

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

  
УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УР  
М.А. Малеева  
«25» апреля 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

специальности 21.02.05 Земельно – имущественные отношения


Черкесск 2019 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 21.02.05 Земельно – имущественные отношения, базовый уровень, направление подготовки –21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

Организация – разработчик:  
СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Разработчики:  
Колган Г.Е., Чотчаева А.М., Мамисашвили Е.В., Матакаева Х.-Х.Т., Байтокова Р.Х.,  
Костина Г.М. - преподаватели СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Одобрена на заседании цикловой комиссии «Общегуманитарные дисциплины»  
от 20 02 2019 г. протокол № 7

Председатель ЦК  А.К. Пеху

Рекомендована методическим советом колледжа  
от 25 02 2019 г. протокол № 3

## **СОДЕРЖАНИЕ**

Паспорт программы учебной дисциплины

Структура и содержание учебной дисциплины

Условия реализации программы учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной  
дисциплины

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Иностранный язык»**

### **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, базовый уровень, направление подготовки – 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

Программа может быть использована для реализации адаптированной рабочей программы обучающихся инвалидов или обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учащихся в инклюзивной группе.

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
- предметных:
  - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
  - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
  - умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
  - достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
  - сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Перечень формируемых компетенций (общих и профессиональных) по  
дисциплине  
**«Иностранный язык»:**

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
ОК 3.	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 5.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 8.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ОК 9.	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции
ОК 10.	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 138 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часов;  
самостоятельной работы обучающегося и консультации 20 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>138</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>118</i>
в том числе:	
лабораторные занятия (не предусмотрено)	-
практические занятия	<i>118</i>
контрольные работы (не предусмотрено)	-
курсовая работа (проект) ( не <i>предусмотрено</i> )	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)</b>	<i>20</i>
в том числе:	<i>4</i>
- работа с основной и дополнительной литературой, источниками периодической печати, представленными в базах данных и библиотечных фондах образовательного учреждения;	
- самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы;	
- работа со словарями и справочниками;	
- подготовка выступлений, сообщений, рефератов, докладов, эссе, составление резюме;	<i>4</i>
- выполнение тестовых заданий;	<i>12</i>
<i>Итоговая аттестация</i> в форме: дифференцированный зачет (5 семестр)	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа и консультации обучающихся, курсовая работа (проект )	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Social English Социальный английский.	<b>2 курс (3 семестр)</b>	<b>32</b>	
<b>Тема 1</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические работы и лабораторные работы</b>	<b>6</b>	
<b>My Future Profession</b>  <b>Моя будущая профессия. Определение понятия «Земельно-имущественные отношения»</b>	1.1   Мои планы на будущее Простые времена		2
	1.2   Моя будущая профессия. Наст. совершенное время		
	1.3   Простые времена и настоящее совершенное время.		
	Лабораторные работы	-	3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся и консультации: -работа со словарями и справочниками; подготовка сообщения по теме урока	<b>2</b>	
<b>Тема 2</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия:</b>	<b>6</b>	
<b>Human Rights.</b> <b>Права и обязанности человека.</b>	2.1   Права человека Прошедшее совершенное время		2
	2.2   Права человека и их классификация Простое прошедшее и прошедшее совершенное времена		
	2.3   Обязанности человека		



		Лабораторные работы	-	3
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся и консультации: -работа со словарями и справочниками; выполнение домашнего задания по темам уроков	6	
<b>Тема 3</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
<b>Environment.</b>		Практические занятия:		2
<b>Окружающая среда.</b>	3.1	Окружающая среда. Будущее совершенное время		
	3.2	Охрана окружающей среды Простое будущее время и будущее соверш. время		
	3.3	Не сори! Косвенная речь		
	3.4	Загрязнение крупных городов. Словообразование		
	3.5	Земля наш дом. Словообразование		
		Лабораторные работы	-	3
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся и консультации: -работа со словарями и справочниками; выполнение домашнего задания по темам уроков	4	
<b>Тема 4</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2
		Практические занятия:		
	4.1	Спорт и здоровье. Страдательный залог.		
<b>Sport and Health.</b>	4.2	Спорт в нашей жизни Страдательный залог		

<b>Спорт и здоровье.</b>				
	4.3	Экономика. Деньги. Спорт		
		Лабораторные работы	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся и консультации:	2	3
<b>Тема 5</b> <b>Buying Goods.</b> <b>Покупки товаров повседневного спроса.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия:		<b>4</b>	
	5.1	Цена и стоимость товара. Сложное предл. Виды придаточных предложений.		2
	5.2	В магазине. Согласование времен		
		Лабораторные работы	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся и консультации:	-	
	<b>2 курс (4 семестр)</b>			<b>42</b>
<b>Тема 6</b> <b>Money and its Functions.</b> <b>Деньги и их функции</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия:		<b>8</b>	
	6.1	Функции денег Согласование времен новой лексики		2
	6.2	Различные виды денег Согласование времен		
	6.3	Деньги – средства обращения Косвенная речь		
	6.4	Деньги как средство оплаты. Косвенная речь		
		Лабораторные работы	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся и	-	

	консультации:		
<b>Тема 7</b> <b>Job Hunting.</b> <b>Поиск работы. Трудоустройство.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Практические занятия:		
	7.1. Поиск работы Косвенная речь		2
	7.2. Где и как найти работника. Условное предложение		
	7.3. Твоя карьера Условное предложение		
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся и консультации:	-		
<b>Тема 8</b> <b>Advertisement.</b> <b>Реклама.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Практические занятия:		
	8.1. Реклама как индустрии. Условное предложение		2
	8.2. Реклама в экономике Сложное дополнение		
	Лабораторные работы	-	
Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся и консультации:	-		
<b>Тема 9</b> <b>Great Britain.</b> <b>Великобритания. Экономика. Политика.</b> <b>Культура.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Практические занятия:		
	9.1. Великобритания. Географическое положение. Сложное дополнение		2
	9.2. Политическая система Великобритании Сложное дополнение		
	9.3. Лондон Причастие		
9.4. Обычаи и традиции. Причастие			

	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся и консультации:	--	
<b>Тема 10</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
<b>The USA. Экономика. Политика. Культура.</b>	Практические занятия:		2
	10.1. The USA. Географическое положение Экономика. Герундий		
	10.2. Политическая система США. Герундий		
	10.3. Вашингтон Инфинитив		
	10.4. Обычаи и традиции Инфинитив		
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся и консультации:	-	
<b>Тема 11</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
<b>Business Trip.</b> <b>Деловая поездка за границу.</b>	Практические занятия:		2
	11.1. Объявления в аэропорту и на вокзале Глаголы с предлогами и наречиями		
	11.2. В аэропорту. Посадка на самолет Глаголы с предлогами и наречиями		
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся и консультации:	-	
<b>Тема 12</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Практические занятия:		

<b>Supply, Demand and Market Price.</b> <b>Предложение, спрос и рыночные цены.</b>	12.1.	Предложение и спрос Глаголы с предлогами и наречиями		2
	Лабораторные работы		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся и консультации:		-	
<b>Раздел 2.</b> <b>Professional and Business English</b> <b>Профессиональный и деловой английский</b>	<b>3 курс (5 семестр)</b>		<b>44</b>	
<b>Тема 1</b> <b>Product Development and Planning</b> <b>Развитие производства и планирование</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия:		<b>6</b>	
	1.1	Развитие производства		2
	1.2	Планирование		
		От чего зависит успех		
	Лабораторные работы		-	3
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся и консультации: -работа со словарями и справочниками;		2	
<b>Тема 2</b> <b>Pricing</b> <b>Ценообразование</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия:		<b>6</b>	
	2.1	Ценообразование		2
	2.2	Из чего складывается цена		
	2.3	Кто и что определяет цену товара		
	Лабораторные работы		-	

	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся и консультации:	-		
<b>Тема 3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>		
<b>Computers.</b> <b>Компьютеры</b>	Практические занятия:			
	3.1. Компьютер		2	
	3.2. Компьютер в нашей жизни			
	3.3. Компьютерные операции			
	3.4. Компьютер. Экономика. Финансы			
	3.5. Покупка компьютера			
	Лабораторные работы	-	3	
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся и консультации:	4		
	подготовить сообщения по темам уроков			
<b>Тема 4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		
<b>Business Talks. Letters. Contracts.</b> <b>Деловые переговоры. Письма.</b> <b>Контракты.</b>	Практические занятия:			
	4.1 Деловые переговоры		2	
	4.2 Контракты			
	4.3 Деловое письмо			
		Лабораторные работы	-	
		Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся и консультации:	-		
<b>Тема 5</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		
<b>Partnership.</b> <b>Партнерство</b>	Практические занятия:			
	5.1 Преимущества партнерских отношений		2	
	5.2 Недостатки партнерских отношений			

	5.3	Как открыть совместное предприятие		
		Лабораторные работы	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся и консультации:	-	
<b>Тема 6</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
		Практические занятия:		
<b>Accounting</b> <b>Бухгалтерский учет.</b>	6.1	Бухгалтерский учет		2
	6.2	Финансовое состояние фирмы		
		Лабораторные работы	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся и консультации	-	
		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
		Практические занятия:		
<b>Тема 7.</b> <b>Banks and Business</b> <b>Банки и бизнес</b>	7.1	Банки и бизнес		2
	7.2	Государственные банки		
	7.3	Частные банки		
		Лабораторные работы	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся и консультации:	-	
<b>Самостоятельная работа и консультации (всего)</b>			<b>20</b>	
<b>Итоговая аттестация</b>		дифференцированный зачет (5 семестр)		Итого: 138ч.

### 3 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Использование активных и интерактивных форм обучения:

- деловых и ролевых игр
- разбора конкретных ситуаций
- коммуникативных тренингов
- групповых дискуссий

#### 3.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

##### Оборудование учебного кабинета:

- столы, стулья, рабочее место преподавателя
- комплект учебно-методической документации
- комплект грамматических таблиц
- комплекты раздаточного материала по разговорным темам
- проектор, компьютер
- методические указания для студентов

#### 3.3. Информационное обеспечение реализации программы

##### Электронные издания (электронные ресурсы)

	Список основной литературы
1.	Комарова, Ю.А. Английский язык [Текст]: учебник для 11кл. общеобр. орган. Базовый уровень / Ю.А.Комарова, И.В.Ларионова, Р.Араванис, С.Кокрейн.-4-е изд.– М.: ООО «Русское слово-учебник».– 2018.- 208с.
2	Комарова, Ю.А. Английский язык [Текст]: учебник для 10кл. общеобр. орган. Базовый уровень / Ю.А.Комарова, И.В.Ларионова, Р.Араванис, Дж.Виссилакис.-5-е изд.– М.: ООО «Русское слово-учебник».– 2018.- 208с.
3	Голубев А. П. Английский язык [Электронный ресурс]: учебник для студ. учреждений сред. проф.образования / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — 17-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2018. —336 с. - Режим доступа: <a href="http://www.academia-moscow.ru/elibrary/">http://www.academia-moscow.ru/elibrary/</a>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><i>перечисляются все знания и умения, указанные в паспорте программы</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• личностных:<ul style="list-style-type: none"><li>– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</li><li>– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</li><li>– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;</li><li>– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</li><li>– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского</li></ul></li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Самостоятельная работа</li><li>2) Тестирование</li><li>3) Контрольный перевод текста (со словарем), ответы на вопросы по содержанию текста</li></ol> <p>Для проверки знаний обучающихся по окончании изучения курса предусмотрена <i>итоговая аттестация</i> в форме: дифференцированный зачет (5 семестр).</p>

языка;

- метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в

различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться

и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно

разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной

формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности