

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности 09.02.07 Информационные системы и  
программирование

Черкесск 2021г.

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах образовательной программы СПО

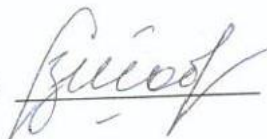
Организация-разработчик  
СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Разработчик:  
Джашеева Зульфира Хызыровна – преподаватель СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»  
Салпагарова Мадина Ильясовна – преподаватель СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Одобрена на заседании цикловой комиссии «Экономические дисциплины»

от 04.02.2021 протокол № 6

Руководитель образовательной программы



Рекомендована методическим советом колледжа

от 05.02.2021 г. протокол № 2

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ДУП.01 «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет ДУП.01 «Основы проектной деятельности» принадлежит к дополнительным учебным предметам и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения предмета:

Освоение содержания учебного предмета «Основы проектной деятельности» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

### **личностных:**

- сформированность ответственного отношения к обучению;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость;

### **метапредметных:**

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою
- точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

### **предметных:**

- в результате освоения предмета обучающийся должен уметь:
  - определять проблему и вытекающие из нее задачи;
  - ставить цель;

- составлять и реализовывать план проекта;
- отбирать материал из информационных источников;
- анализировать полученные данные;
- делать выводы;
- оценивать работу по критериям оценивания;
- выбирать соответствующую форму проектного продукта;
- создавать презентации проекта;
- оформлять результаты проектной деятельности;
- проводить рефлексию своей деятельности;
- работать в парах и в группах;

в результате освоения предмета обучающийся должен знать:

- понятие проекта; понятие проектный продукт;
- типы проектов и их проектные продукты;
- понятие презентация проекта, ее назначение;
- этапы выполнения проекта;
- структуру проекта;
- критерии оформления письменной части проекта;
- критерии оценки проекта.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>53</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>
<b>Консультации</b>	<b>-</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>51</b>
<b>в том числе:</b>	
лекции, уроки	31
практические занятия	20
лабораторные занятия	-
<b>Промежуточная аттестация в форме ДФК</b>	<b>-</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
<b>Раздел 1. Введение в проектную деятельность</b>		<b>8</b>
<b>Тема 1.1</b> Сущность проектной деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	1. Понятие проектной деятельности	
	2. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося	
<b>Тема 1.2</b> Классификация проектов	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1. Виды, типы и классы проектов	
	2. Классификация учебных проектов	
	<b>Практические работы</b> Практическая работа №1 Понятие проекта и проектной деятельности. Классификация проектов	2
<b>Раздел 2. Этапы работы над проектом</b>		<b>16</b>
<b>Тема 2.1</b> Подготовка к проекту	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	1. Знакомство с Положением об Индивидуальном проекте	
	2. Критерии оценки проектной деятельности.	
<b>Тема 2.2</b> Выбор темы. Цель, задачи, актуальность проекта	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1. Выбор темы. Требования к выбору и формулировке темы. Определение степени значимости темы проекта. Цель, задачи, актуальность проекта	
	<b>Практические работы</b> Практическая работа №2. Подготовительный этап проекта	2
<b>Тема 2.3</b> Работа с источниками информации	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	1. Виды литературных источников информации. Информационные ресурсы	
	2. Виды фиксации информации. Виды обобщения информации	
	<b>Практические работы</b> 1. Практическая работа № 3. Составление плана проекта. Выписки из текста, цитирование текста, пометки в тексте. 2. Практическая работа № 4 Отработка методов поиска информации в Интернете.	4
<b>Раздел 3. Подготовка к публичной защите проекта</b>		<b>29</b>
<b>Тема 3.1</b> Требования к оформлению текста проекта	<b>Содержание учебного материала</b>	6
	1. Общие требования к оформлению текста. Правила оформления титульного листа, содержания проекта.	
	2. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем.	
	<b>Практические работы</b>	4

	Практическая работа № 5. Оформление письменной части проекта. Практическая работа № 6. Оформление титульного листа. Оформление библиографии.	
<b>Тема 3.2.</b> Общие требования к созданию презентации	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	1. Требования к составлению презентации 2. Основные ошибки в оформлении презентации. Критерии оценивания презентации	
	<b>Практические работы</b> Практическая работа № 7 Оформление слайдов в программе PowerPoint.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Оформление слайдов в программе PowerPoint.	2
<b>Тема 3.3.</b> Требования к защите проекта. Время защиты. Требования к тезисам и демонстрационным материалам.	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1. Время защиты. Требования к тезисам и демонстрационным материалам. <b>Практические работы</b> Практическая работа № 8. Работа с текстом выступления	2
<b>Тема 3.4.</b> Подготовка публичного выступления	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1. Общие рекомендации. Техника подготовки публичного выступления <b>Практические работы</b> Практическая работа № 9 Защита проекта	4
<b>Тема 3.5</b> Особенности выполнения долгосрочных учебных проектов (курсовые и дипломные работы (проекты))	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Цели выполнения курсовой работы. Проверка и порядок аттестации курсовых работ 2. Общие требования к оформлению и содержанию курсовых и дипломных работ.	1
	<b>Консультации</b>	-
	<b>Промежуточная аттестация ДФК</b>	-
	<b>Всего:</b>	<b>53</b>



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### 3.1 Для реализации программы учебного предмета предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет основ исследовательской деятельности, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

Рабочие места преподавателя и обучающихся: доска меловая – 1 шт., стол ученический – 15 шт., стул ученический – 30 шт., стол – 1 шт., стул – 1 шт.

Комплект учебно-методической документации, раздаточный материал, плакаты

Технические средства обучения: компьютер в сборе (системный блок Pentium-4 Celeron D-2.9G/ память 512 Mb/ жест диск HDD 80Gb, монитор PHILIPS 18.5); многофункциональное устройство Canon Pixma MP4240; принтер Xerox 3140 A4; мультимедийный проектор; настенный экран.

Лицензионное программное обеспечение: ОС Windows, MS Office

Свободное программное обеспечение: WinDjView, 7-Zip

#### 3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Список основной литературы	
1	Основы проектной деятельности: учебное пособие для обучающихся в системе СПО/Б.Р. Мандель. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 293 с.- Электронный ресурс
2	Введение в проектную деятельность. Синергетический подход: учебное пособие / И. В. Кузнецова, С. В. Напалков, Е. И. Смирнов, С. А. Тихомиров; под редакцией Е. И. Смирнова. - Саратов: Вузовское образование, 2020. - 166 с. - ISBN 978-5-4487-0663-9. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/92644.html">https://www.iprbookshop.ru/92644.html</a> - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <a href="https://doi.org/10.23682/92644">https://doi.org/10.23682/92644</a>
3	Левчук, С. В. Введение в проектную деятельность: учебно-методическое пособие / С. В. Левчук. - Тамбов: Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина, 2020. -100 с. -ISBN 978-5-00078-340-5. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. -URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/109751.html">https://www.iprbookshop.ru/109751.html</a> - Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>Освоение содержания учебного предмета «Основы проектной деятельности» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:</p> <p><i>личностных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность ответственного отношения к обучению;</li> <li>– готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;</li> <li>– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;</li> <li>– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</li> <li>– готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</li> <li>– сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;</li> <li>– умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;</li> <li>– критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;</li> <li>– креативность мышления, инициативность и находчивость;</li> </ul> <p><i>метапредметных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Текущий контроль в форме: индивидуальных и фронтальных опросов, работы по карточкам, тестирования по темам учебного предмета</p> <p>Итоговый контроль в форме ДФК</p>

деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

– умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою

– точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

*предметных:*

- в результате освоения предмета обучающийся должен уметь:

– определять проблему и вытекающие из нее задачи;

– ставить цель;

– составлять и реализовывать план проекта;

– отбирать материал из информационных источников;

– анализировать полученные данные;

– делать выводы;

– оценивать работу по критериям оценивания;

– выбрать соответствующую форму проектного продукта;

– создавать презентации проекта;

– оформлять результаты проектной

<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– проводить рефлексию своей деятельности;</li><li>– работать в парах и в группах;</li></ul> <p>- в результате освоения предмета обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– понятие проекта; понятие проектный продукт;</li><li>– типы проектов и их проектные продукты;</li><li>– понятие презентация проекта, ее назначение;</li><li>– этапы выполнения проекта; структуру проекта;</li><li>– критерии оформления письменной части проекта;</li><li>– критерии оценки проекта.</li></ul>		
---	--	--