

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ГУМАНИТАРНО-  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности 09.02.07 Информационные системы и  
программирование

Черкесск 2018г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование, базовый уровень, направление подготовки – 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

**Организация – разработчик:**

СПК ФГБОУ ВО «Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия»

**Разработчик:**

Костина Галина Михайловна – преподаватель СПК ФГБОУ ВО «СевКавГТТА»

Одобрена на заседании цикловой комиссии «Общегуманитарные дисциплины»

от «26» апреля 2018г. протокол № 9

Председатель цикловой комиссии *Терзи* А.А-К. Псху

Рекомендована методическим советом колледжа

от «26» апреля 2018г. протокол № 3

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГЭС.04 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГЭС.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Знания	Умения
<i>ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10</i>	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	170
Самостоятельная работа	-
Консультации	-
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	168
в том числе:	
лекции, уроки	-
практические занятия	168
лабораторные занятия	-
Промежуточная аттестация - ДФК – 3-6 семестры; дифференцированный зачет (ДЗ) – 7 семестр	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГЭС.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>3 семестр</b>			
<b>Тема 1. Система образования в России и за рубежом</b>	<b>Содержание учебного материала, в т.ч. практические работы:</b>	10	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: - разряды существительных; - число существительных; - притяжательный падеж существительных 3. Экскурсия «Мой техникум». 4. Подготовка рекламного проспекта «Техникум»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2. Различные виды искусств. Мое хобби.</b>	<b>Содержание учебного материала, в т.ч. практические работы:</b>	10	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	1. Лексический материал по теме. 2 Грамматический материал: - разряды прилагательных; - степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзами 3 Контрольная работа № 1 (1 час)		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 3. Здоровье и спорт</b>	<b>Содержание учебного материала, в т.ч. практические работы:</b>	12	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды числительных; - употребление числительных; - обозначение времени, обозначение дат Проект-презентация «День здоровья»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	

<b>4 семестр</b>			
<b>Тема 4.</b> <b>Путешествие.</b> <b>Поездка за границу.</b>	<b>Содержание учебного материала, в т.ч. практические работы:</b>	20	<b>OK 01</b> <b>OK 04</b> <b>OK 06</b> <b>OK 10</b>
	1 Лексический материал по теме. 2 Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения 3 Сочинение «Как мы путешествуем?»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 5.</b> <b>Моя будущая профессия, карьера</b>	<b>Содержание учебного материала, в т.ч. практические работы:</b>	16	<b>OK 01</b> <b>OK 04</b> <b>OK 06</b> <b>OK 10</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - видовременные формы глагола; - оборот thereis/ thereare Эссе «Хочу быть профессионалом» <b>Контрольная работа № 2 (1 час)</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>5 семестр</b>			
<b>Тема 6.</b> <b>Компьютеры и их функции</b>	<b>Содержание учебного материала, в т.ч. практические работы:</b>	32	<b>OK 01</b> <b>OK 04</b> <b>OK 06</b> <b>OK 10</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - времена группы Continuous; Работа с текстом «Компьютеры и их функции»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>6 семестр</b>			
<b>Тема 7.</b> <b>Подготовка к трудоустройству</b>	<b>Содержание учебного материала, в т.ч. практические работы:</b>	24	<b>OK 01</b> <b>OK 04</b> <b>OK 06</b> <b>OK 10</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложное подлежащее; - сложное дополнение Работа с текстом «Подготовка к трудоустройству: составление и заполнение документации»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 8.</b>	<b>Содержание учебного материала, в т.ч. практические работы:</b>	12	

<b>Правила телефонных переговоров</b>	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложносочиненные предложения; - сложноподчиненные предложения Работа с текстом «Правила телефонных переговоров»		<b>ОК 01</b> <b>ОК 04</b> <b>ОК 06</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	<b>ОК 10</b>
<b>7 семестр</b>			
<b>Тема 9. Официальная и неофициальная переписка.</b>	<b>Содержание учебного материала, в т.ч. практические работы:</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - типы придаточных предложений; - наречия some, any, no, every и их производные Работа с текстом «Официальная и неофициальная переписка»	32	<b>ОК 01</b> <b>ОК 04</b> <b>ОК 06</b> <b>ОК 10</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Консультации</b>		-	
<b>Промежуточная аттестация</b> - зачет (З) – 3-6 семестры; дифференцированный зачет (ДЗ) – 7 семестр		-	
<b>Всего:</b>		<b>168</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### ОГЭС.04 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:** кабинет иностранного языка (лингфонный), оснащенный оборудованием:

рабочие места преподавателя и обучающихся: доска ученическая – 1 шт., стол ученический – 10 шт., стул ученический – 20 шт.

Компьютер, лингфонные устройства, информационно-коммуникативные средства обучения

Комплект учебно-методической документации

Компьютер в сборе: системный блок Intel Pentium G3220 4,00 ГБ/465 Гб, монитор; мультимедийный проектор; настенный экран

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Список основной литературы	
1.	Комарова, Ю.А. Английский язык [Текст]: учебник для 11 кл. общеобр. орган. Базовый уровень / Ю.А.Комарова, И.В.Ларионова, Р.Араванис, С.Кокрейн.-4-е изд.– М.: ООО «Русское слово-учебник».– 2018.- 208с.
2	Комарова, Ю.А. Английский язык [Текст]: учебник для 10кл. общеобр. орган. Базовый уровень / Ю.А.Комарова, И.В.Ларионова, Р.Араванис, Дж.Виссилакис.-5-е изд.– М.: ООО «Русское слово-учебник».– 2018.- 208с.
3	Голубев А. П. Английский язык [Электронный ресурс]: учебник для студ. учреждений сред. проф.образования / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. —17-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2018. —336 с. - Режим доступа: <a href="http://www.academia-moscow.ru/elibrary/">http://www.academia-moscow.ru/elibrary/</a>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГЭС.04 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень осваиваемых компетенций в рамках дисциплины:</i> <b>ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10</b></p> <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</li> <li>• понимать тексты на базовые профессиональные темы</li> <li>• участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</li> <li>• строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</li> <li>• кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</li> <li>• писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul> <p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> <li>• основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</li> <li>• лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</li> <li>• особенности произношения</li> <li>• правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>	<p>Адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке</p> <p>Владение лексическим и грамматическим минимумом</p> <p>Правильное построение простых предложений, диалогов в утвердительной и вопросительной форме</p> <p>Логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор.</p> <p>Соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче.</p> <p>Логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании.</p> <p>Уместное использование лексических единиц и грамматических структур</p> <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов,</p>	<p>1) самостоятельная работа;</p> <p>2) тестирование;</p> <p>3) контрольный перевод текста (со словарем), ответы на вопросы по содержанию текста;</p> <p>4) вопросы к зачету;</p> <p>5) вопросы к дифференцированному зачету</p>

	<p>некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки</p>	
--	--	--