

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ГУМАНИТАРНО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»
СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

М.И. Пшеунова
Д.И. Пшеунова

«*17*» *апреля* 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и
сооружений

Черкесск 2018г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, базовый уровень, направление подготовки – 08.00.00 Техника и технологии строительства.

Организация – разработчик:


СПК ФГБОУ ВО «Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия»

Разработчик:

Озов Анзор Ахмедович, преподаватель СПК ФГБОУ ВО «СевКавГГТА»

Одобрена на заседании цикловой комиссии «Физическая культура»

от «19» апреля 2018г. протокол № 1

Председатель цикловой комиссии  Г.М. Маркина

Рекомендована методическим советом колледжа

от «26» апреля 2018г. протокол № 3

СОДЕРЖАНИЕ

**1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3 .УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 «Физическая культура» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла, основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Учебная дисциплина «Физическая культура» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительно-монтажных объектов

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|----------------|--|---|
| ОК 08 ПК3.5 | -использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; -пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов- | <ul style="list-style-type: none">– Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;– Основы здорового образа жизни;– Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов;– Средства профилактики перенапряжения– Способы реализации собственного физического развития |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной программы | 168 |
| Самостоятельная работа | - |
| Консультации | - |
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 168 |
| в том числе: | |
| лекции, уроки | - |
| практические занятия | 168 |
| лабораторные занятия | - |
| <i>Промежуточная аттестация в форме:</i> <i>3, 4, 5, 6 семестры – зачет</i> <i>8 семестр – ДЗ</i> | - |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | | | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|-------------|-------|-------|---|
| | | 2курс | 3курс | 4курс | |
| 1 | 2 | 3 | | | 4 |
| | | | | | |
| Раздел 1. Легкая атлетика | | 17 | 22 | | |
| Тема 1.1Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места | .Содержание учебного материала | | | | ОК 08 ПК3.5 |
| | Практическое занятие №1. Техника безопасности на занятиях по лёгкой атлетике. Техника беговых упражнений. | 1 | | | |
| | Практическое занятие №2. Совершенствование техники высокого старта, стартового разбега, финиширования. Повторный бег 200м. . Переменный бег 200м. | | 2 | | |
| | Практическое занятие №3. Совершенствование техники низкого старта. Совершенствование техники финиширования. Бег 100 м. | 1 | 2 | | |
| | Практическое занятие №4. Совершенствование техники бега на дистанции 100 м. Контрольный тест 100м. | 2 | 2 | | |
| | Практическое занятие №5. Совершенствование техники прыжка в длину с места. Контрольный тест | 2 | 1 | | |
| Тема 1.2. Бег на средние дистанции | Содержание учебного материала | | | | ОК 08 ПК3.5 |
| | Практическое занятие №6. Совершенствование техники высокого старта, стартового разбега, финиширования. Техника бега на дистанции 400м. | 2 | | | |
| | Практическое занятие №7.Совершенствование техники высокого старта. Равномерный бег 800м. | | 2 | | |
| | Практическое занятие №8Совершенствование техники стартового разбега. Переменный бег 400м. | | 1 | | |

| | | | | | |
|---|---|----|----|----|----------------|
| Тема 1.3. Бег на длинные дистанции | Содержание учебного материала | | | | ОК 08 ПК3.5 |
| | Практическое занятие № 9 Совершенствование техники высокого старта, стартового разбега, финиширования. Равномерный бег 2000м. | | 2 | | |
| | Практическое занятие №10 Разучивание комплексов специальных упражнений. Переменный бег 2000м. | 2 | | | |
| | Практическое занятие № 11. Техника бега по дистанции 3000м. | 2 | | | |
| | Практическое занятие №12. Совершенствование техники высокого старта, стартовый разбег. Переменный бег 3000м. | | 2 | | |
| | Практическое занятие №13. Совершенствование техники финиширования. Равномерный бег 2000м. | 2 | | | |
| | Практическое занятие №14. Техника бега на дистанции 3000 м. Контрольный тест 3000м. | | 2 | | |
| | Практическое занятие №15. Бег по пересеченной местности, с преодолением полосы препятствий. Марш-бросок. без учета времени. | | 2 | | |
| Тема 1.4 Эстафетный бег | Содержание учебного материала | | | | ОК 08 ПК3.5 |
| | Практическое занятие №16. Совершенствование техники низкого старта, стартового разбега.. Эстафетный бег 4x100м. | 2 | 2 | | |
| | Практическое занятие №17. Совершенствование техники финиширования. Эстафетный бег 4x400м. | 1 | 2 | | |
| Раздел 2. Баскетбол | | 14 | 16 | 16 | |
| Тема 2.1 Техника перемещений, стоек. Правила игры. | Содержание учебного материала | | | | ОК 08 ПК3.5 |
| | Практическое занятие №18. Совершенствование техники перемещений и стоек, прием и передача мяча после перемещений в стойке. | 2 | 2 | 2 | |
| | Практическое занятие 19 Правила игры. Учебная игра. Совершенствование технических приемов, тактических действий при игре в баскетбол. | 2 | 2 | 2 | |
| Тема 2.2 Ведение, прием и передача мяча. | Содержание учебного материала | | | | ОК 08 ПК3.5 |
| | Практическое занятие №20. Совершенствование ведения мяча, приемов и передач мяча на месте и в движении, в парах и тройках. | 2 | 2 | 2 | |

| | | | | | |
|--|--|----|----|----|----------------|
| Тема 2.3 Броски мяча. | Содержание учебного материала | | | | ОК 08 ПК3.5 |
| | Практическое занятие №23. Совершенствование бросков по кольцу с места и в движении | 2 | 2 | 2 | |
| | Практическое занятие № 24.Контрольные тесты. (Штрафной бросок, атака кольца на два шага). | 2 | 2 | 2 | |
| Тема 2.4 Простые тактические комбинации. | Содержание учебного материала | | | | ОК 08 ПК3.5 |
| | Практическое занятие №25 Совершенствование простых тактических комбинаций в парах, тройках. Комбинации и тактические заготовки игры в нападении и защите. Командные действия игроков в нападении и защите. Действия игрока в нападении, защите, индивидуально | 2 | 4 | 2 | |
| | Практическое занятие № 26. Сдача контрольных нормативов: ведение мяча с изменением направления, выполнение передачи мяча на точность и скорость, выполнение штрафных бросков. Сдача контрольных нормативов: правила проведения соревнований, применение технических элементов в игре : 2-1-2;3-1-3;3-2-1,подбор отскочившего мяча от щита (контрольный подбор), быстрый отрыв. выполнение штрафных бросков. Жестикуляция судьи, организация и судейство игры в баскетбол. | 2 | 2 | 2 | |
| Раздел 3. Волейбол | | 14 | 16 | 16 | |
| Тема 3.1 Стойки, перемещения, прыжки. Правила игры. | Содержание учебного материала | | | | ОК 08 ПК3.5 |
| | Практическое занятие №27. Совершенствование техники перемещений, стоек и прыжков. | 2 | 2 | 1 | |
| | Практическое занятие №28Правила игры. Учебная игра. | 2 | 2 | 2 | |
| Тема 3.2 Прием и передачи мяча. | Содержание учебного материала | | | | ОК 08 ПК3.5 |
| | Практическое занятие №29. Совершенствование техники приема и передачи мяча двумя руками сверху. Совершенствование техники приема и передачи мяча двумя руками снизу. | 1 | 2 | 2 | |
| Тема 3.3 Подачи мяча. | Содержание учебного материала | | | | ОК 08 ПК3.5 |
| | Практическое занятие №30.Совершенствования техники | 1 | 2 | 2 | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|----------------|
| | нижней, верхней и боковой подачи мяча. | | | | |
| Тема 3.4 Нападающий удар. Блокирование. | Содержание учебного материала | | | | ОК 08 ПК3.5 |
| | Практическое занятие №31. Совершенствование техники видов нападающего удара. | 2 | 2 | 2 | |
| | Практическое занятие №32. Совершенствование техники видов блокирования | 2 | 2 | 2 | |
| Тема 3.5 Тактика нападения. | Содержание учебного материала | | | | ОК 08 ПК3.5 |
| | Практическое занятие №33. Совершенствование индивидуальных и групповых тактических действий в нападении. | 2 | 2 | 2 | |
| Тема 3.6 Тактика защиты. | Содержание учебного материала | | | | ОК 08 ПК3.5 |
| | Практическое занятие №34. Совершенствование индивидуальных и групповых тактических действий в защите. | 2 | 2 | 2 | |
| Раздел 4. Футбол. | | 7 | 8 | | |
| 4.1 Техника перемещений. Правила игры. | Содержание учебного материала | | | | ОК 08 ПК3.5 |
| | Практическое занятие №35. Совершенствование техники перемещений без мяча и с мячом. Отработка правил в футбол. Учебная игра. | 2 | 2 | | |
| 4.2 Ведение, прием и передача мяча. | Содержание учебного материала | | | | ОК 08 ПК3.5 |
| | Практическое занятие №36. Совершенствование ведения мяча, приемов и передач мяча на месте и в движении, в парах и тройках. | 2 | | | |
| 4.3 Удары по мячу. | Содержание учебного материала | | | | ОК 08 ПК3.5 |
| | Практическое занятие № 37. Совершенствование ударов по мячу с места и в движении. | 1 | 2 | | |
| | Практическое занятие № 38. Контрольные тесты. (Штрафной удар). | | 2 | | |
| 4.4 Простые тактические комбинации. | Содержание учебного материала | | | | ОК 08 ПК3.5 |
| | Практическое занятие № 39. Совершенствование простых тактических комбинаций в парах, тройках. | 2 | 2 | | |
| Раздел 5. Атлетическая гимнастика. | | 6 | 8 | 8 | |
| Тема 5.1. Комплексы вольных | Содержание учебного материала | | | | ОК 08 ПК3.5 |
| | Практическое занятие №40. Совершенствование техники упражнений с собственным весом на турнике, брусьях, | 2 | 2 | 2 | |

| | | | | | |
|---|--|-----------|------------|-----------|----------------|
| общеразвивающих упражнений | рукоходах, гиперэкстензия, приседания, поднятия на носки , отжимания, упражнения на пресс. Специальные физические упражнения, укрепляющие мышцы рук, укрепляющие мышцы груди, укрепляющие мышцы брюшного пресса, укрепляющие мышцы ног, укрепляющие мышцы спины. Обучение развитию общей и силовой выносливости. Обучение комплексному развитию физических качеств посредством круговой тренировки. Обучение выполнению общих развивающих физических упражнений. Изучение комплекса упражнений на развитие координации движения. | | | | |
| | Практическое занятие №41. Совершенствование техники упражнений с предметами: обручами, скакалками, гимнастическими палками | 1 | 2 | 2 | |
| | Практическое занятие №42. Совершенствование техники упражнений на блочных тренажерах для развития основных мышечных групп. Совершенствование техники упражнений со свободными весами: гирями, гантелями | 2 | 4 | 4 | |
| Тема 5.2. Комплексы профессионально-прикладных гимнастических упражнений. | Содержание учебного материала | | | | ОК 08 ПК3.5 |
| | Практическое занятие №43. Совершенствование техники упражнений для развития гибкости . Сдача контрольных нормативов ГТО | 1 | 4 | 4 | |
| | Самостоятельная работа | | | | |
| | | 58 | 70 | 40 | |
| Промежуточная аттестация: <i>другая форма контроля- 3, 4, 5,6 семестры; 8 семестр – ДЗ</i> | | | | | |
| Всего: | | | 168 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

« ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА »

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины « Физическая культура » предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал

Спортивное оборудование и инвентарь: волейбольные стойки - 2 шт., волейбольные сети – 1 шт., гимнастические скамейки – 8 шт., гимнастические лестницы – 6 шт., гимнастические скакалки – 10 шт., баскетбольные щиты - 6 шт., баскетбольные мячи – 10 шт., волейбольные мячи – 2 шт., секундомер – 2 шт., рулетка – 1 шт., растяжки (в/б) – 2 шт., гиря – 1 шт., гимнастические маты - 6 шт., перекладина - 3 шт., планшет с контрольными нормативами - 1 шт., мяч футбольный - 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

| | |
|----|--|
| 1. | Матвеев, А.П. Физическая культура: 10-11 классы [Текст]: учебник для учащихся общеобразоват. Организаций / А.П.Матвеев, Е.С.Палехова.- 2-е изд., стереотип.- М.: Вентана-Граф, 2019.-160с. |
| 2. | Крамской, С. И. Физическая культура для студентов среднего профессионального образования : учебное пособие / С. И. Крамской, Д. Е. Егоров, И. А. Амельченко ; под редакцией С. И. Крамского, Д. Е. Егорова. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-361-00782-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/106205.html (дата обращения: 08.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей |
| 3. | Бишаева, А.А. Физическая культура [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А.Бишаева.- М.: Академия, 2015.- 304с |

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|---|---|
| <p>ОК 08; ПК3.5</p> <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; -применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов-</p> <p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации</p> | <p>Обучающиеся оцениваются на уроках физической культуры –5 (отлично), в зависимости от следующих конкретных условий;</p> <p>-Имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока.</p> <p>-Выполняет все требованиям техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на стадионе. Соблюдает гигиенические правила и охрану труда при выполнении спортивных упражнений, занятий.</p> <p>- обучающийся демонстрирует полный и разнообразный комплекс упражнений, направленный на развитие конкретной физической (двигательной) способности, может самостоятельно организовывать место занятия, подобрать инвентарь и применить в конкретных условиях, проконтролировать ход выполнения заданий и оценить его.</p> <p>- Постоянно на уроках демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение месяца или семестра. Успешно сдаёт или подтверждает все требуемые нормативы по физической культуре, согласно с контрольными заданиями (нормативами) для своего возраста.</p> <p>-Обучающийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом стойко мотивирован к занятиям физическими упражнениями. Выполняет все теоретические или иные задания преподавателя. Есть существенные положительные изменения в физических возможностях, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, оказание посильной помощи в судействе соревнований колледжа между группами или организации спортивных мероприятий, а также необходимыми</p> | <p>Выполнение комплексов упражнений, тестирование, сдача контрольных нормативов,</p> <p>выполнение рефератов, педагогическое наблюдение в процессе практических занятий</p> |

| | | |
|-------------------------------|--|--|
| <p>строительных объектов.</p> | <p>навыками и знаниями теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.</p> <p>Обучающиеся оцениваются на уроках физической культуры –4 (хорошо), в зависимости от следующих конкретных условий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока. - Выполняет все требованиям техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на стадионе. Соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений занятий. - Постоянно на уроках демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение семестра. Сдаёт или подтверждает все требуемые нормативы по физической культуре, согласно с контрольными заданиями (нормативами) для своего возраста. - Организует место занятий в основном самостоятельно, лишь с незначительной помощью; допускает незначительные ошибки в подборе средств; контролирует ход выполнения заданий и оценивает итоги <p>- Обучающийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом мотивирован к занятиям физическими упражнениями. Есть положительные изменения в физических возможностях обучающихся, которые замечены преподавателем. Выполняет все теоретические или иные задания преподавателя. Овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, оказание посильной помощи в судействе или организации урока, а также необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.</p> <p>Обучающиеся оцениваются на уроках физической культуры-3 (удовлетворительно), в зависимости от следующих конкретных условий.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Имеет с собой спортивную форму в не | |
|-------------------------------|--|--|

| | | |
|--|---|--|
| | <p>полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполняет все требованиям техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на стадионе. Соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений занятий. - Испытывает затруднения в организации мест занятий и подборе инвентаря. Удовлетворительно контролирует ход и итоги занятия допускает грубые ошибки в подборе и демонстрации упражнений, направленных конкретной физической (двигательной) способности - Продемонстрировал несущественные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение семестра. Сдаёт или подтверждает все требуемые нормативы по физической культуре, согласно с контрольными заданиями (нормативами) для своего возраста. - Обучающийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом старателен, мотивирован к занятиям физическими упражнениями, есть незначительные, но положительные изменения в физических возможностях обучающегося, которые могут быть замечены преподавателем физической культуры. - Частично выполняет все теоретические или иные задания преподавателя, <p>Обучающиеся оцениваются на уроках физической культуры - 2 (неудовлетворительно), в зависимости от следующих конкретных условий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Не имеет с собой спортивной формы в соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока. - Не выполняет требования техники безопасности и охраны труда на уроках физической культуры. не владеет умениями осуществлять различные виды физкультурно-оздоровительной деятельности - Обучающийся, не имеющий выраженных отклонений в состоянии здоровья, при этом не имеет стойкой мотивации к занятиям физическими упражнениями. Нет | |
|--|---|--|

| | | |
|--|--|--|
| | <p>положительных изменений в физических возможностях обучающегося, которые должны быть замечены преподавателем физической культуры.</p> <p>- Не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств. Не сдаёт все требуемые нормативы по физической культуре, согласно с контрольными заданиями (нормативами) для своего возраста.</p> <p>Не выполнял теоретические или иные задания преподавателя, не овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры</p> <p>Оценка «зачтено» - обучающийся показывает достаточные знания программного материала; выполняет спортивные нормативы Практическую часть выполняет на 100%-60%.</p> <p>Оценка «не зачтено» - обучающийся показывает недостаточные знания программного материала, обучающийся не владеет умениями осуществлять различные виды физкультурно-оздоровительной деятельности. Практическую часть выполняет на менее 60%.</p> <p>Для обучающихся освобожденных от практических занятий по дисциплине « Физическая культура» дифференцированный зачет (зачет) проводится с учетом индивидуальных особенностей посредством выполнения заданий направленных на проверку усвоения теоретических понятий и готовности применять теоретические знания (написание реферата, тестирование)</p> | |
|--|--|--|