

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

УТВЕРЖДАЮ
Зам.директора по УР
 **М.А. Малеева**
«25» 02 2019г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

по специальности **09.02.07 Информационные системы и
программирование**

Черкесск 2019г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование, базовый уровень, направление подготовки – 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Организация – разработчик:

СПК ФГБОУ ВО «Северо-Кавказская государственная академия»

Разработчик:

Тунгия Лариса Алексеевна –преподаватель СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»
Маркина Галина Михайловна –преподаватель СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Одобрена на заседании цикловой комиссии «Физическая культура»

от «5» 02 2019г. протокол № 7

Председатель цикловой комиссии  Г.М. Маркина

Рекомендована методическим советом колледжа

от «15» 02 2019г. протокол № 3

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГЭС.05 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГЭС.05 «Физическая культура» принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности) Средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	170
Самостоятельная работа	-
Консультации	-
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	168
в том числе:	
лекции, уроки	-
практические занятия	168
лабораторные занятия	-
<i>Промежуточная аттестация в форме: 3, 4, 5, 6 семестры – зачет 7 семестр – ДЗ</i>	-

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3			4
		2курс	3курс	4курс	
Раздел 1. Легкая атлетика					
Тема 1.1Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места	1. Техника бега на короткие дистанции.				ОК3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8
	2. Техника прыжка в длину с места.				
	3.Техника безопасности на занятиях физической культуры по разделам прохождения программного материала. Характеристика травм возможных на занятиях физической культуры. Причины и профилактика травматизма. Оказание первой доврачебной помощи при травмах.				
	В том числе, практических занятий				
	Практическое занятие №1. Техника безопасности на занятиях по лёгкой атлетике. Техника беговых упражнений.	1	1	1	
	Практическое занятие №2. Совершенствование техники высокого старта, стартового разбега, финиширования. Повторный бег 200м. . Переменный бег 200м.	2	2		
	Практическое занятие №3. Совершенствование техники низкого старта. Совершенствование техники финиширования. Бег 100 м.	2	2		
	Практическое занятие №4. Совершенствование техники бега на дистанции 100 м. Контрольный тест 100м.	1	1	1	
	Практическое занятие №5. Совершенствование техники прыжка в длину с места. Контрольный тест	2	2	2	
Тема 1.2. Бег на средние дистанции	Содержание учебного материала				ОК3 ОК 4 ОК 6
	1. Техника бега на средние дистанции.				
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ				

	Практическое занятие №6. Совершенствование техники высокого старта, стартового разбега, финиширования. Техника бега на дистанции 400м.	1	1		ОК 7 ОК 8
	Практическое занятие №7. Совершенствование техники высокого старта. Равномерный бег 800м.	1	1		
	Практическое занятие №8 Совершенствование техники стартового разбега. Переменный бег 400м.	1	1		
Тема 1.3. Бег на длинные дистанции	Содержание учебного материала				ОК3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8
	1. Техника бега на длинные дистанции.				
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ				
	Практическое занятие № 9 Совершенствование техники высокого старта, стартового разбега, финиширования. Равномерный бег 2000м.	1	1		
	Практическое занятие №10 Разучивание комплексов специальных упражнений. Переменный бег 2000м.	1	1		
	Практическое занятие №11. Техника бега по дистанции 3000м.	1	1		
	Практическое занятие №12. Совершенствование техники высокого старта, стартовый разбег. Переменный бег 3000м.		1	1	
	Практическое занятие №13. Совершенствование техники финиширования. Равномерный бег 2000м.	1	1		
	Практическое занятие №14. Техника бега на дистанции 3000 м. Контрольный тест 3000м.		1	1	
	Практическое занятие №15. Бег по пересеченной местности, с преодолением полосы препятствий. Марш-бросок. без учета времени.	1	1	1	
Тема 1.4 Эстафетный бег	Содержание учебного материала				ОК3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8
	1. Техника эстафетного бега: старт, стартовый разбега, финиширование, передача эстафетной палочки.				
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ				
	Практическое занятие №16. Совершенствование техники низкого старта, стартового разбега.. Эстафетный бег 4x100м.	1	1	1	

	Практическое занятие №17.Совершенствование техники финиширования. Эстафетный бег 4х400м.	1	1		
Раздел 2. Баскетбол					
Тема 2.1 Техника перемещений, стоек. Правила игры.	Содержание учебного материала				ОК3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8
	1. Техника перемещений, стоек баскетболиста.				
	2. Эффективное применение правил игры.				
	В том числе, практических занятий				
	Практическое занятие №18. Совершенствование техники перемещений и стоек, прием и передача мяча после перемещений в стойке.	2	2		
	Практическое занятие 19 Правила игры. Учебная игра. Совершенствование технических приемов, тактических действий при игре в баскетбол.	2	2		
Тема 2.2 Ведение, прием и передача мяча.	Содержание учебного материала				ОК3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8
	1. Техника ведения, приемов и передач мяча.				
	В том числе, практических занятий				
	Практическое занятие №20. Совершенствование ведения мяча, приемов и передач мяча на месте и в движении, в парах и тройках.	2	2	1	
Тема 2.3 Броски мяча.	Содержание учебного материала				ОК3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8
	1. Техника бросков по кольцу.				
	В том числе, практических занятий				
	Практическое занятие №21 Совершенствование ведения мяча, приемов и передач мяча на месте и в движении, в парах и тройках	2	2	1	
	Практическое занятие №22. Совершенствование бросков по кольцу с места и в движении	2	2	1	
	Практическое занятие № 23 .Контрольные тесты. (Штрафной бросок, атака кольца на два шага).	2	2	1	
Тема 2.4 Простые тактические комбинации.	Содержание учебного материала				ОК3 ОК 4 ОК 6
	1. Тактика и техника простых тактических комбинаций				
	В том числе, практических занятий				

	Практическое занятие №24. Совершенствование простых тактических комбинаций в парах, тройках. Комбинации и тактические заготовки игры в нападении и защите. Командные действия игроков в нападении и защите. Действия игрока в нападении, защите, индивидуально	2	2	2	ОК 7 ОК 8
	Практическое занятие № 25. Сдача контрольных нормативов: ведение мяча с изменением направления, выполнение передачи мяча на точность и скорость, выполнение штрафных бросков. Сдача контрольных нормативов: правила проведения соревнований, применение технических элементов в игре : 2-1-2;3-1-3;3-2-1,подбор отскочившего мяча от щита (контрольный подбор), быстрый отрыв. выполнение штрафных бросков. Жестикауляция судьи, организация и судейство игры в баскетбол.	2	2	2	
Раздел 3. Волейбол					
Тема 3.1 Стойки, перемещения, прыжки. Правила игры.	Содержание учебного материала				ОК3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8
	1. Техника стоек, перемещений и прыжков волейболиста.				
	2. Эффективное применение правил игры.				
	В том числе, практических занятий				
	Практическое занятие №26. Совершенствование техники перемещений, стоек и прыжков.	1	1		
	Практическое занятие №27Правила игры. Учебная игра.	2	2		
Тема 3.2 Прием и передачи мяча.	Содержание учебного материала				ОК3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8
	1. Техника приема и передачи мяча.				
	В том числе, практических занятий				
	Практическое занятие №28. Совершенствование техники приема и передачи мяча двумя руками сверху.	2	2		
	Практическое занятие №29. Совершенствование техники приема и передачи мяча двумя руками снизу.	2	2		
Тема 3.3 Подачи мяча.	Содержание учебного материала				ОК3 ОК 4 ОК 6
	1. Техника подач мяча.				
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ				

	Практическое занятие №30.Совершенствования техники нижней, верхней и боковой подачи мяча.	1	1		ОК 7 ОК 8
Тема 3.4 Нападающий удар. Блокирование.	Содержание учебного материала				ОК3
	1. Техника нападающего удара.				ОК 4
	2. Техника блокирования.				ОК 6
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ				ОК 7
	Практическое занятие №31. Совершенствование техники видов нападающего удара.	2	2		ОК 8
	Практическое занятие №32.Совершенствование техники видов блокирования	2	2		
Тема 3.5 Тактика нападения.	Содержание учебного материала				ОК3
	1. Тактические действий в нападении.				ОК 4
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ				ОК 6
	Практическое занятие №33. Совершенствование индивидуальных и групповых тактических действий в нападении.	2	2		ОК 7 ОК 8
Тема 3.6 Тактика защиты.	Содержание учебного материала				ОК3
	1. Тактические действий в защите.				ОК 4
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ				ОК 6
	Практическое занятие №34.Совершенствование индивидуальных и групповых тактических действий в защите.	2	2		ОК 7 ОК 8
Раздел4. Футбол.					
4.1 Техника перемещений. Правила игры.	Содержание учебного материала				ОК3
	1.Техника перемещений футболиста.				ОК 4
	2. Эффективное применение правил игры.				ОК 6
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ				ОК 7
	Практическое занятие №35. Совершенствование техники перемещений без мяча и с мячом. Отработка правил в футбол. Учебная игра.	2	2		ОК 8
4.2 Ведение, прием и передача мяча.	Содержание учебного материала				ОК3
	1. Техника ведения, приемов и передач мяча.				ОК 4

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ				ОК 6 ОК 7 ОК 8
	Практическое занятие №36.Совершенствование ведения мяча, приемов и передач мяча на месте и в движении, в парах и тройках.	2	2	1	
4.3 Удары по мячу.	Содержание учебного материала				ОК3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8
	1. Техника ударов по мячу.				
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ				
	Практическое занятие № 37.Совершенствование ударов по мячу с места и в движении.	2	2	1	
	Практическое занятие № 38. Контрольные тесты. (Штрафной удар).	2	2	1	
4.4 Простые тактические комбинации.	Содержание учебного материала				ОК3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8
	1. Тактика и техника простых тактических комбинаций.				
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ				
	Практическое занятие № 39.Совершенствование простых тактических комбинаций в парах, тройках.	2	2	3	
Раздел 5. Атлетическая гимнастика.					
Тема 5.1. Комплексы вольных общеразвивающих упражнений	Содержание учебного материала	-	-	-	
	1. Техника двигательных действий с собственным весом и предметами				
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ				
	Практическое занятие №40. Совершенствование техники упражнений с собственным весом на турнике, брусьях, рукоходах, гиперэкстензия, приседания, поднятия на носки , отжимания, упражнения на пресс. Специальные физические упражнения, укрепляющие мышцы рук, укрепляющие мышцы груди, укрепляющие мышцы брюшного пресса, укрепляющие мышцы ног, укрепляющие мышцы спины. Обучение развитию общей и силовой выносливости. Обучение комплексному развитию физических качеств посредством круговой тренировки. Обучение выполнению общих развивающих	2	2	2	ОК3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8

	физических упражнений. Изучение комплекса упражнений на развитие координации движения.				
	Практическое занятие №41. Совершенствование техники упражнений с предметами: обручами, скакалками, гимнастическими палками	2	2	2	
	Практическое занятие №42.Совершенствование техники упражнений на блочных тренажерах для развития основных мышечных групп. Совершенствование техники упражнений со свободными весами: гириями, гантелями	2	2	1	
Тема 5.2.Комплексы профессионально-прикладных гимнастических упражнений.	Содержание учебного материала				ОК3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8
	1. Техника двигательных действий на развитие гибкости				
	В том числе, практических занятий				
	Практическое занятие №43.Совершенствование техники упражнений для развития гибкости . Сдача контрольных нормативов ГТО	2	2	1	
		68	68	32	
Всего:		168			
Промежуточная аттестация в форме: 3, 4,5,6 семестры – зачет 7семестр – ДЗ					

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГЭС.05 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал

Спортивное оборудование и инвентарь: волейбольные стойки - 2 шт., волейбольные сети – 1 шт., гимнастические скамейки – 8 шт., гимнастические лестницы – 6 шт., гимнастические скакалки – 10 шт., баскетбольные щиты - 6 шт., баскетбольные мячи – 10 шт., волейбольные мячи – 2 шт., секундомер – 2 шт., рулетка – 1 шт., растяжки (в/б) – 2 шт., гиря – 1 шт., гимнастические маты - 6 шт., перекладина - 3 шт., планшет с контрольными нормативами - 1 шт., мяч футбольный - 1 шт.

Механическая беговая дорожка - 1 шт., велотренажер вертикальный - 1 шт., тренажер для различных групп мышц – 1 шт., тренажер гребной – 1 шт., канат для лазания – 1 шт., плакаты по технике безопасности

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Список основной литературы	
1	Матвеев, А.П. Физическая культура: 10-11 классы [Текст]: учебник для учащихся общеобразоват. Организаций / А.П.Матвеев, Е.С.Палехова.- 2-е изд., стереотип.- М.: Вентана-Граф, 2019.-160с.
2	Крамской, С. И. Физическая культура для студентов среднего профессионального образования : учебное пособие / С. И. Крамской, Д. Е. Егоров, И. А. Амельченко ; под редакцией С. И. Крамского, Д. Е. Егорова. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-361-00782-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/106205.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГЭС.05 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>Перечень осваиваемых компетенций в рамках дисциплины:</i> ОК3, ОК 4, ОК 6 ОК 7, ОК 8</p> <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности • Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности) <p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p>	<p>Обучающиеся оцениваются на уроках физической культуры –5 (отлично), в зависимости от следующих конкретных условий;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока. -Выполняет все требованиям техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на стадионе. Соблюдает гигиенические правила и охрану труда при выполнении спортивных упражнений, занятий. - обучающийся демонстрирует полный и разнообразный комплекс упражнений, направленный на развитие конкретной физической (двигательной) способности, может самостоятельно организовывать место занятия, подобрать инвентарь и применить в конкретных условиях, проконтролировать ход выполнения заданий и оценить его. - Постоянно на уроках демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение месяца или семестра. Успешно сдаёт или подтверждает все требуемые нормативы по физической культуре, согласно с контрольными заданиями (нормативами) для своего возраста. -Обучающийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом стойко мотивирован к занятиям физическими упражнениями. Выполняет все теоретические или иные задания преподавателя. Есть существенные положительные изменения в физических возможностях, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, оказание посильной помощи в судействе соревнований колледжа между группами или организации спортивных мероприятий, а также необходимыми навыками и знаниями теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры. <p>Обучающиеся оцениваются на уроках физической культуры –4 (хорошо), в зависимости от следующих конкретных условий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока. - Выполняет все требованиям техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на стадионе. Соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений занятий. - Постоянно на уроках демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение семестра. Сдаёт или подтверждает все требуемые нормативы по физической культуре, согласно с контрольными заданиями (нормативами) для своего возраста. - Организует место занятий в основном самостоятельно, лишь с незначительной помощью; допускает незначительные ошибки в подборе средств; контролирует ход выполнения заданий и оценивает итоги 	<p>Выполнение комплексов упражнений, тестирование, сдача контрольных нормативов, выполнение рефератов, педагогическое наблюдение в процессе практических занятий</p>

<p>Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основы здорового образа жизни; • Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности) • Средства профилактики перенапряжения 	<p>- Обучающийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом мотивирован к занятиям физическими упражнениями. Есть положительные изменения в физических возможностях обучающегося, которые замечены преподавателем. Выполняет все теоретические или иные задания преподавателя. Овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, оказание посильной помощи в судействе или организации урока, а также необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.</p> <p>Обучающиеся оцениваются на уроках физической культуры-</p> <p>3 (удовлетворительно), в зависимости от следующих конкретных условий.</p> <p>- Имеет с собой спортивную форму в не полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока.</p> <p>- Выполняет все требованиям техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на стадионе. Соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений занятий.</p> <p>- Испытывает затруднения в организации мест занятий и подборе инвентаря. Удовлетворительно контролирует ход и итоги занятия допускает грубые ошибки в подборе и демонстрации упражнений, направленных конкретной физической (двигательной) способности</p> <p>- Продемонстрировал несущественные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение семестра. Сдаёт или подтверждает все требуемые нормативы по физической культуре, согласно с контрольными заданиями (нормативами) для своего возраста.</p> <p>- Обучающийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом старателен, мотивирован к занятиям физическими упражнениями, есть незначительные, но положительные изменения в физических возможностях обучающегося, которые могут быть замечены преподавателем физической культуры.</p> <p>- Частично выполняет все теоретические или иные задания преподавателя,</p> <p>Обучающиеся оцениваются на уроках физической культуры -</p> <p>2 (неудовлетворительно), в зависимости от следующих конкретных условий:</p> <p>- Не имеет с собой спортивной формы в соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока.</p> <p>- Не выполняет требования техники безопасности и охраны труда на уроках физической культуры. не владеет умениями осуществлять различные виды физкультурно-оздоровительной деятельности</p> <p>- Обучающийся, не имеющий выраженных отклонений в состоянии здоровья, при этом не имеет стойкой мотивации к занятиям физическими упражнениями. Нет положительных изменений в физических возможностях обучающегося, которые должны быть замечены преподавателем физической культуры.</p> <p>- Не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств. Не сдаёт все требуемые нормативы по физической культуре, согласно с</p>	
--	--	--

	<p>контрольными заданиями (нормативами) для своего возраста.</p> <p>Не выполнял теоретические или иные задания преподавателя, не овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры</p> <p>Оценка «зачтено» - обучающийся показывает достаточные знания программного материала; выполняет спортивные нормативы Практическую часть выполняет на 100%-60%.</p> <p>Оценка «не зачтено» - обучающийся показывает недостаточные знания программного материала, обучающийся не владеет умениями осуществлять различные виды физкультурно-оздоровительной деятельности. Практическую часть выполняет на менее 60%.</p> <p>Для обучающихся освобожденных от практических занятий по дисциплине</p> <p>« Физическая культура» Дифференцированный зачет (зачет) проводится с учетом индивидуальных особенностей посредством выполнения заданий направленных на проверку усвоения теоретических понятий и готовности применять теоретические знания (написание реферата, тестирование)</p>	
<p>Промежуточная аттестация в форме: 3, 4, 5, 6 семестры – зачет</p> <p>7 семестр – ДЗ</p>		