

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УР  
*М.А. Малеева* / М.А. Малеева  
«25» *сентября* 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

специальности 21.02.05 Земельно – имущественные отношения

Черкесск 2019 г.



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 21.02.05 Земельно – имущественные отношения, базовый уровень, направление подготовки –21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

Организация-разработчик  
СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Разработчики:  
Чотчаева А.Н. - преподаватель СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Одобрена на заседании цикловой комиссии «Экономические дисциплины»  
от 11 02 2019 г. протокол № 7

Председатель ЦК  И.А. Дюмина

Рекомендована методическим советом колледжа  
от 25 02 2019 г. протокол № 3

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Бухгалтерский учет и налогообложение

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, базовый уровень, направление подготовки - 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

Программа может быть использована для реализации адаптированной образовательной программы обучающихся инвалидов или обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учащихся в инклюзивной группе.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- документировать и оформлять бухгалтерскими проводками хозяйственные операции по учету имущества и обязательств организации;
- проводит налоговые и страховые расчеты;
- участвовать в инвентаризации имущества и обязательств организации;
- составлять бухгалтерскую отчетность, участвовать в контроле и анализе финансово-хозяйственной деятельности на её основе;
- ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;
- понимать сущность и порядок расчета налогов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;
- основные требования к ведению бухгалтерского учета;
- формы бухгалтерского учета;
- учет денежных средств;
- учет основных средств;
- учет нематериальных активов;
- учет долгосрочных инвестиций и финансовых вложений;
- учет материально-производственных запасов;
- учет затрат на производство и калькулирование себестоимости;

- учет готовой продукции и её реализации;
- учет текущих операций и расчетов;
- учет труда и заработной платы;
- учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;
- учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам;
- учет финансовых результатов и использование прибыли;
- учет собственного капитала;
- учет кредитов и займов;
- учетную политику организации;
- технологию составления бухгалтерской отчетности.

**Перечень формируемых компетенций (общих и профессиональных) по дисциплине «Бухгалтерский учет и налогообложение»**

| Код    | Наименование результата обучения   |
|--------|--|
| ПК 1.1 | Составлять земельный баланс района.  |
| ПК 1.2 | Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.  |
| ПК 1.3 | Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.  |
| ПК 1.4 | Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.   |
| ПК 4.1 | Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.   |
| ПК 4.2 | Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.   |
| ПК 4.3 | Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.   |
| ПК 4.4 | Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.  |
| ПК 4.5 | Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.   |
| ПК 4.6 | Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.  |
| ОК 2   | Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности. |
| ОК 3   | Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  |
| ОК 4   | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  |
| ОК 5   | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития  |

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 132 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 88 часов; самостоятельной работы обучающегося и консультаций - 44 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>  | <i>Объем часов</i> |
|--|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>   | <b>132</b>         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>  | <b>88</b>          |
| в том числе:   |                    |
| лабораторные занятия   | -                  |
| практические занятия   | <b>24</b>          |
| контрольные работы   | -                  |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>   | -                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося и консультации(всего)</b>   | <b>44</b>          |
| в том числе:   |                    |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)   | -                  |
| реферат доклад<br>презентация<br>работа с основной и дополнительной литературой<br>подготовка к практическим занятиям подготовка<br>к контрольной работе |                    |
| <b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>  |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Бухгалтерский учет и налогообложение»

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа и консультации обучающихся   | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1   | 2   | 3           | 4                |
| <b>Введение</b>   | Содержание учебного материала   | 2           |                  |
|   | 1 Цели и задачи курса. Связь бухгалтерского учета с другими дисциплинами учебного курса. Рекомендации по организации самостоятельной работы, использованию литературы и нормативной документации.                                 |             | 1                |
|   | 2 Бухгалтерский учет как информационная система. Его сущность и значение в системе управления и общей системе хозяйственного учета.   |             |                  |
|   | Лабораторные работы (не предусмотрены)  | -           |                  |
|   | Практические занятия (не предусмотрены)   | -           |                  |
|   | Контрольные работы (не предусмотрены)   | -           |                  |
|   | Самостоятельная работа и консультации обучающихся:<br>Рефераты:<br>1. Современное состояние и развитие бухгалтерского учета в России, странах Европы и США; 2. История и современные тенденции и концепции в бухгалтерском учете. | 2           | 3                |
| <b>Раздел 1.<br/>Бухгалтерский учет</b>   |   | 93          |                  |
| <b>Тема 1.1.<br/>Организация бухгалтерского учета</b>   | Со держание учебного материала  | 4           |                  |
|   | 1 Базовые принципы бухгалтерского учета, их сущность и значение.  |             | 1                |
|   | 2 Правовое и методическое обеспечение бухгалтерского учета  |             |                  |
|   | 3 Международные стандарты бухгалтерского учета и финансовой отчетности.   |             |                  |
|   | 4 Учетная политика организации  |             |                  |
|   | Лабораторные работы (не предусмотрены)  | -           |                  |
|   | Практические занятия (не предусмотрены)   | -           |                  |
|   | Контрольные работы (не предусмотрены)   | -           |                  |
| Самостоятельная работа и консультации обучающихся:<br>Реферат: Изучение нормативно-правовой базы бухгалтерского учета в России и сравнительный анализ принципов бухгалтерского учета в России и странах Евросоюза;<br>Презентация | 2   | 3           |                  |

|  |   |  |   |   |
|--|---|--|---|---|
|  |   |  |   |   |
| <b>Тема 1.2.</b><br>Предмет и метод бухгалтерского учета   | Содержание учебного материала   |  |   |   |
|  | 1   | Предмет бухгалтерского учета, объекты учета, виды учета, измерители.   | 4 |   |
|  | 2   | Классификация хозяйственных средств и источников формирования имущества.   |   |   |
|  | 3   | Метод бухгалтерского учета. Элементы метода: документирование, инвентаризация, денежная оценка, калькуляция счета, двойная запись, балансовое обобщение, отчетность. |   |   |
|  | 4   | Хозяйственные процессы   |   |   |
|  | Лабораторные работы (не предусмотрены)  |  | - |   |
|  | Практические занятия:<br>Классификация имущества организации по видам<br>Классификация имущества организации по источникам формирования   |  | 2 | 2 |
|  | Контрольные работы (не предусмотрены)   |  | - |   |
|  | Самостоятельная работа и консультации обучающихся:<br>Реферат: Финансовый и управленческий учёт и их сравнительная характеристика;<br>Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций, оформление результатов практической работы к защите. |  | 2 | 3 |
|  | <b>Тема 1.3.</b><br>Бухгалтерский баланс  | Содержание учебного материала  |   |   |
| 1  |   | Бухгалтерский баланс, его содержание и структура. Актив и пассив баланса. Валюта баланса.  | 2 |   |
| 2  |   | Типы хозяйственных операций и их влияние на баланс.  |   |   |
| 3  |   | Баланс как основной источник информации для анализа и управления финансово-хозяйственной деятельностью.  |   |   |
| Лабораторные работы (не предусмотрены)   |   | -  |   |   |
| Практические занятия:<br>Экономическое содержание статей бухгалтерского баланса, их группировка по разделам актива и пассива<br>Составление бухгалтерского баланса на начало периода<br>Определение типа изменений в балансе под влиянием хозяйственных операций |   | 2  | 2 |   |
| Контрольные работы (не предусмотрены)  |   | -  |   |   |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | <p>Самостоятельная работа и консультации обучающихся:<br/>Рефераты:<br/>1. Экономическое содержание бухгалтерского баланса<br/>2. Бухгалтерский баланс: понятие, основы его построения и структура...<br/>Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций, оформление результатов практической работы к защите.</p>  | 2 | 3 |
| <p><b>Тема 1.4.</b><br/>Счета и двойная запись</p> | <p>Со держание учебного материала</p>  | 4 |   |
|  | <p>1 Понятие о счетах бухгалтерского учета. Строение бухгалтерских счетов, дебет и кредит счета. Оборот и остатки (сальдо) по счетам. Счета активные и пассивные. Схемы работ активного и пассивного счета.</p>  |   | 1 |
|  | <p>2 Двойная запись, ее сущность и контрольное значение. Корреспонденция счетов.</p>   |   |   |
|  | <p>3 Бухгалтерские проводки: простые и сложные.</p>  |   |   |
|  | <p>4 Счета синтетического и аналитического учета, их взаимосвязь.</p>  |   |   |
|  | <p>Лабораторные работы (не предусмотрены)</p>  | - |   |
|  | <p>Практические занятия:<br/>Открытие, заполнение счетов бухгалтерского учета и составление бухгалтерских проводок, подсчет оборотов и остатков по счетам.<br/>Двойная запись на счетах .Корреспонденция счетов</p>  | 2 | 2 |
| <p>Контрольные работы (не предусмотрены)</p>       | -  |   |   |
|  | <p>Самостоятельная работа и консультации обучающихся:<br/>Рефераты:<br/>1 Система счетов и двойная запись<br/>2. Составление оборотных ведомостей по счетам синтетического и аналитического учета;<br/>Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций, оформление результатов практической работы к защите.<br/>Домашняя работа: изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).</p> | 2 | 3 |

|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
| <b>Тема 1.5.</b><br>План счетов бухгалтерского учета   | Содержание учебного материала   |   | 2 | 1 |
|  | 1   | Классификация счетов по экономическому содержанию, назначению, структуре.                               |   |   |
|  | 2   | Типовой план счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности предприятий (организаций) |   |   |
|  | 3   | Структура плана счетов. Нумерация счетов первого и второго порядка. Забалансовые счета.                 |   |   |
|  | 4   | Понятие и содержание рабочего плана счетов организации.   |   |   |
|  | Лабораторные работы (не предусмотрены)  |   | - |   |
|  | Практические занятия ( <i>не предусмотрены</i> )  |   | - |   |
|  | Контрольные работы ( <i>не предусмотрены</i> )  |   | - |   |
| Самостоятельная работа и консультации обучающихся:<br>Доклад: План счетов бухгалтерского учета и его значение<br>Домашняя работа: изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). |   | 2   | 3 |   |
| <b>Тема 1.6</b><br>Формы бухгалтерского учета  | Со держание учебного материала  |   | 2 | 1 |
|  | 1   | Формы бухгалтерского учета, их сущность и сферы применения  |   |   |
|  | 2   | Учетные регистры, их значение и классификация. Порядок и техника записей в учетных регистрах.           |   |   |
|  | 3   | Исправление ошибок в документах и в учетных регистрах.  |   |   |
|  | Лабораторные работы (не предусмотрены)  |   | - |   |
|  | Практические занятия ( <i>не предусмотрены</i> )  |   | - |   |
|  | Контрольные работы ( <i>не предусмотрены</i> )  |   | - |   |
|  | Самостоятельная работа и консультации обучающихся:<br>Реферат: Виды и содержание форм бухгалтерского учета<br>Домашняя работа: изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). |   | 2 | 3 |
| <b>Тема 1.7.</b><br>Учет денежных средств организации  | Со держание учебного материала  |   | 2 | 1 |
|  | 1   | Учет кассовых операций  |   |   |
|  | 2   | Учет операций по расчетному и валютному счету   |   |   |
|  | 3   | Безналичные формы расчетов  |   |   |
|  | 4   | Корреспонденция счетов по операциям учета денежных средств  |   |   |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | Лабораторные работы (не предусмотрены)  | - |   |
|  | Практические занятия:<br>Учет кассовых операций;<br>Учет операций по расчетному и валютному счету.  | 2 | 2 |
|  | Контрольные работы ( <i>не предусмотрены</i> )  | - |   |
|  | Самостоятельная работа и консультации обучающихся:<br>Реферат: Бухгалтерский учет денежных средств  | 2 | 3 |
|  | Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций, оформление результатов практической работы к защите;<br>Домашняя работа: изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).  |   |   |
| <b>Тема 1.8.</b><br>Учет основных средств и нематериальных активов | Содержание учебного материала   | 4 |   |
|  | 1   Классификация и оценка основных средств   |   | 1 |
|  | 2   Учет наличия движения основных средств  |   |   |
|  | 3   Понятия, классификация и оценка нематериальных активов  |   |   |
|  | 4   Учет поступления и выбытия нематериальных активов   |   |   |
|  | Лабораторные работы (не предусмотрены)  | - | 2 |
|  | Практические занятия:<br>Расчет амортизации основных средств<br>Расчет амортизации нематериальных активов   | 2 |   |
|  | Контрольные работы ( <i>не предусмотрены</i> )  | - |   |
|  | Самостоятельная работа и консультации обучающихся:<br>Доклад: Основные средства. Нематериальные активы.<br>Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций, оформление результатов практической работы к защите.<br>Домашняя работа: изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). | 2 | 3 |
| <b>Тема 1.9.</b>   | Со держание учебного материала  | 2 |   |

|   |  |  |   |   |
|---|--|--|---|---|
| Учет долгосрочных инвестиций и финансовых вложений  | 1  | Понятия и классификация финансовых вложений  |   | 1 |
|   | 2  | Учет вкладов в уставные капиталы других организаций                                      |   |   |
|   | Лабораторные работы (не предусмотрены)   |  | - |   |
|   | Практические занятия ( <i>не предусмотрены</i> )   |  | - |   |
|   | Контрольные работы ( <i>не предусмотрены</i> )   |  | - |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Доклад: Бухгалтерский учет долгосрочных инвестиций и финансовых вложений<br>Домашняя работа: изучение и консультации теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).  |  | 2 | 3 |
| <b>Тема 1.10.</b> Учет материальнопроизводственных запасов                                    | Со держание учебного материала   |  | 2 |   |
|   | 1  | Классификация и оценка производственных запасов  |   | 1 |
|   | 2  | Учет производственных запасов на складах и в бухгалтерии                                 |   |   |
|   | 3  | Синтетический и аналитический учет производственных запасов                              |   |   |
|   | Лабораторные работы (не предусмотрены)   |  | - | 2 |
|   | Практические занятия:<br>Учет материально-производственных запасов   |  | 2 |   |
|   | Контрольные работы ( <i>не предусмотрены</i> )   |  | - |   |
|   | Самостоятельная работа и консультации обучающихся:<br>Реферат: Учет материально-производственных запасов в организации<br>Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций, оформление результатов практической работы к защите.<br>Домашняя работа: изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). |  | 2 | 3 |
| <b>Тема 1.11.</b><br>Учет затрат на производство продукции и калькулирование её себестоимости | Содержание учебного материала  |  | 2 |   |
|   | 1  | Основные принципы учета затрат на производства и калькулирование себестоимости продукции |   | 1 |
|   | 2  | Классификация производственных затрат  |   |   |
|   | 3  | Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции (работ, услуг)                       |   |   |
|   | 4  | Понятие и содержание рабочего плана счетов организации.                                  |   |   |
|   | Лабораторные работы (не предусмотрены)   |  | - | 2 |
|   | Практические занятия:<br>Калькулирование себестоимости продукции   |  | 2 |   |

|   |  |  |   |  |
|---|--|--|---|--|
|   | Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>   | -  |   |  |
|   | Самостоятельная работа и консультации обучающихся<br>Реферат: Система учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)<br>Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций, оформление результатов практической работы к защите.   | 2  | 3 |  |
| <b>Тема 1.12.</b><br>Учет готовой продукции и её реализации | Со держание учебного материала   | 2  |   |  |
|   | 1   Понятие и оценка готовой продукции   |  | 1 |  |
|   | 2   Синтетический учет готовой продукции   |  |   |  |
|   | 3   Учет реализации готовой продукции  |  |   |  |
|   | Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>  | -  |   |  |
|   | Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>   | -  |   |  |
|   | Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>   | -  |   |  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся<br>Реферат: Учет готовой продукции<br>Домашняя работа: изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). | 2  | 3 |  |
| <b>Тема 1.13.</b> Учет текущих операций и расчетов          | Со держание учебного материала   | 2  |   |  |
|   | 1   Учет расчета с поставщиками и подрядчиками   |  | 1 |  |
|   | 2   Учет расчетов с покупателями и заказчиками   |  |   |  |
|   | 3   Учет расчетов с подотчетными лицами  |  |   |  |
|   | 4   Понятие дебиторской и кредиторской задолженности   |  |   |  |
|   |  | Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>  | - |  |
|   |  | Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i> | - |  |
|   |  | Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>   |   |  |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | <p>Самостоятельная работа и консультации обучающихся</p> <p>Рефераты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учет расчета с поставщиками и подрядчиками</li> <li>2. Учет расчетов с покупателями и заказчиками</li> <li>3. Учет расчетов с подотчетными лицами</li> <li>4. Дебиторская и кредиторская задолженности</li> </ol> <p>Домашняя работа: изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).</p> | 2 | 3 |
| <b>Тема 1.14.</b> Учет расчетов с персоналом по оплате труда             | Содержание учебного материала  | 2 |   |
|  | 1   Понятия и задачи учета затрат труда и отработанного времени  |   | 1 |
|  | 2   Виды, формы и системы оплаты труда, порядок её начисления  |   |   |
|  | 3   Синтетический и аналитический учет расчетов по оплате труда  |   |   |
|  | 4   Учет удержания из заработной платы   |   |   |
|  | Лабораторные работы (не предусмотрены)   | - |   |
|  | Практические занятия:<br>Учет расчетов с персоналом по оплате труда  | 2 | 2 |
| Контрольные работы ( <i>не предусмотрены</i> )                           | -  |   |   |
|  | <p>Самостоятельная работа и консультации обучающихся:</p> <p>Реферат: Учет труда и заработной платы в организации</p> <p>Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций, оформление результатов практической работы к защите.</p>   | 2 | 3 |
| <b>Тема 1.15.</b><br>Учет финансовых результатов и распределения прибыли | Со держание учебного материала   | 2 |   |
|  | 1   Порядок формирования финансового результата  |   | 1 |
|  | 2   Учет доходов и расходов по обычным видам деятельности  |   |   |
|  | 3   Учет прочих доходов и расходов   |   |   |
|  | 4   Учет чистой прибыли и её распределение   |   |   |
|  | Лабораторные работы (не предусмотрены)   | - |   |
|  | Практические занятия ( <i>не предусмотрены</i> )   | - |   |
| Контрольные работы ( <i>не предусмотрены</i> )                           | -  |   |   |
|  | <p>Самостоятельная работа и консультации обучающихся:</p> <p>Реферат: Формирование финансовых результатов организации;</p> <p>Домашняя работа: изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и</p>  | 2 | 3 |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | специальной экономической литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).  |   |   |
| <b>Тема 1.16.</b><br>Учет собственных средств  | Со держание учебного материала   | 2 |   |
|  | 1   Учет формирования уставного капитала   |   | 1 |
|  | 2   Учет резервного капитала   |   |   |
|  | 3   Учет добавочного капитала  |   |   |
|  | Лабораторные работы (не предусмотрены)   | - |   |
|  | Практические занятия ( <i>не предусмотрены</i> )   | - |   |
|  | Контрольные работы ( <i>не предусмотрены</i> )   | - |   |
| Самостоятельная работа и консультации обучающихся:<br>Реферат: Учет собственного капитала организации<br>Домашняя работа: изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). | 2  | 3 |   |
| <b>Тема 1.17.</b><br>Учет кредитов и займов  | Содержание учебного материала  | 2 |   |
|  | 1   Понятия кредитов и займов  |   | 1 |
|  | 2   Учет расчетов по кредитам и займам   |   |   |
|  | Лабораторные работы (не предусмотрены)   | - |   |
|  | Практические занятия ( <i>не предусмотрены</i> )   | - |   |
|  | Контрольные работы ( <i>не предусмотрены</i> )   | - |   |
|  | Самостоятельная работа и консультации обучающихся:<br>Реферат: Кредиты и займы организации;<br>Домашняя работа: изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). | 2 | 3 |
| <b>Тема 1.18.</b><br>Бухгалтерская отчетность организаций  | Со держание учебного материала   | 2 |   |
|  | 1   Состав бухгалтерской отчетности и общие требования к ней   |   | 1 |
|  | 2   Инвентаризация   |   |   |
|  | 3   Порядок составления бухгалтерской отчетности   |   |   |
|  | Лабораторные работы (не предусмотрены)   | - |   |

|   |   |    |   |
|---|---|----|---|
|   | Практические занятия ( <i>не предусмотрены</i> )  | -  |   |
|   | Контрольные работы ( <i>не предусмотрены</i> )  | -  |   |
|   | Самостоятельная работа и консультации обучающихся<br>Реферат: Бухгалтерская отчетность организаций<br>Домашняя работа: изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).                     | 2  | 3 |
| <b>Раздел 2. Налоги и налогообложение</b>                           |   | 36 |   |
| <b>Тема 2.1.</b><br>Организация федеральной налоговой службы России | Со держание учебного материала  | 2  |   |
|   | 1   Задачи и функции налоговых органов  |    | 1 |
|   | 2   Ответственность за нарушение налогового законодательства  |    |   |
|   | 3   Налоговый контроль  |    |   |
|   | Лабораторные работы ( <i>не предусмотрены</i> )   | -  |   |
|   | Практические занятия ( <i>не предусмотрены</i> )  | -  |   |
|   | Контрольные работы ( <i>не предусмотрены</i> )  | -  |   |
|   | Самостоятельная работа и консультации обучающихся:<br>Реферат: Исторические аспекты развития налогообложения России<br>Домашняя работа: изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).    | 2  | 3 |
| <b>Тема 2.2.</b> Элементы, функции и классификации налогов          | Со держание учебного материала  | 2  |   |
|   | 1   Элементы налогов  |    | 1 |
|   | 2   Функции налогов   |    |   |
|   | 3   Классификация налогов   |    |   |
|   | Лабораторные работы ( <i>не предусмотрены</i> )   | -  |   |
|   | Практические занятия ( <i>не предусмотрены</i> )  | -  |   |
|   | Контрольные работы ( <i>не предусмотрены</i> )  | -  |   |
|   | Самостоятельная работа и консультации обучающихся:<br>Реферат: Понятия и положения первой части Налогового кодекса Российской Федерации<br>Домашняя работа: изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным | 1  | 3 |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | преподавателем).  |   |   |
| <b>Тема 2.3.</b><br>Основной виды федеральных налогов  | Со держание учебного материала  | 8 |   |
|  | 1   Налог на прибыль организаций  |   | 1 |
|  | 2   Налог на добавленную стоимость  |   |   |
|  | 3   Налог на доходы физических лиц  |   |   |
|  | 4   Страховые взносы. Акцизы  |   |   |
|  | Лабораторные работы (не предусмотрены)  | - | 2 |
|  | Практические занятия:<br>На лог на добавленную стоимость. Налог на прибыль организаций<br>На лог на доходы физических лиц   | 4 |   |
|  | Контрольные работы ( <i>не предусмотрены</i> )  | - |   |
| <b>Тема 2.4.</b><br>Налоги субъектов Российской Федерации  | Со держание учебного материала  | 2 |   |
|  | 1   Налог на имущество организаций  |   | 1 |
|  | 2   Транспортный налог  |   |   |
|  | 3   Упрощённая система налогообложения  |   |   |
|  | Лабораторные работы (не предусмотрены)  | - | 2 |
|  | Практические занятия:<br>Расчет налога на имущество организаций   | 2 |   |
|  | Контрольные работы ( <i>не предусмотрены</i> )  | - |   |
|  | Самостоятельная работа и консультации обучающихся:<br>Доклад: Единый налог на вмененный доход<br>Доклад: Налог на игорный бизнес<br>Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций, оформление результатов практической работы к защите. | 2 | 3 |
| Домашняя работа: изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным |   |   |   |

|                                 |   |     |   |
|---------------------------------|---|-----|---|
|                                 | преподавателем).  |     |   |
| <b>Тема 2.5. Местные налоги</b> | Содержание учебного материала                                     | 4   |   |
|                                 | 1 Земельный налог   |     | 1 |
|                                 | 2 Налог на имущество физических лиц                               |     |   |
|                                 | Лабораторные работы (не предусмотрены)                            | -   | 2 |
|                                 | Практические занятия<br>Расчет налога на имущество физических лиц | 2   |   |
|                                 | <b>Всего:</b>   | 132 |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Использование активных и интерактивных форм обучения:

- деловые и ролевые игры;
- разбор конкретных ситуаций (выполнение ситуационных упражнений).

#### 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета бухгалтерского учета, налогообложения и аудита

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебной мебели: доска меловая -1шт., стол ученический – 16 шт., стулья – 32 шт., стол – 1 шт., стул. – 1 шт. , раздаточный материал, плакаты, калькуляторы

#### 3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

|   | Список литературы  |
|---|--|
| 1 | Захаров, И.В. Бухгалтерский учет и анализ [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / И.В.Захаров, О.Н.Калачева; под ред. И.М.Дмитриевой - М.: Юрайт, 2019.- 423с.   |
| 2 | Скворцов, О.В. Налоги и налогообложение. [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / О.В. Скворцов.- М.: Академия, 2017.- 272с.  |
| 3 | Бухгалтерский учет : учебное пособие для СПО / З. С. Туякова, Е. В. Саталкина, Л. А. Свиридова, Т. В. Черемушникова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 274 с. — ISBN 978-5-4488-0542-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/91855.html">https://www.iprbookshop.ru/91855.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей |

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)   | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: документировать и оформлять<ul style="list-style-type: none"><li>• бухгалтерскими проводками хозяйственные операции по учету имущества и обязательств организации;</li><li>• проводить налоговые и страховые расчеты; участвовать в инвентаризации имущества и обязательств организации;</li><li>• составлять бухгалтерскую отчетность, участвовать в контроле и анализе финансово-хозяйственной деятельности на её основе;</li><li>• ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации; понимать сущность и порядок расчета налогов.</li></ul></li><li>• В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;<ul style="list-style-type: none"><li>• основные требования к ведению бухгалтерского учета; формы бухгалтерского учета; учет денежных средств; учет основных средств; учет нематериальных активов; учет долгосрочных инвестиций и финансовых вложений;</li><li>• учет материально-производственных запасов;</li><li>• учет затрат на производство и калькулирование себестоимости; учет готовой продукции и её реализации; учет текущих операций и расчетов; учет труда и заработной платы;</li><li>• учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;</li><li>• учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам;</li><li>• учет финансовых результатов и использование прибыли; учет собственного капитала; учет кредитов и займов; учетную политику организации; технологию составления бухгалтерской отчетности.</li></ul></li></ul> | <p>Оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения практических работ, тестирования, карточек-заданий и устного опроса.</p> <p>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</p> |