

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Г.Ю. Нагорная

« ____ »



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Уровень образовательной программы _____ специалитет

Специальность _____ 31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения _____ очная

Срок освоения ОП _____ 6 лет

Институт _____ Медицинский

Кафедра разработчик РПД _____ Физическое воспитание

Выпускающая кафедра _____ Госпитальная хирургия с курсом анестезиологии и
_____ реаниматологии;
_____ Внутренние болезни

Начальник
учебно-методического управления

Семенова Л.У.

Директор института

Узденов М.Б.

Заведующий выпускающей кафедрой

Темрезов М.Б.

Хапаев Б. А.

г. Черкесск, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	5
4. Структура и содержание дисциплины	8
4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы	8
4.2. Содержание дисциплины	9
4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	9
4.2.2. Лекционный курс	9
4.2.3. Лабораторный практикум	9
4.2.4. Практические занятия	9
4.3. Самостоятельная работа обучающегося	10
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы, обучающихся по дисциплине	11
5.1. Методические указания для подготовки обучающихся к лекционным занятиям	11
5.2. Методические указания для подготовки обучающихся к лабораторным занятиям	11
5.3. Методические указания для подготовки обучающихся к практическим занятиям	11
5.4. Методические указания для подготовки обучающихся к самостоятельной работе	11
6. Образовательные технологии	14
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы	14
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	15
7.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение	15
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	16
8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий	16
8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся	16
8.3. Требования к специализированному оборудованию	16
9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	17
Приложение 1. Фонд оценочных средств	
Приложение 2. Аннотация дисциплины	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель физического воспитания обучающихся – способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

При этом задачами дисциплины являются:

1. сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;

2. понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

3. знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

4. формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

5. овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

6. приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;

7. приобретение студентами необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки, подготовка к работе в качестве общественных инструкторов, тренеров и судей;

8. создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений;

9. совершенствование спортивного мастерства студентов – спортсменов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Дисциплина « Кардиология с функциональной диагностикой» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 дисциплины и имеет тесную связь с другими дисциплинами.

2.2. В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП.

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1	Физическая культура и спорт	Медицинская реабилитация

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты освоения образовательной программы (ОП) – компетенции обучающихся определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (31.05.01 Лечебное дело) и формируются в соответствии с матрицей компетенций ОП

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Наименование компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
1	2	3	4
1.	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1. поддерживает должный уровень физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, соблюдает правила и нормы здорового образа жизни.</p> <p>УК-7.2. использует основы физической культуры для осознанного выбора здорового образа жизни; учитывает особенности и требования здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности;</p> <p>УК-7.3. применяет здоровьесберегающие технологии для обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры								
		№ 1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	
		часов	часов	часов	часов	часов	часов	часов	часов	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Аудиторная контактная работа (всего)	211,7	17,7	18	36	36	40	28	20	16	
В том числе:										
Лекции (Л)										
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	211,7	17,7	18	36	36	40	28	20	14	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Контактная внеаудиторная работа, в том числе	13,6	1,7	1,7	1,7	1,7	1,7	1,7	1,7	1,7	
Групповые и индивидуальные консультации	13,6	1,7	1,7	1,7	1,7	1,7	1,7	1,7	1,7	
Самостоятельная работа обучающихся (СР) (всего)	115,9		17,7	17,7	14,7	13,7	19,7	17,7	14,7	
Работа с книжными и электронными источниками	68		10	10	10	10	10	9	9	
Подготовка к тестированию	22		4	4	4	3	3	2	2	
Реферат	17,9		3	3	3	2	2	2	2,9	
Промежуточная аттестация	8		2	1	1	1	1	1	1	
Промежуточная аттестация	Зачет (3)) в том числе:	3	3	3	3	3	3	3	3	
	Прием зач., час.	2,4	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	330	18	36	54	51	54	48	38	29
	зач. ед.									

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущей и промежуточной аттестации
		Л	ЛР	ПЗ	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
Семестр 1							
1.	Раздел 1. Основы специальной физической подготовки в системе физического воспитания			10		10	Реферат, тестирование зачет
2.	Самоконтроль обучающихся, занимающихся физическими упражнениями и спортом			7,7		7,7	Реферат, тестирование зачет
	Контактная внеаудиторная работа					1,7	Групповые и индивидуальные консультации
	Промежуточная аттестация					0,3	Зачет
Итого в 1 семестре				17,7		17,7	
Семестр 2							
3	Раздел 2. Занятия с обучающимися разных медицинских групп по результатам показателей врачебно- педагогического контроля			18	17,7	35,7	Реферат, тестирование
	Контактная внеаудиторная работа					1,7	Групповые и индивидуальные консультации
4	Промежуточная аттестация					0,3	Зачет
Итого во 2 семестре				18	17,7	36	
Семестр 3							
1	Раздел 3. Лечебная физическая культура и ее разновидности			18	10	28	Реферат, тестирование
2	Спорт. Индивидуальный выбор спорта или систем физических упражнений			18	7,7	25,7	Реферат, тестирование

	Контактная внеаудиторная работа					1,7	Групповые и индивидуальные консультации
	Промежуточная аттестация					0,3	Зачет
Итого в 3 семестре				36	17,7	53,7	
Семестр 4							
3	Раздел 4. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений			36	14,7	50,7	Реферат, тестирование
	Контактная внеаудиторная работа					1,7	Групповые и индивидуальные консультации
4.	Промежуточная аттестация					0,3	Зачет
Итого в 4 семестре				36	14,7	51	
Семестр 5							
	Раздел 5. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся			40	13,7	53,7	Реферат, тестирование
	Контактная внеаудиторная работа					1,7	Групповые и индивидуальные консультации
	Промежуточная аттестация					0,3	Зачет
Итого в 5 семестре				40	13,7	54	
Семестр 6							
	Раздел 6. Здоровый образ жизни и его значение в подготовке обучающихся			28	19,7	47,7	Реферат, тестирование
	Контактная внеаудиторная работа					1,7	Групповые и индивидуальные консультации
	Промежуточная аттестация					0,3	Зачет
Итого в 6 семестре				28	19,7	48	
Семестр 7							
	Раздел 7. Спорт высших достижений			20	17,7	37,7	Реферат, тестирование
	Контактная внеаудиторная работа					1,7	Групповые и индивидуальные консультации
	Промежуточная аттестация					0,3	Зачет
Итого в 7 семестре				20	17,7	38	

Семестр 8							
	Раздел 8. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений	1		14	14,7	25	Реферат, тестирование
	Контактная внеаудиторная работа					1,7	Групповые и индивидуальные консультации
	Промежуточная аттестация					0,3	Зачет
Итого в 8 семестре				14	14,7	29	
Всего :				211,5	115,9	3	

4.2.2. Лекционный курс не предусмотрен

4.2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен

4.2.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование практического занятия	Содержание практического занятия	Всего часов
1	2	3	4	5
Семестр 1				
1.	Раздел 1. Основы специальной физической подготовки в системе физического воспитания	1.1 основы физической подготовки в системе физического воспитания.	Основы специальной физической подготовки в системе физического воспитания	10
		1.2 Занятия с обучающимися разных медицинских групп по результатам показателей врачебно-педагогического контроля	Занятия с обучающимися разных медицинских групп по результатам показателей врачебно-педагогического контроля	7,7
Итого в 1 семестре:				17,7
Семестр 2				
2.	Раздел 2. Занятия с обучающимися разных медицинских групп по результатам показателей	2.1 основы физической подготовки в системе физического воспитания.	Основы специальной физической подготовки в системе физического воспитания	10
		2.2 Самоконтроль	Самоконтроль	8

	врачебно-педагогического контроля.	обучающихся, занимающихся физическими упражнениями и спортом	обучающихся занимающихся физическими упражнениями и спортом	
Итого часов во 2 семестре:				18
Семестр 3				
3	Раздел 3. Лечебная физическая культура и ее разновидности	3.1 Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений	Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений	36
Итого часов в 3 семестре:				36
Семестр 4.				
4	Раздел 4. Индивидуальный выбор спорта или систем физических упражнений.	4.1 Самоконтроль обучающихся, занимающихся физическими упражнениями и спортом	Самоконтроль обучающихся занимающихся физическими упражнениями и спортом	36
Итого в 4 семестре:				36
Семестр 5				
5	Раздел 5 Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений	5.1 самоконтроль обучающихся, занимающихся физическими упражнениями и спортом	Самоконтроль обучающихся занимающихся физическими упражнениями и спортом	40
Итого в 5 семестре:				40
Семестр 6				
6	Раздел 6. Здоровый образ жизни и его значение в подготовке обучающихся.	6.1 основы физической подготовки в системе физического воспитания.	Основы специальной физической подготовки в системе физического воспитания	28
Итого в 6 семестре:				28
Семестр 7				
7	Раздел 7 Спорт высших достижений	7.1.Здоровый образ жизни и его значение. 7.2Лечебная физическая культура и ее разновидности	Здоровый образ жизни и его значение.	20
Итого в 7 семестре:				20
Семестр 8				
8	Раздел 8. Индивидуальный выбор видов спорта	8.1 Самоконтроль обучающихся, занимающихся	Самоконтроль обучающихся занимающихся	14

	или систем физических упражнений	физическими упражнениями и спортом 8.2 Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	физическими упражнениями и спортом	
Итого в 8 семестре:				14
Всего:				211,7

4.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ п/п	Виды СРО	Всего часов ОФО
Семестр 2				
2.	Раздел 2. Самоконтроль обучающихся занимающихся физическими упражнениями и спортом	2.1	Подготовка к тестированию, реферат	10
		2.2	Контрольная работа. Зачет.	7,7
Итого часов в 2 семестре:				17,7
Семестр 3				
3	Раздел 3. Самостоятельная работа обучающихся специальных медицинских групп по результатам показателей врачебно-педагогического контроля.	1.1.	Подготовка к тестированию, реферат	7,7
		1.2	Контрольная работа. Зачет.	10
Итого часов в 3 семестре:				17,7
Семестр 4				
4.	Раздел 4. Лечебная физическая культура и ее разновидности. Самоконтроль обучающихся занимающихся физическими упражнениями и спортом	2.1	Подготовка к тестированию, реферат	8
		2.2	Контрольная работа. Зачет.	6,7

Итого часов в 4 семестре:				1,7
Семестр 5				
5.	Раздел 5. Спорт.Основы специальной подготовки системе физического воспитания	1.1.	Подготовка к тестированию, реферат	8
		1.2	Контрольная работа. Зачет.	5,7
Итого часов в 5 семестре:				3,7
Семестр 6				
6.	Раздел 6. Самостоятельные занятия избранным видом спорта или системой физических упражнений. Самоконтроль обучающихся занимающихся физическими упражнениями и спортом	2.1	Подготовка к тестированию, реферат	10
		2.2	Контрольная работа. Зачет.	9,7
Итого часов в 6 семестре:				19,7
Семестр 7				
7.	Раздел7. Самоконтроль обучающихся занимающихся физическими упражнениями и спортом	1.1.	Подготовка к тестированию, реферат	8
		1.2	Контрольная работа. Зачет.	9,7
Итого часов в 7 семестре:				17,7
Семестр 8				
8.	Раздел 8. Самоконтроль обучающихся занимающихся физическими упражнениями и спортом	2.1	Подготовка к тестированию, реферат	7
		2.2	Контрольная работа. Зачет.	7,7
Итого часов в 8 семестре:				14,4
Всего				115,9

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.3. Методические указания для подготовки обучающихся к практическим занятиям

Практический материал раздела направлен на повышение уровня здоровья, психофизических, функциональных и двигательных способностей обучающихся, формирование необходимых качеств и свойств личности, на овладение методами и средствами физкультурно- спортивной и оздоровительной деятельности, обеспечивающими возможность самостоятельно, целенаправленно и творчески использовать средства физической культуры и спорта. При проведении каждого практического занятия преподаватель четко, кратко и последовательно объясняет студентам следующее: задачи и содержание занятия; прикладное и оздоровительное значение учреждения, виды спорта, системы учреждений; перечень необходимых физических качеств, которые требуется для достижения результата; основную техническую и биомеханическую характеристику упражнений; методику и последовательность освоения конкретного учебно- практического материала. Преподаватель постоянно «ведет» за собой занимающихся, отвечая на следующие вопросы: что? Зачем? С Какой целью и для чего это нужно? Что это дает? Какова техническая структура упражнения, вида спорта? Как следует идти к цели, совершенству?

Такой педагогический подход обеспечивает реализацию принципа сознательного отношения к освоению учебного материала программы, делает процесс физкультурного воспитания логически понятным для обучающихся формируют мотивы положительно-активного отношения к ценностям физической культуры, интересы и потребности, способствующие включению в физкультурно- спортивную деятельность, процесс физического воспитания.

5.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Работа с литературными источниками и интернет ресурсами

В ходе подготовки к промежуточной аттестации необходимо прочитать основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Желательно при подготовке по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Самостоятельная работа осуществляется при всех формах обучения.

Самостоятельная работа приводит обучающегося к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Выполнение самостоятельных заданий по физической культуре.
2. Выполнение оздоровительных мероприятий
3. Самоконтроль за состоянием здоровья и физическими нагрузками
4. Подготовка к сдаче нормативов
5. Проработка учебного материала (учебной и научной литературе) для подготовки к тестированию;

6. Работа с тестами и вопросами для зачета

Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса обучающийся может пользоваться библиотекой вуза, которая в достаточной мере обеспечена соответствующей литературой.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Всего часов
			ОФО
1	2	3	4
Семестр 1			
1.	Спортивные игры.	Игровые технологии	4
2.	Соревновательные игры	Групповые технологии	5
Итого часов в 1 семестре:			9
Семестр 2			
1.	Спортивные игры.	Игровые технологии	4
2.	Соревновательные игры	Групповые технологии	5
Итого часов во 2 семестре:			9
Семестр 3			
1.	Спортивные игры.	Игровые технологии	4
2.	Соревновательные игры	Групповые технологии	5
Итого часов в 3 семестре:			9
Семестр 4			
1.	Спортивные игры.	Игровые технологии	4
2.	Соревновательные игры	Групповые технологии	5
Итого часов в 4 семестре:			9
Семестр 5			
1.	Спортивные игры.	Игровые технологии	4
2.	Соревновательные игры	Групповые технологии	5
Итого часов в 5 семестре:			9
Семестр			
1.	Спортивные игры.	Игровые технологии	4
2.	Соревновательные игры	Групповые технологии	5
Итого часов в 6 семестре:			9
Семестр 7			
1.	Спортивные игры.	Игровые технологии	4
2.	Соревновательные игры	Групповые технологии	5
Итого часов в 7 семестре:			9
Семестр 8			
1.	Спортивные игры.	Игровые технологии	4
2.	Соревновательные игры	Групповые технологии	5
Итого часов в 8 семестре:			9
Всего:			72

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

Нормативно-правовые документы:

1. ФЗ № 329 от 4 декабря 2007 г. «О физической культуре и спорте в РФ».
2. Стратегия развития физической культуры и спорта и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года» Распоряжение Правительства РФ №1101-Р от 07.08.2009 г.
3. Воробьев, А. В. Социология физической культуры и спорта: учебное пособие / А. В. Воробьев, Т. В. Михеева. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2002. — 91 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/64960.html> (дата обращения: 10.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Корягина, Ю. В. Практикум по физиологическим основам физической культуры и спорта: учебное пособие / Ю. В. Корягина, В. Г. Тристан. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2001. — 44 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/64978.html> (дата обращения: 10.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Мельникова, Ю. А. Оперативное планирование занятий физической культурой: учебное пособие / Ю. А. Мельникова, А. С. Гречко. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2007. — 38 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/64994.html> (дата обращения: 10.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Физиологические технологии повышения работоспособности в физической культуре и спорте: учебное пособие / составители И. Н. Калинина, С. Ю. Калинин. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. — 110 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/64984.html> (дата обращения: 10.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

1. Мельникова, Ю. А. Основы прикладной физической культуры: учебное пособие / Ю. А. Мельникова, Л. Б. Спиридонова. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2003. — 68 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/64995.html> (дата обращения: 10.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Тристан, В. Г. Физиологические основы физической культуры и спорта. Часть 1: учебное пособие / В. Г. Тристан, Ю. В. Корягина. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2001. — 96 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/64982.html> (дата обращения: 10.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Физическая культура студента: Учебник для студентов высших учебных заведений / Под общей редакцией В.И. Ильинича. — М.: Гардарики, 2009.
4. "Теория и методика физического воспитания: учебник" Андрей Васильков, 2008 г.
5. Физическая культура и спорт в Российской Федерации: новые вызовы

современности / С.В.Алексеев и др.- Москва.- «Теория и практика физической культуры и спорта.- 2013.-780с.

6. Баранов В. А., Венглинский Г. П., Столяр К. Э. Теория и практика физической культуры в вузе: учебное пособие. – М.: РГТЭУ, 2004.

7. Баранов В. А., Цедилин Ю. В., Якушев В. А. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов: курс лекций. – М.: РГТЭУ, 2005.

8. Баранов В. А. Социальные проблемы физической культуры и спорта в современном обществе: монография. – М.: РГТЭУ, 2006.

9. Баранов В. А. Физическая культура как институт качества жизни в условиях российской социальной реальности: монография. – М.: РГТЭУ, 2009.

10. Железняк Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учебное пособие. – М.: ИЦ «Академия», 2008.

11. Родиченко В.С. и др. Олимпийский учебник студента: Пособие для формирования системы олимпийского образования в нефизкультурных высших учебных заведениях – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Советский спорт, 2009.

12. Физическая культура: Печатная версия электронного учебника/ В.Ю.Волков, Л.М.Волкова: 2-ое изд. испр. и доп. – СПб: Изд-во Политехн. ун-та, 2009.

13. Журналы: Теория и практика ФК, преподаватель вуза и инновационные технологии. Высшее образование в России: научно-педагогический журнал Министерства образования Российской Федерации.

14. Курамшин Ю.Ф. Теория и методика физической культуры и спорта М.: Советский спорт, 2007.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://window.edu.ru> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам;

<http://fcior.edu.ru> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов;

<http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека.

7.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение	Реквизиты лицензий/ договоров
Microsoft Azure Dev Tools for Teaching 1. Windows 7, 8, 8.1, 10 2. Visual Studio 2008, 2010, 2013 5. Visio 2007, 2010, 2013 6. Project 2008, 2010, 2013 7. Access 2007, 2010, 2013 и т. д.	Идентификатор подписчика: 1203743421 Срок действия: 30.06.2022 (продление подписки)
MS Office 2003, 2007, 2010, 2013	Сведения об OpenOffice: 63143487, 63321452, 64026734, 6416302, 64344172, 64394739, 64468661, 64489816, 64537893, 64563149, 64990070, 65615073 Лицензия бессрочная
Антивирус Kaspersky	Сертификат № 2В1Е-201014-160658- 6-25995 Срок действия: с 06.10.2020 до 22.10.2021
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензионный сертификат Серийный № JKS4-D2UT-L4CG-S5CN Срок действия: с 18.10.2021 до

	20.10.2022
AbbyyFineReader 12	Гос.контракт № 0379100003114000006_54609 от 25.02.2014 Лицензионный сертификат для коммерческих целей
ЭБС Академия (СПК)	Лицензионный договор № 000439/ЭБ-19 от 15.02.2019г Срок действия: с 15.02.2019 до 15.02.2022
ЭБС IPRbooks	Лицензионный договор № 8117/21 от 11.06.2021 Срок действия: с 01.07.2021 до 01.07.2022

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации:

экран на штативе -1 шт.

проектор - 1 шт.

ноутбук -1 шт.

2. Физкультурно-оздоровительный комплекс.

Набор для настольного тенниса 3 шт., столы теннисные 3 шт., ковер борцовский, татами 8 шт., мяч волейбольный 2 шт., сетка волейбольная 1 шт., мяч баскетбольный 2 шт., мяч футбольный 3 шт., ворота футбольные 2 шт., беговая дорожка 1 шт., велотренажер 1 шт., тренажер «Тотал» 1 шт., шахматы 3 шт., бадминтон 3 шт., горные лыжи 10 пар, палки к горным лыжам 10 пар, ботинки для горных лыж 10 пар

3. Спортивный блок с актовым залом

Набор для настольного тенниса 1 шт., столы теннисные 1 шт., ковер борцовский, татами 8 шт., мяч волейбольный 1 шт., сетка волейбольная 1 шт., мяч баскетбольный 1 шт., маты 4 шт., канат для лазания 1 шт., скамья для жима 3 шт., гантели разборные 8 шт., гриф гантельный 3 шт., гриф для штанги 3 шт., блины для штанги 10 шт., стойка для штанги 3 шт., стенка гимнастическая шведская 1 шт., лапы боксерские 4 шт., перчатки боксерские 4 шт., перчатки снарядные 4 шт., мешок для кикбоксинга 3 шт.

4. Плавательный бассейн с крытой ванной

Чаша бассейна.

8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся

1. Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

2. Рабочие места обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

8.3. Требования к специализированному оборудованию

Нет

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается (в случае необходимости) адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектуется фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в БИЦ Академии. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ:
«ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ»**

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»

1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
УК-7	способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении обучающимися дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающихся.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

Разделы (темы) дисциплины	Формируемые компетенции (коды)
	УК-7
Раздел 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся	+
Тема 1.1 Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся	+
Тема 1.2 Социально-биологические основы физической культуры	+
Тема 1.3 Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья	+
Тема 1.4 Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности	
Тема 1.5 Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания	+
Тема 1.6 Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	+
Раздел 2. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений	+
Тема 2.1 Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений	+
Тема 2.2 Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений	+
Тема 2.3 Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом	+
Тема 2.4 Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов	+
Тема 2.5 Физическая культура в профессиональной деятельности	+

бакалавра и специалиста	
Тема 1.6 Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	+

3. Показатели, критерии и средства оценивания компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	неудовлетв	удовлетв	хорошо	отлично	Текущий контроль	Промеж уточная аттестация
1	2	3	4	5	6	7
УК-7.1. поддерживает должный уровень физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, соблюдает правила и нормы здорового образа жизни.	Не умеет выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	Испытывает сложности при выборе технологий для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	Понимает важность выбора технологий для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	В полной мере осознает необходимость выбора здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности		Зачет
УК-7.2. использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной	Не способен планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения	Сложно спланировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной	Успешно планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и	Демонстрирует высокий уровень планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и		Зачет

профессиональной деятельности;	работоспособности	нагрузки и обеспечения работоспособности	обеспечения работоспособности	умственной нагрузки и обеспечения работоспособности		
УК-7.3.применяет здоровые берегающие технологии для обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Не проявляет творческий подход для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и не соблюдает нормы здорового образа жизни	Затрудняется поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни	Способен составить программу поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни	Умело и самостоятельно планирует и реализовывает план поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни		Зачет

4. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине

Вопросы к зачету

по дисциплине: « Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»

1 семестр:

1. Адаптивная физическая культура и спорт инвалидов . Правила закаливания организма.
2. Восстановительные процессы в физической культуре и спорте.
3. Выносливость и методика ее развития.
4. Гибкость и методика ее развития.
5. Значение мотивации в сфере физической культуры.
6. История развития физической культуры и спорта от зарождения до наших дней.
7. Какая структура и функции физической культуры.
8. Ключевые показатели эффективности при оценке эффективности работы кафедры физической культуры в ВУЗе.
9. Координационные способности и методика их развития.
10. лечебная физическая культура при заболеваниях.
11. Лечебная физкультура в ВУЗе.
12. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями.
13. Методы формирования физической культуры личности.
14. Назовите принципы занятий физическими упражнениями.
15. Общая характеристика физических способностей.
16. Организация СУ кафедры ФК в ВУЗе и оценка эффективности ее работы.
17. Основные понятия физической культуры и спорта.
18. Основы здорового образа жизни.

2 семестр:

1. Основы обучения двигательным действиям.
2. Основы специальной физической подготовки в системе физического воспитания.
3. Особенности занятий индивидуальным видом спорта или системой физических упражнений.
4. Перечислить средства формирования физической культуры личности.
5. Предмет, цели, задачи и содержание физической культуры и спорта.
6. профессионально- прикладная физическая подготовка студентов.
7. Психофизические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.
8. Рассказать об основных понятиях теории физической культуры.
9. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.
10. Силовые способности и методика их развития.
11. Скоростные способности и методика ее развития.
12. Социально-биологические основы физической культуры.
13. Структура физической культуры личности.
14. Теория физической культуры как наука и учебная дисциплина.
15. Физиологическая характеристика циклических и ациклических упражнений.
16. Физическая культура в обеспечении здоровья.
17. Физическая культура в стране и в обществе.
18. Физическая культура как социальная система. Цель, задачи, общие принципы и основы функционирования физической культуры в обществе.
19. Физические качества и методики их развития.
20. Формирование сборных команд студентов очной формы в игровых видах спорта.

Вопросы к контрольной работе
по дисциплине: « Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»

(1 семестр):

1. Структура физической культуры личности.
2. Значение мотивации в сфере физической культуры.
3. Социально-биологические основы физической культуры.
4. Психофизические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.
5. Физические качества и методики их развития.
6. Основы здорового образа жизни.
7. Физическая культура в обеспечении здоровья.
8. Основы специальной физической подготовки в системе физического воспитания.
9. Предмет, цели, задачи и содержание физической культуры и спорта.
10. Основные понятия физической культуры и спорта.
11. История развития физической культуры и спорта от зарождения до наших дней.
12. Рассказать об основных понятиях теории физической культуры.
13. Какая структура и функции физической культуры.
14. Теория физической культуры как наука и учебная дисциплина.
15. Физическая культура как социальная система. Цель, задачи, общие принципы и основы функционирования физической культуры в обществе.
16. Физиологическая характеристика циклических и ациклических упражнений.
17. Физическая культура в стране и обществе.
18. Формирование сборных команд студентов очной формы в игровых видах спорта
19. на занятиях по физической культуре.
20. Перечислить средства формирования физической культуры личности.
21. Назовите принципы занятий физическими упражнениями.
22. Методы формирования физической культуры личности.
23. Основы обучения двигательным действиям.
24. Общая характеристика физических способностей.

(2 семестр):

1. Социально-биологические основы физической культуры.
2. Психофизические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.
3. Физические качества и методики их развития.
4. Основы здорового образа жизни.
5. Физическая культура в обеспечении здоровья.
6. Основы специальной физической подготовки в системе физического воспитания.
7. Предмет, цели, задачи и содержание физической культуры и спорта.
8. Основные понятия физической культуры и спорта.
9. История развития физической культуры и спорта от зарождения до наших дней.
10. Рассказать об основных понятиях теории физической культуры.
11. Какая структура и функции физической культуры.
12. Теория физической культуры как наука и учебная дисциплина.
13. Физическая культура как социальная система. Цель, задачи, общие принципы и основы функционирования физической культуры в обществе.
14. Физиологическая характеристика циклических и ациклических упражнений.
15. Физическая культура в стране и обществе.
16. Формирование сборных команд студентов очной формы в игровых видах спорта
17. на занятиях по физической культуре.
18. Перечислить средства формирования физической культуры личности.
19. Назовите принципы занятий физическими упражнениями.
20. Методы формирования физической культуры личности.
21. Основы обучения двигательным действиям.

22. Значение мотивации в сфере физической культуры.
23. Социально-биологические основы физической культуры.
24. Психофизические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.

Темы рефератов

по дисциплине: « Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»

1. Что такое физическая культура, физическое воспитание, физическое развитие?
2. Спорт в жизни человека и общества.
3. Оценка физического развития, функционального и психического состояния.
4. Физические качества спортсменов.
5. Роль физкультуры и спорта в формировании здорового образа жизни
6. Аэробика – степ-аэробика.
7. Современные виды спорта и физической культуры.
8. Всероссийский физкультурно-оздоровительный комплекс «Готов к труду и обороне» как комплекс мер по повышению двигательной активности населения.
9. История физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне» в СССР.
10. История физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне» в современной России.
11. Интенсивность нагрузок в условиях самостоятельных занятий.
12. Аутогенная тренировка.
13. Биоритмология.
14. Физическая культура – условия повышения устойчивости к воздействию негативных факторов окружающей среды.
15. Взаимосвязь физической и умственной деятельности
16. Диеты: мифы и реальность.
17. Голодание: мифы и реальность.
18. Психологический тренинг: аутотренинг, медитация, самогипноз, позитивное мышление.
19. Естественные методы оздоровления.
20. Методы очищения организма.
21. Методы снятия напряженности при занятиях компьютером (влияние).
22. Север и здоровье человека.
23. Экология и здоровье человека.
24. Точечный массаж при респираторных заболеваниях.
25. Системы дыхательного тренинга по К. П. Бутейко,
26. Системы дыхательного тренинга по А. Н. Стрельниковой,
27. Роль лечебной физической культуры (ЛФК) в системе медицинской реабилитации.
28. Методы оздоровления позвоночника средствами ЛФК
29. Методы оздоровления желудочно-кишечного тракта средствами ЛФК
30. Методы оздоровления сердечно-сосудистой системы средствами ЛФК
31. Методы оздоровления дыхательной системы средствами ЛФК
32. Самоконтроль и врачебный контроль в процессе занятий физической культурой и спортом.
33. Адаптивная физическая культура и спорт инвалидов.
34. Физические методы коррекции зрения при заболеваниях органов зрения.
35. Значение мышечной релаксации. Средства и методы мышечного расслабления.

Тестовые вопросы
по дисциплине: « Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»

Вариант 1.

1. Физическая подготовка представляет собой ...

- 1) процесс обучения движениям и воспитания физических качеств;
- 2) уровень развития, характеризующийся высокой работоспособностью;
- 3) физическое воспитание с ярко выраженным прикладным эффектом;
- 4) процесс укрепления здоровья и повышения двигательных возможностей.

2. Физическими упражнениями называются...

- 1) двигательные действия, с помощью которых развивают физические качества и укрепляют здоровье;
- 2) двигательные действия, дозируемые по величине нагрузки и продолжительности выполнения;
- 3) движения, выполняемые на уроках физической культуры и во время утренней гимнастики;
- 4) формы двигательных действий, способствующие решению задач физического воспитания.

3. Какие упражнения неэффективны при формировании телосложения?

- 1) упражнения, способствующие увеличению мышечной массы;
- 2) упражнения, способствующие снижению массы тела;
- 3) упражнения, объединенные в форме круговой тренировки;
- 4) упражнения, способствующие повышению быстроты движений.

4. Свойство опорно-двигательного аппарата, обуславливающее возможность выполнения движений с большой амплитудой, обозначается как...

- 1) гибкость;
- 2) ловкость;
- 3) быстрота;
- 4) реакция.

5. Под физическим развитием понимается...

- 1) процесс изменения морфофункциональных свойств организма на протяжении жизни;
- 2) размеры мускулатуры, форма тела, функциональные возможности дыхания и кровообращения, физическая работоспособность;
- 3) процесс совершенствования физических качеств при выполнении физических упражнений;
- 4) уровень, обусловленный наследственностью и регулярностью занятий физической культурой и спортом.

6. Что относится к средствам физического воспитания?

- 1) Физические упражнения;
- 2) Оздоровительные силы природы (солнце, воздух и вода);
- 3) Гигиенические факторы;
- 4) Все перечисленные факторы.

7. Нагрузки для развития физических качеств целесообразно планировать в порядке:

- 1) Быстрота > сила > выносливость;
- 2) Сила > быстрота > выносливость;
- 3) Выносливость > быстрота > сила;
- 4) Быстрота > выносливость > сила.

8. В какой части занятия очень важно выполнять упражнения на разгрузку позвоночника:

- 1) Вводной;
- 2) Подготовительной;
- 3) Основной;
- 4) Заключительной.

9. Выберите правильное распределение перечисленных ниже упражнений в занятии по общей физической подготовке (ОФП)

1. Ходьба или спокойный бег в чередовании с дыхательными упражнениями;
2. Упражнения, постепенно включающие в работу все большее количество мышечных групп;
3. Упражнения на выносливость;
4. Упражнения на быстроту и гибкость;
5. Упражнения на силу;
6. Дыхательные упражнения;

1) 1,2,5,4,3,6

2) 6,2,3,1,4,5

3) 2,1,3,4,5,6

4) 2,6,4,5,3,1

10. Основная часть урока по ОФП отводится воспитанию физических качеств. Укажите, какая последовательность воздействий на физические качества наиболее эффективна

1. Выносливость;
2. Гибкость;
3. Быстрота;
4. Сила;

1) 3,2,4,1

2) 1,2,3,4

3) 2,3,1,4

4) 4,2,3,1

11. Через какое время после занятий физическими упражнениями можно принимать пищу?

1) 5-10 мин.

2) 30-45 мин

3) 1-2 часа

4) 3-4 часа

12. В каком году и где будет проходить Олимпиада в России?

1) 2011 в Москве

2) 2014 в Сочи

3) 2012 в Саратове

4) 2013 в Санкт-Петербурге

13. Когда и где зародились Олимпийские игры?

1) 673г. до н.э. в России

2) 776г до н.э. в Древней Греции

3) 367г до н.э. в Америке

4) 700г. до н.э. в Англии

Вариант 2.

1. Основными составляющими тренированности организма человека являются:

- 1) сила, ловкость, умение выдержать различные нагрузки, высокая работоспособность;
- 2) сердечно – дыхательная выносливость, мышечная сила и выносливость, скоростные качества, гибкость;
- 3) выносливость опорно-двигательного аппарата, своевременная реакция центральной нервной системы на изменение физических нагрузок, гибкость и ловкость.

2. Нагрузка физических упражнений характеризуется...

- 1) подготовленностью занимающихся, их возрастом, состоянием здоровья, самочувствием;
- 2) величиной их воздействия на организм;
- 3) временем и количеством повторений двигательных действий;
- 4) напряжением определенных мышечных групп.

3. Основными источниками энергии для организма являются:

- 1) белки и жиры;
- 2) витамины и жиры;
- 3) углеводы и витамины;
- 4) белки и витамины.

4. Главной причиной нарушения осанки является...

- 1) слабость мышц;
- 2) привычка к определенным позам;
- 3) отсутствие движений во время школьных уроков;
- 4) ношение сумки, портфеля в одной руке.

5. Осанкой называется...

- 1) силуэт человека;
- 2) качество позвоночника, обеспечивающее хорошее самочувствие и настроение;
- 3) пружинные характеристики позвоночника и стоп;
- 4) привычная поза человека в вертикальном положении.

6. Правильной можно считать осанку, если вы стоя у стены, касаетесь её...

- 1) затылком, ягодицами, пятками;
- 2) лопатками, ягодицами, пятками;
- 3) затылком, спиной, пятками;
- 4) затылком, лопатками, ягодицами, пятками.

7. Величина нагрузки физических упражнений обусловлена...

- 1) степенью преодолеваемых при их выполнении трудностей;
- 2) сочетанием объема и интенсивности двигательных действий;
- 3) частотой сердечных сокращений
- 4) утомлений, возникающим в результате их выполнения.

8. Если частота сердечных сокращений после выполнения упражнений восстанавливается до уровня, который был в начале урока, за 60 сек., то это свидетельствует, что нагрузка...

- 1) мала и ее следует увеличить;
- 2) переносится организмом относительно легко;
- 3) достаточно большая, но её можно повторить;
- 4) чрезмерная и её надо уменьшить;

9. Энергозатраты при занятиях спортом зависят от:

- 1) Физического состояния;
- 2) Пола;
- 3) Выполняемой нагрузки;
- 4) Всех перечисленных факторов.

10. Какой метод оценки физического развития используется в практике физического воспитания:

- 1) Антропометрические
- 2) Индексы;
- 3) Корреляция; стандарты;
- 4) Все вышеперечисленные

11. В основе педагогического контроля лежит оценка уровня:

- 1) Функциональная подготовленность;
- 2) Здоровья;
- 3) Физическая подготовленность;
- 4) Всех вышеперечисленных параметров.

12. Что является субъективным показателем самоконтроля?

- 1) Самочувствие;
- 2) Частота пульса;
- 3) Спортивный результат;

4) Вес тела.

13. Объективные показатели для определения нагрузки в самостоятельных занятиях являются:

- 1) Самочувствие;
- 2) Потоотделение;
- 3) Частота пульса;
- 4) Желание тренироваться.

14. При самостоятельных занятиях рекомендуется проводить контроль:

- 1) Предварительный;
- 2) Текущий;
- 3) Итоговый;
- 4) Все вышеперечисленные.

15. Кто быстрее теряет состояние тренированности при прекращении тренировок?

- 1) Мужчины;
- 2) Женщины;
- 3) Одинаково;
- 4) Не знаю.

16. Аэробная зона тренировочных нагрузок соответствует частоте пульса:

- 1) До 130 уд/мин;
- 2) 130-150 уд/мин;
- 3) 150-180 уд/мин;
- 4) Свыше 180 уд/мин.

17. Зависимость максимальной частоты пульса от возраста определяется по формуле:

- 1) $220 - \text{возраст}$ (в годах);
- 2) $260 - \text{возраст}$ (в годах);
- 3) $120 + \text{возраст}$ (в годах);
- 4) $150 + \text{возраст}$ (в годах);

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенции

Результатом проверки компетенций на разных этапах формирования, полученных студентом в ходе освоения данной дисциплины, является оценка «зачтено»/»не зачтено», выставляемая в соответствии со следующими критериями:

5.1 Методические материалы по критерию оценивания зачета

Промежуточная аттестация (зачет)

Зачет по результатам изучения дисциплины «Физическая культура» проводится в комбинированной форме. Обязательными требованиями для получения зачета являются посещаемость учебных занятий, перечень выполненных нормативов, творческий рейтинг.

Оценка по результатам зачета выставляется исходя из следующих критериев:

1. Посещаемость – 1-2 курсов минимальное количество обязательных посещений занятий составляет 4 академических часа в неделю; для обучающихся 3 курса 2 академических часа в неделю.

2. Выполнение соответствующих нормативов.

3. Творческий рейтинг, который складывается из следующих критериев:

- участие в спортивно-массовых мероприятиях;

- участие в выполнении норм комплекса ГТО.

Для устного и письменного ответа на зачете

«зачтено» - студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

1. материал изложен неполно, допущены неточности в определении понятий или в формулировках правил;

2. не достаточно глубоко и доказательно обосновывает свои суждения и приводит примеры;

3. излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении ответа.

«не зачтено» - обучающийся обнаруживает незнание большей части ответа соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, непоследовательно и неуверенно излагает материал.

5.2. Методические материалы по критерию оценивания выполнения реферата

1.Идентификация ключевых проблем;

2.Анализ ключевых проблем;

3.Аргументация предлагаемых вариантов эффективного разрешения выявленных проблем;

4.Выполнение задания с опорой на изученный материал и дополнительные источники;

5. Оформление письменной работы;

6. Представление работы, если по работе предполагается выступление (защита)

«зачтено» - установлено более 60 процентов указанных критериев.

«не зачтено» - установлено менее 60 процентов указанных критериев.

5.3. Методические материалы по критерию оценивания тестирования

Порядок проведения тестирования

Тест – это простейшая форма письменного контроля, направленная на проверку

владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями.

Целью тестирования является оценка качества обучения на различных этапах освоения образовательной программы и уровня подготовки обучающихся на соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта и образовательной программы. Тестирование не исключает и не заменяет другие формы оценки качества обучения и уровня подготовки обучающихся.

Тестирование, наряду с другими формами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, может использоваться: - как инструмент внутривузовского мониторинга контроля качества подготовки обучающихся при освоении ими образовательных программ.

Результаты тестирования используются преподавателем для формирования комплексной оценки по дисциплине.

При тестировании все верные ответы берутся за 100%.

90%-100% отлично

75%-90% хорошо

60%-75% удовлетворительно

менее 60% неудовлетворительно

5.4. Методические материалы по критерию оценивания выполнения контрольной работы

«зачтено» - студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

1. материал изложен неполно, допущены неточности в определении понятий или в формулировках правил;
2. не достаточно глубоко и доказательно обосновывает свои суждения и приводит примеры;
3. излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении ответа.

«не зачтено» - обучающийся обнаруживает незнание большей части ответа соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, непоследовательно и неуверенно излагает материал.

5.2 Критерии оценивания результатов освоения дисциплины на зачете

Промежуточная аттестация (зачет)

Зачет по результатам изучения дисциплины «Физическая культура» проводится в комбинированной форме. Обязательными требованиями для получения зачета являются: посещаемость учебных занятий, перечень выполненных нормативов, творческий рейтинг.

Оценка по результатам зачета выставляется исходя из следующих критериев:

4. Посещаемость – 1-2 курсов минимальное количество обязательных посещений занятий составляет 4 академических часа в неделю; для обучающихся 3 курса 2 академических часа в неделю.
5. Выполнение соответствующих нормативов.
6. Творческий рейтинг, который складывается из следующих критериев:
 - участие в спортивно-массовых мероприятиях;
 - участие в выполнении норм комплекса ГТО.

Для устного и письменного ответа на зачете

«зачтено» - студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

1. материал изложен неполно, допущены неточности в определении понятий или в формулировках правил;

2. не достаточно глубоко и доказательно обосновывает свои суждения и приводит примеры;

3. излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении ответа.

«не зачтено» - обучающийся обнаруживает незнание большей части ответа соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, непоследовательно и неуверенно излагает материал.

5.2 Критерии оценивания выполнения реферата

Критерии оценки

1.Идентификация ключевых проблем;

2.Анализ ключевых проблем;

3.Аргументация предлагаемых вариантов эффективного разрешения выявленных проблем;

4.Выполнение задания с опорой на изученный материал и дополнительные источники;

5. Оформление письменной работы;

6. Представление работы, если по работе предполагается выступление (защита)

«зачтено» - установлено более 60 процентов указанных критериев.

«не зачтено» - установлено менее 60 процентов указанных критериев.

5.3 Критерии оценивания тестирования

Порядок проведения тестирования

Тест – это простейшая форма письменного контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями.

Целью тестирования является оценка качества обучения на различных этапах освоения образовательной программы и уровня подготовки обучающихся на соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта и образовательной программы. Тестирование не исключает и не заменяет другие формы оценки качества обучения и уровня подготовки обучающихся.

Тестирование, наряду с другими формами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, может использоваться: - как инструмент внутривузовского мониторинга контроля качества подготовки обучающихся при освоении ими образовательных программ.

Результаты тестирования используются преподавателем для формирования комплексной оценки по дисциплине.

При тестировании все верные ответы берутся за 100%.

90%-100% отлично

75%-90% хорошо

60%-75% удовлетворительно

менее 60% неудовлетворительно

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина (Модуль)	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
Реализуемые компетенции	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>УК-7.1. поддерживает должный уровень физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, соблюдает правила и нормы здорового образа жизни.</p> <p>УК-7.2.использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности;</p> <p>УК-7.3.применяет здоровые сберегающие технологии для обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
Трудоемкость, з.е.	330
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	Зачет, 1-8 семестры