

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ГУМАНИТАРНО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»
СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Зам.директора по УР
М.И. Пшеунова
«*25*» *апреля* 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОЕКТНО-СМЕТНОЕ ДЕЛО

по специальности **08.02.01** Строительство и эксплуатация зданий и
сооружений

Черкесск 2018г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, базовый уровень, направление подготовки – 08.00.00 Техника и технологии строительства.

Организация – разработчик:


СПК ФГБОУ ВО «Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия»

Разработчик:

Шумахова Фатима Ибрагимовна, преподаватель СПК ФГБОУ ВО «СевКавГГТА»

Одобрена на заседании цикловой комиссии «Технические дисциплины»

от «10» апреля 2018г. протокол № 9

Председатель цикловой комиссии  И.С. Леднева

Рекомендована методическим советом колледжа

от «26» апреля 2018г. протокол № 3

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОЕКТНО-СМЕТНОЕ ДЕЛО»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.12 «Проектно-сметное дело» является вариативной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Учебная дисциплина «Проектно-сметное дело» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов;

ОК01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК011 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.3	обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией; формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе; осуществлять документальное оформление заявки,	требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства; современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве

	приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей); калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных работ на основе утвержденной документации; определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации; оформлять периодическую отчетную документацию по контролю использования сметных лимитов.	
ОК01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 11	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания

размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	презентации; кредитные банковские продукты
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	130
Самостоятельная работа	10
Консультации	
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	120
в том числе:	
лекции, уроки	60
практические занятия	60
лабораторные занятия	
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся и консультации, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Проектно-сметное дело			
Тема 1.1 Организация инвестиционно-строительной деятельности	Содержание учебного материала	14	ПК 2.3, ОК.01; ОК.02; ОК.04; ОК11
	1 Общие понятия об инвестиционной деятельности.		
	2 Основные этапы и стадии проектирования.		
	3 Проектирование, его значение.		
	4 Формы систем управления строительством.		
	5 Согласование, экспертиза и утверждение проектно-сметной документации		
	Практические работы и лабораторные работы Оценка экономичности проектных решений строительного объекта по исходным ТЭП		
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка, оформление практической работы №1.	1		
Тема 2.1 Нормирование в строительстве	Содержание учебного материала	8	ПК 2.3, ОК.01; ОК.02; ОК.04; ОК11
	1 Техническое нормирование в строительстве.		
	2 Общие понятия о сметном нормировании.		
	3 Нормативно-информационная база ценообразования и сметного нормирования.		

	4	Состав, структура построения и общие правила применения государственных элементных сметных норм, единичных расценок		
	Практические работы и лабораторные работы Изучение основной сметно-нормативной базы строительства.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка, оформление практической работы №2.		1	
Тема 3.1	Содержание учебного материала		26	ПК 2.3, ОК.01; ОК.02; ОК.04; ОК11
Правила и порядок определения сметной стоимости строительства	1	Общие сведения о формировании стоимости строительной продукции в рыночных условиях		
	2	Методы определения сметной стоимости строительной продукции.		
	3	Индексация сметной стоимости.		
	4	Структура и элементы сметной стоимости строительства		
	5	Затраты по материальным ресурсам в сметной стоимости		
	6	Затраты по эксплуатации машин и механизмов		
	7	Затраты на оплату труда работников строительных организаций		
	8	Накладные расходы. Сметная прибыль		
	Практические работы и лабораторные работы Определение элементов затрат по общей стоимости строительной продукции Определение элементов затрат по эксплуатации машин и механизмов. Определение элементов затрат по основной заработной плате работников строительных организаций. Определение элементов затрат по материальным ресурсам и оплате труда		18	

	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка, оформление практической работы - №3; №4; №5; №6.		4	
Тема 4.1 Порядок и правила составления сметной документации на строительную продукцию	Содержание учебного материала		12	ПК 2.3, ОК.01; ОК.02; ОК.04; ОК11
	2	Правила подсчетов объема работ		
	3	Локальная смета		
	4	Объектная смета		
	5	Сводный сметный расчет стоимости строительства		
	Практические работы и лабораторные работы Определение объемов строительных работ Составление локальной сметы на строительные работы ресурсным методом Составление локальной сметы на строительные работы базисно-индексным методом Составление объектной сметы на строительство здания Составление сводного сметного расчета стоимости строительства		38	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка, оформление практической работы - №7; №8; №9; №10; №11.		4	
Всего:			130	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОЕКТНО-СМЕТНОЕ ДЕЛО»

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Проектно-сметное дело»

Рабочие места преподавателя и обучающихся: доска меловая – 1 шт., стол ученический – 16 шт., стул ученический – 32 шт., стол – 1 шт., стул – 1 шт.

Комплект учебно-методической документации, плакаты

Технические средства обучения: компьютер в сборе (системный блок Intel Celeron 430/ 2.00гб/ 19 гб, монитор ACER 19); принтер Canon LBP-1120; мультимедийное оборудование (ноутбук HP 1S 161 up (HD) 500SU (2.0)/ 4096/ 500/ IntelHD/ DOS, экран на штативе DEXP TM-70, настенный экран DEXP WM-80 230*203 см 113, проектор EPSON E6-X400 1024x768)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1.	Аникин Ю.В. Проектное дело в строительстве [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.В. Аникин. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 124 с. — 978-5-7996-1481-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65973.html
2.	Сорокина И.В. Сметное дело в строительстве [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Сорокина, И.А. Плотникова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 187 с. — 978-5-4486-0142-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70280.html
3.	Гаевой, А.Ф., Усик, С.А. Курсовое и дипломное проектирование. Промышленные и гражданские здания [Текст]: учеб.пособие для техникумов/под ред. А.Ф.Гаевого.- Л.: Стройиздат, 1987.- 264с.
4.	Шерешевский, И.А. Конструирование гражданских зданий [Текст]: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / И.А.Шерешевский — М.: Архитектура-С, 2016. — 176 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОЕКТНО-СМЕТНОЕ ДЕЛО»

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 2.3; ОК.01; ОК.02; ОК.04; ОК11</p> <p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины :</p> <p>-требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства; современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве;</p>	<p>Оценка <i>«отлично»</i> - обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний. Практическую часть выполняет на 100%.</p> <p>Оценка <i>«хорошо»</i> - обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности. Практическую часть выполняет на 90%-80%.</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практических работ; - тестовых опросов, - технических диктантов, - фронтальных опросов. <p>Промежуточная аттестация: ДЗ.</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>- обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией; формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе; осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей); калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных работ на основе утвержденной документации; определять</p>	<p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> - обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы. Практическую часть выполняет на 70%-60%.</p> <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> - обучающийся показывает</p>	<p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результативности работы обучающегося при выполнении заданий практических работ, тестовых и фронтальных опросов.

<p>величину прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации; оформлять периодическую отчетную документацию по контролю использования сметных лимитов.</p>	<p>недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом. Практическую часть выполняет на менее 50%.</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

