

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»
СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
Л.И. Пшеунова
«26» *апреля* 2018г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Черкесск 2018г.

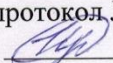
Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, направление подготовки 08.00.00 Техника и технология строительства.

Организация-разработчик:

СПК ФГБОУ ВО «Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия»

Разработчик:

Курачинова Ирина Валерьевна - преподаватель ФГБОУ ВО «СевКавГГТА» СПК

Одобрена на заседании цикловой комиссии «Экономические дисциплины»
от 18 августа 2018г. протокол № 9
Председатель цикловой комиссии  И.А. Дюмина

Рекомендована методическим советом колледжа
от 26 августа 2018г. протокол № 3

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.07 «Экономика отрасли» является обязательной частью общеобразовательного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Учебная дисциплина «Экономика отрасли» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ текущего ремонта и реконструкции строительных объектов,

ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач;

ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	рассчитывать по принятой методологии	состав трудовых и финансовых ресурсов организации;
ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	основные технико-экономические показатели деятельности организации;	основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;
ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	составлять и заключать договоры подряда;	основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;
ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;	механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда;
ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды	методологию и технологию современного менеджмента;
ОК. 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение	определять направление менеджмента;	характер тенденций развития современного менеджмента; требования предъявляемые к

<p>на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p> <p>ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p> <p>ПК 3.1 Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов</p> <p>ПК 3.2 Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач</p> <p>ПК 3.3 Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ</p>		<p>современному менеджменту; стратегии и тактику маркетинга;</p>
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	132
Самостоятельная работа	16
Консультации	-
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	116
в том числе:	
лекции, уроки	58
практические занятия	58
лабораторные занятия	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы						
1	2	3	4						
Раздел 1. Экономические основы организации предприятий и предпринимательской деятельности		26							
Тема 1.1 Роль строительного комплекса и его значение в национальной экономике	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="539 533 573 564">1</td> <td data-bbox="573 533 1675 564">Роль и значение отрасли в системе экономики страны.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 564 573 596">2</td> <td data-bbox="573 564 1675 596">Специфические особенности отрасли, влияющие на формирование ее экономического потенциала.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 596 573 628">3</td> <td data-bbox="573 596 1675 628">Этапы развития, современное состояние и перспективы развития.</td> </tr> </table> <p>Практические и лабораторные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Реферат на тему: «Роль и значение строительной отрасли в экономике страны»</p>	1	Роль и значение отрасли в системе экономики страны.	2	Специфические особенности отрасли, влияющие на формирование ее экономического потенциала.	3	Этапы развития, современное состояние и перспективы развития.	2 - 1	ОК 01–07, ОК 09–11
1	Роль и значение отрасли в системе экономики страны.								
2	Специфические особенности отрасли, влияющие на формирование ее экономического потенциала.								
3	Этапы развития, современное состояние и перспективы развития.								
Тема 1.2. Организация (предприятие) – основное звено экономики	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="539 794 573 826">1</td> <td data-bbox="573 794 1675 826">Цель создания и функционирования организации.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 826 573 858">2</td> <td data-bbox="573 826 1675 858">Классификация организаций. Отраслевые особенности структуры организации.</td> </tr> </table> <p>Практические и лабораторные работы</p> <p>1. Отрасль и предприятие: понятие, экономическая сущность 2. Формы общественной организации производства</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Доклад на тему: «Организационные формы в строительстве»</p>	1	Цель создания и функционирования организации.	2	Классификация организаций. Отраслевые особенности структуры организации.	4 2 2 2	ОК 01–07, ОК 09–11		
1	Цель создания и функционирования организации.								
2	Классификация организаций. Отраслевые особенности структуры организации.								
Тема 1.3. Инвестиционная деятельность капитального строительства	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="539 1050 573 1082">1</td> <td data-bbox="573 1050 1675 1082">Капитальное строительство, как один из сегментов инвестиционной деятельности.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1082 573 1114">2</td> <td data-bbox="573 1082 1675 1114">Субъекты инвестиционной деятельности: инвестор, заказчик, застройщик, подрядчик.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1114 573 1145">3</td> <td data-bbox="573 1114 1675 1145">Организационные формы капитального строительства.</td> </tr> </table> <p>Практические и лабораторные работы</p> <p>1. Расчет экономической эффективности капитальных вложений</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Доклад на тему «Этапы строительного процесса»</p>	1	Капитальное строительство, как один из сегментов инвестиционной деятельности.	2	Субъекты инвестиционной деятельности: инвестор, заказчик, застройщик, подрядчик.	3	Организационные формы капитального строительства.	4 8 1	ОК 01–07, ОК 09–11 ПК 3.1–3.3
1	Капитальное строительство, как один из сегментов инвестиционной деятельности.								
2	Субъекты инвестиционной деятельности: инвестор, заказчик, застройщик, подрядчик.								
3	Организационные формы капитального строительства.								
Раздел 2. Экономические ресурсы организации		42							
Тема 2.1. Основные фонды	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="539 1385 573 1417">1</td> <td data-bbox="573 1385 1675 1417">Понятие, классификация. Основные фонды – составляющая имущества организации.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1417 573 1449">2</td> <td data-bbox="573 1417 1675 1449">Сущность основных фондов. Структура основных фондов.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1449 573 1481">3</td> <td data-bbox="573 1449 1675 1481">Источники формирования основных фондов.</td> </tr> </table>	1	Понятие, классификация. Основные фонды – составляющая имущества организации.	2	Сущность основных фондов. Структура основных фондов.	3	Источники формирования основных фондов.	2	ОК 01–07, ОК 09–11 ПК 3.1–3.3
1	Понятие, классификация. Основные фонды – составляющая имущества организации.								
2	Сущность основных фондов. Структура основных фондов.								
3	Источники формирования основных фондов.								

	Практические и лабораторные работы 1. Расчет структуры основных фондов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. Виды оценок основных фондов и виды износа	Содержание учебного материала	4	ОК 01–07, ОК 09–11 ПК 3.1–3.3
	1 Оценка и стоимость основных фондов		
	2 Моральный и физический износ		
	Практические и лабораторные работы 1. Оценка стоимости основных фондов	2	
	2. Расчет физического и морального износа основных средств	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3. Амортизация основных фондов и формы их воспроизводства	Содержание учебного материала	2	ОК 01–07, ОК 09–11 ПК 3.1–3.3
	1 Понятие амортизации. Норма амортизации.		
	2 Методы амортизационных начислений объектов основных производных фондов		
	Практические и лабораторные работы 1. Расчет амортизации основных фондов	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.4. Показатели использования основных фондов	Содержание учебного материала	4	ОК 01–07, ОК 09–11 ПК 3.1–3.3
	1 Обобщающие и частные показатели.		
	2 Фондоотдача, фондоёмкость и фондовооруженность.		
	3 Коэффициенты обновления, выбытия, прироста, сменности, загрузки оборудования		
	4 Основные направления улучшения использования основных фондов.		
	Практические и лабораторные работы 1. Расчет показателей эффективности использования основных фондов	4	
	2. Расчет показателей производственной мощности	4	
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.5. Нематериальные активы и интеллектуальная собственность	Содержание учебного материала	2	ОК 01–07, ОК 09–11 ПК 3.1–3.3
	1 Понятие и оценка нематериальных активов предприятия		
	2 Износ нематериальных активов.		
	Практические и лабораторные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Доклад на тему «Виды нематериальных активов»	2	
Тема 2.6. Оборотные средства организации	Содержание учебного материала	4	ОК 01–07, ОК 09–11 ПК 3.1–3.3
	1 Сущность, состав, структура оборотных средств организации.		
	2 Источники формирования оборотных средств. Методика определения потребности предприятия в оборотных средствах.		
	Практические и лабораторные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.7. Показатели использования оборотных средств	Содержание учебного материала	2	ОК 01–07, ОК 09–11 ПК 3.1–3.3
	1 Коэффициент оборачиваемости, продолжительность одного оборота в днях, коэффициент загрузки.		

	2	Абсолютное и относительное высвобождение средств.		
	Практические и лабораторные работы			
	1. Расчет показателей эффективности использования оборотных средств		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Раздел 3. Трудовые ресурсы и оплата труда			14	
Тема 3.1. Кадры организации и производительность труда	Содержание учебного материала:		4	ОК 01–07, ОК 09–11 ПК 3.1–3.3
	1	Персонал организации: понятие и классификация.		
	2	Методика расчета численности работников организации: производительность труда.		
	Практические и лабораторные работы			
	1. Расчет численности работников организации		2	
	2. Расчет показателей производительности труда		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 3.2. Организация оплаты труда	Содержание учебного материала:		4	ОК 01–07, ОК 09–11 ПК 3.1–3.3
	1	Сущность и принципы оплаты труда, тарифная система оплаты труда и ее элементы.		
	2	Форма и системы оплаты труда.		
	Практические и лабораторные работы			
	1. Расчет заработной платы по различным формам оплаты труда		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Раздел 4. Издержки производства и себестоимость продукции			12	
Тема 4.1. Классификация и калькулирование затрат на производство и реализацию продукции	Содержание учебного материала		2	ОК 01–07, ОК 09–11 ПК 3.1–3.3
	1	Понятие издержек производства и их классификация.		
	2	Группировка издержек по элементам затрат и статьям калькуляции.		
	Практические и лабораторные работы			
	1. Определение величины общих, постоянных и переменных издержек		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 4.2. Себестоимость строительно-монтажных работ, виды себестоимости	Содержание учебного материала		2	ОК 01–07, ОК 09–11 ПК 3.1–3.3
	1	Понятие себестоимости. Состав затрат.		
	2	Сметная, плановая и фактическая себестоимость строительно-монтажных работ.		
	Практические и лабораторные работы			
	1. Расчет сметной, плановой себестоимости.		2	
	2. Составление локальной сметы		2	
	3. Определение сметной стоимости		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Раздел 5. Финансы организации			18	
Тема 5.1. Финансовые ресурсы организа-	Содержание учебного материала		2	ОК 01–07, ОК 09–11
	1	Источники формирования финансовых ресурсов предприятия.		

ции	2	Структура финансовых ресурсов предприятия.		ПК 3.1–3.3
	Практические и лабораторные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Доклад на тему «Финансовый механизм» Доклад на тему «Финансовые методы»		4	
Тема 5.2. Взаимодействие организации с различными финансовыми институтами	Содержание учебного материала		2	ОК 01–07, ОК 09–11 ПК 3.1–3.3
	1	Взаимоотношение организации с банками.		
	2	Страховые компании. Биржа. Фондовый рынок.		
	Практические и лабораторные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 5.3. Показатели эффективной деятельности организации	Содержание учебного материала		2	ОК 01–07, ОК 09–11 ПК 3.1–3.3
	1	Понятие экономической эффективности. Общая и сравнительная экономическая эффективность.		
	2	Прибыль и рентабельность – основные показатели, характеризующие эффективность производственно-хозяйственной деятельности строительной организации.		
	Практические работы			
	1. Расчет прибыли строительной организации		4	
	2. Расчет рентабельности строительной организации		4	
Самостоятельная работа обучающихся		-		
Раздел 6. Основы налогообложения организаций			10	
Тема 6.1. Общая характеристика налоговой системы	Содержание учебного материала		1	ОК 01–07, ОК 09–11 ПК 3.1–3.3
	1	Система налогов и сборов в Российской Федерации.		
	2	Функции налогов.		
	Практические и лабораторные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 6.2 Классификация налогов	Содержание учебного материала		1	ОК 01–07, ОК 09–11 ПК 3.1–3.3
	1	Классификация и характеристика налогов.		
	2	Налоговая база и ставки, налоговые льготы. Порядок исчисления налога.		
	Практические работы			
	1. Порядок исчисления налога		2	
	2. Налоговые льготы и налоговые вычеты		2	
Самостоятельная работа обучающихся Реферат на тему «Налоговая система Российской Федерации» Реферат на тему «Специальные налоговые режимы»		4		
Раздел 7. Основы маркетинга и менеджмента			10	
Тема 7.1. Строительная продукция в системе маркетинга	Содержание учебного материала		2	ОК 01–07, ОК 09–11 ПК 3.1–3.3
	1	Особенности строительной продукции как товара.		
	2	Маркетинговая стратегия и тактика строительной организации.		
	Практические и лабораторные работы		-	

	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 7.2. Особенности сбыта строительной продукции	Содержание учебного материала		2	ОК 01–07, ОК 09–11 ПК 3.1–3.3
	1	Функции сбытового маркетинга. Реализация строительных контрагентов через торги.		
	2	Маркетинговые коммуникации в строительстве.		
	Практические и лабораторные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат на тему «Основные принципы ценообразования»		1	
Тема 7.3. Цели и задачи управления организациями различных организационно-правовых форм	Содержание учебного материала		1	ОК 01–07, ОК 09–11 ПК 3.1–3.3
	1	Понятие менеджмента. Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности.		
	2	Цели и задачи управления организациями.		
	Практические и лабораторные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 7.4. Функции менеджмента	Содержание учебного материала		1	ОК 01–07, ОК 09–11 ПК 3.1–3.3
	1	Функции менеджмента.		
	2	Цикл менеджмента (планирование, организация, мотивация и контроль) – основы управленческой деятельности.		
	Практические и лабораторные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 7.5. Внутренняя и внешняя среда организации	Содержание учебного материала		2	ОК 01–07, ОК 09–11 ПК 3.1–3.3
	1	Внешняя среда организации.		
	2	Внутренняя среда организации: структура, кадры, внутриорганизационные процессы, технология, организационная культура		
	Практические и лабораторные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат на тему «Факторы среды прямого и косвенного воздействия»		1	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			-	
Всего:			132	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет экономики организации и предпринимательства, оснащенный оборудованием:

Рабочие места преподавателя и обучающихся: доска меловая – 1 шт., стол ученический – 15 шт., стул ученический – 30 шт., стол – 1 шт., стул – 1 шт.

Комплект учебно-методической документации, раздаточный материал, плакаты

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование (ноутбук HP 1S 161 up (HD) 500SU (2.0)/4096/500/Intel HD/DOS, экран на штативе DEXP TM-70, проектор EPSON E6-X400 1024x768)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1	Харисова, Р. Р. Экономика отрасли (строительство) : учебное пособие / Р. Р. Харисова, О. А. Клещева, Р. М. Иванова. — Казань : Казанский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2018. — 136 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/105759.html (дата обращения: 10.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2	Гаевой, А.Ф., Усик, С.А. Курсовое и дипломное проектирование. Промышленные и гражданские здания [Текст]: учеб. пособие для техникумов/под ред. А.Ф.Гаевого.- Л.: Стройиздат, 1987.- 264с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>ПК 3.1; ПК 3.2.; ПК 3.3, ОК.01-ОК.07, ОК.09-ОК.11 Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав трудовых и финансовых ресурсов организации; - основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования; - основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации; - механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда; - содержание основных составляющих общего менеджмента; - требования, предъявляемые к современному менеджеру; - стратегию и тактику маркетинга; 	<p>Оценка <i>«отлично»</i> - обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний. Практическую часть выполняет на 100%.</p> <p>Оценка <i>«хорошо»</i> - обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности. Практическую часть выполняет на 90%-80%.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> - обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы. Практическую часть выполняет на 70%-60%.</p> <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> - обучающийся показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом. Практическую часть выполняет на менее 50%.</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практических работ; - тестовых опросов, - технических диктантов, - фронтальных опросов. <p>Промежуточная аттестация: ДЗ.</p> <p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результативности работы обучающегося при выполнении заданий практических работ, тестовых и фронтальных опросов.
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические и финансовые показатели деятельности организации; - использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт; - в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента; 		

