

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ



М.А. Малеева
Зам. директора по УР
М.А. Малеева
«25» октября 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ОПРЕДЕЛЕНИЕ СТОИМОСТИ НЕДВИЖИМОГО ИМУЩЕСТВА

специальности 21.02.05 Земельно – имущественные отношения

Черкесск 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, базовый уровень, направление подготовки – 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

Организация разработчик
(СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Разработчики:
Джамсена З.Х. - преподаватель СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Одобрена на заседании цикловой комиссии «Экономические дисциплины»
от 11 02 2019 г. протокол № 7

Председатель ЦК  И.А. Люмина

Рекомендована методическим советом колледжа
от 25 02 2019 г. протокол № 6

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Определение стоимости недвижимого имущества

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, базовый уровень, направление подготовки – 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Определение стоимости недвижимого имущества** соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

Программа также используется для реализации адаптированной рабочей программы обучающихся инвалидов или обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учащихся в инклюзивной группе.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оценки недвижимого имущества;

уметь:

- оформлять договор с заказчиком и задание на оценку объекта оценки;
- собирать необходимую и достаточную информацию об объекте оценки и аналогичных объектах;
- производить расчеты на основе приемлемых подходов и методов оценки недвижимого имущества;
- обобщать результаты, полученные подходами, и делать вывод об итоговой величине стоимости объекта оценки;

- подготавливать отчет об оценке и сдавать его заказчику;
- определять стоимость воспроизводства (замещения) объекта оценки;
- руководствоваться при оценке недвижимости Федеральным законом «Об оценочной деятельности в Российской Федерации», федеральными стандартами оценки и стандартами оценки;

знать:

- механизм регулирования оценочной деятельности;
- признаки, классификацию недвижимости, а также виды стоимости применительно к оценке недвижимого имущества;
- права собственности на недвижимость;
- принципы оценки недвижимости, факторы, влияющие на ее стоимость;
- рынки недвижимого имущества, их классификацию, структуру, особенности рынков земли;
- подходы и методы, применяемые к оценке недвижимого имущества;
- типологию объектов оценки;
- проектно-сметное дело;
- показатели инвестиционной привлекательности объектов оценки;
- права и обязанности оценщика, саморегулируемых организаций оценщиков.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего –308 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 164 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 110 часов;
самостоятельной работы обучающегося и консультаций – 54 часов;
учебной практики – 72 часов;
производственной практики – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **в определении стоимости недвижимого имущества**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование общих компетенций
ПК 4.1.	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.
ПК 4.2.	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.
ПК 4.3.	Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.
ПК 4.4.	Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.
ПК 4.5.	Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.
ПК 4.6.	Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
ОК 3.	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 5.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 8.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9.	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.
ОК 10.	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося и консультации		Учебная часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект) часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект) часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1. – 4.6.	МДК.04.01 Оценка недвижимого имущества	164	110	30	20	54		-	-
ПК 4.1. – 4.6.	Учебная практика	72						72	
ПК 4.1. – 4.6.	Производственная практика	72							72
	Всего:	308	110	30	20	54		72	72

*Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся и консультации, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
ПМ 04. Определение стоимости недвижимого имущества		110		
МДК 04.01 Оценка недвижимого имущества		90		
РАЗДЕЛ 1. ЭКОНОМИКА НЕДВИЖИМОСТИ				
Тема 1.1. Регулирование оценочной деятельности в РФ	Содержание	2		
	1. Оценочная деятельность и система ее регулирования		1	
	2. Стандарты оценки		1	
	3. Базовые категории оценки		1	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			
	Практические занятия (не предусмотрены)			
Тема 1.2. Принципы оценки недвижимости	Содержание	4		
	1. Принципы, основанные на представлениях потенциального собственника		1	
	2. Принципы, обусловленные действием рыночной среды		1	
	3. Принципы связанные с землей, размещенными на ней зданиями и сооружениями		1	
	4. Принципы наилучшего и наиболее эффективного использования		1	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			
	Практические занятия	2	2	
	1. Понятия, цели и принципы оценки недвижимости.			
	Тема 1.3. Рынок недвижимости	Содержание	2	
		1. Особенности функционирования рынка недвижимости		1
2. Структура рынка недвижимости		1		
3. Цели анализа рынка недвижимости		1		
4. Характеристики отдельных сегментов рынка недвижимости		1		
5. Факторы спроса и предложения, действующие на рынке недвижимости		1		
6. Определение емкости рынка		1		
Лабораторные работы (не предусмотрены)				
Практические занятия		2		2

	1	Рынок недвижимости, его характеристика и особенности функционирования		
РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ОЦЕНКИ НЕДВИЖИМОСТИ				
Тема 2.1. Базовые понятия теории оценки. Определение недвижимости	Содержание		2	
	1.	История оценочной деятельности в России и за рубежом.		1
	2.	Базовые понятия теории оценки: стоимость, цена, затраты; понятие недвижимости.		1
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>			
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>			
Тема 2.2. Характеристики классификации объектов недвижимости	Содержание		4	
	1.	Объекты оценки и система классификаций объектов недвижимости.		1
	2.	Классификация жилых объектов недвижимости.		1
	3.	Классификация коммерческих объектов недвижимости. Земельный участок – основа недвижимости. Признаки недвижимости.		1
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>			
Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>				
Тема 2.3. Субъекты оценочной деятельности	Содержание		2	
	1.	Субъекты оценочной деятельности: потребители услуг оценщиков (заказчики). Оценщики: статус оценщика, требования к оценщику..		1
	2.	Страхование гражданской ответственности.		1
	3.	Права и обязанности оценщика, саморегулируемых организаций оценщиков.		1
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>			
Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>				
Тема 2.4. Технология оценки объектов недвижимости	Содержание		4	
	1.	Методы оценки. Виды стоимости.		1
	2.	Факторы, влияющие на цену объектов недвижимости.		1
	3.	Способы определения технического состояния объекта оценки, износ, его виды.		1
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>			
Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>				
Тема 2.5. Этапы проведения оценки недвижимости	Содержание		4	
	1.	Заключение с заказчиком договора об оценке объекта недвижимости		1
	2.	Установление количественных и качественных характеристик объекта оценки		1
	3.	Анализ рынка, к которому относится объект оценки.		1
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>			
Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>				
РАЗДЕЛ 3.МЕТОДОЛОГИЯ ОЦЕНКИ НЕДВИЖИМОСТИ				
Тема 3.1.Сравнительный подход и	Содержание		4	

его методы	1.	Общая характеристика сравнительного подхода к оценке		1
	2.	Метод сравнения продаж.		1
	3.	Метод валового рентного мультипликатора		1
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			
	Практические занятия			
	1.	Применение валового рентного мультипликатора при оценке недвижимости.	6	2
	2.	Метод общего коэффициента капитализации		
3.	Метод парного анализа продаж			
Тема 3.2. Затратный подход и его методы	Содержание			4
	1.	Особенности применения затратного подхода		1
	2.	Составляющие стоимости земельных улучшений		1
	3.	Виды износа объектов недвижимости		1
	4.	Методы оценки совокупного износа		1
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			
	Практические занятия			6
	1.	Метод срока службы		2
	2.	Метод разбивки		
	3.	Расчет устранимого физического износа короткоживущих элементов		
	Тема 3.3. Временная оценка денежных потоков	Содержание		
1.		Сложный процент		1
2.		Дисконтирование		1
3.		Текущая стоимость аннуитета		1
4.		Периодический взнос на погашение кредита		1
5.		Будущая стоимость аннуитета		1
6.		Периодический взнос в фонд накопления		1
7.		Взаимосвязи между различными функциями		1
Лабораторные работы (не предусмотрены)				
Практические занятия			4	
1		Будущая стоимость денежной единицы		2
2		Будущая стоимость аннуитета		
Тема 3.4. Доходный подход и его методы		Содержание		
	1.	Общая характеристика доходного подхода	4	1
	2.	Метод дисконтирования денежных потоков		1
	3.	Метод капитализации дохода		1
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			
	Практические занятия			6
	1.	Виды дохода, генерируемого недвижимостью		2

	2.	Метод капитализации доходов.		
	3.	Расчет стоимости объекта методом капитализации		
Тема 3.5. Методы определения итоговой величины стоимости объектов оценки	Содержание		4	
	1	Согласование результатов оценки		1
	2	Отчет об оценке		1
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			
	Практические занятия		2	2
1.	Составление отчёта об оценке объекта недвижимого имущества.			
Тема 3.6. Организация и моделирование массовой оценки недвижимости	Содержание		4	
	1	Система массовой оценки недвижимости: структура и основные функции		1
	2.	Анализ рыночных данных и подготовка их к моделированию стоимости недвижимости		1
	3.	Структура базовой «оценочной» модели и ее основные виды		1
	4.	Основные статистические характеристики многомерного регрессионного анализа в моделировании массовой оценки недвижимости		1
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			
Практические занятия (не предусмотрены)				
РАЗДЕЛ 4. ПРОЕКТНО-СМЕТНОЕ ДЕЛО				
Тема 4.1. Строительные материалы и изделия: классификация, свойства, виды	Содержание		2	
	1.	Классификация строительных материалов		1
	2.	Свойства строительных материалов		1
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			
	Практические занятия (не предусмотрены)			
Тема 4.2. Конструкции гражданских и промышленных зданий	Содержание		2	
	1.	Классификация зданий и сооружений.		1
	2.	Конструктивные элементы зданий и сооружений.		1
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			
Практические занятия (не предусмотрены)				
Тема 4.3. Основные понятия строительного производства, проектирование	Содержание		4	
	1.	Общие сведения об основах строительного производства, термины и определения		1
	2.	Введение в основные понятия проектирования		1
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			
Практические занятия (не предусмотрены)				
Тема 4.4. Сметная стоимость строительства	Содержание		2	
	1.	Особенности ценообразования в строительстве		1

	2.	Состав сметной стоимости строительства		1
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			
	Практические занятия		2	
	1.	Определение сметной стоимости строительных материалов		
Тема 4.5. Сметная документация	Содержание		2	
	1.	Порядок составления сметной документации		1
	2.	Локальные сметы и локальные сметные расчеты		1
	3.	Объектные сметы и объектные сметные расчеты		1
	4.	Сводный сметный расчет стоимости строительства		1
	5.	Сводка затрат		1
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			
	Практические занятия (не предусмотрены)			
Самостоятельная работа обучающихся и консультации при изучении МДК 04.01 Оценка недвижимого имущества			54	3
1. Подготовка выступлений, сообщений, рефератов, докладов, презентаций, выполнение творческих работ по профессиональным модулям, курсовых работ				
2. Работа с основной и дополнительной литературой, источниками периодической печати, представленных в базах данных и библиотечных фондах образовательного учреждения				
Курсовая работа			20	
Учебная практика			72	
Производственная практика			72	
Всего			308	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Использование активных и интерактивных форм обучения:

- презентации;
- деловые игры;
- разбор конкретных ситуаций.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета междисциплинарных курсов и лаборатории компьютеризации профессиональной деятельности

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебной мебели: доска меловая -1шт., стол ученический – 15 шт., стулья – 30 шт., стол – 1 шт., стул. – 1 шт., плакаты, комплект учебно-методической документации.

Лаборатории:

Комплект учебной мебели: доска меловая -1шт., стол ученический – 10 шт., стулья – 20 шт., стол – 1 шт., стул. – 1 шт., компьютерные столы-9 шт., стулья – 9 шт.,

комплект учебно-методической документации, раздаточный материал, плакаты.

Технические средства обучения:

Персональный компьютер в сборе: Процессор intel G3220s1150.кулер процесс – 9 шт. Компьютер (Сист.бл. iRu Ergo -Corp 121W E2160 (1800)1024 160 DYD-RWFDD/К+MWY, Монитор Acer TFT 17 AL1716Fs silyer -black 5ms TCO/03), Принтер HP Laser Jet -1300,

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Бурмакина, Н. И. Формирование, учет объекта недвижимости и регистрация прав на недвижимое имущество: лекция / Н. И. Бурмакина. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2018. - 104 с. - ISBN 978-5-93916-665-2. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/78313.html> - Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Лужина А.Н., Недвижимое имущество. Понятие и отдельные виды : учебное пособие / Лужина А.Н.. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. - 152 с. - ISBN 978-5-93916-628-7. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/74164.html> - Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Тепман, Л. Н. Оценка недвижимости : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / Л. Н. Тепман ; под редакцией В. А. Швандар. - 2-е изд. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 461 с. - ISBN 978-5-238-01152-3. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/81527.html> - Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Тепман, Л. Н. Оценка недвижимости : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / Л. Н. Тепман, В. А. Артамонов. - 3-е изд. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 591 с. - ISBN 978-5-238-02633-6. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/81607.html> - Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы модуля базируется на изучении дисциплин «Экономика организации», «Экологические основы природопользования», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Статистика» «Документационное обеспечение управления», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Реализация программы модуля предполагает производственную практику (по профилю специальности). Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

В целях реализации компетентностного подхода предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (с применением компьютерных технологий, деловых игр, разбора конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой

для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.</p>	<p>Определять и анализировать рынок, к которому относится объект оценки, его историю, текущую конъюнктуру и тенденции, а также аналоги объекта оценки, и обосновывать их выбор.</p>	<p>Текущий контроль в форме: - защиты практических занятия; фронтальных, индивидуальных опросов, выполнения заданий по карточкам опроса.</p>
<p>ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.</p>	<p>Применимость менее чем трех подходов к оценке. Выбор методов оценки, обоснование отказа от применения какого-либо подхода к оценке, описание применяемых методов оценки.</p>	<p>Дифференцированный зачет по профессиональному модулю.</p>
<p>ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.</p>	<p>Краткое изложение основных фактов и выводов. Описание объекта оценки и имущественных прав на него. Анализ рынка/сегмента рынка, к которому относится объект оценки. Анализ наилучшего и наиболее эффективного использования объекта оценки. Обобщение результатов оценки рыночной стоимости объекта оценки.</p>	<p>Защита курсовой работы</p>
<p>ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.</p>	<p>Определение сметной стоимости. Методы расчета сметной стоимости. Составные части сметной стоимости</p>	
<p>ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.</p>	<p>Классификация зданий и сооружений. Объемно-планировочные элементы зданий и сооружений. Конструктивные элементы зданий и сооружений.</p>	
<p>ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.</p>	<p>Перечень запрашиваемых документов об объекте недвижимости. Список допущений и ограничивающих условий при оценке недвижимости.</p>	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбор и применение методов и способов составления и проведения оценки недвижимости; - оценка эффективности и качества выполнения;	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении отчета	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- использование программ автоматизации	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- применять современные, научно-технические приемы и методы оценочной деятельности	
ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	- соблюдение техники безопасности	