация Ролевая игра Кейс-задача Тестирование Эссе Круглый стол Презентация

37	Dangar 4 (Omaranga)		11	6	17	Тостипорочно
31	Раздел 4. «Экология»		11	O	1 /	Тестирование
						Эссе
						Круглый стол
						Презентация
						Ролевая игра
20	D 5		1.1	7	10	Кейс-задача
38	Раздел 5.		11	7	18	Тестирование
	«Политика»					Эссе
						Круглый стол
						Презентация
						Ролевая игра Кейс-задача
39	Раздел 6.		11	7	18	
39	газдел о. «Фильмы,Книги»		11	/	10	Тестирование Эссе
	«Фильмы, книги»					Круглый стол
						Презентация
						_
						Ролевая игра Кейс-задача
40	Раздел 7. «Эмоции»		12	7	19	Тестирование
40	таздел 7. «Эмоции»		12	,	17	Эссе
						Круглый стол
						Презентация
						Ролевая игра
						Кейс-задача
41	Раздел 8. «Фактор X»		12	7	19	Тестирование
	, , <u>I</u>					Эcce 1
						Круглый стол
						Презентация
						Ролевая игра
						Кейс-задача
42	Контактная				2	Индивидуаль
	внеаудиторная					ные и
	работа					групповые
						консультации
43					36	Экзамен
	аттестация		0.0		100	
	ого в 6 семестру:		90	52	180	
	местр 7		10	7	17	Таатуусаарауууа
+4	Раздел 1. «На уроке»		10	′	17	Тестирование Эссе
						Уссе Круглый стол
						Презентация
						Ролевая игра
						Голсвая игра Кейс-задача
45	Раздел 2. «Система		10	7	17	Тестирование
.5	высшего			,		Эссе
	образования во					Круглый стол
	Франции»					Презентация
	<b>.</b> .					Ролевая игра
						Кейс-задача
46	Раздел 3. «Сеть		10	8	18	Тестирование
	Интернет»					Эссе
	<del>-</del>					Круглый стол
		i			•	Презентация

i						Ролевая игра
						Голевая игра Кейс-задача
47	Danzaz		10	8	18	
4/	Раздел 4.«Знакомство		10	0	10	Тестирование Эссе
	4.«энакомство Онлайн»					
	Онлаин»					Круглый стол
						Презентация
						Ролевая игра Кейс-задача
48	Вартат Б. и Потатат		10	8	18	
40	Раздел 5. «Деловая		10	0	10	Тестирование Эссе
	переписка»					Круглый стол
						Презентация
						Ролевая игра
						Кейс-задача
49	Раздел 6.		10	8	18	Тестирование
7)	«Собеседование»		10		10	Эссе
	«Соосседование»					Круглый стол
						Презентация
						Ролевая игра
						Кейс-задача
50	Контактная				1,5	Индивидуаль
	внеаудиторная				-,-	ные и
	работа					групповые
	<b>T</b>					консультации
51	Промежуточная				0,5	Зачет с
	аттестация					оценкой
Ит	ого в 7 семестру:		60	46	108	
		Семестр 8	3			
52	Раздел 1.		10	7	17	Тестирование
	«Трудоустройство»					Эссе
						Круглый стол
						Презентация Ролевая игра
						Кейс-задача
53	Раздел 2.					
	1 43/1CJI 2.		10	7	17	Тестирование
ı l			10	7	17	Тестирование Эссе
	«Выдающиеся люди		10	7	17	Эссе Круглый стол
			10	7	17	Эссе Круглый стол Презентация
	«Выдающиеся люди		10	7	17	Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра
E 1	«Выдающиеся люди Франции»					Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача
54	«Выдающиеся люди		10	8	17	Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача Тестирование
54	«Выдающиеся люди Франции»					Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача Тестирование Эссе
54	«Выдающиеся люди Франции»					Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача Тестирование Эссе Круглый стол
54	«Выдающиеся люди Франции»					Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача Тестирование Эссе
	«Выдающиеся люди Франции» Раздел 3. «Одежда»		10	8	18	Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача Тестирование Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача
54	«Выдающиеся люди Франции»					Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача Тестирование Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача Тестирование
	«Выдающиеся люди Франции» Раздел 3. «Одежда»		10	8	18	Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача Тестирование Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача Тестирование Эссе
	«Выдающиеся люди Франции»  Раздел 3. «Одежда»  Раздел 4. «Будущее		10	8	18	Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача Тестирование Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача Тестирование Эссе Круглый стол
	«Выдающиеся люди Франции»  Раздел 3. «Одежда»  Раздел 4. «Будущее		10	8	18	Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача Тестирование Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача Тестирование Эссе Круглый стол Презентация
	«Выдающиеся люди Франции»  Раздел 3. «Одежда»  Раздел 4. «Будущее		10	8	18	Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача Тестирование Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача Тестирование Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра
	«Выдающиеся люди Франции»  Раздел 3. «Одежда»  Раздел 4. «Будущее		10	8	18	Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача Тестирование Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача Тестирование Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Презентация Ролевая игра Кейс-задача
55	«Выдающиеся люди Франции»  Раздел 3. «Одежда»  Раздел 4. «Будущее моими глазами»		10	8	18	Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача Тестирование Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача Тестирование Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра
55	«Выдающиеся люди Франции»  Раздел 3. «Одежда»  Раздел 4. «Будущее моими глазами»		10	8	18	Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача Тестирование Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача Тестирование Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача Индивидуальны

аттестация					
Итого в 8 семестре:		40	30	108	

## Очно-заочная форма обучения

№	Наименование раздела		Bı	иды уч	Формы		
	(темы) дисциплины		деятел	•		очая	текущей и
π/			амосто		промежу-		
П				бучаюц	точной		
				(в час	аттестации		
		Л	ЛР (ПП)	ПЗ (ПП)	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
	местр 4	3	4	3	U	,	O
1	Раздел 1. «Приветствие»			2	14	16	Тестирование
1	газдел 1. «приветствие»	_	_		14	10	Эссе
							Круглый стол
							Презентация
							Ролевая игра
							Кейс-задача
2	Раздел 2. «Знакомство»			2	14	16	Тестирование
	т аздел 2. «Энакомство»	_	_		14	10	Эссе
							Круглый стол
							Презентация
							Ролевая игра
							Кейс-задача
3	Раздел 3. «Семья»	_	<u> </u>	4	14	18	Тестирование
	1 usgen of Weembay				1 .	10	Эссе
							Круглый стол
							Презентация
							Ролевая игра
							Кейс-задача
4	Раздел 4. «Семья моего	-	_	4	14	18	Тестирование
	друга»						Эссе
							Круглый стол
							Презентация
							Ролевая игра
							Кейс-задача
5	Раздел 5. «Друзья.	-	-	4	14	18	Тестирование
	Коллеги. Университетские						Эссе
	друзья»						Круглый стол
							Презентация
							Ролевая игра
							Кейс-задача
6	Раздел 6. «Хобби. Досуг»	-	-	4	14	18	Тестирование
							Эссе
							Круглый стол
							Презентация
							Ролевая игра
<u></u>				<del>                                     </del>		1.6	Кейс-задача
7	Раздел 7. «Праздники.	-	-	4	14	18	Тестирование
	Подарки»						Эссе
							Круглый стол
							Презентация

			1				D
							Ролевая игра
							Кейс-задача
8	Раздел 8. «Времена года.	-	-	4	14	18	Тестирование
	Путешествие»						Эссе
							Круглый стол
							Презентация
							Ролевая игра
							Кейс-задача
9	Раздел 9. «Путешествие.	-	-	4	15	19	Тестирование
	Город»						Эссе
							Круглый стол
							Презентация
							Ролевая игра
							Кейс-задача
10	Раздел 10. «Будни. Мой	-	-	4	15	19	Тестирование
	выходной день»						Эссе
							Круглый стол
							Презентация
							Ролевая игра
11	IC a series and a					1.5	Кейс-задача
11	Контактная внеаудиторная	-	-			1,5	Индивидуальн ые и
	работа						
							групповые консультации
12	Промежуточная	_	_			0,5	Зачет с
12	аттестация					0,5	оценкой
				36	142	180	,
	ИТОГО по 4 семестру:			36	142	180	,
		<b>j</b>		36	142	180	
13	ИТОГО по 4 семестру: Семестр 5 Раздел 1 .«Праздники во	j ;	-	<b>36</b>	142	<b>180</b>	Тестирование
13	ИТОГО по 4 семестру: Семестр 5	;  -	-				Тестирование Эссе
13	ИТОГО по 4 семестру: Семестр 5 Раздел 1 .«Праздники во	-	-				Тестирование Эссе Круглый стол
13	ИТОГО по 4 семестру: Семестр 5 Раздел 1 .«Праздники во	-	-				Тестирование Эссе Круглый стол Презентация
13	ИТОГО по 4 семестру: Семестр 5 Раздел 1 .«Праздники во	-	-				Тестирование Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра
	ИТОГО по 4 семестру:  Семестр 5  Раздел 1 .«Праздники во Франции. Рождество»	-	-	6	10	16	Тестирование Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача
13	ИТОГО по 4 семестру:  Семестр 5  Раздел 1 .«Праздники во Франции. Рождество»  Раздел 2. «Квартира. Дети	-	-				Тестирование Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача Тестирование
	ИТОГО по 4 семестру:  Семестр 5  Раздел 1 .«Праздники во Франции. Рождество»	-	-	6	10	16	Тестирование Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача Тестирование Эссе
	ИТОГО по 4 семестру:  Семестр 5  Раздел 1 .«Праздники во Франции. Рождество»  Раздел 2. «Квартира. Дети	-	-	6	10	16	Тестирование Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача Тестирование Эссе Круглый стол
	ИТОГО по 4 семестру:  Семестр 5  Раздел 1 .«Праздники во Франции. Рождество»  Раздел 2. «Квартира. Дети	-	-	6	10	16	Тестирование Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача Тестирование Эссе Круглый стол Презентация
	ИТОГО по 4 семестру:  Семестр 5  Раздел 1 .«Праздники во Франции. Рождество»  Раздел 2. «Квартира. Дети	-	-	6	10	16	Тестирование Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача Тестирование Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра
14	ИТОГО по 4 семестру:  Семестр 5  Раздел 1 .«Праздники во Франции. Рождество»  Раздел 2. «Квартира. Дети и родители»	-	-	6	10	16	Тестирование Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача Тестирование Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача
	ИТОГО по 4 семестру:  Семестр 5  Раздел 1 .«Праздники во Франции. Рождество»  Раздел 2. «Квартира. Дети	-		6	10	16	Тестирование Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача Тестирование Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра
14	ИТОГО по 4 семестру:  Семестр 5  Раздел 1 .«Праздники во Франции. Рождество»  Раздел 2. «Квартира. Дети и родители»  Раздел 3. «Компьютер в	-		6	10	16	Тестирование Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача Тестирование Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача Тестирование Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача Тестирование Эссе
14	ИТОГО по 4 семестру:  Семестр 5  Раздел 1 .«Праздники во Франции. Рождество»  Раздел 2. «Квартира. Дети и родители»  Раздел 3. «Компьютер в	-		6	10	16	Тестирование Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача Тестирование Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача Тестирование Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача Тестирование Эссе Круглый стол
14	ИТОГО по 4 семестру:  Семестр 5  Раздел 1 .«Праздники во Франции. Рождество»  Раздел 2. «Квартира. Дети и родители»  Раздел 3. «Компьютер в	-		6	10	16	Тестирование Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача Тестирование Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача Тестирование Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача Тестирование Эссе Круглый стол Презентация
14	ИТОГО по 4 семестру:  Семестр 5  Раздел 1 .«Праздники во Франции. Рождество»  Раздел 2. «Квартира. Дети и родители»  Раздел 3. «Компьютер в	-		6	10	16	Тестирование Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача Тестирование Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача Тестирование Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача Тестирование Эссе Круглый стол
14	ИТОГО по 4 семестру:  Семестр 5  Раздел 1 .«Праздники во Франции. Рождество»  Раздел 2. «Квартира. Дети и родители»  Раздел 3. «Компьютер в	-		6	10	16	Тестирование Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача Тестирование Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача Тестирование Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача Тестирование Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра
15	ИТОГО по 4 семестру:  Семестр 5  Раздел 1 .«Праздники во Франции. Рождество»  Раздел 2. «Квартира. Дети и родители»  Раздел 3. «Компьютер в нашей жизни»	-	-	6	10	16 16	Тестирование Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача
15	ИТОГО по 4 семестру:  Семестр 5  Раздел 1 .«Праздники во Франции. Рождество»  Раздел 2. «Квартира. Дети и родители»  Раздел 3. «Компьютер в нашей жизни»	-	-	6	10	16 16	Тестирование Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача Тестирование Эссе
15	ИТОГО по 4 семестру:  Семестр 5  Раздел 1 .«Праздники во Франции. Рождество»  Раздел 2. «Квартира. Дети и родители»  Раздел 3. «Компьютер в нашей жизни»	-	-	6	10	16 16	Тестирование Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача Тестирование
15	ИТОГО по 4 семестру:  Семестр 5  Раздел 1 .«Праздники во Франции. Рождество»  Раздел 2. «Квартира. Дети и родители»  Раздел 3. «Компьютер в нашей жизни»	-	-	6	10	16 16	Тестирование Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача Тестирование Эссе Круглый стол

									Кейс-задача
17	Pagi	цел <b>5.</b> «Спорт	r\\	_	_	6	10	16	Тестирование
1 /	1 a3/	ten 3. «Chop	1 //	_	-	0	10	10	Эссе
									Круглый стол
									Презентация
									Ролевая игра
									Кейс-задача
18	Popr	цел 6.		_	_	6	10	16	Тестирование
10		цел о. купки.Одеж	пам	-	-		10	10	Эссе
	<b>WIIO</b>	купки.Одсж	да//						Круглый стол
									Презентация
									Ролевая игра
									Кейс-задача
19	Pasi	цел 7. «Мода	ı»	_	_	6	10	16	Тестирование
	1 413,		•••				10		Эссе
									Круглый стол
									Презентация
									Ролевая игра
									Кейс-задача
20	Разд	цел 8. «Здоро	вье»			6	10	16	Тестирование
									Эссе
									Круглый стол
									Презентация
									Ролевая игра
							_		Кейс-задача
21	Разд	цел 9. «Летн	ий отпуск»	-	-	6	8	14	Тестирование
									Эссе
									Круглый стол
									Презентация
									Ролевая игра Кейс-задача
22	Коп	тактная вне	оупиториод					2	Индивидуаль
	рабо		аудиторная					2	ные и
	paov	, i							групповые
									консультаци
23	Про	межуточна	Прием					36	Экзамен
	-	тестация	экзамена						
ИТ	ОГО	по 5 семест	py			54	88	180	
Cei	местр	0 6				•			
24	5	Раздел 1. «	Выбор			5	15	20	Тестирование
		профессиих							Эссе
									Круглый стол
									Презентация Ролевая игра
									Ролевая игра Кейс-задача
25	5	Раздел 2. «	Здоровье»			7	15	22	Тестирование
			, I				=-		Эссе
									Круглый стол
									Презентация
									Ролевая игра
26	5	Dangar 2 C	чоточе			7	15	22	Кейс-задача Тестирование
20	J	Раздел 3. С				'	13	22	Эссе
		здравоохра странах изу							Круглый стол
		странах изу языка	I I ACMIUI U						Презентация
		изыка		1	<u> </u>	1		l	1

							a
27	5	Раздел 4. «Еда»		7	15	22	Тестирование
		Tuogett ii (Egui)			10		Эссе
							Круглый стол
							Презентация
							Ролевая игра
							Кейс-задача
28	5	Раздел 5. «Город»		7	15	22	Тестирование
							Эссе
							Круглый стол Презентация
							Ролевая игра
							Кейс-задача
29	5	Раздел 6.		7	15	22	Тестирование
		«Образование»					Эссе
		<b>P</b>					Круглый стол
							Презентация
							Ролевая игра
20	_	Ъ			177	2.4	Кейс-задача
30	5	Раздел 7. «Деньги»		7	17	24	Тестирование Эссе
							Круглый стол
							Презентация
							Ролевая игра
							Кейс-задача
31	5	Раздел 8. «Музыка»		7	17	24	Тестирование
							Эссе
							Круглый стол
							Презентация
							Ролевая игра Кейс-задача
32	5	Контактная				1,5	Индивидуальн
32	3	внеаудиторная работа				1,5	ые и
		висаудиторная расота					групповые
							консультации
33	5	Промежуточная				0,5	Зачет с
		аттестация					оценкой
		по семестру 6:		54	124	180	
	местр		1		Т		<b>T</b>
34	Разд	цел 1. «Искусство»		7	10	17	Тестирование
							Эссе
							Круглый стол
							Презентация
							Ролевая игра
2.7	ъ	<b>2</b> TD			10	1.7	Кейс-задача
35	<b>Pa</b> 3)	цел 2. «Театр»		7	10	17	Тестирование Эссе
1		-					I HCCA
		•					
		•					Круглый стол
		•					Круглый стол Презентация
		-					Круглый стол Презентация Ролевая игра
26		-		7	11	10	Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача
36		дел 3. «География»		7	11	18	Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача Тестирование
36		-		7	11	18	Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача Тестирование Эссе
36		-		7	11	18	Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача Тестирование Эссе Круглый стол
36		-		7	11	18	Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача Тестирование Эссе Круглый стол Презентация
36		-		7	11	18	Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача Тестирование Эссе Круглый стол

_			,			
37	Раздел 4. «Экология»		7	11	18	Тестирование
						Эссе
						Круглый стол
						Презентация
						Ролевая игра Кейс-задача
38	Раздел 5. «Политика»		7	11	18	Тестирование
36	т аздел 3. «политика»		'	11	10	Эссе
						Круглый стол
						Презентация
						Ролевая игра
						Кейс-задача
39	Раздел 6. «Фильмы.Книги»		7	11	18	Тестирование
						Эссе
						Круглый стол
						Презентация
						Ролевая игра
40	Danger 7 (Programme		7	11	18	Кейс-задача
40	Раздел 7. «Эмоции»		/	11	18	Тестирование Эссе
						Круглый стол
						Презентация
						Ролевая игра
						Кейс-задача
41	Раздел 8. «Фактор X»		7	11	18	Тестирование
	-					Эссе
						Круглый стол
						Презентация
						Ролевая игра
10	D.					Кейс-задача
42	Внеаудиторная контактная				2	Индивидуаль
	работа					ные и групповые
						консультаци
						И
4	Промежуточна Прием				36	Экзамен
3	я аттестация экзамена					
ИТ	ОГО по семестру 7:		56	86	180	
	местр 8	,	1	1		
44	Раздел 1. «На уроке»		7	10	17	Тестирование
						Эссе
						Круглый стол
						Презентация Ролевая игра
						Кейс-задача
45	Раздел 2. «Система		7	10	17	Тестирование
.5	высшего образования во		'		1	Эссе
	Франции»					Круглый стол
	•					Презентация
						Ролевая игра
						Кейс-задача
46	Раздел 3. «Сеть Интернет»		7	11	18	Тестирование
						Эссе
						Круглый стол

					Презентация
					Ролевая игра
					Кейс-задача
47	Раздел 4.«Знакомство	7	11	18	Тестирование
4/	т аздел 4.«Энакомство Онлайн»	'	11	10	Эссе
	Онлаин»				Круглый стол
					Презентация
					Ролевая игра
					Кейс-задача
48	Раздел 5. «Деловая	7	11	18	Тестирование
10	переписка»	'	111	10	Эссе
	nepenneku//				Круглый стол
					Презентация
					Ролевая игра
					Кейс-задача
49	Раздел 6. «Собеседование»	7	11	18	Тестирование
	,				Эcce 1
					Круглый стол
					Презентация
					Ролевая игра
					Кейс-задача
50	Контактная внеаудиторная			1,5	Индивидуальн
	работа				ые и
					групповые
					консультации
51	Промежуточная			0,5	Зачет с
	аттестация				оценкой
<b></b>					e Zennen
	ОГО по семестру 8:	42	64	108	эдениен
Cei	местр 9		1		
<b>Ce</b> 5	местр 9 Раздел 1.	8	9	<b>108</b>	Тестирование
Cei	местр 9		1		Тестирование Эссе
<b>Ce</b> 5	местр 9 Раздел 1.		1		Тестирование Эссе Круглый стол
<b>Ce</b> 5	местр 9 Раздел 1.		1		Тестирование Эссе Круглый стол Презентация
<b>Ce</b> 5	местр 9 Раздел 1.		1		Тестирование Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра
5 2	местр 9 Раздел 1. «Трудоустройство»	8	9	17	Тестирование Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача
5 2 5	местр 9 Раздел 1. «Трудоустройство» Раздел 2. «Выдающиеся		1		Тестирование Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача Тестирование
5 2	местр 9 Раздел 1. «Трудоустройство»	8	9	17	Тестирование Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача Тестирование Эссе
5 2 5	местр 9 Раздел 1. «Трудоустройство» Раздел 2. «Выдающиеся	8	9	17	Тестирование Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача Тестирование Эссе Круглый стол
5 2 5	местр 9 Раздел 1. «Трудоустройство» Раздел 2. «Выдающиеся	8	9	17	Тестирование Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача Тестирование Эссе Круглый стол Презентация
5 2 5	местр 9 Раздел 1. «Трудоустройство» Раздел 2. «Выдающиеся	8	9	17	Тестирование Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача Тестирование Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра
5 2 5 3	местр 9 Раздел 1. «Трудоустройство» Раздел 2. «Выдающиеся люди Франции»	8	9	17	Тестирование Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача Тестирование Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача
5 2 5	местр 9 Раздел 1. «Трудоустройство» Раздел 2. «Выдающиеся	8	9	17	Тестирование Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача Тестирование Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра
5 2 5 3	местр 9 Раздел 1. «Трудоустройство» Раздел 2. «Выдающиеся люди Франции»	8	9	17	Тестирование Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача Тестирование Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача Тестирование Эссе
5 2 5 3	местр 9 Раздел 1. «Трудоустройство» Раздел 2. «Выдающиеся люди Франции»	8	9	17	Тестирование Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача Тестирование Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача Тестирование Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача Тестирование Эссе Круглый стол
5 2 5 3	местр 9 Раздел 1. «Трудоустройство» Раздел 2. «Выдающиеся люди Франции»	8	9	17	Тестирование Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача Тестирование Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача Тестирование Эссе
5 2 5 3	местр 9 Раздел 1. «Трудоустройство» Раздел 2. «Выдающиеся люди Франции»	8	9	17	Тестирование Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача Тестирование Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача Тестирование Эссе Круглый стол Презентация
5 2 5 3	местр 9 Раздел 1. «Трудоустройство» Раздел 2. «Выдающиеся люди Франции»	8	9	17	Тестирование Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача Тестирование Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача Тестирование Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача
5 2 5 3 5 4	Раздел 1. «Трудоустройство»  Раздел 2. «Выдающиеся люди Франции»  Раздел 3. «Одежда»	8 8	9 9	17 17 18	Тестирование Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача Тестирование Эссе
5 2 5 3 5 4 5 5	Раздел 1. «Трудоустройство»  Раздел 2. «Выдающиеся люди Франции»  Раздел 3. «Одежда»	8 8	9 9	17	Тестирование Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача Тестирование
5 2 5 3 5 4 5 5	Раздел 1. «Трудоустройство»  Раздел 2. «Выдающиеся люди Франции»  Раздел 3. «Одежда»	8 8	9 9	17	Тестирование Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача Тестирование Эссе Круглый стол Презентация
5 2 5 3 5 4 5 5	Раздел 1. «Трудоустройство»  Раздел 2. «Выдающиеся люди Франции»  Раздел 3. «Одежда»	8 8	9 9	17	Тестирование Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача Тестирование Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра
5 2 5 3 5 4 5 5	Раздел 1. «Трудоустройство»  Раздел 2. «Выдающиеся люди Франции»  Раздел 3. «Одежда»	8 8	9 9	17	Тестирование Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача Тестирование Эссе Круглый стол Презентация

6	внеаудиторная ра	внеаудиторная работа						ые и
								групповые
								консультации
5	Промежуточная	прием					36	Экзамен
7	аттестация	экзамен						
		a						
Ит	Итого в 8 семестр:				32	38	108	

## Заочная форма обучения

No	Наименование	Ви	ды учеб	ги.	Формы		
	раздела (темы)		-		іьную ра	-	текущей и
п/	дисциплины	Dittilo	обу	accity	промежу-		
П	дисциплины		(	точной			
11			(				
		П			CDO		аттестации
		Л	ЛР (ПП)	П3 (ПП)	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
Cei	местр 3						
1	Раздел 1.	-	-	2	15	17	Тестирование
	«Приветствие»						Эссе
	-						Круглый стол
							Презентация
							Ролевая игра
							Кейс-задача
2	Раздел 2.	-	-	2	16	18	Тестирование
	«Знакомство»						Эссе
							Круглый стол
							Презентация
							Ролевая игра
							Кейс-задача
3	Раздел 3. «Семья»	-	-	2	16	18	Тестирование
							Эссе
							Круглый стол
							Презентация
							Ролевая игра
				_			Кейс-задача
4	Раздел 4. «Семья	-	-	2	16	18	Тестирование
	моего друга»						Эссе
							Круглый стол
							Презентация
							Ролевая игра
_					1.0	1.0	Кейс-задача
5	Раздел 5. «Друзья.	-	-	2	16	18	Тестирование
	Коллеги.						Эссе
	Университетские						Круглый стол
	друзья»						Презентация
							Ролевая игра
	D ( V ""		1	2	1.0	10	Кейс-задача
6	Раздел 6. «Хобби.	-	-	2	16	18	Тестирование
	Досуг»						Эссе
							Круглый стол
							Презентация
							Ролевая игра
							Кейс-задача

7	Раздел 7. «Праздники. Подарки»		-	1	16	17	Тестирование Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача
8	Раздел 8. «Времена года. Путешествие»	-	-	1	16	17	Тестирование Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача
9	Раздел 9. «Путешествие. Город»	-	-	1	16	17	Тестирование Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача
10	Раздел 10. «Будни. Мой выходной день»	-	-	1	16	17	Тестирование Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача
11	Контактная внеаудиторная работа	-	-			1	Индивидуальн ые и групповые консультации
12	Промежуточная	-				4	Зачет с
İ l	аттестация						оценкой
	аттестация Итого в 3 семестре:			16	159	180	оценкой
	Итого в 3 семестре:	местр 4		16	159	180	оценкой
13	Итого в 3 семестре: Сем	местр 4	-	<b>16</b>	<b>159</b>		
13	Итого в 3 семестре:  Сем Раздел 1 .«Праздники во Франции. Рождество»	местр 4	-	2		<b>180</b> 19	Тестирование Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача
14	Итого в 3 семестре:  Семерандии  Во Франции.  Рождество»  Раздел 2. «Квартира.  Дети и родители»	местр 4	-	2	17	19	Тестирование Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача Тестирование Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача
	Итого в 3 семестре:  Сем  Раздел 1 .«Праздники во Франции.  Рождество»  Раздел 2. «Квартира.	местр 4	-	2	17	19	Тестирование Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача Тестирование Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра
14	Итого в 3 семестре:  Сем Раздел 1 .«Праздники во Франции. Рождество»  Раздел 2. «Квартира. Дети и родители»  Раздел 3. «Компьютер в нашей		-	2	17	19	Тестирование Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача Тестирование Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача Тестирование Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача Тестирование Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра
14	Раздел 1 .«Праздники во Франции. Рождество»  Раздел 2. «Квартира. Дети и родители»  Раздел 3. «Компьютер в нашей жизни»		-	2 2	17 17	19 19 19	Тестирование Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача Тестирование Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра

		1	1			1	1	1
								Эссе
								Круглый стол
								Презентация
								Ролевая игра
								Кейс-задача
18	Раздел 6. «Покупки.	-	-		2	17	19	Тестирование
	Одежда»							Эссе
								Круглый стол
								Презентация
								Ролевая игра
								Кейс-задача
19	Раздел 7. «Мода»	-	-		2	17	19	Тестирование
								Эссе
								Круглый стол
								Презентация
								Ролевая игра
								Кейс-задача
20	Раздел 8. «Здоровье»	-	-		1	17	18	Тестирование
								Эссе
								Круглый стол
								Презентация
								Ролевая игра
21	р о п ~				1	10	10	Кейс-задача
21	Раздел 9. «Летний	-	-		1	18	19	Тестирование Эссе
	отпуск»							Яруглый стол
								Презентация
								Ролевая игра
								Кейс-задача
22	Контактная						1	Индивидуаль
	внеаудиторная						1	ные и
	работа							групповые
	раобта							консультаци
23	Промежуточн Прием						9	зачет
	ая аттестация зачета							
Ит	ого в 4 семестре				16	154	180	
-	местр 5							
24	Раздел 1. «Выбор				2	20	22	Тестирование
2 <del>4</del>	_				2	20	22	Эссе
	профессии»							Круглый стол
								Презентация
								Ролевая игра
								Кейс-задача
25	Раздел 2. «Здоровье»				2	20	22	Тестирование
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·							Эссе
								Круглый стол
								Презентация
								Ролевая игра
								Кейс-задача
26	Раздел 3. Система				2	20	22	Тестирование
	здравоохранения в стр	анах						Эссе
	изучаемого языка							Круглый стол
								Презентация
				1		60	22	a
27	Раздел 4. «Еда»				2	20	22	Тестирование
				1	1	1	1	Эссе
								Круглый стол Презентация

			<u> </u>		Ролевая игра
					Кейс-задача
28	Раздел 5. «Город»	2	20	22	Тестирование
	тазден ет «п ород»				Эссе
					Круглый стол
					Презентация
					Ролевая игра
					Кейс-задача
29	Раздел 6. «Образование»	2	20	22	Тестирование
					Эссе
					Круглый стол
					Презентация
					Ролевая игра Кейс-задача
30	Раздел 7. «Деньги»	1	20	21	Тестирование
30	таздел 7. «деныи»	1	20	21	Эссе
					Круглый стол
					Презентация
					Ролевая игра
					Кейс-задача
31	Раздел 8. «Музыка»	1	21	22	Тестирование
	-				Эссе
					Круглый стол
					Презентация
					Ролевая игра
20	TC.			1	Кейс-задача
32	Контактная внеаудиторная			1	Индивидуаль ные и
	работа				групповые
					консультаци
					и
33	Промежуточная			4	Зачет с
	аттестация				оценкой
ит	ОГО по семестру 5:	14	161	180	
	местр 6		1		
34	Раздел 1. «Искусство»	2	19	21	Тестирование
	•				Эссе
					Круглый стол
					Презентация
					Ролевая игра
25	D 0 0		10	21	Кейс-задача
35	Раздел 2. «Театр»	2	19	21	Тестирование Эссе
					Круглый стол
					Презентация
					Ролевая игра
					Кейс-задача
36	Раздел 3. «География»	2	19	21	Тестирование
	Par				Эссе
					Круглый стол
					Презентация
					Ролевая игра
		1_	1.0		Кейс-задача
37	Раздел 4. «Экология»	2	19	21	Тестирование
					Эссе
					Круглый стол
1		İ	1	İ	Презентация
					Ролевая игра

-					Кейс-задача
38	Раздел 5. «Политика»	2	20	22	Тестирование
					Эссе
					Круглый стол
					Презентация
					Ролевая игра
20	D ( & IC		20	22	Кейс-задача
39	Раздел 6. «Фильмы.Книги»	2	20	22	Тестирование Эссе
					Круглый стол
					Презентация
					Ролевая игра
					Кейс-задача
40	Раздел 7. «Эмоции»	1	20	21	Тестирование
					Эссе
					Круглый стол
					Презентация
					Ролевая игра Кейс-задача
41	Раздел 8. «Фактор X»	1	20	21	Тестирование
41	газдел в. «Фактор А»	1	20	21	Эссе
					Круглый стол
					Презентация
					Ролевая игра
					Кейс-задача
	Контактная внеаудиторная			1	Индивидуаль
	работа				ные и
					групповые консультации
43	Промежуточная			9	зачет
					Ju ICI
	аттестация				
	аттестация ОГО по семестру 6 :	14	156	180	
ИТО Сем	ОГО по семестру 6 : честр 7				
ИТО Сем	ОГО по семестру 6:	<b>14</b> 2	<b>156</b>	<b>180</b>	Тестирование
ИТО Сем	ОГО по семестру 6 : честр 7				Эссе
ИТО Сем	ОГО по семестру 6 : честр 7				Эссе Круглый стол
ИТО Сем	ОГО по семестру 6 : честр 7				Эссе Круглый стол Презентация
ИТО Сем	ОГО по семестру 6 : честр 7				Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра
ИТ( Сем 44	ОГО по семестру 6 : пестр 7 Раздел 1. «На уроке»	2	15	17	Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача
ИТС Сем 44	ОГО по семестру 6 : лестр 7 Раздел 1. «На уроке»				Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача Тестирование
ИТО Сем 44	ОГО по семестру 6 : лестр 7 Раздел 1. «На уроке» Раздел 2. «Система высшего образования во	2	15	17	Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача Тестирование Эссе
ИТО Сем 44	ОГО по семестру 6 : лестр 7 Раздел 1. «На уроке»	2	15	17	Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача Тестирование Эссе Круглый стол
ИТО Сем 44	ОГО по семестру 6 : лестр 7 Раздел 1. «На уроке» Раздел 2. «Система высшего образования во	2	15	17	Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача Тестирование Эссе Круглый стол Презентация
ИТО Сем 44	ОГО по семестру 6 : лестр 7 Раздел 1. «На уроке» Раздел 2. «Система высшего образования во	2	15	17	Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача Тестирование Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра
ИТС Сем 44	ОГО по семестру 6 : пестр 7 Раздел 1. «На уроке» Раздел 2. «Система высшего образования во Франции»	2	15	17	Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача Тестирование Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача
ИТС Сем 44	ОГО по семестру 6 : лестр 7 Раздел 1. «На уроке» Раздел 2. «Система высшего образования во	2 2	15	17	Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача Тестирование Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра
ИТС Сем 44	ОГО по семестру 6 : пестр 7 Раздел 1. «На уроке» Раздел 2. «Система высшего образования во Франции»	2 2	15	17	Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача Тестирование Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача Тестирование Эссе Тестирование Эссе
ИТС Сем 44	ОГО по семестру 6 : пестр 7 Раздел 1. «На уроке» Раздел 2. «Система высшего образования во Франции»	2 2	15	17	Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача Тестирование Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача Тестирование Эссе Круглый стол Опрезентация В ролевая игра В р
ИТС Сем 44	ОГО по семестру 6 : пестр 7 Раздел 1. «На уроке» Раздел 2. «Система высшего образования во Франции»	2 2	15	17	Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача Тестирование Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача Тестирование Эссе Круглый стол Презентация
ИТС Сем 44	ОГО по семестру 6 : пестр 7 Раздел 1. «На уроке» Раздел 2. «Система высшего образования во Франции»	2 2	15	17	Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача Тестирование Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача Тестирование Эссе Круглый стол Опрезентация В ролевая игра В р
ИТС Сем 44 45	ОГО по семестру 6 : пестр 7 Раздел 1. «На уроке» Раздел 2. «Система высшего образования во Франции»	2 2	15	17	Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача Тестирование Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача Тестирование Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра
ИТО Сем 44 45 46	ОГО по семестру 6 : пестр 7 Раздел 1. «На уроке» Раздел 2. «Система высшего образования во Франции» Раздел 3. «Сеть Интернет»	2 2	15 15	17 17 17	Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача Тестирование Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача Тестирование Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача Тестирование Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача
ИТО Сем 44 45 46	ОГО по семестру 6: пестр 7 Раздел 1. «На уроке» Раздел 2. «Система высшего образования во Франции» Раздел 3. «Сеть Интернет»	2 2	15 15	17 17 17	Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача Тестирование Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача Тестирование Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача Тестирование Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача Тестирование
ИТО Сем 44 45 46	ОГО по семестру 6: пестр 7 Раздел 1. «На уроке» Раздел 2. «Система высшего образования во Франции» Раздел 3. «Сеть Интернет»	2 2	15 15	17 17 17	Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача Тестирование Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача Тестирование Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача Тестирование Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача Тестирование Эссе

						Кейс-задача
48	Раздел 5. «Деловая	ī	2	15	17	Тестирование
	переписка»	•	-		1,	Эссе
	переппека					Круглый стол
						Презентация
						Ролевая игра
						Кейс-задача
49	Раздел 6. «Собесед	ование»	2	16	18	Тестирование
.,	Tusqui or we obeecq					Эссе
						Круглый стол
						Презентация
						Ролевая игра
						Кейс-задача
50	Внеаудиторная ко	нтактная			1	Индивидуаль
	работа					ные и
	1					групповые
						консультации
51	Промежуточная				4	Зачет с
	аттестация					оценкой
Ит	ого в 7 семестре:		12	91	108	
		Семестр 8	 			
52	Раздел 1.		2	20	22	Тестирование
	«Трудоустройство	<b>»</b>				Эссе
						Круглый стол
						Презентация
						Ролевая игра
				-	1.	Кейс-задача
53	Раздел 2. «Выдаюц	циеся	4	20	24	Тестирование
	люди Франции»					Эссе
						Круглый стол
						Презентация
						Ролевая игра
54	Вартат 2 иОтакита		4	22	26	Кейс-задача
34	Раздел 3. «Одежда»	<b>&gt;</b>	4	22	20	Тестирование Эссе
						Круглый стол
						Презентация
						Ролевая игра
						Кейс-задача
55	Раздел 4. «Будуще	е моими	4	22	26	Тестирование
	глазами»					Эссе
						Круглый стол
						Презентация
						Ролевая игра
						Кейс-задача
56	Внеаудиторная				1	Индивидуаль
	контактная работа	ı				ные и
	-					групповые
						консультации
57	Промежуточная	прием			9	зачет
	аттестация	экзамен				
		a				
ИТ	ОГО за семестр 8:		14	84	108	
	еаудиторная контан	тная			6	Индивидуаль

работа					ные и
					групповые консультаци
					И
Промежуточная аттестация				39	Экзамен
Всего:		86	805	936	

## **4.2.2.** Лекционный курс (не предусмотрен учебным планом)

#### 4.2.3. Лабораторный практикум (не предусмотрен учебным планом)

4.2.4. Практические занятия

No.	4. Практические Наименование	Наименование	Содержание		Всего	
п/п	раздела учебной дисциплины	практического занятия	практического занятия	ОФО	ОЗФО	3ФО
1	2	3	4	5	6	7
Семес	гр 3 ОФО, 4 ОЗФО,	3 3ФО	•	•		
1.	Раздел1. «Приветствие»	Тема 1. «Bonjour mes amis»	Изучение тематического и языкового материала по теме «Приветствие»	2	2	2
2.		Teмa 2. «Exercices oraux et écrits»	Выполнение лексико- грамматических упражнений и письменных заданий	2		
3.		Тема 3. «Les dialogues»	Чтение и перевод диалогов по теме «Приветствие»	2		
4.		Тема 4. «Exercices lexicales et grammaticales»	Выполнение лексико- грамматических упражнений	2		
5.		Тема 5. «L'audition»	Аудирование диалогов по теме «Приветствие»	1		
6.		Тема 6. «Table Ronde»	Итоговое обсуждение темы «Приветствие». Защита творческих работ	1	-	
7.	Раздел 2. «Знакомство»	Тема 1. «Connaissance»	Изучение тематического и языкового материала по теме «Знакомство»	1	2	2
8.		Tема 2. «Exercices oraux et écrits»	Выполнение фонетических упражнений	2		
9.		Тема 3. «Les dialogues»	Чтение и перевод диалогов по теме «Знакомство»	2		
10		Teмa 4. «Exercices lexicales et grammaticales»	Выполнение лексико- грамматических упражнений и письменных заданий	2	1	
11		Тема 5. «L'audition»	Аудирование диалогов по теме	2		
12		Тема 6. «Table Ronde»	Итоговое обсуждение темы «Знакомство»	2		
13	Раздел 3. «Семья»	Тема 1. «Ma famille»	Изучение тематического и языкового материала по теме «Семья»	1	2	2
14		Tема 2. «Exercices oraux et écrits»	Выполнение фонетических упражнений	2		
15		Тема 3. «Les dialogues»	Чтение и перевод диалогов по теме «Семья»	2		
16		Тема 4. «Exercices lexicales et grammaticales»	Выполнение лексико- грамматических упражнений и письменных заданий	2	2	
17		Тема 5. «L'audition»	Аудирование диалогов по	2		

			теме			
18		Тема 6. «Table Ronde»	Итоговое обсуждение темы «Семья»	2		
19	Раздел 4. «Семья моего друга»	Тема 1. «La famille de mon ami»	Изучение тематического и языкового материала по теме «Семья моего друга»	1	2	2
20		Тема 2. «Exercices oraux et écrits»	Выполнение фонетических упражнений	2		
21		Тема 3. «Les dialogues»	Чтение и перевод диалогов по теме «Семья моего друга»	2		
22		Тема 4. «Exercices lexicales et grammaticales»	Выполнение лексико- грамматических упражнений и письменных заданий	2	2	
23		Тема 5. «L'audition»	Аудирование диалогов по теме	2		
24		Тема 6. «Table Ronde»	Итоговое обсуждение темы «Семья моего друга»	2		
25	Раздел 5. «Друзья. Коллеги. Университетски е друзья»	Тема 1. «Mes amis»	Изучение тематического и языкового материала по теме «Друзья. Коллеги. Университетские друзья»	1	2	2
26		Tема 2. «Exercices oraux et écrits»	Выполнение фонетических упражнений	2		
27		Тема 3. «Les dialogues»	Чтение и перевод диалогов по теме «Друзья. Коллеги. Университетские друзья»	2		
28		Тема 4. «Exercices lexicales et grammaticales»	Выполнение лексико- грамматических упражнений и письменных заданий	2		
29		Тема 5. «L'audition»	Аудирование диалогов по теме	2	2	
30		Тема 6. «Table Ronde»	Итоговое обсуждение темы «Друзья. Коллеги. Университетские друзья»	2		
31	Раздел 6. «Хобби. Досуг»	Тема 1. «Mon passe-temps»	Изучение тематического и языкового материала по теме «Хобби. Досуг»	2	2	2
32		Тема 2. «Les dialogues»	Чтение и перевод диалогов по теме «Хобби. Досуг»	2		
33		Тема 3. «Exercices lexicales et grammaticales»	Выполнение лексико-грамматических упражнений и письменных заданий	2		
34		Тема 4. «L'audition»	Аудирование диалогов по теме	2	2	
35		Тема 5. «Table Ronde»	Итоговое обсуждение темы «Хобби. Досуг»	3		
36	Раздел 7. «Праздники. Подарки»	Teмa 1. «Les fêtes et les cadeaux»	Изучение тематического и языкового материала по теме «Праздники. Подарки»	2	2	1
37		Тема 2. «Les dialogues»	Чтение и перевод диалогов по теме «Праздники. Подарки»	2		
38		Тема 3. «Exercices lexicales et grammaticales»	Выполнение лексико- грамматических упражнений и письменных заданий	2		
39		Тема 4. «L'audition»	Аудирование диалогов по теме	2	2	

40		Тема 5. «Table Ronde»		ое обсуждение Праздники.	3		
41	Раздел 8. «Времена года. Путешествие»	Тема 1. «Saisons»	Изучен языков теме «И	ие тематического и ого материала по Времена года. ествие»	2	2	1
42		Тема 2. «Les dialogues»	Чтение по теме	и перевод диалогов е «Времена года. ествие»	2		
43		Тема 3. «Exercices lexicales et grammaticales»	грамма	нение лексико- тических нений и письменных	2		
44		Тема 4. «L'audition»		ование диалогов по	2	2	
45		Тема 5. «Table Ronde»	Итоговое обсуждение темы «Времена года. Путешествие»		3		
46	Раздел 9. «Путешествие. Город»	Тема 1. «Voyage»	Изучение тематического и языкового материала по теме «Путешествие. Город»		2	2	1
47		Тема 2. «Les dialogues»	Тород»  Чтение и перевод диалогов по теме «Путешествие. Город»		2		
48		Teмa 3. «Exercices lexicales et grammaticales»	Выполнение лексико- грамматических упражнений и письменных заданий		2		
49		Тема 4. «L'audition»	Аудиро теме	ование диалогов по	2	2	
50		Тема 5. «Table Ronde»	темы « Город»	ое обсуждение Путешествие. «Времена года. ествие»	3		
51	Раздел 10. «Будни. Мой выходной день»	Тема 1. «Jour de la semaine»	Изучен языков теме «И	ие тематического и ого материала по Будни. Мой об день»	2	2	1
52		Тема 2. «Les dialogues»	Чтение по теме	и перевод диалогов е «Будни. Мой ной день»	2		
53		Тема 3. «Exercices lexicales et grammaticales»	грамма	нение лексико- тических нений и письменных й	2	2	
54		Тема 4. «L'audition»	темы «	ое обсуждение Будни. Мой юй день»	4		
	часов в 3 семестре С				108	26	16
Итого	часов в 4 семестре С	<b>J</b> 3ΨU				36	
	гр 4 ОФО, 5 ОЗФО,			11	1 2		2
55	Раздел 1.«Праздники во Франции. Рождество»	Тема 1. «Vacances en France»		Изучение тематического и языкового материала по теме «Праздники во Франции. Рождество»	2	4	2
56		Тема 2. «Les exercices phonétiqu	ies»	Выполнение фонетических упражнений	2		

57		Тема 3. «Exercices lexicales et grammaticales»	Выполнение лексико- грамматических упражнений	2		
58		Тема 4. «Lecture et traduction du texte»	Упражиении  Чтение, перевод и обсуждение текста по теме «Праздники во Франции.  Рождество»	2	2	
59		Тема 5. «Table Ronde»	Итоговое обсуждение темы «Праздники во Франции. Рождество»	2		
60	Раздел 2. «Квартира. Дети и родители»	Тема 1. «Mon appartement.»	Изучение тематического и языкового материала по теме «Квартира. Дети и родители»	2	4	2
61		Тема 2. «Les exercices phonétiques»	Выполнение фонетических упражнений	2		
62		Тема 3. «Exercices lexicales et grammaticales»	Выполнение лексико- грамматических упражнений	2		
63		Тема 4. «Lecture et traduction du texte»	Чтение, перевод и обсуждение текста по теме «Квартира. Дети и родители»	2	2	
64		Тема 5. «Table Ronde»	Итоговое обсуждение темы «Квартира. Дети и родители»	2	-	
65	Раздел 3. «Компьютер в нашей жизни»	Тема 1. «L'ordinateur dans notre vie»	Изучение тематического и языкового материала по теме «Компьютер в нашей жизни»	2	4	2
66		Тема 2. «Les exercices phonétiques»	Выполнение фонетических упражнений	2		
67		Тема 3. «Exercices lexicales et grammaticales»	Выполнение лексико- грамматических упражнений	2	_	
68		Тема 4. «Lecture et traduction du texte»	Чтение, перевод и обсуждение текста по теме «Компьютер в нашей жизни»	2	2	
69		Тема 5. «Table Ronde»	Итоговое обсуждение темы «Компьютер в нашей жизни»	2		
70	Раздел 4. «Еда»	Тема 1. «Nourriture»	Изучение тематического и языкового материала по теме «Еда»	2	4	2
71		Тема 2. «Les exercices phonétiques»	Выполнение	2		

			Τ,		1	1
			фонетических			
		T 2 F	упражнений		4	
72		Тема 3. «Exercices lexicales et	Выполнение	2		
		grammaticales»	лексико-			
			грамматических			
			упражнений			
73		Тема 4. «Lecture et traduction du texte»	Чтение, перевод и	2	2	
			обсуждение текста			
			по теме «Еда»			
74		Тема 5. «Table Ronde»	Итоговое	2	1	
			обсуждение темы			
			«Еда»			
75	Раздел 5. «Спорт»	Тема 1. «Le Sport»	Изучение	2	4	2
13	таздел э. «спорт»	Tema 1. «Le Sport»	-	2	7	2
			тематического и			
			языкового			
			материала по теме			
			«Спорт»			
76		Tема 2. «Les exercices phonétiques»	Выполнение	2		
			фонетических			
			упражнений			
77		Тема 3. «Exercices lexicales et	Выполнение	2		
		grammaticales»	лексико-			
			грамматических			
			упражнений			
78		Тема 4. «Lecture et traduction du texte»		2	2	
/ 0		Tema 4. «Lecture et traduction du texte»	Чтение, перевод и	2	2	
			обсуждение текста			
			по теме «Спорт»	_	_	
79		Тема 5. «Table Ronde»	Итоговое	2		
			обсуждение темы			
			«Спорт»			
80	Раздел 6.	Тема 1. «Les achats»	Изучение	2	4	2
	«Покупки.Одежда		тематического и			
	»		языкового			
			материала по теме			
			«Покупки.Одежда			
			»			
81		Тема 2. «Les exercices phonétiques»	Выполнение	2	1	
01		1 cma 2. «Les exercices phonetiques»		2		
			фонетических			
0.0			упражнений		1	
82		Tема 3. «Exercices lexicales et	Выполнение	2		
		grammaticales»	лексико-			
			грамматических			
			упражнений			
83		Тема 4. «Lecture et traduction du texte»	Чтение, перевод и	2	2	
			обсуждение текста			
			по теме			
			«Покупки.Одежда			
			»			
84		Тема 5. «Table Ronde»	Итоговое	2	1	
84		1 cma 3. «1 aute Kolide»				
			обсуждение темы			
			«Покупки.Одежда			
			»		ļ	<u> </u>
85	Раздел 7. «Мода»	Тема 1. «La Mode»	Изучение	2	4	2
			тематического и			
			языкового			
			материала по теме			
			«Мода»			
86		Тема 2. «Les exercices phonétiques»	Выполнение	2	1	
80		10ma 2. «Les exercices phonetiques»	фонетических	2		
			_			
0.7		T - 2 F - 1 1 1 1	упражнений Выполнение	2	1	
			і Вілпоппешие	1 7	1	1
87		Tема 3. «Exercices lexicales et		2		
87		grammaticales»	лексико-	2		
87				2		

88		Тема 4	. «Lecture et traduction du texte»	Чтение, перевод и обсуждение текста по теме «Мода»	2	2	
89		Тема 5	. «Table Ronde»	Итоговое обсуждение темы «Мода»	2		
90	Раздел 8. «Здоровье»	Тема 1	. «Santé»	Изучение тематического и языкового материала по теме «Здоровье»	2	4	1
91		Тема 2	«Les exercices phonétiques»	Выполнение фонетических упражнений	2	=	
92			. «Exercices lexicales et aticales»	Выполнение лексико- грамматических упражнений	2		
93		Тема 4	. «Lecture et traduction du texte»	Чтение, перевод и обсуждение текста по теме «Здоровье»	2	2	
94			. «Table Ronde»	Итоговое обсуждение темы «Здоровье»	2		
95	Раздел 9. «Летний отпуск»	Тема 1	. «Vacances d'été»	Изучение тематического и языкового материала по теме «Летний отпуск»	2	4	1
96		Тема 2	. «Les exercices phonétiques»	Выполнение фонетических упражнений	2		
97			. «Exercices lexicales et aticales»	Выполнение лексико- грамматических упражнений	2		
98		Тема 4	. «Lecture et traduction du texte»	Чтение, перевод и обсуждение текста по теме «Летний отпуск»	2	2	
99			. «Table Ronde»	Итоговое обсуждение темы «Летний отпуск»	2		
	часов в 4 семестр		3ФО		90	54	16
ИТОГО	часов в 5 семестр О	ΌΨΟ				54	1
Семест	гр 5 ОФО, 6 ОЗФО,	5 3ФО					
100.	Раздел 1. «Выбор профессии»		Тема 1. «Profession»	Изучение тематического и языкового материала по теме «Выбор профессии»	2	3	2
101.			Тема 2. «Les exercices phonétiques»	Выполнение фонетических упражнений	2		
102.			Тема 3. «Exercices lexicales et grammaticales»	Выполнение лексико- грамматических упражнений	2		
103.			Tema 4. «Lecture et traduction du texte»	Чтение, перевод и обсуждение текста по теме «Выбор	2	2	

104.			профессии»			
		Тема 5. «Table Ronde»	Итоговое	3		
Į.			обсуждение темы			
			«Выбор			
			профессии»			
105.	Раздел 2. «Здоровье»	Тема 1. «Santé»	Изучение	2	4	2
			тематического и			
			языкового			
			материала по теме			
			«Здоровье»			
106.		Tема 2. «Les exercices	Выполнение	2		
		phonétiques»	фонетических			
			упражнений			
107.		Tема 3. «Exercices lexicales et	Выполнение	2		
		grammaticales»	лексико-			
			грамматических			
			упражнений			
		Тема 4. «Lecture et traduction	Чтение, перевод и	2	3	
		du texte»	обсуждение текста			
			по теме			
			«Здоровье»			
108.		Тема 5. «Table Ronde»	Итоговое	3		
			обсуждение темы			
			«Здоровье»			
109.	Раздел 3. «Система	Тема 1. «Système de santé»	Изучение	2	4	2
	здравоохранения в странах		тематического и			
	изучаемого языка»		языкового			
			материала по теме			
			«Система			
			здравоохранения в			
			странах			
			изучаемого языка»			
110.		Tема 2. «Les exercices	Выполнение	2		
		phonétiques»	фонетических			
			упражнений			
111.		Тема 3. «Exercices lexicales et	Выполнение	2		
		grammaticales»	лексико-			
			грамматических			
			упражнений			
112.		Тема 4. «Lecture et traduction	Чтение, перевод и	2	3	2
		du texte»	обсуждение			
			текста по теме			
			«Система			
			здравоохранения в			
			странах			
			изучаемого			
			языка»			
112		Тема 5. «Table Ronde»	Итоговое	3	1	
113.			обсуждение темы			
115.			-			
113.			«Система			1
115.						
115.			здравоохранения в			
113.			здравоохранения в странах			
113.			здравоохранения в			
113.	Раздел 4. «Еда»	Тема 1. «Nourriture»	здравоохранения в странах изучаемого языка»	2	4	2
	Раздел 4. «Еда»	Тема 1. «Nourriture»	здравоохранения в странах изучаемого	2	4	2
	Раздел 4. «Еда»	Тема 1. «Nourriture»	здравоохранения в странах изучаемого языка» Изучение	2	4	2
	Раздел 4. «Еда»	Тема 1. «Nourriture»	здравоохранения в странах изучаемого языка» Изучение тематического и языкового	2	4	2
	Раздел 4. «Еда»	Тема 1. «Nourriture»	здравоохранения в странах изучаемого языка» Изучение тематического и языкового материала по теме	2	4	2
114.			здравоохранения в странах изучаемого языка» Изучение тематического и языкового материала по теме «Еда»		4	2
		Tема 2. «Les exercices	здравоохранения в странах изучаемого языка» Изучение тематического и языкового материала по теме «Еда» Выполнение	2	4	2
114.			здравоохранения в странах изучаемого языка»  Изучение тематического и языкового материала по теме «Еда»  Выполнение фонетических		4	2
114.		Tема 2. «Les exercices phonétiques»	здравоохранения в странах изучаемого языка» Изучение тематического и языкового материала по теме «Еда» Выполнение фонетических упражнений	2	4	2
114.		Tема 2. «Les exercices	здравоохранения в странах изучаемого языка»  Изучение тематического и языкового материала по теме «Еда»  Выполнение фонетических		4	2

			упражнений		1	
11		Тема 4. «Lecture et traduction du texte»	Чтение, перевод и обсуждение текста по теме «Еда»	2	3	
11		Тема 5. «Table Ronde»	Итоговое обсуждение темы «Еда»	3		
11	Раздел 5. «Город»	Тема 1. «Cité»	Изучение тематического и языкового материала по теме «Город»	2	4	1
12		Tема 2. «Les exercices phonétiques»	Выполнение фонетических упражнений	2		
12		Тема 3. «Exercices lexicales et grammaticales»	Выполнение лексико- грамматических упражнений	2		
12		Тема 4. «Lecture et traduction du texte»	Чтение, перевод и обсуждение текста по теме «Город»	2	3	
12		Тема 5. «Table Ronde»	Итоговое обсуждение темы «Город»	3		
12	Раздел 6. «Образование»	Тема 1. «L'education»	Изучение тематического и языкового материала по теме «Образование»	2	4	1
12		Tема 2. «Les exercices phonétiques»	Выполнение фонетических упражнений	2		
12		Тема 3. «Exercices lexicales et grammaticales»	Выполнение лексико- грамматических упражнений	2		
12		Тема 4. «Lecture et traduction du texte»	Чтение, перевод и обсуждение текста по теме «Образование»	2	3	
12		Тема 5. «Table Ronde»	Итоговое обсуждение темы «Образование»	3		
12	Раздел 7. «Деньги»	Тема 1. «L'argent»	Изучение тематического и языкового материала по теме «Деньги»	2	4	1
13		Тема 2. «Les exercices phonétiques»	Выполнение фонетических упражнений	2		
13		Тема 3. «Exercices lexicales et grammaticales»	Выполнение лексико- грамматических упражнений	2		
13		Тема 4. «Lecture et traduction du texte»	Чтение, перевод и обсуждение текста по теме «Деньги»	2	3	
13		Тема 5. «Table Ronde»	Итоговое обсуждение темы	4		

			«Деньги»			
13	Раздел 8. «Музыка»	Тема 1. «La Musique»	Изучение	2	4	1
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	1	тематического и			
			языкового			
			материала по теме			
			«Музыка»			
13		Tема 2. «Les exercices	Выполнение	2		
		phonétiques»	фонетических			
			упражнений			
13		Tема 3. «Exercices lexicales et	Выполнение	2		
		grammaticales»	лексико-			
			грамматических			
			упражнений			_
13		Тема 4. «Lecture et traduction	Чтение, перевод и	2	3	
		du texte»	обсуждение			
			текста по теме			
10		T. 6 T.11 D. 1	«Музыка»	4		
13		Тема 5. «Table Ronde»	Итоговое	4		
			обсуждение темы			
11	# 0±0	7.250	«Музыка»	00	-	14
	часов в 5 семестре ОФО, в	5 3ΨU		90		14
Итого ч	часов в 6 семестре ОЗФО				54	1
Сомост	р 6 ОФО, 7 ОЗФО, 6 ЗФО					
	Раздел 1. «Искусство»	Тема 1. «L'art»	Изучение	2	4	2
13	т аэдол т. «rickycciвu»	Towa I. W. att"	тематического и		-	_
			языкового			
			материала по теме			
			«Искусство»			
14		Тема 2. «Les exercices	Выполнение	2		
17		phonétiques»	фонетических	2		
		phonetiques//	упражнений			
14		Тема 3. «Exercices lexicales et	Выполнение	2		
1 1		grammaticales»	лексико-			
		grammaticales"	грамматических			
			упражнений			
14		Тема 4. «Lecture et traduction	Чтение, перевод и	2	3	
		du texte»	обсуждение			
			текста по теме			
			«Искусство»			
14		Тема 5. «Table Ronde»	Итоговое	3		
			обсуждение темы			
			«Искусство»			
14	Раздел 2. «Театр»	Тема 1. «Le théâtre»	Изучение	2	4	2
	*		тематического и			
			языкового			
			материала по теме			
			«Театр»			
14		Тема 2. «Les exercices	Выполнение	2		
		phonétiques»	фонетических			
			упражнений		_	
14		Tема 3. «Exercices lexicales et	Выполнение	2		
		grammaticales»	лексико-			
			грамматических			
			упражнений			_
14		Тема 4. «Lecture et traduction	Чтение, перевод и	2	3	
		du texte»	обсуждение			
		au tonto			1	1
		du texte»	текста по теме			
			«Театр»			
14		Тема 5. «Table Ronde»		3	_	
14			«Театр»	3		
			«Театр» Итоговое			
	Раздел 3. «География»		«Театр»  Итоговое обсуждение темы	3	4	2

		1	1		1	1
			языкового			
			материала по теме			
1.5		T - 2 I	«География»	2	4	
15		Tema 2. «Les exercices	Выполнение фонетических	2		
		phonétiques»	упражнений			
15		Тема 3. «Exercices lexicales et	Выполнение	2	-	
13		grammaticales»	лексико-	2		
		grammaticales»	грамматических			
			упражнений			
15		Тема 4. «Lecture et traduction	Чтение, перевод и	2	3	1
15		du texte»	обсуждение	_		
			текста по теме			
			«География»			
15		Тема 5. «Table Ronde»	Итоговое	3	1	
			обсуждение темы			
			«География»			
15	Раздел 4. «Экология»	Тема 1. «L'Écologie»	Изучение	2	4	2
			тематического и			
			языкового			
			материала по теме			
			«Экология»			
15		Тема 2. «Les exercices	Выполнение	2		
		phonétiques»	фонетических			
			упражнений			
15		Тема 3. «Exercices lexicales et	Выполнение	2		
		grammaticales»	лексико-			
			грамматических			
			упражнений			
15		Тема 4. «Lecture et traduction	Чтение, перевод и	2	3	
		du texte»	обсуждение			
			текста по теме			
			«Экология»		_	
15		Тема 5. «Table Ronde»	Итоговое	3		
			обсуждение темы			
		T. 1 7 11:	«Экология»		<b>-</b>	
15	Раздел 5. «Политика»	Тема 1. «La politique»	Изучение	2	4	2
			тематического и			
			языкового			
			материала по теме «Политика»			
16		Tема 2. «Les exercices	Выполнение	2	-	
10		phonétiques»	фонетических	2		
		phoneuques//	упражнений			
16		Tема 3. «Exercices lexicales et	Выполнение	2	†	
10		grammaticales»	лексико-			
		grammaticales"	грамматических			
			упражнений			
16		Тема 4. «Lecture et traduction	Чтение, перевод и	2	3	1
13		du texte»	обсуждение	_	-	
			текста по теме			
			«Политика»			
16		Тема 5. «Table Ronde»	Итоговое	3	1	
			обсуждение темы			
			«Политика»			
16	Раздел 6. «Фильмы.	Тема 1. «Films. Livres»	Изучение	2	4	2
	Книги»		тематического и			
			языкового			
			материала по теме			
			«Фильмы. Книги»	<u></u>	_	
16		Tема 2. «Les exercices	Выполнение	2	1	
		phonétiques»	фонетических			
			упражнений		_	
16		Tема 3. «Exercices lexicales et	Выполнение	2		

			1			
		grammaticales»	лексико-			
			грамматических			
			упражнений			
16		Тема 4. «Lecture et traduction	Чтение, перевод и	2	3	
		du texte»	обсуждение			
			текста по теме			
			«Фильмы. Книги»			
16		Тема 5. «Table Ronde»	Итоговое	3		
			обсуждение темы			
			«Фильмы. Книги»			
16	Раздел 7. «Эмоции»	Тема 1. «Émotions»	Изучение	2	4	1
10	таздел /: «Эмоции»	1 CMa 1. WEIHOUIOHS#	=	2	"	1
			тематического и			
			языкового			
			материала по теме			
			«Эмоции»			
17		Tема 2. «Les exercices	Выполнение	2		
1,		phonétiques»	фонетических	_		
		phonetiques"	_			
			упражнений			
17		Tема 3. «Exercices lexicales et	Выполнение	2		
		grammaticales»	лексико-			
			грамматических			
			упражнений			
177		Torro 4 of anti-mark (see 1 of		2	2	_
17		Тема 4. «Lecture et traduction	Чтение, перевод и	2	3	
		du texte»	обсуждение			
			текста по теме			
			«Эмоции»			
17		Тема 5. «Table Ronde»	Итоговое	4		
1 /		Tema 3. «Table Rollde»		4		
			обсуждение темы			
			«Эмоции»			
17	Раздел 8. «Фактор X»	Тема 1. «Facteur X»	Изучение	2	4	1
	•		тематического и			
			языкового			
			материала по теме			
			«Фактор Х»			
17		Tема 2. «Les exercices	Выполнение	2		
		phonétiques»	фонетических			
		phoneuques	упражнений			
17		T - 2 F 1 - 1 - 1 - 1	· · ·	2	-	
17		Tема 3. «Exercices lexicales et	Выполнение	2		
		grammaticales»	лексико-			
			грамматических			
			упражнений			
17		Тема 4. «Lecture et traduction	Чтение, перевод и	2	3	
1 /		du texte»				
		uu texte»	обсуждение			
			текста по теме			
			«Фактор X»	<u></u>		
17		Тема 5. «Table Ronde»	Итоговое	2		
			обсуждение темы			
			«Фактор X»			
11	WARD D ( 040	7.0240.6240	"Auvioh V"	00	+	1.4
	часов в 6 семестре ОФО,	,		90	<b> </b>	14
Итого					56	
i	часов в 7 семестре ОЗФО					
	часов в 7 семестре ОЗФО					
Семест						
	гр 7 ОФО					
Семест	гр 7 ОФО гр 8 ОЗФО					
Семест	гр 7 ОФО гр 8 ОЗФО гр 7 ЗФО		T **			
Семест	гр 7 ОФО гр 8 ОЗФО	Тема 1. «En classe»	Изучение	2	4	2
Семест	гр 7 ОФО гр 8 ОЗФО гр 7 ЗФО		Изучение тематического и	2	4	2
Семест	гр 7 ОФО гр 8 ОЗФО гр 7 ЗФО		тематического и	2	4	2
Семест	гр 7 ОФО гр 8 ОЗФО гр 7 ЗФО		тематического и языкового	2	4	2
Семест	гр 7 ОФО гр 8 ОЗФО гр 7 ЗФО		тематического и языкового материала по теме	2	4	2
Семест 17	гр 7 ОФО гр 8 ОЗФО гр 7 ЗФО Раздел 1. «На уроке»	Тема 1. «En classe»	тематического и языкового материала по теме «На уроке»		4	2
Семест	гр 7 ОФО гр 8 ОЗФО гр 7 ЗФО Раздел 1. «На уроке»		тематического и языкового материала по теме	2	4	2
Семест 17	гр 7 ОФО гр 8 ОЗФО гр 7 ЗФО Раздел 1. «На уроке»	Teмa 1. «En classe»  Тема 2. «Les exercices	тематического и языкового материала по теме «На уроке» Выполнение		4	2
Семест 17	гр 7 ОФО гр 8 ОЗФО гр 7 ЗФО Раздел 1. «На уроке»	Тема 1. «En classe»	тематического и языкового материала по теме «На уроке» Выполнение фонетических		4	2
Семест 17	гр 7 ОФО гр 8 ОЗФО гр 7 ЗФО Раздел 1. «На уроке»	Teмa 1. «En classe»  Тема 2. «Les exercices phonétiques»	тематического и языкового материала по теме «На уроке» Выполнение фонетических упражнений	2	4	2
Семест 17	гр 7 ОФО гр 8 ОЗФО гр 7 ЗФО Раздел 1. «На уроке»	Teмa 1. «En classe»  Тема 2. «Les exercices	тематического и языкового материала по теме «На уроке» Выполнение фонетических		4	2

			грамматических упражнений			
18		Тема 4. «Lecture et traduction du texte»	упражнении  Чтение, перевод и обсуждение текста по теме	2	3	
			«На уроке»			
18		Тема 5. «Table Ronde»	Итоговое обсуждение темы «На уроке»	2		
18	Раздел 2. «Система высшего образования во Франции»	Teмa 1. «Système d'enseignement supérieur en France»	Изучение тематического и языкового	2	4	2
	<i>Франции</i>	Trance"	материала по теме «Система высшего образования во Франции»			
18		Teмa 2. «Les exercices phonétiques»	Выполнение фонетических упражнений	2		
18		Tема 3. «Exercices lexicales et grammaticales»	Выполнение лексико- грамматических	2		
18		Тема 4. «Lecture et traduction du texte»	упражнений Чтение, перевод и обсуждение текста по теме «Система высшего образования во	2	3	
18		Тема 5. «Table Ronde»	Франции» Итоговое обсуждение темы «Система высшего образования во Франции»	2		
18	Раздел 3. «Сеть Интернет»	Тема 1. «L'internet»	Изучение тематического и языкового материала по теме «Сеть Интернет»	2	4	2
19		Тема 2. «Les exercices phonétiques»	Выполнение фонетических упражнений	2		
19		Тема 3. «Exercices lexicales et grammaticales»	Выполнение лексико- грамматических упражнений	2		
19		Тема 4. «Lecture et traduction du texte»	Чтение, перевод и обсуждение текста по теме «Сеть Интернет»	2	3	
19		Тема 5. «Table Ronde»	Итоговое обсуждение темы «Сеть Интернет»	2		
19	Раздел 4. «Знакомство Онлайн»	Тема 1. «Rencontres en ligne»	Изучение тематического и языкового материала по теме «Знакомство Онлайн»	2	4	2
19		Tема 2. «Les exercices phonétiques»	Выполнение фонетических упражнений	2		

19		Тема 3. «Exercices lexicales et	Выполнение	2		
		grammaticales»	лексико-			
			грамматических упражнений			
19		Тема 4. «Lecture et traduction	Чтение, перевод и	2	3	-
		du texte»	обсуждение	_		
			текста по теме			
			«Знакомство			
10		T. 5 T.11 D. 1	Онлайн»		1	
19		Тема 5. «Table Ronde»	Итоговое	2		
			обсуждение темы «Знакомство			
			«энакомство Онлайн»			
19	Раздел 5. «Деловая	Тема 1. «Correspondance	Изучение	2	4	2
	переписка»	commerciale»	тематического и			
			языкового			
			материала по теме			
			«Деловая			
20		Тема 2. «Les exercices	переписка»	2		
20		phonétiques»	Выполнение	2		
		phoneuques»	фонетических упражнений			
20		Тема 3. «Exercices lexicales et	Выполнение	2	1	
20		grammaticales»	лексико-			
		6	грамматических			
			упражнений			
20		Тема 4. «Lecture et traduction	Чтение, перевод и	2	3	
		du texte»	обсуждение			
			текста по теме			
			«Деловая			
20		Тема 5. «Table Ronde»	переписка» Итоговое	2.	_	
20		Tema 5. «Table Rollde»	обсуждение темы	2		
			«Деловая			
			переписка»			
20	Раздел 6. «Собеседование»	Тема 1. «L'interview»	Изучение	2	4	2
			тематического и			
			языкового			
			материала по теме			
20		Тема 2. «Les exercices	«Собеседование» Выполнение	2		
20		phonétiques»	фонетических	2		
		phonetiques//	упражнений			
20		Тема 3. «Exercices lexicales et	Выполнение	2	1	
		grammaticales»	лексико-			
			грамматических			
			упражнений	_	1	4
20		Тема 4. «Lecture et traduction	Чтение, перевод и	2	3	
		du texte»	обсуждение			
			текста по теме «Собеседование»			
20		Тема 5. «Table Ronde»	«собеседование» Итоговое	2	1	
20		Time 5. Widolo Rolldon	обсуждение темы			
			«Собеседование»		<u> </u>	<u> </u>
	часов в 7 семестре ОФО, 7	3ФО		60		12
Итого		42				
<u> </u>	. 0.040 0.0040 0.040					
	г <b>р 8 ОФО, 9 ОЗФО, 8 ЗФО</b> Раздел 1.	Тема 1. «L'insertion	Изущания	2	2	1
20	газдел 1. «Трудоустройство»	professionnelle»	Изучение тематического и			
	«трудоустроиство»	professionnene"	языкового			
			материала по теме			2
			«Трудоустройство			
			»			
		<u> </u>	1		1	1

21       Tema 3. «Lecture et traduction du texte»       Чтение и перевод дналогов по теме «Трудоустройство в теме «Трудоустройство в теме «Трудоустройство в теме «Трудоустройство в теме «Трудоустройство в теме «Трудоустройство в теме «Трудоустройство в теме в тементых заданий       2         21       Tema 4. «Exercices lexicales et grammaticales»       Выполнение дежного дежний и письменных заданий       2         21       Tema 5. «L'audition»       Аудирование диалогов по теме (Трудоустройство в теме (Трудоустройство в теме (Трудоустройство в теме (Трудоустройство в теме (Трудоустройство в теме (Трудоустройство в теме (Трудоустройство в теме (Трудоустройство в теме) в теме (Трудоустройство в теме (Трудоустройство в теме (Трудоустройство в теме (Трудоустройство в теме (Трудоустройство в теме) дежной д	r	1				1	1
21       Тема 4. «Exercices lexicales et grammaticales»       Выполнение дехнико-грамматических упражнений и письменных заданий       2         21       Тема 5. «L'audition»       Аудирование диалогов по теме       1       2         21       Тема 6. «Table Ronde»       Итоговое обсуждение темы «Трудоустройство »       1       2         21       Раздел 2. «Выдающиеся люди Франции»       Тема 1. «Personnalités de la France»       Изучение темы члание ского и языкового материала по теме «Выдающиеся люди Франции»       2       2       2       2         21       Тема 2. «Les exercices рhonétiques»       Выполнение фонентических упражнений упражнений и тема 3. «Exercices lexicales et grammaticales»       Выполнение дексикограмматических упражнений и темие, перевод и обсуждение текста по теме «Выдающиеся люди Франции»       2       2         21       Тема 4. «Lecture et traduction du texte»       Ителие, перевод и обсуждение текста по теме «Выдающиеся люди Франции»       2       4         21       Тема 5. «Таble Ronde»       Итоговое обсуждение темы «Выдающиеся люди Франции»       2       4	21		Тема 2. «Les exercices phonétiques»		2	2	
21   Тема 5. «L'audition»   Аудирование диалогов по теме   1   2			du texte»	диалогов по теме «Трудоустройство		2	
21	21			лексико- грамматических упражнений и письменных	2		
21       Раздел 2. «Выдающиеся пюди Франции»       Тема 1. «Personnalités de la France»       Изучение тематического и языкового материала по теме «Выдающиеся пюди Франции»       2       2       2         21       Тема 2. «Les exercices phonétiques»       Выполнение фонетических упражнений       2       2         21       Тема 3. «Exercices lexicales et grammaticales»       Выполнение деких упражнений       2       2         21       Тема 4. «Lecture et traduction du texte»       Чтение, перевод и обсуждение текста по теме «Выдающиеся пюди Франции»       2         21       Тема 5. «Тable Ronde»       Итоговое обсуждение темы «Выдающиеся мыдающиеся посуждение темы «Выдающиеся мыдающиеся       2	21		Тема 5. «L'audition»		1	2	
люди Франции»         France»         тематического и языкового материала по теме «Выдающиеся люди Франции»           21         Тема 2. «Les exercices phonétiques»         Выполнение фонетических упражнений           21         Тема 3. «Exercices lexicales et grammaticales»         Выполнение 2 лексикограмматических упражнений           21         Тема 4. «Lecture et traduction du texte»         Чтение, перевод и обсуждение текста по теме «Выдающиеся люди Франции»           21         Тема 5. «Table Ronde»         Итоговое обсуждение темы «Выдающиеся мыдающиеся	21		Тема 6. «Table Ronde»	обсуждение темы «Трудоустройство	1		
21         Тема 2. «Les exercices phonétiques»         Выполнение фонетических упражнений         2           21         Тема 3. «Exercices lexicales et grammaticales»         Выполнение дексикого прамматических упражнений         2         2           21         Тема 4. «Lecture et traduction du texte»         Чтение, перевод и обсуждение текста по теме «Выдающиеся люди Франции»         2           21         Тема 5. «Table Ronde»         Итоговое обсуждение темы «Выдающиеся мыдающиеся         2         4	21			тематического и языкового материала по теме «Выдающиеся	2	2	2
grammaticales»   лексико-грамматических упражнений   21   Тема 4. «Lecture et traduction du texte»   Чтение, перевод и обсуждение текста по теме «Выдающиеся люди Франции»   21   Тема 5. «Table Ronde»   Итоговое обсуждение темы «Выдающиеся выдающиеся   2   4   обсуждение темы «Выдающиеся   2   4   обсуждение темы «Выдающиеся   2   4   обсуждение темы (Выдающиеся   2   обсуждение темы (Выдающие	21			Выполнение фонетических	2		
21       Тема 4. «Lecture et traduction du texte»       Чтение, перевод и обсуждение текста по теме «Выдающиеся люди Франции»       2         21       Тема 5. «Table Ronde»       Итоговое обсуждение темы «Выдающиеся «Выдающиеся       2       4	21			лексико- грамматических	2	2	
обсуждение темы «Выдающиеся	21			Чтение, перевод и обсуждение текста по теме «Выдающиеся	2		
т при при при при при при при при при при	21		Тема 5. «Table Ronde»	обсуждение темы	2	4	
22       Раздел 3. «Одежда»       Тема 1. «Les vêtements»       Изучение тематического и языкового материала по теме «Одежда»       2       2       4				Изучение тематического и языкового материала по теме		2	4
22       Tema 2. «Les exercices phonétiques»       Выполнение фонетических упражнений       2	22			фонетических	2		
22       Tema 3. «Lecture et traduction du texte»       Чтение и перевод диалогов по теме «Одежда»       2       2	22			диалогов по теме	2	2	
Tema 4. «Exercices lexicales et grammaticales»  Выполнение  лексико-грамматических упражнений и	22			лексико- грамматических	2		

			диалогов по теме			
22		Тема 6. «Table Ronde»	Итоговое обсуждение темы «Одежда»	1		
22	Раздел 4. «Будущее моими глазами»	Тема 1. « L'avenir de mes yeux »	Изучение тематического и языкового материала по теме «Будущее моими глазами»	2	2	4
22		Tема 2. «Les exercices phonétiques»	Выполнение фонетических упражнений	2		
22		Тема 3. «Exercices lexicales et grammaticales»	Выполнение лексико- грамматических упражнений	2	2	
22		Тема 4. «Lecture et traduction du texte»	Чтение, перевод и обсуждение текста по теме «Будущее моими глазами»	2	2	
23		Тема 5. «Table Ronde»	Итоговое обсуждение темы «Будущее моими глазами»	2	2	
23 Итого	часов в 8 семестре ОФО, 8	<u>з</u> фО		40		14
	часов в 9 семестре ОЗФО	340		1 40	32	17
				4=0		0.5
Всего:	ОФО, ОЗФО, ЗФО			478	274	86

# 4.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

№	Наименование раздела	№	Виды СРС	Всего часов		
п/п	(темы) учебной дисциплины	п/п		ОФО	О3ФО	3ФО
1	3	4	5	6	7	8
Семес	тр 3 ОФО, 4 ОЗФО, 3 ЗФО					
		1.1.	Самостоятельное изучение материала по теме «Приветствие»	2	4	5
1. P	Раздел 1. «Приветствие»	1.2.	Выполнение домашнего задания по темам практических занятий «Exercices oraux et écrits», «Les dialogues», «Exercices lexicales et grammaticales», «L'audition»	2	4	5
		1.3.	Подготовка к практическим занятиям и круглому столу	2	4	5
2.	Раздел 2. «Знакомство»	2.1.	Самостоятельное изучение материала по теме «Знакомство»	2	4	5
		2.2.	Выполнение домашнего задания по темам практических занятий «Exercices oraux et écrits», «Les dialogues», «Exercices lexicales et grammaticales», «L'audition»	2	4	5
		2.3.	Подготовка к практическим занятиям и круглому столу	2	4	6
		3.1.	Самостоятельное изучение материала по теме «Семья»		5	5
3.	Раздел 3. «Семья»	3.2.	Выполнение домашнего задания по темам практических занятий «Exercices oraux et écrits», «Les dialogues», «Exercices lexicales et grammaticales», «L'audition»	2	4	5
		3.3.	Подготовка к практическим занятиям и	2	4	6

Итого	часов в 4 семестре ОЗФО				142	
Итого	часов в 3 семестре ОФО: 3	3ФО		70		159
		10.3.	Подготовка к практическим занятиям и круглому столу	2	5	6
10.	Раздел 10. «Будни. Мой выходной день»	10.2.	Выполнение домашнего задания по темам практических занятий «Exercices oraux et écrits», «Les dialogues», «Exercices lexicales et grammaticales», «L'audition»	2	5	5
		10.1.	Самостоятельное изучение материала по теме «Будни. Мой выходной день»	4	5	5
		9.3.	Подготовка к практическим занятиям и круглому столу	2	5	
9.	Раздел 9. «Путешествие. Город»	9.2.	Выполнение домашнего задания по темам практических занятий «Exercices oraux et écrits», «Les dialogues», «Exercices lexicales et grammaticales», «L'audition»	2	5	5
		9.1.	Самостоятельное изучение материала по теме «Путешествие. Город»	4	5	5
	Раздел 8. «Времена года. Путешествие»	8.3.	Подготовка к практическим занятиям и круглому столу	2	5	6
8.		8.2.	Выполнение домашнего задания по темам практических занятий «Exercices oraux et écrits», «Les dialogues», «Exercices lexicales et grammaticales», «L'audition»	2	5	5
		8.1.	Самостоятельное изучение материала по теме «Времена года. Путешествие»	4	5	5
		7.3.	Подготовка к практическим занятиям и круглому столу	2	5	6
7.	Раздел 7. «Праздники. Подарки»	7.2.	Выполнение домашнего задания по темам практических занятий «Exercices oraux et écrits», «Les dialogues», «Exercices lexicales et grammaticales», «L'audition»	2	5	5
		7.1.	Самостоятельное изучение материала по теме «Праздники. Подарки»	2	5	5
		6.3.	grammaticales», «L'audition»  Подготовка к практическим занятиям и круглому столу	2	5	6
6.	Раздел 6. «Хобби. Досуг»	6.2.	Выполнение домашнего задания по темам практических занятий «Exercices oraux et écrits», «Les dialogues», «Exercices lexicales et	2	5	5
		6.1.	Самостоятельное изучение материала по теме «Хобби. Досуг»	2	5	5
		5.3.	Подготовка к практическим занятиям и круглому столу	2	5	6
5.	Раздел 5. «Друзья. Коллеги. Университетские друзья»	5.2.	Выполнение домашнего задания по темам практических занятий «Exercices oraux et écrits», «Les dialogues», «Exercices lexicales et grammaticales», «L'audition»	2	5	5
		5.1.	Самостоятельное изучение материала по теме «Друзья. Коллеги. Университетские друзья»	2	5	5
		4.3.	Подготовка к практическим занятиям и круглому столу	2	5	6
4.	Раздел 4. «Семья моего друга»	4.2.	Выполнение домашнего задания по темам практических занятий «Exercices oraux et écrits», «Les dialogues», «Exercices lexicales et grammaticales», «L'audition»	2	5	5
		4.1.	Самостоятельное изучение материала по теме «Семья моего друга»	2	5	5

		1 1	Самостоятельное изучение материала по	1	2	_
		1.1.	теме «Праздники во Франции. Рождество»	1	3	5
P	Раздел 1 .«Праздники во		Выполнение домашнего задания по темам			
	рранции. Рождество»	1.2.	практических занятий «Exercices oraux et	2	3	5
			écrits», «Les dialogues», «Exercices lexicales et grammaticales», «L'audition»			
		4.5	подготовка к практическим занятиям и	_		
		1.3.	круглому столу	2		5
		2.1.	Самостоятельное изучение материала по теме	1	3	5
		۷.1.	«Квартира. Дети и родители»	1	ی	)
P	Раздел 2. «Квартира. Дети		Выполнение домашнего задания по темам			
	родители»	2.2.	практических занятий «Exercices oraux et écrits», «Les dialogues», «Exercices lexicales et	2	3	5
			grammaticales», «L'audition»			
		2.2	Подготовка к практическим занятиям и	2	2	_
		2.3.	круглому столу	2	3	5
		3.1.	Самостоятельное изучение материала по теме	1	3	5
			«Компьютер в нашей жизни»	_		
р	Раздел 3. «Компьютер в		Выполнение домашнего задания по темам практических занятий «Exercices oraux et			
1	аздел э. «компьютер в нашей жизни»	3.2.	écrits», «Les dialogues», «Exercices lexicales et	2	3	5
			grammaticales», «L'audition»			
		3.3.	Подготовка к практическим занятиям и	2	3	5
		٥.٥.	круглому столу		J	J
		4.1.	Самостоятельное изучение материала по теме	1	3	5
			«Еда» Выполнение домашнего задания по темам			
P	Раздел 4. «Еда»		практических занятий «Exercices oraux et		_	
		4.2.	écrits», «Les dialogues», «Exercices lexicales et	2	3	6
			grammaticales», «L'audition»			
		4.3.	Подготовка к практическим занятиям и	2	3	5
			круглому столу			
		5.1.	Самостоятельное изучение материала по теме	1	3	5
			«Спорт» Выполнение домашнего задания по темам			
P	Раздел 5. «Спорт»	<i>5</i> 2	практических занятий «Exercices oraux et	_	2	
		5.2.	écrits», «Les dialogues», «Exercices lexicales et	2	3	6
			grammaticales», «L'audition»			
		5.3.	Подготовка к практическим занятиям и	2	3	5
			Круглому столу			
		6.1.	Самостоятельное изучение материала по теме «Покупки.Одежда»	1	3	5
			Выполнение домашнего задания по темам			
P	Раздел 6.	6.2	практических занятий «Exercices oraux et	2	2	6
«	Покупки.Одежда»	6.2.	écrits», «Les dialogues», «Exercices lexicales et	2	3	6
			grammaticales», «L'audition»			
		6.3.	Подготовка к практическим занятиям и	2	3	7
			Круглому столу			
		7.1.	Самостоятельное изучение материала по теме «Мода»	2	3	5
			Выполнение домашнего задания по темам			
P	Раздел 7. «Мода»	7.2.	практических занятий «Exercices oraux et	2	3	6
		1.2.	écrits», «Les dialogues», «Exercices lexicales et		٥	U
			grammaticales», «L'audition»			
		7.3.	Подготовка к практическим занятиям и	2	4	7
			круглому столу  Самостоятельное изучение материала по теме			
		8.1.	«Здоровье»	2	4	5
			Выполнение домашнего задания по темам			
P	Раздел 8. «Здоровье»	8.2.	практических занятий «Exercices oraux et	3	4	6
		0.2.	écrits», «Les dialogues», «Exercices lexicales et	, ,	"	
			grammaticales», «L'audition»			
		8.3.	Подготовка к практическим занятиям и	3	4	7
			круглому столу			l

		9.1.	Самостоятельное изучение материала по теме «Летний отпуск»	2	4	5
	Раздел 9. «Летний отпуск»	9.2.	Выполнение домашнего задания по темам практических занятий «Exercices oraux et écrits», «Les dialogues», «Exercices lexicales et grammaticales», «L'audition»	3	4	6
		9.3.	Подготовка к практическим занятиям и круглому столу	3	4	7
	о часов в 4 семестре ОФО: 4	3ФО		52		154
Итого	часов в 5 семестре ОЗФО				88	
Семе	стр 5 ОФО, 6 ОЗФО, 5 ЗФО					
		1.1.	Самостоятельное изучение материала по теме «Выбор профессии»	3	5	6
1.	Раздел 1. «Выбор профессии»	1.2.	Выполнение домашнего задания по темам практических занятий «Exercices oraux et écrits», «Les dialogues», «Exercices lexicales et grammaticales», «L'audition»	3	5	6
		1.3.	Подготовка к практическим занятиям и круглому столу	3	5	6
		2.1.	Самостоятельное изучение материала по теме «Здоровье»	3	5	7
2.	Раздел 2. «Здоровье»	2.2.	Выполнение домашнего задания по темам практических занятий «Exercices oraux et écrits», «Les dialogues», «Exercices lexicales et grammaticales», «L'audition»	3	5	7
		2.3.	Подготовка к практическим занятиям и круглому столу	3	5	6
		3.1.	Самостоятельное изучение материала по теме «Система здравоохранения в странах изучаемого языка»	3	5	7
3.	Раздел 3. «Система здравоохранения в странах изучаемого языка»	3.2.	Выполнение домашнего задания по темам практических занятий «Exercices oraux et écrits», «Les dialogues», «Exercices lexicales et grammaticales», «L'audition»	4	5	7
		3.3.	Подготовка к практическим занятиям и круглому столу	4	5	6
		4.1.	Самостоятельное изучение материала по теме «Еда»	3	5	7
4.	Раздел 4. «Еда»	4.2.	Выполнение домашнего задания по темам практических занятий «Exercices oraux et écrits», «Les dialogues», «Exercices lexicales et grammaticales», «L'audition»	4	5	7
		4.3.	Подготовка к практическим занятиям и круглому столу	4	5	
		5.1.	Самостоятельное изучение материала по теме «Город»	4	5	7
5.	Раздел 5. «Город»	5.2.	Выполнение домашнего задания по темам практических занятий «Exercices oraux et écrits», «Les dialogues», «Exercices lexicales et grammaticales», «L'audition»	4	5	7
		5.3.	Подготовка к практическим занятиям и круглому столу	4	5	6
		6.1.	Самостоятельное изучение материала по теме «Образование»	4	5	7
6.	Раздел 6. «Образование»	6.2.	Выполнение домашнего задания по темам практических занятий «Exercices oraux et écrits», «Les dialogues», «Exercices lexicales et grammaticales», «L'audition»	4	5	7
		6.3.	Подготовка к практическим занятиям и круглому столу	4	5	7
7.	Раздел 7. «Деньги»	7.1.	Самостоятельное изучение материала по теме «Деньги»	4	5	7

F	T	1	T_	1		
		7.2.	Выполнение домашнего задания по темам практических занятий «Exercices oraux et écrits», «Les dialogues», «Exercices lexicales et grammaticales», «L'audition»	4	5	7
		7.3.	Подготовка к практическим занятиям и круглому столу	4	6	7
		8.1.	Самостоятельное изучение материала по теме «Музыка»	4	6	7
8.	Раздел 8. «Музыка»	8.2.	Выполнение домашнего задания по темам практических занятий «Exercices oraux et écrits», «Les dialogues», «Exercices lexicales et grammaticales», «L'audition»	4	6	7
		8.3.	Подготовка к практическим занятиям и круглому столу	4	6	7
	часов в 5 семестре ОФО: в	5 семест	гре ЗФО	88		161
Итого	часов в 6 семестре ОЗФО				124	
Correc	стр 6 ОФО, 7 ОЗФО, 6 ОФО	<u> </u>				
Семес	1β 6 OΦO, 7 O3ΦO, 6 OΦO	1.1.	Самостоятельное изучение материала по теме «Искусство»	2	3	6
1.	Раздел 1. «Искусство»	1.2.	Выполнение домашнего задания по темам практических занятий «Exercices oraux et écrits», «Les dialogues», «Exercices lexicales et grammaticales», «L'audition»	1	3	6
		1.3.	Подготовка к практическим занятиям и круглому столу	1	3	6
		2.1.	Самостоятельное изучение материала по теме «Театр»	2	3	6
2.	Раздел 2. «Театр»	2.2.	Выполнение домашнего задания по темам практических занятий «Exercices oraux et écrits», «Les dialogues», «Exercices lexicales et grammaticales», «L'audition»	2	3	6
		2.3.	Подготовка к практическим занятиям и круглому столу	2	3	6
3.	Раздел 3. «География»	3.1.	Самостоятельное изучение материала по теме «География»	3	4	6
		3.2.	Выполнение домашнего задания по темам практических занятий «Exercices oraux et écrits», «Les dialogues», «Exercices lexicales et grammaticales», «L'audition»	2	3	6
		3.3.	Подготовка к практическим занятиям и круглому столу	2	3	6
		4.1.	Самостоятельное изучение материала по теме «Экология»	3	4	6
4.	Раздел 4. «Экология»	4.2.	Выполнение домашнего задания по темам практических занятий «Exercices oraux et écrits», «Les dialogues», «Exercices lexicales et grammaticales», «L'audition»	2	3	6
		4.3.	Подготовка к практическим занятиям и круглому столу	2	3	6
		5.1.	Самостоятельное изучение материала по теме «Политика»	3	4	7
5.	Раздел 5. «Политика»	5.2.	Выполнение домашнего задания по темам практических занятий «Exercices oraux et écrits», «Les dialogues», «Exercices lexicales et grammaticales», «L'audition»	2	4	7
		5.3.	Подготовка к практическим занятиям и круглому столу	2	4	7
	Раздел 6.	6.1.	Самостоятельное изучение материала по теме «Фильмы.Книги»	3	4	7
6.	газдел о. «Фильмы.Книги»	6.2.	Выполнение домашнего задания по темам практических занятий «Exercices oraux et écrits», «Les dialogues», «Exercices lexicales et grammaticales», «L'audition»	2	4	7

		6.3.	Подготовка к практическим занятиям и круглому столу	2	4	7
		7.1.	Самостоятельное изучение материала по теме «Эмоции»	3	4	7
7.	Раздел 7. «Эмоции»	7.2.	Выполнение домашнего задания по темам практических занятий «Exercices oraux et écrits», «Les dialogues», «Exercices lexicales et grammaticales», «L'audition»	2	4	7
		7.3.	Подготовка к практическим занятиям и круглому столу	2	4	7
		8.1.	Самостоятельное изучение материала по теме «Фактор X»	3	4	7
8.	Раздел 8. «Фактор X»	8.2.	Выполнение домашнего задания по темам практических занятий «Exercices oraux et écrits», «Les dialogues», «Exercices lexicales et grammaticales», «L'audition»	2	4	7
		8.3.	Подготовка к практическим занятиям и круглому столу	2	4	7
Итого	часов в 6 семестре ОФО: в	6 семес	гре ЗФО	52		156
Итого	часов в 7 семестре ОЗФО				86	
Семес	тр 7 ОФО, 8 ОЗФО, 7 ЗФО				1	
		1.1.	Самостоятельное изучение материала по теме «На уроке»	2	3	5
1.	Раздел 1. «На уроке»	1.2.	Выполнение домашнего задания по темам практических занятий «Exercices oraux et écrits», «Les dialogues», «Exercices lexicales et grammaticales», «L'audition»	1	3	5
		1.3.	Подготовка к практическим занятиям и круглому столу	1	3	4
2 В		2.1.	Самостоятельное изучение материала по теме «Система высшего образования во Франции»	2	3	5
	Раздел 2. «Система высшего образования во Франции»	2.2.	Выполнение домашнего задания по темам практических занятий «Exercices oraux et écrits», «Les dialogues», «Exercices lexicales et grammaticales», «L'audition»	1	3	5
		2.3.	Подготовка к практическим занятиям и круглому столу	1	3	4
		3.1.	Самостоятельное изучение материала по теме «Сеть Интернет»	3	3	5
3.	Раздел 3. «Сеть Интернет»	3.2.	Выполнение домашнего задания по темам практических занятий «Exercices oraux et écrits», «Les dialogues», «Exercices lexicales et grammaticales», «L'audition»	3	3	5
		3.3.	Подготовка к практическим занятиям и круглому столу	3	3	4
		4.1.	Самостоятельное изучение материала по теме «Знакомство Онлайн»	3	4	5
4.	Раздел 4.«Знакомство Онлайн»	4.2.	Выполнение домашнего задания по темам практических занятий «Exercices oraux et écrits», «Les dialogues», «Exercices lexicales et grammaticales», «L'audition»	3	3	5
		4.3.	Подготовка к практическим занятиям и круглому столу	3	3	4
		5.1.	Самостоятельное изучение материала по теме «Деловая переписка»	3	4	5
5.	Раздел 5. «Деловая переписка»	5.2.	Выполнение домашнего задания по темам практических занятий «Exercices oraux et écrits», «Les dialogues», «Exercices lexicales et grammaticales», «L'audition»	3	3	5
		5.3.	Подготовка к практическим занятиям и круглому столу	3	3	4
6.	Раздел 6. «Собеседование»	6.1.	Самостоятельное изучение материала по теме	3	34	5

			«Собеседование»			
		6.2.	Выполнение домашнего задания по темам практических занятий «Exercices oraux et écrits», «Les dialogues», «Exercices lexicales et grammaticales», «L'audition»	3	3	5
		6.3.	Подготовка к практическим занятиям и круглому столу	3	3	4
Итого	часов в 7 семестре ОФО,	в 7 семе	стре ЗФО	46		91
Итого	часов в 8 семестре ОЗФО				64	
Семес	стр 8 ОФО, 9 ОЗФО, * ЗФО					
		1.1.	Самостоятельное изучение материала по теме «Трудоустройство»	2	у	7
1.	Раздел 1. «Трудоустройство»	1.2.	Выполнение домашнего задания по темам практических занятий «Exercices oraux et écrits», «Les dialogues», «Exercices lexicales et grammaticales», «L'audition»	2	3	7
		1.3.	Подготовка к практическим занятиям и круглому столу	2	3	6
		2.1.	Самостоятельное изучение материала по теме «Выдающиеся люди Франции»	2		7
2.	Раздел 2. «Выдающиеся люди Франции»	2.2.	Выполнение домашнего задания по темам практических занятий «Exercices oraux et écrits», «Les dialogues», «Exercices lexicales et grammaticales», «L'audition»	2	3	7
		2.3.	Подготовка к практическим занятиям и круглому столу	2	3	6
		3.1.	Самостоятельное изучение материала по теме «Одежда»	3	3	8
3.	Раздел 3. «Одежда»	3.2.	Выполнение домашнего задания по темам практических занятий «Exercices oraux et écrits», «Les dialogues», «Exercices lexicales et grammaticales», «L'audition»	3	3	8
		3.3.	Подготовка к практическим занятиям и круглому столу	3	33	6
		4.1.	Самостоятельное изучение материала по теме «Будущее моими глазами»	3	4	8
4.	Раздел 4. «Будущее моими глазами»	4.2.	Выполнение домашнего задания по темам практических занятий «Exercices oraux et écrits», «Les dialogues», «Exercices lexicales et grammaticales», «L'audition»	3	4	8
		4.3.	Подготовка к практическим занятиям и круглому столу	3	3	6
Итого	о часов в 8 семестре ОФО,	в 8 семе		30		84
Итого	о часов в 9 семестре ОЗФО			1	38	
	0.4.0. 00.4.0. 32.0			222		
Всего	: ОФО, ОЗФО, ЗФО			338	542	805

#### 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

- **5.1. Методические указания для подготовки обучающихся к лекционным занятиям** *(не предусмотрено учебным планом)*
- **5.2.** Методические указания для подготовки обучающихся к лабораторным занятиям (не предусмотрено учебным планом)

#### 5.3. Методические указания для подготовки обучающихся к практическим занятиям

Для подготовки обучающихся к практическим занятиям рекомендуется следующий алгоритм:

- повторение и изучение грамматического материала;
- выполнение лексико-грамматических упражнений;
- переводы текста и выполнение заданий по тексту;
- составление монологов, диалогов;
- оценка своей подготовленности путем ответов на вопросы для самопроверки;
- формулирование дискуссионных вопросов и проблем, желательных для обсуждения на занятии;
- •работа со словарем.

#### 5.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Содержание самостоятельной работы обучающихся ориентировано на основные виды самообразовательной работы над изучаемым языком после окончания школы. К числу релевантных видов такой работы относятся:

- самостоятельное продуктивное чтение и аудирование текстов различных жанров с использованием разнообразной справочной литературы;
- самостоятельный разбор и анализ некоторых грамматических аспектов;
- просмотр фильмов, видеозаписей, телепередач на иностранном языке при наличии соответствующих условий;
- комплексная работа по поддержанию языковых навыков, по расширению лексического запаса и совершенствованию речевых умений на базе читаемых и аудируемых текстов;
- повторение языкового материала и работа по преодолению языковых ошибок и недочетов речи, в том числе по соответствующим учебным пособиям.

Обучающимся рекомендуется работать над своими ошибками. Для того чтобы сделать недочеты и ошибки объектами сознательной целенаправленной работы самого обучающегося, целесообразно фиксировать их и выполнять индивидуальные задания по рекомендации преподавателя. Эти задания должны быть направлены на устранение соответствующих пробелов путем дополнительной работы по учебным пособиям, сознательного введения обучающимся в свою речь языковых явлений, с которыми связаны ошибки и т. д.

# 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

No	Виды учебной работы	Образовательные	Вс	его часон	3
п/п	виды учеоной рассты	технологии	ОФО	ОЗФО	3ФО
1	2	3	4	5	6
	Практическое занятие: «Выбор профессии»				
1	«Здоровье»	Круглый стол	4	4	-
	«Образование»				
	«Путешествия»				
	Практическое занятие: «Города»				
	«Еда»				
2	«Спорт»	Мозговой штурм	4	4	-
	«География»				
	«Театр»				
3	Практическое занятие: «Правила прохождения собеседования при поступлении на работу»	D	4	4	
3	«Человек и его здоровье».	Ролевая игра		4	
	«Формальное и неформальное обучение»				
4	«Образование в России»	Case-study	2	2	-
	Практическое занятие: «Профессия будущего»				
	«Кулинарный поединок»				
5	«Топ-10 университетов мира»	Презентация	6	6	_
	«Театры Парижа»	Power Point			
	«Моя спортивная Россия»				
	«Экскурсионный тур по Франции»				
	ИТОГО		20	20	

# 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

	Список основной литературы							
1.	Фефелова, Е. С. Практический курс второго иностранного языка (французский язык) в 2							
	частях. Ч.1 : учебное пособие / Е. С. Фефелова. — Новосибирск : Новосибирский							
	государственный технический университет, 2015. — 88 с. — ISBN 978-5-7782-2611-1 (ч.1),							
	978-5-7782-2610-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR							
	BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/91669.html">https://www.iprbookshop.ru/91669.html</a> (дата обращения:							
	21.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей							
2.	Фефелова, Е. С. Практический курс второго иностранного языка (французский язык) в 2							
	частях. Ч.2 : учебное пособие / Е. С. Фефелова. — Новосибирск : Новосибирский							
	государственный технический университет, 2015. — 104 с. — ISBN 978-5-7782-3391-1							
	(ч.2), 978-5-7782-2610-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR							
	BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/91670.html">https://www.iprbookshop.ru/91670.html</a> (дата обращения:							
	21.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей							
	Список дополнительной литературы							
1.	Список дополнительной литературы  Грамматика французского языка: уровень А1: учебное пособие для студентов 1-го курса							
1.	Грамматика французского языка: уровень A1 : учебное пособие для студентов 1-го курса языкового вуза / составители С. В. Беляева, Л. П. Курбатова. — Барнаул : Алтайский							
1.	Грамматика французского языка: уровень А1 : учебное пособие для студентов 1-го курса							
1.	Грамматика французского языка: уровень A1 : учебное пособие для студентов 1-го курса языкового вуза / составители С. В. Беляева, Л. П. Курбатова. — Барнаул : Алтайский							
1.	Грамматика французского языка: уровень А1 : учебное пособие для студентов 1-го курса языкового вуза / составители С. В. Беляева, Л. П. Курбатова. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2021. — 123 с. — ISBN 978-5-88210-986-7.							
1.	Грамматика французского языка: уровень A1 : учебное пособие для студентов 1-го курса языкового вуза / составители С. В. Беляева, Л. П. Курбатова. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2021. — 123 с. — ISBN 978-5-88210-986-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:							
1.	Грамматика французского языка: уровень А1: учебное пособие для студентов 1-го курса языкового вуза / составители С. В. Беляева, Л. П. Курбатова. — Барнаул: Алтайский государственный педагогический университет, 2021. — 123 с. — ISBN 978-5-88210-986-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/108880.html">https://www.iprbookshop.ru/108880.html</a> (дата обращения: 21.12.2021). — Режим доступа:							
	Грамматика французского языка: уровень A1 : учебное пособие для студентов 1-го курса языкового вуза / составители С. В. Беляева, Л. П. Курбатова. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2021. — 123 с. — ISBN 978-5-88210-986-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/108880.html">https://www.iprbookshop.ru/108880.html</a> (дата обращения: 21.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей Практический курс французского языка: уровень A1 : учебно-методическое пособие для студентов 1-го курса языкового вуза / составители С. В. Беляева, О. В. Кирколуп. —							
	Грамматика французского языка: уровень А1 : учебное пособие для студентов 1-го курса языкового вуза / составители С. В. Беляева, Л. П. Курбатова. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2021. — 123 с. — ISBN 978-5-88210-986-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/108880.html">https://www.iprbookshop.ru/108880.html</a> (дата обращения: 21.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей Практический курс французского языка: уровень А1 : учебно-методическое пособие для студентов 1-го курса языкового вуза / составители С. В. Беляева, О. В. Кирколуп. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2021. — 54 с. — Текст							
	Грамматика французского языка: уровень A1 : учебное пособие для студентов 1-го курса языкового вуза / составители С. В. Беляева, Л. П. Курбатова. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2021. — 123 с. — ISBN 978-5-88210-986-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/108880.html">https://www.iprbookshop.ru/108880.html</a> (дата обращения: 21.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей Практический курс французского языка: уровень A1 : учебно-методическое пособие для студентов 1-го курса языкового вуза / составители С. В. Беляева, О. В. Кирколуп. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2021. — 54 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:							
	Грамматика французского языка: уровень А1 : учебное пособие для студентов 1-го курса языкового вуза / составители С. В. Беляева, Л. П. Курбатова. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2021. — 123 с. — ISBN 978-5-88210-986-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/108880.html">https://www.iprbookshop.ru/108880.html</a> (дата обращения: 21.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей Практический курс французского языка: уровень А1 : учебно-методическое пособие для студентов 1-го курса языкового вуза / составители С. В. Беляева, О. В. Кирколуп. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2021. — 54 с. — Текст							

#### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Официальный сайт Института лингвистических исследований РАН:

https://iling.spb.ru

Официальный сайт Института языкознания PAH: http://iling-ran.ru

Научная электронная библиотека: elibrary.ru

Библиотека электронных учебников ЭБС Книгафонд:

https://vk.com/knigafund

#### 7.3. Информационные технологии

Лицензионное программное	Реквизиты лицензий/ договоров
обеспечение	
Windows 7, 8, 8.1, 10	Идентификатор подписчика: 1203743421
	Срок действия: 30.06.2022
	(продление подписки)
MS Office 2003, 2007, 2010, 2013	Сведения об OpenOffice: 63143487, 63321452,
	64026734, 6416302, 64344172, 64394739,
	64468661, 64489816, 64537893, 64563149,
	64990070, 65615073
	Лицензия бессрочная
Антивирус Dr.Web Desktop Security	Лицензионный сертификат
Suite	Серийный № 8DVG-V96F-H8S7-NRBC
	Срок действия: с 20.10.2022 до 22.10.2023
Консультант Плюс	Договор № 272-186/С-23-01 от 20.12.2022 г.
Hudnopoŭ ofnopopotovi vi vi nogino	Лицензионный договор № 9368/22П от
Цифровой образовательный ресурс IPRsmart	01.07.2022 г.
IPKSIIIart	Срок действия: с 01.07.2022 до 01.07.2023
SumatraPDF	Бесплатное ПО
7-Zip	Бесплатное ПО
1С: Предприятие 8.3 Учебная версия	Бесплатное ПО

# 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

# 8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

Учебная аудитория для проведения	Специализированная	Выделенные стоянки
занятий семинарского типа,	мебель:	автотранспортных средств
курсового проектирования	доска меловая – 1 шт.,	для инвалидов;
(выполнение курсовых работ),	парты- 11 шт., стулья –	поручни;
групповых и индивидуальных	26 шт. 1 мягкий стул, 1	пандусы;
консультаций, текущего контроля и	вешалка, шкаф для книг	достаточная ширина
промежуточной аттестации	– 1шт.	дверных проемов в стенах,
Ауд.№ 2.13	Технические средства	лестничных маршей,
	обучения, служащие	площадок
	для предоставления	
	учебной информации	
	большой аудитории:	
	Экран рулонный - 1	
	шт.	
	Ноутбук - 1 шт.	
	Мультимедиа –	
	проектор - 1 шт.	
Учебная аудитория для проведения	Набор	Выделенные стоянки
занятий лекционного типа	демонстрационного	автотранспортных средств
Ауд. №2.2	оборудования и учебно-	для инвалидов;
	наглядных пособий,	поручни;
	обеспечивающих	пандусы;
	тематические	достаточная ширина
	иллюстрации:	дверных проемов в стенах,
	Экран рулонный - 1	лестничных маршей,
	шт.	площадок

	11	
	Ноутбук - 1 шт.	
	Мультимедиа –	
	проектор - 1 шт.	
	Специализированная	
	мебель: доска меловая –	
	1 шт.,	
	Кафедра настольная -1	
	шт., парта-скамья - 26	
	шт., парты – 2 шт, стул	
П	— 2 шт.	D
Помещение для самостоятельной	Отдел обслуживания	Выделенные стоянки
работы.	печатными изданиями	автотранспортных средств
Библиотечно-издательский центр	Комплект	для инвалидов;
	проекционный,	поручни;
	мультимедийный	пандусы;
	оборудование:	достаточная ширина дверных проемов в стенах,
	Экран настенный	лестничных маршей,
	Проектор	площадок
	Ноутбук	площидок
	Рабочие столы на 1	
	место – 21 шт.	
	Стулья – 55 шт.	
	Отдел обслуживания	
	электронными	
	изданиями	
	Специализированная	
	мебель (столы и	
	стулья):	
	Рабочие столы на 1	
	место – 24 шт.	
	Стулья – 24 шт.	
	Компьютерная техника	
	с возможностью	
	подключения к сети	
	«Интернет» и	
	обеспечением доступа в	
	электронную	
	информационно-	
	образовательную среду	
	ФГБОУ ВО	
	«СевКавГА»:	
	Монитор– 20 шт.	
	Монитор - 1 шт.	
	Сетевой терминал -18	
	IIIT.	
	Персональный	
	компьютер -3 шт.	
	МФУ – 1 шт.	
	МФУ – 1 шт.	
	Принтер – 1 шт.	
	Информационно-	
	библиографический	

отдел	
Специализированная	
мебель:	
Рабочие столы на 1	
место- 6 шт.	
Стулья- 6 шт.	
Компьютерная техника	
с возможностью	
подключения к сети	
«Интернет» и	
обеспечением доступа в	
электронную	
информационно-	
образовательную среду	
ФГБОУ ВО	
«СевКавГА»:	
Персональный	
компьютер – 1шт.	
Сканер	
МФУ	

#### 8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся

Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в сеть «Интернет».

2. Рабочее место обучающихся оснащенные компьютерами с доступом в сеть «Интернет», предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Рабочее место обучающихся-столы, стулья

#### 8.3. Требования к специализированному оборудованию

Специализированное оборудование не требуется

#### 9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается (в случае необходимости) адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектуется фонд основной учебной литературы и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям их здоровья, доступ к которым организован в БИЦ ФГБОУ ВО «СевКав ГГТА». В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов.

Приложение	1
11piiiiomeiiiie	•

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ	Грактический курс второго иностранного языка

Черкесск 2021 г.

#### 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### «Практический курс второго иностранного языка»

1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
УК-4	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и
	письменной формах на государственном языке Российской Федерации и
	иностранном (-ых) языке (ах)
ОПК-1	ОПК-1. Способен принимать систему лингвистических знаний об
	основных фонетических, лексических, грамматических,
	словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о
	закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его
	функциональных разновидностях

### 2 Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении обучающимися дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов учебных занятий. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающихся.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

Разделы (темы ) дисциплины		руемые ции (коды)
	УК-4	ОПК-1
Раздел 1. «Приветствие»	+	+
Раздел 2. «Знакомство»	+	+
Раздел 3. «Семья	+	+
Раздел 4. «Семья моего друга»	+	+
Раздел 5. «Друзья. Коллеги. Университетские друзья»	+	+
Раздел 6. «Хобби. Досуг»	+	+
Раздел 7. «Праздники. Подарки»	+	+
Раздел 8. «Времена года. Путешествие»	+	+
Раздел 9. «Путешествие. Город»	+	+
Раздел 10. «Будни. Мой выходной день»	+	+
Раздел 1 .«Праздники во Франции. Рождество»	+	+
Раздел 2. «Квартира. Дети и родители»	+	+
аздел 3. «Компьютер в нашей жизни»	+	+
Раздел 4. «Еда»	+	+
Раздел 5. «Спорт»	+	+
Раздел 6. «Покупки.Одежда»	+	+
Раздел 7. «Мода»	+	+
Раздел 8. «Здоровье»	+	+
Раздел 9. «Летний отпуск»	+	+
Раздел 1. «Выбор профессии»	+	+
Раздел 2. «Здоровье»	+	+
Раздел 3. «Система здравоохранения в странах изучаемого языка»	+	+
Раздел 4. «Еда»	+	+
Раздел 5. «Город»	+	+

Раздел 6. «Образование»	+	+
Раздел 7. «Деньги»	+	+
Раздел 8. «Музыка»	+	+
Раздел 1. «Искусство»	+	+
Раздел 2. «Театр»	+	+
Раздел 3. «География»	+	+
Раздел 4. «Экология»	+	+
Раздел 5. «Политика»	+	+
Раздел 6. «Фильмы. Книги»	+	+
Раздел 7. «Эмоции»	+	+
Раздел 8. «Фактор X»	+	+
Раздел 1. «Трудоустройство»	+	+
Раздел 2. «Выдающиеся люди Франции»	+	+
Раздел 3. «Одежда»	+	+
Раздел 4. «Будущее моими глазами»	+	+
Раздел 1. «На уроке»	+	+
Раздел 2. «Система высшего образования во Франции»	+	+
Раздел 3. «Сеть Интернет	+	+
Раздел 4.«Знакомство Онлайн»	+	+
Раздел 5. «Деловая переписка»	+	+
Раздел 6. «Собеседование»	+	+
Раздел 1. «Трудоустройство»	+	+
Раздел 2. «Выдающиеся люди Франции»	+	+
Раздел 3. «Одежда»	+	+
Раздел 4. «Будущее моими глазами»	+	+

#### 3. Показатели, критерии и средства оценивания компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (ах)

Планируемые	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
результаты обучения						
(показатели					Текущий	Промежу
достижения заданного	WAYNAD HATDADWEAU WA	WHOD HOTDOMWTON HO	vanama	ОТПИНИО	контроль	точная
уровня освоения	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично		аттестац
компетенций)						ия
УК-4.1 выбирает	Не может выбирать	Не достаточно четко	Достаточно четко	Демонстрирует	ОФО ОЗФО	ОФО
стиль делового	стиль делового	понимает особенности	понимает особенности	отличные знания в	3ФО	Зачет
общения на	общения на государст	стиля делового общения	стиля делового общения	выборе стиля дело	Тестирование	в 3,5,7
государственном(-ых)	венном(-ых) и	на государс твенном(-	на государс твенном(-	вого общения на	Эссе	семестре
и иностранном(-ых)	иностранном(-ых)	ых) и ино- странном(-	ых) и ино- странном(-ых)	иностранных язы	Круглый стол	ОФО
языках коммуника-	языках коммуника-	ых) языках	языках коммуникативно	ках коммуникатив-	Презентация	Зачет
тивно приемлемые,	тивно приемлемые,	коммуникативно	приемлемые, вербаль-	но приемлемые,	Ролевая игра	в 4,6,8
вербальные и невер-	вербальные и невер-	приемлемые, вербаль-	ные и невербальные	вербальные и невер	Кейс-задача	семестре
бальные средства	бальные средства	ные и невербальные	средства взаимодействия	бальные средства		ОЗФО
взаимодействия с	взаимодействия с	средства взаимодействия	с партнерами.	взаимодействия с		Экзамен
партнерами;	партнерами;	с партнерами.	На должном уровне	партнерами; четко		в 5,7,9
использует информа	не знает как исполь	Не на должном уровне	использует информа-	использует инфор		семестре
ционно-ком муника	зует информацион-	использует информа	ционно-коммуника	мационно-коммуни		3ФО
ционные технологии	но-коммуникацион	ционно-ком муника	ционные технологии	кационные техноло		зачет
при поиске необхо	ные технологии при	ционные технологии	при поиске необходи-	гии при поиске		В
димой информации в	поиске необходимой	при поиске необходи-	мой информации в	необходимой инфор		3,4,5,6,
процессе решения	информации в	мой информации в	процессе решения	мации в процессе		7 ,8
стандартных	процессе решения	процессе решения	стандартных коммуни-	решения стандарт		семестре
коммуникативных	стандартных	стандартных коммуни-	кативных задач на	ных коммуникатив		
задач на	коммуникативных	кативных задач на	государственном(-ых) и	ных задач на		
государственном(-ых)	задач на государствен	государственном(-ых) и	иностранном (-ых)	государственном(-		
и иностранном (-ых)	ном(-ых) и иност	иностранном (-ых)	языках	ых) и иностранном		
языках	ранном (-ых) языках	языках		(-ых) языках		

УК-4.2 ведет деловую	Не может использо-	Слабо ориентируется	Умеет использовать	Проявляет высокий	ОФО ОЗФО	ОФО
переписку, учитывая	вать необходимую	при ведении деловой	необходимую	уровень при	3ФО	Зачет
особенности	терминологию	переписки, не учитывая	терминологию, при	ведении деловой	Тестирование	в 3,5,7
стилистики	при ведении деловой	особенности	ведении деловой	переписки, не	Эссе	семестре
официальных и	переписки, не учиты	стилистики официаль	переписки, не учитывая	учитывая	Круглый стол	ОФО
неофициальных	вая особенности	ных и неофициальных	особенности	особенности	Презентация	Зачет
писем,	стилистики офиаль-	писем,	стилистики официаль	стилистики	Ролевая игра	в 4,6,8
социокультурные	ных и неофициальных	социокультурные	ных и неофициальных	официальных и	Кейс-задача	семестре
различия в формате	писем, социокультур	различия в фор мате	писем,	неофициальных		ОЗФО
корреспонденции на	ные различия в фор	корреспонденции на	социокультурные	писем, социокуль		Экзамен
государственном (-	мате корреспонден	государственном (-ых)	различия в фор мате	турные различия в		в 5,7,9
ых) и иностранном(-	ции на государствен	и иностранном(-ых)	корреспонденции на	фор мате коррес		семестре
ых) языках;	ном (-ых) и иностран	языках;	государственном (-ых)	понденции на		3ФО
коммуникативно и	ном(-ых) языках;	коммуникативно и	и иностранном(-ых)	государственном (-		зачет
культурно приемлемо	коммуникативно и	культурно приемлемо	языках;	ых) и иностран		В
ведет устные деловые	культурно приемлемо	ведет устные деловые	коммуникативно и	ном(-ых) языках;		3,4,5,6,
разговоры на	ведет устные деловые	разговоры на государст	культурно приемлемо	коммуникативно и		7 ,8
государственном(-ых)	разговоры на госу-	венном(-ых) и	ведет устные деловые	культурно		семестре
и иностранном(-ых)	дарственном(-ых) и	иностранном(-ых)	разговоры на государст	приемлемо ведет		
языках	иностранном(-ых)	языках	венном(-ых) и	устные деловые		
	языках		иностранном(-ых)	разговоры на		
			языках	государственном(-		
				ых) и иностран		
				ном(-ых) языках		
УК-4.3	Не умеет выполнять	Слабо демонстрирует	Допускает неточности	Владеет теорети	ОФО ОЗФО	ОФО
демонстрирует	перевод профессио	умение выполнять	при выполнении	ческими аспектами	3ФО	Зачет
умение выполнять	нальных текстов с	перевод профессиональ	переводов профессио	и умением выпол	Тестирование	в 3,5,7
перевод	иностранного(-ых)	ных текстов с иностран	нальных текстов с	нять перевод про	Эссе	семестре
профессиональных	на государственный	ного(-ых) на государст	иностранного(-ых) на	фессиональных	Круглый стол	ОФО
текстов с	язык;	венный язык;	государственный язык;	текстов с иностран	Презентация	Зачет
иностранного(-ых) на	выполняет для	Не точно выполняет	выполняет для личных	ного(-ых) на	Ролевая игра	в 4,6,8
государственный	личных целей	для личных целей	целей перевод	государст венный	Кейс-задача	семестре
язык;	перевод	перевод официальных и	официальных и	язык;		03ФО
выполняет для	официальных и	профессиональных	профессиональных	Не точно		Экзамен

личных целей	профессиональных	текстов с иностранного	текстов с иностранного	выполняет для	в 5,7,9
перевод официальных	текстов с	языка на русский, с	языка на русский, с	личных целей	семестре
и профессиональных	иностранного языка	русского на	русского на	перевод	3ФО
текстов с	на русский, с	иностранный	иностранный	официальных и	зачет
иностранного языка	русского на			профессиональных	В
на русский, с	иностранный			текстов с	3,4,5,6,
русского на				иностранного	7,8
иностранный				языка на русский, с	семестре
				русского на	
				иностранный	

ОПК-1. Способен принимать систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

Планируемые результаты обучения					Средства оценивания результатов обучения	
(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	Текущий контроль	Промежу точная аттестац ия
ЗачетОПК-1.1 адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии	Слабо анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии	Не достаточно четко анализирует основные явления и роцессы, отражаю щие функциониро вание языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии	Умеет четко анали зировать основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии	Со знанием дисциплины умеет анализировать основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии	ОФО ОЗФО ЗФО Тестирование Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача	ОФО Зачет В 3,5,7 семестре ОФО Зачет В 4,6,8 семестре ОЗФО Экзамен В 5,7,9 семестре ЗФО зачет В 3,4,5,6, 7,8 семестре
ОПК-1.2 адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка	Неадекватно использует необходимую терминологию. Не способен самостоятельно проводить основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения	Испытывает сложности при интерпретации в основных проявлениях взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка	Умеет адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка. Умеет использовать знания в профессиональной деятельности и	Проявляет высокий уровень владения необходимой терминологией. интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и	ОФО ОЗФО ЗФО Тестирование Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача	ОФО Зачет в 3,5,7 семестре ОФО Зачет в 4,6,8 семестре ОЗФО Экзамен

	подсистем языка		межличностном общении.	взаимоотношения подсистем языка Уверенно применяет знания в профессиональной деятельности и межличностном общении.		в 5,7,9 семестре <b>ЗФО</b> зачет В 3,4,5,6, 7,8 семестре
ОПК-1.3 адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи	Плохо применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи	Имеет фрагментар ное применение понятийного аппа рата изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи	Допускает неточности при применении понятийного аппарата изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.	Владеет теоретическими аспектами языкового употребления, соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.	ОФО ОЗФО ЗФО Тестирование Эссе Круглый стол Презентация Ролевая игра Кейс-задача	ОФО Зачет в 3,5,7 семестре <b>ОФО</b> Зачет в 4,6,8 семестре <b>ОЗФО</b> Экзамен в 5,7,9 семестре <b>ЗФО</b> зачет В 3,4,5,6, 7,8 семестре

#### 4. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине

# Вопросы к зачету с оценкой по дисциплине Практический курс второго иностранного языка

#### УК-4 ОПК-1

3 семестр: ОФО, ЗФО, 4 курс ОЗФО.

- 1. Строй французского предложения.
- 2. Местоименные прилагательные.
- 3. Глаголы I группы.
- 4. Множественное число существительных.
- 5. Вопрос к подлежащему.
- 6. Притяжательные прилагательные.
- 7. Опущение артикля.
- 8. Вопросительное предложение.
- 9. Вопрос к прямому дополнению.
- 10. Безличные глаголы.
- 11. Личные местоимения.
- 12. Указательные прилагательные.
- 13. Глаголы III группы.
- 14. Количественные числительные.

5 семестр ОФО, ЗФО: 6 курс ОЗФО.

- 1. Les loisirs des Français
- 2. Mes loisirs.
- 3. Mes études à l'université
- 4. Mes cours de français
- 5. Pourquoi faut-il étudier les langues étrangères?
- 6. Une année scolaire
- 7. Paris: généralités. L'île de la Cité
- 8. Paris: rive gauche de la Seine
- 9. Paris: rive droite de la Seine
- 10. Beaubourg
- 11. La Tour Eiffel
- 12. La BNF
- 13. Ma ville natale

#### 7 семестр ОФО, ЗФО: 8 семестр ОЗФО

- 1. Problèmes de logement en France
- 2. Problèmes de logement en Russie
- 3. Les saisons de l'année
- 4. Mes dernières vacances
- 5. Mon dernier voyage
- 6. Les vacances des Français
- 7. Potentiel touristique de la France
- 8. Le voyage que je veux effectuer

- 9. Les sports
- 10. Mon sport préféré
- 11. Les Jeux Olympiques
- 12. Les soins de santé
- 13. La santé des Français
- 14. Les services médicaux en France
- 15. Vie culturelle en France
- 16. Mon chanteur préféré
- 17. Les musées de Paris
- 18. Ma visite au théâtre
- 19. Ma visite au cinéma

#### Критерии оценки зачета с оценкой:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он

- показывает глубокое знание пройденного в течение семестра теоретического, лексико-грамматического и тематического материала, понимание социокультурных норм иноязычного социума;
- умеет использовать языковой материал адекватно коммуникативно-речевой ситуации;
- демонстрирует беглость речи, качественные фонетические и грамматические навыки.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он

- показывает достаточное знание пройденного в течение семестра лексикограмматического и тематического материала,
- умеет с некоторым затруднением использовать языковой материал адекватно коммуникативно-речевой ситуации;
- демонстрирует достаточно качественные речевые навыки, но допускает незначительное количество фонетических и грамматических ошибок.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он

- показывает недостаточное знание пройденного в течение семестра лексикограмматического и тематического материала,
- с трудом использует языковой материал адекватно коммуникативно-речевой ситуации;
- демонстрирует недостаточно качественные речевые навыки и допускает значительное количество фонетических, фонологических и грамматических ошибок.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он

- показывает незнание большей части лексико-грамматического и тематического материала, пройденного в течение семестра,
- не умеет использовать языковой материал адекватно коммуникативно-речевой ситуации;
- демонстрирует некачественные речевые навыки и допускает значительное количество фонетических, фонологических и грамматических ошибок;

или же, если обучающийся молчит.

#### Вопросы к экзамену

#### по дисциплине Практический курс второго иностранного языка

#### УК-4 ОПК-1

#### 4 семестр:ОФО, 5 семестр ОЗФО

- 1. Ma famille
- 2. La famille de mon ami
- 3. Les goûts de ma famille
- 4. Mon appartement
- 5. Ma maison
- 6. Une maison idéale
- 7. Le 14 Juillet
- 8. Les fêtes traditionnelles françaises
- 9. Le calendrier des fêtes en France
- 10. Les fêtes nationales en France
- 11. Les fêtes religieuses en France
- 12. Les fêtes traditionnelles en Russie
- 13. Ma fête préférée

#### 6 семестр ОФО: 7 семестр ОЗФО.

- 1. Ma journée de travail
- 2. Ma journée de travail d'hier
- 3. La vie des jeunes en France
- 4. La vie des jeunes en Russie
- 5. Les problèmes des jeunes en France
- 6. Les problèmes des jeunes en Russie
- 7. Les loisirs des jeunes en France
- 8. Les loisirs des jeunes en Russie
- 9. Mon emploi du temps
- 10. Mes passe-temps favoris

#### 8 семестр ОФО: 9 семестр ОЗФО

- 1. Problèmes de logement en France
- 2. Problèmes de logement en Russie
- 3. Les saisons de l'année
- 4. Mes dernières vacances
- 5. Mon dernier voyage
- 6. Les vacances des Français

- 7. Potentiel touristique de la France
- 8. Le voyage que je veux effectuer
- 9. Les sports
- 10. Mon sport préféré
- 11. Les Jeux Olympiques
- 12. Les soins de santé
- 13. La santé des Français
- 14. Les services médicaux en France
- 15. Vie culturelle en France
- 16. Mon chanteur préféré
- 17. Les musées de Paris
- 18. Ma visite au théâtre
- 19. Ma visite au cinéma

#### Критерии оценки экзамена:

**«отлично»** - обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

**«хорошо»** - обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

**«удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» - обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

#### СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Экзаменационный билет № \_\_\_\_

по дисциплине <u>Практический курс второго иностранного языка</u> для обучающихся направления подготовки <u>45.03.02 Лингвистика</u>

- 1. Переведите с русского на французский следующие предложения.
- 2. Прочтите текст, переведите указанный отрывок текста на русский язык письменно. Дайте краткую аннотацию текста на французском языке. (7-9 предложений)
- 3. Подготовьте устное сообщение о себе на французском языке.

Зав. кафедрой

Карасова С.Я.

#### Критерии оценки:

**«отлично»** - обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

**«хорошо»** - обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

**«удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» - обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

# Комплект тестовых заданий по дисциплине «Практический курс второго иностранного языка» УК-4 ОПК-1

1 notre rue il y a un cinéma.
A) Sur
B) Dans
C) Près
2. Les murs de cette chambre sont ornés drapeaux.
A) de
B) aux
C) à
3. C'est une fête mille visages.
A) aux
B) à
C) de
4. Toutes les villes sont fête.
A) de la
B) à la
C) en
5. Des hôtes étrangers assistent défilé.
A) au
B) du
C) sur le
6. Des orchestres jouent places.
A) sur les
B) dans les
C) aux
7. La fête commence la veille.
A) à
B) de
C) –
8. De tous côtés on des rires.
A) entendent
B) entende
C) entend
9. À 9 heures matin des revues militaires commencent.
A) de
B) du
C) au
10. Вопросом к выделенному словосочетанию в предложении "Au milieu de la plac
se trouve une belle statue" является
A) Qui se trouve au milieu de la place ?
B) Qu'est-ce qui se trouve au milieu de la place ?
C) Que se trouve au milieu de la place ?
11. Вопросом к выделенному слову в предложении "Les étudiants écrivent la dictée
является
A) Qui écrient la dictée ?
B) Qui écrive la dictée ?
C) Qui est-ce qui écrit la dictée ?
12. Вопросом к выделенному слову в предложении "Une auto stoppe devant notr
роге" является
process and the second

A) Qui stoppe devant notre porte?
B) Qu'est-ce qui stoppe devant notre porte ?
C) Qui est-ce qui stoppe devant notre porte ?
13. Nous vous mal.
A) entend
B) entendons
C) entendez
14. Que tu sur ce tableau?
A) vois
B) voit
C) voye
15. Ils ne pas bien le tableau.
A) voient
B) voyent
C) voit
16. Elles dans le vestibule.
A) descentent
B) descendent
C) descend
17. Où dois-je vous ?
A) attendre
B) entendre
C) confondre
18. deux cents soixante-quatorze
A) 264
B) 274
C) 204
19. quatre-vingt-douze
A) 82
B) 42
C) 92
20. 310
A) trois cents dix
B) trois cent dix
C) trois cent dis
21. Ce jour-là, les Français l'anniversaire de la prise de la Bastille.
A) sont
B) célébrent
22. Les drapeaux tricolores sur toutes les façades.
A) assistent
B) jouent
C) flottent
23. Dès le matin, on partout la Marseillaise.
A) voit
B) parle
C) entend
24. Les troupes devant le président de la République.
A) défilent
B) viennent
C) dansant
25. Le soir des feux d'artifice le ciel.
A) célèbrent

B) illuminent
C) chantant
26. Je ne (n') pas ce que vous dites.
A) entends
B) parle
C) vois
27. En quelle saison nous ?
A) avons
B) ont
C) sommes
28. Nous en 2008.
A) avons
B) sommes
C) allons
29. Ce mes parents qui occupent cette chambre.
A) est
B) sommes
C) sont
30. Je lui toujours bonne nuit.
A) donne
B) parle
C) dis
31. Mettez les verbes aux personnes indiquées:
Présent: Ecrire – ils
dire – nous
Lire – tu
répondre – tu
Partir – il
mettre – il
Faire – vous
finir – ils
Manger – nous
savoir – je
Prononcer – nous
ouvrir – tu
Etre – ils
s'amuser – vous
Avoir – ils
corriger – nous
Aller – ils
vouloir – il, nous
Revenir – ils
Se lever – tu
32. <i>Employez les adjectifs possessifs:</i> Demeures-tu avecfamille?
33. Pierre fait études à Paris.
34.J'écris amis.
35. Vous pouvez rester chez parents.
36. Madame et Monsieur Mercier et filles quittent Marseille.
37. Employez l'article contracté s'il faut:
1. C'est le bureau secrétaire.
2. Dimanche, je vais stade.
3. J'ai mal yeux.
<b>~</b>

4. Ils habitent près musée.					
5. Je parle amie de Louis.					
38. Répondez aux questions négativement ou affirmativement et remplcez les substantifs					
par les pronoms le, la, les – le COD:					
1. Ouvrez-vous les fenêtre?					
2. Les élèves regardent-ils les images?					
3. Est-ce que Marie lit cette revue?					
4.Faut-il apporter la craie?					
5. Peux-tu nous dire leur numéro de téléphone?					
39. Composez des questions portant sur les mots en italique:					
Samedi Jean-Marc veut visiter le Louvre.					
Ma soeur cadette a <i>deux ans</i>					
Nous revenons dans huit jours.					
Nous arrivons de Moscou.					
Madeleine lit sa leçon <i>très haut</i> .					
Il part à Marseille.					
40. Traduisez:					
Ты любишь книги этого писателя?					
Я собираюсь предупредить своих родителей о его визите.					
Ми растия а интеррации маранами а настаниямочетам настану Парима					
Мы всегда с интересом смотрим передачи о достопримечательностях Парижа.					
Эти девочки очень серьезны и старательны, они хорошо занимаются.					
Что ты пишешь на доске? – Я спрягаю глаголы.					
Они не читают газеты, они читают журналы.					
Мальчик говорит своей маме, что он знает этот урок наизусть.					
В дверь звонят. Я предлагаю её открыть.					
Ученики не могут ответить на сложные вопросы учителя о телевизионных передачах					
Франции.					
Слушай магнитофон и повторяй за диктором!					

#### Перечень вопросов для группового решения задач

#### (мозговой штурм)

# по дисциплине <u>Практический курс второго иностранного языка</u> УК-4 ОПК-1

#### Тема 1. Изучение тематического и языкового материала по теме «Выбор профессии».

- 1. В чем разница между понятиями «работа», «занятие», «труд», «профессия»?
- 2. Трудно ли молодежи определиться с выбором профессии?
- 3. Задумываемся ли мы всерьез о будущем занятии пока не сталкнемся с проблемой выбора?

#### Тема 10. Изучение тематического и языкового материала по теме «Здоровье».

- 1. Какими словами можно заменить слово «Здоровье»?
- 2. Какие глаголы (существительные / прилагательные) у вас ассоциируются с темой «Здоровье»?
- 3. Как тема «Здоровье» связана лично с вами?

#### Тема 19. Изучение тематического и языкового материала по теме «Города».

- 1. Какие словами ассоциируется у вас с темой «Город»?
- 2. Назовите 10 городов, которые вы хотели бы посетить и почему.
- 3. Назовите 10 достопримечательностей, которыми знаменит ваш любимый город. Расскажите о них.

#### Тема 28. Изучение тематического и языкового материала по теме «Еда».

- 1. Какими словами можно заменить слово «Еда»?
- 2. Какие глаголы (прилагательные) у вас ассоциируются с темой «Еда»?
- 3. Опишите самые популярные национальные блюда мира.

#### Тема 37. Изучение тематического и языкового материала по теме «Образование».

- 1. Что ассоциируется у вас с понятием «Образование»?
- 2. Какие глаголы (прилагательные) у вас ассоциируются с темой «Образование»?
- 3. Назовите 5 лучших университетов мира.

#### Тема 46. Изучение тематического и языкового материала по теме «Спорт».

- 1. Какими словами можно заменить слово «Спорт»?
- 2. Какие глаголы (прилагательные) у вас ассоциируются с темой «Спорт»?

#### Тема 55. Изучение тематического и языкового материала по теме «География».

1. Какие понятия ассоциируются у вас с темой «География»?

- 2. Назовите основные географические понятия.
- 3. Назовите самые знаменитые географические объекты мира.

#### Тема 64. Изучение тематического и языкового материала по теме «Путешествия».

- 1. Какие виды транспорта вы знаете?
- 2. Какие виды путешествий описывают слова «путешествие», «тур», «круиз», «поездка»?

#### Тема 73. Изучение тематического и языкового материала по теме «Театр».

- 1. Какие самые знаменитые пьесы вы можете назвать?
- 2. Каких драматургов вы можете назвать?

#### Критерии оценки:

#### Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он

- показывает глубокое знание пройденного в течение семестра теоретического, лексико-грамматического и тематического материала, понимание социокультурных норм иноязычного социума;
- умеет использовать языковой материал адекватно коммуникативно-речевой ситуации;
- демонстрирует беглость речи, качественные фонетические и грамматические навыки.

#### Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он

- показывает достаточное знание пройденного в течение семестра лексикограмматического и тематического материала,
- умеет с некоторым затруднением использовать языковой материал адекватно коммуникативно-речевой ситуации;
- демонстрирует достаточно качественные речевые навыки, но допускает незначительное количество фонетических и грамматических ошибок.

#### **Оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он

- показывает недостаточное знание пройденного в течение семестра лексикограмматического и тематического материала,
- с трудом использует языковой материал адекватно коммуникативно-речевой ситуации;
- демонстрирует недостаточно качественные речевые навыки и допускает значительное количество фонетических, фонологических и грамматических ошибок.

#### **Оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он

- показывает незнание большей части лексико-грамматического и тематического материала, пройденного в течение семестра,
- не умеет использовать языковой материал адекватно коммуникативно-речевой ситуации;
- демонстрирует некачественные речевые навыки и допускает значительное количество фонетических, фонологических и грамматических ошибок.

#### Вопросы для круглого стола (чтение, перевод и обсуждение статей)

#### по дисциплине Практический курс второго иностранного языка

#### УК-4 ОПК-1

Темы 3, 6. Чтение, перевод и обсуждение статей по теме «Выбор профессии».

Тема 9. Итоговое обсуждение темы «Выбор профессии».

Темы 12, 15. Чтение, перевод и обсуждение статей по теме «Здоровье».

Тема 18. Итоговое обсуждение темы «Здоровье».

Темы 21, 24. Чтение, перевод и обсуждение статей по теме «Города».

Тема 27. Итоговое обсуждение темы «Города».

Темы 30, 33. Чтение, перевод и обсуждение статей по теме «Еда».

Тема 36. Итоговое обсуждение темы «Еда».

Темы 39, 42 Чтение, перевод и обсуждение статей по теме «Образование».

Тема 45. Итоговое обсуждение темы «Образование».

Темы 48. Чтение, перевод и обсуждение статей по теме «Спорт».

Тема 51. Итоговое обсуждение темы «Спорт».

Темы 57, 60. Чтение, перевод и обсуждение статей по теме «География».

Тема 63. Итоговое обсуждение темы «География».

Темы 66. Чтение, перевод и обсуждение статей по теме «Путешествия».

Тема 69. Итоговое обсуждение темы «Путешествия».

Темы 75, 78. Чтение, перевод и обсуждение статей по теме «Театр».

Тема 81. Итоговое обсуждение темы «Театр».

#### Вопросы:

- 1. Данные о статье (название, автор, источник, дата)
- 2. Чему посвящена статья?
- 3. Какие ключевые моменты представлены в статье?
- 4. Присутствует ли мнение автора по проблеме, поднятой в статье?
- 5. Каково ваше мнение о статье и поднятых в ней проблемах?

#### Критерии оценки:

#### Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он

- показывает глубокое знание пройденного в течение семестра теоретического, лексико-грамматического и тематического материала, понимание социокультурных норм иноязычного социума;
- умеет использовать языковой материал адекватно коммуникативно-речевой ситуации;
- демонстрирует беглость речи, качественные фонетические и грамматические навыки.

#### Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он

- показывает достаточное знание пройденного в течение семестра лексикограмматического и тематического материала,
- умеет с некоторым затруднением использовать языковой материал адекватно коммуникативно-речевой ситуации;
- демонстрирует достаточно качественные речевые навыки, но допускает незначительное количество фонетических и грамматических ошибок.

#### **Оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он

- показывает недостаточное знание пройденного в течение семестра лексикограмматического и тематического материала,
- с трудом использует языковой материал адекватно коммуникативно-речевой ситуации;
- демонстрирует недостаточно качественные речевые навыки и допускает значительное количество фонетических, фонологических и грамматических ошибок.

#### Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он

- показывает незнание большей части лексико-грамматического и тематического материала, пройденного в течение семестра,
- не умеет использовать языковой материал адекватно коммуникативно-речевой ситуации;
- демонстрирует некачественные речевые навыки и допускает значительное количество фонетических, фонологических и грамматических ошибок

## Темы для презентаций

### по дисциплине Практический курс второго иностранного языка

#### УК-4 ОПК-1

- 1. «Профессия будущего»
- 2. «Учитель, перед именем твоим...».
- 3. «Если не бегаешь, пока здоров, придется побегать, когда заболеешь».
- 4. «Города как люди: либо развиваются, либо умирают».
- 5. «Моя Великобритания».
- 6. «10 английских блюд, которые каждый должен попробовать».
- 7. «Кулинарный поединок».
- 8. «Топ-10 университетов мира».
- 9. «Моя спортивная Россия».
- 10. «Спортивные традиции Франции».
- 11. «Географическое положение Франции».
- 12. «Россия самая большая страна».
- 13. «Экскурсионный тур по Франции».
- 14. «Загадочные места нашей планеты».
- 15. «Театры Парижа».
- 16. «Мой поход в театр».

## Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если <u>обучающийся в полной мере и с соблюдением фактической корректности и логики подачи материала представил содержание, изобразительный ряд, технические решения и защиту проекта.</u>

Таким образом, содержание проекта (общие требования) должно:

- соответствовать заявленной теме;
- учитывать особенностей аудитории;
- раскрывать тему;
- быть представлено систематизированным материалом;
- иметь удачные заголовки;
- быть построено структурно;
- быть изложено грамотно и в соответствии со стилем;
- иметь выводы или заключения;
- иметь список использованных ресурсов.

#### Содержание проекта (частные требования) должно демонстрировать:

- авторскую (собственную) позицию;
- основные понятия и термины, их толкование;
- примеры, иллюстрирующих теоретические положения;
- список рекомендуемых ресурсов.

#### Иллюстративный ряд должен

- соответствовать теме;
- учитывать особенностей аудитории;
- быть представлен систематизированным материалом;
- предлагать выразительные образы;
- соответствовать текстовому и иллюстративному материалу.

#### Технические решения должны

- использовать возможности программы;

- иметь уместные цветовые решения, анимациии иллюстрации и текста;
- иметь звуковое сопровождение, соответствующее текстовому и изобразительному ряду;

## При защите проекта обучающийся должен:

- качественно представлять проект;
- уметь отвечать на вопросы;
- воздействовать на аудиторию (по результатам взаимооценки);
- уметь дать самооценку проекта.
- демонстрировать грамотную речь.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если <u>обучающийся не представил</u> содержание, изобразительный ряд, технические решения и защиту проекта.

# Кейс-задача

## по дисциплине <u>Практический курс второго иностранного языка</u> УК-4 ОПК-1

## Задания для обучающихся

<b>№</b>	Уровень		
п/п	Базовый	Повышенный	
1	Вы согласны, что каждый человек – педагог, независимо от своего возраста и профессиональной принадлежности: вольно или невольно, но он воспитывает себя и других?	Насколько все-таки существенны для формирования человека внешние на него влияния?	
2	Вы себя ощущаете частью среды, воспитывающей других людей?	Насколько вы успешны в воспитывающей других людей?	
3	Вы согласны, что если ребенок в принципе может учиться, значит, важно помочь ему в этом, прежде всего воспитав положительное отношение к ученью, развив потребность и радость познания?	Вы согласны, что воспитывать человека — это главным образом непосредственно воздействовать на него или, прежде всего, создавать благоприятные условия для его саморазвития? Может этот процесс направлять сам человек? Если да, то каким образом?	
4	Проанализируйте ситуацию и предложите вариант решения возникшей проблемы с обоснованием	Проанализируйте ситуацию и предложите вариант решения возникшей проблемы с обоснованием	

## Критерии оценки:

**Оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, если он:

- показывает глубокое знание пройденного в течение семестра теоретического, лексико-грамматического и тематического материала, понимание социокультурных норм иноязычного социума;
- умеет использовать языковой материал адекватно коммуникативно-речевой ситуации;
- демонстрирует беглость речи, качественные фонетические и грамматические навыки.

## **Оценка** «хорошо» выставляется обучающемуся, если он:

- показывает достаточное знание пройденного в течение семестра лексикограмматического и тематического материала,
- умеет с некоторым затруднением использовать языковой материал адекватно коммуникативно-речевой ситуации;
- демонстрирует достаточно качественные речевые навыки, но допускает незначительное количество фонетических и грамматических ошибок.

#### **Оценка** «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он:

- показывает недостаточное знание пройденного в течение семестра лексикограмматического и тематического материала,
- с трудом использует языковой материал адекватно коммуникативно-речевой ситуации;
- демонстрирует недостаточно качественные речевые навыки и допускает значительное количество фонетических, фонологических и грамматических ошибок.

#### Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он:

- показывает незнание большей части лексико-грамматического и тематического материала, пройденного в течение семестра,
- не умеет использовать языковой материал адекватно коммуникативноречевой ситуации;
- демонстрирует некачественные речевые навыки и допускает значительное количество фонетических, фонологических и грамматических ошибок

## Ролевая игра

## по дисциплине <u>Практический курс второго иностранного языка</u> УК-4 ОПК-1

#### 1. Тема «Правила прохождения собеседования при поступлении на работу»

**2. Концепция игры:** Совет директоров предприятия объявляет набор сотрудников для работы в открывающемся филиале. Было дано объявление на замещение должности менеджера по работе с клиентами с описанием необходимых требований к претендентам.

Кандидат должен быть не моложе 27 лет, иметь высшее образование, опыт работы по специальности не менее 3-х лет. Быть коммуникативным, иметь задатки лидера, уметь работать в команде.

<u>Предварительные указания:</u> В аудитории, где расставлены столы в соответствии с ролевой игрой, находится «совет директоров» (2-4 обучающихся, в зависимости от размера группы) и «претенденты».

#### 3. Роли:

- А) «генеральный директор» ведет собеседование, задает вопросы, спрашивает мнение коллег, предоставляет им слово;
  - Б) «совет директоров» задают вопросы, высказывают свое мнение о претендентах;
- B) «претенденты» (все остальные обучающиеся) приносят заранее подготовленные резюме, отвечают на вопросы.

Претендент 1: Месье Б., 35 лет, имеет высшее экономическое образование, последние 6 лет работал менеджером по продажам в известной маркетинговой компании. Причина увольнения с последнего места работы — не устраивал график работы. Трудолюбивый, общительный, амбициозный. Пишет кандидатскую диссертацию по экономическим наукам.

Претендент 2: Мадам С., 25 лет, имеет степень магистра экономики. После окончания вуза 3 года работала в разных мелких компаниях, исполняя обязанности специалиста по связям с общественностью, организатора промоакций, менеджера по рекламе. Хочет найти серьезную постоянную работу. Амбициозна, но готова выполнять любую работу, т.к. нуждается в деньгах.

Претендент 3: Мадам X., 42 года, имеет высшее техническое образование. Привыкла работать много, энергично, всю жизнь работала инженером на заводе. Причина увольнения – сокращение в связи с закрытием отдела, в котором она работала. Хороший

исполнитель, но ей тяжело принимать решения, очень общительна, но характер мягкий.

Претендент 4: Месье М., 27 лет, среднее специальное образование в области торговли. Опыт работы частным предпринимателем — 8 лет. Работу ищет в связи с кризисом в сфере его бизнеса и убыточности предприятия. Самостоятельный, решительный, не боится рисковать. Умеет организовать людей, несомненный лидер. Не всегда готов безоговорочно выполнять данные ему поручения, если видит, что они нецелесообразны.

#### 4. Ожидаемые результаты

Формирование умений и навыков владения нормами поведения при прохождении собеседования, использования модели социальных ситуаций, типичных сценариев взаимодействия участников межкультурной коммуникации, реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста, умений и навыков свободного выражения своих мыслей, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации.

## 5 Индивидуальные задания

Роль	Уровень	
	Базовый	Повышенный
A	Подготовить список вопросов, которые могут быть заданы во время интервью претендентам; вопросы к членам совета директоров с целью узнать их мнение.	Изучить правила написания резюме. Изучить фразы, которые может говорить директор предприятия во время интервью претендентам; вопросы к членам совета директоров с целью узнать их мнение. Подготовить список требований к кандидатам. Быть готовым вести собеседование и знать ход ролевой игры.
Б	Подготовить список вопросов, которые могут быть заданы во время интервью претендентам; вопросы к членам совета директоров с целью узнать их мнение.	Изучить правила написания резюме. Изучить фразы, которые может говорить директор предприятия во время интервью претендентам; вопросы к членам совета директоров с целью узнать их мнение. Подготовить список требований к кандидатам. Быть готовым принимать участие в ходе собеседования и знать ход ролевой игры.

В	Подготовить резюме,	Изучить правила написания резюме.
	соответствующее той	Подготовить резюме, соответствующее той
	должности, на которую	должности, на которую вы претендуете.
	вы претендуете. Быть	Быть готовым отвечать на вопросы, задать
	готовым отвечать на	уточняющие вопросы о ваших обязанностях,
	вопросы.	графике работы, зарплате и т.д. Знать ход
		ролевой игры.
Все участники	Распределение ролей	Распределение ролей можно осуществить по
	можно осуществить по	желанию, можно по жребию. Каждый
	желанию, можно по	обучающийся получает на отдельной
	жребию. Каждый	карточке описание своей роли.
	обучающийся получает	
	на отдельной карточке	
	описание своей роли.	

Технологическая цепочка ролевой игры «Выбор профессии: собеседование».

«Генеральный директор» приглашает на собеседование первого «кандидата». Пока «генеральный директор» задает общие вопросы «претенденту», «совет директоров» изучает его резюме и включаются в беседу, задавая уточняющие вопросы, выясняя детали. Цель «претендента» - дать максимально полные ответы и произвести положительное впечатление. Процедура повторяется столько раз, сколько обучающихся исполняют роль «претендентов». После того как все «претенденты» прошли собеседование «совет директоров» должен обсудить все кандидатуры и принять обоснованное решение.

#### Базовый уровень

#### 1. Тема «Человек и его здоровье».

**2. Концепция игры** После изучения данных о проведении в средних школах эксперимента, в рамках которого одни классы обучались в стиле неформального преподавания, а другие, напротив, формального, Министр образования проводит конференцию по этому поводу.

#### 3. Роли:

- А) Месье Б., 33 лет, ответственный за образовательную программу, не имеет четкого мнения по данной проблеме. Не может определиться после проведенной инспекции. С одной стороны, ученики, обучавшиеся в рамках формального преподавания, показали более хорошие результаты в плане знаний и умений. С другой стороны, неформальное обучение привело к лучшим результатам в индивидуальной деятельности, в работе в сотрудничестве, самостоятельному поиску информации, в решении проблемных задач. Но, общий уровень знаний остался довольно низким.
- Б) Мадам С., 54 лет, учитель географии в общеобразовательной школе. Выступает за строгое соблюдение правил формального обучения, за авторитарный стиль преподавания. Не склонна уступать место развлечению в обучении. На ее занятии никто не смеется и даже не думает об этом. Всегда демонстрирует свою главенствующую роль. Очень

ответственна, организованна, строга. Требует от учащихся трудолюбия, пунктуальности и послушания.

- В) Мадам Х., 42 года, учитель в средней школе и очень любит свою работу. Одобряет формальный стиль обучения. Привыкла работать много, энергично, без перерыва. Воспитывает в детях любовь к языку и к умению красиво объясняться. Никогда не разрешает ученикам использовать неподобающие случаю слова и выражения. Напоминает всем Мэри Поппинз, английскую няню из сказки. Дисциплина строгая, разговоры запрещены. Вместе с тем проявляет уважение к ученикам.
- Г) Месье М., 27 лет, директор начальной школы. Верит в то, что учитель может быть другом. Придерживается демократичного вида общения и обучения. Обожаем детьми. Любит присоединяться к детским играм на переменах, чтобы почувствовать себя своим среди них. Дети принимают активное участие в его уроке. Позволяет детям говорить и рассуждать на занятии. Не одобряет методов Миссис Х., но признает, что они могут сработать, если учитель искренне относится к делу и к детям. Так как дети чувствуют, что учитель в них искренне заинтересован.
- Д) Месье А., 21 год, молодой специалист, обучающий обучающихся. Использует неформальные методы общения и обучения на занятии. На ее занятии можно ходить, поощряются любые вопросы. Ее не пугает, если кто-то вмешается в ход урока. Предпочитает формат диалога «преподаватель-обучающийся». Любит предлагать проблемные задания и поощряет их обсуждение в парах или группах. Не смотря на то, что дисциплина не на высшем уровне, она вполне довольна своими методами обучения и своими сту3дентами. Уверена, что при формальном методе обучения дети не научатся мыслить самостоятельно. К сожалению, у нее не получается правильно распределить время на все виды деятельности, поэтому иногда она не успевает сделать все, что запланировала.
- Е) Мадам Л., 67 лет, пенсионерка, в прошлом учитель английского. Считает, что нет одного общего правила обучения для всех детей и групп. Каждый учитель должен найти свой собственный способ преподавания. Ее опыт показывает, что формальные методы обучения больше способствуют порядку и дисциплине на уроке. Не уверена, что следует позволять детям делать и говорить все, что им хочется на занятии. Думает, что нужно показать, кто здесь главный. Если идти на поводу у учеников, будет только хуже. Тем не менее, согласна, что формальный стиль преподавания не способствует развитию детей как личностей. Считает дружелюбие и готовность сотрудничать неотъемлемой частью урока и характеристики личности учителя.

#### 4. Ожидаемые результаты

Формирование умений и навыков владения этическими и нравственными нормами поведения, использования модели социальных ситуаций, типичных сценариев взаимодействия коммуникации, участников межкультурной реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста, умений и навыков свободного выражения своих мыслей, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации.

- 1. Тема «Формальное и неформальное обучение».
- 2. Концепция игры: судебный процесс над негативными явлениями нашей жизни,

человеческими пороками, безнравственными поступками, предполагающий серьезный нравственный анализ и самоанализ, оценку и самооценку.

<u>Предварительные указания:</u> В аудитории, где расставлены столы в соответствии с ролевой игрой, находится «доктор» и «пациенты».

#### 3. Роли:

- А) «доктор» ведет прием, расспрашивает о симптомах, назначает лечение;
- Б) «пациенты» (все остальные обучающиеся).

#### 4. Ожидаемые результаты

Формирование умений и навыков владения нормами поведения в кабинете врача, использования модели социальных ситуаций, типичных сценариев взаимодействия участников межкультурной коммуникации, реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста, умений и навыков свободного выражения своих мыслей, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации.

#### 5. Индивидуальные задания

Роль	Уровень		
	Базовый	Повышенный	
A	Подготовить список фраз, которые говорит доктор во время приема, знать ход ролевой игры.	Изучить фразы, которые может говорить доктор при первичном/повторном осмотре; назначении лечения/общих рекомендаций; знать названия основных обследований. Быть готовым вести прием и знать ход ролевой игры.	
Б	Подготовить список фраз-«жалоб», описания симптомов различных заболеваний.	Изучить фразы, которые может говорить пациент при первичном/повторном осмотре; описывать симптомы заболеваний; знать названия основных обследований. Быть готовым отвечать на уточняющие вопросы и знать ход ролевой игры.	
Все участники	получает на отдельной карточке описание	Каждый обучающийся получает на отдельной карточке описание заболевания, его основные симптомы. Обучающий роль доктора получает карточки с	

Обучающийся, описанием названием всех играющий роль докторазаболеваний и примерным списком сназначений. Доктор должен уточнить, получает карточки описанием и названием нет ли у пациента каких-либо других всех исимптомов и дать дополнительные заболеваний спискомобщие рекомендации. примерным Пациенты назначений. Наступает должны уточнить информацию, этап распределения назначенном лечении (когда ролей, которое можнопринимать лекарство, сколько раз в осуществить подень, нет ли противопоказаний и т.д.). желанию, по Наступает этап распределения ролей, онжом осуществить жребию. которое онжом желанию, можно по жребию.

### Технологическая цепочка ролевой игры «В кабинете врача»

Доктор приглашает в кабинет первого пациента «Входите, пожалуйста» (В кабинет заходит первый пациент)

Доктор приветствует пациента и начинает прием (расспрашивает, как давно больной плохо себя чувствует, какие у него жалобы, проводит «осмотр»), пациент сообщает симптомы заболевания. После короткого диалога (3-5 мин.) «доктор» назначает лечение или направляет пациента на дополнительное обследование. «Доктор» может задавать дополнительные вопросы «пациенту». После этого «доктор» приглашает следующего «пациента».

#### Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он:

- показывает глубокое знание пройденного в течение семестра теоретического, лексико-грамматического и тематического материала, понимание социокультурных норм иноязычного социума;
- умеет использовать языковой материал адекватно коммуникативно-речевой ситуации;
- демонстрирует беглость речи, качественные фонетические и грамматические навыки.

#### **Оценка** «хорошо» выставляется обучающемуся, если он:

- показывает достаточное знание пройденного в течение семестра лексикограмматического и тематического материала,
- умеет с некоторым затруднением использовать языковой материал адекватно коммуникативно-речевой ситуации;
- демонстрирует достаточно качественные речевые навыки, но допускает незначительное количество фонетических и грамматических ошибок.

#### **Оценка «удовлетворительно»** обучающемуся, если он:

- показывает недостаточное знание пройденного в течение семестра лексикограмматического и тематического материала,
- с трудом использует языковой материал адекватно коммуникативно-речевой ситуации;
- демонстрирует недостаточно качественные речевые навыки и допускает значительное количество фонетических, фонологических и грамматических ошибок.

## **Оценка** «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он:

- показывает незнание большей части лексико-грамматического и тематического материала, пройденного в течение семестра,
- не умеет использовать языковой материал адекватно коммуникативноречевой ситуации;
- демонстрирует некачественные речевые навыки и допускает значительное количество фонетических, фонологических и грамматических ошибок

## Темы для эссе

#### по дисциплине Практический курс второго иностранного языка

#### УК-4 ОПК-1

Тема 5. «Мое резюме».

Тема 8. «Выбор профессии».

- 1. Выбор профессии выбор на всю жизнь.
- 2. Моя профессия мой выбор.
- 3. Что важнее любимая работа или хорошая зарплата?
- 4. Все профессии важны.
- 5. Женщина и карьера.

Тема 14. «Проблема донорских органов».

- 1. Этические проблемы донорских органов.
- 2. Умирая, спасаем жизнь.
- 3. Проблема продажи органов.
- 4. Юридические проблемы трансплантации.
- 5. Пересадка органов в аспекте религии.

Тема 17. «Влияние вредных привычек на жизнь человека».

- 1. При помощи физических упражнений и воздержанности большая часть людей может обойтись без медицины.
- 2. Люди должны осознать, что здоровый образ жизни это личный успех каждого.
- 3. Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам.
- 4. Вредные привычки современной молодежи.
- 5. Мужествен не только тот, кто побеждает врагов, но и тот, кто господствует над своими страстями.

Тема 23. «Роль исторических памятников культуры в жизни человека и всего человечества».

- 1. Что могут рассказать памятники.
- 2. Нужны ли памятники в современном мире.
- 3. Памятники моего города.
- 4. Памятники застывшие вехи истории.
- 5. Самые необычные памятники мира.

Тема 44. Плюсы и минусы образования во Франции

- 1. Государственные и частные школы.
- 2. Самые знаменитые школы Франции
- 3. Особенности образования во Франции.
- 4. Система школьных экзаменов.
- 5. Поступление в университет.

Тема 50. Экстремальные виды спорта

- 1. 10 самых необычных видов спорта.
- 2. Плюсы и минусы экстремального спорта.
- 3. Экстремальный спорт и его последствия.
- 4. Вид спорта, который я хотел бы попробовать.
- 5. Вид спорта, которым я не буду заниматься никогда.

Тема 53. Спортивные традиции во Франции

- 1. Роль спорта в английской культуре.
- 2. Самые популярные во Франции виды спорта.
- 3. История и современность футбола.

- 4. История происхождения петанка.
- 5. Петанк это настоящая французская страсть.

Тема 62. Географическое положение и экономика

- 1. Расположение островов перекресток торговых путей.
- 2. Сельскохозяйственные районы Франции.
- 3. Полезные ископаемые.
- 4. Географическое положение и сфера туризма.
- 5. Моря и экономика Франции.

#### Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует способность построить и доказать свою позицию по определенным проблемам на основе приобретенных им знаний, демонстрирует способность мыслить самостоятельно, критически и независимо оценивать круг данных и точки зрения/аргументацию других, способность понимания, оценки и установления связи между ключевыми моментами любых проблем и вопросов; умение дифференцировать (что является более, а что менее важным); понимать аналитические подходы и модели; дифференцировать противоположные подходы и модели и их применение к эмпирическому материалу, дискуссии о принципиальных вопросах; умеет излагать мысли коротко, четко и ясно.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если не может ответить на вопросы, плохо организует ответ, не умеет придерживаться ответа на основной вопрос, использует риторику (утверждение) вместо аргументации (доказательства), небрежно оперирует данными (включая чрезмерное обобщение), демонстрирует слишком обширную описательную часть, не подкрепленную аналитическим материалом, излагает другие точки зрения, без высказывания собственной позиции, использует повторы без необходимости.