

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Зам.директора по УР
М.А. Малеева
« 09 » сентября 2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким видам

профессий рабочих, должностей служащих

по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 08.00.00 Техника и технология строительства

Организация-разработчик СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Разработчики:

Еремеева М.Ф. – преподаватель СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Одобрена на заседании цикловой комиссии «Технические дисциплины»
от 04 февраля 2020 г. протокол № 6

Руководитель образовательной программы Шай Ф.И.Шумахова
подпись ф.и.о.

Рекомендована методическим советом колледжа
от 05 февраля 2020 г. протокол № 3

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля
2. Структура и содержание профессионального модуля
3. Условия реализации профессионального модуля
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким видам профессий рабочих, должностям служащих

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким видам профессий рабочих, должностям служащих и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 5-1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК5-2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК5-3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК5-4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК5-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК5-6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК5-7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
ПК 5.1	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ
ПК 5.2	Окрашивать поверхности различными малярными составами.
ПК 5.3	Оклеивать поверхности различными материалами.
ПК 5.4	Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	Выполнение простых работ по окрашиванию, оклеиванию и ремонту поверхностей.
уметь	приготовление и перетирка шпатлевочных составов. шпатлевание поверхностей вручную. грунтование поверхностей кистями, валиками, краскопультами

	<p>с ручным приводом.</p> <p>шлифование огрунтованных, окрашенных и прошпатлеванных поверхностей.</p> <p>покрытие поверхностей лаками на основе битумов вручную.</p> <p>обрезка кромок обоев вручную.</p> <p>нанесение клеевого состава на поверхности. оклеивание стен бумагой, варка клея.</p>
знать	<p>основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания;</p> <p>свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;</p> <p>способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;</p> <p>строительство механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов;</p> <p>способы варки клея и раскроя обоев.</p>

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего: 338 час., в том числе

Максимальная учебная нагрузка – 86 час., включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки – 78 часов;

самостоятельной работы – 6 час.

Учебная практика – 252 час.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета -2 часа

Итоговая аттестация - в форме квалификационного экзамена.

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.						
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Практики		Промежуточная аттестация	
			Всего	В том числе		производственная	учебная		
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
ПК5.1-5.4 ОК5-1 – ОК5-7	МДК.05.01 Выполнение работ по профессии маляр	86	78	-	-	-		2	6
ПК5.1-5.4 ОК5-1 – ОК5-7	Учебная практика	252					252	-	-
	Всего:	338	78	-	-	-	252	2	6

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким видам профессий рабочих, должностей служащих»

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
1	2	3
Раздел . Выполнение работ по одной или нескольким видам профессий рабочих, должностям служащих		338
МДК 05.01. Выполнение работ по профессии маляр		86
<u>Тема 1.1</u> <i>Классификация малярных работ, требования, предъявляемые к поверхности под окрашивание</i>	Содержание: Малярные работы классифицируются по следующим признакам: -по виду связующего и способу его растворения: -по качеству получаемого покрытия и сложности технологии: -по условиям выполнения работ; -по типу основания. Общая готовность здания под окрашивание по СНиП 3.04.01.87	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-
<u>Тема 1.2</u> <i>Основы цветоведения: свет и цвет в природе</i>	Содержание Цвет каждого предмета зависит от его физических свойств, т.е способности отражать, поглощать или пропускать лучи света. Лучи света, падающие на поверхность, делятся на отраженные, поглощенные и пропущенные.цвет непрозрачных предметов также зависит от отражения и поглощения поверхностью волн различного спектрального состава. Ахроматические и хроматические тона. Цветовым тоном называют такое свойство цвета, которое позволяет глазу человека воспринимать и определять красный, желтый, синий и др.спектральные цвета.	4
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-
<u>Тема 1.3</u> <i>Выбор цвета окраски помещений различного назначения</i>	Содержание: Выбор цвета при отделке жилых помещений зависит от освещенности, ориентации по сторонам света и их функционального назначения	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-
<u>Тема 1.4</u> <i>Грунтовочные составы: назначение, виды грунтовочных составов</i>	Содержание: Грунтовки – это составы, в которые входят пигменты, наполнители и связующие, отличающиеся от окрасочных составом меньшим содержанием пигмента	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-
<u>Тема 1.5</u> <i>Шпатлёвки, назначение, виды. Приготовление и нанесение.</i>	Содержание: Шпатлевки – это густые, вязкие смеси, состоящие из пигментов и наполнителей в связующем веществе. Шпатлевка служит для заполнения неровностей и исправления дефектов окрашиваемой поверхности. Шпатлевание выполняют слева направо.	2

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-
Тема 1.6 <i>Водные окраски. Связующие для водных окрасочных составов.</i>	Содержание: Связующие для водных составов по происхождению делят на неорганические и органические. Водные связующие твердеют как за счет испарения содержащейся в них воды, так и за счет химических процессов. Неорганические связующие: портландцемент, строительная известь, гипсовые вяжущие, Животные клеи, растительные клеи, синтетические клеи.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-
Тема 1.7 <i>Пигменты и наполнители</i>	Содержание: По происхождению пигменты бывают природные (неорганические), синтетические (неорганические и органические) и металлические. По цвету различают белые, черные, желтые, красные, зеленые, синие, коричневые пигменты. Каждая цветовая группа содержит пигменты различных оттенков (например, охра и золотистая охра желтого цвета с различным оттенком)	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-
Тема 1.8 <i>Технология окрашивания водными составами</i>	Содержание: Поверхность, подлежащая окрашиванию, обычно имеет вмятины, раковины, царапины и прочие дефекты, которые устраняют и выравнивают с помощью шпатлевок. Нанесение лакокрасочных материалов кистью – один из старейших методов окрашивания, известный многие века. Водные колера: виды, способы их приготовления. Принцип приготовления водного колера. Проверка составов на вязкость. Заклеенность колера и проверка заклеенности. Окраска поверхностей клеевыми составами. Приемы нанесения окрасочных составов на потолки стены кистями, валиками, краскопультами. Дефекты клеевой окраски, причины их появления и способы их устранения. Организация рабочего места и безопасность труда.	8
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-
Тема 1.8 <i>Технология окрашивания неводными составами</i>	Содержание: Общие сведения о неводных составах. Назначение неводных окрасок и область применения неводных составов. Окраска оштукатуренных поверхностей масляными составами. Технологическая последовательность выполнения работ. Требования к качеству выполненных работ. Основные дефекты окраски, причины их появления и способы устранения. Организация рабочего места и безопасность труда. Окраска деревянных поверхностей масляными составами. Технологическая последовательность выполнения работ. Особенности окраски полов, оконных переплетов. Требования к качеству выполненных работ. Основные дефекты окраски, причины их появления и способы устранения. Организация рабочего места и безопасность труда. Окраска металлических поверхностей масляными составами. Технологическая последовательность выполнения работ. Особенности окраски радиаторов отопления, труб, решеток с применением специальных приспособлений. Требования к	4

	качеству выполненных работ. Основные дефекты окраски, причины их появления и способы устранения. Организация рабочего места и безопасность труда.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-
<u>Тема 1.9</u> <i>Технология малярных отделок</i>	Содержание: Виды простейших отделок окрашенной поверхности. Приемы разметки панелей. Окраска панелей и фризов. Организация рабочего места при отделке окрашенных поверхностей и безопасность труда Вытягивание филенок. Назначение и виды филенок. Гармоничное сочетание цвета филенок с цветом фона. Отделка торцеванием. Назначение торцевания. Приемы торцевания окрашенных поверхностей щетинными, фигурными и наборными щетками-торцовками. Накатка рисунка валиком. Приемы накатывания рисунков узорными валиками в один, два и три цвета. Подбор органичного сочетания окрасочных составов для фона и рисунка.	8
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-
<u>Тема 1.10</u> <i>Технология оклеивания поверхностей</i>	Содержание: Назначение обойных работ. Перспективы в отделке поверхностей обоями и пленками. Область применения обоев. Виды поверхностей, подлежащих оклеиванию обоями и пленками, требования к поверхностям, подлежащим оклеиванию. Требования к температурному режиму и влажности помещений. Виды применяемых обоев и синтетических пленок в зависимости от отделки помещения. Подготовка обоев к наклеиванию: сортировка по оттенкам, обрезка кромок, нарезка на полотнища с подбором рисунка. Клеящие составы. Их виды. Приготовление. Требования, предъявляемые к ним. Технологическая последовательность выполнения работ при оклеивании стен. Очистка от набега верха стен и прочистка поверхности. Проклеивание поверхности, составы для проклеивания. Подмазка поверхностей, составы для подмазки шлифования.нанесение клеевого состава на полотнища обоев. Оклеивание поверхностей внахлестку и впритык Инструменты и приспособления. Технология оклеивания потолков бумажными обоями. Особенности оклеивания поверхностей тесненными и плотными обоями, линкрустом. Технология оклеивания поверхностей поливинилхлоридными пленками на тканевой и бумажной основе. Оклеивание поверхностей самоклеящимися пленками. Жидкие обои. Технология выполнения работ. Область применения. Требования СНиП к качеству обойных работ. Основные дефекты обойных работ, причины их появления и способы устранения. Организация рабочего места и безопасность труда.	10

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-
<u>Тема 1.11</u> <i>Технология окрашивания фасадов</i>	<p>Содержание: Технология окрашивания фасадов известково-хлорокиновыми, известково-цементными, цементными, силикатными, перхлорвиниловыми составами. Технология окраски фасадов полимерцементными и вододисперсионными составами. Дефекты фасадных окрасок, их причины, способы предупреждения и устранения. Виды и степень разрушения поверхностей от влияния естественных факторов среды, производственных условий и механических повреждений. Межремонтные сроки при эксплуатации зданий и сооружений. Способы влияния дефектов на ранее окрашенных поверхностях. Основные виды и последовательность работ при ремонте ранее окрашенных поверхностей. Виды и последовательность выполнения работ при подготовке ранее окрашенных поверхностей под окраску неводными составами. Способы выполнения различных операций. Организация рабочего места и безопасность труда при выполнении малярных работ.</p>	6
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-
<u>Тема 1.12</u> <i>Отделка обшивок из гипсокартонных листов</i>	<p>Содержание: Назначение гипсокартонных листов. Преимущества отделки гипсокартонными листами. Характеристика видов гипсокартонных листов. Малярная отделка гипсокартонных листов: шпатлевание, грунтовывание. Организация рабочего места и безопасность труда при выполнении малярных работ.</p>	4
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-
<u>Тема 1.13</u> <i>Технология ремонтных работ</i>	<p>Содержание: Определение видов и объемов работ, при ремонте ранее окрашенных поверхностей. Снятие старого набега, удаление копоти, ржавчины и жирных пятен, протравливание раствором медного купороса. Заделка трещин и неровностей. Приготовление и подбор грунтовочных, шпатлевочных и красочных составов. Окраска поверхности водными составами. Последовательность выполнения операция при подготовке ранее окрашенных поверхностей неводными составами. Способы промывки прочной красочной пленки смывками. Снятие непрочных красочных пленок: соскабливанием, выжиганием, едкими щелочными и другими составами, разрушающими пленку. Составы для размягчения пленок, способы их приготовления и правила использования. Меры предосторожности при работе. Окраска поверхностей неводными составами. Снятие старых обоев. Подготовка поверхностей стен под оклеивание обоями. Подготовка ранее окрашенных стен водными и неводными составами под оклеивание обоями. Раскрой и обрезка обоев. Приготовление клеящих составов.</p>	6

	<p>Наклеивание обоев на поверхности. Контроль качества выполненных работ. Организация рабочего места и безопасность труда.</p>	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-
<p><u>Тема 1.14</u> <i>Инструменты, приспособления, инвентарь для малярных работ</i></p>	<p>Содержание: Виды ручных инструментов, применяемых при подготовке поверхностей. Устройство, технические характеристики и ГОСТ на ручные инструменты, общие для всех видов отделочных работ. Контрольно-измерительные приборы (отвесы, уровни, нивелиры, рейки). Назначение, устройство и правила эксплуатации. Безопасность труда при работе с ручными инструментами. Виды ручных инструментов, применяемых при выполнении малярных работ. Ручные механизированные инструменты. Назначение, устройство и правила эксплуатации. Безопасность труда при работе с ручными инструментами. Машины и механизмы для выполнения малярных и обоевых работ. Назначение, устройство и правила эксплуатации. Безопасность труда при работе с машинами и механизмами. Устройство и применение ящиков для различных растворов (шпатлевочных и др.), емкостей для хранения. Устройство и правила эксплуатации лесов и подмостей.</p>	6
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-
<p><u>Тема 1.15</u> <i>Подготовка поверхностей под малярную отделку</i></p>	<p>Содержание: Значение подготовки поверхностей под малярные работы. Основные виды и последовательность выполнения операций при подготовке бетонных и железобетонных поверхностей к малярным работам (очистка поверхности от грязи, пыли, наплывов, набрызгов, удаление жирных пятен и т.д.). Организация рабочего места, требования безопасности при выполнении работ. Основные виды и последовательность выполнения операция при подготовке деревянных поверхностей к отделочным работам. Основные виды и последовательность выполнения операция при подготовке металлических поверхностей к отделочным работам. Назначение провешивания поверхностей. Правила и приемы провешивания стен отвесом, правилом с уровнем и ватерпасом. Требования СНиП к точности провешивания стен и потолков. Контроль качества выполнения подготовительных работ.</p>	8
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-
<p><u>Тема 1.18</u> <i>Охрана труда и техника безопасности при производстве малярных работ</i></p>	<p>Содержание: Охрана труда включает вопросы трудового законодательства, техники безопасности, производственной санитарии, гигиены труда, противопожарной безопасности, надзор и контроль за выполнением правил по охране труда. Изучение ГОСТ 12.3.035-84 «Требования по предупреждению воздействий опасных и вредных производственных факторов в процессе подготовки и выполнения окрасочных работ»</p>	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-
Самостоятельная работа		6

<p>Написание рефератов Подготовка сообщений Подготовка презентаций Систематическая проработка конспектов лекций, Работа с нормативной и справочной литературой.</p>	
Учебная практика	252
<p>Виды работ: Ознакомление с объектом практики Виды строительных работ, ведущихся строительной организацией. Характеристика проектируемого объекта, техническая оснащенность. Инструктаж по технике безопасности. Приобретение навыков по одной из рабочих специальностей Порядок выполнения подготовительных работ. Последовательность выполнения работ. Освоение рабочей специальности маляр Очищение поверхностей. Приготовление окрашивающих составов. Приготовление клеящих составов. Окраска поверхностей. Оклейка поверхностей. Работа кистями, валиками, краскопультами. Шпатлевка и шлифовка поверхности механизированным способом и вручную. Ремонт оклеенных и окрашенных поверхностей. Контроль качества работ. Получение I разряда по специальности маляр Оформление дневника. Иллюстрации, схемы, фотографии. Подготовка презентации.</p>	
Промежуточная аттестация	2
Всего	338

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «Выполнение работ по одной или нескольким видам профессий рабочих, должностей служащих»

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Технологии и организации строительных процессов

Рабочие места преподавателя и обучающихся: доска меловая -1шт., стол ученический – 14 шт., стул ученический – 28 шт., стол – 1 шт., стул – 1 шт.

Схемы, плакаты, планшеты, макеты зданий

Комплект учебно-методической документации, раздаточный материал

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование (ноутбук HP 1S 161 up (HD) 500SU (2.0)/4096/500/Intel HD/DOS, экран на штативе DEXP TM-70, проектор EPSON E6-X400 1024x768).

Мастерская отделочных работ

Строительные материалы: обои, обойный клей, краски.

Инструменты и приспособления: кисти, валики, шпатель универсальный, щетки, нож с выдвигающимся лезвием, ножницы, набор уровень, канцелярских принадлежностей (карандаш, ластик, линейка, циркуль), калькулятор, кисть для смешивания красок, ёмкость для малярных составов, шлифовальная бумага, ведро, лопатка для перемешивания малярных составов, губка, малярный скотч.

Приспособления, принадлежности, инвентарь: перчатки прочные, очки защитные, респиратор, спецодежда.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1.	Прекрасная Е.П. Технология малярных работ [Электронный ресурс]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.П.Прекрасная. — М. : Издательский центр «Академия», 2017. — 320 с. - Режим доступа: http://www.academia-moscow.ru/elibrary/
----	--

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким видам профессий
рабочих, должностям служащих»**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 5.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ	Процесс выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ;	Оценка - выполнения тестовых заданий по темам МДК. - результатов выполнения практических работ во время практики ,
ПК 5.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.	Выполнять процесс окрашивания поверхности малярными составами;	
ПК 5.3. Оклеивать поверхности различными материалами.	Процесс оклеивания поверхности различными материалами;	
ПК 5. 4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей	Процесс выполнения ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей.	
ОК5-1 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- понятие сущности и социальной значимости будущей профессии, проявление устойчивого интереса;	Тестирование Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной практики,
ОК 5-2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем	- уровень организации собственной деятельности, исходя из цели и способов ее достижения;	
ОК5-3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	- организация рабочей ситуации, текущего и итогового контроля; умение выбора правильного решения в различных ситуациях;	

ОК5-4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- умение осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	
ОК5-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- умение использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;	
ОК5-6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	- развитие навыков работы в коллективе, нести ответственность за результат выполнения задания;	
ОК5-7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- формирование ответственности при решении стандартных и нестандартных ситуаций.	

