

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Религиоведение

по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Черкесск, 2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, направление подготовки 08.00.00 Техника и технология строительства.

Организация-разработчик СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Разработчики:

Тебердиева Эльмира Исмаиловна, преподаватель высшей категории СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА».

Одобрена на заседании цикловой комиссии «Общегуманитарные дисциплины»

от 04 02 2020 г. протокол №7

Руководитель образовательной программы  Ф.И.Шумахова

Рекомендована методическим советом колледжа

от 05 02 2020 г. протокол №3

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 «Религиоведение» является вариативной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Учебная дисциплина «Религиоведение» (ОГСЭ.06) обеспечивает формирование общих компетенций по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций (ОК):

ОК 04. Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 04. ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> - разбираться в содержании религиозных традиций, понимать их мировоззренческое и социально-нравственное значение; - владеть ключевыми понятиями конфессиональной и религиоведческой терминологии - ориентироваться в современной религиозной, культурной ситуации в России и мире; 	<ul style="list-style-type: none"> - существенные и общие черты основных мировых религий; - структуру и типы религиозных верований; - особенности религиозного взгляда на мир и человека; - основные характеристики и особенности наиболее распространенных религиозных учений; - разнообразие религиозных подходов к осмыслению жизни и смерти; - основные нравственные нормы, закрепленные в религиях мира.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	32
Самостоятельная работа	-
Консультации	-
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	32
в том числе:	
лекции, уроки	32
практические занятия	-
лабораторные занятия	-
Промежуточная аттестация - ДЗ	-

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Религиоведение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа и консультации(всего) обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение. Религия как историко-культурный феномен	Понятия: вера и религия. Возникновение религиозной веры в истории человечества. Структура, формы и типы религии. Единые черты религиозных учений. Религиозная символика. Науки о религии. Функции религии.	2	ОК-4 ОК-6
Раздел 1 Возникновение развитие религии.		6	
Тема 1.1 Возникновение развитие религии.	Содержание учебного материала		
	1.Элементарные формы религиозной жизни. Возникновение религии. Религии доклассового общества: тотемизм, фетишизм, анимизм, магия. Историческое явление религии. Тотемизм и тотем.Фетишизм и фетиши.Анимизм и анима .Магические приемы по степени сложности, по общей направленности, по психологическому воздействию, по цели. Религия Древних цивилизаций. Религия Древнего Египта: космогония, боги, представление о человеке, значение египетской культуры для современности. Религия Древней Греции: олимпийский пантеон богов, особенности религии греков. Древнеримская, Древнеиндийская, Древнекитайская, Древнеславянская.	4	ОК-4 ОК-6
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема1.2 Национальные религий	Содержание учебного материала	2	
	Индуизм. Джайнизм и сикхизм. Конфуцианство и даосизм. Синтоизм. Иудаизм. Этапы формирования индуизма. Лао-цзы-основатель даосизма. Этически направленное конфуцианство. Национальная религия синтоизм. Домашний синто. Храмовой синто. Тэнноизм. Иудейский канон. Догматы иудаизма. Догматы джайнизма и сикхизма.		1
	Практические работы и лабораторные работы	-	

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2.Мировые религии.		12	
Тема 2.1. Буддизм.	Содержание учебного материала		
	Происхождение буддизма. Вероучение и культ буддизма. Направления в буддизме. Буддизм- самая древняя мировая религия. Будда. Отличительные черты мировых религий. Переход от религиозного эгоизма к симпатии. Каноническая литература Трипитака. Важнейшие положения буддизма. Пять моральных заповедей повседневной жизни. Найдани-хурал. Дзул-хурал. Обо- обряд от шаманизма. Семейный алтарь. Молитвы в буддизме. Вера в талисманы. Майдари-хурал-самый пышный праздник ламаизма.	4	ОК-4 ОК-6
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1.Происхождение христианства. Источники. Исторические условия становления. Иудейское христианство. Личность Иисуса. Становление церковной организации. Распространение христианства. Основные идеи и направления.	2	
	Практические работы и лабораторные работы		
Самостоятельная работа обучающихся			

Тема 2.2. Христианство- возникновение и становление	Содержание учебного материала		
	1.Происхождение христианства. Источники. Исторические условия становления. Иудейское христианство. Личность Иисуса. Становление церковной организации. Распространение христианства. Основные идеи и направления.	4	ОК-4 ОК-6
	Практические работы и лабораторные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3. Ислам – формирование, вероучения, основные направления.	Содержание учебного материала		
	1.Экономические и идейные предпосылки возникновения ислама. Вероучение и культ ислама. Основные направления ислама. Религиозные источники ислама. Фундаментализм. (История становления ислама: доисламская эпоха, посланник Аллаха Мухаммед, его жизнь и учение, начало мусульманской эры. Священные книги. Основные принципы ислама.)	2	ОК-4 ОК-6
	Практические работы и лабораторные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Раздел 3. Религия в научно – социальном аспекте.		12	
Тема 3.1. Религиозная культура и религиозное искусство.	Содержание учебного материала	2	
	1.Научное и религиозное понимание духовной культуры. Место религии в духовной культуре. Роль религии в формировании духовной культуры общества. Особенности становления и развития религиозного искусства.		ОК-4 ОК-6
	Практические работы и лабораторные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2. Научное и религиозное мировоззрение.	Содержание учебного материала	2	
	1.Мировоззрение-система взглядов научных и религиозных. Свобода совести. Надконфессиональная синкретическая религиозная философия. Основные этапы становления научного и религиозного мировоззрения.		ОК-4 ОК-6
	Практические работы и лабораторные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.3. Новые религиозные учения	Содержание учебного материала	2	
	1.Нетрадиционные религии Нового времени: причины появления и распространения, общая характеристика, классификация сект, типичные и уникальные черты, техники воздействия на людей		
	Практические работы и лабораторные работы	-	ОК-4 ОК-6
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.4 Психология религии.	Содержание учебного материала	2	
	1.Личностно значимые компоненты религии: религиозная вера, религиозный опыт, религиозное поведение Религиозная личность. Психологические последствия вовлеченности индивида в религиозную общину.		ОК-4 ОК-6
	Практические работы и лабораторные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.5 Религия в современном обществе	Содержание учебного материала	4	
	1.Социологические данные о религиозности россиян. Проблема сосуществования конфессий..		ОК-4 ОК-6

	Околорелигиозное сознание. Современная мифология. Современные нетрадиционные культы. Социологические данные о религиозности россиян. История Русской православной церкви . Проблема сосуществования конфессий.		
	Практические работы и лабораторные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Консультации	-	
	Промежуточная аттестация - ДЗ	-	
	Всего:	32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ»

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный оборудованием:
Рабочие места преподавателя и обучающихся: доска меловая – 1 шт., стол ученический – 14 шт., стул ученический – 28 шт., стол – 1 шт., стул – 1 шт.

Комплект учебно-методической документации, раздаточный материал, нормативно-справочная литература, плакаты, карты

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование (ноутбук HP 1S 161 up (HD) 500SU (2.0)/4096/500/Intel HD/DOS, экран на штативе DEXP TM-70, проектор EPSON E6-X400 1024x768)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1	Писманик, М. Г. Религиоведение : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Религиоведение» / М. Г. Писманик. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 279 с. — ISBN 978-5-238-01680-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/71052.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
---	---

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ»

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ОК-4, ОК-6 Уметь: - разбираться в содержании религиозных традиций, понимать их мировоззренческое и социально-нравственное значение; - владеть ключевыми понятиями конфессиональной и религиоведческой терминологии - ориентироваться в современной религиозной ,</p>	<p>«Отлично»- теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо»- теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>Тестирование; терминологический диктант; реферативная работа; выполнение семинарских (практических) занятий.</p>

<p>культурной ситуации в России и мире;</p> <p>Знать:</p> <p>существенные и общие черты основных мировых религий;</p> <ul style="list-style-type: none"> -структуру и типы религиозных верований; -особенности религиозного взгляда на мир и человека; -основные характеристики и особенности наиболее распространенных религиозных учений; - разнообразие религиозных подходов к осмыслению жизни и смерти; - основные нравственные нормы, закрепленные в религиях мира. 	<p>«Удовлетворительно»- теоретическое содержание курса, освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно»- теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
---	--	--