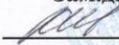


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»  
СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ  
Зам.директора по УР  
 М.А. Малеева  
« 5 » 02 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

по специальности 09.02.07 Информационные системы и  
программирование

Черкесск 2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование, базовый уровень, направление подготовки – 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

**Организация – разработчик:**

СПК ФГБОУ ВО «Северо-Кавказская государственная академия»

**Разработчик:**

Хачирова Индира Халитовна – преподаватель СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Одобрена на заседании цикловой комиссии «Общегуманитарные дисциплины»

от «4» 02 2020г. протокол № 7

Руководитель образовательной программы \_\_\_\_\_ Л.А. Моисеенко

Рекомендована методическим советом колледжа

от «5» 02 2020г. протокол № 3

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГЭС.06 «РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГЭС.06 «Религиоведение» является вариативной частью общегуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Учебная дисциплина «Религиоведение» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, 06.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код компетенции	Умение	Знания
ОК 04 ОК 06	определять основные течения и столпы различных религий; определять место религии в духовной культуре; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности описывать значимость своей специальности	возникновения религии, сущности и элементов религии, видов, форм религиозной жизни; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	38
Самостоятельная работа	-
Консультации	-
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
лекции, уроки	36
практические занятия	-
лабораторные занятия	-
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (ДЗ)- 4 семестр	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся .	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
<b>Введение в Религиоведение.</b>	Религиоведение как комплексное самостоятельная отрасль знания. Разделы религиоведения. Методы исследования в религиоведении .Цели и задачи курса.	2	ОК 04, 06	
<b>Раздел 1 Возникновение развитие религии.</b>				
<b>Тема 1.1</b> Понятие и сущность религии	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 04, 06	
	1. Понятие и сущность религии. Структура религиозного сознания. Социальные функции и роль религии в обществе. Виды религиозной деятельности. Религиозные отношения.			
	<b>Практическая работа и лабораторные работы</b>			-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			-
<b>Тема 1.2</b> Элементарные формы религиозной жизни.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 04, 06	
	1. Возникновение религии. Религии доклассового общества: тотемизм, фетишизм, анимизм, магия.			
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b>			-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			-
<b>Тема 1.3</b> Религия Древней Греции и Рима.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 04, 06	
	1. Основная характеристика религии Древних цивилизаций. Религия древних греков. Жречество в Древней Греции. Религиозные формы древних римлян.			
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b>			-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			-
<b>Тема 1.4</b> Религия Древней Индии, Китая и Древнеславянских племен.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 04, 06	
	1. Религия индской цивилизации. Религия Древнего Китая: основные черты и этапы формирования			
	2. Особенности развития и становления религии древних славян.			
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b>			-
<b>Тема 1.5</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
	<b>Содержание учебного материала</b>			

Национальные религии	1. Религиозные верования Индии – индуизм, джайнизм и сикхизм.	6	ОК 04, 06
	2. Конфуцианство и даосизм, синтоизм - восточные формы национальных верований		
	3. Древнейшая национальная религия - иудаизм.		
	4. Языческие религиозные верования восточнославянских племен.		
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b>	-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 1.6.</b> Нетрадиционные религии.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 04, 06
	1. Особенности нетрадиционных религий. Основные группы современных религиозно-мистических направлений.		
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 2. Мировые религии</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Буддизм.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 04, 06
	1. Возникновение буддизма. Становление первой мировой религии.		
	2. Верование и культ буддизма. Направления в буддизме.		
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b>	-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 2.2</b> Христианство-возникновение и становление.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 04, 06
	1. История возникновения христианства. Становление самой многочисленной по числу приверженцев мировой религии. Религиозные праздники.		
	2. Библия - священная книга христиан. Старый и Новый Завет. Культ и культовая деятельность в христианстве. Религиозные праздники в христианстве.		
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b>	-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 2.3</b> Основные направления христианства.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 04, 06
	1. Раскол христианской церкви: православие и католицизм..		
	2. Возникновение протестантизма. Лютеранство ,кальвинизм ,баптизм.		
	3. Возникновение нетрадиционных направлений в христианстве. Пастырское богословие. Старокатолическая церковь. Мормоны. Свидетели Иеговы. Пятидесятники.		
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b>	-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 2.4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	

Ислам – формирование, вероучения, основные направления.	1. Возникновение Ислама . Становление самой молодой мировой религии. Личность пророка Мухаммеда.		ОК 04, 06
	2. Религиозные источники ислама: Коран и сунна. Религиозные праздники в Исламе		
	3. Религия «Ислам» в политическом контексте XXI века.		
	<b>Практические работы и лабораторные работы</b>		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Раздел 3. Религия в научно-социальном аспекте.</b>			
<b>Тема 3.1.</b> Религия в научно – социальном аспекте.	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 04, 06
	1. Религиозная культура и религиозное искусство.		
	2. Свободомыслие в истории социального и духовного процесса		
	3. Научное и религиозное мировоззрение.		
	4. Психология религии.		
	5. Религия в современном обществе		
	6. Религия и социально-политические вызовы современности.		
<b>Практические работы и лабораторные работы</b>	-		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Консультации</b>		-	
<b>Промежуточная аттестация</b>	- дифференцированный зачет (ДЗ)	2	
<b>Всего:</b>		<b>38</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГЭС.06 «РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ»

#### 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием:

рабочие места преподавателя и обучающихся: доска меловая – 1 шт., стол ученический – 16 шт., стул ученический – 32 шт., стол – 1 шт., стул – 1 шт.

Комплект учебно-методической документации, раздаточный материал, нормативно-справочная литература, плакаты, карты

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование (ноутбук HP 1S 161 up (HD) 500SU (2.0)/4096/500/Intel HD/DOS, экран на штативе DEXP TM-70, проектор EPSON E6-X400 1024x768)

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

<b>Список основной литературы</b>	
1	Писманик, М. Г. Религиоведение : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Религиоведение» / М. Г. Писманик. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 279 с. — ISBN 978-5-238-01680-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/71052.html">https://www.iprbookshop.ru/71052.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
<b>Список дополнительной литературы</b>	
1	Погасий А.К. Религиозное правоведение. Юридические аспекты религиоведения [Электронный ресурс] : учебник / А.К. Погасий. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 286 с. - 978-5-4486-0165-1. - Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/70781.html">http://www.iprbookshop.ru/70781.html</a>
2	Лобазова О.Ф. Религиоведение [Электронный ресурс] : учебник / О.Ф. Лобазова. - Электрон. текстовые данные. - М. : Дашков и К, 2016. - 488 с. - 978-5-394-01766-7. - Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/60499.html">http://www.iprbookshop.ru/60499.html</a>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ ОГЭС.06 «РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ»**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень осваиваемых компетенций в рамках дисциплины:</i> <b>ОК 04, ОК 06</b></p> <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: определять основные течения и столпы различных религий; определять место религии в духовной культуре; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; описывать значимость своей специальности</p> <p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: возникновения религии, сущности и элементов религии, видов, форм религиозной жизни; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности</p>	<p>«Отлично»- теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо»- теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно»- теоретическое содержание курса, освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно»- теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Задания к практическим работам;</p> <p>тестирование;</p> <p>терминологический диктант;</p> <p>написание рефератов</p> <p>Вопросы к дифференцированному зачету</p>